

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
с Советом лицея
протокол №1 от 31.08.2023



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ лицей №2
Г.А.Иванов
Приказ №100 от 31.08.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(на уровень основного общего образования)

на 2023– 2024 учебный год

Бугульма, 2023

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.

ФОП ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности лица является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ лица №2 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ лицея №2, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога, социального педагога);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ лицея №2 (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности лицеем предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Модель внеурочной деятельности лица на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники лица (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лица;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Все работники соответствуют занимаемой должности, прошли обучение на курсах повышения квалификации по организации образовательного пространства на основе обновленного ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность различается в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности лицей определяет самостоятельно, при этом формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формами организации внеурочной деятельности в лицее на уровне ООО являются следующие: курсы внеурочной деятельности (факультативы); кружки дополнительного образования, в том числе кружки «Школьного Кванториума»; художественные, музыкальные, театральные и спортивные студии; медиастудии, клубы по интересам, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности в лицее допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования в зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (СК «Атлант», «Дворец школьников», «Детский эколого-биологический центр», «Центр детского-технического творчества», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ «Спортивная школа по лыжным гонкам», МБОУ УДО «БДШИ» БМР РТ, МБУ «Спортивная школа № 2», МАУ «СШ «Юность имени Е.А.Тимерзянова», «Детская центральная библиотека», музей имени Я.Гашека, краеведческий музей, Центр татарской культуры, «Дворец молодежи», Бугульминский фл. ГБУК РТ «Татаркино»).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

№	Кол-во часов в неделю	Тематические блоки занятий	Цель, содержание и формы занятий	Название курсов и других форм внеурочной деятельности, предлагаемых учащимся	Класс	Сроки, частотность и цикличность реализации	Ответственные
1	1 ч	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	5-9	Еженедельно в течение учебного года 1 раз в неделю (день недели - понедельник)	Классные руководители 5-9 классов

			<p>современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.</p>				
1	2 ч	<p>внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p>	<p>учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занимательная математика 2. Занимательная лингвистика 3. Секреты русской орфографии и пунктуации 4. Математика в реальной жизни 5. Физика в технике 6. Теллэр белэн- иллэр изгэн 7. Физиология человека 8. Математическая мозаика 9. Математическая вертикаль 10. Знатоки русского языка 11. Живое слово 12. Креативное 	5-9	<p>В течение года 1 час в неделю по расписанию</p>	<p>Учителя-предметники</p>

			обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;	программирование» 13. «ProgramПланета» 14. Занимательная лингвистика 15. Школа юного лингвиста 16. «Тарих сәхифәләрендә татар шәхесләре»			
2	1 ч	внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	Для этого в лицее организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности. Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной	1. По ступенькам финансовой грамотности 2. Математическая вертикаль 3. Читательская грамотность 4. Экспериментальная физика 5. Консультации по проектам и исследовательской деятельности 6. Интеллектуальный марафон 7. «In touch» 8. «Школа компьютерного мастерства» 9. «Основы компьютерной графики и дизайна» 10. «Увлекательное чтение на английском» 11. «Математика в реальной жизни»	5-9	В течение года 1 час в неделю по расписанию	Учителя-предметники

			проблемы. Внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.				
3	1ч	внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	организация социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тимуровцы/волонтеры/отряд «Бугульма-поиск» 2. Редакция школьной газеты «Лицеист» 3. Еженедельный курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» 4. Карьерный навигатор 5. Занятия с использованием ресурсов образовательных платформ «ПроеКТОриЯ», «Сириус», «Билет в будущее» 6. Экскурсии 7. Креативное программирование 8. «In touch»/ «Говорим на английском» 9. «Юный геолог» 	5-9	<p>В течение года 1 раз в четверть</p> <p>В течение года 1 час в неделю по расписанию</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>

4	1 ч	внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денс-микс 2. Вокальный кружок «Лицей» 3. «Бөгелмә урамнары тарихы» 4. Татарский кукольный театр 5. Театр на английском языке 6. Жырлы-моңлы туган як 7. Воспитательные мероприятия (по отдельному плану воспитательной работы) 	5-9	В течение года 1 час в неделю по расписанию Еженедельно по отдельному плану ВР	Учителя-предметники Классные руководители, педагог-организатор
5	1ч	внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	подростковые коллективы, ученические классы, разновозрастные объединения по интересам, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации и т. д.;	<ol style="list-style-type: none"> 1. ДЮП 2. ЮИД 3. Школа вожакого 4. Школа лидера 5. Ученическое объединение ОСА 6. Клуб юнармейца 7. СМС-дети 	5-9	Еженедельно по плану воспитательной работы руководителей детских общественных объединений	Учителя-предметники Классные руководители, педагог-организатор
6	1ч	внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	(организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные родительские собрания 2. Родительский всеобуч 3. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора их детьми элективных курсов и будущих профессий. 4. Социологический опрос родителей обучающихся 	5-9	1 раз в четверть по отдельному плану	Учителя-предметники Классные руководители

				5. Индивидуальные беседы, консультации с педагогами, психологом, соц. педагогом			
7	1 ч	внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога, социального педагога;	<p>1. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по возникающим проблемам</p> <p>2. Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля</p> <p>3. Общешкольные и классные мероприятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, тренинги для всех участников образовательного процесса, направленные на профилактику экзаменационных стрессов (ЕГЭ), на развитие мотивационной и познавательной сфер обучающихся, общей стрессоустойчивости, на создание условий, способствующих формированию предметных, метапредметных результатов образования</p> <p>4. Мониторинг психологической безопасности школьной среды позволяет определить условия, в которых осуществляется обучение и воспитание, выявить учащихся, нуждающихся в помощи в вопросах развития навыков</p>	5-9	1 раз в четверть по отдельному плану педагога-психолога и социального педагога	Педагог-психолог, социальный педагог

				<p>эффективного жизненного и профессионального самоопределения, стрессоустойчивости, конструктивного решения сложных жизненных проблем.</p> <p>5. Диагностическое обследования школьников (выявление психологических особенностей личности; эмоционального состояния и особенностей адаптации к основной школе, системы отношений).</p> <p>6. Работа сообщества «Школьный микс»</p>			
8	1 ч	внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ лицея №2	Обучение сохранению безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.	<p>1 Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений</p> <p>2 Пропаганда среди учащихся норм здорового образа жизни (беседы, консультации, тематические классные часы, тренинги)</p> <p>3 Профилактика ДТП и пожарной безопасности. (беседы, консультации, тематические классные часы)</p> <p>4 Контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков учащимися. Беседы с детьми группы «риска».</p> <p>5 Занятия в клубе «Семья»</p>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
					8-9	2 раза в четверть	педагог-психолог
ИТОГО	10 часов						