

Муниципальная автономная организация дополнительного образования
«Болгарская детская школа искусств»
Спасского муниципального района Республики Татарстан
(МАО ДО «БДШИ»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАО ДО «БДШИ»

И.П. Илюхина / И.П. Илюхина/

Приказ от « 6 » августа 2019 г

№ 36/1

№ ИАТБ - 5/2019

ИНСТРУКЦИЯ
по противодействию терроризму

В случае возникновения или угрозы терроризма действия работников должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуации и спасения.

1. Действия сотрудников и учащихся школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на ее территории.

1.1. Действия при получении информации об эвакуации (общие)

- При срабатывании системы оповещения об угрозе или получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников.
- Объявить детям: **«Необходимо всем спокойно забрать свои вещи, одежду (для тех, кто раздевается в классе), выйти из класса, подождать преподавателя. Идти быстрым шагом, не толкаться, не кричать».**
- Закрыть открытые форточки, задернуть шторы и жалюзи, отключить электроосвещение и другое электрооборудование. Обязательно закрыть на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество - это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
- Проверить класс, не остались ли дети, взять классный журнал, личные документы, деньги и ценности и выйти из класса. Направиться с детьми к эвакуационному выходу
- Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
- Исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью преподавателям и другим сотрудникам нельзя оставлять детей без присмотра с момента возникновения ЧС и до ее ликвидации. При возникновении паники занять ребенка разговорами, взять за руку и вывести из помещения.
- Эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность взрыва. Детей младшего возраста следует эвакуировать в первую очередь.
- Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.
- С учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации в безопасную зону в кратчайший срок.
- Сверка списочного состава детей с фактическим проводится при выводе детей из здания школы, а также по завершении следования и размещения детей в зданиях других учреждений (пунктах дислокации). Результаты сверки доложить директору.

- Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
- Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

1.2. Действия при стрельбе.

- Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.
- Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.
- Не разрешайте учащимся входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.
- Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

1.3. Действия при взрыве здания.

- Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.
- Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.
- Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.
- Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.
- Выходить из здания следует прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.
- Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

1.4. Действия при завале:

- Если человек оказывается под обломками, то и здесь главное для него - обуздать страх, не пасть духом. Надо верить, что помощь придет обязательно, и в ожидании помощи постараться привлечь внимание спасателей стуком, криком. Но силы расходовать экономно.
- Убедитесь в том, что Вы не получили серьезных травм.
- Успокойтесь и прежде чем предпринимать какие-либо действия, внимательно осмотритесь.
- Постарайтесь по возможности оказать первую помощь другим пострадавшим. Помните о возможности новых взрывов, обвалов и разрушений и, не мешкая, спокойно покиньте опасное место.
- Выполняйте все распоряжения спасателей после их прибытия на место происшествия.
- Не старайтесь самостоятельно выбраться.
- Постарайтесь укрепить "потолок" находящимися рядом обломками мебели и здания.
- Отодвиньте от себя острые предметы.
- Если у вас есть мобильный телефон - позвоните спасателям по телефону "01".
- Закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности намоченными.
- Стучите с целью привлечения внимания спасателей, лучше по трубам.
- Кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей - иначе есть

риск задохнуться от пыли.

- Ни в коем случае не разжигайте огонь.
- Если у Вас есть вода, пейте как можно больше.

1.5. Действие при пожаре:

- Пригнуться как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее.
- Обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них
- Если в здании пожар, а перед вами закрытая дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если она не горячая, откройте дверь и проверьте, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите. Если ручка двери или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее.
- Если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям, кричать при этом следует только в крайнем случае, т.к. вы можете задохнуться от дыма. Лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.

1.6. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

- При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в школе или на ее территории необходимо немедленно сообщать об этом директору школы или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.
- В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости - промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение.
- При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

1.7. Действия для учащихся (подростков)

- Если ты услышал стрельбу во дворе, в торговом центре, школе или в метро — сразу беги. Геройство тут не при чем. Не пытайся разобраться, что происходит, для этого есть специальные службы. Даже не думай доставать телефон, чтобы все заснять а потом «срубить лайков» в социальных сетях. Лайки останутся, а вот тебя может уже не быть.
- Если ты слышишь, что стреляют — беги наружу и так, чтобы толпа, обуянная паникой, тебя не затоптала. Беги так далеко от этого места, как сможешь. После того, как убежал — звони родителям и скажи, что с тобой все в порядке. Возьми себя в руки и вызывай полицию, говори четко и без лишних подробностей: что случилось и где.
- Если стреляют рядом с тобой или в твоём направлении — падай. Падай за парту, если ты в школе, прячься за колонну в метро или в здании, за стену в торговом центре, ползи за угол, за поворот. Прячься, как можешь. Используй двери — баррикадируй их тем, что найдешь: стульями, столами, досками, хоть манекеном из витрины торгового центра.
- Если убийца движется в твою сторону — действуй по ситуации. Понимаю, что в случае паники это сложно, но разница между «он умер» и «он ударил террориста стулом по затылку и выжил» — огромна. Всегда выбирай жизнь. Опытные сотрудники служб советуют: если спрятаться негде — притворись мертвым, не ори и не беги. Если убийца не добивает жертв — это шанс. Обычно убийцы так не делают.

- Если ты решил бежать — не оглядывайся и петляй, так у убийцы меньше шансов в тебя попасть. Метко стреляют только профессионалы. Специалисты советуют: «три шага вперед, шаг влево, четыре — шага вправо» — это твой шанс выжить.
- Если рядом прогремел взрыв — выбирайся из здания в любом направлении. Смартфон даже не доставай! Погибнуть из-за просмотров на YouTube — значит быть полным дураком. Ты же не дурак? Здание может обрушиться, может прогреметь второй взрыв, так что беги как можно дальше.
- Не бойся падать и не стесняйся этого. Даже если ты рвешь одежду, даже если она дорогая, а «мама убьет, если я испачкаю новую куртку». Родители никогда не говорят это всерьез. Особенно в таких ситуациях. Синяки пройдут, одежду купят новую, а вот жизнь — нет.
- Очень важное правило. Если твой одноклассник или даже друг в социальных сетях, на своей страничке или в личных сообщениях пишет, что хочет поубивать учителей, предков и «урода Васю из 10 "Б"», взорвать школу — скажи об этом взрослым.

Если ты узнал — не важно как: случайно, прочитал в чате, увидел в социальных сетях, — что кто-то делает взрывчатку или у кого-то появилось оружие — пиши в полицию. Им можно написать, если звонить ты стесняешься.

Лучше полиция обработает тысячу звонков, где не будет ничего серьезного, чем не обработает один, и погибнут люди. Нет, ты не будешь трусом или стукачом, тебя не приведут за руку к обвиняемому и не опозорят перед классом. Это так не работает.

- Услышал, что кто-то хочет убить одноклассников или учителей, увидел, что все это сопровождается агрессивным поведением или угрюмостью и замкнутостью — не шути в стиле «да ты Колумбайн!», «лол, ну ты даешь» и «ага, щас, может сразу метро взорвать?».

Вообще не шути на темы жизни и смерти. Сейчас это может звучать пафосно, но лучше перестраховаться, чем потом класть цветы на свежую могилу одноклассников или лежать в ней. Быть живым точно лучше, чем давать корреспондентам комментарии, уперев глаза в пол: «Да, он писал, что хочет всех тут перебить, но это ж он прикалывался! Я не думал, что это серьезно».

- Предотвратить проблему всегда лучше, чем расхлебывать. Вспомни какого-нибудь Антона Городецкого, Доктора Стрэнджа или Железного человека. Да, многие взрослые не такие крутые и вообще отсталые мамонты, которые не понимают, что творится в голове у твоего поколения.

Вы сложные, мы это понимаем. Но если ты к этим мамонтам прибежишь за помощью — они не будут ржать, а приедут через пару минут. И будут ценой своей жизни спасать тебя и всех, кто рядом.

2. Как выявить террористов

2.1. Характерными признаками террористов-смертников являются:

- их неадекватное поведение;
- неестественная бледность,
- некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ;
- желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

2.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками

владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

2.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

2.4. При совершении террористического акта смертники, одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков.

Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки.

В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

2.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

2.6. **Признаки подготовки террористического акта.**

- Следует обращать внимание на использование помещений школы, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

- Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

- Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача - незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

2.7. **Предварительное изучение объекта террористического акта.**

- Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего террористического акта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

- Автомобили с террористами никогда не останавливаются, рядом с местом проведения террористического акта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.

2.8. Террористы - это особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют различные средства террористической деятельности, в том числе предполагающие использование отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной инструкции каждым сотрудником и учащимся могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в школе и на ее территории, обеспечить безопасность во время их нахождения в образовательном учреждении

3. Мероприятия по предупреждению террористических актов

- 3.1. Директору и всем педагогическим работникам знать самим и доводить до сведения учащихся в части, их касающейся, требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом, таких, как Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- 3.2. **Директору школы** необходимо ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с сотрудниками школы совместно с должностными лицами ГО, а также тренировки по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории
- 3.3. **Ответственному по учено-воспитательной работе:**
- включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи учащихся, преподавателей и всех работников школы с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), беседы, занятия по вопросам противодействия терроризму;
 - контролировать организацию и проведение таких мероприятий другими преподавателями.
- 3.4. Всем преподавателям предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных учащихся, вовлечение их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты.
Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями учащихся.
- 3.5. **Заместителю директора по административно-хозяйственной части:**
- содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения и запасные выходы из здания школы, которые должны быть закрыты и опечатаны.
 - опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты.
 - ежедневно осуществлять контроль за состоянием этих объектов.
 - следить за освещением территории школы в темное время.
 - готовить и представлять директору школы предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, аудио-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности учащихся и сотрудников.
- 3.6. **Дежурному работнику (вахтеру или лицу его замещающему, сторожу):**
- не реже 2-х раз в течение дежурства проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, актового зала).
 - контролировать выдачу ключей от учебных помещений преподавателям и сдачу ключей после окончания занятий.
- 3.7. **Всем педагогическим работникам школы** прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий, с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов и для подготовки их к занятиям.
- 3.8. Учащимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий, смене обуви.