

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

П Р И К А З

г.Бугульма

от 12.01 20 23 г.

№ 11/01

О проведении открытого конкурса
индивидуальных проектов естественно-
научной направленности

В соответствии с планом работы управления образованием на 2022-2023 учебный год, в рамках реализации мероприятий муниципальной Программы выявления, поддержки и развития детской одаренности

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести 16-31 января 2023 года на базе МБОУ СОШ № 5 Открытый конкурс индивидуальных проектов естественно-научной направленности для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений.
2. Утвердить Положение о проведении Открытого конкурса индивидуальных проектов естественно-научной направленности для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений (далее – Конкурс) (приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2), форму заявки образовательного учреждения (приложение № 3).
4. Руководителям образовательных учреждений организовать участие обучающихся в Конкурсе в соответствии с Положением.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник учреждения
образованием

исп. Михайлова Т.Ю.



В.В. Кульбеда

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении открытого конкурса
индивидуальных проектов естественно-научной направленности
для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении открытого конкурса индивидуальных проектов естественно-научной направленности для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений (далее – Конкурс) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы проведения Конкурса.

1.2. Учредитель Конкурса: Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Организатор Конкурса: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ СОШ № 5).

1.3. Вся информация о Конкурсе размещается в сети Интернет на сайте МБОУ СОШ № 5 (https://edu.tatar.ru/bugulma/sch_5).

1.4. Конкурс является ежегодным и призван активизировать работу по пропаганде проектной деятельности обучающихся, приобщения к научному творчеству и исследовательской работе в урочное и внеурочное время под руководством педагогических работников.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы обучающихся посредством привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук, повышения функциональной грамотности.

2.2. Задачи Конкурса:

- развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- формирование исследовательской и коммуникативной компетенций обучающихся;
- выявление достижений и проблем в педагогической и методической работе по подготовке обучающихся к проектированию и организации исследовательской деятельности естественно-научной направленности.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для обеспечения подготовки и проведения Конкурса, решения текущих вопросов создается Организационный комитет (далее – оргкомитет), который осуществляет следующие функции:

формирует состав жюри Конкурса, организует награждение победителей и призеров. жюри осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, подводит итоги Конкурса.

3.2. Замечания, вопросы, предложения по организации Конкурса принимаются оргкомитетом.

4. Предмет и направления работы

4.1. Предметом рассмотрения на заседаниях секций Конкурса являются исследовательские и проектные работы обучающихся.

4.2. На Конкурс обучающимися представляются индивидуальные работы в виде исследовательской работы или проекта.

Окончательное количество участников, продолжительность их выступлений определяются оргкомитетом в зависимости от количества исследований и проектов.

Учащиеся представляют работы естественно-научной направленности, направленные на практическое применение знаний по биологии, химии, физике и межпредметному взаимодействию.

5. Участники Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе приглашаются учащиеся 8-11-х классов общеобразовательных организаций.

6. Порядок проведения и условия участия в Конкурсе

6.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

6.2. Для участия в очной части Конкурса необходимо до 25 января 2023 года представить в Оргкомитет анкету-заявку на каждую работу (Приложение № 1), согласие на обработку персональных данных (Приложения №2, 3), конкурсные работы предоставляются ссылкой на файл в 7 пункт [Анкеты](#).

6.3. Конкурсные материалы надо заархивировать, загрузить на любой облачный диск и предоставить доступ через ссылку.

6.4. Конкурсные материалы оформляются с соблюдением требований (Приложение № 4).

6.4.1. Все поступившие работы после регистрации в оргкомитете направляются в комиссии. Комиссии по оценке работ вносят их в план работы секции очного тура. Работы не рецензируются.

6.4.2. При оценивании работ в заочном туре обращается внимание на актуальность поставленной исследовательской или проектной задачи, степень знакомства с современным состоянием проблемы, оригинальность методов исследования, практическую значимость результатов работы, логику изложения материала, степень самостоятельности работы, соблюдение требований к оформлению работы: введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы, приложение.

6.5. Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет после 25 января 2023 года, рассматриваться не будут.

6.6. Результаты заочного (отборочного) тура (не содержащие персональных данных) в соответствии с кодами, полученными при регистрации, размещаются после 25 января 2023 года на странице сайте МБОУ СОШ № 5 (https://edu.tatar.ru/bugulma/sch_5).

6.7. Участие в очном туре.

Второй (очный) тур проводится 31 января 2023года. Второй (очный) тур Конкурса предусматривает выступления обучающихся, представление результатов исследовательской или проектной работы на секционном заседании, а также участие членов комиссии по оценке работ в обсуждении докладов. При выступлении

возможно использование презентации, подготовленной в соответствии с рекомендациями (Приложение 3,4).

Все участники, допущенные к участию в очном туре, включаются в программу работы Конкурса.

Участие в очном туре бесплатное. Все дорожные расходы за свой счет.

На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении - до 3 минут.

6.7.1. Критерии очного тура: степень самостоятельности автора, логика изложения, убедительность рассуждений, эрудированность автора при ответах на вопросы, наглядность представления, исследовательский, творческий характер работы.

6.7.2. По окончании заслушивания публичных выступлений участников проводятся заседания комиссии по оценке работ, на которой подводятся итоги и принимаются решения о победителях.

6.7.3. Решения комиссии по оценке работ протоколируются и являются окончательными. Апелляции по решению комиссии по оценке работ не принимаются.

6.8. Награждение. На основании протоколов комиссии по оценке работ в каждой секции будут определяться дипломанты I, II, III степени и победители в номинациях.

Контактное лицо:

*Заместитель директора МБОУ СОШ № 5 Губайдуллин Ильшат Актасович,
8(85594) 9-75-51; 9-75-74*

Приложение № 1 к Положению
о проведении открытого конкурса индивидуальных
проектов естественно-научной направленности
для обучающихся общеобразовательных организаций.

**Анкета-заявка участника открытого конкурса индивидуальных проектов
естественно-научной направленности для обучающихся общеобразовательных
организаций**

Если гиперссылка не действует, то скопируйте url адрес, вставьте её в поисковую строку браузера и заполните анкету

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTXSP2_bQZD1QQD-af7K-cJE8PNmq_pWSCzbKSA4wKiVvInQ/viewform?usp=sharing

(рекомендуемая форма для несовершеннолетних)

Оператор:

от _____

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)
субъекта персональных данных)

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)
родителя (законного представителя) субъекта
персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты или почтовый
адрес:

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) родителя (законного представителя) субъекта
персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О
персональных данных» даю свое согласие оператору на обработку (передачу, предоставление,
распространение) персональных данных

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)
с целью участия в открытом конкурсе индивидуальных проектов естественно-научной
направленности

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, контактный
телефон, адрес, адрес электронной почты, возраст, школа, класс;

2) специальные категории персональных данных: не предоставляются;

3) биометрические персональные данные: не предоставляются.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на
обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение
(обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование,
уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О
персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием
автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных,
так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных:
настоящее согласие действует со дня его подписания в течение одного года.

(ФИО. (последнее – при наличии)
родителя (законного представителя)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Требования к содержанию исследовательской или проектной работы

титульный лист;

оглавление;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованной литературы и других источников;

приложения (фотографии, таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, графики и др.).

Титульный лист содержит следующую информацию: название, секцию; сведения об авторе (фамилия, имя, школа, класс) и научном руководителе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы); место и год проведения.

На втором листе работы указывается ее содержание с нумерацией страниц

В оглавление должны быть включены основные заголовки работы, введение, развёрнутый план основной части, заключение, список литературы, приложения и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку цели и задач, методов исследования, отражать актуальность темы исследования, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна носить исследовательский характер, включать промежуточные выводы по итогам каждого этапа исследования.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты исследования, полученные автором. Направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов работы.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Каждая структурная часть работы начинается с новой страницы.

Требования к демонстрации работы. Электронная презентация работы должна быть выполнена в программе PowerPoint на любом электронном носителе.

Требования к содержанию презентации: она должна включать в себя название работы, сведения об авторе и научном руководителе, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методы, использованные автором; а также содержать полученные результаты и выводы. В презентацию рекомендуется включить для наглядности диаграммы, схемы, таблицы, иллюстрации, фотографии, помогающие раскрыть содержание исследования. В качестве дополнительных элементов демонстрации могут выступать: макет, образцы, фотоальбом, видеофильм, которые позволят автору наиболее полно представить процесс исследования и полученные результаты.

Критерии оценивания исследовательских и проектных работ обучающихся

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.
Корректность в использовании литературных источников	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся

	зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.
Количество источников	Нет списка литературы	1-2 источника	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы.	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в целом соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).

Выступление

2 балла	1 балл	0 баллов
<p>Чётко поставлена цель (задача), показан алгоритм её реализации, тема в целом раскрыта, охарактеризованы источники информации, в том числе указана роль самого автора выступления (его собственные мысли, обобщения, умозаключения), сделаны чёткие выводы, отражающие реализацию цели, ответы на вопросы – по существу, с пониманием сути вопроса.</p>	<p>В выступлении не реализованы некоторые из требований предыдущей графы.</p>	<p>Выступление представляет собой простой пересказ готовой информации, заимствованной из ряда близких по содержанию источников, которые лишь в отдельных аспектах дополняют друг друга, либо пересказ нескольких различных источников.</p>

Рекомендации к оформлению и представлению компьютерной презентации

I. Структура компьютерной презентации

1. Название исследовательской или проектной работы, наименование направляющей организации, фамилия, имя, отчество (при наличии) докладчиков и научных руководителей с указанием должностей.
2. Основные цели и задачи исследовательской или проектной работы.
3. Основные этапы исследовательской или проектной работы.
4. Заключение (подведение итогов, выводы).
5. Список использованных источников.

Порядок следования слайдов должен соответствовать логике построения доклада.

II. Оформление компьютерной презентации

1. Применяется единый стиль оформления (избегать стилей, отвлекающих от содержания презентации).
2. Используется гармоничное сочетание цветов (на одном слайде не более трех цветов: один - для фона, один - для заголовка, один - для текста). Для фона и текста применяются контрастные цвета.
3. На слайды выносятся только основные ключевые слова и предложения, которые докладчик комментирует устно. Текст, произносимый докладчиком, на слайдах не пишется.
4. Рекомендуемый размер шрифта: 24-54 кегль для заголовков, 18-36 кегль для текста. Курсив, подчеркивание, жирный или декоративный шрифты используются только для смыслового выделения фрагмента текста.
5. Для передачи информации в более наглядном виде используются разнообразные виды слайдов: с текстом, таблицами, схемами, графиками, иллюстрациями. Все таблицы, схемы, графики и иллюстрации имеют названия, отражающие их содержание.
6. Анимация используется для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. Не злоупотребляйте различными анимационными эффектами, чтобы не отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Приложение № 2
к приказу МБУО

от 18.01 20 23 г. № 11/9

Организационный комитет
открытого конкурса индивидуальных проектов
естественно-научной направленности

Начальник управления образованием Кульбеда Валентина Васильевна, председатель оргкомитета

Заведующий ИМО МБУО Михайлова Татьяна Юрьевна

Методист ИМО МБУО Руденко Татьяна Алексеевна

Методист ИМО МБУО Хайрутдинова Зайнаб Зяватовна

Директор ДЭБЦ Саломатова Татьяна Михайловна

Директор МБОУ СОШ № 5 Вильданов Ришат Рашитович

Заместитель директора МБОУ СОШ № 5 Губайдуллин Ильшат Актасович

Учитель биологии МБОУ СОШ № 5 Эстикова Людмила Борисовна

Учитель химии МБОУ СОШ № 5 Незнанова Людмила Алексеевна

Учитель физики МБОУ СОШ № 5 Юсупова Наталья Юрьевна

Педагог дополнительного образования ЦДТТ Саягин Виталий Александрович