

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильных классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ст. 67, п. 5), Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании", приказом МО и Н РТ от 24.04.2014 г. № 2385/14 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Уставом Лицея и регламентирует порядок приема, организацию образовательного процесса в профильных классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Лицея, утверждается директором Лицея.

1.3. Профильное обучение для получения среднего общего образования организуется в целях:

- более глубокого изучения учащимися отдельных предметов, входящих в программу среднего общего образования;
- подготовки выпускников Лицея к освоению программ высшего профессионального образования;
- повышения адаптивной способности выпускников Лицея к современным рыночным условиям;
- дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями и построение на её основе гибких индивидуальных образовательных программ.

1.4. Решение об открытии в Лицее классов профильного обучения

принимается педагогическим советом Лицея по согласованию с учредителем. Определение профиля обучения на каждый учебный год осуществляется приказом директора Лицея с учетом интересов обучающихся и их родителей ,результатов опроса выпускников 9-х классов не позднее декабря месяца текущего учебного года.

1.5. В Лицее могут быть открыты классы технологического, естественно-научного, социально-экономического и универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор не вписывается в рамки указанных выше профилей. Универсальный профиль предполагает как базовый уровень изучения учебных предметов, так и углубленное изучение отдельных предметов.

2. Порядок приема учащихся в профильные классы

2.1. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приема детей на обучение учащихся в МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани».

2.2. Лицей самостоятельно устанавливает сроки проведения индивидуального отбора. Информация о сроках и порядке проведения индивидуального отбора размещается на официальном сайте Лицея не позднее, чем за 30 дней до начала отбора.

2.3. Прием осуществляется приемной комиссией образовательного учреждения.

2.4. Состав и председатель приемной комиссии утверждается приказом директора с указанием срока действия.

В состав приемной комиссии входят: заместители директора, курирующие ГИА; классные руководители 9 классов; учителя- предметники высшей и первой квалификационной категории.

2.5. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется Лицеем из числа выпускников 9-х классов Лицея по письменному заявлению учащегося и согласию родителей или лиц, их заменяющих (Приложение 1). Заявление об участии в конкурсном отборе предоставляется комиссии в указанные в приказе

сроки.

Прием выпускников других образовательных учреждений осуществляется после набора учащихся Лицея при наличии свободных мест. Информация о количестве свободных мест и сроках приема для учащихся других образовательных организаций размещается на сайте Лицея в разделе Прием в школу.

2.6. Организация индивидуального отбора при приеме обучающихся в классы профильного обучения для получения среднего общего образования осуществляется по результатам успеваемости, результатам прохождения государственной итоговой аттестации и с учетом портфолио индивидуальных достижений за 8-9 классы (далее Портфолио).

2.7. Портфолио представляется в произвольной форме, но должно содержать в обязательном порядке документы, подтверждающие достижения в очных турах олимпиад, очных конкурсных мероприятий в области научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, по русскому языку и математике, а также по предметам профильного обучения. Также дополнительно учитываются достижения в общественно-значимой деятельности гражданско-патриотической направленности Всероссийского, республиканского и муниципального уровней.

2.8. Для участия в индивидуальном отборе обучающиеся предоставляют следующие документы:

- ведомость годовых оценок за курс основной школы (для выпускников других образовательных организаций);
- результаты ГИА (для выпускников других образовательных организаций);
- Портфолио за 8-9 классы (п. 2.7.).

2.9. **Вне конкурса** принимаются учащиеся, ставшие в 8 или 9 классе победителями или призерами регионального (заключительного) этапа Всероссийских предметных олимпиад.

Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о наличии первоочередного права зачисления обучающегося в классы профильного обучения, представляются соответствующие подтверждающие документы

(оригинал и копия). Копии документов остаются на рассмотрение комиссии и подтверждают в дальнейшем первоочередное право.

2.10. При проведении индивидуального отбора в профильные классы учитываются результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам русскому языку, математике и предметам по выбору:

а) **технологический профиль**: экзамен по физике или информатике (по выбору обучающегося);

б) **естественно-научный профиль**: экзамен по химии или биологии (по выбору обучающегося);

в) **социально-экономический профиль**: экзамен по обществознанию, географии или истории (по выбору обучающегося).

При проведении индивидуального отбора в классы **универсального профиля** учитываются результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам русскому языку и математике.

2.11. При проведении индивидуального отбора на основании представленных документов для каждого обучающегося подсчитывается сумма баллов по следующим показателям:

1. средний балл годовых оценок за 9 класс (с точностью до 2-х знаков после запятой);

2. средний балл годовых оценок за курс основной школы по предметам соответствующим выбранному профилю (должен быть не ниже 4,5 баллов); при приеме в классы универсального профиля средний балл годовых оценок за курс основной школы по русскому языку и математике);

3. Результат сдачи ГИА по обязательным учебным предметам русскому языку и математике (процент выполнения работы делим на 20 с точностью до 2-х знаков после запятой).

3. Результат сдачи ГИА по предметам соответствующим выбранному профилю (процент выполнения работы делим на 20 с точностью до 2-х знаков после запятой) (кроме классов универсального профиля).

4. Индивидуальные достижения:

- в очных мероприятиях, утвержденных МО и Н РФ, МО и Н РТ (см. на сайте школы в разделе Разное / Мероприятия).

1 балл за достижение муниципального (городского) уровня,

2 балла за достижение республиканского (регионального) уровня,

3 балла за достижение всероссийского и международного уровней. Максимальный балл - 3 балла.

- Участие в мероприятиях (конкурсах, конференциях, соревнованиях) научно-технической и общественно-значимой деятельности гражданско-патриотической направленности Всероссийского и республиканского уровней согласно приказам МО и Н РФ и МО и Н РТ.

Максимальный балл – 2 балла.

Общий максимальный балл за индивидуальные достижения – 5 баллов.

Максимально возможное количество баллов:

30 баллов при проведении индивидуального отбора в классы технологического, естественно-научного, социально-экономического профиля;

25 баллов при проведении индивидуального отбора в классы универсального профиля.

2.12. Комиссия рассматривает документы, вносит результаты в таблицу рейтинга учащихся, в присутствии учащихся фиксирует наличие представленных документов в «Журнал регистрации документов».

2.13. В соответствии с суммой баллов по всем показателям составляется ранжированный по убыванию итоговых баллов список обучающихся, по результатам которого проводится индивидуальный отбор.

2.14. При равном количестве баллов преимущественным правом обладают обучающиеся:

- освоившие образовательные программы основного общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов;

- победители и призеры муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;

Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством образования и науки Российской Федерации по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, и наличие в образовательных организациях необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о наличии первоочередного права зачисления обучающегося в классы профильного обучения, представляются соответствующие подтверждающие документы (оригинал и копия). Копии документов остаются на рассмотрение комиссии и подтверждают в дальнейшем первоочередное право.

2.15. В указанные в приказе сроки приемной комиссией составляется сводный рейтинг. На основании данного рейтинга претенденты, рекомендованные к поступлению в 10 класс Лицея, в указанные в приказе сроки приглашаются вместе с родителями (законными представителями) для подачи заявления, согласованного с родителями (законными представителями).

2.16. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9-х классов, успешно прошедших индивидуальный отбор. Списки сформированных 10-х классов и информация о зачислении (отказе от зачисления) доводятся до обучающихся, родителей (законных представителей), и размещаются на информационном стенде и сайте Лицея не позднее 7 календарных дней после проведения индивидуального отбора.

2.17. Приказ о комплектовании 10-х классов издается не позднее 30 августа текущего года.

2.18. Обучающиеся, не прошедшие индивидуальный отбор или не участвовавшие в индивидуальном отборе, а также учащиеся, пожелавшие выбрать иной профиль обучения могут обратиться непосредственно в отдел образования Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам по вопросу выбора другой образовательной организации.

2.19. При наличии вакантных мест в профильных классах Лицей может осуществлять прием обучающихся в порядке перевода из другой образовательной организации, реализующей тот же профиль.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в профильных классах строится на основе учебного плана Лицея. Учебный план профиля обучения должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.2. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

3.3. Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном

локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Лицеом (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Лицео, в установленном им порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

3.4. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение кружковых занятий, олимпиад, конкурсов, экскурсий и т.д.).

3.5. Промежуточная аттестация в профильных классах проводится в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».

3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства Просвещения РФ, МО и Н РТ.

Срок действия документа: до обновления нормативно-правовой базы по данному направлению.

Приложение 1

Директору МБОУ «Лицей № 35 –
образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г. Казани
Глухаревой Елене Владимировне
от _____

(ФИО обучающегося, имеющего основное общее образование)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить мне принять участие в индивидуальном отборе обучающихся для получения среднего общего образования в профильном классе.

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося: _____

2. Дата, место рождения _____

3. Профиль обучения _____

4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей):

Мать: _____

Отец: _____

С локальным актом «Положение о профильных классах» ознакомлен(а)

Дата « ____ » _____ 201_ г. / _____ / _____
(Подпись) (ФИО обучающегося)

С локальным актом «Положение о профильных классах» ознакомлен(а)

С решением сына (дочери) согласен (согласна)

Дата « ____ » _____ 201_ г. / _____ / _____
(Подпись) (ФИО родителей)

Заполняется комиссией по организации индивидуального отбора в профильные классы

<i>Показатели</i>	<i>Кол-во баллов</i>
Средний балл годовых оценок за 9 класс	
Средний балл за курс ООО по предметам соответствующим выбранному профилю	
Предмет 1 _____	
Предмет 2 _____	
Результаты ГИА по Русскому языку	
Результаты ГИА по Математике	
Результаты ГИА по профильному предмету	
Портфолио индивидуальных достижений	
Итого	

Примечание _____
Подпись ответственного лица _____

С выставленными баллами по индивидуальному отбору обучающегося в класс профильного обучения ознакомлен(а) и согласен(а).

Дата « ____ » _____ 201_ г. / _____ / _____
(Подпись) (ФИО родителей)

