

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного
казенного специального учебно-
воспитательного общеобразовательного
учреждения закрытого типа
«Республиканская специальная
общеобразовательная школа
имени Н.А. Галлямова»



Д.Ю.КЛАДОВ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО СПЕЦИАЛЬНОГО
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.А. ГАЛЛЯМОВА»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Введен в действие
приказом №74 от «31» августа 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 2020-2021 учебный год

Учебный план РСОШ является частью ООП школы и разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2015 №исх-1054/15 «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.08.2015 № исх-1255/15 «О втором варианте примерного учебного плана начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ» №443 РТ от 18.07.2004;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года

№ 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г., регистрационный номер 19644);

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. (Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15 (вариант 4));

- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г., №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с Изменениями №3 (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 №81);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и

- светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2016 г. N 08-1954 "Об отзыве с исполнения методических рекомендаций";
 - Письмо от 15 июля 2014 года N 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету "Физическая культура"»
 - Устава школы.

Общие положения

Учебный план РСОШ направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетентностями, обеспечивающими ее успешную социализацию в обществе, развитие в ребенке способности к самообразованию и саморазвитию.

2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования.

3. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

5. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Количество изучаемых предметов и максимальный объем учебной недельной нагрузки учащихся в учебном плане соответствует нормативам СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. №189.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Иностранный язык – английский, изучается со второго класса, второй иностранный язык изучается в 9-м классе. Приложением к учебному плану является план-график проведения промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет не менее 34 недель, основного общего и среднего общего – не менее 34 недель, в 9,11 классах 34 недели.

План составлен с учетом режима работы по шестидневной рабочей неделе. Все классы обучаются в одну смену. Продолжительность занятий – 45 минут. Расписание звонков:

	Перемена
1 урок – 8.30 - 9.15	10 минут
2 урок – 9.25 - 10.10	10 минут
3 урок – 10.20 - 11.05	20 минут
4 урок – 11.25 - 12.10	10 минут
5 урок – 12.20 - 13.05	10 минут
6 урок – 13.15 - 14.00	

Начальное общее образование

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – четыре года) обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Содержание образования в учреждении определяется образовательными программами, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план уровня начального общего образования составлен из варианта для образовательных организаций, где наряду с русским языком изучается родной язык и литературное чтение на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (вариант №3), представленных в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В рамках предмета «Родной язык» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Подтверждающий документ-заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора РСОШ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: технология (во 2-3 классах) – 1 час.

Начальная школа работает по программе «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовности обучающихся к продолжению обучения на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» входит в обязательную часть учебного плана и изучается в 4 классе (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, включает в себя спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, социальное, духовно-нравственное направления. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основное общее образование.

Учебный план V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения учебных программ основного общего образования.

Обучение в V-IX классах осуществляется по учебным программам, составленным на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В рамках предмета «Родной язык» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Подтверждающий документ-заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора РСОШ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебные предметы	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	1
	Русский язык				1	
	Биология			1		

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 проводится 3 урока физической культуры в неделю и ориентированы на общеразвивающие упражнения, подвижные игры, эстафеты и спортивные игры.

Среднее общее образование

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся

Универсальный профиль ориентирован на интересы обучающихся. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный план XI класса является продолжением учебного плана 2019-2020 учебного года. Обучение осуществляется по учебным программам, составленным на основе приказа МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Содержание и структура образовательной программы, реализуемой посредством данного учебного плана, обусловлена статусом общеобразовательного учреждения. Школьный учебный план 11 класса сохраняет преемственность с учебным планом 2019/2020 учебного года. С целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся 11 классов организовано универсальное обучение. Компонент образовательного учреждения отведен на изучение следующих предметов: 1 час - на информатику и ИКТ, 1 часа - на математику, 2 часа – на изучение русского языка, 1 час на литературу, 1 час на биологию, 1 час на право, 1 час элективный курс «Профессиональное самоопределение».

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ в учебном плане предусмотрены учебные предметы Родной язык и литература (татарская) в объеме 2 часа в неделю в 10-11 классах в рамках регионального (национально-регионального компонента).

Приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» включается в содержание среднего общего образования в качестве обязательного для изучения учебный предмет «Астрономия». При преподавании учебного предмета «Астрономия» Школа использует «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования» (письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08).

Для реализации учебного плана 2020/2021 года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся.

В 11 классе на организацию «Профессионального самоопределения» учащихся в соответствии с их образовательными потребностями выделен 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РСОШ
на 2020/2021 учебный год
для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ год				
		I	II	III	IV	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РСОШ
на 2020/2021 учебный год
для **5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	классы					Всего часов	Всего часов за уровень
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
		количество часов в неделю						
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	732
	Литература	3	3	2	2	3	13	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат)	2	2	2	2	2	10	348
	Родная литература (тат)	1	1	1	1	1	5	174
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	522
	Второй иностранный					1	1	34
Математика и информатика	Математика	5	5				10	350
	Алгебра			3	3	3	9	312
	Геометрия			2	2	2	6	208
	Информатика			1	1	1	3	104
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	348
	Обществознание		1	1	1	1	4	139
	География	1	1	2	2	2	8	278
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	242
	Химия				2	2	4	138
	Биология	1	1	1	2	2	7	243
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	35
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	140
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	105
Технология	Технология	2	2	2	1		7	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	552
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	69
ИТОГО:		31	32	33	34	35	165	5740
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2	2	1	7	
Учебные предметы	Русский язык				1			
	Математика	1	1				2	
	Алгебра			1	1	1	2	
	Биология			1			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	5984

Учебный план
среднего общего образования
РСОШ на 2020/2022 учебный год (ФГОС)
(универсальный профиль обучения)

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	10 класс часов в неделю	11 класс часов в неделю	Всего часов за уровень обучения
Общие учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2/69
	Литература	Б	3	3	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2/69
	Родная литература	Б	1	1	2/69
Математика и информатика	Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8/276
	Информатика	Б	1	1	2/69
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6/207
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4/138
	Химия	Б	1	1	2/69
	Биология	Б	1	1	2/69
	Астрономия	Б	1		1/35
Общественные науки	История	Б	2	2	4/138
	Обществознание	Б	2	2	4/138
	География	Б	1	1	2/69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/69
	Индивидуальный(груп.) проект		2		2/70
	Итого		30	27	57 /1968
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	русский язык	Б	1	1	2/69
	психология	Э/К	1	1	2/69
Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа	Б	1	1	2/69
	избранные вопросы математики	Э/К	1	1	2/69
	информатика для будущего	Э/К	1	1	2/69
Естественные науки	За страницами учебника биологии	Э/К	1	1	2/69
Профориентация	практикуем будущее	Э/К	1	1	2/69
	элективные курсы			3	3/102
Итого			7	10	17/585
ИТОГО			37	37	2553

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2021 учебный год для 10-11 классов универсальный профиль

Компоненты учебного плана	учебные предметы	классы	
		10	11
1.Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1
	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Технология	1	1
	ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3	
ИТОГО		27	27
Региональный (национально-региональный компонент)	Родной язык и литература (татарский)	2	2
Компонент образовательного учреждения		8	8
	Математика	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
	Биология	1	1
	Право	1	1
«Профессиональное самоопределение»	1	1	
ИТОГО		37	37

**Обучение учащихся с ОВЗ по адаптированным
общеобразовательным программам, по адаптированным
общеобразовательным программам для детей с задержкой психического
развития и умственной отсталостью.**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Минобрнауки от 08.09.2014г. №4538-03/25 «Об особенностях разработки адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»;
- Письма МО РФ от 06.09.2002г. №03-51-127 ин/13-03;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), протокол от 22.12.15г. №4/15 (фгосреестр);
- Инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I–VIII видов»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, с изм., внесёнными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012г. №39);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план состоит из 3 компонентов: федерального, регионального, школьного. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов. В региональном компоненте наряду с предметами истории, искусства, физического воспитания и др., большой объем часов заложен на профильный труд, который ведётся по направлению ландшафтный дизайн. В школьном компоненте представлены «коррекционные технологии» обязательные для коррекции специфических особенностей обучающихся. К коррекционным технологиям относятся психологический практикум (7-9 классы). В 5-9 классах предусмотрены

факультативные занятия, которые отведены на изучение родного языка и литературы (2 часа).

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида». Итоговая аттестация выпускников 9 классов (VIII вида) проводится по завершении учебного года в форме экзамена по трудовому обучению. На экзамене проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы, устных ответов по билетам. Ведущими формами промежуточной и итоговой аттестации являются контрольные работы, тесты. Обязательные формы итогового контроля: годовые контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру; контроль техники чтения.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца – свидетельство об обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного казенного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская
специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова»
(2 вариант) для учащихся с легкой степенью умственной отсталости

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы					
		5	6	7	8	9	Всего
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
1. Язык и речь	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Устная речь						
	Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
3. Обществознание	Мир Истории (пропед)		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
	Этика			1	1	1	3
	География		2	2	2	2	8
4. Естествознание	Живой мир	2					2
	Природоведение		2				2
	Естествознание			2	2	2	6
5. Искусство	ИЗО	1					1
6. Технология	Домоводство (СБО)	2	2	2	2	2	10
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ							
Искусство	Музыка, пение	2	2				4
	ИЗО		1				1
Технологии	Профильный труд	6	6	8	10	12	42
Физкультура (спорт. подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		27	31	31	33	34	156
ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (коррекционные технологии)							
	Логопедическая коррекция	2	2				4
	Психологический практикум			2	2	2	6
	Факультативы	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимое количество часов в неделю:		31	35	35	37	38	176

**Приложение к учебному плану промежуточной аттестации
РСОШ на 2020/2021 учебный год**

Начальное общее образование

Предметы	1	2		3		4	
Русский язык	М	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д
Литературное чтение	М	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ
Родной язык	М	ГО	КР	ГО	КР/Д	ГО	КР/Д
Литературное чтение на родном языке	М	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Английский язык	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Математика и информатика	М	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	М	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Основы религиозных культур и светской этики						ГО	Т
Музыка	М	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Изобразительное искусство	М	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Технология	М	ГО	П	ГО	П	ГО	П
Физическая культура	М	ГО	Н	ГО	Н	ГО	Н

Основное общее образование

Предметы	5		6		7		8		9	
Русский язык	ГО	Дгз	ГО	Дгз	ГО	Т	ГО	И	ГО	С
Литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	С
Родной язык	ГО	КР								
Родная литература	ГО	Т								
Английский язык	ГО	КРТ	ГО	КРТ	ГО	КРТ	ГО	КРТ	ГО	ПЛХ
Второй иностранный									ГО	Т
Математика	ГО	КР	ГО	КР						
Алгебра					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Геометрия					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Информатика							ГО	КР	ГО	КР
История России. Всеобщая история	ГО	КР	ГО	Т	ГО	КР	ГО	КР	ГО	Т
Обществознание			ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	Т
География	ГО	ГД	ГО	ГД	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Физика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Химия							ГО	КР	ГО	КР
Биология	ГО	Т								
Искусство									ГО	Т
Музыка	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т		
ИЗО	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т				
Технология	ГО	П	ГО	П	ГО	П	ГО	П		
Основы безопасности жизнедеятельности							ГО	КР	ГО	КР
Физическая культура	ГО	Н								
ОДНКНР	ГО	Т								

Среднее общее образование

Предметы	10 (универсальный)	
Русский язык	ГО	С
Литература	ГО	С
Родной язык	ГО	КР
Математика	ГО	КР
Информатика	ГО	КР
Английский язык	ГО	КР
История	ГО	КР
Физика	ГО	КР
Химия	ГО	Т
Астрономия	ГО	КР
Физическая культура	ГО	Н
ОБЖ	ГО	КР

Предметы	11	
Родной язык	ГО	КР
Родная литература	ГО	Т
Литература	ГО	С
Английский язык	ГО	КР
Математика	ГО	КР
Физика	ГО	КР
Химия	ГО	Т
Биология	ГО	Т
Физическая культура	ГО	Н
Право	ГО	КР
Русский язык	ГО	С
История	ГО	КР
Обществознание	ГО	КР
Информатика	ГО	КР
Астрономия	ГО	КР
ОБЖ	ГО	КР

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и проводится в следующих формах:

- выставление годовых оценок (ГО);
- мониторинг (М);
- комплексная итоговая работа (КИР);
- контрольная работа (КР);
- контрольная работа с элементами тестирования (КРТ);
- письмо личного характера (ПЛХ);
- сочинение с элементами рассуждения (СЭР);
- диктант (Д);
- диктант с грамматическими заданиями (Дгз);
- изложение (И);
- сочинение (С);
- проектная работа (П), тестирование (Т) в т.ч. электронное;
- историческое сочинение (ИС);
- сдача нормативов по физической культуре (Н).