

**Организация работы по
обеспечению функционирования
ВСОКО и мониторингу
образовательных результатов
обучающихся.**

МБОУ СОШ № 3 с УИОП
Бугульминского МР РТ

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.
2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности

относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандартами](#), федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным [перечнем](#) учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВШК

ФГОС

ВСОКО

Учебно-воспитательный процесс

Педагогические кадры

Учебно-материальная база

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Требования к условиям реализации основной общей программы

Требования к структуре основной образовательной программы

Качество результатов
(по уровню и динамике достижений ученика)

Качество условий
(по качеству программно-методических, материально-технических, организационных условий, по компетентности администрации и педагогов)

Качество процесса
(по качеству уроков и событий, кабинетов, подпрограмм,)

3

2

1

Положение о ВСОКО разрабатывается на основании нормативно-правовых документов

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- **Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;**
- Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв.приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;**
- Показателей, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547;**
- Документа, устанавливающего региональную систему оценки качества образования;
- Устава ОУ;

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации (ОО).

ВШК – основная функция управления, процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательной деятельности и принятии на ее основе управленческого решения

ЦЕЛЬ ВШК – создание условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг

ВШК

ВСОКО

контроль качества образования и управление образовательной системой

установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС , а также информирование о степени этого соответствия

контроль состояния образовательной системы, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений

самоудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС

материалы ВШК можно использовать в рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся

информация ВСОКО открыта для потребителей

Локальные акты МБОУ СОШ № 3

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 3 ;
 - Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
 - Положение о порядке проведения самообследования;
 - Положение о «портфолио» обучающегося в МБОУ СОШ № 3;
 - Положение о системе оценочных материалов МБОУ СОШ № 3 ;
 - Положение о системе, критериях и нормах оценивания предметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы МБОУ СОШ № 3 ;
- Программа внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 3 на 2023-2024 учебный год;
- План ВШК;
 - Приказы о проведении мониторинговых исследований;
 - Приказы о проведении внутришкольного контроля.

BSHK

A Venn diagram consisting of two large overlapping circles. The left circle is light blue and contains the text 'BSHK'. The right circle is light green and contains the text 'BCOKO'. The intersection of the two circles is shaded in a darker blue-green. Within the right circle, there are two smaller overlapping circles: a top one labeled 'BMKO' and a bottom one labeled 'HOKO'. Both smaller circles overlap with the intersection of the two large circles.

BMKO

BCOKO

HOKO

Сентябрь

№	содержание контроля	тип контроля	срок	методы, объект контроля	ответственное лицо, результат	повторная проверка	направление контроля в рамках ВСОКО
11							
12	Контроль за состоянием воспитательной работы						
13	1 Анализ работы общественных воспитателей в летний период с детьми, состоящими на учёте в ОПДН, КДН, ВШУ, и их семьями.	тематический	в течение месяца	программы воспитательной работы общественных воспитателей, собеседование, отчёты	ЗД ВР Каримова А.С., справка	в течение недели	качество образовательного процесса
14	2 Итоги организации летнего отдыха обучающихся	тематический	в течение месяца	программы воспитательной работы, собеседование, отчёты	ЗД ВР Каримова А.С., инспектор по защите прав детства, информация для совещание при директоре		качество образовательных результатов
15	Контроль за работой педагогических кадров						
16	1 Знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей	тематический	3-4	посещение уроков, собеседование	ЗД УР Бекмурзаева В.М., справка	февраль, информация для совещания при директоре	качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
17	2 Организация инновационной работы	тематический	1-2	план методической работы	ЗД УР Ткачева Е.В., информация на совещании коллектива	декабрь, информация на совещании коллектива	качество образовательного процесса
18	Контроль за уровнем освоения образовательных программ						
19	1 Стартовые контрольные работы в соответствии с графиком внутреннего мониторинга, в том числе входная диагностика 1-х, 5, 10-х классов	фронтальный	по графику	контрольные работы	ЗД УР Талипова Э.Н., анализ, информация для совещания при директоре и производственных совещаниях		качество образовательного процесса
	2 Своевременность и качество проведения промежуточной аттестации для учащихся условно переведенных в	тематический	по графику	контрольные работы	ЗД УР Талипова Э.Н., анализ, информация для совещания при		качество процесса и образовательных

МОДЕЛЬ ВЫСОКО

СОДЕРЖАНИЕ

единая система диагностики и контроля состояния образования

прогнозирование развития и коррекция образовательной системы школы

объективная информация о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

АУДИТ

Внешняя оценка

- Лицензирование и аккредитация;
- Контроль и надзор в сфере образования;
- ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- Диагностические работы (НИКО, ВПР, РДР);
- Мероприятия региональной оценки качества образования;
- Мониторинговые исследования регионального и муниципального уровня;
- Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, НИК;
- Аттестация педагогов;
- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Внутренняя оценка (самооценка)

- Самообследование
- Административные контрольные работы;
- Промежуточная аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников образовательной организации;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Общественный контроль за качеством образования, его оценка

НАПРАВЛЕНИЯ

Качество результатов освоения образовательных программ

Качество содержания образовательных программ

Качество условий реализации образовательных программ

ИНСТРУМЕНТЫ

Диагностика

Образовательный мониторинг

Внутришкольный контроль

Оценка

Основные направления ВСОКО

Качество результатов освоения образовательных программ

- ✓ Предметные результаты обучения;
- ✓ Метапредметные результаты;
- ✓ Личностные результаты;
- ✓ Здоровье обучающихся;
- ✓ Достижения обучающихся;
- ✓ Социализация обучающихся
- ✓ **Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов**

Качество содержания образовательных программ

- Основные образовательные программы;
- ✓ Адаптированные основные образовательные программы;
- ✓ Реализация учебных планов и рабочих программ, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ Индивидуальная работа с обучающимися;
- ✓ Качество внеурочной деятельности;
- ✓ Дополнительные образовательные программы;
- ✓ **Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных программ**

Качество условий реализации образовательных программ

- ✓ Материально-техническое обеспечение;
- ✓ Информационно-методическое обеспечение;
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ Медицинское сопровождение и питание;
- ✓ Психологический климат;
- ✓ Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение и документооборот
- ✓ **Удовлетворённость участников образовательных отношений условиями реализации образовательных программ**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

(Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Качество условий

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Требования к условиям реализации программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, раздел III

-кадровые,
-финансовые,
материально-технические
и иные условия

IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, п. 19

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 4. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Приложение N 5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Приложение N 6. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл

	A	B	C	D	E	K	L	M	O	P	Q	R
10	Сентябрь											
11	№	содержание контроля	тип контроля	срок	методы, объект контроля	ответственное лицо, результат	повторная проверка	направление контроля в рамках ВСОКО				
12	Контроль за состоянием воспитательной работы											
13	1	Анализ работы общественных воспитателей в летний период с детьми, состоящими на учёте в ОПДН, КДН, ВШУ, и их семьями.	тематический	в течение месяца	программы воспитательной работы общественных воспитателей, собеседование, отчёты	ЗД ВР Каримова А.С., справка	в течение недели	качество образовательного процесса				
14	2	Итоги организации летнего отдыха обучающихся	тематический	в течение месяца	программы воспитательной работы, собеседование, отчёты	ЗД ВР Каримова А.С., инспектор по защите прав детства, информация для совещание при директоре		качество образовательных результатов				
15	Контроль за работой педагогических кадров											
16	1	Знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей	тематический	3-4	посещение уроков, собеседование	ЗД УР Бекмурзаева В.М., справка	февраль, информация для совещания при директоре	качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
17	2	Организация инновационной работы	тематический	1-2	план методической работы	ЗД УР Ткачева Е.В., информация на совещании коллектива	декабрь, информация на совещании коллектива	качество образовательного процесса				
18	Контроль за уровнем освоения образовательных программ											
19	1	Стартовые контрольные работы в соответствии с графиком внутреннего мониторинга, в том числе входная диагностика 1-х, 5, 10-х классов	фронтальный	по графику	контрольные работы	ЗД УР Талипова Э.Н., анализ, информация для совещания при директоре и производственных совещаниях		качество образовательного процесса				
	2	Своевременность и качество проведения промежуточной аттестации для учащихся, условно переведенных в	тематический	по графику	контрольные работы	ЗД УР Талипова Э.Н., анализ, информация для совещания при		качество процесса и образовательных				

	A	B	C	D	E	K	L	M	O	P	Q	R
131	4.	Контроль выполнения программы по дошкольной подготовке			тематический	4	анализ выполнения дополнительной общеразвивающей программы по дошкольной подготовке	Дулова Г.В., информация для совещания при директоре				качество образовательного процесса
132	Контроль за состоянием воспитательной работы											
133	1	Контроль реализации программы по безопасности дорожного движения, по противопожарной безопасности, по обучению учеников навыкам безопасного поведения.			фронтальный	3	посещение мероприятий, анализ документации классных руководителей, анализ результатов образовательного	ЗД ВР Каримова А.С., педагог-организатор ОБЖ Степанищев С.В., информация для совещания при директоре				качество образовательного процесса
134	Контроль за работой педагогических кадров, методической работой											
135	1	Своевременность и эффективность курсовой переподготовки учителей			тематический	4	анализ документации	ЗД УР Бекмурзаева В.М., справка	май, анализ деятельности методической службы			качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
136	2	Выполнение планов самообразовательной работы ("дорожной карты") учителями - предметниками			персональный	2 неделя	анализ выполнения дорожных карт, собеседование с учителями, посещение уроков	ЗД УР Бекмурзаева В.М., кураторы по предметам, справка	май, анализ деятельности методической службы			качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
137												
138		Выполнение рекомендаций по итогам контроля			тематический				Ответственные, информ. для совещ. при директоре			
139	Май											
140	№	содержание контроля			тип контроля	срок-неделя	методы, объект контроля	ответственное лицо, результат	повторная проверка	направление контроля в рамках ВСОКО		
141	Контроль за уровнем освоения образовательных программ											
	1	Организация промежуточной аттестации			фронтальный	по графику	соблюдение графика и объективности проведения	ЗД УР Талипова Э.Н., анализ, информация для заседания				качество образовательного процесса

4.1 Планирование и координирование внутришкольного контроля .

Циклограмма внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год

№	содержание контроля	тип контроля	сроки проверки	методы, объект	ответственное лицо,
Контроль за выполнением плана работы по реализации прав детей и подростков на бесплатное общее образование					
1.	Учёт посещаемости учащимися школы. Выполнение федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	фронтальный	ежедневно	проверка посещаемости, наблюдение	ЗД ВР Каримова А.С., информ.для совещ при директоре
2.	Организация деятельности объединений ДОП.Контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий утверждённому расписанию и программам. Контроль за организацией работы и выполнением режима в ГПД.Контроль проведения классных часов	фронтальный	ежедневно	посещение, наблюдение, работа с документацией, собеседование	ЗД УР Ткачева Е.В., ЗД ВР Каримова А.С., анализ, информация для производственных совещаний
3.	Санитарное состояние кабинетов.Создание в школе надлежащих санитарно- гигиенических условий	тематический	ежедневно	проверка кабинетов	Директор, заместители директора, информация для производственных совещаний
4.	Соблюдение требований охраны труда. Профилактика травматизма.	тематический	ежедневно	проверка кабинетов	Директор, заместители директора, информация для производственных совещаний
5.	Вопросы здоровьесбережения обучающихся. Сохранение здоровья обучающихся.Соблюдение режима двигательной активности	тематический	ежедневно	посещение,наблюдение,анализ документации, собеседование	Директор, заместители директора, информация для производственных совещаний
6.	Организация горячего питания школьников	тематический	ежедневно	посещение,наблюдение,анализ документации, собеседование	Директор, ответственный за питание, информация для производственных совещаний
7.	Оргназация подвоза обучающихся	тематический	ежедневно	анализ документации, собеседование	Директор,заместитель директора по АХЧ информация для

1.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, В Т. Ч. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1.2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося								
1.2.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/ федеральными или региональными требованиями)								
1.2.3	Наличие читального зала библиотеки, информационно-библиотечного центра, в т. ч. - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы); - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - контролируемой распечаткой бумажных материалов								
1.2.4	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться								

1.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.3.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося								
1.3.2	Соответствие используемых учебников федеральному перечню								
1.3.3	Наличие ЦОР и ЭОР, соответствие требованиям ФГОС и ООП								

1.4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.4.1	Наличие психолого-педагогической службы								
1.4.2	Осуществление психолого-педагогического мониторинга в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО								
1.4.3	Психологическое сопровождение реализации в школе программы «Здоровье», «Одарённые дети».								
1.4.4	Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция								

1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПИТАНИЯ

1.6.1	Наличие лицензированного медицинского, процедурного кабинетов								
1.6.2	Наличие в медблоке оборудования, соответствующего санитарным требованиям СанПиНа. 2.4.3648-20								
1.6.3	Наличие школьной столовой и обеденного зала								
1.6.4	Сбалансированность меню, соответствие меню требованиям СанПиНа. 2.4.3648-20								
1.6.5	Охват питанием								
1.6.6	Наличие социальных мер поддержки при организации питания								
1.6.7	Система мероприятий по пропаганде здорового питания								
1.6.8	Осуществление контроля качества питания								

Основные направления ВСОКО

Качество результатов освоения образовательных программ


- ✓ Предметные результаты обучения;
- ✓ Метапредметные результаты;
- ✓ Личностные результаты;
- ✓ Здоровье обучающихся;
- ✓ Достижения обучающихся;
- ✓ Социализация обучающихся
- ✓ **Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов**


Качество содержания образовательных программ


- Основные образовательные программы;
- ✓ Адаптированные основные образовательные программы;
- ✓ Реализация учебных планов и рабочих программ, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ Индивидуальная работа с обучающимися;
- ✓ Качество внеурочной деятельности;
- ✓ Дополнительные образовательные программы;
- ✓ **Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных программ**


Качество условий реализации образовательных программ


- ✓ Материально-техническое обеспечение;
- ✓ Информационно-методическое обеспечение;
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ Медицинское сопровождение и питание;
- ✓ Психологический климат;
- ✓ Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение и документооборот
- ✓ **Удовлетворённость участников образовательных отношений условиями реализации образовательных программ**


 Педагогические классы


 Государственная итоговая аттестация выпускник...


 Методический кабинет.
Методик кабинет


 Школьный этап
Всероссийской олимпиады
школьни...


 Функциональная
грамотность/Функциональ
грамот...

 Движение первых

 Растим патриотов/
Патриотлар тәрбиялибез

 Школьный спортивный
клуб/ Мәктәп спорт клубы

 Экологическое воспитание/
Экологик тәрбия

 Реализация программы
"Здоровье"/"Сәламәтлек"
...

Руководитель: [Дулова Галина Валерьевна](#)

**Год основания
учреждения:** 1934

Начальное общее образование

[ФОП НОО](#)

[Информация о реализуемых образовательных программах на уровень НОО](#)

[Учебный план НОО Средней школы№3 на 2023/2024 учебный год](#)

[Рабочие программы по предметам, курсам на уровень НОО](#)

[План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год](#)

[Характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с ФГОС](#)

[Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО](#)

Официальный сайт школы в ГИС ЭО РТ
Сведения об образовательной
организации
Образование

Способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования

Показатели	Процедуры	Продукты
Кадровый состав	Государственная аккредитация образовательной организации	Результаты аккредитации образовательной организации
Финансовое обеспечение		Аналитические справки по результатам проверок
Управленческий потенциал		Экспертные заключения
Обеспечение лицензионных нормативов	Аттестация педагогических и руководящих кадров	Экспертные заключения
Информационно-коммуникационные ресурсы	Лицензирование образовательной деятельности	Лицензионные документы
Материально-технические условия	Обязательное статистическое наблюдение	Публичный доклад Отчет о самообследовании
Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся выпускников	Годовой отчет Публичный доклад Информационные справки
Образовательные (предметные, метапредметные и личностные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения)	Мониторинг	Информационно-аналитические справки
Качество результатов обучения	Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся	Годовой отчет
Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия)	Контрольные проверки	Акты, предписания
Индивидуальная оценка деятельности учащегося	Олимпиады, конкурсы, соревнования обучающихся	Годовой отчет

Нормативно-правовая основа формирования ВСОКО

Приказ Минобрнауки
от 14 июня 2013 г. № 462
«Об утверждении Порядка проведения
самообследования образовательной
организацией»



Об утверждении Порядка проведения самообследования
образовательной организацией

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013,
№ 19, ст. 2326) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения самообследования
образовательной организацией

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задачи школы на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствование материально-технической базы школы, образовательно-развивающего пространства в 2023/2024 учебном году станет продолжение работ по модернизации ресурсной базы школьного информационно –библиотечного центра, кабинета информатики как центра технологического образования, а также продолжение работы по созданию безопасных условий труда через реализацию комплекса мероприятий.

2. Повышение качества образования при реализации образовательных программ ООО путем:

-повышения познавательной мотивации и качества обученности обучающихся 7-9 классов по физике, химии, алгебре, геометрии.

-организации работы с классами, показавшими низкие результаты освоения образовательной программы (6в,7б,8в,8г,9а,9в,9г);

-повышения качества учебной деятельности учащихся по алгебре, геометрии, физике, химии при реализации ООП ООО посредством использования учителями-предметниками дифференцированного и деятельностного подходов с целью обеспечения достижения высоких образовательных результатов.

-усиление контроля за состоянием преподавания алгебры, геометрии, физики, химии на уровне ООО.

3. Выход на новый уровень участия в профессиональных конкурсах учителей родного языка и участия учеников в олимпиадном движении (повышение результатов участия)
4. Сохранение высоких результатов реализации программы «Одаренные дети».
5. Увеличение доли обучающихся, являющихся членами РДДМ “Движение Первых”, количества первичных организаций РДДМ, созданных на базе школы, как важнейшего ресурса гражданско-патриотического воспитания о важнейшего инструмента в работе по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся.

6. Обеспечение развития актуальных профессиональных компетентностей педагогов в области

- формирования функциональной грамотности обучающихся,

- повышения психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников в области мотивирования обучающихся и взаимодействия с родителями обучающихся,

- в области индивидуализации (персонификации) обучения

через систематизацию работы по развитию наставничества в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров и создание творческих групп