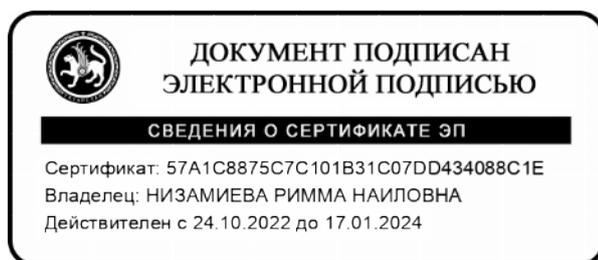


Рассмотрена и принята на педсовете Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Утверждаю директор _____ Р.Н.Низамиева Приказ №26 от «29» августа 2023г.
--	---



**Рабочая программа
педагога дополнительного образования
«Весёлый английский»»
по социально-педагогическому направлению
для обучающихся 6-11 лет**

Составитель:
педагог дополнительного
образования Акбирова Н.Я.

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучения английскому языку предназначена для детей подготовительной группы детского сада и учащихся начальной школы, составлена на основе

-Программы обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First steps in English» Л.Ф. Ивановой;

-Программы обучения дошкольников английскому языку «Английский язык и дошкольник» М.В. Штайнепрайс.

- Учебника Шишковой И.А,Вербовской М.Е. Английский для малышей./ М.:2007г

- учебника Шишковой И.А,Вербовской М.Е. Английский для младших школьников. / М.:2011г

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- -Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- -Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- -Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- -Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- -Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- -Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- -СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021г. и действующие до 2027г.; СП 1.2.3685-21
- -Уставом МБОУ «Тавзарская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района РТ.

2. Виды и формы работы с обучающимися

Акцент в программе сделан на изучении слов. Они вводятся по темам и постоянно повторяются, чтобы дать возможность детям их запомнить. Изучаются ключевые фразы на уровне, который дети в состоянии понимать и в конечном итоге произнести. Сначала их проговаривает педагог, и дети учатся давать односложный ответ до тех пор, пока их уверенность не окрепнет и они смогут произносить более длинные фразы и предложения.

Для маленьких детей самый интересный предмет для разговора - это они сами. Поэтому используется каждая возможность, чтобы изучаемый материал соотносился с их жизнью, они запоминают слова, которые обозначают окружающие их предметы и выражают реальные чувства. Например, когда разговор идет о еде, то дети получают возможность сказать, что им нравится и что не нравится.

Детям трудно сконцентрироваться на какой-то деятельности надолго, поэтому происходит чередование упражнений. Каждое занятие включает в себе, по меньшей мере одно, связанное с движением. Почти все стихи и песни сопровождаются различными действиями. Дети

способны к быстрому запоминанию, но так же быстро забывают. Поэтому на каждом занятии происходит повторение пройденного материала. Регулярно проводятся занятия, целью которых является обзор изученного на нескольких предыдущих занятиях. Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их общекультурное развитие.

Основными видами деятельности дошкольников и младших школьников являются:

- игра;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- экспериментирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- изобразительная деятельность;
- художественно-театральная деятельность.

Все эти виды деятельности занимают ключевое место в программе. Учитывая их, выделяются основные приемы работы на занятиях английским языком:

- имитация;

- использование игр;
- создание ярких запоминающих образов.

Педагог создает визуальные, музыкальные, пластические, слуховые, художественные образы, пользуется невербальными средствами обучения: картинками, игрушками, плакатами, постерами, видео- и аудиоматериалами, предметами.

Соответственно, будут использованы разнообразные типы познавательной деятельности: визуальная (зрительная), аудиальная (слуховая) и кинестетическая (на основе мышечных ощущений).

Перечисленные ниже виды работ соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

1. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

2. Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.

3. Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.

4. Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, разножанровая декламация, соревнования в командах и парах.

5. Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.

6. Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам

7. Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении.

8. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды.

9. Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты.

10. Воспроизведение ситуативных диалогов.

11. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

Основные технологии обучения дошкольников основываются на гармоничном сочетании:

- коммуникативной методики;
- методики индивидуального подхода;
- игровой методики;
- методики театральной драматизации;
- методики художественно-изобразительной деятельности;
- словесного творчества.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная.

На протяжении всего обучения английскому языку сохраняется единство форм и видов работ, при этом доминирует наглядность и образность. Учитель способствует интенсивному интеллектуальному, эмоционально-личностному развитию детей. Совершается естественное вызревание способности к логическому мышлению, самоконтролю, творческому воображению, произвольному поведению, что составляет основу для начала систематического обучения в начальной школе.

3. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.

Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).

Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.

Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Метапредметными результатами являются:

- Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Предметными результатами являются:

Такие речевые умения как:

начать, поддержать и закончить разговор;

поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;

выразить благодарность;

вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3-4 реплик со стороны каждого обучающегося.

При обучении ведению диалога-обмена мнениями отрабатываются умения:

выражать свою точку зрения;

выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;

выражать сомнение;

выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого обучающегося.

Монологическая речь.

Развитие монологической речи предусматривает овладение следующими умениями:

кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;

передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 5-8 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

выбирать главные факты, опуская второстепенные;

выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 200-250 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

определять тему, содержание текста по заголовку;

выделять основную мысль;

выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 5 классе. Формируются и отрабатываются умения:

полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Письмо

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

-делать выписки из текста;

-писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания

-заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

-писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресат о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

Социокультурные знания и умения

Обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения.

Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомством с:

-фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;

-оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;

-иноязычными сказками и легендами, рассказами;

4. Содержание курса

(первый год обучения)

1. Здравствуй, это я! *Hello, that's me!* Откуда ты? *Where are you from?* Кто живёт в Канаде? *From Canada?* Где ты живешь? *Where do you live?* В стране Числяндия. *In the Numberland.*

2. Трапезы и еда. *Meals and food* Чашка чая. *Would you like a cup of tea?* Твой завтрак. *What do you have for breakfast?* В продуктовом магазине. *In the shop.* Давайте поможем маме. *Let's help our mother*

3. Питомцы и другие животные. *Pets and other animals.* Я вижу обезьянку. *I see a monkey.*

Что любят животные? *The monkey likes banana.* Животные мои друзья. *Animals are my friends.* На ферме. *On the farm.*

4. Мне нравятся праздники. *I like holidays.* Я люблю зиму! *I like winter!* Рождество. *Christmas.* Рождественская открытка. *Christmas card.* Наш любимый Дед Мороз. *Father Frost.*

5. «Части тела». *The body.* «Одежда». *Clothes.* Всё о моём лице. *All about my face.*

Не забывай! *Don't forget!* Пряничный человечек. *Gingerbreadman.* Волшебный магазинчик. *Magic shop.*

6. Я люблю свою семью. *I love my family.* Моя дорогая мамочка. *Oh, my dear Mummy!*

Мой папа. *Oh, my dear Dad!* Мои бабушка и её увлечения. *My Granny and her hobby.*

Доброй ночи! *Goodnight!* Моя дружная семья. *About my family.*

7 .Мой дом родной. *Home, sweet Home*. Что ты видишь в комнате? What do you see in the room? Комната малышки Долли. Little Dolly's room Мой дом самый лучший! Home is the nicest place!Стоп! Жди! Иди! Stop! Wait! Go!

8 . Я изучаю английский с удовольствием. *I study English with pleasure* Сообщение от Полли и Билли. SMS from Polly and Billy Угощайся! Help your selves! Разноцветная радуга.Rainbow. Магазин игрушек.The toy's shop.

9 . В ожидании лета. *Looking forward to summer*. Времена года. SeasonsЛето красное. Summer is bright.Идем в лес! Let's go to the forest!Любишь ли ты плавать? Will you swim in summer?

(второй год обучения)

1. Здравствуйте, это я! *Hello, that's me!* Как тебя зовут? What is your name?

Как твоя фамилия? What is your surname?

2. Путешествия по англоязычным странам. *Adventures around English-speaking countries*. Здравствуй, Британия! Hello, Britain! Здравствуй, Канада! Hello, Canada!

3. Трапезы и еда. *Meals and food* Еда в течение дня. Eat all day long.

Что ты предпочитаешь на обед? What do you prefer for dinner? Что ты любишь есть? What do you like to eat?За покупками! Shopping.

4. Питомцы и другие животные. *Pets and other animals*. В лесу. In the forest.

Гостеприимный Кролик. The hospitable Rabbit.Мой питомец. My pet. В зоопарке. In the Zoo.

5. Мне нравятся праздники. *I like holidays*. Мы любим играть.We like to play.

Рождественская ночь. Christmas night.В гостях у Санта Клауса. Волшебный мешочек. Magic bag.

6.«Части тела». *The body*. «Одежда». *Clothes*. Цвета. Colours. Одежда. Clothes.

Какая одежда тебе нравится? What clothes do you like? Части тела. Parts of the body.

7.Я люблю свою семью. *I love my family*. Я люблю свою семью. I love my family.

У тебя есть...? Do you have a...?Ты любишь маму/папу? Do you love your mother/father?

Я люблю свою семью. I love my family.

8.Мой дом родной. *Home, sweet Home*. Моя комната. My room. Мой город. My town .В магазине. In the shop.

9. Я изучаю английский с удовольствием. *I study English with pleasure* Что ты умеешь делать? What can you do? Мой любимый мультфильм. My favourite cartoon.

Я изучаю английский с удовольствием. I study English with pleasure.Делай, как я! Do as I show you!

10 . В ожидании лета. *Looking forward to summer*. Я рисую лето. I draw the summer.

Давайте поиграем! Let's play!

(третий год обучения)

1. Приветствие, прощание. Знакомство

Знакомство с содержанием курса. Беседа о стране изучаемого языка. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях. Английский алфавит..

2. Давайте познакомимся.

Участие в элементарном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться. Овладение звуками изучаемого языка. Буквосочетания. Заглавные и прописные буквы(A a).

3. Разучивание песни «Привет, я-Джейн».

Заглавные и прописные букв(В b). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукоочетаний в английском языке. Существительные в единственном числе. Лексика по теме: «Знакомство. Приветствие».

4. Выражение «Откуда ты?» - «Я из ...».

Заглавные и прописные буквы(С с).Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукоочетаний в английском языке. Участие в элементарном диалоге: «Откуда ты родом?». Лексика по теме: «Откуда ты родом?».

5. Счет от 1 до 5.

Заглавные и прописные буквы(D d). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звуко сочетаний в английском языке. Счет. Числительные. Участие в элементарном диалоге: «Сколько тебе лет, когда твой день рождения?». Лексика по теме: «Имена собственные».

6. Животные страны изучаемого языка.

Заглавные и прописные буквы(E e). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звуко сочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Имя прилагательное. Лексика по теме: «В зоопарке. Любимое домашнее животное».

7. Название животных. Разучивание стихотворения » Десять маленьких медвежат».

Заглавные и прописные буквы(F f). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звуко сочетаний в английском языке. Конструкция: «There is/there are». Использование союзов. Лексика по теме: «Семья, дом».

8. Весёлая фонетика

Заглавные и прописные буквы(G g). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звуко сочетаний в английском языке. Конструкция «There is/there are». Использование союзов. Лексика по теме: «Семья, дом».

9. Фонетическая игра «Повторюшки».

Заглавные и прописные буквы(H h). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звуко сочетаний в английском языке. Интонация восклицательных предложений. Правила перевода.. Лексика по теме: «Любимые игрушки».

10. Фонетическое стихотворение «Are You Sleeping ?»

Заглавные и прописные буквы(I i). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звуко сочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, общих вопросительных предложений. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Спряжение гл. to be в Present Continuous. Употребление настоящего длительного времени. Структура вопросительных предложений. Лексика по теме: «Семья, формы вежливости».

11. Фонетическая игра «Рыбы»

Заглавные и прописные буквы(J j). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звуко сочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, общих вопросительных предложений. Сочетание существительных и прилагательных. Лексика по теме: «Игры».

12. Фонетическое стихотворение «Humpty Dumpty»

Заглавные и прописные буквы.(K k). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звуко сочетаний в английском языке.

Предложения с простым глагольным сказуемым

Лексика по теме: «Небольшие простые произведения детского фольклора» Шалтай Болтай» (Mother goose rhymes)».

13. Фонетическая игра «Соедини линии»

Заглавные и прописные буквы(L l). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звуко сочетаний в английском языке. Интонация перечисления. Артикль. Лексика по теме: «Цвета».

14. Фонетическое стихотворение «Bar, Bar Black Sheep»

Заглавные и прописные буквы(M m, N n) Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звуко сочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, общих

вопросительных предложений. Участие в элементарном диалоге. Значение и употребление оборота have got. Лексика по теме: «Любимое домашнее животное».

15. Фонетическая игра «Колокольчик»

Заглавные и прописные буквы(O o, P p). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, общих вопросительных предложений. Лексика по теме: «Форма вежливости».

16. Фонетическое стихотворение «Lazy Mary»

Заглавные и прописные буквы(Q q, R r). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, общих вопросительных предложений. Глаголы в действительном залоге. Future Simple. Лексика по теме: «Семья».

17. Весёлые звуки

Веселый диктант по изученным звукам. Заглавные и прописные буквы(S s, T t). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Лексика по пройденным темам.

18. Английские буквы

Диктант по изученным заглавным и прописным буквам. Заглавные и прописные буквы (U u, V v). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Лексика по теме «Времена года». «Зима».

19. Гласные и согласные

Заглавные и прописные букв(W w). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Чтение английских гласных, 1 и 2 типы слога. Правила слогаделения.

20. Игра с алфавитом «Путаница»

Заглавные и прописные буквы(X x, Y y). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Третий тип слога. Безличные предложения.

21. Праздник алфавита

Заглавные и прописные буквы(Z z). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Личные местоимения. Спряжение гл. to be в Present Simple. Лексика по теме «Визит».

22. Стихотворение «The three little kittens»

Чтение гласных в неударном слоге. Правила чтения диграфов au, ow, ou, oa и некоторых буквосочетаний. Глагол to have в Present Simple. Past Simple.

23. Игра с алфавитом «Анаграммы».

Предлоги места. Чтение буквы a перед некоторыми согласными. Лексика по теме «Литературные персонажи популярных детских книг».

24. Давайте поиграем!

Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Порядок слов в предложении. Лексика по теме: «Мои любимые игры».

25. Игра «Будьте добры к животным!» (цвета)

Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Глаголы действия. Лексика по теме «Цвета, животные».

26. Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды)

Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении и в устной речи. Определенный и неопределенный артикль. Лексика по теме «Фрукты и ягоды».

27. Игра «Украшаем пиццу» (овощи)

Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении и в устной речи. Глагол. Лексика по теме «Овощи».

28. Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи)

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Лексика по теме «Школьные вещи».

29. Игра «Родословное дерево» (родственники)

Соблюдение правильного ударения в изолированном слове, фразе. Притяжательные местоимения. Лексика по теме «Родственники».

30. Игра «Английский завтрак». (продукты)

Воспроизведение слова по транскрипции. Предложения с простым глагольным сказуемым. Лексика по теме «Продукты».

31. Игра «Накрой на стол» (посуда)

Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Неопределённые местоимения. Лексика по теме «Посуда».

32. Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда)

Различение коммуникативных типов предложения по его интонации. Притяжательный падеж имен существительных. Лексика по теме «Одежда».

33. Итоговое занятие. Настольные игры. Винни-Пух и Пятачок-герои английской книги

Итоговое занятие. В конце учебного курса подводятся итоги, анализируются достижения обучающихся по основным темам курса. Лексика по теме «Литературные персонажи популярных детских книг»

(четвертый год обучения)

1. Hello, that's me!/Здравствуй, это Я!

Английский алфавит. Гласные и согласные звуки. Спряжение гл. to be в Present Simple. Лексика по теме «Знакомство, приветствие».

2. How old are you? Сколько тебе лет?

Буквы и звуки английского алфавита. Участие в элементарном диалоге «Сколько тебе лет?». Местоимения. Лексика по теме «Знакомство: возраст».

3. My name is ... Меня зовут...

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Диалог-расспрос. Притяжательные местоимения. Лексика по теме «Приветствие, знакомство».

4. I'm a boy, I'm a girl. Я-мальчик, я-девочка.

Ударение в слове, фразе. Личные местоимения. Диалог-обмен мнениями. Краткие ответы на общие вопросы с глаголом to be. Лексика по теме «Приветствие, знакомство».

5. Gogo loves English. My name's Gogo. Меня зовут Гого.

Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Личные и притяжательные местоимения. Лексика по теме «Приветствие, знакомство».

6. Pets and other animals/Питомцы и другие животные

Отсутствие ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах). Конструкция «This is, that is», указательные местоимения. Лексика по теме «Мои домашние животные».

7. Winnie-the-Pooh and all, all, all. Винни-Пух и все его знакомые

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Лексика по теме «Любимые герои английских книг».

8. What can animals do? Что животные умеют делать?

Интонация перечисления. Глаголы действия. Модальный глагол can. Лексика по теме «Защита окружающей среды».

9. I have got (he/she has got) У меня (у него/у нее) есть...

Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Спряжение гл. to have в Present Simple. Лексика по теме «Мои (его/ее) питомцы». Монолог «Мое любимое животное»

10. Wild and domestic animals. Дикая и домашние животные

Дифтонги. Лексика по теме «Природа: флора и фауна».

11. Gogo loves English, in a zoo.

Связующее «г» (there is/there are). Диалог-побуждение к действию. Конструкция 'there is/there are'. Лексика по теме «В зоопарке».

12. My native village. Моя родная деревня.

Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, членение предложения на смысловые группы. Простое предложение с простым глагольным сказуемым. Лексика по теме «Мои любимые места в деревне».

13. We are from Russia. They are from other countries. Мы из России. Они –из других стран.

Дальнейшее совершенствование слухопроизносительных навыков. Предлоги. Лексика по теме «Страны изучаемого языка. Родная страна».

14. Fairy tale 'A Stolen Horse'. Сказка «Украденная лошадь»

Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Нераспространенные и распространенные предложения. Лексика по теме «Honesty is the best policy».

15. I like holidays. Мне нравятся праздники.

Ударение в слове, фразе. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Диалог-обмен мнениями. Лексика по теме «Праздники, кино, театр, музей».

16. My favourite holidays. Мои любимые праздники.

Оперировать полученными фонетическими сведениями из словаря в чтении и в говорении. Вопросительные местоимения: what, who, when, where, why, how. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Монолог «Мой любимый праздник. Лексика по теме «Виды отдыха, путешествие».

17. А poem 'Birthday Months'. Стихотворение «Месяцы рождения»

Чтение по транскрипции изученных слов. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах в Present Simple. Лексика по теме «Месяцы».

18. My presents. Мои подарки

Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Глагольные конструкции I'd like to..., to be going to... Лексика по теме «Праздники традиции и обычаи».

19. А poem 'Spring is coming'. Стихотворение «Весна идет».

Интонация перечисления. Неправильные глаголы. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах в Present Continuous. Лексика по теме «Времена года».

20. Spring holidays. Весенние каникулы.

Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Неправильные глаголы в действительном залоге в изъявительном наклонении. Монолог «Как я провел весенние каникулы». Лексика по теме «Различные времена года».

21. I love my family. Я люблю свою семью

Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Наречие –ly, числительные с суффиксами –teen, словосложение. Притяжательный падеж имен существительных. Лексика по теме «Семья, члены семьи».

22. I have got (he/she has got) У меня (у него/у нее) есть... Song 'Finger Family' Пальчиковая песня. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30). Вопросительные местоимения. Лексика по темам «Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера».

23. My relatives and friends' hobbies. Хобби моих родственников и друзей.

Членение предложений на смысловые группы. Притяжательный падеж имен существительных. Простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым. Комбинированный диалог. Лексика по теме «Члены семьи: увлечения, хобби».

24. Meals and food. Трапезы и еда.

Дифтонги. Личные и притяжательные местоимения. Диалог-расспрос. Лексика по теме «Основные продукты питания».

25. Food riddles. Загадки про еду.

Чтение по транскрипции изученных слов. Неопределенные местоимения (some, any). Словосложение. Лексика по теме «Здоровый образ жизни».

26. I eat... I drink... Я ем..., я пью ...

Интонация перечисления. Личные и притяжательные местоимения. Лексика по теме «Здоровая и вредная еда, любимая еда».

27. The body. Clothes. Части тела. Одежда.

Членение предложений на смысловые группы. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения). Лексика по темам «Части тела», «Подростковая мода», «Покупки».

28. A poem 'Two little eyes' Стихотворение « Два маленьких глаза...»

Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Спряжение глагола have got. Лексика по теме «Описание внешности».

29. I wear ... (dress, suit). Я ношу... (платье, костюм).

Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Диалог этикетного характера. Общий и специальный вопросы. Лексика по теме «Одежда».

30. Monster Family. Семья монстриков.

Чтение по транскрипции изученных слов. Притяжательный падеж имен существительных. Утвердительные предложения в Present Simple. Лексика по теме «Внешность, характеристика членов семьи».

31. Home, sweet home. Мой родной дом.

Ударение в слове, фразе. Правильные глаголы. Предложения с однородными членами. Лексика по теме «Мой дом: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера».

32. Animal house (British council for kids)-Дом полон зверей.

Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Утвердительные и отрицательные предложения. Простые распространенные предложения. Лексика по теме «Животные, названия комнат».

33. I study English with pleasure/Я изучаю английский язык с удовольствием

Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Лексика по теме «Профессии, роль иностранного языка».

34. Final lesson. My favourite heroes of English stories. Итоговое занятие. Мои любимые герои английских сказок.

Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Интонация перечисления. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Чтение по транскрипции изученных слов. Лексика по теме «Герои английских сказок».

(пятый год обучения)

1. Acquaintance Знакомство. Greeting. Приветствие, (farewell) прощание. Poems «Good morning», «Good afternoon», «Good evening» . Стихотворения «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер».

2. My school. Моя школа. School supplies. Школьные принадлежности. The grammar games «What's hidden here? » «Blind man's buff» Грамматические игры «Что здесь спрятано?» «Жмурки».

3. Riddles about the School. Загадки про школу. The verbs about shifts . Глаголы передвижения.

4. Schools and school subjects in Great Britain and in America.

Школы и школьные предметы в Великой Британии и в Америке.

5. The fairy tale «The three cats» Сказка «Три кошки». The dialogue « Our English lesson». Диалог «Наш урок английского языка».
6. The homework song. Песенка про домашнее задание .
7. Who are you? What are you? Who's he? What's he?- Кто ты? Кто ты по профессии? Кто он? Кто он по профессии?
8. A grammar game «Guess what I am». Грамматическая игра «Догадайся, кто я по профессии?»
9. My family and I. Я и моя семья. An English song «Mother's birthday».
Английская песня «День рождения мамы».
10. How are the members of your family? Как дела у членов семьи? . A chant game. – Игра-кричалка .
11. My family song. Песенка про семью.
12. Riddles about relatives. Загадки про родственников.
13. The Russian folk tale «The bun». Русская народная сказка «Репка».
14. Doctor Sandford's family. Benny's cousins. Семья доктора Сэндфорда. Двоюродные братья и сестры Бенни.
15. The verbs «to help», » to cure», «to mend».
Глаголы «помогать», «лечить», «чинить, ремонтировать».
16. The poem « A family: father duck...».
17. My favourite food. Purchases. Любимая еда. Покупки.
18. What do you like to eat? What do you like to drink? - Что ты любишь есть ? Что ты любишь пить?
19. Shopping. Поход по магазинам. Listening and reading.
20. Beatrix Potter «The tale of two bad mice». Беатрикс Поттер «Сказка о двух плохих мышках».
21. A poem «The cat and the mouse». Стихотворение «Кошка и мышка».
22. The fairy tale «The fox and the cock». Сказка « Петух и лиса».
23. Riddles about animals and the birds. Загадки о животных и о птицах. А роem «The bird house». Стихотворение «Скворечник».
24. Doctor Sandford's house. Дом доктора Сэндфорда.
25. The verbs « to receive/get» «to choose/to pick» Глаголы «получать», « выбирать».
26. Riddles about the house. Загадки о доме.
27. The song «This is my house». Песня «Это мой дом».
28. English and American national parks. Английские и американские национальные парки.
- 29 Riddles about the radio and musical instruments. Загадки о радио и музыкальных инструментах.
30. Funny races. Забавные скачки.
31. Easter. The May's holiday (The May's first Monday). Пасха. Майский праздник [первый понедельник мая] .
32. A student's day. День студента.
33. A topic «My working day». Топик «Мой рабочий день».
34. A song «My working day». Песня «Мой рабочий день

5. Календарно-тематическое планирование (1 год обучени)

№п/ п	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Здравствуйте, это я! <i>Hello, that's me!</i> Откуда ты? Where are you from?	1	6.09		
2	Кто живёт в Канаде? From Canada?	1	13.09		
3	Где ты живешь? Where do you live? В стране Числяндия. Inthe Numberland	1	20.09		

4	Трапезы и еда. <i>Meals and food</i> Чашка чая. Would you like a cup of tea?	1	27.09		
5	Твой завтрак. What do you have for breakfast?	1	4.10		
6	В продуктовом магазине. In the shop	1	11.10		
7	Давайте поможем маме. Lets help our mother	1	18.10		
8	Творческая работа «Трапеза и еда»		25.10		
9	Питомцы и другие животные. <i>Pets and other animals.</i>	1	8.11		
10	Я вижу обезьянку. I see a monkey.	1	15.11		
11	Что любят животные? The monkey likes banana.	1	22.11		
12	Животные мои друзья. Animals are my friends. На ферме. On the farm.	1	29.11		
13	Творческая работа «Животные»		6.12		
14	Мне нравятся праздники. <i>I like holidays.</i>	1	13.12		
15	Я люблю зиму! I like winter! Рождество. Christmas. Рождественская открытка. Christmas card.	1	20.12		
16	Наш любимый Дед Мороз. Father Frost.	1	27.12		
17	«Части тела». <i>The body.</i>	1	10.01		
18	«Одежда». <i>Clothes</i>	1	17.01		
19	Всё о моём лице. All about my face.	1	24.01		
20	Не забывай! Don't forget!. Пряничный человечек. Ginger breadman.	1	31.01		
21	Волшебный магазинчик. Magic shop	1	7.02		
22	Я люблю свою семью. <i>I love my family.</i>	2	14.02		
23	Моя дорогая мамочка. Oh, mydear Mummy!	1	28.02		
24	Мой папа. Oh, mydear Dad!.	1	6.03		
25	Моя бабушка и её увлечения. My Granny andher hobby	1	13.03		
26	Доброй ночи! Goodnight!Моя дружная семья. About my family.	1	20.03		
27	Мой дом родной. <i>Home, sweet Home.</i> Что ты видишь в комнате? What do you see in the room?Комната малышки Долли. Little Dolly's room	1	3.04 10.04		

28	Мой дом самый лучший! Home is the nicest place!Стоп! Жди! Иди! Stop! Wait! Go!	1	17.04 24.04		
29	Творческая работа по теме «Семья»	1	8.05		
30	Я изучаю английский с удовольствием. <i>I study English with pleasure</i>	1	15.05		
31	Сообщение от Полли и Билли. SMS from Polly and BillyУгощайся! Help your selves! Разноцветная радуга.Rainbow.	1	22.05		
32	Творческая работа « Я изучаю английский язык»	2	29.05		

(второй год обучения)

№п/п	Тема урока	Кол- во час.	Дата		Примечани е
			План	факт	
1	Здравствуй, это я! <i>Hello, that's me!</i> Как тебя зовут? What is your name?	2	6.09		
2	Как твоя фамилия? What is your surname?		13.09		
3	Путешествия по англоязычным странам. Adventures around English- speaking countries.Здравствуй, Британия! Hello, Britain! Здравствуй, Канада! Hello, Canada!	3	20.09		
4	Творческая работа “Путешествия по англоязычным странам.”	1	27.09		
5	Трапезы и еда. <i>Meal and food</i>	1	4.10		
6	Еда в течение дня. Eat all day long	1	11.10		
7	Что ты предпочитаешь на обед? What do you prefer for dinner? Что ты любишь есть? What do you like to eat?За покупками! Shopping.	1	18.10		
8	Питомцы и другие животные. <i>Pets and other animals.</i> В лесу. In the forest.	1	25.10		
9	Гостеприимный Кролик. The hospitable Rabbit.Мой питомец. My pet. В зоопарке. In the Zoo.	1	8.11		
10	Мне нравятся праздники. <i>I like holidays.</i>	1	15.11		
11	Мы любим играть. We like to play.	1	22.11		
12	Рождественская ночь. Christmas night.В гостях у Санта Клауса. Волшебный мешочек. Magic bag.	1	29.11 6.12		
13	«Части тела». <i>The body.</i> «Одежда». <i>Clothes.</i> Цвета. Colours. Одежда. Clothes.	2	13.12 20.12		
14	.Я люблю свою семью. I love my family.	2	27.12		
15	У тебя есть...? Do you have...?Ты любишь маму/папу? Do you love your mother/father?	2	10.01 17.01		
16	Мой дом родной. <i>Home, sweet Home.</i> Моя комната. My room. Мой город. My town .В магазине. In the shop.	3	24.01 31.01		

17	Творческая работа «Мой дом родной»	1	7.02 14.02 28.02		
18	Я изучаю английский с удовольствием. <i>I study English with pleasure</i> Что ты умеешь делать? <i>What can you do?</i> Мой любимый мультфильм. <i>My favourite cartoon.</i>	3	6.03 13.03 20.03		
19	Я изучаю английский с удовольствием. <i>I study English with pleasure.</i> Делай, как я! <i>Do as I show you!</i>	1	3.04 10.04		
20	В ожидании лета. <i>Looking forward to summer.</i> Я рисую лето. <i>I draw the summer.</i>	1	17.04 24.04		
21	Давайте поиграем! <i>Let's play!</i>	2	8.05 15.05		
22	Творческая работа «Я изучаю английский»	1	22.05 29.05		

(третий год обучения)

№п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Приветствие, прощание. Знакомство Беседа о стране изучаемого языка. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях. Английский алфавит..	1	6.09		
2	Давайте познакомимся. Участие в элементарном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться. Овладение звуками изучаемого языка Буквосочетания. Заглавные и прописные буквы(A a).	1	13.09		
3	Разучивание песни «Привет, я-Джейн». Заглавные и прописные букв(В b). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Существительные в единственном числе. Лексика по теме: «Знакомство. Приветствие».	1	20.09		
4	Выражение «Откуда ты?» - «Я из ...». Заглавные и прописные буквы(С с). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Участие в элементарном диалоге: «Откуда ты родишь?». Лексика по теме: «Откуда ты родишь?».	1	27.09		

5	Счет от 1 до 5. Заглавные и прописные буквы(D d). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Счет. Числительные. Участие в элементарном диалоге: «Сколько тебе лет, когда твой день рождения?». Лексика по теме: «Имена собственные».	1	4.10		
6	Животные страны изучаемого языка. Заглавные и прописные буквы(E e). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Имя прилагательное. Лексика по теме: «В зоопарке. Любимое домашнее животное».	1	11.10		
7	Название животных. Разучивание стихотворения » Десять маленьких медвежат». Заглавные и прописные буквы(F f). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Конструкция: «There is/there are». Использование союзов. Лексика по теме: «Семья, дом».	1	18.10		
8	Весёлая фонетика Заглавные и прописные буквы(G g). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Конструкция «There is/there are». Использование союзов. Лексика по теме: «Семья, дом».	1	25.10		
9	Фонетическая игра «Повторюшки». Заглавные и прописные буквы(H h). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Интонация восклицательных предложений. Правила перевода.. Лексика по теме: «Любимые игрушки».	1	8.11		

10	<p>Фонетическое стихотворение «Are You Sleeping?»</p> <p>Заглавные и прописные буквы(I i). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, общих вопросительных предложений. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Спряжение гл. to be в Present Continuous. Употребление настоящего длительного времени. Структура вопросительных предложений. Лексика по теме: «Семья, формы вежливости».</p>	1	15.11		
11	<p>Фонетическая игра «Рыбы»</p> <p>Заглавные и прописные буквы(J j). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, общих вопросительных предложений. Сочетание существительных и прилагательных. Лексика по теме: «Игры».</p>	1	22.11		
12	<p>Фонетическое стихотворение «Humpty Dumpty»</p> <p>Заглавные и прописные буквы.(K k).Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Предложения с простым глагольным сказуемым Лексика по теме: «Небольшие простые произведения детского фольклора» Шалтай Болтай» (Mother goose rhymes)».</p>	1	29.11		
13	<p>Фонетическая игра «Соедини линии»</p> <p>Заглавные и прописные буквы(L l). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Интонация перечисления. Артикль. Лексика по теме: «Цвета».</p>	1	6.12		

14	<p>Фонетическое стихотворение «Bar, Bar Black Sheep»</p> <p>Заглавные и прописные буквы(M m, N n)</p> <p>Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, общих вопросительных предложений. Участие в элементарном диалоге. Значение и употребление оборота have got. Лексика по теме: «Любимое домашнее животное».</p>	1	13.12		
15	<p>Фонетическая игра «Колокольчик»</p> <p>Заглавные и прописные буквы(O o, P p).</p> <p>Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, общих вопросительных предложений. Лексика по теме: «Форма вежливости».</p>	1	20.12		
16	<p>Фонетическое стихотворение «Lazy Mary»</p> <p>Заглавные и прописные буквы(Q q, R r).</p> <p>Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, общих вопросительных предложений. Глаголы в действительном залоге. Future Simple. Лексика по теме: «Семья».</p>	1	27.12		
17	<p>Весёлые звуки</p> <p>Веселый диктант по изученным звукам. Заглавные и прописные буквы(S s, T t).</p> <p>Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Лексика по пройденным темам.</p>	1	10.01		
18	<p>18. Английские буквы</p> <p>Диктант по изученным заглавным и прописным буквам. Заглавные и прописные буквы (U u, V v). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Лексика по теме »Времена года». «Зима».</p>	1	17.01		

19	Гласные и согласные Заглавные и прописные букв(W w). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Чтение английских гласных, 1 и 2 типы слога. Правила слогаделения.	1	24.01		
20	Игра с алфавитом «Путаница» Заглавные и прописные буквы(X x, Y y). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Третий тип слога. Безличные предложения.	1	31.01		
21	Праздник алфавита Заглавные и прописные буквы(Z z). Адекватное произношение и различение на слух некоторых звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Личные местоимения. Спряжение гл. to be в Present Simple. Лексика по теме «Визит».	1	7.02		
22	Стихотворение «The three little kittens» Чтение гласных в неударном слоге. Правила чтения диграфов au, ow, ou, oa и некоторых буквосочетаний. Глагол to have в Present Simple. Past Simple.	1	14.02		
23	Игра с алфавитом «Анаграммы». Предлоги места. Чтение буквы a перед некоторыми согласными. Лексика по теме «Литературные персонажи популярных детских книг».	1	28.02		
24	Давайте поиграем! Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Порядок слов в предложении. Лексика по теме: «Мои любимые игры».	1	6.03		
25	Игра «Будьте добры к животным!» (цвета) Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Глаголы действия. Лексика по теме «Цвета, животные».	1	13.03		
26	Игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды) Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении и в устной речи. Определенный и неопределенный артикль. Лексика по теме «Фрукты и ягоды».	1	20.03		

27	Игра «Украшаем пиццу» (овощи) Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении и в устной речи. Глагол. Лексика по теме «Овощи».	1	3.04		
28	Игра «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи) Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Лексика по теме «Школьные вещи».	1	10.04		
29	Игра «Родословное дерево» (родственники) Соблюдение правильного ударения в изолированном слове, фразе. Притяжательные местоимения. Лексика по теме «Родственники».	1	17.04		
30	Игра «Английский завтрак». (продукты) Воспроизведение слова по транскрипции . Предложения с простым глагольным сказуемым. Лексика по теме «Продукты».	1	24.04		
31	Игра «Накрой на стол» (посуда) Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений .Неопределённые местоимения. Лексика по теме «Посуда».	1	8.05		
32	Игра «Одежда для мальчика/девочки» (одежда) Различение коммуникативных типов предложения по его интонации.Притяжательный падеж имен существительных. Лексика по теме «Одежда».	1	15.05		
33	. Итоговое занятие. Настольные игры. Винни-Пух и Пятачок-герои английской книги	1	22.05		
34	В конце учебного курса подводятся итоги, анализируются достижения обучающихся по основным темам курса. Лексика по теме «Литературные персонажи популярных детских книг»	1	29.05		

(Четвертый год обучения)

№п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Hello, that's me!/Здравствуй, это Я! Английский алфавит. Гласные и согласные звуки. Спряжение гл. to be в Present Simple. Лексика по теме «Знакомство, приветствие».	1	6.09		
2	How old are you? Сколько тебе лет? Буквы и звуки английского алфавита. Участие в элементарном диалоге «Сколько тебе лет?». Местоимения. Лексика по теме	1	13.09		

	«Знакомство: возраст».				
3	My name is ...Меня зовут... Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух некоторых звукосочетаний в английском языке. Диалог-расспрос. Притяжательные местоимения. Лексика по теме «Приветствие, знакомство».	1	20.09		
4	I'm a boy, I'm a girl. Я-мальчик, я-девочка. Ударение в слове, фразе. Личные местоимения. Диалог-обмен мнениями. Краткие ответы на общие вопросы с глаголом to be. Лексика по теме «Приветствие, знакомство».	1	27.09		
5	Gogo loves English. My name's Gogo. Меня зовут Гого. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Личные и притяжательные местоимения. Лексика по теме «Приветствие, знакомство».	1	4.10		
6	Pets and other animals/Питомцы и другие животные. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Конструкция «This is, that is», указательные местоимения. Лексика по теме «Мои домашние животные».	1	11.10		
7	Winnie-the-Pooh and all, all, all. Винни-Пух и все его знакомые. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Лексика по теме «Любимые герои английских книг».	1	18.10		
8	What can animals do? Что животные умеют делать? Интонация перечисления. Глаголы действия. Модальный глагол can. Лексика по теме «Защита окружающей среды».	1	25.10		

9	I have got (he/she has got) У меня (у него/у нее) есть... Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Спряжение гл. to have в Present Simple. Лексика по теме «Мои (его/ее) питомцы». Монолог «Мое любимое животное»	1	8.11		
10	Wild and domestic animals. Дикае и домашние животные Дифтонги. Лексика по теме «Природа: флора и фауна».	1	15.11		
11	Gogo loves English, in a zoo. Связующее «г» (there is/there are). Диалог-побуждение к действию. Конструкция 'there is/there are'. Лексика по теме «В зоопарке».	1	22.11		
12	My native village. Моя родная деревня. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, членение предложения на смысловые группы. Простое предложение с простым глагольным сказуемым . Лексика по теме «Мои любимые места в деревне».	1	29.11		
13	We are from Russia. They are from other countries. Мы из России. Они –из других стран. Дальнейшее совершенствование слухопроизносительных навыков. Предлоги. Лексика по теме «Страны изучаемого языка. Родная страна».	1	6.12		
14	Fairy tale 'A Stolen Horse'. Сказка «Украденная лошадь» Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Нераспространенные и распространенные предложения. Лексика по теме «Honesty is the best policy».	1	13.12		
15	I like holidays. Мне нравятся праздники .Ударение в слове, фразе. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Диалог-обмен мнениями. Лексика по теме «Праздники, кино, театр, музей».	1	20.12		
16	My favourite holidays. Мои любимые праздники. Оперировать полученными фонетическими сведениями из словаря в чтении и в говорении. Вопросительные местоимения: what, who, when, where, why,	1	27.12		

	how. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Монолог «Мой любимый праздник. Лексика по теме «Виды отдыха, путешествие».				
17	А poem 'Birthday Months' . Стихотворение «Месяцы рождения» А poem 'Birthday Months' . Стихотворение «Месяцы рождения» Чтение по транскрипции изученных слов. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах в Present Simple. Лексика по теме «Месяцы».	1	10.01		
18	My presents. Мои подарки Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Глагольные конструкции I'd like to..., to be going to... Лексика по теме «Праздники традиции и обычаи».	1	17.01		
19	А poem 'Spring is coming' . Стихотворение «Весна идет». Интонация перечисления. Неправильные глаголы. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах в Present Continuous. Лексика по теме «Времена года».	1	24.01		
20	Spring holidays. Весенние каникулы. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Неправильные глаголы в действительном залоге в изъявительном наклонении. Монолог «Как я провел весенние каникулы». Лексика по теме «Различные времена года».	1	31.01		
21	I love my family. Я люблю свою семью Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Наречие – ly, числительные с суффиксами – teen, словосложение. Притяжательный падеж имен существительных. Лексика по теме «Семья, члены семьи».	1	7.02		
22	I have got (he/she has got) У меня (у него/у нее) есть... Song 'Finger Family' Пальчиковая песня. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30). Вопросительные местоимения. Лексика по	1	14.02		

	темам «Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера».				
23	My relatives and friends' hobbies. Хобби моих родственников и друзей. Членение предложений на смысловые группы. Притяжательный падеж имен существительных. Простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым. Комбинированный диалог. Лексика по теме «Члены семьи: увлечения, хобби».	1	28.02		
24	Meals and food. Трапезы и еда. Дифтонги. Личные и притяжательные местоимения. Диалог-расспрос. Лексика по теме «Основные продукты питания».	1	6.03		
25	Food riddles. Загадки про еду. Чтение по транскрипции изученных слов. Неопределенные местоимения (some, any). Словообразование. Лексика по теме «Здоровый образ жизни».	1	13.03		
26	.I eat... I drink... Я ем..., я пью ...Интонация перечисления. Личные и притяжательные местоимения. Лексика по теме «Здоровая и вредная еда, любимая еда».	1	20.03		
27	The body. Clothes. Части тела. Одежда. Членение предложений на смысловые группы. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения). Лексика по темам «Части тела», «Подростковая мода», «Покупки». Членение предложений на смысловые группы. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения). Лексика по темам «Части тела», «Подростковая мода», «Покупки».	1	3.04 10.04		
28	А роем ' Two little eyes' Стихотворение « Два маленьких глаза...» Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Спряжение глагола have got. Лексика по теме «Описание внешности». Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Спряжение глагола have got. Лексика по теме «Описание внешности».	1	17.04		
29	I wear ... (dress, suit). Я ношу... (платье, костюм).Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Прилагательные в	1	24.04		

	положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Диалог этикетного характера. Общий и специальный вопросы. Лексика по теме «Одежда».				
30	Monster Family. Семья монстриков. Чтение по транскрипции изученных слов. Притяжательный падеж имен существительных. Утвердительные предложения в Present Simple. Лексика по теме «Внешность, характеристика членов семьи».	1	1.05		
31	. Home, sweet home. Мой родной дом. Ударение в слове, фразе. Правильные глаголы. Предложения с однородными членами. Лексика по теме «Мой дом: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера».	1	8.05		
32	.Animal house (British council for kids)-Дом полон зверей. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Утвердительные и отрицательные предложения. Простые распространенные предложения. Лексика по теме «Животные, названия комнат».	1	15.05		
33	I study English with pleasure/Я изучаю английский язык с удовольствием Ритмико интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Лексика по теме «Профессии, роль иностранного языка».	1	22.05		
34	.Final lesson. My favourite heroes of English stories. Итоговое занятие. Мои любимые герои английских сказок. Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Интонация перечисления. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Чтение по транскрипции изученных слов. Лексика по теме «Герои английских сказок».	1	29.05		

(Пятый год обучения)

№п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Примечание факт
			план		
1	Acquaintance. Знакомство. Greeting. Приветствие, (farewell) прощание. Poems «Good morning», «Good afternoon», «Good evening» . Стихотворения «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер».	1	6.09		
2	My school. Моя школа. School supplies. Школьные принадлежности. The grammar games «What's hidden here? » «Blind man's buff» Грамматические игры «Что здесь спрятано?» «Жмурки».	1	13.09		
3	Riddles about the School. Загадки про школу. The verbs about shifts . Глаголы передвижения.	1	20.09		
4	Schools and school subjects in Great Britain and in America. Школы и школьные предметы в Великой Британии и в Америке	1	27.09		
5	The fairy tale «The three cats» Сказка «Три кошки». The dialogue « Our English lesson». Диалог «Наш урок английского языка».	1	4.10		
6	The homework song. Песенка про домашнее задание .	1	11.10		
7	Who are you? What are you? Who's he? What's he?- Кто ты? Кто ты по профессии? Кто он? Кто он по профессии?	1	18.10		
8	A grammar game «Guess what I am». Грамматическая игра «Догадайся, кто я по профессии?»	1	25.10		
9	My family and I. Я и моя семья. An English song «Mother's birthday». Английская песня «День рождения мамы».	1	8.11		
10	How are the members of your family? Как дела у членов семьи? . A chant game. – Игра- кричалка .	1	15.11		
11	My family song. Песенка про семью.	1	22.11		
12	Riddles about relatives. Загадки про родственников.	1	29.11		
13	The Russian folk tale «The bun». Русская народная сказка «Репка».	1	6.12		
14	Doctor Sandford's family. Benny's cousins. Семья доктора Сэндфорда. Двоюродные братья и сестры Бенни.	1	13.12		
15	The verbs «to help», » to cure», «to mend». Глаголы «помогать», «лечить», «чинить, ремонтировать».	1	20.12		
16	The poem « A family: father duck...».	1	27.12		

17	My favourite food. Purchases. Любимая еда. Покупки.	1	10.01		
18	What do you like to eat? What do you like to drink? - Что ты любишь есть ? Что ты любишь пить?	1	17.01		
19	Shopping. Поход по магазинам. Listening and reading.	1	24.01		
20	Beatrix Potter «The tale of two bad mice». Беатрикс Поттер «Сказка о двух плохих мышках».	1	31.01		
21	A poem «The cat and the mouse». Стихотворение «Кошка и мышка».	1	7.02		
22	The fairy tale «The fox and the cock». Сказка « Петух и лиса».	1	14.02		
23	Riddles about animals and the birds. Загадки о животных и о птицах. A poem «The bird house». Стихотворение «Скворечник».	1	28.02		
24	Doctor Sandford's house. Дом доктора Сэндфорда.	1	6.03		
25	The verbs « to receive/get» «to choose/to pick» Глаголы «получать», « выбирать».	1	13.03		
26	Riddles about the house. Загадки о доме.	1	20.03		
27	The song «This is my house». Песня «Это мой дом».	1	3.04		
28	English and American national parks. Английские и американские национальные парки.	1	10.04		
29	Riddles about the radio and musical instruments. Загадки о радио и музыкальных инструментах.	1	17.04		
30	Funny races. Забавные скачки.	1	24.04		
31	Easter. The May's holiday (The May's first Monday). Пасха. Майский праздник [первый понедельник мая] .	1	8.05		
32	A student's day. День студента.	1	15.05		
33	A topic «My working day». Топик «Мой рабочий день».	1	22.05		
34	A song «My working day». Песня «Мой рабочий день»	1	29.05		

Лист согласования к документу № 4 от 21.11.2023
Инициатор согласования: Низамиева Р.Н. Директор
Согласование инициировано: 21.11.2023 14:35

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамиева Р.Н.		 Подписано 21.11.2023 - 14:35	-