

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное
общеобразовательное учреждение закрытого типа
«Республиканская специальная общеобразовательная школа
им. Н.А. Галлямова»

Утверждаю



Директор РСОШ им.Н.А.Галлямова

[Signature]
Д.Ю. Кладов

[Signature] 2024/г

Одобрено на заседании
педагогического совета
протокол № от 29.08. 2024
Секретарь *[Signature]*

**Положение о планировании, организации и проведении практических
занятий в учебных мастерских РСОШ им. Н.А. Галлямова**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано РСОШ им. Н.А. Галлямова в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Устава РСОШ им. Н.А. Галлямова, должностных инструкций мастеров производственного обучения.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующем порядок планирования, организацию и проведение практических занятий в учебных мастерских РСОШ им. Н.А. Галлямова (далее – спецшкола).

2. Сокращения

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ПЗ –практические занятия

3. Настоящее Положение регламентирует порядок планирования, организацию и проведение ПЗ, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и на формирование учебных и профессиональных практических умений обучающихся, осваивающих образовательные программы .

3.1. В процессе ПЗ как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством мастера п/о в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

3.3. Выполнение обучающимися ПЗ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по программам производственного обучения
- формирование умений применять полученные знания на практике, развитие общих компетенций, включающих аналитическую, проектировочную, конструктивную деятельность;
- формирование профессиональных компетенций, направленных на выработку таких профессионально значимых качеств как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

4. Планирование практических занятий

4.1. При планировании состава и содержания следует исходить из того, что практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

4.2 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, предписания, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) .

4.3 ПЗ с применением компьютеров проводятся как практические, поскольку их содержание направлено, в основном, на формирование практических умений и их совершенствование.

4.4 При разработке содержания практических занятий учитывается, чтобы в совокупности они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована рабочая программа производственного обучения.

4.5 На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения проектов, самостоятельных работ. Наряду с формированием практических умений в процессе практических занятий теоретические знания обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются, вырабатывается способность и готовность их использования на практике, развиваются интеллектуальные умения.

4.6. Количество часов ПЗ фиксируется в рабочих программах производственного обучения.

5. Организация и проведение практических занятий

5.1. Практические занятия проводятся в учебных мастерских.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый мастером п/о, а также анализ и оценка выполненных работ и уровень овладения обучающимися запланированными умениями.

5.2 Выполнению ПЗ предшествует подготовка с использованием соответствующей литературы (учебники, лекции, методические пособия и указания и др.) и проверка знаний обучающихся как критерий их теоретической готовности к выполнению задания.

5.3 Формами организации деятельности обучающихся на ПЗ являются фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу (задание). При групповой форме организации занятий одна и та же работа (задание) выполняется бригадами, подгруппами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальную работу (задание). Все формы организации деятельности обучающихся на ПЗ должны быть обеспечены материально-техническим оснащением, методическим и информационным сопровождением. При проведении ПЗ необходимо обеспечить организацию рабочего места, соответствующую требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, санитарных правил.

5.4 Для повышения эффективности проведения ПЗ рекомендуется: разработка сборников заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями,; разработка заданий для автоматизированного тестового контроля уровня подготовленности обучающихся к практическим занятиям.

5.5 Подготовка мастера п/о к ПЗ включает:

- подготовка учебно-материального оснащения;

- планирование учебного процесса;
- изучение методической и научно-технической литературы, информационных материалов по теме урока;
- подготовка к демонстрации на уроке новых операций и приемов трудовой деятельности;
- подготовка практических и учебно-производственных работ, упражнений, заданий для самостоятельной работы обучающихся во время закрепления нового учебного материала;
- подготовка и проверка исправности оборудования, инструментов, приборов и приспособлений;
- анализ итогов предыдущих занятий с целью выявления причин недостатков и внесения изменений и дополнений в следующий урок;
- определение основной дидактической цели ПЗ;
- определение типа, вида, структуры ПЗ;
- определение межпредметных связей и приемов их реализации на ПЗ;
- составление плана ПЗ;
- определение типичных ошибок, которые допускают обучающиеся во время упражнений и их предупреждение или исправление;
- планирование методики контроля качества знаний, умений, навыков обучающихся на ПЗ.

6. Оформление практических занятий

6.1 Структура оформления ПЗ определяется МО (методическим объединением) мастеров п/о .

7. Контроль и оценка лабораторных работ и практических занятий

7.1 Контроль и оценка результатов ПЗ направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных рабочей программой. Оценки за выполнение ПЗ могут выставляться по пятибалльной шкале и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

7.2 Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающихся во время ПЗ, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий, самооценка деятельности.

7.3 Знания, умения, практический опыт, полученные обучающимися во время ПЗ, контролируются на зачете.