

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ "Управление образования БРИК"
МБОУ "Тавзарская начальная школа-детский сад"**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол
от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор: _____
Низамиева Р.Н.
Приказ №26
от 29.08.2023



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 57A1C8875C7C101B31C07DD434088C1E
Владелец: НИЗАМИЕВА РИММА НАИЛОВНА
Действителен с 24.10.2022 до 17.01.2024

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мир профессий» для 2,4 классов
учителя начальных классов Галлямовой С.М.**

ТауЗары
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

Ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

1 класс

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

2 класс

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расту здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	Многообразие мира профессий	1	07.09		Виртуальная экскурсия	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
2	Многообразие мира профессий	1	14.09		Проектная деятельность	
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	21.09		Исследовательская работа	Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
4	Садовник, дворник	1	28.09		Ролевая игра, практикум	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
5	Мастер-цветовод	1	05.10		Интерактивное занятие	
6	Профессия флорист	1	12.10		Творческая работа в парах	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
7	Знакомьтесь с агрономом	1	19.10		Викторина	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
8	Профессия овощевод	1	26.10		Познавательная игра	
9	Охранник	1	09.11		Беседа. Коллективное обсуждение	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
10	Полицейский	1	16.11		Викторина	
11	Пожарный	1	23.11		Игра-соревнование	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
12	Военный	1	30.11		Практическая работа в парах	

13	Профессия «Следователь»	1	07.12		Творческая мастерская	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
14	Профессия «Следователь»	1	14.12		Ролевая игра	
15	Следствие ведут второклассники!	1	21.12		Познавательная игра	
16	Разведчик	1	28.12		Групповые исследования	
17	Летчик	1	11.01		Имитационная игра	
18	Водолаз	1	18.01		Виртуальная экскурсия	
19	Врач скорой помощи	1	25.01		Мини-исследование	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
20	Детский врач – педиатр	1	01.02		Групповая работа	
21	Зубной врач	1	08.02		Познавательная игра	
22	Кто лечит наши глаза	1	15.02		Эвристическая беседа	
23	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	22.02		Творческая работа. Конкурс рисунков	
24	Врач-хирург	1	29.02		Викторины с элементами творчества	
25	Врач-кардиолог	1	07.03		Игра-путешествие	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
26	Санитарный врач	1	14.03		Беседа. Коллективное обсуждение	
27	Профессия – учитель	1	21.03		Ролевая игра	
28	Профессия – воспитатель	1	04.04		Практикум Виртуальная экскурсия	
29	Как помогает логопед	1	11.04		Практикум. Викторина	
30	Профессия – библиотекарь	1	18.04		Экскурсия в библиотеку. Практикум	
31	Школьная столовая	1	25.04		Творческая работа в группах	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
32	Почему в кабинете так чисто?	1	02.05		Экспресс-исследование	
33	Школьный доктор	1	16.05		Коллективное обсуждение. Ролевая игра	

34	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой»	1	23.05		Защита исследовательских работ	
----	--	---	-------	--	--------------------------------	--

4 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Форма проведения занятия	Цифровые образовательные ресурсы
1	В гостях у своего «Я»	1	07.09		Беседа. Практикум	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
2	В гостях у своего «Я»	1	14.09		Творческая работа	
3	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	21.09		Коллективное обсуждение	
4	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	28.09		Деловая игра	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
5	Великая радость – работа.	1	05.10		Викторина. Конкурс рисунков	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
6	«Быть нужным людям...»	1	12.10		Виртуальная экскурсия Обсуждение	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	19.10		Беседа. Практикум	
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	26.10		Творческая работа	Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
9	Характер и выбор профессии	1	09.11		Тестирование. Мини-исследование	
10	Правила выбора профессии	1	16.11		Исследовательская деятельность	
11	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	23.11		Проектная деятельность	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	30.11		Проектная деятельность. Конкурс	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
13	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	07.12		Деловая игра, практикум	Готовые уроки по


14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	14.12		Интерактивное занятие	профориентации (moeobrazovanie.ru)
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	21.12		Игра-соревнование в группах	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
16	Как готовить себя к будущей профессии.	1	28.12		Мини-исследование	Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
17	Как готовить себя к будущей профессии.	1	11.01		Творческая работа в парах	
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	18.01		Беседа. Практикум	
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	25.01		Творческая работа	
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	01.02		Беседа. Практикум	
21	Сочинение «... - это призвание!»	1	08.02		Творческая работа	
22	Профессии, без которых не обойтись	1	15.02		Тестирование. Групповые исследования	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online)
23	Профессии, без которых не обойтись	1	22.02		Групповые исследования	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
24	Профессии, без которых не обойтись	1	29.02		Конференция	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
25	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	07.03		Дискуссия	
26	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	14.03		Исследовательская деятельность	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру
27	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	21.03		Конкурс тематических плакатов	

28	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	04.04		Групповые исследования	http://profvibor.ru/ Тест. Карта интересов http://psiholocator.com/
29	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	11.04		Групповые исследования	
30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	18.04		Выступление. Конкурс газет	
31	Проект «Я и мир профессий»	1	25.04		Проектная деятельность	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
32	Защита «Профессионального портфолио»	1	02.05		Конференция	
33	Защита «Профессионального портфолио»	1	16.05		Конференция	
34	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	23.05		Викторина. Игра-соревнование	

Лист согласования к документу № 2 от 21.11.2023
Инициатор согласования: Низамиева Р.Н. Директор
Согласование инициировано: 21.11.2023 09:00

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамиева Р.Н.		 Подписано 21.11.2023 - 09:00	-