

«Киңәшләнгән»  
Директор  
Казан шәһәре Идел буе районы  
“Галактика” 35нче Лицей  
белем бирү үзәге мәктәпкәчә бүлегә  
\_\_\_\_\_ Е.В.Глухарева

Педагогик киңәшмәдә  
каралган һәм расланган

« 29 » август 2024 ел

Беркетмә № 1

Татар теле тәрбиячеләренен  
2024 – 2025 уку елына

## Эш программасы

Төзелдәр:  
I нче категорияле татар теле  
тәрбиячеләре:  
Нурмиева Р.М.  
Шагвалиева Р.Р.

Казан шәһәре 2024 ел

## ЭЧТӨЛӨК

<b>I НЧЕ БҮЛӨК. Максат бүлөгө</b>		
1.	<b>Кереш сүз</b>	3
1.1	Программаның максаты һәм бурычлары	4
1.2	Төркемнәр, милли состав	5
1.3	Программа үзлөштөрүдә көтөлгән нәтижеләр	6-12
<b>II НЧЕ БҮЛӨК. Эчтөлөк бүлөгө</b>		
2.1	Тематик планнар	13-24
2.2	Диагностик материал	25-28
2.3	Ата- аналар белән эш	29
2.4	Педагогик коллектив белән эш	29
2.5	Мәктәп белән бәйләнеш	29
<b>III НЧЕ БҮЛӨК. Оештыру бүлөгө</b>		
3.1	Белем бирү эшчәнлегенә челтәр	30-31
3.2	Материал – техник яктан бәйләнеш. Программалы – методик яктан тәэмин ителеш	32
3.3	Предметлы – үстерелешле эйләнә тирәлек. Тавышлы күрсәтмәлелек	33
3.4	Күрсәтмә, таратма материаллар, театр эшчәнлегенә өчен атрибутлар.	34-39
3.5	Ел буе дәваамында үткөрөлсә чаралар циклограммасы	40
3.6	Әдәбият	41

## Кереш сүз

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү буенча эш программасы (алга таба – Эш программасы) - мәктәпкәчә тәрбия һәм белем учреждениесендә рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшәргә, үзара һәм өлкәннәр белән аралашырга өйрәтү, төрле яктан үсеш өчен мөмкинлекләр тудыруга юнәлтелгән документ булып тора. Эш программасы Федераль дәүләт белем стандартына (ФГОС) нигезләнеп төзелде, максат һәм бурычларны, көтелгән нәтижеләрне, белем бирү процессын оештыруны билгели.

Эш программасы мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив -хокукый актлар нигезләмәләренә көйләнгән.

### **Федераль жирлегендә:**

- 29.12.2012елдан № 273-ФЗ « Россия Федерациясенен белем бирү турында» Федераль законы;
- Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрдә 1155 нче номерлы боерык нигезендә расланган);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 « Мәктәпкәчә мәгариф оешмаларының эш шартларын, режимын оештыру буенча санитар-эпидемиологик таләпләр» раслау турында Россия Федерациясе баш дәүләт табибы 2013 ел 15 май 26 нчы номерлы боерыгы;
- “Мәктәпкәчә мәгарифнең белем бирү эшчәнлеген төп гомуми белем бирү программалары нигезендә оештыру һәм тормышка ашыру” (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013 ел 30 август 1014 нче номерлы боергы);

### **Төбәк жирлегендә:**

- Татарстан Республикасының 2013ел 22 июль 68-ЗРТ номерлы «Белем бирү турында» Законы;
- Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы;

### **Мәктәпкәчә белем учреждениесе жирлегендә:**

- МББУ Уставы;
- МББУнең төп белем бирү программасы турында нигезләмәсе;

Эш программасы өч бүлектән (максатчанлык, эчтәлекле, оештыру) тора, белем бирү өлкәләре буенча куелган бурычларны күздә тота.

## I. Макса́т бүлеге

### **Программаның максаты:**

Информацион – коммуникатив технологиялар, уен – ситуациялар, күргәзмәлелек кулланып, тел өйрөтү, аралашу теләге тудыру.

### **Программаның бурычлары:**

1. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баепу, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланышка керту.
2. Мөстәкыйль фикер йөртөргә, жавап бирергә күнектөрү, балада үзенең сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зинен сәләтләрен үстерү.
4. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәжәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен, бер – беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

2024 – 2025 уку елында «Галактика» мәктәпкәчә бүлгеге белем бирү үзәгенә йөрүче балаларның милли составы

№ гр.	Барлыгы	Тат.	Рус.	Смеш.	другие национальности
1 гр. “Затейники”	26	16	9	4	1 мордва
2 гр “Юные новигаторы”	26	13	13	3	-
3 гр. “Первооткрыватели”	25	17	7	3	1 азербайд.
4 гр. “Звездные путешественники”	27	15	12	2	-
5 гр. “Космические изобретатели”	24	10	9	4	1 туркмен,3 метис.статья152.2гк.рф
6 гр “Фантазеры” .	24	20	4	3	-
7 гр. “Эрудиты”	24	12	12	3	-
8 гр. “Мечтатели”	26	13	12	4	1 узбечка
9 гр. “Почемучки”	26	14	11	7	1 азербайд
10 гр “Кнопочки”	25	16	6	8	1 азербайдж. 1 узбек, 1 армянин
11 гр. “Лучики”	24	14	10	0	-
12 гр. “Непоседы”	27	21	6	4	-
13 гр. “Исследователи”	26	17	7	5	1 мариец 1 таджик
14 гр . “Авиаторы Галактики”	26	16	10	4	-
15 гр “Искорки“	27	21	6	1	-
16 гр “Любознайки”	26	16	9	3	1 лезгин
17 гр. “Следопыты”	26	18	8	6	-

## Программа үзлештерүдә көтелгән нәтижәләр

### Уртанчылар төркеме (4-5 яшь) “Минем өем” проекты

#### Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклархисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү.
3. Тәрбияче әйткән сүзләренә, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү.
4. Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү.
5. Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтару күнекмәләрен үстерү.

#### Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлегә

**Лексик минимум** – якынча 62 сүз.

“Минем өем” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”) буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлау теләге уяту.

Актив үзлештерүләренә ирешү өчен әйбер исеменәренә мәгънәсен аңлату һәм аларны дөрес әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз*), яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю*), ашамлыклар (*алма, ипи, сөт, чәй*) һәм саннар (*бер, ике, өч, дүрт, биш*) хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Өйрәнгән сүзләренә аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белү күнекмәләрен булдыру. *Алма бир. Мә, алма.*

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

-Бу кем? – Бу *әти*.

-Бу нәрсә? – Бу *туп*.

Нинди? сорауын аңларга, дөрес җавап бирергә өйрәтү.

-Туп нинди? – *Кечкенә*.

-Машина нинди? – *Матур*.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-Бу нәрсә? – Бу туп.

-Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү (мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал).

-Мә, куян. – Бир куян.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

Зур машина ал. Тәмле алма бир.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белергә өйрәтү, сүзләрне дәрәс, урынлы куллану.

Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.

Таныш предметларның исеменнән ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне (әйе, юк) дәрәс кулланырга өйрәтү

Син Коля? – Әйе.

Син кыз? – Юк, мин малай.

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

Син кем? – Мин Коля.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

## Белем бирү эшчәнлегенә нәтижәләре

### Ирешелгән нәтижәләре:

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә.

Тәрбияче әйткән сүзләргә, кыска фразаларны кабатлап әйтә белә.

Үз исемен дәрәҗәсә әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белә.

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсә һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Татар телендә сөйләшү теләгә бар.

Әйбер исеменнән мәгънәсен аңлай һәм аларны дәрәҗәсә әйтә белә.

Гаилә, уенчыклар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләргә аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлай белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлай һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләргә, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билгә буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дәрәҗәсә әйтә, исәнләшә, сабуллаша белә, сүзләргә дәрәҗәсә, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләргә дәрәҗәсә кулланына белә.

Мин, син алмашлыкларын аңлай һәм урынлы кулланы.

Кечкенә күләмдә шигырьләр, җырлар белә.

### Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижәләре:

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлай, кулланы белми.

Сорауларны аңлай, җавап бирә алмый.

Мин, син алмашлыкларын урынлы кулланы белми.



## Зурлар төркеме (5-6 яшь) “Уйный – уйный үсәбез” проекты

### Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй жиһазлары, ашамлыклар темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белүләренә ирешү.
3. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгуларына ирешү.
4. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.
5. Боерык фигыльләрен сөйләмдә аңлап дәрәҗә куллана белү күнекмәләрен үстерү.

### Белем бирү эшчәнлегенә эчтәлеге

**Лексик минимум** – якынча 45 сүз.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй жиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баеп, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинка, чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар*).

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? сорауларны аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗә җавап бирә белергә өйрәтү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрен ныгыту, урынлы куллану. (*Әйе, юк*)

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.

- *Бу кызыл тәлинка.*

“Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләрен ныгыту (*аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла*), яңа боерык фигыльләрен (*ки, сал*) сөйләмдә аңлап дәрәҗә куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

## Белем бирү эшчәнлегенң нәтижәләре

### Ирешелгән нәтижәләр:

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белә.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта 107 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана.

Боерык фигыльләрен сөйләмдә аңлап, дәрәҗә куллана.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары ( “Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗә җавап бирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрен аңлай, урынлы куллана.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дәрәҗә куллана.

Боерык фигыльләрен сөйләмдә аңлап дәрәҗә куллана белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

### Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижәләр:

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлай, куллана белми.

Сорауларны аңлай, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белми.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана алмый.

**Мәктәпкә эзерлек төркеме (6-7 яшь)**  
**“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты**

**Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары**

1. Ашамлыктар, кыргый хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру.
2. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмне үстерү.
4. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗәсә җавап бирә белергә күнектерү.

**Белем бирү эшчәнлегенә эчтәлегә**

**Лексик минимум** – якынча 60 сүз.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары ( “Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр-йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, биш, бишм, ак, кара, җырла-җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясым, укыйм, дәфтәр.*

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәҗәсә җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнән, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

## Белем бирү эшчәнлеге нәтижәләре

### Ирешелгән нәтижәләр:

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары ( “Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без бийбез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (таныш – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Фигыльләренә урынлы куллана.

Җырлар, шигырьләр белә.

### Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижәләр:

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы диалогик һәм монологик сөйләмдә куллана алмый.

“Бу кем?”, “Бу нәрсә?”, “Нәрсә кирәк?”, “Нинди?”, “Ничә?”, “Нишли?”, “Син нишлисең?” “Кая барасың?” сорауларын мөстәкыйль рәвештә куя белми. Фигыльләренә урынлы куллана белми.

### III. Эчтәлек бүлгә

#### Уртанчылар төркеме өчен перспектив тематик план.

#### Проект “Минем өем”

**Максат:** 1. Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу телгә тудыру.

**Бурычлар:** 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинен үстерү.

3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

Эшчән лек №	Тема		Сәгать саны	Уздыру вакыты
1	Танышу	Танышу	3	сентябрь 1 атна
2		Кабинет буенча экскурсия		
3		Балалар бакчасы буенча экскурсия	3	сентябрь 2 атна
4		Кабинеттагы уенчыклар белән таныштыру		
5		Уеннар уйнау		
6		“Әйдәгез танышабыз”		
7	Гаилә	Минем гаиләм	3	сентябрь 3 атна
8		Малай, кыз		
9		Минем туганнарым		
10		Минем гаиләм	3	сентябрь 4 атна
11		Минем гаиләм		
12		Минем туганнарым	3	октябрь 1 атна
13		Әйдәгез, танышыйк		
14		Әйдәгез, танышыйк		
15		Тату гаилә	3	октябрь 2 атна
16		Әйдәгез, танышыйк		
17		Әйдәгез, танышыйк		
18	Әйдәгез, танышыйк			
19	Минем дуслар	3	октябрь 3 атна	
20	Минем дуслар			
21	Мультфильм карау			

22		Әйе, юк	3	октябрь 4 атна
23		Әйе, юк		
24		Мультфильм карау		
25		Кунак килгән	3	ноябрь 1 атна
26		Кунак килгән		
27		Әйдәгез, уйныйбыз		
28		Кунак килгән	3	ноябрь 2 атна
29		Кунак килгән		
30		Әйдәгез, уйный быз.”Шалкан” әкиятә		
31		Безнең кунаклар	3	ноябрь 3 атна
32		Безнең кунаклар		
33		Шалкан әкиятә		
34		Әби күчтәнәче	3	ноябрь 4 атна
35		Бабай күчтәнәче		
36		“Безнең кунаклар”		
37	Ашамлыктар	Сөт, чәй	3	ноябрь 5 атна
38		Дустыңны сыйла		
39		Әкият илендә.		
40		Рәхмәт әйт	3	декабрь 1 атна
41		Дустың ны сыйла		
42		Әкият илендә “Төлке белән каз”		
43		Песине сыйла	3	декабрь 2 атна
44		Кунак сыйлау		
45		Анимацион сюжет «Тәмле» кибетендә		
46		Кунакны ашат	3	декабрь 3 атна
47		Чәй табынында		
48		Азат кунак чакыра		
49		Уенчыктар	3	декабрь 4 атна
50		Зур – кечкенә		
51		Күңел ачу кичәсе -“Туган көн”.		

52		Курчак кунакка килгән	3	гыйнварь 3 атна
53		Уенчыклар кибете		
54		Уенчыклар кибете		
55		Курчак кунакка килгән	3	гыйнварь 4 атна
56		Уенчыклар кибете		
57		Паркка сәяхәт		
58		Яңа ел уенчыклары	3	гыйнварь 5 атна
59		Уйныйбыз		
60		Без уйнарга яратабыз		
61		Яңа уенчыклар	3	февраль 1 атна
62		Уйныйбыз		
63		Алсунның туган көне		
64		Мияуга бүләк	3	февраль 2 атна
65		Уенчыклар кибете		
66		Уенчыклар үпкәләгән		
67		Бүләкләр	3	февраль 3 атна
68		Уйна		
69		Күңелле уеннар		
70		Уенчыклар юабыз	3	февраль 4 атна
71		Уенчык ю!		
72		Акбай һәм Мияу мажаралары		
73		Уенчыклар юабыз	3	март 1 атна
74		Уенчык ю!		
75		Уенчыклар юабыз		
76		Уенчыклар юабыз	3	март 2 атна
77		Уенчыклар юабыз		
78		“Әкият илендә”		
79		Саннар	3	март 3 атна
80		Саннар		
81		Уйныйбыз да, санныйбыз да		
82	Уенчыклар	Уенчыклар	3	март 4 атна
83		Ничә уенчык?		

84		Уйный-уйный санийбыз		
85		Бергэлэп -уйныйбыз	3	апрель 1 атна
86		Кунак чакырабыз		
87		Күңелле ял итәбез		
88		Без татарча сөйләшәбез	3	апрель 2 атна
89		Бу өйдә кем яши?		
90		Без театр уйныйбыз		
91		Без татарча сөйләшәбез	3	апрель 3 атна
92		Без татарча сөйләшәбез		
93		Без татарча сөйләшәбез		
94		Без татарча сөйләшәбез	3	апрель 4 атна
95		Без татарча сөйләшәбез		
96		Без татарча сөйләшәбез		
97	Саннар	Кабатлау	3	май 3 атна
98		Кабатлау		
99		Кабатлау		
100		Кабатлау	3	май 4 атна
101		Кабатлау		
102		Кабатлау		



## Зурлар төркеме өчен перспектив тематик план.

### Проект “Уйный-уйный үсәбез”

**Максат:** 1. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

**Бурычлар:** 1. Сүз байлыгы арттыру, сөйләм күнекмәләрен формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

3. Өдәплә итеп кара – каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү

Эшчән лек №	Тема		Сәгать саны	Уздыру вакыты
1-3	<b>Кабатлау</b>	Үткәннәрне кабатлау	3	сентябрь 1 атна
4-6		Үткәннәрне кабатлау	3	сентябрь 2 атна
7-9		Без татарча сөйләшәбез.	3	сентябрь 3 атна
10-12		Без татарча сөйләшәбез.	3	сентябрь 4 атна
13		Минем өем	1	октябрь 1 атна
14	Кем юк?	1		
15	Шалкан әкиятә.	1		
16	<b>Яшелчәлә р</b>	Кишер үстерәбез	1	октябрь 2 атна
17		Кишер үстерәбез	1	
18		“Әкият илендә”	1	
19		Куян күчтәнәче	1	октябрь 3 атна
20		Куян бездә кунакта	1	
21		Мультфильм «Баллы кишер».	1	
22		Дустыңны сыйла	1	октябрь 4 атна
23		Серле кәрзин.	1	
24		Серле кәрзин.	1	
25		Сыйлыйбыз.	1	октябрь 5 атна
26		Сыйлыйбыз.	1	
27		Без уйнарга яратабыз	1	
28	Бар матур бакча.	1	ноябрь 1 атна	

29		Бар матур бакча.	1	
30		Мультфильм	1	
31		Серле тартма.	1	ноябрь 2 атна
32		Серле янчык.	1	
33		Мультфильм	1	
34		Серле кэрзин.	1	ноябрь 3 атна
35		Серле кэрзин.	1	
36		Бар матур бакча.	1	
37		Без хезмэт яратабыз	1	ноябрь 4 атна
38		Без хезмэт яратабыз	1	
39		Уйный-уйный эшлибез.	1	
40		Төслэр дөнъясы	1	декабрь 1 атна
41		Төслэр дөнъясы	1	
42		“Юл мажаралары”.	1	
43	<b>Ашамлы клар</b>	Яшелчә салаты	1	декабрь 2 атна
44		Яшелчә ю	1	
45		Кем эшләми, шул ашамый	1	
46		Яшелчәләр кибете	1	декабрь 3 атна
47		Уйныйбыз да, жырыйбыз да	1	
48		Уңыш бәйрәме	1	
49	Ашамлыклар	Ашамлыклар	1	декабрь 4 атна
50		Ашханә	1	
51		Аш бүлмәсе	1	
52		Аю кунакка килгән	1	гыйнварь 2 атна
53		Кибеттә	1	
54		Кем, нәрсә ярата?	1	
55		Туган көн	1	гыйнварь 3 атна
56		Курчак Алиәгә булы	1	
57		Мультфильм “Өч аю”.	1	
58	<b>Савыг- саба</b>	Чәй табыны эзерлибез	1	гыйнварь 4 атна
59		Төсле чынаяклар	1	
60		Чисталыкта-матурлык	1	
61	<b>Кие мнә Р</b>	Яна кулмәк	1	февраль 1 атна
62		Яна чалбар	1	

63		Киёмнэр кибетендэ	1	
64				
65		Киенергэ ярдэм ит	1	февраль 2 атна
66		Без киенэбез.	1	
67		Алия йокларга жыена	1	
68	Уенчыклар	Шаян уенчыкар	1	февраль 3 атна
69		Хэерле көн	1	
70		Хэерле көн	1	
71		Курчак белән уйныйбыз	1	февраль 4 атна
72		Курчак белән уйныйбыз	1	
73		Ни өчен киёмнэр югалган	1	
74		Өстэл театры “Өч аю”	1	март 1 атна
75		Жиһазлар кибете	1	
76		“Әкият илендэ” тапшыру	1	
77		Уенчыклар иленэ сәяхэт	1	март 2 атна
78		Уенчыклар иленэ сәяхэт	1	
79		Уенчыклар бездә кунакта	1	
80		Курчакның туган көнө	1	март 3 атна
81		Туган көн бүләкләре	1	
82		Туган көн	1	
83		Уйнарга яратабыз	1	март 4 атна
84		Син нәрсә яратасың?	1	
85		Мультфильм “Кем нәрсә ярата?”	1	
86		Уйный уйный үсәбез	1	апрель 1 атна
87		Нәрсә бар?	1	
88	Нәрсә бар?	1		
89	Жырларга яратабыз	1	апрель 2 атна	
90	Бар, юк.	1		
91	Бар, юк.	1		
92	Жырларга яратабыз	1	Апрель 3 атна	
93	Бар, юк.	1		
94	Бар, юк.	1		
95	Диагностика	3	апрель 4.атна	
96	Д и а г н			

97		Диагностика	3	апрель 5 атна
98		Уйнарга яратабыз	3	Май 1 атна
99		Син нәрсә яратасың		
100		Мультфильм “Кем нәрсә ярата?”		
101		Жырларга яратабыз	3	Май 2 атна
102		Бар, юк. Кибет уены		
	<b>Күнелле Сабантуй</b>	Сабантуйга эзерләнәбез	1	май 3 атна
		Бүләк эзерлибез	1	
		Бүләк эзерлибез	1	
		Күнелле Сабантуй уеннары	1	май 4 атна
		Сабантуй бәйрәме.	1	
		Без уйный-быз	1	

## Мәктәпкә әзерлек төркеме өчен перспектив тематик план.

### Проект “Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар”

**Максат:** 1. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланылышка керту.

**Бурычлар:** 1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, сөйләм күнекмәләренә өйрәтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт әйтү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Эшчәнлек №	Тема	Сәгать саны	Уздыру вакыты
1	Кабатлау	1	сентябрь 1 атна
2	Кабатлау	1	
3	Юмарт аю	1	
4	Кабатлау	1	сентябрь 2 атна
5	Кабатлау	1	
6	Мияу адашкан	1	
7	Диагностика	1	сентябрь 3 атна
8	Диагностика	1	
9	Диагностика	1	
10	Диагностика	1	сентябрь 4 атна
11	Диагностика	1	
12	Диагностика	1	
13	Әйдәгез, танышабыз	1	октябрь 1 атна
15	Хәерле көн	1	
16	Азат кунак чакыра	1	
17	Син кем?	1	октябрь 2 атна
18	Шалкан әкиятен сәхнәләштерү	1	

19	“Әкият илендә”	1	
20	Бу нәрсә?	1	октябрь 3 атна
21	Кем нишли?	1	
22	Кабатлау	1	
23	Бу нәрсә?	1	октябрь 4 атна
24	Кем нишли?	1	
25	Әкият илендә	1	
26	Дусларны сыйлыйбыз	1	Октябрь 5 атна
27	Нишлисең?	1	
28	Кем нишли?	1	
29	Дусларны сыйлыйбыз	1	ноябрь 1 атна
30	Нишлисең?	1	
31	Кем нишли?	1	
32	Әйдәгез, уйныйбыз	1	ноябрь 2 атна
33	Кунак килде	1	
34	“Әкият илендә”	1	
35	Әйдәгез, уйныйбыз	1	ноябрь 3 атна
36	Кунак килде	1	
37	“Әкият илендә”	1	
38	Кафега барабыз	1	ноябрь 4 атна
39	Без кафеда	1	
40	Кафега барабыз	1	
41	Кафега барабыз	1	декабрь 1 атна
42	Без кафеда	1	
43	Әкият илендә	1	
44	Күңелле уеннар	1	декабрь 2 атна
45	Күңелле уеннар	1	
46	Мультфильм	1	
47	Спорт бәйрәменә эзерләнәбез	1	декабрь 3 атна
48	Бәйрәмгә барабыз	1	
49	Көчлеләр, кыюлар, житезләр.	1	
50	Казанда спорт бәйрәме	1	декабрь 4 атна
51	Казанда спорт бәйрәме	1	

52	Мультфильм	1	
53	Без циркта	1	гыйнварь 2 атна
54	Без циркта	1	
55	Жәнлекләр спорт бэйрәмендә	1	
56	Безнең дуслар	1	гыйнварь 3 атна
57	Үрдәк дусларын тапты	1	
58	Мультфильм«Серотмас үрдәк»	1	
59	Безнең дуслар	1	гыйнварь 4 атна
60	Үрдәк дусларын тапты	1	
61	Мульт-фильм “Чукмар белән Тукмар”	1	
62	Акбай чана шуа	1	февраль 1 атна
63	Чана шуам	1	
64	Тауда	1	
65	Тауда	1	февраль 2 атна
66	Тауда	1	
66	Шаян кошлар	1	
67	Әйдә, бие!	1	февраль 3 атна
68	Без биибез	1	
69	Без биибез	1	
70	Без биибез	1	февраль 4 атна
71	Без биибез	1	
72	Урманда зур концерт	1	
73	Мияуның бүлмәсен бизибез	1	март 1 атна
74	Туган көнгә бүләк әзерлибез	1	
75	Акбай туган көнгә барырга әзерләнә	1	
76	Мияуның туган көне	1	март 2 атна
77	Туган көн табынында	1	
78	Туган көн	1	
79	Мияуның туган көне	1	март 3 атна
80	Мияуның туган көне	1	
81	Мияуның туган көне	1	
82	Күңелле сәяхәт	1	март 4 атна

83	Күңелле сәяхәт	1	
84	Урман китапханәсендә	1	
85	Күңелле сәяхәт	1	апрель 1 атна
86	Күңелле сәяхәт	1	
87	Уйный-уйный укыйбыз	1	
88	Мәктәптә	1	апрель 2 атна
89	Уку бүлмәсе	1	
90	Урман мәктәбендә	1	
91	Мәктәптә	1	апрель 2 атна
92	Уку бүлмәсе	1	
93	Урман мәктәбендә	1	
94	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	апрель 4атна
95	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	
96	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	
97	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	апрель 5 атна
98	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	
99	Диагностика Татарча сөйләшәбез	1	
100	Мәктәптә	1	Май 1 атна
101	Уку бүлмәсе	1	
102	Урман мәктәбендә	1	
103	Өстәл театры “Теремкәй”	1	Май 2 атна
104	“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү	1	
105	Мультфильм “Теремкәй”	1	
106	Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”	1	май 3 атна
107	“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү	1	
108	Мультфильм “Кем, нәрсә ярата?”	1	
109	Белем иленә сәяхәт	1	май 4 атна
110	Могжизалар кыры	1	
111	Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар	1	



**МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШЬТӘГЕ БАЛАЛАРНЫҢ ТАТАР ТЕЛЕНДӘ  
СӨЙЛӘШӘ (АРАЛАША) БЕЛҮ КҮНЕКМӘЛӘРЕН ТИКШЕРҮ.**

**Тикшерү үткәрү буенча кинәшләр.**

Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында математик тикшерү (декабрь, январь) үткәргә мөмкин.

Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1–2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлегә булганда барлык балалар белән бергә дә үткәргә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш.

Биремнәр балаларның яш үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш.

Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада, проекцион техника экранында уеннар кулланып үткәргә дә була.

Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан эзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп, гомуми нәтижә ясала.

**Уку елы ахырында уртанчылар, уку елы башында зурлар төркеме балаларының  
“Минем өем” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.**

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча дүрт – биш рәсем яисә предмет	Ягымлы сүзләр куллану (“Исэнме”, “Исэнмәсез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Хәлләр ничек?”)	Берыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, уйна, ю, аша, эч)	Тире - юньдөгә предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләренә аңлап сөйләмдә куллану.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкаръ иү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля							
<b>Нәтижәләрен билгеләү</b>								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 ка кадәр						Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.		
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр						Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.		
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 1,9 га кадәр						Аңлый, русча җавап бирә.		

**Уку елы ахырында зурлар,  
уку елы башында мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының  
“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча татар телен  
үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.**

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем ясә предмет	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Халыклар ширкәте”?)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аңаша, аңа, аңа, аңа, аңа)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръя итү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля...							
<b>Нәтижәләрен билгеләү</b>								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр					Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.			
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр					Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.			
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 1,9 га кадәр					Аңлый, русча жавап бирә.			

**Уку елы ахырында мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының  
“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.**

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет	Ягымлы сүзләр куллану (“Исэнме”, “Исэнмәсез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Уңалдыршыңар?”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, ана, аң, ки, сап)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк? Нинди? Ниче?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръя итү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля...							
<b>Нәтижәләрен билгеләү</b>								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр					Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.			
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр					Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.			
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 1,9 га кадәр					Аңлый, русча җавап бирә.			

### **Ата- аналар белән эш**

- Икенче кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләтәннән булган балаларның ата – аналары белән анкета үткәрү.
- Ата – аналар жыелышында чыгышлар ясау.
- Консультацияләр үткәрү.
- Ачык ишекләр көне үткәрү.
- Балалар бакчасының сайтында информацияләрне яңартып тору.
- “Татарча сөйләшәбез – Говорим по – татарски” папкаларындагы информацияләрне яңартып тору.
- Индивидуаль консультацияләр бирү, әңгәмәләр үткәрү.
- Ата- аналарның, балаларның рәсемнәре күргәзмәсе үткәрү.

### **Педагогик коллектив белән эш**

- Педагоглар өчен татар теленә өйрәтү курслары үткәрү.
- Педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясау.
- Консультацияләр бирү.
- Төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр белән берлектә бәйгеләр, бәйрәмнәр үткәрү.
- Ачык ишекләр көнендә эшчәнлек күрсәтү.

### **Мәктәп белән бәйләнеш**

- Мәктәп һәм бакча балалары белән уртак бәйрәмнәр үткәрү.
- Ата- аналар жыелышларына 50 нче мәктәп укытучыларын чакыру.
- Үзара эшчәнлек һәм дәресләр карау.
- УМК буенча материал әзерләү, таныштыру.

### III. Оештыру бүлеге

#### Белем бирү эшчәнлеге челтәре 2024 – 2025 уку елы

Татар теле тәрбиячесе: Нурмиева Р.М.

<b>Дүшәмбе</b>	9.30-9.50	5 төркем (урт.)	АМБ	<b>Пәнҗешәмбе</b>	9.00 – 9.25	3 төркем (зурл.)	фр.
	10.00-10.15	11 төркем (2кечк. )	АМБ		9.30 – 9.50	6 төркем (урт.)	АМБ
	10.25-10.45	6 төркем (урт.)	АМБ		10.00 – 10.20	11 төркем (2кечк.)	АМБ
	11.00-11.25	7 төркем (зурл.)	АМБ		10.30 – 10.50	5 төркем (урт.)	АМБ
	11.35-12.05	16 төркем (м.ә)	АМБ		11.00 – 11.15	12 төркем (2кечк.)	АМБ
	15.15-15.45	14 төркем (м.ә)	фр.		15.15 -15.40	7 төркем (зурл.)	фр.
<b>Сишәмбе</b>	9.00 – 9.30	16 төркем (м.ә)	фр.	<b>Жомга</b>	9.00 – 9.30	4 төркем (м.ә)	фр.
	9.40 – 10.05	3 төркем (зурл.)	фр.		9.40 – 10.10	14 төркем (м.ә)	фр.
	10.20 -10.40	6 төркем (урт.)	АМБ		10.20 – 10.35	12 төркем (2кечк.)	АМБ
	10.50 -11.20	4 төркем (м.ә)	АМБ		10.45 – 11.05	5 төркем (урт.)	фр.
	15.15 - 15.40	7 төркем (зурл.)	фр.				

<b>Чәршәмбе</b>	9.00 - 9.30	16 төркем (м.ә)	фр.		11т – “ Лучики”	кечкенәләр
	10.05 – 10.20	11 төркем (2кечк.)	АМБ		12т - “Непоседы”	кечкенәләр
	10.25 – 10.50	3 төркем (зурл.)	АМБ		5 т – “ Косм.изобретатели”	уртанчылар
	11.00 – 11.15	12 төркем (2кечк.)	АМБ		6 т - “Фантазеры”	уртанчылар
	11.20 – 11.50	14 төркем (м.ә)	АМБ		3т – “Первооткрыватели”	зурлар
	15.15 -15.45	4 төркем ( м.ә)	фр.		7т – “Эрудиты”	зурлар
					4т - “Зв.Путеш.”	мәкт.әз
				14т – “Авиторы “	мәкт.әз	
				16 т - “Любознайки”	мәкт.әз	
	*Аралашу мөһите булдыру - АМБ					

**Белем бирү эшчәнлегә чөлтәре 2024 – 2025 уку елы**

Татар теле тәрбиячесе: Шагвалиева Р.Р.

<b>Дүшәмбе</b>	9.00-9.30	8 төркем( м.ә.)	фр.	<b>Пәнжешәмбе</b>	9.00 – 9.25	1 төркем ( зурлар)	фр.
	09.50 – 10.05	9 төркем (2 кечк.)	АМБ		09.35 – 9.50	15төркем (2кечк.)	АМБ
	10.15 - 10.30	15 төркем (2 кечк.)	АМБ		10.30 -10.50	10 төркем (урт.)	АМБ
	10.40-11.00	10 төркем (урт.)	АМБ		11.45-12.15	17 төркем ( м.ә.)	АМБ
	11.25-11.50	1 төркем (зурлар)	АМБ		11.00 -11.25	2 төркем (зурлар.)	АМБ
	15.15-15.45	2 төркем (зурлар)	фр.				

<b>Сишәмбе</b>	9.40 – 10.10	17 төркем ( м.ә.)	фр.	<b>Жомга</b>	10.00-10.20	13 төркем ( урт.)	АМБ
	11.00 – 11.20	13 төркем (2 кечк.)	АМБ		10.30 – 10.45	9 төркем (2кечк.)	АМБ
	15.15 – 15.40	1 төркем (зурлар.)	фр.		11.00 – 11.20	10 төркем (урт.)	АМБ
					11.50 – 12.20	8 төркем ( м.ә.)	АМБ
					15.15 -15.45	17төркем ( м.ә.)	фр.
					*Аралашу мөһите булдыру - АМБ		
<b>Чәршәмбе</b>	09.50-10.05	9 төркем (2кечк.)	АМБ		17т –“ Следопыты”		мәкт.әз
	10.15 – 10.30	15 төркем (2кечк. )	АМБ		8т - “ Мечтатели”		мәкт.әз
	11.00 – 11.20	13 төркем ( урт.)	АМБ		1т –“ Затейники”		зурлар
	11.30-11.55	2 төркем (зурлар)	фр.		2т -“Юные навигаторы”		зурлар
	15.15 -15.45	8төркем ( м.ә.)	фр.		10 т - “ Кнопочки”		уртанчылар
					13 т - “Исследователи”		уртанчылар
				15т – “Искорки”		кечкенәләр	
				9 т –“ Почемучки”		кечкенәләр	

### Материаль - техник яктан тәмин ителеш

Татар теле кабинеты	Белем бирү эшчәнлеге, индивидуаль, сәләтле балалар белән эш, ата-аналар, педагоглар өчен консультацияләр, ачык	Зурлар һәм балалар өчен өстәлләр, урындыклар, ноутбук, магнитофон, экран, проектор, уенчыклар, дидактик, интерактив уеннар, балалар әдәбияты, тематик папкалар, альбомнар, укыту -методик комплект (демонстрацион, таратма материал, аудио, видео дисклар, маскалар, театрларның төрле төрләре), TP һәм РФ, Казан шәһәре буенча мәгълүматлар.
---------------------	--	---



### **Программалы - методик яктан тәмин ителеш**

- Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
- Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011.
- Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012.
- Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
- Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие.”Хәтер”, 2018.
- Р.К.Шаехова. “Сөенеч-Радость познания”. Региональная образовательная программа дошкольного образования.

### **Предметлы - үстерелешле әйләнә тирәлек**

#### **Эш дәфтәрләре**

- Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 4-5 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2012.
- Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 5-6 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, «Хәтер», 2012

Кидрячева Р.Г. «Татарча сөйләшәбез». 6-7 яшьлек балалар өчен эш дәфтәре, “Татарстан китап нәшрияты», 2012

### **Тавышлы күрсәтмәлелек**

Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проеты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, проекты буенча 6-7 яшьлек балалар өчен укыту-методик комплектына аудиоязмалар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. “Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.

Кидрячева Р.Г. “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен анимацион сюжетлар. “Аксу” компаниясе, 2012.

### **Күрсәтмә, таратма материаллар, театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.**

#### **“Минем өем” проекты буенча 4-5 яшьлек балалар өчен**

1.А4 форматын	«Минем гаилә» Бабай, әби, эти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
------------------	--	--------------------

да күрсәтмә рәсемнәр.		
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3 форматын да өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматын да таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә

	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутилар	Битлекләр: бабай, әби, эти, эни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
Бармак уеннары өчен атрибутилар	бабай, әби, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

**“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча 5-6 яшьлек балалар өчен**

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киенмәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә

	«Яшелчэлэр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар»10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә

	Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә  Һәрберсе 1 данә

**“Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар” проекты буенча  
6-7 яшьлек балалар өчен**

1.А 4 форматын а күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабй йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5 форматын да таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә,	Һәрберсе 15 данә

	төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгерә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	
8x10 форматын да пиктограм малар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматынд а пиктограм малар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгерә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә

## Әдәбият

1. Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрдә 1155 нче номерлы боек нигезендә расланган).
2. Татарстан Республикасының “Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында” Законы.



3. Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие. "Хәтер", 2018.
4. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
5. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. "Татарча сөйләшәбез". 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
6. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. "Татарча сөйләшәбез". 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012
7. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. "Татарча сөйләшәбез". 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
8. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. "Әй, уйныйбыз, уйныйбыз".- Казан, 2013.
9. Зарипова З.М., Исаева Р.С. "Үстерешле уен".- Казан, 2013.
10. К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. "Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак".- Казан, 2012.

В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

41 лист

« 29 » августа 2024 г

Директор МБОУ «Лицей №35-

Образовательный центр «Галактика»

Е.В. Глухарева

