

Утверждаю

Директор РСОШ им.Н.А.Галлямова

Д.Ю. Кладов

Август 2024 г



Одобрено на заседании
педагогического совета
протокол № от 29.08. 2024г
Секретарь [Signature]

Положение об учебных мастерских РСОШ им Н.А.Галлямова.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение учебных мастерских (далее - Положение) является локальным актом, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в учебных мастерских РСОШ им. Н.А. Галлямова по программам профессионального обучения.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об учебных мастерских общеобразовательной школы, утвержденным приказом Министерства просвещения СССР от 28.07.1986 г. №СанПиН2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические условия и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом РСОШ им. Н.А. Галлямова(далее-Учреждение).

1.3. Учебные мастерские организуются в соответствии с требованиями. Они предназначаются для проведения учебных занятий в соответствии с программой производственного обучения.

1.2. К занятиям в мастерских допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятий по производственному обучению.

1.3 Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в спецодежде (халат, фартук и головной убор).

1.4. Заключение о готовности учебных мастерских к новому учебному году дается комиссией по приему спецшколы к учебному году.

2 Помещения учебной мастерской

2.1. Учебные мастерские оснащаются станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, технической и технологической документацией.

2.2. Оснащение учебных мастерских должно соответствовать требованиям учебных программ, санитарно-гигиеническим нормам, правилам техники безопасности и производственной санитарии.

2.3. В учебных мастерских должны соблюдаться правила пожарной и электробезопасности.

2.4. В учебных мастерских оборудуются рабочие места для индивидуального и коллективного пользования обучающимися и рабочее место мастера п/о. Конструкция и организация рабочих мест должны обеспечивать возможность выполнения работы в полном объеме в соответствии с учебными программами.

2.5. Планировка мастерских, размещение в них рабочих мест, оборудования и мебели должны обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого обучающегося.

2.6. Количество рабочих мест в мастерских определяется с учетом их деления на подгруппы в соответствии с установленными нормами.

2.7. Учебная мастерская должна быть оснащена умывальниками с мылом, а также полотенцами (допускается размещение умывальников в прилегающей к мастерской рекреации).

2.8. В специально отведенных местах размещаются емкости для отходов, стружки, мусора, обтирочных материалов.

2.9. В комплект оборудования мастерских входит аптечка первой помощи, а также противопожарные средства, включая огнетушитель.

2.10. Помещения мастерских оформляются стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, в том числе – по безопасности труда и производственной санитарии, материаловедению, профессиональной ориентации и другими. В мастерских организуются постоянно действующие выставки изделий, изготовленных учащимися.

Рабочие места учащихся обеспечиваются инструкциями по технике безопасности при выполнении конкретных видов работ, разработанными на основе типовых, утвержденными директором школы и согласованными с профсоюзным комитетом. Инструкции пересматриваются по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

К урокам, занятиям (работе) в учебных мастерских допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по трудовому обучению. Сведения об учащихся, не допущенных к работе в учебных мастерских, учитель получает у медицинского работника. Все работы в мастерских учащиеся выполняют в спецодежде. При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки. К выполнению каждого нового вида работ учащиеся допускаются только после проведения инструктажа по технике безопасности.

Учебные мастерские проветриваются до начала занятий и после их окончания, а также во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно прилагаемой таблице. В теплые дни целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

Длительность сквозного проветривания учебных мастерских в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, °С	Длительность сквозного проветривания, мин.
От +10 до +6	4-10
От +5 до 0	3-7
От 0 до -5	2-5

в малые перемены

От +10 до +6

4-10

От +5 до 0

3-7

От 0 до -5

2-5

Длительность проветривания помещения, мин.

в большие перемены

25-35

20-30

15-25

От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1,5	5-10

2.1. В спецшколе созданы следующие мастерские: по обработке металла и обработке древесины или одна комбинированная мастерская. Кубатура, полезная площадь мастерских, их размещение, как правило, должны соответствовать строительным нормам и правилам.

2.2. Для хранения инструментов, приспособлений, заготовок оборудуется отдельное

помещение - инструментальная, комната мастера площадью 16 кв. м.

2.3. Освещение, отопление и вентиляция помещений мастерских производятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, установленными "Правилами по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских."

3 Оборудование учебных мастерских

3.1. Мастерские оснащаются пособиями и оборудованием в соответствии с требованиями.

В мастерских оборудуются рабочие места учащихся индивидуального и общего пользования и рабочее место учителя.

3.2. Рабочие места учащихся оборудуются с учетом их возрастных особенностей, требований НОТ, а также правил техники безопасности, норм производственной санитарии и технической эстетики.

3.3. Рабочие места учащихся индивидуального пользования - столярным, слесарным и комбинированным верстакам подается электроэнергия под напряжением не более 42 В.

Рабочие места оснащаются комплектом соответствующих инструментов.

3.4. Рабочие места учащихся общего пользования - станки, муфельная печь, пресс для штамповки, гибочные приспособления и др. Станочные рабочие места обеспечиваются

ростовыми подставками, оборудуются тумбочками для размещения измерительных и

режущих инструментов, заготовок, готовой продукции и документации.

3.5. Оборудование размещается в мастерских в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами техники безопасности. Размещение оборудования и мебели в

мастерских должно обеспечивать возможность контроля за работой всех учащихся.

Верстаки размещаются так, чтобы свет на них падал слева. Сверлильный станок

устанавливается около рабочего места учителя.

3.6. В непосредственной близости от рабочих мест вывешиваются соответствующие инструкции по технике безопасности.

3.7. Рабочее место учителя располагается на подиуме. Оно оборудуется верстаком, столом, классной доской с набором чертежных инструментов (классных), электрическим распределительным щитом

для

подачи

электроэнергии

электрифицированного оборудования с общим рубильником отключения и с рубильниками, отключающими группы станков. К оборудованию, на котором работает

только учитель, относится фуговально-пильный станок (типа ФПШ-5М) и электроточило.

Они устанавливаются в инструментальной комнате мастера или в мастерской около

рабочего места учителя и на время занятий с учащимися закрываются запирающимися футлярами.

3.8. Учебные мастерские оборудуются пристенными и встроенными шкафами для

хранения незавершенных работ учащихся, инструментов, дидактических материалов и др.

3.9. В комплект оборудования мастерских входят носилки и аптечка с необходимыми для

оказания первой помощи медикаментами и перевязочными материалами.

Рядом с

аптечкой прикрепляется табличка с адресом и телефоном ближайшего лечебного

учреждения.

3.10. В мастерских устанавливаются умывальники со щетками, мылом и электрополотенцем, размещаются ящики для деревянной и металлической стружки

(отдельно), специальные металлические ящики для обтирочных материалов, урны для

мусора и инвентарь для уборки помещений.

3.11. Мастерские оформляются различными стендами и плакатами, в них организуется

постоянно действующая выставка работ, выполненных учащимися.

3.12. Учитель труда, выполняющий обязанности мастера учебных мастерских, совместно с заместителем (помощником) директора школы по административно-хозяйственной работе обеспечивает мастерские оборудованием, инструментами и материалами, организует наладку и ремонт оборудования мастерских, вместе с другими учителями труда обеспечивает соблюдение в мастерских санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и здоровья учащихся и техники безопасности, а также правил пожарной безопасности.

Учитель труда, выполняющий обязанности мастера учебных мастерских, вместе с другими учителями труда производит заточку инструментов.

3.13. Подготовку к занятиям инструментов, приспособлений, оборудования, раздаточных и дидактических материалов, документации осуществляет учитель технического труда.

3.14. Имущественно-материальные ценности учебных мастерских находятся на ответственном хранении у учителя труда, выполняющего обязанности мастера учебных мастерских. Он ведет учет этих ценностей в порядке, предусмотренном разделом IV "Инструкции о ведении школьной документации".

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВЕЩЕНИЮ, ОТОПЛЕНИЮ И ВЕНТИЛЯЦИИ

Естественное и искусственное освещение помещений учебных мастерских должно

удовлетворять требованиям, предусмотренным санитарными правилами содержания общеобразовательных школ.

Наименьшая освещенность горизонтальных поверхностей на уровне 0,8 м от пола

помещений мастерских по обработке металла и древесины должна быть при люминесцентных лампах 300 лк, при лампах накаливания - 150 лк;

...проходов учебных

мастерских соответственно - не менее 100 лк и 50 лк (на полу).

К мытью окон зданий любой этажности воспрещается привлекать учащихся даже старших

Светильники местного освещения (с любыми лампами) для производственных помещений

должны иметь отражатели, сделанные из непросвечивающегося материала с защитным

углом не менее 30°. Яркость светильников местного освещения не должна превышать

1000 Вт. Светильники местного освещения должны питаться током при напряжении не выше 42 В.

В мастерских по обработке металла и древесины вентиляция должна обеспечивать

воздухообмен 20 куб. м/час на 1 человека.

Производственные процессы, сопровождающиеся выделением пыли (электроточила,

наждачные круги и др.), оборудуются приспособлениями для ее улавливания и удаления

(кожухи с местными отсосами и др.). Местные отсосы должны обеспечивать воздухообмен 250 куб. м/час.

Воздухообмен местной вытяжки от клееварки должен составлять 350 куб. м/час.

Оборудование учебных мастерских - установка для никелирования, для окраски

распылением, аппарат точечной сварки, рабочие места по отливке деталей и термообработке, как правило, должны устанавливаться в отдельном помещении с

обязательным устройством местных вытяжных отсосов. Работу по окраске распылением,

никелированию необходимо проводить только в вытяжном шкафу.

Над рабочим местом для запуска и испытания двигателя внутреннего сгорания должен

быть оборудован кожух с вытяжной вентиляцией. Выхлопная труба двигателя должна

вставляться и плотно соединяться с трубой, выведенной наружу.

Для помещений учебных и учебно-производственных мастерских рекомендуется

централизованное отопление:

а) централизованное водяное с металлическими радиаторами;

б) лучистое с бетонными панелями;

в) в школьных мастерских допускается воздушное отопление, совмещенное с приточной вентиляцией.

Отопление должно обеспечивать равномерную температуру, возможность регулирования

степени нагрева помещения и независимость включения и выключения отопительных

Оптимальная температура воздуха в помещениях учебных мастерских по обработке

металла должна быть 15 - 16 °С, в мастерских по обработке древесины - 14 - 15 °С.

