

Принято решением
педагогического совета
№230 от 29.08.2017



**Положение
о распределении стимулирующих выплат
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16 Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение распределении стимулирующих выплат (далее – Положение) определяет порядок формирования выплат стимулирующего характера, а также критерии их установления.
2. Заработная плата (оплата труда работника) работников определяется исходя из: должностных окладов; выплат стимулирующего характера; выплат компенсационного характера.
3. Настоящее Положение принимается решением педагогического совета.

2. Виды стимулирующих выплат

- 2.1. Работникам устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
 - выплаты за качество и своевременность выполняемых работ;
 - премиальные выплаты по итогам работы.

3. Требования к установлению стимулирующих выплат

- 3.1. Стимулирующие выплаты устанавливаются сроком действия на 1 год основному составу работников; для вновь принятых начисление выплат стимулирующего характера осуществляется вначале второго полугодия учебного года.
- 3.2. Размер стимулирующих выплат зависит от объема и качества выполняемой работы в соответствующей сфере деятельности в соответствии с установленными критериями показателей (приложение 1).
- 3.3. Оценка установленных критериев осуществляется по балльной системе.
- 3.4. Критерии оценки эффективности деятельности работников МБОУ СОШ № 16 разработаны на основе Примерных критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, утверждённых приказом МО и Н РТ № 2196/11 от 4 мая 2011 г.

4. Порядок установления стимулирующих выплат

- 4.1. Стимулирующие выплаты утверждаются приказом директора школы на основании решения комиссии по оценке эффективности деятельности работников школы. Решение оформляется протоколом.
- 4.2. Размер стимулирующих выплат может быть изменен (или стимулирующие выплаты не производятся полностью) приказом директора в следующих случаях:
- 4.2.1. Если деятельность общеобразовательного учреждения приостановлена по решению суда и (или) осуществлена приостановка действия лицензии, выданной учреждению на право ведения образовательной деятельности, или ее аннулирована по решению Министерства образования и науки РТ. Стимулирующие выплаты не выплачиваются работникам на основании приказа директора с момента приостановления деятельности учреждения до начала функционирования учреждения в обычном режиме.
 - 4.2.2. Если работник находится в отпуске по уходу за ребенком.

4.2.3. Если работник имеет дисциплинарное взыскание.

4.2.4. Если работник находится в длительном отпуске сроком до 1 года.

4.2.5. Если работник проработал неполный рабочий месяц (за фактически отработанное время).

4.2.6. Если отсутствуют или имеется недостаточное количество средств фонда оплаты труда на стимулирующие выплаты в определенный период.

4.3. Для вновь назначенных заместителей руководителя премии могут устанавливаться после их работы в данной должности не менее трех месяцев с учетом полученных результатов в соответствии с установленными показателями согласно приложению.

4.4. Установление размера стимулирующих выплат осуществляется на основании информационных материалов, представляемых в комиссию по установлению стимулирующих выплат педагогами.

4.5. Установление размера стимулирующих выплат вновь принятых педагогов осуществляется на основании справки с предыдущего места работы.

5. Комиссия по оценке эффективности деятельности работников (по установлению стимулирующих выплат работникам)

5.1. Состав Комиссии утверждается приказом директора школы.

5.2. В состав Комиссии входят руководители школьных методических объединений, представители профсоюзного комитета.

5.3. Комиссию возглавляет председатель – заместитель директора по учебной работе.

5.4. Основные функции Комиссии:

Комиссия осуществляет следующие функции:

осуществляет дифференциацию оплаты труда учителей ОУ в соответствии с качеством их труда обеспечивает действие механизмов установления стимулирующих надбавок за качество трудовой деятельности для работников из фонда надбавок и доплат ОУ на основании информации руководителя ОУ о размере фонда стимулирующих надбавок для работников, определяет расчетный показатель по ОУ для установления размеров стимулирующих надбавок учителям за качество их трудовой деятельности для его использования при проведении выплат из фонда надбавок и доплат ОУ.

5.5. Порядок работы Комиссии

5.5.1. Организационной формой работы Комиссии являются заседания, которые проводятся один раз в год, при установлении стимулирующих надбавок работникам на основании критериев оценки качества их труда.

5.5.2. Заседания Комиссии назначает и ведет председатель.

5.5.3. Председатель Комиссии:

осуществляет общее руководство деятельностью Комиссии,

вносит предложения по изменению состава Комиссии,

решает организационные вопросы, связанные с деятельностью Комиссии,

подписывает протокол Комиссии.

5.5.4. Члены комиссии:

участвуют в обсуждении и принятии решений Комиссии, выражают свое особое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания Комиссии, инициируют проведение заседания Комиссии по вопросам, относящимся к компетенции Комиссии.

Член Комиссии обязан принимать участие в ее работе.

Член Комиссии может быть выведен из ее состава в следующих случаях:

по собственному желанию, выраженному в письменной форме при изменении места работы или должности.

На основании протокола заседания с решением о выводе члена Комиссии принимается решение о внесении изменений в состав Комиссии. В случае досрочного выбытия или вывода члена Комиссии из ее состава председатель принимает меры к замещению вакансии в установленном порядке.

5.5.5. Работники ОУ один раз в год (по необходимости согласно пункту 3.1.- 2 раза в год):

оценивают свою деятельность с использованием критериев оценки качества труда на основании статистических данных, результатов диагностики, вносят результаты самооценки в таблицу «Критерии оценки эффективности деятельности работника».

5.5.6. Руководители ШМО представляют сводные таблицы итогов деятельности учителей в Комиссию.

5.5.7. При оценке сводных таблиц Комиссия на своем заседании:

выявляет соответствие данных по показателям шкале оценивания индикаторов по ним, проводит оценку обоснованности самооценки деятельности учителя на основании представленных им ссылок на подтверждающие документы, составляет итоговую таблицу по школе с указанием балльной оценки учителей.

Комиссия на своем заседании имеет право изменить балльную оценку учителей, представленную ими, в сторону понижения в случаях отсутствия надлежащего подтверждения и/или установления несоответствия самооценки и подтверждающих документов. Принятое решение особо фиксируется в протоколе заседания Комиссии.

5.5.8. Итоговое решение о результатах оценки качества труда учителей ОУ оформляется протоколом заседания Комиссии.

5.5.9. Утвержденный протокол с результатами оценки передается руководителю ОУ.

5.5.10. Руководитель ОУ на основании протокола Комиссии издает приказ об установлении учителям персональных стимулирующих надбавок за качество трудовой деятельности из фонда надбавок и доплат на предстоящий период.

5.5.11. Вопрос о снятии (или неустановлении) стимулирующей надбавки учителю за качество трудовой деятельности рассматривается Комиссией в случаях:

- непредоставления учителем заполненной оценочной карты с критериями оценивания качества его труда;
- увольнения учителя.

5.5.12. Все решения Комиссии принимается открытым голосованием при условии присутствия не менее половины от установленного числа членов Комиссии. При голосовании каждый член Комиссии имеет один голос. Решение считается принятым, если за него проголосовали не менее 2/3 присутствующих членов.

5.5.13. В случае несогласия учителя с решением Комиссии, учитель имеет право в течение трех рабочих дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен. Основанием для подачи такого заявления может быть факт (факты) нарушения норм установленных Положением, технические ошибки при работе с графиками, текстами, таблицами, цифровыми данными.

5.5.14. Комиссия обязана принять заявление и в течение двух рабочих дней рассмотреть заявление работника и дать письменное разъяснение (выписка из протокола заседания Комиссии).

5.5.15. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм установленных Положением или технической ошибки, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, Комиссия и руководитель ОУ принимают экстренные меры для исправления ошибочного решения.

5.5.16. В случае несогласия работника с новым решением Комиссии, он имеет право обратиться в конфликтную комиссию.

5.5.17. Решения Комиссии могут быть обжалованы в установленном законом порядке.

5.5.18. На заседания Комиссии при необходимости могут приглашаться работники ОУ для уточнения материалов, представленных ими в Комиссию.

Приложение № 1

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителей и работников
МБОУ СОШ № 16 Бугульминского муниципального района РТ**

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	B ≥ (A+3) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. (A+3) > B ≥ A – 5 баллов; A > B – 0 баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	B ≥ (A+0,3) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; (A+0,3) > B ≥ A – 5 баллов; A > B – 0 баллов
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая	
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	N=(A/B)*100%, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность обучающихся татарской национальности N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
8.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	B ≥ (A+0,5) – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. (A+0,5) > B ≥ (A+0,3) – 5 баллов; (A+0,3) > B ≥ A – 3 балла; A > B – 0 баллов
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы

						* количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
10.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
11.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0 - 9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
12.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $I = \frac{N - min}{max - min} * весовой коэффициент$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 балла*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
14.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа

						управлением образования
15.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
16.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации – 10 баллов; менее 100% подготовки организации – 0 баллов
17.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов
18.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов
19.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20.	Вариативная часть на решение муниципального района (города)		10			

Итого 190

+ 20 баллов на усмотрение муниципальных органов управления образованием в соответствии с разработанными критериями

Критерии оценки эффективности деятельности учителя

№ п/ п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл - комплексной контрольной работы;</u> <u>для 3кл - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</u> <u>для 5,7кл - итоговых контрольных работ по предмету;</u> <u>для 4,6,8,10кл - республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</u> <u>для 9,11кл - государственной итоговой аттестации</u>	%	10	93-100	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, сдавших экзамен, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности уровня контроля. для 1,2кл- k =0,7; для 3кл- k =0,7; для 5,7кл- k =0,8; для 4,6,8,10кл- k =0,9; для 9,11кл-, k =1 Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, сдавших на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету $I = \frac{N - min}{max - min}$ I – отнормированный критерий;

						N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла</u> по данному критерию. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полу годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, B - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде $I= ----- * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 = 1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 = 1,0 / 0,3

	олимпиад по предмету						Индивидуальное / массовое участие K4=1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 6 / 5 / 4 / 3$ Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая		Участник / призер / победитель K1=0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая		Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа $P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8$ План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая		За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район $P= 5 /$

						4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	Гранты: участник / победитель К= 1,0 / 1,0 Конкурсы: участник / призер / победитель К =0,5 / 0,8 / 1,0 Расчет: D= Р×К , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район Р= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня –2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий

ИТОГО – 60

Заместитель директора по учебной работе						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1 .	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95 - 100	10	годовая	N = (B / A) * 100%, где B - количество тически оказанных услуг, А - количество услуг, предусмотренных муниципальным анием. I - ормированный критерий; фактическое значение критерия эффективности деятельности; I - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						- наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2 .	Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости	случа й	0 - 1	6	годо вая	При отсутствии данной категории обучающихся - 6 баллов. При наличии случаев - 0 баллов
2	Квалификацион ный уровень курируемых педагогических работников	%	65 - 100	7	годо вая	$N = A / B * 100\%$, где А - численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению. I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Аттестационные листы
3	Результаты государственно й итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годо вая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года - 3 балла. Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего - 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету - 5 баллов. Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету - 0 баллов
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ - 8 баллов. Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ - 0 баллов
4	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годо вая	I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
5.1 .	- учреждения;	едини ц	0 - 4	4	годо вая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня - 1 балл, при неучастии - 0 баллов (по курируемому направлению) (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие приказов, грамот, дипломов,

						свидетельств. Примечание: критерии 4.1 и 4.2 рассчитываются с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям)
5.2 .	- педагогических работников;	едини ц	0 - 4	4	годо вая	
5.3 .	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях	едини ц	0 - 4	4	годо вая	При наличии в учреждении обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований федерального уровня - 4 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня - 1 балл, при неучастии - 0 баллов (при наличии победителей по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. Примечание: критерий 4.3 рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям)
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	едини ц	0 - 1	4	полу годо вая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня - 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - 0 баллов (балл присваивается по наивысшему уровню). План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50 - 100	5	еже неде льна я	$N = A / B * 100\%$, где А - количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В - количество уроков по образовательному учреждению, заполненных в электронном журнале, за неделю. I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
ИТОГО - 70						

Заместитель директора по воспитательной работе						
1	Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	Единиц	0-1	10	полугодовая	Pри отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии за отчетный период – 10 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
2	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	10	полугодовая	(A/B)*100%, А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	(A/B)*100%, где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					
5.1.	- учреждения;	Единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему

							уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов
5.2.	- педагогических работников;	Един иц	0-1	6	годовая		При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	един иц	0-1	6	годовая		При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	един иц	0-1	6	полугодовая		За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы, программы методических мероприятий
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	квартальная		$(A/B)*100%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных	случаи	0-1	6	годовая		Отсутствие случаев травматизма – 6 баллов, наличие случая травматизма 0 баллов

мероприятий						
ИТОГО- 70						
Заместитель директора по административно-хозяйственной части						
1	Сохранение и улучшение материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-110	10	годовая	(A/B)*100%, где А –балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В –балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) Справка из бухгалтерии, отчетные данные
2	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
2.1.	требований пожарной безопасности	единиц	1-0	10	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
2.2.	требований охраны труда	единиц	1-0	10	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
2.3.	использования энергосберегающего режима	%	100-95	10	годовая	(A/B)*100%, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в натуральном выражении, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в натуральном выражении
3	Готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	10	годовая	Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -10 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	единиц	1-0	10	полугодие	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 10 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов По отчетной информации учреждений в органы управления образованием
5	Обеспечение стабильной деятельности учреждения	%	0-1	5	полугодовая	Отсутствие аварийных ситуаций – 5 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
ИТОГО-65						
Педагог-организатор						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальная	(A/B)*100%, где А–количество положительных голосов, В- количество опрошенных Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	7*F/ N, где N –количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым

						есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсе мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3*F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3*F/N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2*F/N$, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	$4*F/N$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3*F/N$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3*F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию	проект	0-N	10	квартальн	$10*F/N$, где N – количество

	школьного самоуправления, детских общественных организаций	ты			ая	запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправлению, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальн ая	A/B)*100%, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска

ИТОГО- 50

Педагог-психолог

1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальн ая	(A/B)*100%, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «17группы риска Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	Годовая (полугодо вая)	(A/B)*100%, А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100%	8	ежекварталь но	(A/B)*100%, А – количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету Учитывается итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника

	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	меро приятие	0-N	5	Годовая (полугодовая)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	меро прият ие	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	меро прият ие	0-N	4	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня , в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдел ьном у алгор итму расче та	0-5	7	ежемесяч но	A=0,25*x, где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы

ИТОГО – 55

Воспитатель (группы продленного дня)

1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	(A/B)*100%, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	един иц	0-N	10	годовая	10*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных

						методических рекомендаций, пособий. Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня – 5 баллов, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 10 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания

ИТОГО – 55

Педагог дополнительного образования

1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальная	(A/B)*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подпись зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств,

						сертификатов участника
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	4*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугодовая)	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодовая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников,					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.

	воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугодовая, квартальная)	6*N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	4*F/N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места

ИТОГО - 50

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугодовая	(A/B)*100%, где A - число учащихся, обучающихся без двоек, B - общая численность обучающихся Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся	%	90-100	8	полугодовая	(A/B)*100%, где A - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», B - общая численность обучающихся по предметам Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	5	квартальная	Наличие 4-х и более сборов - 4 балла, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	6	полугодовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 4 балла, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф.

						Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 4 балла, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	(A/B)*100%, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер- классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла, при отсутствии – 0 баллов Программы мероприятий, приказы

ИТОГО – 60

Заведующий библиотекой (Библиотекарь)

1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	Среднее число книг выдач, приходящихся на единицу фонда В/А А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книг выдач Отслеживается по журналу учета работы
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100%	5	раз в год	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А- количество единиц в

						электронном каталоге, В-количество единиц учета всего)
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	5*N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие;F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы-5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	3*N, где N –количество публикаций,F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 40						

Социальный педагог						
1	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100 - 90	10	годовая	N = A / B * 100%, где А - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде, в рублях.

						I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Информация предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН "группы риска" в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50 - 100	10	полугодовая (квартальная)	N = A / B * 100%, A - количество учащихся "группы риска", посещающих объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B - общее количество учащихся "группы риска". I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Список детей "группы риска", их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети "группы риска"
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50 - 100	10	квартальная	N = A / B * 100%, A - количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года; B - количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года. I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	мероприятия	0 - N	8	полугодовая (квартальная)	8 x F / N, где N - количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F - в которых принято участие
5	Участие в конкурсах профессионального					Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятиях

	мастерства, грантах, конференциях, проектах					с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня	мероприятие	0 - N	6	годовая (полугодовая)	6 x F / N, где N - количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F - в которых принято участие
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0 - N	4	годовая (полугодовая)	4 x F / N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня		0 - N	2	годовая (полугодовая)	2 x F / N, где N - количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога; F - в которых принято участие
ИТОГО - 50						