

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей математики,
информатики, физики

_____ Н. Р. Саримова

Протокол от 29.08.2024

№ 01

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе

_____ А. А. Надершина

29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 16

_____ М. Ф. Соловьева

Приказ от 29.08.2024

№ 169-о/д



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 23776A3C62EB4275AE96C8997998FC36

Владелец: Соловьева Марина Федоровна

Действителен с 13.03.2024 до 06.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4967069)

учебного курса «Математический практикум»
для обучающихся 6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Математический практикум» предполагает осуществить полный обзор задач, решаемых в 6 классе.

Основная цель курса - развитие творческих способностей, логического мышления обучающихся, углубление знаний, полученных в рамках уроков математики, и расширение общего кругозора ребенка в процессе решения практических задач.

Достижение этих целей обеспечено посредством решения следующих задач:

- Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.
- Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
- Воспитание высокой культуры математического мышления.
- Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики
- Воспитание учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

Личностные, метапредметные, предметные результаты к концу 6 класса

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

В личностном направлении:

- понимать значение математической науки для развития цивилизации;
- излагать грамотно свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, рассуждать и обосновывать утверждения, приводить примеры;
- проявлять творческое мышление, инициативу, находчивость и активность;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- проявлять усидчивость, целеустремленность и способность к преодолению трудностей.

В метапредметном направлении:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с ситуацией;
- уметь видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- уметь находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной информации;
- уметь выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки.

В предметном направлении:

- осознавать значение математики для повседневной жизни человека;

- уметь работать с математическим текстом, грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику;
- уметь приводить логические обоснования, простейшие доказательства;
- уметь решать текстовые задачи арифметическим способом;
- овладеть приемами решения уравнений, применения уравнений для решения текстовых задач;
- Уметь применять изученные понятия и методы при решении стандартных и нестандартных текстовых задач.

Результаты:

Личностные: формирование математической компетентности; формирование ценностных ориентаций;

Регулятивные: умение выделять свойства в изучаемых объектах и дифференцировать их; овладение приемами контроля и самоконтроля усвоения изученного; работа по алгоритмам, с памятками, правилами - ориентирами по формированию общих приемов учебной деятельности по усвоению математических понятий;

Познавательные: осознание, что такое свойства предмета – общие, различные, существенные, несущественные; использование знаково – символической записи математического понятия; использование индуктивного умозаключения; умение приводить контрпримеры;

Коммуникативные: умение выражать свои мысли; владение монологической и диалогической формами речи, современными средствами коммуникации; совершенствование навыков работы в группе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**


№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Арифметические действия. Решение задач арифметическим способом	6			
2	Решение текстовых задач	10	1		
3	Решение уравнений (разные виды уравнений)	6			
4	Решение задач на составление уравнений	5	1		
5	Решение задач на проценты	2			
6	Решение задач по теме «Наглядная геометрия»	4			
7	Зачет	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия	1			03.09.2024	
2	Арифметические действия	1			10.09.2024	
3	Решение задач арифметическим способом	1			17.09.2024	
4	Решение задач арифметическим способом	1			24.09.2024	
5	Решение задач арифметическим способом	1			01.10.2024	
6	Решение задач арифметическим способом	1			08.10.2024	
7	Решение задач на движение по реке	1			15.10.2024	
8	Решение задач на движение по реке	1			22.10.2024	
9	Решение задач на встречное движение	1			12.11.2024	
10	Решение задач на встречное движение	1	1		19.11.2024	
11	Решение задач на движение в одном направлении	1			26.11.2024	
12	Решение задач на движение в одном направлении	1			03.12.2024	
13	Зачет	1	1		10.12.2024	
14	Решение задач на движение в одном направлении	1			17.12.2024	
15	Решение задач по нахождению части числа и числа по его части	1			24.12.2024	

16	Решение задач по нахождению части числа и числа по его части	1			14.01.2025	
17	Решение уравнений	1			21.01.2025	
18	Решение уравнений	1			28.01.2025	
19	Решение уравнений	1			04.02.2025	
20	Решение уравнений	1			11.02.2025	
21	Решение уравнений	1			18.02.2025	
22	Решение уравнений	1			25.02.2025	
23	Решение задач с помощью уравнений	1			04.03.2025	
24	Решение задач с помощью уравнений	1			11.03.2025	
25	Решение задач с помощью уравнений	1			18.03.2025	
26	Решение задач на совместную работу	1			01.04.2025	
27	Решение задач на совместную работу	1			08.04.2025	
28	Решение задач на проценты	1			15.04.2025	
29	Решение задач на проценты	1			22.04.2025	
30	Решение задач по теме «Наглядная геометрия»	1			29.04.2025	
31	Решение задач по теме «Наглядная геометрия»	1			06.05.2025	
32	Решение задач по теме «Наглядная геометрия»	1			13.05.2025	
33	Решение комбинаторных задач	1			20.05.2025	
34	Зачет	1	1		23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

Лист согласования к документу № 48 от 29.08.2024
Инициатор согласования: Соловьева М.Ф. Директор
Согласование инициировано: 25.09.2024 23:52

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Соловьева М.Ф.		 Подписано 25.09.2024 - 23:52	-