


<p>Рассмотрено на заседании ШМО протокол № 1 от «28» 08 2010 г. Рук-ль ШМО <i>В.И. Сергеева</i></p>	<p>Согласовано Зам.директора От «28» 08 2010 г. <i>С.В. Степанищев</i></p>	<p>Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от «28» 08 2010</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ № 3 <i>Дулова И.В.</i> Приказ № 650 От «1» 09 2010</p> 
---	--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

### Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности на уровень основного общего образования  
классы общеобразовательные,

Составитель:

Степанищев С.В, учитель ОБЖ высшей кв. кат

## **Статус документа**

Настоящая программа по основам безопасности жизнедеятельности на уровень основного общего образования создана на основе ООП ООО МБОУ СОШ № 3

## **Структура документа**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования.
2. Содержание учебного предмета (курса)
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, с определением основных видов учебной деятельности;

### **1. Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

#### **1.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования**

##### **Личностные результаты:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по основам безопасности жизнедеятельности являются:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **1.2. Планируемые результаты освоения курса «ОБЖ» на уровне основного общего образования.**

**Выпускник средней школы № 3 при получении основного общего образования научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Выпускник средней школы № 3 при получении основного общего образования получит возможность научиться:***

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- готовиться к туристическим поездкам;*
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- безопасно вести и применять права покупателя;*
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;*
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **Основы безопасности личности, общества, государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.



## **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

## **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.*

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

**3.2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы,  
с определением основных видов учебной деятельности**

класс	Раздел (тема)	Кол-во часов	Виды деятельности
8	<b>1. Основы безопасности личности, общества, государства, в том числе</b>	<b>24</b>	
8	<b>1.1. Основы комплексной безопасности, в том числе</b>	<b>9</b>	
8	1.1.1. Пожарная безопасность	2	Анализ причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения. Изучение прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности в быту. Выполнение проверочной работы в виде тестов
8	1.1.2. Безопасность на дорогах	3	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Повторение правила дорожного движения. Выполнение эскиза плакатов. Работа с карточками, таблицами и дорожными знаками. Практическое занятие, выполнение заданий в группах. Решение ситуационных задач. Отработка навыков поведения.
8	1.1.3. Безопасность на водоемах	2	Анализ причин гибели людей на воде. Дискуссия, выполнение проблемных заданий. Изучение способов безопасного поведения на воде. Составление различных правил и наставлений по действиям в ЧС. Отработка в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Закрепление способов оказания ПМП
8	1.1.4. Экология и безопасность	2	Работа с интернетом. Поиск информации об экологической обстановке в местах проживания. Анализ состояния окружающей среды. Запоминание приёмов и правил поведения, для защиты

			личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
8	<b>1.2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций, в том числе</b>		13
8	1.2.1.Чрезвычайные ситуации техногенного характера Классификация ЧС техногенного характера Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	5	Анализ причин, приведение примеров чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их возможные последствия по масштабу распространения. Составление карты безопасности района проживания. Решение проблемных ситуаций, закрепление и отработка способов защиты от ЧС
8	1.2.2.Чрезвычайные ситуации природного характера Землетрясения, цунами, извержения вулканов Причины возникновения. Рекомендации по защите населения от ЧС Обвалы, оползни, сели. Причины возникновения. Рекомендации по защите населения от ЧС	2	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. Дискуссия, выполнение проблемных заданий. Закрепление алгоритма безопасного поведения при землетрясениях и цунами, при обвалах и оползнях
8	1.2.3.Обеспечение безопасности населения от ЧС Обеспечение радиационной безопасности населения Обеспечение химической защиты населения Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	4	Зачёт по темам 1-15. Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. Подготовка презентаций о последствиях крупнейших радиационных аварий. Работа со словарями, спец. литературой. Анализ основных мероприятия, проводимых в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения. Подготовка презентаций о последствиях крупнейших химических аварий. Работа со словарями, спец. литературой. Анализ основных мероприятия, проводимых в Российской Федерации, по обеспечению химической безопасности населения. Проверочная работа

			<p>Подготовка презентаций о последствиях крупнейших аварий связанных с пожарами и взрывами. Изучение правил пожарной безопасности. Проверочная работа Самостоятельная работа по теме «Обеспечение защиты населения от ЧС».</p> <p>Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.</p> <p>Отработка навыков действий учащихся по сигналу «Внимание всем!» Проверочная работа по правилам поведения при авариях на Г.С.</p>
8	<p>1.2.4.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения</p> <p>Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера</p>	2	<p>Отработка навыков действий учащихся по сигналу «Внимание всем!» Отработка в паре (в группе) правил безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p> <p>Отработка навыков поведения при срочной эвакуации.</p> <p>Составление памятки населению. Отработка навыков пользования СИЗ</p>
8	<b>1.3.Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</b>	2	
8	<p>Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.</p> <p>Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</p> <p>Правила поведения при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве), при захвате в заложники. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</p>	2	<p>Просмотр учебного фильма. Составление определений.</p> <p>Дискуссия, выполнение проблемных заданий. Закрепление алгоритма безопасного поведения при захвате в заложники, или обнаружении неизвестного предмета</p>
8	<b>2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, в том числе, в том числе</b>	11	

8	<p>2.1. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.</p> <p>Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества</p> <p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p> <p>Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p> <p>Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности</p>	6	<p>Актуализация знаний. Определение проблемы и способы ее решения.</p> <p>Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой, конспектирование, составление опорных таблиц и схем</p> <p>Работают с понятиями и определениями.</p> <p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.</p> <p>Подготовка и защита проектов по реализации способов укрепления здоровья</p> <p>Просмотр учебного фильма.</p> <p>Театрализованное выступление учащихся по теме «Вредные привычки»</p> <p>Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие».</p>
8	<p>2.2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</p> <p>Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение</p> <p>Первая медицинская при отравлениях аварийно- химически опасными веществами</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах</p> <p>Первая медицинская помощь при утоплении</p>	4	<p>Просмотр учебного фильма. Работа со специальной литературой</p> <p>Оказание ПДП при отравлениях. Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Оказание ПДП при травмах. Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки. Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Выполнение СЛР на тренажере. Проверочная работа в тестах.</p>
8	Контрольная работа по курсу	1	Выполнение контрольной работы
9	<b>1. Основы безопасности личности, общества, государства, в том числе</b>	<b>22</b>	
9	<b>1.1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>10</b>	
9	1.1.1. Правила поведения на транспорте	2	Актуализация проблемы. Анализ причин, приводящих к происшествиям на транспорте в походах и поездках, в ситуациях криминогенного характера. Просмотр учебных видеофильмов.
9	1.1.2. Правила поведения в туристических походах и поездках	2	
9	1.1.3. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия	2	

9	1.1.4.Правила безопасности в ситуациях криминоенного характера. Элементарные способы самозащиты	2	Работа с учебником и дополнительной литературой: конспектирование, составление опорных таблиц и схем. Подготовка сообщений и презентаций по теме. Работа в группах, парная и индивидуальная работа по вопросам тем. Творческая работа: составление инструкций, памяток, постеров по безопасному поведению Отработка элементарных правил самозащиты.
9	1.1.5.Информационная безопасность подростков	2	Актуализация знаний. Определение проблемы и способы ее решения. Работа с учебником и дополнительной литературой: конспектирование, составление опорных таблиц и схем. Подготовка сообщений и презентаций по теме. Работа в группах, парная и индивидуальная работа по вопросам тем. Творческая работа: составление инструкций, памяток, постеров по безопасному поведению
9	<b>1.2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций, в том числе</b>	6	
9	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. <i>Чрезвычайные ситуации военного времени и национальная безопасность России. Угроза военной безопасности России.</i>		Отработка в паре (в группе) правил безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка навыков действий учащихся по сигналу «Внимание всем!» Состаление рекомендаций по безопасному поведению Просмотр учебных видеофильмов Работа с учебником и дополнительной литературой: конспектирование, составление опорных таблиц и схем Закрепление алгоритма безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах, сильном дожде, крупном граде, грозе, сильном снегопаде, гололеде, метели, снежных заносах, наводнениях, половодье, лесных, торфяных и степных пожарах, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

9	<b>1.3.Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</b>	6	
9	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости		Просмотр учебного фильма. Составление определений. Подготовка сообщений и презентаций по теме Дискуссия, выполнение проблемных заданий. Закрепление алгоритма безопасного поведения при захвате в заложники, или обнаружении неизвестного предмета Работа с учебником и дополнительной литературой: конспектирование, составление опорных таблиц и схем
9	<b>2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, в том числе, в том числе</b>	12	
9	2.1.Основы здорового образа жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). <i>Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</i>	5	Работа с понятиями и определениями. Актуализация знаний. Определение проблемы и способы ее решения. Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. Просмотр учебного фильма. Подготовка и защита проектов по реализации способов укрепления семьи. Проверочная работа
9	2.2.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i> Первая помощь при отравлениях. <i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности.</i> <i>Первая помощь при коме.</i> <i>Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</i>	7	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. Просмотр учебного фильма. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Выполнение индивидуальных заданий Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. <i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности.</i> Выполнение СЛР на тренажере. Выступление с сообщениями по теме, подготовка презентаций по теме. Проверочная работа в тестах.

---

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 16 листов  
Директор МБОУ ОШ №3  
Дулова Г.В.

