

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «СОЗВЕЗДИЕ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный представитель коллектива
МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ

 М.А. Щербакова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«ДШИ «Созвездие» НМР РТ

 Т.А. Прокофьева

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ
протокол № 4 от 23 марта 2021 г.
с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол № 3 от 16 марта 2021 г.

Введено в действие приказом директора
МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ
приказ № 58 от 23 марта 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе в период карантина, МБУ ДО «ДШИ «Созвездие» НМР РТ

г. Нижнекамск
2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе в период карантина (далее - Положение), разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств «Созвездие» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - ДШИ), обеспечения усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ и регулирует организацию дистанционного, электронного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДШИ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании: Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава ДШИ.

1.4. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.5. В данном положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) - система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий;

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника. Формы ДОТ: e-mail;

- Дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; скуре-общение; облачные сервисы и т.д.

- Дистанционное обучение (ДО) - взаимодействие педагогического работника и обучающихся и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

- Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

- Система дистанционного обучения (СДО) - образовательная система, обеспечивающая условия для получения образования в условиях дистанционного обучения.

- Информационные технологии дистанционного образования - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

- Цифровые образовательные ресурсы - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе

- тексты, статические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;

- информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

- Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

- Система средств обучения в ДО - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и учащихся.

1.6. Основной целью дистанционного обучения учащихся является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ и выполнять учебный план непосредственно по месту жительства учащихся или его временного пребывания (нахождения).

1.7. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышение доступности образовательных услуг для учащихся;

- б) расширению возможности обучать учащихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать ДШИ;

- в) предоставление возможности проходить обучение в удобное для учащегося время;

- г) апробацию дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

- д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;

- е) предоставление детям и детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальному плану на дому.

1.8. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при

необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.9. Использование ДОТ призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.10. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.11. В условиях дистанционного образования с использованием технологий дистанционного обучения учебная деятельность каждого учащегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны преподавателя. Педагог предоставляет учащимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его на сайт ДШИ личный сайт педагога и др., обучающийся прорабатывает его и отправляет выполненные задания педагогу.

1.12. Основные направления:

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционная поддержка одаренных детей: вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;

- расширение образовательных услуг, предоставляемых ДМШ;

- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;

- расширение возможности контактов с тьютором, преподавателем (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах и др.).

2. Организация образовательного процесса дистанционного обучения в ДШИ

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет, преподаватели, родители (законные представители) учащихся.

2.2. Занятия, с учащимися в форме дистанционного обучения, организуют педагоги ДШИ на основании приказа.

2.3 Педагоги дополнительного образования разрабатывают цифровые образовательные ресурсы в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы по образовательной программе.

2.4 Преподаватель может осуществлять непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте и др.

2.5. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной

деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа и др.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов: электронные видео-занятия; интерактивные обучающие ресурсы; виртуальные среды учебно-практической деятельности; компьютерные демонстрации; электронные источники информации; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов и др.

2.7.Срок обучения по дистанционной, электронной форме определяется (условиями сложившейся эпидемиологической ситуации) рабочей программой детского объединения, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.8.Формы подведения итогов обучения по разделам дополнительных общеобразовательных программ в дистанционной форме будут проводиться в различной форме: в виде оценки портфолио учащегося, в котором накапливаются фотографии и другие документы выполненных практических работ, итоговой виртуальной выставки и др.

3. Функциональные обязанности участников ДО

3.1.Функциональные обязанности ответственного за внедрение ДО в образовательном учреждении:

- контролирует процесс внедрения ДО, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширяет направления использования ДО;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДО в образовательном учреждении и подводит итоги внедрения ДО.

3.2 Функциональные обязанности педагога:

- знакомится с ДО;
- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о внедрении или реализации событий с использованием ДО;
- повышать квалификацию по ДОТ.

- 3.3. Обязанности сторон:

Образовательное учреждение:

- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку дистанционного обучения;
- осуществляет контроль по качеству внедрения ДО;
- обеспечивает соблюдение норм СанПин при работе с компьютером учащихся.

Обязанности учащихся:

- учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов дополнительной общеобразовательной программы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- осуществляет коммуникацию со школьниками в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях и др.;

- по запросу вступает в коммуникацию с педагогом. Обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;

- поддерживать интерес ребенка к образованию с использованием ДОТ;

- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- контролировать использование интернет ресурсов при внедрении ДО.

4. Организация и управление дистанционным обучением

Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация ДШИ, которая:

- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;

- организует и контролирует распространение информации о результатах дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

5. Аттестация учащихся

Аттестация учащихся по дистанционной форме - это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований учебного процесса.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации, размещая данное положение на официальном сайте Школы в сети интернет.

6.3. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.4. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено.