

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №35»
Протокол № 8
от «23» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Лицей №35»
№292 от «26» мая 2023г.
_____ Е.В.Глухарева

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ -
ИНВАЛИДОВ» ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ №35 –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ ст.19 «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Закона Российской Федерации от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г. (далее – ФГОС НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» и от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014 г. № 02-377;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г.

№135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан отделение для детей, находящихся на лечении 27.02.2017 года № под - 297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- в соответствии с письмом Министерства образования и науки РТ от 02.11.2009г. №8347 «Об организации воспитания и обучении детей-инвалидов на дому»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани (далее - Лицей), с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов

по общеобразовательным программам и оформления отношений Лицеem и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее - обучающиеся на дому) и регламентирует порядок организации образовательной деятельности Лицея в форме индивидуального обучения на дому детей.

1.2. Настоящее Положение:

- рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

Лицей с согласия родителей (законных представителей) на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия для обучения и воспитания на дому:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Лицея, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Лицея;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образовании.

Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1.3. Действие настоящего Положения распространяются на все категории обучающихся на дому, проживающих (постоянно или временно) на территории, закрепленной Постановлением главы Вахитовского и Приволжского районов г. Казани.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся на дому путем создания организационных и иных условий при организации Обучения на дому.

2.2. Задачи:

- обеспечить и защитить конституционные права обучающихся на дому в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения обучающимися на дому индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательных отношений при организации Обучения на дому обучающихся на дому.

3. Организация индивидуального обучения на дому

3.1. Зачисление обучающихся на дому в Лицей осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

3.2. Основаниями для организации Обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации по месту прикрепления ребенка на обслуживание страховым медицинским полисом, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых обучающиеся на дому нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы с указанием точных сроков индивидуального обучения;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Лицея.

Ученик, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3.3. Отношения между Лицеем и родителями (законными представителями) обучающихся на дому регламентируется Уставом и локальными актами Лицея.

3.4. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) при невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам:

- неудовлетворительные жилищно-бытовые условия,
- наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Лицея имеет право осуществлять индивидуальное обучение на базе Лицея.

3.5. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация Лицея имеет право создавать группы надомного обучения.

3.6. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в классе, к которому приписан учащийся, нуждающийся в обучении на дому, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Организация обучения на дому регламентируется:

- адаптированной основной образовательной программой,
- индивидуальным учебным планом обучающегося на дому,
- рабочими программами по общеобразовательным предметам,
- годовым календарным графиком,
- расписанием занятий с обучающимися на дому.

3.8. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается Лицеем самостоятельно.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется курирующим заместителем директора Лицея на основе учебного плана Лицея с обязательным включением всех предметов учебного плана, необходимых контрольных и практических работ с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-

гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается приказом.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебными планами Лицея, индивидуальными учебными планами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.9. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом по Лицею. Расписание и время учебных занятий составляется курирующим заместителем директора Лицея с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора Лицея.

3.10. Для каждого обучающегося на дому ведется журнал индивидуального обучения на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных занятий, домашнее задание и отметки.

3.11. Общие сведения об обучающемся на дому, данные об успеваемости за учебный период (четверть, полугодие, триместр, год), вносятся в электронный журнал класса, к которому приписан обучающийся на дому.

3.12. Заместитель директора Лицея, курирующий организацию обучения на дому, осуществляет контроль за:

- ведением журнала индивидуального обучения на дому;
- своевременным внесением данных о результатах обучения за учебный период (четверть, триместр, полугодие, год) в электронный журнал класса, к которому приписан обучающийся на дому;
- своевременным проведением занятий на дому;
- выполнением рабочих программ по предметам;
- качеством проведения занятий на дому;
- правильностью проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому.

3.13. Лицеом обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в библиотеке Лицея;

3.14. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми принадлежностями.

3.15. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому педагогическим коллективом Лицей имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Лицее.

3.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.17. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.18. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся на дому на следующий уровень обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Обучающиеся на дому, проявившие особые успехи в учебе, награждаются медалью на общих основаниях.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

3.19. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.20. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимися.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Лицей руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также действующими на территории РФ и РТ нормативными правовыми документами по организации обучения на дому и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Объем часовой нагрузки в неделю для обучения детей на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому ребенка, подлежащего тарификации в Лицее, составляет на уровне начального общего образования 8 часов; на уровне основного общего образования - 10 часов; на уровне среднего общего образования - 12 часов.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в Лицее, составляет на уровне начального общего образования 12 часов; на уровне основного общего образования - до 16 часов; на уровне среднего общего образования - до 18 часов.

Время продолжительности урока берется из расчета одного астрономического часа (60 минут).

4.2. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) курирующий заместитель директора Лицея производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.3. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4.4. Дополнительные расходы, связанные с обучением ребенка на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся за счет средств родителей (законных представителей). Оплата труда учителей, индивидуально обучающих на дому детей, обучающихся на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

5. Права и обязанности

Права и обязанности работников Лицея определяются Уставом Лицея и настоящим Положением;

5.1. Педагогические работники имеют право:

На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.2. Обучающиеся имеют право:

На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Лицея;

На объективную оценку знаний и умений.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

Знакомиться с Уставом Лицея, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

Защищать законные права ребенка;

Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Лицея, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Получать консультативную помощь специалистов Лицея в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.4. Педагогические работники обязаны:

5.4.1. Учитель - предметник:

Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому;

Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.4.2. Классный руководитель:

Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), учитывать индивидуальные особенности состояния их здоровья, образовательных возможностей и потребностей;

Своевременно информировать администрацию Лицея о нарушениях в организации индивидуального обучения на дому;

Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в электронный журнал.

5.4.3. Заместитель директора, ответственный за организацию Обучения на дому:

Разрабатывать локальные нормативные документы по организации Обучения на дому;

Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза за учебный период (четверть, триместр, полугодие, год);

Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся на дому, ведение журнала индивидуального обучения;

Обеспечивать своевременную замену учителей;

Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.4.4. Обучающийся обязан:

Соблюдать Устав Лицея;

Уважать честь и достоинство работников Лицея;

Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

Выполнять требования учителей-предметников в период индивидуальных занятий;

5.4.5. Родители (законные представители) обязаны:

Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
Поддерживать интерес ребенка к Лицею и образованию;
Своевременно, в течение дня, информировать администрацию Лицея об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
Контролировать выполнение домашних заданий;
Посещать и приходить в Лицей по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

Соблюдение законодательства РФ и РТ в области образования в пределах своей деятельности;

Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Документация

Организация обучения на дому регламентируется следующими документами:

- Настоящим Положением;
- Заявление родителей (законных представителей), Приложение №1 к настоящему Положению Образец заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.
- Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- Приказ директора Лицея «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- Приказ директора Лицея «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

- Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Лицея, Приложение №2 к настоящему Положению «Образец индивидуального расписания занятий обучающегося на дому»;
- Учебный план;
- Рабочие программы учителей-предметников;
- Журнал «Индивидуального обучения на дому» (пронумерован и прошнурован), Приложение № 3 к настоящему Положению Примерная форма журнала индивидуального обучения на дому.

7. Заключительное положение

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Лицея.

7.2. Настоящее Положение утрачивает силу, в случае принятия нового Положения с момента вступления его в силу.

Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 35 – «Образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани, рассмотрен на заседании педагогического совета от 23 мая 2023 года, Протокол № 08 .

к «Положению о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани.

Образец заявления
 родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка
 по основным общеобразовательным программам на дому на период,
 указанный в заключении медицинской организации

Директору МБОУ «Лицей №35»
 Приволжского района г. Казани
 Е.В.Глухаревой

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

« _____ » _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса «Лицея 35»
 по состоянию здоровья на основании медицинской справки № _____ (ВК № _____)
 в период с _____

указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами Положением о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани и другими локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

к «Положению о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани.

**Образец
индивидуального расписания занятий обучения на дому**

Индивидуальное расписание уроков
учени _____ класса
МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г. Казани

_____,
(ФИО обучающегося)
обучающуюся на дому с _____ по _____ г.

№	Дни недели				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Директор

Е.В.Глухарева

Ознакомлен и согласен _____
(законный представитель)

к «Положению о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани.

Образец журнала индивидуального обучения на дому

Титульный лист

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани
420064, г. Казань, ул. Г.Ахунова, д. 10А**

ЖУРНАЛ

индивидуального обучения на дому
ученика(цы) _____ « ____ » класса

(ФИО обучающегося)

Домашний адрес: _____

Дата рождения: _____

Основание: приказ от _____ № _____

Срок обучения: _____

Классный руководитель: _____

(ФИО классного руководителя)

20 ____ /20 ____ учебный год

Содержание

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы
-------	-------------------	---------	------------

Страницы 4 - 48 (четные)

Фамилия, имя, отчество учителя - _____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Месяц, число																	

Страницы 5-47 (нечетные)

Название предмета - _____

Число и месяц	Тема урока	Домашнее задание

Замечания по ведению журнала с.48

Число и месяц	Замечания и предложения проверяющих	Отметки о выполнении