

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №35»
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Лицей №35»
№388 от «01» сентября 2023г.
_____ Е.В.Глухарева

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГАУЗ "ДРКБ МЗ РТ"
_____ Зиятдинов А.И.
«29» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОТДЕЛЕНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ НАХОДЯЩИХСЯ НА ЛЕЧЕНИИ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ДЕТСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»,
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №35 – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ГАЛАКТИКА»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об отделении для детей находящихся на лечении в Государственном автономном учреждении здравоохранения "Детская республиканская клиническая больница Министерства Здравоохранения Республики Татарстан", Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани (далее Положение), Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани (далее Лицей) при Государственном автономном учреждении здравоохранения "Детская республиканская клиническая больница Министерства Здравоохранения Республики Татарстан" (далее ДРКБ) регламентирует организацию процесса обучения детей, находящихся на лечении в ДРКБ.

1.2. Отделение для детей находящихся на лечении (далее отделение) функционирует на базе Лицея в целях создания условий для организации обучения детей находящихся на лечении в ДРКБ.

1.3. Организация получения образования в отделение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ ст.19 «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Закона Российской Федерации от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г. (далее – ФГОС НОО);

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07 «О порядке организации получения

образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» и от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014 г. № 02-377;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 г. №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан отделение для детей, находящихся на лечении 27.02.2017 года № под - 297/17 «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом Лицея.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) в отделении являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а так же обучающиеся, находящиеся на лечении менее 21 дня в ДРКБ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07 «О дополнительных разъяснениях» (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- Лицей;

- ДРКБ.

1.5. Предметом деятельности отделения является деятельность по реализации прав граждан на образование, обеспечение гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственного образовательного стандарта).

1.6. Зачисление обучающихся на обучение в отделение не означает исключение их из общеобразовательных организаций по основному месту обучения, в которых они получают общее образование.

1.7. Деятельность отделения, реализующего общеобразовательные программы, основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.8. В отделение в процессе обучения обеспечивается охрана здоровья и создаются благоприятные условия для разностороннего развития личности.

1.9. Отделение проходит лицензирование на ведение образовательной деятельности в установленном законодательством порядке по образовательным программам той образовательной организации, в составе которой оно находится.

1.10. Управление процессом обучения в отделении осуществляется в соответствии с Уставом Лицея на принципах демократизации, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2. Цели и основные задачи отделения

2.1. Основной целью отделения является:

- реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей находящихся на лечении в

ДРКБ к полноценному качественному образованию в соответствии с их психофизическими возможностями;

- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

2.2. Основными задачами отделения являются:

- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического развития личности учащихся;

- формирование у учащихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества;

- обеспечение доступа учащихся к образовательным и иным информационным ресурсам;

- оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, участвующих в образовательном процессе детей находящихся на лечении в ДРКБ.

2.3. Для реализации целей и задач отделение:

- реализует основные общеобразовательные программы общего образования в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует основные образовательные программы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса общего образования и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

- организует учебно-методическую помощь учащимся, педагогам, родителям (законным представителям);

- осуществляет мониторинг деятельности по организации обучения детей, тематические курсы, семинары по актуальным проблемам обучения детей в условиях ДРКБ;

- несет, в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан порядке, ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса и соответствие его возрастным и психологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3. Организация приема и осуществление образовательного процесса

3.1. Отделение обеспечивает приём на обучение несовершеннолетних, находящихся на лечении в ДРКБ.

3.2. Основанием для зачисления учащихся в отделение является заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения учащегося в отделении, в соответствии с договором, заключенным между ДРКБ и Лицеом (далее – ходатайство на имя директора Лицея (приложение №1) и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя (заведующего отделением) ДРКБ (приложение №2).

3.3. Учащийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в отделении.

3.4. Учащиеся могут прекратить обучение в отделении:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по окончании срока лечения;
- в случае окончания обучения в общеобразовательной организации по основному месту обучения;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли законных представителей учащегося и отделения, в том числе в случае ликвидации отделения.

3.5. Образовательный процесс в отделении построен на принципах преемственности и непрерывности образования и осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

3.6. Содержание образовательного процесса по уровням образования определяется в соответствии с учебными программами, разработанными на основе примерных общеобразовательных программ по учебным предметам.

3.7. Образовательный процесс осуществляется на основе учебных планов, разработанных в отделении на основе типового учебного плана для группового и индивидуального обучения.

3.8. Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

3.9. Продолжительность учебного года составляет:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-IV, IX, XI классы – 34 учебных недель;
- V -VIII, X классы – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3.10. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам в отделении:

- 1) издается распорядительный акт об организации обучения в отделении;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и согласовывает его с родителями (законными представителями) с учетом:

- учебного плана;
- возможности использования дистанционных образовательных технологий;

3) утверждается расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями). Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, групповые учебные занятия с обучающимися проводятся не менее пяти раз в неделю, с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3 - 3,5 академического часа;

4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Лицея, на время обучения;

5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Лицея;

6) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся в отделении.

3.11. Освоение обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня в отделении ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается результатами освоения обучающимися учебных предметов в структурном подразделении Лицея на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выдаваемому структурным подразделением Лицея.

3.12. Время начала занятий обучающегося после его поступления в ДРКБ определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья обучающегося. В срок, определяющий период, предшествующий началу занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.13. Педагогические работники, в обязательном порядке, осуществляют индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, для чего в отделении ведутся классные журналы (журналы проведения занятий), в которых заполняется информация об обучающихся (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование образовательной организации, в которой обучающийся обучается постоянно).

3.14. Образовательный процесс обучающихся также регламентируется образовательной программой, которые рассматривается и принимается в порядке, установленном Лицеом, согласовывается с родителями (законными представителями), заведующим отделением и лечащим врачом ДРКБ и утверждаются локальными нормативными актами образовательной организации.

3.15. Учебный план утверждаются на год директором Лицея.

3.16. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3 - 4 уроков по 45 минут, а для обучающихся 1-х классов - не более трех занятий в день по 35 минут.

3.17. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость классов, групп может составлять от 4 до 15 человек. При наличии в отделении медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1 – 4 классов для занятий организуется класс-комплект.

Для учащихся 5 - 11 классов при наличии в двух смежных классах (5 - 6, 6 - 7, 7 - 8, 8 - 9, 10 - 11) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия из двух смежных классов.

При наличии обучающихся от одного до трех человек включительно обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план составляется из расчета учебной нагрузки для индивидуального обучения.

Индивидуальная программа обучения обучающегося находящегося на лечении в ДРКБ предполагает возможность освоения учебной программы и в разновозрастной группе, и непосредственное участие педагога, и «диалоговое обучение». Методика обучения обычно основывается на использовании укрупненных дидактических единиц по общеобразовательным предметам.

Формы работы и методы обучения должны соответствовать главному требованию – быть щадящими, не вредящими лечению ребенка, и способствовать его социальной устойчивости и адаптации. Гибкость, полная ориентация на ребенка, его возможности, состояние здоровья – одна из важных черт организации образовательного процесса детей находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию).

3.18. При выписке из ДРКБ ребенку выдается справка об обучении за период нахождения в отделении, с указанием результатов освоения основных общеобразовательных программ по каждому учебному предмету. Справка подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью организации (приложение №3).

3.19. Контроль за освоением образовательных программ обучающимися в отделении, дальнейшее обучение, перевод обучающегося в следующий класс, организация государственной (итоговой) аттестации осуществляет образовательная организация, в которой обучающийся учится постоянно.

3.20. Состав обучающихся в отделении составляют учащиеся 1-11 классов, находящихся на лечении в ДРКБ.

3.21. Количество классов определяется количеством обучающихся, поступивших на лечение в ДРКБ. Наполняемость классов устанавливается не более 25 человек. При наличии менее 20 человек соответствующего класса возможна организация групповых занятий с учениками двух классов.

3.22. Отделение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, несет ответственность за:

- получение учащимися общего образования;
- реализацию общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом, рабочими учебными программами и графиком учебного процесса;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников отделения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод учащихся и работников отделения.

3.23. Дисциплина в отделении поддерживается на основе уважения личности обучающегося, педагогов. Применение методов физического или психического воздействия к учащимся не допускается.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Права и обязанности участников образовательного процесса регламентированы локальными актами Лицея.

4.2. Администрация и медицинские работники ДРКБ имеют право:

- участвовать в работе педагогического совета, конференций, совещаний, проводимых отделением;
- присутствовать на учебных занятиях и других мероприятиях, связанных с образовательным процессом;
- получать информацию о ходе и содержании образовательного процесса, посещаемости учебных занятий обучающимися.

4.3. Администрация и медицинские работники ДРКБ обязаны:

- обеспечивать условия для проведения образовательного процесса;
- безвозмездно предоставлять и содержать на должном санитарно - гигиеническом уровне помещения для проведения уроков, проводить их ремонт;
- контролировать работу воспитателей и обязать их проверять присутствие учащихся своей группы на уроках.

5. Управление отделением

5.1. Непосредственное руководство отделением осуществляет заместитель директора Лицея.

5.2. Заместитель директора по УР Лицея, имеющий педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет, назначается на должность приказом директора Лицея.

5.3. Заместитель директора по УР, курирующий работу отделения, имеет право:

- контролировать деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков;
- издавать приказы, распоряжения, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися отделения;
- решать вопросы хозяйственной деятельности отделения;
- представлять отчетность о деятельности отделения;
- утверждать расписание уроков обучающихся и графики работы учителей;
- представлять директору Лицея сведения о тарификации работников отделения.

5.4. Заместитель директора по УР, курирующий работу отделения, обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом Лицея.

6. Финансовая и хозяйственная деятельность отделения

6.1. Имущество, используемое отделением, находится в оперативном управлении ДРКБ, учитывается отдельно от другого имущества и находится на балансе отделения.

6.2. Работники отделение обязаны принимать меры по сохранности и бережному использованию имущества в соответствии с его назначением.

7. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность отделения

7.1. Деятельность отделения регламентируется Уставом и локальными актами Лицея.

8. Порядок ликвидации и реорганизации отделения

8.1. Отделение создается, реорганизуется и упраздняется по решению учредителя Лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Решение о реорганизации либо об упразднении отделение может быть принято учредителем на основании ходатайства Лицея. В этих случаях Лицей представляет учредителю социально-экономическое обоснование.

Директору МБОУ
«Лицей №35 – образовательный
центр «Галактика» Приволжского
района города Казани
от Детской республиканской
клинической больницы

Ходатайство

Прошу Вас организовать образование

_____ (фамилия, имя, отчество ребёнка)
« ____ » _____ года рождения, проживающего по адресу:
населённый пункт _____,
ул. _____, д. _____ кв. _____, находящегося на лечении в
отделении _____,
с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. на основании
заявления родителей (законных представителей).
Зав. отделением ДРКБ МЗ РТ _____ / _____ /
Дата « ____ » _____ 20__ г.

Заведующему отделением _____
Детской республиканской клинической больницы
от _____

Заявление

Прошу Вас организовать образование моего (ей) сына (дочери)

_____ (фамилия, имя, отчество ребёнка)
« ____ » _____ года рождения, обучающегося на постоянной основе в
МБОУ № _____
(полное наименование учебного учреждения, где ребёнок учиться на постоянной основе)

_____ классе, проживающего по адресу: населённый
пункт _____, ул. _____, д. _____ кв. _____,
с « ____ » _____ 20__ г.

В качестве родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах
возможностей, предоставляемых Лицеом, выбираю для изучения в рамках учебного предмета
«родной язык» и «литературное чтение на родном языке / родная литература»

_____ (указать: русский или татарский)

Подпись _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.

С нормативными документами по организации обучения в структурном подразделении,
индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации
процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею

Подпись _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»
Приволжского района города Казани

Справка

о результатах освоения учебных предметов

Обучающегося _____

_____, находящегося на
длительном лечении в ГАУЗ «ДРКБ» МЗ РТ с « ____ » _____ 20__ г. по
« ____ » _____ 20__ г.

Дата рождения: _____

Адрес проживания: _____

Основное место учёбы: _____

класс _____

Директор _____

Е.В.Глухарёва

МП

<u>Предмет</u> <u>1-4 классы</u>	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись
Русский язык										
Литературное чтение										
Родной язык										
Литературное чтение на родном языке										
Иностранный язык										
Математика										
Окружающий мир										
Основы религиозных культур и светской этики										
Музыка										
Изобразительное искусство										
Технология										
Физическая культура										
<u>Предмет</u> <u>1-4 классы</u>	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись
Русский язык										
Литературное чтение										
Родной язык										
Литературное чтение на родном языке										
Иностранный язык										
Математика										
Окружающий мир										
Основы религиозных культур и светской этики										
Музыка										
Изобразительное искусство										
Технология										
Физическая культура										

<u>Предмет</u> <u>5-9 класс</u>	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись
Русский язык												
Литература												
Родной язык												
Родная литература												
Иностранный язык												
Математика												
Алгебра												
Геометрия												
Информатика и ИКТ												
История												
Обществознание (включая экономику и право)												
География												
Основы д-н кул народов России												
Физика												
Химия												
Биология												
Музыка												
ИЗО												
Искусство												
Технология												
Основы Безопасности жизнедеятельности												
Физическая культура												
<u>Предмет</u> <u>5-9 класс</u>	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись
Русский язык												
Литература												
Родной язык												
Родная литература												
Иностранный язык												
Математика												
Алгебра												
Геометрия												
Информатика и ИКТ												
История												
Обществознание (включая экономику и право)												
География												
Основы д-н кул народов России												
Физика												
Химия												
Биология												
Музыка												
ИЗО												
Искусство												
Технология												
Основы Безопасности жизнедеятельности												
Физическая культура												

Предмет 10-11 классы	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись
Русский язык								
Литература								
Иностранный язык								
Математика								
Информатика и ИКТ								
История								
Обществознание (включая экономику и право)								
Биология								
Мировая художественная культура								
Технология								
География								
Физика								
Астрономия								
Химия								
Физическая культура								
ОБЖ								
Предмет 10-11 классы	О	подпись	О	подпись	О	подпись	О	подпись
Русский язык								
Литература								
Иностранный язык								
Математика								
Информатика и ИКТ								
История								
Обществознание (включая экономику и право)								
Биология								
Мировая художественная культура								
Технология								
География								
Физика								
Астрономия								
Химия								
Физическая культура								
ОБЖ								