

**«Организация работ по обеспечению  
функционирования ВСОКО и мониторингу  
образовательных результатов обучающихся»**

МБОУ СОШ № 3 с УИОП  
Бугульминского МР РТ

# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

## **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

### **3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности**

#### **относятся:**

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

### **13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## **Положение о ВСОКО разрабатывается на основании нормативно-правовых документов**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО;
- ФГОС НОО,
- ФГОС ООО;
- ФГОС СОО;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв.приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателей, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1547;
- Документа, устанавливающего региональную систему оценки качества образования;
- Устава ОУ;

# ВСОКО

установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС , а также информирование о степени этого соответствия

самоаудит образовательной системы с  
последующим информированием  
заказчиков и потребителей  
образовательной услуги о степени  
соответствия качества  
предоставляемого образования  
требованиям ФГОС

информация ВСОКО открыта для потребителей

# МОДЕЛЬ ВСОКО

СОДЕРЖАНИЕ

единая система диагностики и контроля состояния образования

прогнозирование развития и коррекция образовательной системы школы

объективная информация о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

АУДИТ

## Внешняя оценка

- Лицензирование и аккредитация;
- Контроль и надзор в сфере образования;
- ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- Диагностические работы (НИКО, ВПР, РДР);
- Мероприятия региональной оценки качества образования;
- Мониторинговые исследования регионального и муниципального уровня;
- Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, НИК;
- Аттестация педагогов;
- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

## Внутренняя оценка (самооценка)

- Самообследование
- Административные контрольные работы;
- Промежуточная аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников образовательной организации;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Общественный контроль за качеством образования, его оценка

НАПРАВЛЕНИЯ

Качество результатов освоения образовательных программ

Качество содержания образовательных программ

Качество условий реализации образовательных программ

ИНСТРУМЕНТЫ

Диагностика

Образовательный мониторинг

Внутришкольный контроль

Оценка

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Локальный акт,  
регламентирующий ВСОКО**



**План/Программа/Регламент  
/График процедур ВСОКО на  
учебный год**



**Аналитические материалы в  
соответствии с программой  
ВСОКО**

*Описание элементов ВСОКО*

*Перечень объектов и характеризующих их показателей*

*Используемые инструментарий, методы и средства сбора первичных данных в отношении каждого показателя*

*Перечень исполнителей из числа должностных лиц образовательного учреждения*

*Описания порядка функционирования ВСОКО*

*Перечень адресатов предоставления информации для принятия своевременных управленческих решений*

## Локальные акты МБОУ СОШ № 3

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
  - Положение о внутришкольном контроле;
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 3 ;
  - Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
  - Положение о порядке проведения самообследования;
  - Положение о «портфолио» обучающегося в МБОУ СОШ № 3;
  - Положение о системе оценочных материалов МБОУ СОШ № 3 ;
  - Положение о системе, критериях и нормах оценивания предметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы МБОУ СОШ № 3 ;
- Программа внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год;
- План ВШК;
  - Приказы о проведении мониторинговых исследований;
  - Приказы о проведении внутришкольного контроля.

**ВШК**

**ФГОС**

**ВСОКО**

Учебно-  
воспитательный  
процесс

Педагогические  
кадры

Учебно-  
материальная  
база

Требования к  
результатам  
освоения основной  
образовательной  
программы

Требования к  
условиям  
реализации  
основной общей  
программы

Требования к  
структуре основной  
образовательной  
программы

Качество результатов  
(по уровню и динамике  
достижений ученика)

Качество условий  
(по качеству программно-  
методических, материально-  
технических, организационных  
условий, по компетентности  
администрации и педагогов)

Качество процесса  
(по качеству уроков и событий,  
кабинетов, подпрограмм,)

## ВШК

## ВСОКО

контроль качества образования и управление образовательной системой

установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС , а также информирование о степени этого соответствия

контроль состояния образовательной системы, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений

самоудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС

материалы ВШК можно использовать в рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся

информация ВСОКО открыта для потребителей

## Локальные акты МБОУ СОШ № 3

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
  - Положение о внутришкольном контроле;
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 3 ;
  - Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
  - Положение о порядке проведения самообследования;
  - Положение о «портфолио» обучающегося в МБОУ СОШ № 3;
  - Положение о системе оценочных материалов МБОУ СОШ № 3 ;
  - Положение о системе, критериях и нормах оценивания предметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы МБОУ СОШ № 3 ;
- Программа внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год;
- План ВШК;
  - Приказы о проведении мониторинговых исследований;
  - Приказы о проведении внутришкольного контроля.

## Февраль

№	содержание контроля	тип контроля	срок-неделя	методы, объект контроля	ответственное лицо, результат	повторная проверка	направление контроля в рамках ВСОКО
<b>Контроль за уровнем освоения образовательных программ</b>							
1	Состояние образовательного процесса в 11-м классе. Состояние информационной работы по подготовке к ЕГЭ.	классно-обобщающий	в течение месяца	посещение уроков, внеклассных и внеурочных занятий, анализ мониторинга образовательного процесса	Куратор Дулова Г.В., справка	март, информация для совещания педколлектива	качество образовательного процесса
2	Состояние преподавания русского языка и литературы. Система работы учителей русского языка по подготовке к итоговой аттестации.	тематический, персональный	в течение месяца	посещение уроков, внеклассных и внеурочных занятий, анализ мониторинга образовательного процесса	Дулова Г.В., директор, справка	май-июнь, анализ деятельности школы за учебный год	качество образовательного процесса
3.	Деятельность учителей-предметников, направленная на повышение качества знаний, в классах с низкими образовательными результатами (4В, 7А, 7Г, 8А, 8В)	тематический	в течение месяца	посещение уроков, внеклассных и внеурочных занятий, анализ мониторинга образовательного процесса, собеседование с учителями-	ЗД УР Касатова В.В., информация для совещания при директоре и производственных совещаниях	1 неделя апреля, информация для совещания педколлектива по итогам 3 четверти	качество образовательного процесса
4	Контрольные работы по графику административного контроля школы и графику муниципальных мониторинговых исследований	тематический	по графику	контрольные работы	ЗД УР Касатова В.В., Хабибуллина Г.Ф., анализ, информация для совещания при директоре и производственных		качество образовательных результатов

# МОДЕЛЬ ВСОКО

СОДЕРЖАНИЕ

единая система диагностики и контроля состояния образования

прогнозирование развития и коррекция образовательной системы школы

объективная информация о функционировании и развитии системы образования в Образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень

управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

АУДИТ

## Внешняя оценка

- Лицензирование и аккредитация;
- Контроль и надзор в сфере образования;
- ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
- Диагностические работы (НИКО, ВПР, РДР);
- Мероприятия региональной оценки качества образования;
- Мониторинговые исследования регионального и муниципального уровня;
- Предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, НИК;
- Аттестация педагогов;
- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

## Внутренняя оценка (самооценка)

- Самообследование
- Административные контрольные работы;
- Промежуточная аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников образовательной организации;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

Общественный контроль за качеством образования, его оценка

НАПРАВЛЕНИЯ

Качество результатов освоения образовательных программ

Качество содержания образовательных программ

Качество условий реализации образовательных программ

ИНСТРУМЕНТЫ

Диагностика

Образовательный мониторинг

Внутришкольный контроль

Оценка

# Основные направления ВСОКО

## Качество результатов освоения образовательных программ

- ✓ Предметные результаты обучения;
  - ✓ Метапредметные результаты;
  - ✓ Личностные результаты;
  - ✓ Здоровье обучающихся;
  - ✓ Достижения обучающихся;
  - ✓ Социализация обучающихся
- ✓ Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов*

## Качество содержания образовательных программ

- Основные образовательные программы;*
- ✓ Адаптированные основные образовательные программы;
  - ✓ Реализация учебных планов и рабочих программ, в том числе для детей с ОВЗ;
  - ✓ Индивидуальная работа с обучающимися;
  - ✓ Качество внеурочной деятельности;
  - ✓ Дополнительные образовательные программы;
- ✓ Удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных программ*

## Качество условий реализации образовательных программ

- ✓ Материально-техническое обеспечение;
- ✓ Информационно-методическое обеспечение;
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ Медицинское сопровождение и питание;
- ✓ Психологический климат;
- ✓ Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- ✓ Кадровое обеспечение;
- ✓ Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- ✓ Нормативно-правовое обеспечение и документооборот
- ✓ Удовлетворённость участников образовательных отношений условиями реализации образовательных программ

# Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 4. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Приложение N 5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Приложение N 6. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

## Приложение N 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение N 2

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл

# Качество условий

- Кадровые
- Психолого-педагогические
- Информационно-методические
- Материально-технические
- Финансово-экономические

# Матрица ВСОКО. Условия

Матрица ВСОКО МБОУ СОШ № 3 с УИОП Бугульминского МР РТ

п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)						Выводы, предложения
		Показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	факт				
				2018-2019	2019-2020	Динамика в сравнении с 2019	2020-2021	
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>								
<b>1.1. КАДРОВЫЕ</b>								
1.1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников							
1.1.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников							
1.1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: - первая; - высшая							
1.1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей							

**1.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, В Т. Ч. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

1.2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося								
1.2.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/ федеральными или региональными требованиями)								
1.2.3	Наличие читального зала библиотеки, информационно-библиотечного центра, в т. ч. - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы); - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; - контролируемой распечаткой бумажных материалов								
1.2.4	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться								

**1.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

1.3.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося								
1.3.2	Соответствие используемых учебников федеральному перечню								
1.3.3	Наличие ЦОР и ЭОР, соответствие требованиям ФГОС и ООП								

**1.4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

1.4.1	Наличие психолого-педагогической службы								
1.4.2	Осуществление психолого-педагогического мониторинга в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО								
1.4.3	Психологическое сопровождение реализации в школе программы «Здоровье», «Одарённые дети».								
1.4.4	Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция								



## 1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И ПИТАНИЯ

1.6.1	Наличие лицензированного медицинского, процедурного кабинетов								
1.6.2	Наличие в медблоке оборудования, соответствующего санитарным требованиям СанПиНа. 2.4.3648-20								
1.6.3	Наличие школьной столовой и обеденного зала								
1.6.4	Сбалансированность меню, соответствие меню требованиям СанПиНа. 2.4.3648-20								
1.6.5	Охват питанием								
1.6.6	Наличие социальных мер поддержки при организации питания								
1.6.7	Система мероприятий по пропаганде здорового питания								
1.6.8	Осуществление контроля качества питания								

# Матрица ВСОКО. Условия

Матрица ВСОКО МБОУ СОШ №3 с УИОП Бугульминского МР РТ

п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)							Выводы, предложения
		Показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	факт					
				2019-2020	2020-2021	Динамика в сравнении	2021-2022	Динамика в сравнении	
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>									
<b>1.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, В Т. Ч. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>									
1.2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося								
1.2.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	92%	100%	92%	94%	+2	96%	+2	Ресурс: оснащение кабинетов технологии
1.2.3	Наличие читального зала библиотеки, информационно-библиотечного центра, в т. ч. - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; - медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы);	100%	100%	100%	100%	+	100%	+	Условия соблюдаются

# Матрица ВСОКО. Условия

п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)							Выводы, предложения
		Показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	факт					
				2019-2020	2020-2021	Динамика в сравнении	2021-2022	Динамика в сравнении	
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>									
<b>1.5. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ, ПРОТИВОПОЖАРНЫХ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ</b>									
1.5.1	Наличие акта готовности ОО к новому учебному году	100%	100%	100%	100%	+	100%	+	Условие соблюдается
1.5.2	Наличие в ОО паспорта безопасности	100%	100%	100%	100%	+	100%	+	Условие соблюдается
1.5.3	Наличие планов эвакуации и наглядных материалов по противопожарной и антитеррористической защищенности	100%	100%	100%	100%	+	100%	+	Условие соблюдается
1.5.4	Наличие системы видеонаблюдения	100%	100%	100%	100%	+	100%	+	Условие соблюдается
1.5.5	Наличие СКУД	100%	100%	100%	100%	+	100%	+	Условие соблюдается
1.5.6	Наличие систем речевого оповещения	0	100%	0	100%	+	100%	+	Условие соблюдается
1.5.7	Наличие ограждения и освещения по периметру территории ОО	100%	100%	100%	100%	+	100%	+	Условие соблюдается
1.5.8	Наличие металлорамки и металлодетекторов	100%	100%	100%	100%	+	100%	+	Условие соблюдается
1.5.9	Наличие противопожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре	100%	100%	100%	100%	+	100%	+	Условие соблюдается
1.5.10	Наличие кнопки тревожности с выводом на пульт вневедомственной охраны	100%	100%	100%	100%	+	100%	+	Условие соблюдается
1.5.11	Наличие специализированной физической охраны	0	100%	0	0	-	100%	+	Условие соблюдается

# Отчет о самообследовании – документ ВСОКО

-Порядок проведения, структура, содержания отчета о самообследовании – **приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462**

-Показатели эффективности – **приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324**

-О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – **приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218**

Показатели эффективности встраиваем в содержание по 462-му приказу, делаем на этой основе табличную форму и прилагаем к ней аналитический текст.

# Нормативно-правовая основа формирования ВСОКО

Приказ Минобрнауки  
от 14 июня 2013 г. № 462  
«Об утверждении Порядка проведения  
самообследования образовательной  
организацией»



Об утверждении Порядка проведения самообследования  
образовательной организацией

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013,  
№ 19, ст. 2326) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения самообследования  
образовательной организацией

6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

# Проблемы в материалах самообследования

- Создание отчетов без учета требований законодательства об образовании.
  - Отсутствие адекватных выводов по результатам анализа.
  - Задачи по результатам анализа не соответствуют выявленным проблемам.
  - Перегруженность отчёта лишней информацией.
  - Отсутствие управленческих решений
-

Логика выявления проблем, определения задач, направленных на повышение качества, и перечня управленческих решений при подготовке отчета о результатах самообследования

Результаты

- Предметные
- Метапредметные
- Личностные
- Здоровье
- Социализация

Процесс

- Содержание образования
- Качество урочной деятельности
- Качество внеурочной деятельности
- Качество воспитательной работы

Условия

- Материально-технические ресурсы
- Кадровые ресурсы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным  
изучением отдельных предметов Бугульминского МР РТ**



- Победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование»**
- Школе присвоен статус «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня»**
- Школе присвоен общественно- профессиональный статус «Школа –лаборатория инноваций»,**
- Победитель республиканского конкурса «Красивая школа»**
- Победитель республиканского конкурса "50 инновационных идей в образовании "**
- Школа неоднократно входила в рейтинг ста лучших школ РТ**
- Школа занесена в Национальный реестр лучших образовательных учреждений Российской Федерации**
- Школа является членом "Клуба лидеров качества образования"**

