

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района - Начальник Управления образованием
Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
В.В. Кульбеда

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Средней школы №5

протокол № 4 от « 10 » января 2022



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1145D5CB5BA272F3EA28A847B6D293CD
Владелец: Вильданов Ришат Рашитович
Действителен с 14.11.2023 до 06.02.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Средней школы №5
Р.Р.Вильданов

Приказ № 1 от 10 января 2022

**Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 5 с
углубленным изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022–2025 годы**

Город Бугульма

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	3-7
2	Раздел I. Характеристика текущего состояния Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	8-13
3	Раздел II. Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	13-17
4	Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	17-20
5	Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	21-34
6	Раздел V. Мониторинг реализации Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	34-36

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Название программы	Программа развития (далее - Средней школы № 5) на 2022-2025 г.г.
Разработчики программы	Педагогический коллектив Средней школы № 5
Исполнители программы	Педагогический коллектив Средней школы № 5
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от

	<p>29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>12. Примерная программа воспитания.</p> <p>13. Устав Средней школы № 5</p>
Срок реализации	4 года (с 2022 по 2025 год)
Аннотация программы развития	<p>Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).</p>
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Средней школы № 5, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цели программы	Повышение качества образования в Средней школе № 5 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; -реализация программы здоровьесбережения и экологического образования учащихся; -цифровизация образования; -повышение уровня функциональной грамотности; -повышение качества работы с одаренными детьми; -активизация системы общественно-гражданского управления школой; -создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации

	<p>города Бугульмы);</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие системы наставничества и кураторства -развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями -совершенствование системы инклюзивного образования
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация Программы развития позволит повысить качество образования в Средней школе № 5, обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для устойчивого и динамичного развития школы; -создание современной и безопасной цифровой среды; -создание здоровьесберегающей образовательной среды; -организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, в том числе научными, организациями; -создание безбарьерной среды школы -повышение профессионального мастерства педагогического коллектива посредством массового внедрения практик наставничества и кураторства; -повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию; -достижение высоких коллективных и персонифицированных результатов учениками в рамках реализации программы «Одарённые дети», -повышение уровня функциональной грамотности, экологичности мышления и действий; -достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей; -сформированность у учеников представлений о базовых национальных ценностях российского общества; -массовая вовлеченность учеников в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; -создание модели более эффективной и прозрачной системы воспитательной работы посредством мониторинговых исследований эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления изменений и анализа явлений, происходящих в воспитательном процессе; -достижение максимального количества учеников, вовлеченных в систему дополнительного образования.
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировка программы</p>

развития	проводится Педагогическим советом Средней школы № 5
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>-обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально).</p> <p>-публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально).</p> <p>- анкетирование родительской общественности (ежегодно).</p> <p>- отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно)</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1.Кадровые ресурсы. На данный момент 15% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 64% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией должна составить 90%</p> <p>2.Материально-технические ресурсы. На данный момент школа располагает материально-техническими ресурсами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна обновить цифровую образовательную и предметно- развивающую среду для реализации программ НОО, ООО, СОО, модернизировать материально-техническую базу для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: конструирование и робототехника, техническое творчество, научно- исследовательская деятельность.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе существует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть создана медиатека авторских разработок педагогов школы по реализации образовательных и дополнительных программ обучения.</p>
Механизмы реализации программы развития	<p>1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.</p> <p>2.Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</p> <p>3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.</p> <p>4. Оптимизация работы с одаренными детьми. Реализация проекта «Успех каждого ребенка», программы «Одаренные дети»</p> <p>5.Методическое обеспечение образовательного процесса. Реализация внутрифирменной модели повышения квалификации сотрудников, в том числе с использованием практик наставничества и кураторства. Организация стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>6. Включенность школы в сетевое образовательное сотрудничество на муниципальном, региональном и</p>

	<p>федеральном уровнях.</p> <p>7. Создание условий для работы по предметным компетенциям.</p> <p>8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательных отношений, в том числе через реализацию проекта «Современные родители».</p> <p>9. Обновление материально-технического оснащения школы через участие в федеральных и региональных программах, грантовых конкурсах.</p> <p>10. Усиление воспитательной составляющей школы. Реализация программы воспитания, участие в проекте «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан в РФ».</p> <p>11. Решение ключевых задач формирования функциональной грамотности и мягких компетенций учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>12. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</p>
<p>Используемые термины и сокращения</p>	<p>Средняя школа № 5- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>Программа – Программа развития школы на 2022-2025 годы;</p> <p>ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</p> <p>ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</p>
<p>Цели деятельности Средней школы № 5 в рамках реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач; -определение ценностей и целей, на которые направлена программа; -последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств; -выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития; -интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния Средней школы № 5

Информационная справка.

Год постройки школы: 1966.

Правоустанавливающие документы школы:

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ

Выдано 3 июля 2012 г № 212 168 9017184

Лицензия № 9965 от 18 апреля 2018 г. Серия 16Л01 выдана бессрочно

Свидетельство о регистрации в налоговом органе

Выдана 11 октября 2000 г № 1021601769496

Свидетельство об аккредитации:

№ 4412 от 9 августа 2018 г. до 31 мая 2023 г. Серия 16А01 № 0001477

Контакты. Адрес школы: улица Петра Чайковского 2 В, г. Бугульма, Бугульминский район, Республика Татарстан, Телефон: 895594 97551

Электронный адрес: schoolbug5@yandex.ru

Система управления Школой:

Управление Средней школой № 5 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Средней школы № 5 является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Средней школы № 5.

В Средней школе № 5 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Попечительский совет

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Средней школой № 5 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся, в Средней школе № 5 действуют Совет родителей и Совет обучающихся. Для обеспечения права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении Средней школой № 5, осуществления взаимодействия Средней школы № 5 и родителей обучающихся в учреждении действует общешкольное родительское собрание как коллегиальный орган управления школой.

Условия обучения в Школе:

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Общая площадь здания – 4177,4 м².

Здание средней школы № 5 оборудовано специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин (с учетом национальной и региональной специфики), а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям для углубленного изучения предметов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет- 41, в т.ч. 36 учебных кабинетов: 12 кабинетов начальных классов, по 3 кабинета математики, русского языка, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета родного языка, мастерские

(столярные, слесарные); по 1 кабинету информатики, истории, химии, биологии, физики, географии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, кабинет технологии для девочек. Имеется кабинет психологической разгрузки, кабинет для изучения правил дорожного движения. Дидактическая оснащенность кабинетов -100%, в том числе с учетом электронных средств обучения и воспитания.

Оборудован и функционирует актовый зал на 42 посадочных места. Оборудован и функционирует спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физической культуре, площадью 275,8 м², оснащенный оборудованием на 95 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для всех разделов учебной программы. При спортивном зале имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ. Школа имеет 3 спортивные площадки: футбольную, баскетбольно-волейбольную, игровую для занятий ОФП.

Оборудован и функционирует школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом. Число книг составляет 21625; фонд учебников – 17265, 80 %; научно-педагогическая и методическая литература – 3433, брошюр, журналов-44. Ученики и педагоги школы имеют доступ к электронной библиотеке «Литрес.ру». Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

Школьный информационно-библиотечный центр, условия учебных кабинетов обеспечивают доступ учащихся к информационным системам, информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в т.ч. инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. В кабинетах созданы условия для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Материально-техническая база школы обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ. В 2010/2011 учебном году в рамках проекта "Электронное образование в РТ" школа подключена к беспроводному интернету. Школа оснащена компьютерной техникой. Имеется 135 компьютеров (включая 40 ноутбуков, полученных учителями в рамках проекта "Ноутбук-учителю", и 11 моноблоков, полученных в 2013-2014 учебном году), 22 мультимедийных проектора, 7 интерактивных досок, 1 мобильный класс. На 1 компьютер приходится 7 обучающихся школы (в РТ- 8 человек на 1 компьютер, в Бугульминском районе- 7 человек на 1 компьютер). Информатику изучают обучающиеся 7,8, 9,10, 11 классов – 221 чел., в этом случае на 1 компьютер приходится 2 человека. Имеется оргтехника: 2 сканера, 5 принтеров, 2 ксерокса, 3 МФУ. В рамках реализации программы информатизации школа оборудована беспроводным WI-FI выходом в Интернет, имеется 13 точек доступа. В 3-х предметных кабинетах оборудованы локальные сети, оснащены интерактивными комплектами кабинеты биологии, физики, химии, ОБЖ и ОВС, математики, технологии, иностранного языка, русского языка и кабинеты начальной школы. В 2020 году школа оснащена

компьютерным и мультимедийным оборудованием в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда», произведена модернизация точек WI-FI.

Школа является подписчиком информационного ресурса «Школа цифрового века», что обеспечивает доступ к методической, справочной литературе, электронным образовательным ресурсам, в т.ч. электронным учебникам издательства «Просвещение».

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т. д.)	Кем используется (предметы)
1	Класс, локальная сеть из 10 компьютеров, выход в Интернет	Кабинет информатики	Информатика, обеспечивает процесс обучения в классах информационно-технологического профиля
3.	Мобильный компьютерный класс, 10 ноутбуков учеников, 1 ноутбук учителя, соединены в единую беспроводную локальную сеть	Кабинет информатики	обеспечивает процесс обучения в профильных классах педагогической направленности
4.	Комплекс из 3-х компьютеров, DVD-плеера и телевизора, мультимедиапроектора	Кабинет математики	Обеспечивает процесс обучения математике
5.	Комплекс из 3-х компьютеров, объединённых в локальную сеть, есть выход в Интернет	Школьный информационный центр	Обеспечивает процесс самоподготовки обучающихся по различным предметам
6.	Комплекс из 3-х компьютеров, объединённых в локальную сеть	Школьный методический центр	Обеспечивает процесс управления школой, деятельность по обеспечению методического сопровождения учебно-воспитательного процесса

10	Мобильный компьютерный класс, 30 нетбуков учеников, соединены в единую беспроводную локальную сеть	Кабинет информатики	Обеспечивает реализацию ФГОС ООО,СОО
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------

В школе имеется хорошо оснащенный **медицинский блок**, состоящий из медицинского кабинета (общей площадью 28,4 м²), имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. Также создан кабинет диагностики обучающихся, оборудованный аппаратным комплексом «Армис». Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В школе созданы условия для обеспечения учеников школы горячим питанием, в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школьная столовая оборудована на 200 посадочных мест.

Кадровый состав школы

Средняя школа №5 на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП НОО, ООО, СОО средней школы №5, в полном объеме. Ведение образовательной деятельности осуществляется 41-им штатным педагогическим работником. Школа укомплектована учебно-вспомогательный персоналом на 100%: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, педагог – организатор, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 90% коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов - стажистов. Большую часть коллектива (57%, 22 педагогических работника) составляют педагоги в возрасте от 30 лет до 50 лет; 9% коллектива (5 человек) моложе

30 лет, старше 50 лет 15 педагогов (27%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 13% (8 человек), 17 учителей (66%) имеют стаж работы более 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2022 года 15% педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 64% имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой по профилю предметной деятельности, в системе проходят обучение по актуальным проблемам таким как организация инклюзивного образования, цифровизации образования, осуществления классного руководства. Учителя в целях самообразования активно используют ресурсы ведущих образовательных интернет-проектов таких как «Единый урок. РФ» <https://единыйурок.рф/>, «Я учитель» на портале Яндекс-учебник <https://mail.yandex.ru/?uid=31287272#message/175358910490753206>, «Школа цифрового века» <https://my.1sept.ru/>. Материалы, представленные на указанных платформах, разработаны специалистами МГПУ, специалистами в области педагогики и психологии, специалистами Института стратегии развития образования РАО и др. Участие в проекте «Школа цифрового века» обеспечивает доступ всем педагогическим работникам школы к методическим изданиям, цифровым предметно – методическим материалам, вебинарам издательского дома «Первое сентября», что также позволяет непрерывно повышать свою квалификацию.

Высокую профессиональную компетентность коллектива подтверждает признание опыта и заслуг учителей школы педагогическим сообществом: 12 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 1 педагог награжден нагрудным знаком Министерства Просвещения РФ "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 11 педагог награжден Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 2 обладателя гранта президента РФ в рамках ПНПО, 5 обладателей гранта правительства РТ «Наш лучший учитель», обладатель гранта «Лучший педагог в области ИКТ», 2 обладателя гранта «Алгарыш», 2 победителя Республиканского конкурса «Ведущие консультанты», обладатели республиканских грантов «Педагог- наставник», «Педагог – мастер», тьюторы по подготовке к ГИА, эксперты ГИА, эксперты, привлекаемые департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан к мероприятиям по контролю (надзору), победители и призеры и профессиональных конкурсов.

В образовательном процессе учителями используются эффективные образовательные технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода к обучению, технология развития критического мышления, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технология коммуникативного обучения иноязычной речи, здоровьесберегающие, цифровые, личностно-ориентированные, игровые технологии, что способствует достижению стабильных результатов освоения обучающимися образовательных программ. В рамках участия школы в проекте «Совершенствование качества образования в Республике Татарстан» учителя средней школы № 5 изучили и активно реализуют в урочной деятельности инновационные обучающие структуры и приемы мыслительной деятельности, направленные на развитие культуры мышления обучающихся и способствующие формированию универсальных учебных действий, навыков сотрудничества, коммуникации, критического и креативного мышления. В образовательном процессе учителя используют возможности цифрового образовательного пространства: видеоуроки, ресурсы SKYSMART, test.edu, learningapps, образовательные платформы

РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Открытая школа, Я-класс, создают собственные цифровые ресурсы на платформе для онлайн-обучения «Classroom.google.com», «Core».

Уровень квалификации учителей – предметников средней школы № 5 позволяет им совершенствовать методы обучения и воспитания, обобщать и активно распространять собственный педагогический опыт на муниципальном, республиканском и российском уровнях. Опыт использования современных образовательных технологий транслируется ими в форме открытых уроков, открытой методической мастерской, публикаций, участия в конкурсном движении.

Ученический коллектив

По состоянию на 1 сентября 2022 года в школе обучается 696 учеников. Качество знаний учеников школы составило 51%, что соответствует показателям школ с углубленным изучением отдельных предметов. 5 учеников школы являются в 2021 г. призёрами регионального тура всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Среди учеников школы победители муниципальной научно-практической конференции «Открытие», призёры республиканских научно-практических конференций имени Лобачевского, имени Морякова, "Аксаковские чтения", «Паруса науки», Школьники –науки 21 века», "Ломоносовские чтения", "Я - исследователь", "Дебют в науке", межрегиональных юношеских чтений имени Х.Атласи, республиканского чемпионата научных состязаний, Поволжской межрегиональной олимпиады "Будущее большой химии", республиканской олимпиады юных изобретателей "Кулибины 21 века", региональных математических игр, республиканского открытого проекта "Чемпионат открытых состязаний", конкурсов исследовательских, проектных и творческих работ "Гранит науки", победители и призёры Всероссийской научно-практической конференции "Первые шаги в науку", всероссийского заочного конкурса «Познание и творчества» (г.Обнинск), победители республиканских конкурсов сочинений, призёры республиканских олимпиад по обществознанию, биологии, математике, литературе, победители и призёры дистанционных конкурсов и олимпиад, дипломанты творческих конкурсов и спортивных состязаний. 4 выпускника школы – обладатели гранта Президента РФ по направлению «Поддержка талантливой молодежи».

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряд основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организации воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

2. Духовно-нравственное

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Социальное

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Общеинтеллектуальное

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Общекультурное

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность на уровне ООО в соответствии с основной образовательной программы основного общего образования представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и предполагает:

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;
- осуществление внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организационное обеспечение учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- работу по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- работу по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- воспитательные мероприятия.

Внеурочная деятельность на уровне СОО в соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Средняя школа № 3 нацелена на продолжение формирования у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях;
- использование внутренних ресурсов организации через системы наставничества и кураторство.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся,
- гармонизация социальной сферы школы,
- проведение превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации,
- оказание различных видов психологической помощи,
- составление психолого-педагогические заключения по материалам диагностики с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей и учеников в проблемах личностного и социального развития учащихся.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- Недостаточно детально разработан план реализации ПНПО «Цифровая среда», а также актуальные направления работы – развитие функциональной грамотности, инклюзивное образование, сетевое взаимодействие.
- Наличие конфликтных ситуаций учитель-ученик, учитель-родитель, ученик-родитель, достаточно высокий уровень тревожности части родителей, учеников и учителей.

- Недостаточно высокий уровень коллективных и персонифицированных значимых достижений учеников на республиканском, всероссийском и международном уровнях, в том числе в конкурсах естественнонаучного, математического, научно-технического профиля.
- Недостаточная заинтересованность части педагогического коллектива в использовании внутренних и внешних ресурсов организации в целях профессионального развития.

В связи с этим намечены точки роста и выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

С целью устранения проблемных зон образовательной системы в школе создается Проектный офис по реализации школьных проектов, целевой аудиторией которых станут следующие категории участников:

Все участники образовательных отношений	Ученики	Педагоги
«Цифровизация образования» «Сетевое взаимодействие» «Инклюзивное образование» «Семья+школа=благополучный ребенок»	«Успешный ученик» «Функциональная грамотность» «Растем патриотами» «Территория школы-территория здоровья и безопасности»	«Методическая лаборатория» «Школа наставников и наставничества»

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Средней школы № 5

"Открываем дверь в большой мир, дотрагиваясь до сердца и развивая ум"

Цели Средней школы № 5- создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Для этого приоритетным в деятельности Средней школы № 5 и каждого учителя станет реализация проектов в рамках реализации программы «Проектный офис» Средняя школа № 5 направляет свою деятельность на выполнение социального заказа, формируя всесторонне развитую, творческую личность, социально адаптированную, интегрированную в национальную и мировую культуру, физически и духовно развитую через создание единой воспитательной и образовательной среды.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите;
2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры для повышения качества образования, для организации ранней профориентации и профилизации;
3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через реализацию ПНПО «Успех каждого ребёнка»
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Средней школы № 5.
6. Развитие востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики, повышение уровня педагогической культуры родителей.
7. Совершенствование функциональной грамотности и экологического мышления обучающихся.
8. Активизация системы общественно-гражданского управления школой; ученического самоуправления.
9. Создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Бугульмы»;
10. Развитие системы наставничества и кураторства;
11. Цифровизация образования;
12. Создание условий для осуществления работы с детьми с ОВЗ.

Цель программы развития:

Повышение качества образования в Средней школе № 5 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- реализация программы здоровьесбережения и экологического образования учащихся;
- цифровизация образования;
- повышение уровня функциональной грамотности;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Бугульмы»;
- развитие системы наставничества и кураторства
- развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями
- совершенствование системы инклюзивного образования

Структура управления



Руководители проектов:

Наименование проекта	Руководитель проекта
1.«Цифровизация образования»	Губайдуллин И.А., ЗД по УР
2.«Сетевое взаимодействие»	Львова И.А., руководитель ШМО классных руководителей
3.«Инклюзивное образование»	Шарифуллина А.М., ЗД по УР, Ильясова З.М., педагог-психолог
4.«Семья+школа=благополучный ребенок»	Корытина Н.А., ЗД по ВР
5.«Методическая лаборатория»	Шадрина Т.Г., ЗД по УР
6.«Школа наставников и наставничества»	Хамзина Н.Л., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
7.«Успешный ученик»	Царенкова А.Е., ЗД по УР
8.«Функциональная грамотность»	Юсупова Н.Ю., руководитель ШМО
9.«Растем патриотами»	Корытина Н.А., ЗД по ВР, Пахомова Ю.В., педагог-организатор ОБЖ
10.«Территория школы-территория здоровья и безопасности»	Корытина Н.А., ЗД по ВР, Пахомова Ю.В., педагог-организатор ОБЖ

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития (2022г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития(2022-2025гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития (2025 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Ожидаемые результаты:

Реализация Программы развития позволит повысить качество образования в Средней школе № 5, обеспечить:

- создание условий для устойчивого и динамичного развития школы;
- создание современной и безопасной цифровой среды;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- организация сетевого взаимодействия с другими образовательными, в том числе научными, организациями;
- создание безбарьерной среды школы
- повышение профессионального мастерства педагогического коллектива посредством массового внедрения практик наставничества и кураторства;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, их мотивации к самообразованию;
- достижение высоких коллективных и персонифицированных результатов учениками в рамках реализации программы «Одарённые дети»,
- повышение уровня функциональной грамотности, экологичности мышления и действий;
- достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- сформированность у учеников представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
- массовая вовлеченность учеников в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- создание модели более эффективной и прозрачной системы воспитательной работы посредством мониторинговых исследований эффективности воспитательного процесса с целью своевременного выявления изменений и анализа явлений, происходящих в воспитательном процессе;
- достижение максимального количества учеников, вовлеченных в систему дополнительного образования.

Раздел IV. Мероприятия по реализации Программы развития

Программа развития реализуется по направлениям «Школа-учитель-ученик-родитель», «Школа-учитель», «Школа-ученик», каждое из направлений включает в себя ряд проектов, предусматривающих комплекс мероприятий.

Направление «Школа – учитель –ученик -родитель»

- «Цифровизация образования»
- «Сетевое взаимодействие»
- «Инклюзивное образование»
- «Семья+школа= благополучный ребенок»

Направление «Школа-учитель»

- «Методическая лаборатория»
- «Школа наставников и наставничества»

Направление «Школа-ученик»

- «Функциональная грамотность»
- «Успешный ученик»
- «Растем патриотами»
- «Территория школы-территория здоровья и безопасности»

Мероприятия по реализации Программы развития.

1. Мероприятия по реализации проекта «Цифровизация образования»				
Цель	Задачи	Направления деятельности (комплекс мероприятий)	Сроки	Ответственные
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	<p>1. Анализ цифровой инфраструктуры.</p> <p>2. Анализ цифровых технологий, которые могут применяться в деятельности педагогов с целью развития ИКТ-компетенции учеников- на уроках и внеурочных занятиях</p> <p>3. Повышение цифровой компетенции педагогов, учеников и родителей</p>	<p>-Оценка достаточности оборудования в школе</p> <p>-Проведение ревизии оснащения школы и подготовка отчёта по её итогам</p> <p>-Составление плана развития инфраструктуры школы</p> <p>-Диагностика ИКТ-компетенции педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации</p> <p>-принятие участия в проектах «Учи.ру», «Я-класс», «Открытая школа», «Сберкласс» и др</p> <p>-Разработка модели цифровой образовательной среды.</p> <p>-Совершенствование системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования,</p>	<p>2022- 2025 гг</p> <p>Ежегодно,</p> <p>в течение года</p>	<p>Губайдуллин И.А., ЗД по УР, Шарифуллина А.М. ЗД по УР</p>
2. Мероприятия по реализации проекта «Сетевое взаимодействие»				
Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры с целью расширение сферы услуг и повысить качество уже оказываемых, оказать помощь ученикам в	<p>1. Осуществление анализа уже созданной системы сотрудничества с учреждениями города</p> <p>2. Анализ качества работы с учреждениями города, её эффективности</p> <p>3. Определение перспективных направлений сотрудничества с</p>	<p>-Обновление заключенных договоров</p> <p>-Подписание новых договоров о сотрудничестве</p> <p>-Составление и реализация совместных планов работы с учреждениями спорта, вузов, сферы культуры и дополнительного образования</p>	<p>2022-2025 гг</p> <p>Ежегодно,</p> <p>в течение года</p>	<p>Шадрина Т.Г., ЗД по УВР Корытина Н.А. ЗД по Вр</p>

выборе будущей профессии и подготовить к поступлению в вуз.	учреждениями города 4.Совершенствование модели сетевого взаимодействия			
3. Мероприятия по реализации проекта «Инклюзивное образование»				
Подготовка к осуществлению инклюзивного обучения детей с целью преодоления социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.	1.Анализ имеющиеся в школе ресурсов обучения детей с ОВЗ 2.Определение перспектив развития материально-технической базы инклюзивного обучения 3.Повышение информационного и методического уровня подготовки учителей для работы с детьми с ОВЗ 4.Организация работы по формированию у учеников и их родителей толерантного и внимательного отношения к людям с ОВЗ	-100% педагогами прохождение курсов по инклюзии -Формирование банка данных детей - инвалидов от 7 до 18 лет, обучающихся -Разработка, утверждение и согласование с родителями индивидуального учебного плана, учебных занятий (при необходимости) -Контроль за освоением образовательных программ детьми-инвалидами и детей с ОВЗ -Участие педагогов в проведении практикумов и семинаров по данной теме -Оказание психолого-педагогической и медицинской помощи ученикам с ОВЗ и инвалидам -Воспитание у учеников уважительного отношения к людям, толерантного отношения к детям с ОВЗ через реализацию программы «Жить и учиться вместе»	2022-2025 гг Ежегодно, в течение года	Шарифуллина А.М., ЗД по УР, Ильясова З.М.,педагог-психолог
4.Мероприятия по реализации проекта «Семья+школа=благополучный ребенок»				
Достижение высокого уровня педагогической культуры родителей, усиление роли семьи в воспитании детей	1.Анализ уже созданной системы психолого-педагогического просвещения родителей и системы взаимодействия семьи о школы 2.Определение мероприятий по совершенствованию созданной системы психолого-	-Проведение диагностического опроса родителей с целью выявления их образовательных запросов в области воспитания детей; -Актуализация программы родительского всеобуча по годам обучения в соответствии с результатами опроса -Реализация программы родительского всеобуча	2022-2025 гг Ежегодно, в течение года	Корытин а Н.А., ЗД по ВР

	<p>педагогического просвещения родителей и взаимодействия семьи школы по вопросам воспитания детей</p> <p>3. Внедрение усовершенствованной системы в образовательную деятельность школы</p>	<p>в ходе проведения родительских собраний, в том числе общешкольных, родительских конференций, индивидуальных и групповых консультаций родителей, практикумов, тренингов</p> <p>-Актуализация программы взаимодействия семьи и школы «Мы вместе».</p> <p>-Реализация программы взаимодействия семьи и школы «Мы вместе» посредством проведения совместных мероприятий по направлениям внеурочной деятельности ФГОС, реализации общешкольных и классных социально значимых проектов, организации деятельности школьных клубов по интересам</p> <p>-Организация школьного родительского сообщества «Совет родителей», «Совет отцов», «Совет профилактики» с целью создания единого воспитательного пространства</p>		
5. Мероприятия по реализации проекта «Методическая лаборатория»				
<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и их мотивации к инновационной деятельности в области работы над ключевыми компетенциями школьников, цифровизации образования</p>	<p>1. Осуществление мониторинга курсовой подготовки по направлениям «Цифровизация образования», «Формирование функциональной грамотности», «Инклюзивное образование», «Разработка и реализация программы воспитания»</p> <p>2. Организация диагностики уровня компетентности педагогов в области работы над ключевыми</p>	<p>-Реализация мероприятий по повышению квалификации педагогов</p> <p>-Методическое сопровождение педагогических работников</p> <p>-Экспертиза профессиональной деятельности педагога в ходе посещения занятий, уроков с целью выявления лучшего педагогического опыта и с целью оказания методической помощи</p> <p>-Организация консультационной работы по вопросам методической деятельности</p> <p>-Организация работы наставников и деятельности стажировочных площадок по</p>	<p>2022-2025 гг</p> <p>Ежегодно,</p> <p>в течение года</p>	<p>Шадрина Т.Г, ЗД по УВР</p>

	<p>компетенциями школьников</p> <p>3. Обеспечение повышения квалификации педагогов в системе методической работы и в системе курсовой подготовки</p> <p>4. Усовершенствование внутрифирменной модели учительского роста, основанной на профессиональном взаимодействии членов педагогического коллектива</p>	<p>заданным направлениям</p> <p>-Создание проблемно-творческих групп для реализации инновационной деятельности по заданным направлениям</p> <p>-Организация и проведение внутрифирменных методических мероприятий таких, как «Фестиваль педагогических идей», «Смотр-конкурс учебно-методических разработок», «Межпредметной декады» и др.</p> <p>-Создание проектных команд по созданию дидактических и методических материалов по актуальным направлениям повышения педагогической компетенции</p>		
6. Мероприятия по реализации проекта «Школа наставников и наставничества»				
<p>Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в рамках функционирования внутрифирменной модели учительского роста</p>	<p>1. Разработка и внедрение модели наставничества как формы повышения профкомпетности педагогов.</p> <p>2. Создание системы подготовки наставников, определение содержания и форм работы педагога-наставника, определение кандидатур учителей-наставников.</p> <p>3. Организация диагностики педагогических затруднений членов педколлектива с целью определения адресатов педагогической помощи, проблемных зон учителя-стажера, подбора наставника и определения цели взаимодействия.</p> <p>4. Разработка и реализация программ адаптации (для молодых учителей)</p>	<p>- Организация «Школы наставников и наставничества»: отбор кандидатов, проведение мастер-классов по совершенствованию методических компетенций, необходимых педагогу-наставнику.</p> <p>-Организация участия педагогов-наставников в методических мероприятиях, проводимых по линии ИРО РТ, МО и Н РТ, Министерства Просвещения РФ.</p> <p>- Экспертиза профессиональной деятельности педагогов в ходе посещения занятий, уроков с целью выявления образовательных запросов педагогов и определения адресатов педагогической помощи.</p> <p>- Организация деятельности методических пар: «наставник-стажер», составление и реализация программы наставничества, проведение и участие наставника и стажера в совместных</p>	<p>2022-2025 гг</p> <p>Ежегодно,</p> <p>в течение года</p>	<p>Шадрина Т.Г. ЗД по УВР, Львова И.А., рук-ль ШМО</p>

	либо корректировки профессиональных умений (для опытных педагогов). 5. Анализ полноты и эффективности реализации программы наставничества, уровня профессиональной адаптации стажёра и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.	образовательных мероприятиях. -Осуществление аналитической деятельности, направленной на выявление полноты и эффективности реализации программы наставничества		
7. Мероприятия по реализации проекта «Функциональная грамотность»				
Достижение высоких образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности учеников (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности), креативного мышления, глобальных компетенций	1.Создание условий для формирования у обучающихся ФГ и 4К-компетенций через: - повышение квалификации педагогических кадров в области формирования ФГ, в том числе в области конструирования современного урока, отбора дидактических средств, осуществления формирующего оценивания и мониторинга сформированности УУД и ФГ; -формирование современной образовательной среды, направленной на организацию межпредметного взаимодействия (создание школьных структур (лаборатории, мастерские, пресс-центры, коворкинг-центры) и реализация межпредметного и деятельностного подхода при	-Организация работы коллектива по изучению существующих материалов для оценки ФГ (АНО, PIRLS, PISA, TIMSS и др.) - Повышение профкомпетентности членов педколлектива по вопросам формирования ФГ на уроках и во внеурочной деятельности посредством организации курсовой подготовки, педагогического взаимодействия, деятельности проектных групп -Создание учителями-предметниками банка заданий, направленных на формирование и оценку ФГ и 4К-компетенций -Организация деятельности членов коллектива по конструированию и реализации учебных занятий с учётом требований к современному уроку - Организация деятельности членов коллектива по осуществлению учителями-предметниками формирующего оценивания в процессе урочной, внеурочной деятельности -Реализация во внеурочной деятельности	2022-2025 гг Ежегодно, в течение года	Шадрина Т.Г., ЗД УВР, руководители ШМО,

	<p>осуществлении урочной и внеурочной деятельности);</p> <p>-создание банка заданий, направленных на формирование читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности;</p> <p>-формирование банка методической продукции по вопросам формирования ФГ и 4К-компетенций в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>-совершенствование системы мониторинга сформированности УУД и ФГ;</p>	<p>внеурочных курсов, направленных на формирование ФГ.</p> <p>-Организация и проведение с учениками мероприятий на основе межпредметности: межпредметных недель, конкурсов межпредметных проектов, межпредметных марафонов, квестов, научно-практических конференций учащихся и др.</p> <p>- Организация деятельности членов коллектива по осуществлению мониторинга сформированности у обучающихся метапредметных УУД и компетенций в области ФГ</p> <p>-Создание и организация деятельности межпредметных научных лабораторий, школьного пресс-центра, радио-и киностудии, коворкинг-центра.</p>		
8. Мероприятия по реализации проекта «Успешный ребёнок»				
<p>Повышение уровня коллективных и персонифицированных значимых достижений учеников на республиканском, всероссийском и международном уровнях, в том числе в конкурсах естественнонаучного, математического, научно-технического профиля.</p>	<p>1.Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире</p> <p>2. Совершенствование условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.</p> <p>3. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение</p>	<p>-Организация и проведение ежегодного школьного интеллектуального и творческого марафона с подведением его итогов на ежегодной школьной церемонии «Любимец муз».</p> <p>-Организация участия всех учеников школы в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад, подготовка призеров школьного этапа к участию в муниципальном и региональном этапах.</p> <p>-Участие учеников в значимых конкурсах, в том числе научно-технического, естественнонаучного и математического профиля.</p> <p>-Выстраивание индивидуальных</p>	<p>2022-2025 гг</p> <p>Ежегодно,</p> <p>в течение года</p>	<p>Шарифуллина А.М., ЗД по УР</p>

	<p>всего периода становления личности.</p> <p>4. Широкое внедрение тьюторских и коучинговых методик в работе с учениками</p>	<p>образовательных маршрутов учеников школы в рамках деятельности школы «Путь к Олимпу».</p> <p>-Индивидуальное консультирование учеников с использованием тьюторских и коучинговых методик.</p> <p>-Реализация сетевых проектов с социальными партнёрами.</p> <p>-Организация участия школьников во Всероссийском проекте «Проектория», в региональном проекте «Университет талантов».</p> <p>-Организация участия школьников в профильных сменах «Салэт», республиканского олимпиадного центра.</p> <p>-Осуществление организационно-информационной работы с педагогами школы по вопросам выявления, поддержки и развития детской одаренности, создания индивидуальных образовательных маршрутов, использования тьюторских и коучинговых методик.</p> <p>-Осуществление информационной работы с родителями обучающихся посредством проведения лекториев для родителей по теме «Выявление, мотивация, сопровождение и поддержка индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся», индивидуальных и групповых консультаций.</p>		
9. Мероприятия по реализации проекта «Растем патриотами»				
<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской</p>	<p>1.Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством</p>	<p>-Вовлечение учащихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», увеличение охвата детей военно-патриотическим воспитанием, в том</p>	<p>2022-2025 гг</p> <p>Ежегодно,</p>	<p>Корыгина Н.А.,ЗД по ВР</p>

<p>Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к школьников в систему патриотического воспитания</p>	<p>причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение школьников в деятельность детских и юношеских общественных организаций; -реализацию программы воспитания; -реализацию социально значимых проектов; -осуществление социального партнерства с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями и межпоколенческого взаимодействия; -создание позитивной информационной среды, транслирующей духовно-нравственные, гражданско-патриотические ценности; -развитие системы волонтерства; 	<p>числе через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение всероссийских патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий; 2. Вовлечение обучающихся в юнармейские проекты, конкурсные движения, фестивали и другие мероприятия патриотической направленности; 3.Расширение и распространение юнармейских программ по организации отдыха детей и их оздоровления, патриотических экспедиций. <p>-Вовлечение детей в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ» .</p> <p>- Организация участия школьников во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», направленного на профориентацию учащихся через построение индивидуальных траекторий профессионального развития.</p> <p>-Проведение в рамках реализации программы воспитания школьных мероприятий гражданско-патриотической направленности и участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, направленных на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание, на развитие практических навыков, необходимых для включения детей и молодежи в общественно полезную деятельность (коммуникация, кооперация, креативность, информационная грамотность и т.д.), а также в</p>	<p>в течение года</p>	<p>Байрамова А.А., учитель физической культуры, Пахомова Ю.В. педагог-организатор ОБЖ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>мероприятиях по противодействию распространения деструктивной идеологии, в том числе в цифровой среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по вовлечению школьников в социально активную деятельность посредством реализации патриотических проектов. - Создание и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности и направленного на трансляцию позитивных жизненных ценностей, в том числе связанных с патриотическим воспитанием и формированием активной гражданской жизненной позиции. - Увеличение количества и совершенствование деятельности волонтерских отрядов. - Развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений посредством реализации программы патриотического воспитания на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства, осуществление взаимодействия с общественными организациями «Союз ветеранов», «Боевое братство», «Союз десантников». - Развитие и совершенствование системы краеведения, традиций музейной педагогики, организация туристической деятельности, разработка туристических маршрутов, связанных с изучением истории родного города, родного края . 		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

10. Мероприятия по проекту «Территория школы - территория здоровья и безопасности»				
<p>Создание благоприятной, комфортной здоровьесберегающей школьной среды, направленной на формирование навыков ЗОЖ и профилактику экстремизма и асоциального, деструктивного поведения в подростковой среде</p>	<p>1. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе. 2. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом. 3. Сбережение здоровья учащихся. 4. Формирование правовой культуры обучающихся, навыков безопасного поведения, в том числе и в сети Интернет 5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском и родительском сообществах для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств обучающихся и родителей</p>	<p>-Проведение сессии собраний с учениками и родителями с целью разъяснения правил взаимодействия, выстраивания диалога, в том числе и в сетевых сообществах и деловых чатах. -Осуществление информационной работы с учениками и родителями с целью формирования навыков ЗОЖ и профилактики экстремизма и асоциального, деструктивного поведения в подростковой среде посредством проведения цикла классных часов, тематических родительских собраний, размещения материалов на сайте школы в разделе «Социально-психологическая служба рекомендует» -Организация и совершенствование деятельности школьной службы примирения. - Организация и совершенствование деятельности конфликтной комиссии школы по разрешению споров между участниками образовательных отношений. -Организация и проведение психолого-педагогических тренингов учеников, родителей и учителей по формированию стрессоустойчивости и по обучению навыкам позитивного общения и взаимодействия. -Разработка и реализация совместных социально значимых проектов (ученики, учителя, родители), реализация программы «Мы вместе». -Организация правового лектория для учеников и их родителей (законных представителей) в рамках межведомственного взаимодействия. -Вовлечение учеников в деятельность объединений системы ДОП, организация занятости несовершеннолетних -Организация работы службы общественных воспитателей</p>	<p>2022-2025 гг Ежегодно, в течение года</p>	<p>Корытина Н.А., ЗД по ВР Пахомова Ю.В. педагог-организатор ОБЖ</p>

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы развития

Вид оборудования (обеспечения)	Предъявляемые требования, кол-во	Источники финансирования
Оборудование для обеспечения информационного сопровождения лиц с ОВЗ на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки;	1 шт	В пределах финансирования 2022-2025 гг
Оборудование для школьной радио-и киностудии и школьного пресс-центра	1 шт	В пределах финансирования 2022-2025 гг
Оборудование школьного коворкинг-центра для организации проектной деятельности	1 шт.	В пределах финансирования 2022-2025 гг
Оборудование для реализации проекта «Шахматы в школе»	1 шт.	В пределах финансирования 2022-2025 гг
Оборудование для комнаты психологической разгрузки	1 шт.	В пределах финансирования 2022-2025 гг
Оборудование для создания физической, биологической и химической лабораторий для организации исследовательской деятельности учащихся и реализации межпредметных проектов	1 шт.	В пределах финансирования 2022-2025 гг
Прибор XplorerGLX как часть общеобразовательной программы «Компьютерное моделирование процессов на уроках физики»(инновационный прибор для сбора и обработки данных по естественным наукам в условиях общеобразовательных учреждений	1 шт	В пределах финансирования 2022-2025 гг
Комплект робототехники и оборудования для 3D-моделирования и конструирования	Комплект	Грантовые средства
Комплекты столярных и слесарных инструментов для школьных мастерских. Комплекты швейных машин	Комплекты оборудования школьной столярной и слесарной мастерской, кабинета технологии	В пределах финансирования и грантовой поддержки
Оборудование для географической площадки		В пределах финансирования

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы
(Документы, отражающие этапы реализации программы)

Документы, отражающие этапы реализации программы	Ответственный	Сроки
1.Приказ директора о создании рабочей группы по разработке Программы	Директор школы Вильданов Р.Р.	Декабрь 2021
2.Разработка Положения «О программе развития Средней школы № 5 на 2022-2025 гг»	ЗД по УВР Шадрина Т.Г.	Декабрь 2021
3.Приказ о введении в действие Программы развития школы на 2021-2024гг	Директор школы Вильданов Р.Р.	Январь 2022
4. Составление планов реализации Программы развития на 2022, 2023, 2024, 2025 гг	ЗД по УР Шадрина Т.Г. Шарифуллина А.М. Царенкова А.Е. Губайдуллин И.А. ЗД по ВР Корытина Н.А.	Сентябрь 2022, сентябрь 2023, сентябрь 2024, сентябрь 2025
5.Анализ реализации Программы развития школы за 2022, 2023, 2024, 2025гг	ЗД по УР Шадрина Т.Г. Шарифуллина А.М. Царенкова А.Е. Губайдуллин И.А. ЗД по ВР Корытина Н.А.	май 2022, май 2023, май 2024, май 2025
6.Предоставление анализа работы школы по реализации Программы развития школы общественности за 2022, 2023, 2024, 2025 гг.	Директор школы Вильданов Р.Р.	Май 2022,май2023 май 2024, май 2025

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
1.Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Количество заключенных договоров с учреждениями спорта, культуры, сузов и вузов, выполнение планов сотрудничества с данными учреждениями (кол-во)
2.Повышение эффективности работы педагогического коллектива	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно

	организует методические семинары, издает сборники (кол-во материалов)
3. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений, учащихся (качество и успеваемость) Рост удовлетворенности родителей, учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования (анализ анкет, кол-во жалоб)
4. Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, в том числе для инклюзивного обучения	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения (шт)
5. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов (в том числе Гугл формы) в образовательном процессе и администрировании (кол-во сайтов и кол-во участников)
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, в том числе по направлению «Роботехника» и «Научно-техническое творчество»	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений, научно-исследовательской и проектной деятельности (кол-во)
7. Развитие функциональной грамотности	Участие в международных тестированиях PISA, российских исследованиях (ВРП и др)(кол-во участников, результаты, динамика)
8. Уменьшение конфликтов между участниками образовательных отношений	Статистика конфликтов между участниками образовательных отношений (кол-во)
9. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания детей, формирование у родителей позитивного отношения к школе и ответственного родительства.	Статистика участия родителей в реализации программы «Мы вместе», реализации программы родительского всеобуча (кол-во). Снижение количества неблагополучных семей, состоящих на ВШУ (кол-во). Увеличение количества родителей,

	являющихся активными социальными партнерами школы
10.Повышение экологической культуры всех участников образовательных отношений	Увеличение числа школьников, участвующих в экологических акциях, в деятельности экологических отрядов, увеличение количества реализованных социально значимых проектов экологической направленности, в т. ч. гранатовых (кол-во), расширение спектра мероприятий экологической направленности
11. Создание условий для воспитания личности, способной к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, обладающей чувством причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизмом, готовностью к служению Отечеству, к его защите	Статистика участия учеников в реализации программы «Патриотическое воспитание школьников»; Снижение количества правонарушений среди подростков; Отсутствие случаев деструктивного поведения среди детей и подростков, вовлеченности их в группы деструктивного характера; Увеличение доли активных участников РДШ, Союза наследников Татарстана, Волонтеров Победы и др., конкурса «Большая перемена»

Лист согласования к документу № Программа развития_ СОШ№5 от 22.03.2024
Инициатор согласования: Вильданов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 22.03.2024 16:37

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вильданов Р.Р.		Подписано 22.03.2024 - 16:37	-