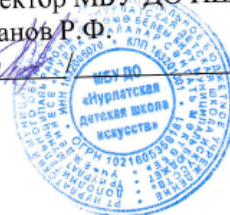


Принято на педагогическом совете
МБУ ДО «НДШИ»
Протокол № 1 от 29.08.2018г

«Утверждаю».
Директор МБУ ДО НДШИ
Хасанов Р.Ф.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
« Нурлатская детская школа искусств»
на 2018-2019 учебный год

г.Нурлат 2018-2019г

Содержание

1. Пояснительная записка к программе
2. Краткая справка об образовательном учреждении
3. основополагающие принципы, а также цели и задачи образовательной программы
4. Образовательные программы в учреждении
5. Характеристика учебных планов
6. Организация учебного процесса в учреждении
7. Система аттестации и контроля качества обучения
8. Методическое обеспечение образовательного процесса:
9. Творческая и культурно-просветительская деятельность
10. Управление реализацией образовательной программой
11. Заключительные положения

1. Пояснительная записка к программе

Образовательная деятельность МБУ ДО «НДШИ» (далее – Школа) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №504 от 26.06.2012, Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, законом российской Федерации «О культуре», нормативными актами Министерства образования и науки, Министерства культуры российской Федерации и Республики Татарстан, а также постановлениями и распоряжениями главы Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района республики Татарстан и Уставом школы на основании лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

«НДШИ»- это многопрофильное учебное заведение, главной целью которого является комплексное развитие творческих, духовных, культурных потребностей детей и молодежи. Образовательная деятельность Школы направлена на реализацию прав граждан на получение образования в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства на уровне программ дополнительного образования.

2. Краткая справка об образовательном учреждении

Детская музыкальная школа была открыта в 1965 году. В 2001 году ДМШ получила статус «НДШИ». В 2003 году постановлением главы администрации Нурлатского района и г.Нурлат от 23 сентября 2003 года муниципальное учреждение дополнительного образования Нурлатская детская школа искусств переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Нурлатская детская школа искусств».

В 2011 году постановлением исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ № 51 от 18 января 2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Нурлатская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Нурлатская детская школа искусств».

В данный момент учебное заведение носит название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нурлатская детская школа искусств» сокращенное название – «НДШИ» Юридический адрес: 423040, Россия Республика Татарстан г.Нурлат ул.Карла Маркса Фактический адрес: тот же.

Контактные телефоны администрации:

-директор- *Хасанов Рустам Фанирович* телефон: *стац.8(84345)2-33-08, сот.8-909-308-98-55*

- секретарь –*Лекомцева Зульфия Ранасовна*, телефон приемной – *8 (84345) 2-33-03*

- зам. директора по УВР – *Бурганова Валентина Гавриловна*, телефон приемной *8(84345) 2-33-20*

Форма собственности: *Муниципальная*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования 16.01 2017 г., регистрационный № 0005480, серия 16 Л 01.

Сегодня « НДШИ» это:

-850 учащихся занимающихся на различных отделениях;

- хорошая учебно-методическая база, в т.ч. открытые уроки, сообщения (32), участие в конференциях и мастер – класс различного уровня (16)

- конкурсная и концертная деятельность, в т.ч. сольные выступления и персональные выставки преподавателей (17), конкурсные преподавательские выступления (20), 39 концертных мероприятий с охватом 1584 участника, 14 выставок, с представлением 321 работы

- библиотека, ежегодно обновляющая свой фонд;

- концертный зал на 270 мест;

- швейная мастерская и костюмерная.

Детская школа искусств ориентирована на музыкальное, художественное, хореографическое образование детей с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических) особенностей, а также потребностей творческого развития путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка.

МБУ ДО « НДШИ» реализует дополнительные общеобразовательные программы в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами по адресу:

1.МАОУ « СОШ» №2 г.Нурлат РТ- 423040, г.Нурлат, ул.Школьная, д.9;

2. МАОУ « СОШ» №3 г.Нурлат РТ- 423041, г.Нурлат,ул.Заводская,д.1;

3.МАОУ « СОШ» №4 г.Нурлат РТ- 423042, г.Нурлат,ул. Дружбы,д.68

4. МАОУ « СОШ» №9 г.Нурлат РТ- 423042, г.Нурлат,ул .им.А.К.Самаренкина,д. 4

5.МАОУ « Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева» г.Нурлат РТ-423040 РТ, г.Нурлат, ул. Нурлатская, д.8

6.МАОУ « СОШ» №1 г.Нурлат РТ-423042. ул.Гиматдинова,д.83

3. Основопологающие принципы, а также цели и задачи образовательной программы

Принципами организации образовательной деятельности Школы являются:

- дифференцированный индивидуальный подход к обучающимся, ориентированный на их потребности и интересы, индивидуальные личностные особенности, способности и возможности;
- единство обучения, воспитания, развития;
- возможность творческой самореализации, получение конкретного творческого результата.

Организация учебного процесса в Школе характеризуется рядом особенностей, которые позволяют внедрять в практику современные технологии:

- учащиеся приходят на занятия в свободное время от основного учебного процесса;
- обучение организовано на добровольных началах для всех сторон учащиеся, родители (законные представители), преподаватели.
- психологическая атмосфера носит комфортный характер;

Образовательный процесс в Школе строится в совместной деятельности обучающихся, их родителей, преподавателей на принципах взаимоуважения и сотрудничества.

Цель: создание условий для обучения детей и подростков музыкальному, хореографическому и изобразительному искусству, приобретения ими знаний, умений и навыков, а также опыта творческой деятельности, развития мотивации к познанию и профессиональному самоопределению

Основными задачами образовательной деятельности Школы являются:

- выявление творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и развития;
- создание условий для самореализации, выбора ориентированного жизненного и профессионального пути личности в современном обществе;
- всемерное раскрытие способностей и творческого потенциала обучающихся;
- формирование общей культуры, эстетических потребностей и вкуса обучающихся.

Форма обучения в школе – очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления регламентируется локальными нормативными правовыми актами.

4.Реализуемые образовательные программы

В МБОУ ДО « НДШИ» - функционируют три отделения: музыкальное, хореографическое, отделение изобразительного искусства.

В образовательную деятельность каждого отделения входит определенный набор изучаемых предметов соответствующих учебным программам.

Продолжительность обучения в школе определяется нормативными сроками реализуемых Школой образовательных программ.

Учебные Программы, реализуемые в школе:

Дополнительные образовательные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства реализуются в «НДШИ с 2017-2018 учебного года.

Предпрофессиональные программы реализуются для детей в возрасте от 6,6 до 12 лет (на момент поступления), их содержание определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой, в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее по тексту ФГТ).

№	Наименование учебной программы	Срок реализации
1	Фортепиано	8(9)лет
2	Домра	8 (9)лет
3	Скрипка	8 (9)лет
4	Виолончель	8 (9)лет
5	Баян (аккордеон)	8(9)лет

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

Дополнительная общеразвивающая программа (ДОРП) реализуются для детей в возрасте от 7 до 12. Содержание учебных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

№	Наименование учебной программы	Срок реализации
1	Фортепиано	5
2	Домра	5
3	Баян	5
4	Гитара	4
5	Аккордеон	5
6	Скрипка	5
7	Виолончель	5
8	Хоровое пение	4(5)
9	Вокальное пение	5

Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности, утвержденная приказом Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.1996года № 01-266/16-12, с нормативным сроком обучения 7,5 лет, последний набор на музыкальном отделении (инструментальное исполнительство), сделан в 2016-2017 учебном году, учащиеся хореографического и художественного отделений продолжат и далее заниматься по данной программе. Программа по Вокальному искусству носит поэтапный характер обучения, что отображено в учебном плане.

№	Наименование учебной программы	Срок реализации
1	Хореографическое искусство	5 лет
2	Изобразительное искусство	4 года
3	фортепиано	7 лет
4	домра	5,7лет
5	баян	5 лет
6	гитара	5 лет
7	Вокальное искусство	7лет

В МБУ ДО НДШИ существует класс ранней профессиональной подготовки со сроком обучения 1-2 года (для учащихся, которые успешно справляются с образовательными программами, но поступившими в свое время на обучение по программам художественно-эстетической направленности)

На хореографическом и вокальном отделе для желающих продолжать заниматься творчеством, после окончания базовой школы предусмотрен дополнительный год, где учащиеся могут реализовать себя в творческих коллективах.

Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов, а также пропагандировать уникальную национальную культуру РТ;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок, умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности и профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее успешных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; умению объективно давать оценку своему труду и контролировать домашнюю работу. Формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе; уважения к иному мнению; пониманию причин успеха и неуспеха; определению наиболее эффективных путей достижения результата.

Общеразвивающие программы реализуются в школе с целью привлечения к основам искусства наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Дополнительные Образовательные программы включают: учебный план, рабочие программы учебных предметов, программу итоговой аттестации выпускников, календарный график организации учебного процесса и методическое обеспечение образовательной деятельности по всем видам учебной работы.

Рабочие программы учебных предметов составляются преподавателями школы в соответствии с методическими рекомендациями министерства культуры РФ. Рабочая программа определяет содержание, последовательность и время изучения разделов, тем учебной дисциплины. Рабочая программа разрабатывается по каждому предмету учебного плана и

включает в себя пояснительную записку, учебно-тематический план ее изучения, основное содержание ее разделов и тем, требования к уровню подготовки обучающихся, формы и методы контроля, систему оценок, списки литературы и средств обучения. Реализация образовательных программ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы.

5. Учебные планы.

Новые социально-экономические и политические реалии современной жизни требуют иного подхода к системе детского образования, что влечет за собой некую корректировку составления учебных планов.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного Школой самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, Министерствами культуры Российской Федерации и Республики Татарстан, СанПином, и регламентируется расписанием занятий. Учебные планы удовлетворяют потребности учащихся всех возрастных групп, а также создает условия для выявления и развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Учебные планы являются частью образовательных программ и отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса.

Особенность учебного плана является наличие предмета по выбору, который вводится на каждом отделении, и делает пребывание обучающегося в Школе более интересным и продуктивным. Учебные планы предусматривают изменения содержания музыкального образования в связи с современным развитием национальных культур **Республики Татарстан**. Изучение татарской культуры органично входит в школьные дисциплины (специальность, сольфеджио и т.д.)

В содержании рабочего учебного плана отражаются наименования учебных предметов, объемы и сроки времени, отводимые на их изучение, формы контроля и качества знаний.

6. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется образовательными программами, годовыми учебными планами, годовым планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Общий контингент на новый 2018-2019 учебный год составит - 850 учащихся, учебный процесс будут осуществлять 41 преподавателей.

Обучение и воспитание в МБУ ДО «НДШИ» ведется на государственных языках Республики Татарстан: татарском и русском. В целях сохранения национальной культуры предмет «Сольное пение» профилируется также и на татарском песнопении Школа целенаправленно проводит обучение на трех отделениях:

-музыкальное отделение (включает в себя отдел фортепиано, народные инструменты, оркестровые инструменты, хоровое пение, вокальное пение) ;

-хореографическое отделение;

-отделение изобразительного искусства (ИЗО).

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за счет дополнительной каникулярной недели), в остальных классах 34 недели. Учебный год для преподавателей школы составляет 44 недели, из которых 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.

В школе с первого выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4–х недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в соответствии с ФГТ к той или иной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Правила приема детей в МБУ ДО «НДШИ», а также порядок отчисления, восстановления регламентируется соответствующими положениями. При приеме детей на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы проводится индивидуальный отбор в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, а также, в зависимости от вида искусств, и физических данных, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по ДПОП в МБУ ДО «НДШИ» осуществляется по результатам их отбора.

Прием детей на общеразвивающие программы не требует вступительных испытаний и зависит от желания поступающего, а также от наличия свободных мест. Прием и зачисление обучающихся в Школу, проводится на

основании письменного заявления родителей (законных представителей), медицинской справки о состоянии здоровья. Зачисление в МБУ ДО «НДШИ» производится приказом директора школы.

Изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций при реализации предпрофессиональных программ осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (от 4 человек), по ансамблевым учебным предметам от 2 человек, групповых от 10 человек.

При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 40 минут. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не должна превышать 1,5 академического часа. Организация учебного процесса в МБУ ДО «НДШИ» осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется как на групповые, так и индивидуальные занятия и утверждается Школой на основании учебных планов. Внесение изменений в расписание учебных занятий допускается в исключительных случаях. Расписание должно находиться в общедоступном месте для всех участников образовательного процесса.

В школе устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий зачет, зачет (технический, академический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие. Экзамен предусмотрен для учебных предметов образовательных предпрофессиональных программ, а также программ художественно-эстетической направленности.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе. Основными учетными документами, которые необходимы для учебной организации учебного процесса в Школе для каждой учебной группы, являются: классный журнал, электронный журнал, индивидуальный план, общешкольная ведомость учета успеваемости, книга регистрации академических справок, книга выдачи свидетельств об окончании Школы.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме годовую программу дополнительного образования, переводятся в следующий класс. Перевод учащихся в следующий класс фиксируется в отдельных ведомостях перевода учащихся, а также в индивидуальном плане, классном журнале, электронном журнале и учебном дневнике обучающегося.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению педагогического совета переведены в следующий

класс условно, с последующей до сдачей предмета. Освобождение обучающихся от учебных занятий (кроме случаев болезни) допускается только с разрешением директора Школы.

Особенности творческого развития обучающихся в МБУ ДО «НДШИ» - не исключают возможности их перевода с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающихся с одной образовательной программы в области искусств на другую осуществляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей) при наличии вакантных мест.

7. Система аттестации и контроля качества обучения.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о контроле знаний и промежуточной, итоговой аттестации и переводе обучающихся на следующий год обучения является локальным нормативным актом Школы, который принимается органом самоуправления Школы или методическим советом и утверждается директором Школы.

При реализации предпрофессиональных программ в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендовано устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

Контроль успеваемости учащихся школы осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе.

Программа итоговой аттестации выпускников ежегодно разрабатывается преподавателями под руководством заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждается не менее чем за три месяца до проведения итоговых аттестационных испытаний.

Освоение полного курса программ дополнительного образования завершается обязательной аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном законодательством, утвержденным Министерствами образования и науки Российской Федерации и республики Татарстан, Министерствами культуры Российской Федерации и республики Татарстан.

По окончании итоговой аттестации обучающихся, школа дает выпускнику свидетельство об окончании школы, соответствующее курсу освоенных образовательных программ. Указанные документы заверяются печатью Школы.

Обучающиеся выпускного класса, показавшие отрицательные результаты на итоговой аттестации могут иметь повторное обучение в выпускном классе или получить справку установленного Школой образца. Не завершившим полный курс обучения также выдается справка установленного Школой образца.

Обучающийся может быть отчислен:

- по собственному желанию и желанию родителей (лиц, их заменяющих);
- за систематическую неуспеваемость (по результатам зачетов и экзаменов);
- за невыполнение учебных планов и программ;
- за нарушение дисциплинарного характера;
- за умышленную порчу имущества Школы;
- за недостойное поведение и несоблюдение норм морали и этики.

Отчисление обучающегося по данным основаниям утверждается педсоветом и оформляется приказом директора Школы. Порядок и условия дальнейшего восстановления обучающегося, отчисленного ранее, определяются локальным актом Школы

Контроль учебного процесса проводится с целью установления:

- соответствия организации и содержания учебного процесса требованиям нормативных правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- качества подготовки выпускников, уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками в ходе теоретического и практического обучения;
- качества реализации рабочих учебных планов и программ;
- соответствия учебных занятий требованиям материально-технического обеспечения;
- состояния учебной дисциплины во время проведения учебных занятий, выполнения обучающимися и преподавателями правил внутреннего трудового распорядка.

Осуществление контроля учебного процесса предполагает реализацию форм работы на уровне организации и сопровождения:

- рассмотрение и утверждение программной и учебно-методической документации по организации учебного процесса на методическом и педагогическом советах школы;

- осуществление заместителем директора по учебной и воспитательной работе контроль над выполнением педагогическими работниками планов работы на учебный год;
- обеспечение внутреннего и внешнего рецензирования рабочих программ учебных дисциплин, учебных и учебно-методических пособий, разработок, в процессе, которого проводится анализ их методического и теоретического уровня, актуальность;
- проведение заместителем директора по учебной и воспитательной работе контроля выполнения педагогическими работниками требований, предъявляемых к трудовой и учебной дисциплине;
- систематическое проведение заместителем директора по учебной и воспитательной работе административных проверок посещаемости обучающимися учебных занятий;
- осуществление контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся;
- проведение заместителем директора по учебной и воспитательной работе административного посещения учебных занятий в течение учебного года, а также занятий начинающих преподавателей с фиксацией результатов в журнале административных посещений;
- регулярное осуществление заместителем директора по учебной и воспитательной работе контроля ведения преподавателями классных журналов.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа преподавателей Школы направлена на разработку и совершенствование содержания рабочих программ их методического обеспечения;

Методическая работа организуется в соответствии с планами деятельности преподавателей с целью совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и предполагает реализацию определенных форм работы в течение всего учебного года:

- составление методических указаний, рекомендаций и пособий в целях оптимизации учебного процесса;
- разработку и реализацию плана работы по стимулированию познавательной активности обучающихся к изучению учебных дисциплин;
- участие в мероприятиях с целью совершенствования профессионального педагогического мастерства.

- проведение методических советов отделений школы (еженедельно);
- организацию научно-методических конференций, семинаров, лекций по методике обучения и воспитания, тенденциям развития дополнительного образования;
- проведение открытых уроков преподавателями, взаимных посещений учебных занятий (один раз в четверть);
- посещение обучающих семинаров для преподавателей (по графику проведения методического кабинета г.Казань, г.Альметьевск)
- участие в конкурсах методических работ;
- систематическое повышение квалификации преподавателей.

Методическая работа планируется отдельным разделом в годовом плане работы Школы на учебный год. Руководство и контроль над реализацией содержания методической работы преподавателей в течение учебного года осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, промежуточные и итоговые результаты методической работы заслушиваются на педагогическом совете.

Работа библиотеки осуществляется в течение года с целью организации информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

9. Творческая и культурно-просветительская деятельность

Творческая и культурно-просветительская деятельность Школы направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, а также сокровищ **национальной культуры**.

Для полноценной реализации творческих возможностей обучающихся в Школе планируются и осуществляются;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, творческих вечерах, выставках, театрализованных представлениях;
- посещения учащимися НДШИ учреждений культуры города и Республики;

В целях культурно-просветительской работы в школе организуются концерты, выставки для населения города, родителей, общеобразовательных и дошкольных учреждений, как самостоятельно, так и совместно с другими образовательными организациями и учреждениями культуры.

С целью реализации творческой и культурно- просветительской деятельности в школе создаются учебные творческие коллективы (учебные оркестр, ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы, учебные хореографические или танцевальные коллективы). Деятельность учебных

творческих коллективов может регулироваться локальными нормативными актами школы и осуществляться в рамках учебного времени.

Школа обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в методической деятельности, если иные условия не оговорены договором между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

МБУ ДО «НДШИ» - является уникальным образовательным заведением, так как является единственной Школой художественного направления в **районе**. Данный аспект накладывает особую ответственность всего образовательного процесса за нравственное, духовное и художественное воспитание подрастающего поколения, составляющее элиту города и района в целом. В связи с этими положениями Школа в 2017-2018 новом учебном году будет осуществлять следующие проекты:

№	Название проекта	Задачи	Мероприятия	Результат
1	«Я-первоклассник необычной школы!»	-Повышение статуса учащегося школы	-Посвящение музыканты в -Посвящение хореографы в -Посвящение художники в	Интерес к выбранной специализации и школе
2	«Путь к профессии»	- Создание условий для: - самореализации выпускника, - его творческого роста и самоопределения	-Сольный концерт выпускников; -Мастер-классы курирующей стороны	Готовность выпускников Школы к дальнейшей проф.ориентации
3	«Мы гордимся нашей Республикой!»	- Знакомство с традициями и культурой Республики	-Концерт национальной музыки -Участие национальных городских праздниках; -Оформление худ.выставки	Уважение к национальной культуре, ее истокам.
4	«Примите с благодарностью и почитанием!»	- Воспитание активной гражданской позиции, уважения к старшему поколению, патриотизма.	Благотворительные концерты -Концерты к памятным датам	Готовность к социальной поддержке
5	« Приглашаем к нам учиться!»	- Агитация дошкольников к	-Концерты и выставки для детей	Готовность НДШИ к

		<p>поступлению в НДШИ.</p> <p>- Раннее эстетическое развитие через восприятие искусства.</p>	<p>дошкольных заведений</p>	<p>новому набору</p>
6	«Ступени мастерству» к	<p>- Повышение уровня профессионального мастерства обучающихся и преподавателей.</p>	<p>-Хоровой фестиваль «Надежда» (хор.отдел)</p> <p>-«Праздник танца» к международному дню танца(хореогр.отд)</p> <p>«Музыкальный КВН» (теорет.отдел)</p> <p>- «Все цвета радуги» (ИЗО)</p> <p>-« Юный пианист»</p> <p>-Участие в конкурсах и фестивалях (все отделы)</p>	<p>Творческая самореализация;</p> <p>эстетизация образовательной среды</p>
7	«Звездный дождь»-	<p>- Подведение итогов творческой работы коллектива;</p> <p>- Повышение уровня сценического мастерства</p>	<p>-Отчетные концерты отделов, школы</p>	<p>Аккумуляция приобретенных навыков и умений</p>
8	«Музыкальный календарь»	<p>- Знакомство с творчеством выдающихся деятелей искусства</p>	<p>-Тематические концерты</p>	<p>Повышение кругозора обучающихся</p>
9	«Мы голосуем за здоровье нации»	<p>- Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>-Тематическая выставка рисунков;</p> <p>-Информационный стенд</p>	<p>Сформированность устойчивой жизненной позиции</p>
10	«С любовью к школе»	<p>- Формирование уважительного отношения к школе;</p> <p>- стимулирование творческой активности обучающихся.</p>	<p>-Оформление информационных стендов (все отделы);</p> <p>-Подготовка мероприятия к вручению свидетельств выпускникам (все отделы)</p>	<p>Формирование социально значимой личности</p>

Более конкретные названия мероприятий указаны в Плане работы учреждения на 2018-2019 учебный год.

В школе созданы и успешно функционируют детские творческие коллективы:

- Школьный оркестр народных инструментов « Жар-птица» рук. В.Г.Бурганова
- хореографический коллектив « Дети Солнца» - рук.Д.Д.Хасанова
- хореографический коллектив - « Незабудки» -рук.Н.Н. Хворостьева
- хореографический коллектив -« Подснежники –Л.В.Ефремова
- хореографический коллектив –«Юта» -Е.В.Толмачева
- ансамбль скрипачей « Астория» - рук.А.В.Икрамова
- ансамбль домристов « Домрачеи»- рук.В.Г.Бурганова
- старший сводный хор- рук.Э.Р.Зайдуллина

Вокальные ансамбли:

- « Вдохновение», « Эйлэн - Бэйлэн» - рук.Р.И.Ахметзянова
- « Кнопочки», «Брависсимо» - рук. О.В.Гришина
- «Модницы »-рук.Л.А.Чернышова
- « Улыбка+» рук. С.ХСафина, З.Х.Сафина

10.Управление реализацией образовательной программой

Управление МБУ ДО «НДШИ» - осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБОУ ДО «НДШИ» осуществляет директор. В административно- управленческий персонал школы входит:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующие отделами (7 человек);
- главный бухгалтер.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: планирование, анализ, организацию контроля, самоконтроля. Регулирование деятельности педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и технического персонала школы.

Заведующие отделами составляют план работы своего отдела, курируют педагогическую и методическую деятельность преподавателей, делают отчеты о проделанной работе на отделе (по четвертям).

11.Заключительные положения

Школа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, несет ответственность за:

- выполнение функций, отнесенных к компетенции Школы;
- реализацию в полном объеме образовательных программ Школы;
- качество образования выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы во время образовательного процесса;
- соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Школы.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, членов трудового коллектива.

К обучающимся и членам трудового коллектива применяются меры поощрения и взыскания согласно Правилам поведения обучающихся и Правилам внутреннего распорядка трудового коллектива.