

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления культуры
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Мубаракшина Г.М.

« 16 » апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Детская художественная
школа №1» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан

Л.Л.Авраменко

« 16 » апреля 2023 г.



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МАУ ДО «Детская
художественная школа №1» НМР РТ

«27» марта 2023г. протокол №2

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МАУ ДО «Детская художественная школа №1» НМР РТ
за 2022 год

г. Нижнекамск,

2023 г.

Аналитическая справка о деятельности учреждения

Направления учебной деятельности ДХШ №1: художественная школа является учебным заведением дополнительного образования детей и взрослых в области изобразительного искусства и эстетического воспитания. Реализуя образовательную политику государства, учреждение создает культурно-образовательное пространство, обеспечивающее решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Основной задачей является развитие художественной культуры личности ребенка и обучение его на базе хорошей академической школы. Программа деятельности учреждения является механизмом реализации образовательной программы учреждения, согласуется с ее целями и задачами; направлена на реализацию основного предназначения учреждения дополнительного образования детей – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

Перспективы развития: оптимизация образовательного процесса, дальнейшее развитие действующих программ, улучшение условий обучения учащихся, внедрение современных методик преподавания.

Приоритетом деятельности учреждения является сохранение и развитие школы, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования. Это прежде всего духовно-нравственное воспитание детей в возрасте до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, организация содержательного досуга, формирование общей культуры. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Удовлетворение потребности детей в занятиях изобразительным искусством и художественным творчеством.

Достижение и реализация поставленных задач планируется через основные виды деятельности, соответствующие видам деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Планируемые результаты программы деятельности учреждения соответствуют поставленным задачам. Выстроена структура основных направлений образовательной деятельности и воспитательной работы, обозначены основные формы их реализации. Результатом реализации программы действия учреждения стало: сформированная образовательная модель школы, ведущая к успешной адаптации и дифференциации реализуемых программ к уровню творческих способностей учащихся, запросам семьи, личности.

Наши достижения: Нижнекамская детская художественная школа № 1 появилась в нашем городе 1971 году, когда городу исполнилось всего пять лет. Министерство Культуры ТАССР приняло решение организовать в развивающемся городе школу, где юные нижекамцы будут учиться рисовать и получают начальное художественное образование.

Контингент школы, в соответствии с муниципальным заданием, неизменен и составляет 645 человек. За годы существования школу окончили 5506 выпускников. Из них 547 человек избрали профессию и продолжили профильное образование.

Коллектив ДХШ №1 регулярно участвует в конкурсах для получения Грантов Министерства культуры Республики Татарстан и других организаций, для поддержки проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства. В 2022 г. был реализован проект Грантового конкурса программы «Формула хороших дел», организованный ПАО СИБУР. Целью проекта стало создание познавательно - развлекательной игры «Что такое Нефтехим?». Грант в размере 942294 рубля, успешно реализовался с января по декабрь 2022г.

Качество кадрового обеспечения

ФИО директора, зам. директора по учебной работе:

- директор – Авраменко Леонид Леонидович, заслуженный работник культуры РТ. Руководит данной школой 40 лет.

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Хисамиева Кристина Тимуровна. В данной должности первый год.

Численность и состав преподавателей:

<i>Всего преподавателей</i>	<i>Из них штатных</i>	<i>Среднее специальное образование</i>	<i>Высшее специальное образование</i>	<i>Высшее образование</i>
21	21	2	19	19

Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса. В настоящий момент штатная численность работников составляет 40 человек, из них 21 преподаватель. Педагогов с высшим образованием - 19, средне - специальным – 2. Из них тринадцать преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, четверо – первую. Все преподаватели имеют профильное (среднее специальное или высшее) образование, 80 % преподавателей имеют категории.

Из 21 преподавателя школы – 19 чел. – бывшие выпускники ДХШ разных лет. Многие из наших выпускников работают в сфере культуры и искусства города Нижнекамска, Республики Татарстан, Российской Федерации.

Со стороны администрации школы большое внимание уделяется поддержанию социальной и кадровой политики «ДХШ №1» и формированию конкурентоспособного коллектива, который умеет эффективно работать и успешно развиваться. Один преподаватель имеет звание «Заслуженный работник культуры РТ» и «Благодарность Президента РТ», пятеро преподавателей ДХШ награждены нагрудным знаком Министерства культуры РТ «За заслуги в культуре», десять преподавателей ДХШ награжден Почетной грамотой Министерства культуры РТ, тринадцать преподавателей награждены Почетными грамотами Главы/Исполком, восемнадцать преподавателей награжден Почетной грамотой Управления культуры. Директор школы имеет звание «Заслуженный работник культуры РТ», а также «Благодарность Президента РТ» и «Благодарственное письмо кабинета министров РТ»

	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию
2018 - 2019 уч.г.	22 осн.	14- 63,6%	4- 18,2%
2019 - 2020 уч.г.	22 осн.	16-72,7 %	3- 13,6 %
2020 – 2021 уч.г.	21 осн.	14-66,7%	4-19%
2021-2022 уч.г.	21 осн.	15 – 71%	3 - 14 %

Результаты аттестации 2022 года

Преподаватель Мингалимова А.Р. успешно аттестовалась на первую аттестационную категорию. Преподаватели Балашова Н.В., Беляева Т.А., Клипачева С.В., Кондратьева Н.В., Пояркова Е.В., Шевчук Л.Н. успешно подтвердили высшую категорию.

АНАЛИЗ ПОКАЗАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Сегодня педагогический коллектив по-прежнему находится в поиске новых методов интересного и современного обучения. С 2014 года ДХШ №1 реализует программы ФГТ по направлениям «Живопись» и «Дизайн». Качественным можно считать образование, если определенные достижения имеют не только обучающиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса.

Преподаватели школы систематически повышают свою компетенцию в педагогической и профессиональной деятельности, проходя курсы повышения квалификации. За весь период 2022г. восемнадцать преподавателей ДХШ№1 прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме.

Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и педагог имеет возможность в ходе своей работы каждодневно на практике закреплять свои теоретические познания. Осенью 2022 года преподаватели школы приняли активное участие в ежегодной городской выставке работ художников «Нижекамский вернисаж». На суд зрителей были представлены живописные, графические полотна, а так же смешанная техника изображения. Тем самым преподаватели повышают свой профессиональный уровень и поддерживают имидж художественной школы. Выставка - это яркий пример того, что в коллективе трудятся творческие, увлеченные люди, профессионалы своего дела. Они способны создавать, помимо условий для изучения академических художественных дисциплин, атмосферу творчества, доброты и доверия между учениками и преподавателями.

Современная педагогическая наука требует от педагогов не только профессиональных (педагогических и психологических) знаний, но и теоретического осмысления практических результатов. Преподаватели сами являются участниками творческих конкурсов и показывают хорошие результаты.

Статус конкурса	Участие в качестве жюри	Участие в качестве слушателя	Участие в качестве выступления	Проведение мастер-классов	Участие в конкурсах	публикации
Международный	0	0	0	0	3	0
Всероссийский	0	3	1	0	4	0
Республиканский	7	25	4	0	2	0
Региональный	0	9	4	1	6	6
Муниципальный	2	0	0	8	2	0
Итого:	9	37	9	9	17	6

Участие в конкурсах

Преподаватель Мингалимова А.Р.:

- Международный конкурс «Творчество без границ», Январь 2022г, г. Нижний Новгород, диплом победителя 1 степени.

Преподаватель Ежова Е.В.:

- VI Региональный пленэр – конкурс «Менделеевская палитра», г. Менделеевск, диплом 1 степени.

Преподаватель Балашова Н.В.

- XIV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских коллективов, январь 2022, заочно, г. Казань, Лауреат 1 степени

- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», г.Набережные Челны, 2022 год, Лауреат 1 степени

- VI Региональный пленэр – конкурс «Менделеевская палитра», г. Менделеевск, 2022, 3 место;

Преподаватель Гилязова В.А.

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 11.01.2022, заочно, г. Москва, Лауреат 2 степени

- Международный конкурс «Творчество без границ», Январь 2022г, г. Нижний Новгород, диплом победителя 1 степени.

Преподаватель Голованова М.В.

- Республиканский конкурс «Символ года грядущего 2022», Лауреат 2 степени.

- Международный конкурс «Творчество без границ», Январь 2022г, г. Нижний Новгород, номинация фотография Лауреат 1 степени, номинация рисунок диплом Лауреата.

- VI Региональный пленэр – конкурс «Менделеевская палитра», г. Менделеевск, диплом участника.
- V Республиканская олимпиада по ИЗО в номинации «Учебный натюрморт», г. Набережные Челны, Ноябрь 2022г., Лауреат 3 степени.
- IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», диплом 1 степени
Преподаватель Минеева Е.Г.
- Международный творческий конкурс для педагогов «Вдохновение», диплом 1 степени
Преподаватель Хабибова М.А.
- Международный фестиваль абстрактного искусства «Абстрактум», 26-30 апреля 2022г, г. Москва, Диплом участника.
- Городской конкурс выставки «Художник года – 2022», декабрь 2022г., г. Нижнекамск, Диплом участника
- Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого», г. Москва, май-июнь 2022г., диплом участника.
Преподаватель Пояркова Е.В.
- Участие в VI Региональном пленэр – конкурсе «Менделеевская палитра», г. Менделеевск.
Преподаватель Саушева Н.В.
- IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», диплом 1 степени
Преподаватель Клипачёва С.В.
- Городской конкурс выставки «Художник года – 2022», декабрь 2022г., г. Нижнекамск, Диплом участника
Преподаватель Евсеева С.В.
- Участие в VI Региональном пленэр – конкурсе «Менделеевская палитра», г. Менделеевск.

Публикации

- публикация статьи «Процесс и результат художественного творчества на занятиях в ДХШ по предпрофессиональной программе «Живопись»» в рамках Регионального практико-ориентированного семинара «Искусство как процесс и результат художественного творчества» г. Наб. Челны, 26.01.2022г. Глованова М.В.
- публикация статьи «Использование элементов национального орнамента в творческих заданиях по учебным предметам «Декоративная композиция» и «Основы дизайн-проектирования»» в методическом сборнике по итогам практико-ориентированного семинара ДШИ ДА-ДА, 26.01.2022г., г. Наб. Челны. Садыкова А.А.
- Публикация в сборнике регионального практико-ориентированного семинара «Искусство как процесс и результат художественного творчества»: РАЗДЕЛ 2. Практика ПЕЙЗАЖ СУХОЙ ПАСТЕЛЬЮ, г. Наб. Челны, 26.01.2022г. Хабибова М.А.
- Публикация для сборника регионального практико-ориентированного семинара «Искусство как процесс и результат художественного творчества»:

РАЗДЕЛ 2. Практика КОМПЬЮТЕРНОЕ РИСОВАНИЕ «НОЧНОЙ ПЕЙЗАЖ», г. Наб. Челны, 26.01.2022г., Мингалимова А.Р.

- Публикация в сборнике статей «Куклы в национальных костюмах народов Поволжья» ДШИ ДА-ДА, 26.01.2022г., г. Наб. Челны. Кондратьева Н.В.

- Публикация для сборника регионального практико-ориентированного семинара «Народное творчество как источник дизайна», г. Наб. Челны, 26.01.2022г., Минеева Е.Г.

Участие в конференциях, семинарах различных уровней делают методическую работу преподавателей более качественной и плодотворной. Преподаватели ДХШ делились профессиональным мастерством в онлайн-семинарах и конференциях и очно:

- Слушатели на Региональном практико-ориентированном семинаре «Искусство, как процесс и результат художественного творчества г. Наб. Челны 26.01.2022, преподаватели Клипачева С.В., Саушева Н.В., Кондратьева Н.В., Садыкова А. А., Пояркова Е.В., Голованова М.В., Шевчук Л.Н., Гафурова Э.И., Хабибова М.А.

- Выступление на Региональном практико-ориентированном семинаре «Искусство, как процесс и результат художественного творчества г. Наб. Челны 26.01.2022, преподаватели: Саушева Н.В. на тему «От Африки до Поп АРТа», Кондратьева Н.В. на тему «Куклы в национальных костюмах народов Поволжья», Садыкова А.А. на тему «Использование элементов национального орнамента в творческих заданиях по учебным предметам «Декоративная композиция» и «Основы дизайн-проектирования»», Голованова М.В на тему «Процесс и результат художественного творчества на занятиях в ДХШ по предпрофессиональной программе «Живопись»».

- Слушатели семинара в рамках образовательной программы-интенсива для учащихся ДХШ и ДШИ РТ «В мире графики»: Авраменко Л.Л, Садыкова А.А., Саушева Н.В., Голованова М.В., Кондратьева Н.В., Клипачева С.В., Шевчук Л.Н., Пояркова Е.В., Ежова Е.В., Хабибова М.А., Мингалимова А.Р., Беляева Т.А., Маркелова О.Н., Рудич В.Б., Минеева Е.Г., Евсеева С.В., Гилязова В.А.

- Слушатель всероссийской практической конференции «Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы», г. Наб.Челны, октябрь 2022: Клипачева С.В. Шевчук Л.Н., Голованова М.В.

- Выступление на всероссийской практической конференции «Современное дополнительное образование: опыт, инновации, перспективы», г. Наб.Челны, октябрь 2022: Шевчук Л.Н. на тему «Роль декоративной композиции в развитии способностей обучающихся ДХШ»

- Слушатель конференции в рамках Открытого Республиканского конкурса «Город творчества», г. Нижнекамск, 26.11.2022: Гилязова В.А., Голованова М.В., Гафиятуллина Э.Л., Фатыхова А.Р., Кондратьева Н.В., Саушева Н.В.

- Выступление на конференции в рамках Открытого Республиканского конкурса «Город творчества», г. Нижнекамск, 26.11.2022: Голованова М.В. на тему «Методика работы с одаренными учащимися в изучении народного творчества», Кондратьева Н.В. на тему «Куклы в национальных костюмах народов Поволжья», Саушева Н.В. на тему «Тандем звукового звучания и иллюстрации в пословицах».

- Слушатель Республиканской конференции исследовательских, проектных и творческих работ педагогов-художников «Мультикультурная художественная педагогика: опыт дружбы и сотворчества» в рамках проведения мероприятий, посвященных году Культурного наследия России, г. Наб.Челны, 02.12.2022 г.: Голованова М.В., Саушева Н.В.

- Выступление на Республиканской конференции исследовательских, проектных и творческих работ педагогов-художников «Мультикультурная художественная педагогика: опыт дружбы и сотворчества» в рамках проведения мероприятий, посвященных году Культурного наследия России, г. Наб.Челны, 02.12.2022 г.: Голованова М.В. на тему «Этапы художественного творчества и изучение татарского орнамента учащимися ДХШ».

Проведение мастер-классов

Балашова Н.В.:

- Мастер-класс «Сердце моей семьи» в парке «Семья» 22.05.2022

Маркелова О.Н.:

- Мастер-класс на дне города 30.08.2022г.

Евсеева С.В.:

- Мастер-класс «Сердце моей семьи» в парке «Семья» 22.05.2022

- Мастер-класс Русской письменности в парке «Семья», июнь 2022

Хабибова М.А.:

- Мастер-класс «Пейзажи сухой пастелью» на региональном практико-ориентированном семинаре «Искусство как процесс и результат художественного творчества», г. Набережные Челны, 26.01.2022г.

- Мастер-класс «Сладости» в МАУ ДО «ДХШ №1» НМР РТ по программе Пушкинская карта, г. Нижнекамск, апрель 2022

- Мастер-класс «Сладости» в МАУ ДО «ДХШ №1» НМР РТ по программе Пушкинская карта, г. Нижнекамск, 12.11.2022

- Мастер-класс «Зимний пейзаж» в МАУ ДО «ДХШ №1» НМР РТ по программе Пушкинская карта, г. Нижнекамск, 22.12.2022

Минеева Е.Г.:

- Мастер-класс «Книжка-малышка» в Пушкинский день, городской парк «Семья»

Абросимова Л.А.:

- Мастер-класс по рукоделию «Брошь из фетра» в МАУ ДО «ДХШ №1» НМР РТ по программе Пушкинская карта, г. Нижнекамск, 03.12.2022.

Преподаватели ДХШ№1 в 2022 году успешно реализовали обучение лиц, достигших пенсионного возраста (56 лет и старше) основам изобразительного искусства в Университете третьего возраста на базе МАУ ДО «ДХШ№1» НМР РТ.

Жизнь и творческая работа школы, конкурсы, выездные посещения детьми и преподавателями мероприятий сразу публиковались в социальных сетях Телеграм и ВКонтакте. Преподаватель Мингалимова А.Р. занималась развитием этих контентов. Алия Рафисовна публиковала интересную информацию о художниках, и их технике работы, о новых направлениях в изобразительном искусстве.

В течение 2022 года проводились выставки как на базе школы (галерея «Отражения»), так и выездные выставки творческих работ учеников ДХШ №1 в Центральной Городской библиотеке, в Доме народного творчества. Продолжается сотрудничество с различными учебными заведениями города и республики (ВУЗы, ДХШ и ДШИ г. Нижнекамска, Казани, Набережных Челнов, Альметьевска, Елабуги). Для организации массовых культурных мероприятий сотрудничаем с комплексным городским музеем, музеем народного художника А.Фатхутдинова, профессиональными художниками г. Нижнекамска. Все это благотворно влияет на духовно-нравственное воспитание детей, адаптацию их к жизни в обществе, организацию содержательного досуга, формирование общей культуры.

Участие преподавателей в жюри в роли экспертов:

- Голованова М.В. – жюри Республиканского конкурса «Хозяин берегов 2022»
- Шевчук Л.Н. – жюри Республиканского конкурса «Хозяин берегов 2022»
- Авраменко Л.Л. – жюри Республиканского конкурса «Хозяин берегов 2022»
- Авраменко Л.Л. – жюри Республиканского конкурса «Город творчества 2022»
- Мингалимова А.Р. – жюри Муниципального конкурса эскизов «Сказки леса – дендрограффити на защите леса» в деском Эколого-биологическом центре г. Нижнекамск, 14.10.2022
- Мингалимова А.Р. – жюри Республиканского экологического конкурса рисунков школьников «Природа и мы» в деском Эколого-биологическом центре г. Нижнекамск, 7 декабря 2022
- Мингалимова А.Р. - жюри Республиканского конкурса поделок из бросового материала (вторсырья) «ЭКОмастерилка» в деском Эколого-биологическом центре г. Нижнекамск, 9 декабря 2022
- Шевчук Л.Н. – жюри муниципального этапа республиканского творческого конкурса «Солдатами не рождаются» МБУДО «СДЮТ и Э», г. Нижнекамск 2022г.
- Гафиятуллина Э.Л. – жюри Республиканского экологического конкурса рисунков школьников «Природа и мы» в деском Эколого-биологическом центре г. Нижнекамск, 7 декабря 2022

Большое значение в деятельности школы играет галерея «Отражение». Главная задача выставочной деятельности школы - развитие в учениках творческой инициативы, пробуждение визуальной культуры, воспитание культуры посещения выставок и восприятия художественных произведений других авторов. В её стенах устраиваются персональные и коллективные выставки именитых и юных художников, познавательные досуговые мероприятия, посвящение в юные художники, торжественные награждения победителей и участников различных конкурсов. Там весело посвящают в первоклассники, там же торжественно вручают свидетельства об окончании обучения в ДХШ. В галерее "Отражение" МАУ ДО "ДХШ №1" НМР РТ в тёплой и дружеской обстановке прошло традиционное "Посвящение в первоклассники"! Около ста учащихся, поступивших в нашу ДХШ №1 в этом году, показали, что они разносторонне талантливы, а не только любят рисовать! Работать в команде-да! Танцевать-да! Отгадать кроссворд и загадку-да!

Галерея удобная «площадка» для проведения городских, республиканских конкурсов и фестивалей детского изобразительного творчества. Здесь делают

выставки именитые художники города. Здесь с гордостью получают награды и призы юные творцы-победители. ДХШ №1 предоставляет возможность художникам и фотографам поделиться своим творчеством с населением города и района в современной галерее. Посещение выставок в галерее «Отражение» бесплатное.

Начало года в галерее "Отражение" МАУ ДО "ДХШ №1" НМР РТ открыла выставка работ Исаева Олега Николаевича. Олег Николаевич выпускник нашей школы. Потом окончил Астраханское художественное училище им. П.А.Власова и худграф Пединститута г. Набережные Челны. В экспозицию "Арт-провинция" вошли живописные и графические произведения художника за последние пять лет.

3 февраля в галерее «Отражение» ДХШ №1 г. Нижнекамска открылась для посещения выставка Александра и Алексея Черных. Семейная экспозиция отца и сына, татарстанских художников, которые пишут в совершенно разных стилях. Но несмотря на это и на разницу поколений и мировоззрений авторов, картины отца и сына гармонично дополняют друг друга. Творчество Александра Черного — это лирические пейзажи, светлые и искренние, простые деревенские мотивы, хранящие нежность и тепло. Художник живет в Набережных Челнах и часто выезжает на пленэры по республике. Алексей Черный художник- абстракционист. Считает, что картина не требует пояснений художника. Название ее поможет, но каждый увидит в ней свое. Ему проще отобразить, чем сказать словами.

В марте в галерее "Отражение" МАУ ДО "ДХШ №1" НМР РТ открылась фотовыставка участников «Клуба фотографов дикой природы» Нижнекамского филиала «Союза фотографов РТ». Свои работы представили Белоусов Юрий Геннадьевич, Давыдова Гульгена Ольфатовна, Джамалдаев Руслан Ризванович, Кучкаев Марат Ринатович, Кутушев Радик Абдулкаримович, Особливый Павел Петрович, Рахматуллин Ренат Фаритович, Самошкина Нонна Валентиновна, Почкалина Вера Анатольевна, Шогин Дмитрий Васильевич. Все они - люди разных профессий, но всех их объединяет любовь к природе, умение увидеть её тонкости и красоту, передать это нам при помощи фотографии, чтобы каждый взглянул на окружающий мир в необычном ракурсе, под новым углом, проникся красотой, серьезнее задумался о назначении человека в этом удивительном мире. «Природа в объективе» - так назвали фотовыставку Мастера.

В конце апреля в галерее «Отражение» прошла выставка, на которой можно было посмотреть произведения графического дизайна и дизайна "среды", а также узнать, где этому можно научиться! 26 апреля состоялась презентация выставки "Проектные работы студентов Камского института искусств и дизайна" из г. Набережные Челны.

С 1 июня в галерее была организована выставка живописи и графики «Татарский аргмак». Создатели выставки члены Союза Художников РТ, где художники из Татарстана представили свои работы, посвященные татарским лошадям. Выставка интересна всем, кого привлекает сила и грация этого красивого животного, кто любит старинные легенды о батыре и его боевом коне. Все картины посвящены грациозным и красивым животным — лошадям, а если точнее — татарским аргамакам.

В сентябре и октябре в галерее «Отражение» проходила выставка Живописных и Дизайнерских дипломных работ выпускников 2023.

В ноябре прошла выставка Золотого фонда дипломных работ, посвященная 50-летию Детской художественной школы, и там же в галерее 17 ноября торжественно отметили юбилей.

В завершении 2022 года 18 декабря в галерее "Отражение" МАУ ДО "ДХШ №1" НМР РТ открылась выставка «Мир Вам» художника Полины Валериевны Илюшкиной. К знаменательному событию, 1100-летию принятия Ислама Волжской Булгарией художник - стажер творческой мастерской живописи Российской академии художеств, создала серию картин, посвященных этому событию. На выставке были представлены ряд живописных и графических работ, созданных в результате творческих поездок Полины Валериевны в Иран, Турцию, Узбекистан, Таджикистан, Египет и некоторые другие страны.

Высокий уровень компетентности и профессионализма педагогов ДХШ ежегодно используется в организации работы конкурсов и фестивалей различного уровня. В феврале 2022 года ДХШ №1 организовали и провели III Республиканский конкурс юного художника «Хозяин берегов», посвященный Году культурного наследия народов России. Члены профессионального жюри отметили высокий уровень детско-юношеских работ и творческий потенциал ребят.

В ноябре в школе прошел еще один ежегодный республиканский конкурс «Город творчества». В стенах школы собралось рекордное количество участников с разных городов Татарстана. 123 учащихся с разных ДХШ и ДШИ Нижнекамска, Набережных Челнов, Альметьевска, Новошешминска и Азнакаева приняли участие в очном конкурсе.

В течение 2022 года на школьных стендах экспонировалось много творческих выставок. Перечислю лишь немногие из них:

- работы по лепке учащихся преподавателя Хабибовой М.А. «Символ года – тигр. Объемная композиция из пластилина» январь;
- работы по лепке учащихся преподавателя Хабибовой М.А. «Забавные космонавты. Объемная композиция из глины» апрель;
- работы по лепке учащихся преподавателя Хабибовой М.А. «Народный танец» май;
- работы учащихся преподавателя Головановой М.В. «Открытки к 8 Марта», март;
- работы учащихся преподавателя Головановой М.В. «Пасхальные мотивы», апрель;
- работы учащихся преподавателя Головановой М.В. «Голуби Мира и Победы», май;
- работы учащихся преподавателя Шевчук Л.Н. «Цветы для мамы», ноябрь;
- работы учащихся преподавателя Шевчук Л.Н. «Народные мотивы» сентябрь;
- работы учащихся преподавателя Клипачёвой С.В. «Дизайн в рисунке», февраль;
- работы учащихся преподавателя Клипачёвой С.В. «Архитектурные фантазии»;
- работы учащихся преподавателя Клипачёвой С.В. «Алиса в стране чудес», апрель;
- работы учащихся преподавателя Саушева Н.В. «Город и химия», май;
- работы учащихся преподавателя Беляевой Т.А. «Новогодняя открытка», декабрь;
- работы учащихся преподавателя Садыкова А.А. «Морозные узоры на окошке», декабрь;

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса школы

В библиотеке постоянно обновляются тематические выставки для ознакомления с интересными и познавательными событиями в жизни культуры и искусства. В 2022 году в библиотеке прошли следующие выставки:

1. Выставка «Крымская элегия», посвященная 150-летию К.Богаевского – 10/I -30/I;
2. Выставка «Российские меценаты», посвященная 150-летию С.Дягилева– 1/II -28/II;
3. Выставка репродукций картин «Мастер портрета», посвященная 240 -летию О.Кипренского –1/II -28/II; (фойе)
4. Выставка «Волна фантазии», посвященная 170-летию архитектора Антонио Гауди – 1/III – 31/III;
5. Выставка репродукций картин «Кто светел, тот и свят», посвященная 160-летию М.Нестерова– 10/III – 31/III; (фойе)
6. Выставка репродукций картин «Весна сорок пятого года», посвященная Дню Победы – 1/IV-10/V; (фойе)
7. Выставка «То академик, тот герой, то мореплаватель, то плотник», посвященная 350-летию Петра I – 1/IV – 15/IV;
8. Беседа у выставки «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» – 1В – 12/IV;
9. Выставка «Мой любимый художник», посвященная 115-летию художника-иллюстратора Д.Шмаринова– 18/IV -15/V;
Беседа у выставки «Мой любимый художник» – 4Б – 4/V; 5Ж – 5/V;
10. Открытая полка, посвященная 145-летию М.Волошина– 16/V-30/V;
11. Выставка репродукций картин «Картинки лета» - 20/ V- 20/VI
12. Выставка репродукций картин, посвященная 80-летию г. К.Васильева– 1/IX -30/IX;
13. Выставка «Недаром помнит вся Россия...», посвященная 210-летию Бородинской битвы – 1/IX-30/IX;
14. Выставка «Великие архитекторы», посвященная 135-летию Ле Карбюзье и Всемирному дню архитектуры – 3/X-30/X;
15. Выставка репродукций картин «Красоту ее Боровиковский спас...», посвященная 265 -летию В.Боровиковского –3/X-21/X; (фойе)
16. Выставка репродукций картин «Есть такая профессия - Родину защищать» - 24/X-14/XI; (фойе)
17. Фотогазетная выставка «История газетной строкой», посвященная 50-летию школы 15/XI-30/XI; (фойе)
18. Оформление папки «ДХШ на страницах газет», посвященная 50-летию школы 10/XI-25/XI;
19. Выставка репродукций картин «Путешественник, солдат, художник», посвященная 180-летию В.Верещагина 1/XI-30/XI;
20. Выставка «Почетный гражданин Москвы», посвященная 190-летию Павла Третьякова – 1/XII-30/XII;

2022 год в России был объявлен годом культурного наследия народов России. Это послужило темой Ежегодного республиканского конкурса «Хозяин

оберегов», который прошел в МАУ ДО «Детская художественная школа №1» НМР РТ в феврале 2022 года. Теоретическая часть конкурса состояла из теста по истории ИЗО, а практическая часть заключала себе работы выполненные учащимися ДХШ и ДШИ по мотивам отрывка из поэмы Кул Гали «Сказание о Йусуфе» («Кысса-и Йусуф»).

26 ноября 2022 года в стенах художественной школы прошел V открытый Республиканский конкурс «Город творчества» в очном формате. Тематика работ во всех номинациях была: «Единство Татарстана. Национальные традиции. Музыка и танец».

Также обучающиеся ДХШ Участвовали во многих конкурсах, посвящённых году культурного наследия народов России:

- IV Региональный конкурс-выставка по искусству графики «Берегиня», ученицы Садыковой А.А. Ахмадишина Мирра и Шайхутдинова Раяна стали лауреатами 2 степени, а Сырова Валерия стала лауреатом 1 степени;

- Республиканский конкурс детского творчества имени Хариса Абдрахмановича Якупова «НАСЛЕДИЕ» на 2022 год;

- Межрегиональный конкурс анималистического наброска «Живая линия - 2022»;

- V Республиканский конкурс изобразительного творчества «Образный мир Тукая». «Любовь к Родине в произведениях Г. Тукая»;

- XVIII Республиканский конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин».

В 2022 году в нашей школе продолжилась бессрочная, постоянно пополняемая выставка кукол в народных костюмах Поволжья. Учащиеся нашей школы, сначала рисуют проект костюма, а потом самостоятельно шьют его. На выставке есть куклы в костюмах русских, чувашей, удмуртов, мордвы, марийцев и других народов.

Среди итоговых работ выпускников ДХШ №1 2021-2022 работы, посвященные «Году культурного наследия народов России» выставлялись в галерее «Отражение» с 15 августа по 16 ноября 2022 года.

15 февраля 2022 года коллектив МАУ ДО "ДХШ №1" НМР РТ организовал тематическую выставку творческих работ учащихся школы в фойе Дома народного творчества, где проходил вечер памяти Мусы Джалиля, в день 115-той годовщины со дня его рождения.

Дети из ДХШ участвовали в конкурсах приуроченных к Году родных языков и народного единства,

- V Всероссийский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации», февраль 2022г.;

- Региональный онлайн-конкурс графики «Постигая искусство Мастера», посвященного 125-летию со дня рождения Баки Идрисовича Урманче, февраль 2022г.;

- муниципальный конкурс, посвящённый творчеству Г. Тукая «В гостях у Тукая»;

- Международный фестиваль-конкурс «Призвание»

- III Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся детских художественных школ, детских школ искусств и художественных училищ (техникумов) «Вглядываясь в мир».

Мероприятия МАУ ДО «Детская художественная школа №1» НМР РТ, посвящённые 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

День победы — значимый и волнующий для каждого жителя нашей страны праздник, который мы отмечаем как дань памяти и глубокого уважения славным защитникам Отечества, всем, кто самоотверженно, героически на фронте и в тылу приближал долгожданный день Великой Победы. Это то, что объединяет нас и делает непобедимыми перед лицом любых испытаний. Завоеванная старшими поколениями Победа и сегодня вдохновляет нас на новые свершения, укрепляет наш дух, помогает преодолевать трудности и идти вперед.

- Выставка скульптур, отражающих сюжеты военного времени ВОВ (работы учеников преподавателя Хабибовой М.А.)

- Выставка творческих работ выпускников ДХШ№1 г.Нижнекамска, посвященная 77-летию Победы ВОВ

- Выставка работ учащихся «Голуби Мира и Победы», преподаватель Голованова М.В.

- Участие обучающихся во Всероссийской конкурс-акции «Рисуем победу»

- Международный конкурс для детей и молодежи «Память военных лет»;

- Всероссийский конкурс детского творчества «Я помню, я горжусь!»

Мероприятия, посвящённые 350-летию со дня рождения Петра I.

Учащиеся МАУ ДО «Детская художественная школа №1» НМР РТ приняли участие в следующих конкурсах, посвящённых 350-летию со дня рождения Петра I:

- Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «Когда Россия молодая мужала с гением Петра»

- Международный конкурс детского рисунка «Пётр I: великие дела!»

- Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого».

В школе была организована выставка скульптурных работ учащихся «Пётр I», преподаватель Хабибова М.А.

Участие учащихся ДХШ №1 в конкурсах 2022г.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

На протяжении 2022 года в ДХШ осуществлялся творческий подход, дети участвовали в различных очных, заочных, онлайн конкурсах.

	количество конкурсов	количество участников	количество дипломантов	количество лауреатов	количество победителей
Международные	6	20	2	5	7
Всероссийские	12	107	23	45	68
Региональные	9	159	21	27	48
Республиканские	15	239	27	60	87

Муниципальные	2	47	1	3	4
итого за 2022г.	44	566	74	140	214

Для сравнения данные за предыдущий год.

	количество конкурсов	количество участников	количество дипломантов	количество лауреатов	количество победителей
Международные	18	76	38	26	64
Всероссийские	25	192	68	28	96
Региональные	6	79	14	39	53
Республиканские	18	158	11	72	83
Муниципальные	2	85	6	17	23
итого за 2021г.	68	590	137	182	319

Конкурсы были различной тематики и направления:

№ п/п	Название конкурса	Форма участия	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей
1.	Республиканский конкурс детского художественного творчества для учащихся ДХШ и ДШИ Республики Татарстан «Зимняя палитра»	очно	г. Казань	январь	3	2
2.	Республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего»	заочно	г. Набережные Челны	январь	24	17
3.	IV Региональный конкурс-выставка по искусству графики «Берегиня»	заочно	г. Набережные Челны	январь	7	4
4.	Региональный конкурс юного художника, посвященный 190-летию со дня рождения И.И. Шишкина «НАСЛЕДНИКИ ШИШКИНА – 2022»	заочно	г. Елабуга	Январь	20	14
5.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса зимы»	заочно	г. Чебоксары	Январь	1	1
6.	Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 350-летию со дня рождения	заочно	г. Санкт-Петербург	январь	1	1

№ п/п	Название конкурса	Форма участия	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей
	Петра I «Когда Россия молодая мужала с гением Петра»					
7.	Межрегиональный конкурс изобразительного и прикладного творчества "Жил-был кот"	заочно	г. Киров	февраль	60	14
8.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую белоснежную Зиму!»	заочно	г. Оренбург	31.01.20 22	1	1
9.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новый год шагает по планете»	заочно	г. Санкт- Петербург	Январь 2022	1	1
10.	Международный конкурс «Творчество без границ»	заочно	г. Нижний Новгород	Январь- февраль 2022	2	2
11.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ФАНТАЗИИ МОРОЗНОЙ ЗИМЫ»	заочно	г. Санкт- Петербург	Январь- февраль 2022	2	2
12.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	заочно		январь	1	1
13.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	заочно	г. Набережные Челны	февраль	1	1
14.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков»	заочно	г. Санкт- Петербург	февраль	1	1
15.	Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы»	заочно	г. Набережные Челны	февраль	28	28
16.	Региональный онлайн- конкурс графики «Постигая искусство Мастера», посвященного 125-летию со дня рождения Баки Идрисовича Урманче	заочно	г. Набережные Челны	февраль	28	8

№ п/п	Название конкурса	Форма участия	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей
17.	V Всероссийский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации»	заочно	г. Набережные Челны	февраль	10	8
18.	Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	заочно	г. Санкт-Петербург	февраль	1	1
19.	III Республиканский конкурс «Хозяин берегов» имени А.С. Фатхутдинова Дисциплина «Изобразительное творчество»	заочно	г. Нижнекамск	Февраль -март	23	13
20.	III Республиканский конкурс «Хозяин берегов» имени А.С. Фатхутдинова Дисциплина «Олимпиада по истории искусств»	заочно	г. Нижнекамск	Февраль -март	6	1
21.	Республиканский конкурс детского творчества имени Хариса Абдрахмановича Якупова «НАСЛЕДИЕ» на 2022 год.	заочно	г. Казань	март	20	5
22.	Межрегиональный конкурс для учащихся детских художественных школ искусств «Акварельная живопись»	заочно	г. Чебоксары	март	1	1
23.	Всероссийский конкурс конструирования и моделирования из бумаги и картона «Сделано из бумаги»	заочно	г. Москва	март	1	1
24.	Межрегиональный конкурс анималистического наброска «Живая линия - 2022»	Очно, заочно	г. Набережные Челны	3 апреля	32	3
25.	XVIII Республиканский конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин»	заочно	г. Елабуга	апрель	13	-

№ п/п	Название конкурса	Форма участия	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей
26.	Региональный этап Всероссийского детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков - 2022»	заочно	г. Елабуга	апрель	5	2
27.	XIII Республиканский АРТ-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству	очно	г. Набережные Челны	апрель	4	3
28.	V Республиканский конкурс изобразительного творчества «Образный мир Тукая». «Любовь к Родине в произведениях Г. Тукая»	заочно	г. Набережные Челны	май	5	3
29.	Всероссийский конкурс-акция «Рисуем победу»	заочно		май	19	-
30.	III Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся детских художественных школ, детских школ искусств и художественных училищ (техникумов) «Вглядываясь в мир»	заочно	г. Казань		23	10
31.	Международный конкурс детского рисунка «Пётр I: великие дела!»	заочно		май	13	-
32.	Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого»	заочно		май	1	-
33.	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Графическое настроение»	заочно	г. Казань	11 сентября	52	10
34.	IV Региональный пленэр-конкурс «Менделеевская палитра»	Очно заочно	г. Менделеевск	17 сентября	5	1
35.	XV Всероссийский конкурс детского творчества	заочно	г. Набережные	октябрь	11	7

№ п/п	Название конкурса	Форма участия	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей
	«Архитектурные фантазии»		Челны			
36.	Всероссийский конкурс фестиваль детского художественного творчества «Пушкинский венок»	заочно	Белгородская область	октябрь	10	10
37.	Республиканский творческий конкурс фотографий и рисунков «Импрессионизм в душе моей нации»	заочно	г. Казань	7 ноября	23	2
38.	I Республиканский конкурс юного художника «Обычаи, обряды забытые и близкие»		г. Лениногорск	ноябрь	18	2
39.	V Республиканская олимпиада по изобразительному искусству	Заочно очно	г. Набережные Челны	ноябрь	4	4
40.	Муниципальный фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить»	заочно	г. Нижнекамск	ноябрь	7	1
41.	Творческий конкурс рисунков «Загс в жизни моей семьи»	заочно	г. Нижнекамск	ноябрь	40	3
42.	III Республиканская олимпиада по предмету «История изобразительного искусства» «Мудрость красоты»	заочно	г. Набережные Челны	декабрь	14	3
43.	Республиканский конкурс «Символ года грядущего»	заочно	г. Набережные Челны	декабрь	25	20
44.	Республиканский конкурс детского художественного творчества «Зимняя палитра»	заочно	г. Казань	декабрь	5	2

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, и всячески способствует дальнейшему развитию действующих программ по

федеральным государственным требованиям, улучшению условий обучения учащихся, внедрению современных методик преподавания.

Уроки продолжают проводиться на высоком эмоциональном эстетическом уровне с использованием мультимедийных средств обучения. Педагогический коллектив повышает эффективность урока и совершенствует контроль знаний, умело сочетает традиционное, классическое обучение с современными технологиями. Сегодня педагогический коллектив ДХШ №1 обновляется. На смену достойно ушедшим на заслуженный отдых приходят молодые специалисты, у них еще все впереди! И выставки, и дипломы, и награды! Школа не меняет своих традиций – это вновь выпускники школы, получившие профессию педагога.

Преподаватели стремятся к построению и внедрению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности. В ноябре 2022 года проведен методический совет преподавателей ДХШ, где преподаватели смогли поделиться накопленным опытом и секретами мастерства в области изобразительного искусства и дизайна. Преподаватели стремятся обеспечить активное участие учащихся и выпускников школы в культурных мероприятиях, предметных олимпиадах, выставках, творческих конкурсах очных и заочных. А также добиться стабильности контингента учащихся МАУ ДО «Детская художественная школа №1» НМР РТ. Для этого самых успешных обучающихся на планом отделении в первом полугодии переводим на основании решения педсовета на бюджетную форму обучения.

МАУ ДО «Детская художественная школа № 1» НМР РТ реализует дополнительные общеобразовательные программы и ставит следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения;
- обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного художественного образования для детей и взрослых;
- обеспечение качества в реализации предпрофессиональных программ.

Учреждение «Детская художественная школа №1» НМР РТ реализует две дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и «Живопись» на основе федеральных государственных требований с 1 сентября 2014 года (согласно № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.). Срок освоения данных предпрофессиональных программ в нашей ДХШ- 5 лет. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности. Вступительные испытания включают в себя 3 вида заданий: рисунок, станковая и декоративная композиция. В первом случае - с предлагаемой натурной постановки выполнить тональную зарисовку. Результаты 2 и 3 испытания дали возможность распределить учеников по направлениям «Живопись» или «Дизайн».

Наряду с предпрофессиональными программами ДХШ№1 реализует развивающую программу «Изобразительное творчество» для детей в возрасте от 8 до 11 лет. Срок освоения программы 3 года. Отбор детей проводится на основе просмотра рисунков. По окончании курса обучения они получают сертификат установленного школой образца.

Оценка содержания программ и образовательной деятельности.

Школа работает по графику шестидневной недели, в три смены

В Школе устанавливается следующий режим занятий:

1) начало учебных занятий: 1 смена - с 8.15 часов; 2 смена – с 13.45 часов; 3 смена – с 17.00 часов.

2) продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков, 40 минут (академический час);

3) перемены между учебными занятиями устанавливаются продолжительностью 10 минут.

4) ежедневное количество занятий определяется школьным расписанием, утвержденным директором Школы и соответствует нормам СанПиНа.

Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю. По развивающей программе учебная нагрузка адаптирована, установлена и составляет в 1 классе - 8 часов, во 2 классе - 9 часов, в 3 классе - 10 часов. По предпрофессиональным программам: в 1 классе - от 10 до 12 нед. часов, во 2 классе - 12-13 часов, в 3,4 и 5 классе - 13-14 часов.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала, в Школе, в соответствии с учебными планами и программами, устанавливаются следующие виды учебных занятий:

1) групповые учебные занятия с преподавателем;

2) предусмотренные учебными планами и учебными программами промежуточная и итоговая аттестация учащихся (контрольные уроки, творческие просмотры);

3) культурно-просветительские мероприятия (фестивали, конкурсы, выставки, олимпиады);

4) внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые Школой (классные часы, посещение музеев, выставок, театров, встречи обучающихся с представителями творческих организаций, деятелями искусства).

Количественный состав групп обучающихся комплектуется согласно учебным планам Министерства культуры Республики Татарстан. Нормативная наполняемость групповых уроков от 10 человек. В первую смену имеют место мелкогрупповые занятия с нормативной наполняемостью от 5 человек.

Основным средством реализации предназначения школы является освоение обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ. В соответствии с федеральными государственными стандартами по дополнительным программам образовательный процесс Школы осуществляется по учебным планам для художественных школ и школ искусств Министерства культуры РФ и РТ. Учебный процесс по дополнительным общеразвивающим программам

осуществляется по самостоятельно разработанным Школой учебным программам, утвержденным на педагогическом Совете Школы.

Учебные дисциплины обеспечены примерными программами, рекомендованными Министерством культуры РФ и программами, разработанными преподавателями учреждения на основе действующих примерных федеральных программ.

В пояснительных записках обоснована актуальность программ, для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели, задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника; режим обучения, объем нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация. Учебно-тематические планы составлены по годам обучения. Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем. Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями учреждения и материалами из опыта преподавателей Российского и зарубежного уровней.

Ежегодно на педагогическом и методическом Совете вносятся корректировки в учебный план всех действующих в школе программ, пересматриваются и разрабатываются программы учебных предметов. Идет планомерный процесс накопления фонда оценочных средств, апробация их в учебном процессе. Это методические пособия, презентационные, мультимедийные материалы к урокам, тестовые материалы и кроссворды по истории искусств.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовому календарному учебному графику, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в учреждении, утвержден в соответствующем порядке в соответствии №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Контроль качества занятий осуществляется администрацией в лице директора и зам. директора по учебной работе. Периодически проводятся открытые уроки, тематические викторины для учащихся. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации готовит педагог-предметник, утверждает методический Совет во главе с завучем.

Регулярно для обучающихся, имеющих пробел знаний в связи с заболеваниями и другими обстоятельствами, проводились консультации. Резерв учебного времени использовался на подготовку самых способных и одаренных обучающихся к различным творческим конкурсам, олимпиадам.

Все реализуемые программы соответствуют Приказу Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставу учреждения, действующей лицензии.

Школа осуществляет свою деятельность на основе ежегодного плана работы, календарного учебного графика, расписания занятий, разработанных и утвержденных школой самостоятельно. Согласно ФГТ оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости (в данном случае, почетвертное оценивание ЗУН), промежуточную (т.е. годовую) и итоговую аттестацию учащихся (по результатам экзаменов за весь период обучения). Сроки и формы проведения текущего контроля прописаны в программах учебных предметов и в «Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся». Данный локальный нормативный акт нашей школы был принят педагогическим Советом школы и утвержден директором.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени в виде проверки самостоятельной работы обучающегося, обсуждения этапов работы, выставления оценок по завершению задания с целью контроля качества освоения конкретной темы или раздела по учебному предмету.

Так как образовательное учреждение самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности аттестации (согласно монографии А. О. Аракеловой), то исходя из многолетнего опыта работы нижекамской ДХШ №1, форма промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам Рисунок, Живопись установлена в форме развесок и просмотров учебно-творческих и домашних работ по окончании каждой четверти. В начале четверти завуч на педагогическом Совете школы согласовывает учебный график просмотров, а далее график утверждается директором и размещается на общешкольном стенде. В связи с тем, что контингент школы довольно большой - 645 чел., то график зачетной недели очень плотный.

Творческий просмотр – основная форма промежуточного контроля учебной работы учащихся, демонстрирующая степень освоения программы и творческие успехи детей. Он является важной формой мотивации и самоконтроля учащихся. По давней традиции работы размещаются на полосе целлофана, закрепляются английскими булавками за 4 уголка. Последовательность работ по их мере изготовления - сначала четверти до её окончания. В нашей школе просмотр и оценивание производится коллегиально тремя и более преподавателями соответствующего отделения (живописного или дизайнерского) в присутствии ведущего преподавателя. Просмотр проходит за пределами аудиторных занятий в рамках промежуточной аттестации.

Работы оцениваются по пятибалльной системе, оценки заносятся в классный журнал и четвертную ведомость. По окончании полугодия в учебную карточку обучающегося вносится отметка о наличии зачета или экзаменационной оценки согласно учебному плану по каждому предмету.

Самые лучшие, удачные варианты работ отбираются в методический фонд школы как наглядный материал. Своеобразной формой отчета и контроля является оформление выставки из таких работ на школьных стендах. Форму текущей и промежуточной аттестации допускается проводить в форме участия в конкурсе, выставке для обучающихся общеразвивающей программы.

Так как промежуточная аттестация проводится с целью определения качества теоретической и практической подготовки учащихся по учебным предметам, поэтому Методический совет нашей школы разработал фонд оценочных средств в виде вопросов, тестовых заданий и критерии оценивания. Эта форма письменная, выполняется, как правило, по окончании каждого полугодия.

В целях усовершенствования фонда оценочных средств продолжена работа по пересмотру и апробации тестовых заданий к итоговой аттестации по учебным предметам. При проведении итоговой аттестации по предметам рисунок и живопись действуют следующие правила:

- работа обязательно выполняется на обтянутом бумагой планшете. Размер рабочей поверхности 40*50 или 40*55. Требование к постановке: не более 3-х.4-х предметов различной материальности, 2-3 драпировки. На выполнение работы дается 24 академических часа.

Перед просмотром экзаменационных работ нужно также провести срез знаний в теоретической подготовке обучающихся по данным предметам в счет аудиторного времени.

Порядок приема в образовательное учреждение регламентируется п. 3.8. Устава учреждения и локальными актами «Правила приёма и порядок отбора детей в МАУ ДО «Детская художественная школа №1» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», «Правила приёма в детей в МАУ ДО «Детская художественная школа №1» по дополнительной общеразвивающей программе «Изобразительное творчество». Согласно локальному акту «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в МАУ ДО «Детская художественная школа №1» НМР РТ» имеет место форма обучения по сокращенной образовательной программе для особо одаренных детей, поступающих в ДХШ №1 в возрасте 13-14 лет со сроком обучения 4 года сразу во второй класс. Настоящий Порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. Он служит организационно-методической основой реализации права учащихся МАУ ДО «Детская художественная школа №1» НМР РТ на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ в области изобразительного искусства.

У таких обучающихся осуществляется перезачет основных учебных предметов без учёта вариативной части. Данная программа разработана преподавателями МАУ ДО «Детская художественная школа №1» НМР РТ.

Фактически зачисление осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), что соответствует требованиям п. 1.1. ст.16 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Приказу Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Для поддержания имиджа художественной школы продолжается реализация платных образовательных услуг, обеспечивая необходимые условия для личностного развития детей и взрослых жителей города. Тринадцать лет стабильно работают группы для взрослых, желающих обучаться масляной живописи и графическому портрету. Организовывается обучение детей на подготовительном отделении для поступления на предпрофессиональные программы.

Успешно реализуется образовательная развивающая программа «Раннее эстетическое развитие», которая рассчитана на обучение детей в возрасте преимущественно с 6 до 7 лет и включает в себя цикл занятий из 3-х предметов – изобразительное искусство (2 час), декоративно-прикладное искусство (1 час) и лепка (1 час.). Программа адаптирована с учётом возрастных особенностей. Занятия проводятся непосредственно в школе в воскресные дни. Продолжительность занятий (академический час) 30 мин. Наполняемость групп 12-15 человек. Занятия проводятся в игровой познавательной форме.

Пользуется спросом образовательная развивающая программа 8+ для детей от 8 до 12 лет. Программа адаптирована с учётом возрастных особенностей и включает

в себя цикл занятий по графике, живописи, ДПИ и лепке. Занятия проводятся в школе в воскресные дни. Продолжительность занятий (академический час) 40 мин. Наполняемость групп 12-15 человек. Отношения учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных услуг оформлены в форме Договора на оказание платных образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

За календарный 2022 год в рамках реализации дополнительных платных образовательных услуг прошло обучение 243 человека.

Для повышения популярности нижекамской ДХШ №1, администрация школы проводит мониторинги, внедряет новые образовательные программы и формы работы с населением НМР. В основе них заложены идеи проведения мастер-классов по интересам и работа художественных студий по направлениям. Конечная цель – приобщение к миру прекрасного всё большего количества горожан и поднятие рейтинга школы. В предоставлении платных образовательных услуг ДХШ №1 имеет многолетний опыт, который базируется на профессионализме преподавателей и качестве предоставления услуг. А на рынке образовательных услуг качество всегда в приоритете. В перспективе администрация ДХШ №1 ищет варианты расширения существующего перечня платных образовательных услуг и для этого изучает пожелания населения города.

Оценка образовательных результатов обучающихся.

В 2021-2022 учебном году численность обучающихся составила:

по общеобразовательным предпрофессиональным программам (ДОПП)- 36 групп - 495 учащихся больше чем в предыдущем году;

по общеобразовательной общеразвивающей программе (ДОРП)- 11 групп - 150 учащихся. Приоритетом становятся предпрофессиональные программы.

Весной 2022 года в МАУ ДО «ДХШ №1» НМР РТ состоялся четвертый выпуск по общеобразовательным предпрофессиональным программам «Живопись» (в количестве 58 человек), «Дизайн» (в количестве 22 человек) и четвертый выпуск по ОРП (в количестве 38 человек). Итоговые работы выполнены на хорошем и высоком предпрофессиональном уровне. Они содержательны, технически разнообразны. Тематика многих из них отражает значимые события города, Республики в целом и памятным датам.

Картина успеваемости по ДХШ№1:

№ п/п	Отделение	Общая успеваемость %	Качественный анализ				
			Отлич. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Не аттест.
1	Общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество»	100	87 %	11%	2 %	-	-

2	Общеобразовательная предпрофессиональная программа «Живопись»	100	40 %	52 %	8%	-	-
3	Общеобразовательная предпрофессиональная программа «Дизайн»	100	41 %	47 %	12%	-	-

По итогам сдачи выпускных экзаменов председатель экзаменационных комиссий, в целом, отмечает, что итоговые работы соответствуют требованиям учебных программ ДХШ. Выпускники показали хорошее владение композицией, достаточную техническую и теоретическую подготовку.

ВЫПУСКНИКИ, ПОСТУПИВШИЕ В ПРОФИЛЬНЫЕ ССУЗЫ и ВУЗЫ (за последние 2 года) МАУ ДО «Детская художественная школа №1»

№	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год поступления)	Класс преподавателя	ССУЗ, ВУЗ, Отделение
	26 чел./ 41% Из 63 чел. СПО-11 чел. ВПО-15 чел.	2021 год		
1		Хайруллина Алия	Рудич В.Б	ВУЗ, КТМУ г. Санкт-Петербург, отд. дизайн пространственной среды.
2		Бойко Диана	Голованова М.В.	СУЗ, Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж
3		Назарова Алиса	Беляева Т.А.	СУЗ, Колледж при Казанском инновационном университете, отд. ландшафтный дизайн
4		Богданов Александр	Ежова Е.В.	СУЗ, ГАПОУ Казанский Колледж архитектуры строительства городского хозяйства, отд. Архитектура
5		Мухутдинова Азалия Раушатовна	Беляева Т.А.	СУЗ, Елабужский колледж культуры и искусства, «Дизайн»
6		Кайманова Дарья	Шевчук Л.Н.	СПб ГАСУ (СПб гос. Архитектурный университет)
7		Ермаков Александр	Клипачева С.В.	СПбТЧП ТД (СПб колледж, при университете технологии моделирования и управления)
8		Саблина Юлия	Клипачева С.В.	Санкт-Петербургский государственный

				университет промышленных технологий и дизайна
9		Чернеева Валерия	Клипачева С.В.,	СПб ТУПТД, Чернеева Валерия
10		Касимова Азалия	Клипачева С.В.	КГИК (Казанский Государственный Институт Культуры)
11		Файзуллина Эльвина	Клипачева С.В.	КФУ (Институт дизайна и пространственных искусств)
12		Бикмуллина Карина	Клипачева С.В.	КИИД (Колледж) Камский Институт Искусств и дизайна
13		Каримова Малика	Балашева Н.В.	КТМУ отд. «Дизайн по отраслям»
14		Алексеева Ангелина,	Балашова Н.В.	КСК, отд. «Садово – парковое и ландшафтное строительство»
15		Аминова Алина	Пояркова Е.В.	РУДН, отд. «Дизайн архитектурной среды»
16		Напольский Екатерина	Садыкова А.А.	Казанский колледж строительной архитектуры и городского хозяйства, отд. «Архитектура»
17		Гареева Динара	Садыкова А.А.	Казанский колледж строительной архитектуры и городского хозяйства, отд. «Архитектура»
18		Кичигина Виктория	Саушева Н.В.	СПб государственное бюджетное профессиональное образовательное училище «Реставрационно – художественный колледж»
19		Габдрашитова Карина	Саушева Н.В.	Набережно – Челнинский колледж искусств
20		Мячколян Александра	Пояркова Е.В.	МГАСУ, Москва
21		Гатина Эльвина,	Гафурова Э.И.	МГАСУ, Москва
22		Финогеев Ратмир	Пояркова Е.В.	СПбГТУ Санкт- Петербургский государственный

				университет, «Прикладная информатика и дизайн»
23		Баранкова Юлия	Маркелова О.Н.	СУЗ Индустриальный колледж, отд. «Дизайн»
24		Коновнина Наталья		КГАСУ, отд. «Дизайн»
25		Аблатипова Лия	Маркелова О.Н.	Пражский университет, спец. «Дизайн»
26		Губеева Наталья	Клипачева С.В.	УДГУ (Ижевск), отд. «Дизайн»
	23 человека, 29% Из 80 чел. СПО- 6 чел. ВПО- 17 чел.	2022 год		
1		Хабибуллина Самира	Беяева Т.А.	СПО, ЕККИ г.Елабуга,, дизайн по отраслям
2		Гильмутдинова Сафия	Беяева Т.А.	«Реставрационно-художественный колледж», дизайн по отраслям
3		Платонова Полина	Беяева Т.А.	КИУ, Веб дизайн
4		Горбунова Варвара	Ежова Е.В.	Уфа, Колледж искусств
5		Суворова Полина	Ежова Е.В.	Москва, Художественное училище
6		Самигуллина Азалия	Садыкова А.А.	СПБПУ им. Петра Великого Институт ИСИ, специальность Дизайн
7		Иванова Екатерина	Клипачева С.В.	Самарский Политехнический Университет ФАиД (архитектура и дизайн)
8		Авилова Ирина	Клипачева С.В.	СБГТУ графика
9		Гильмуллина Диляра	Клипачева С.В.	КИИД дизайн
10		Файзуллина Эльвина	Клипачева С.В.	ВАХУТЕИН дизайн
11		Гаврилов Матвей	Шевчук Л.Н.	СпбГАСУ (дизайн архитектурной среды)
12		Азизова Рената	Шевчук Л.Н.	МГЭИ (дизайн)
13		Саяхова А.	Саушева Н.В.	КИИД (дизайн)
14		Уткина Д.	Саушева Н.В.	АНО ВО МГЭУ Нижнекамский филиал

15		Садреева Дарья	Мингалимова А.Р.	НГПУ г. Набережные Челны (дизайн по отраслям)
16		Абзалова Карина	Маркелова О.Н.	КГАСУ (архитектурное проектирование), г. Казань
17		Асыллова Диана	Маркелова О.Н.	Колледж Дизайн, г. Казань
18		Бойко Диана	Голованова М.В.	Колледж искусств и дизайна г. Наб. Челны
19		Дидух Дарья	Гилязова В.А.	МАрХИ Государственная академия, специальность Архитектура, г. Москва
20		Курбангула Арина	Гилязова В.А.	КГАСУ специальность архитектурной среды г. Казань.
21		Ахметова Диляра	Балашова Н.В.	МГЭИ г. Нижнекамск, дизайн.
22		Галиева Лилия	Балашова Н.В.	МГЭИ г. Нижнекамск, дизайн.
23		Никитина Анна	Балашова Н.В.	КИУ, г. Казань, дизайн среды

По статистике ежегодно из 645 учеников порядка 22 - 30 выпускников ДХШ№1 (30% - 40%) поступают в художественные учебные заведения Республики Татарстан и Российской Федерации, продолжая профильное обучение по различным направлениям - дизайн по отраслям, архитектура, декоративно-прикладное искусство, педагогика и технология (г.Казань, Санкт-Петербург, Москва, Елабуга, Наб.Челны, Прага, Ижевск)

Ежегодно учащиеся старших классов принимают активное участие в профильных олимпиадах и конкурсах, организованных данными учебными заведениями. В целях знакомства с профильными учебными заведениями РТ ежегодно работает и пополняется информационный стенд с данными о каждом, под названием «Куда пойти учиться дальше». Выпускники и учащиеся старших классов посещают День открытых дверей профильных учебных заведений.

Оценка условий реализации образовательных программ.

Каждая образовательная организация, включая школы, организует и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Данное требование установлено пунктом 13 части 3 статьи 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Оценить качество – значит установить соответствие. Качество определяют через соответствие стандартам и интересам потребителей (п. 29 ст. 2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Структура ВСОКО закреплена локальным актом – образования, где рассматриваются:

- планируемые результаты освоения ООП;
- оценка достижения планируемых результатов освоения ООП;
- оценка содержания образования (оценка программ);
- оценка условий реализации ООП.

При внутришкольном контроле зам. директора по УВР и её команда:

- планирует систему оценки образовательных результатов обучающихся;
- организует подготовку преподавателей по использованию форм и методов оценки;
- координирует использование оценочной информации в процессе взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Цели оценочной деятельности заданы самим ФГТ. Система оценки достижения планируемых результатов содействует духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и позволяет использовать оценку образовательных результатов, обучающихся для оценки деятельности образовательной организации.

Цель оценки – получение информации о соответствии достигнутых обучающимися результатов требованиям ФГТ и использование полученной информации в процессе взаимодействия участников образовательных отношений:

- программам воспитательной направленности (духовно-нравственного развития, социализации и воспитания) соответствует оценка личностных результатов;
- рабочим программам по дисциплинам учебного плана соответствует оценка предметных результатов.

Процесс обучения в виде синтеза традиционных и инновационных подходов развивает у ребят художественный вкус и общую культуру. В настоящее время, в современных условиях, существует проблема мотивации детей к обучению. Для этого нужно создавать комфортные условия для получения образовательных услуг. Во время обучения важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В достижении этой цели педагогу детской художественной школы призваны помочь мультимедиа-технологии, как одно из перспективных направлений оптимизации учебного процесса. Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. К сожалению, для наших школ проблема заключается в отсутствии финансирования для обновления материально-технической базы школы и технических средств обучения.

Состояние материально-технической базы ДХШ№1

Для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса необходимо наличие оснащённой материально-технической базы в Школе. ДХШ №1 имеет собственное здание общей площадью 3884,6 кв.м. Также школа имеет свою территорию с зелёными насаждениями, клумбами, площадью 6203 кв.м., обнесённую железным забором, где ученики проходят летнюю учебную практику (пенэр). Для занятий имеются учебные кабинеты, летние веранды отвечающие нормам противопожарной безопасности и СанПиН.

- Учебный кабинет- 9 единиц в т.ч компьютерный класс
- Мастерская (живописи, рисунка, композиции, скульптуры) – 13 единиц

Выставочный зал - галерея «Отражение» S-112 кв. м., галерея оснащена профессиональной системой подвески для картин. В галерее проходят выставки, презентации, конференции и семинары.

Имеются оборудованные помещения: учебно-методический фонд, натуральный фонд, библиотека, помещения для хранения хозяйственных принадлежностей, архив, гардероб, учительская, бухгалтерия и др. Все кабинеты оснащены учебной или офисной мебелью, софитами, 18 кабинетов оборудованы телевизорами ЖК и DVD приставками для применения мультимедийных средств обучения на уроках. Три кабинета оборудованы специальной детской мебелью для занятий в группах раннего эстетического развития.

К сети интернет подключены все административные кабинеты, учительская и компьютерный класс (локальная сеть и WiFi), ведется работа с электронными журналами посещаемости обучающихся.

Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой подписываются акты о готовности здания школы к учебному году.

Школа имеет свою бухгалтерию.

Наличие материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса:

Наименование	Количество	Техническое состояние
Компьютер в комплекте	26 шт.	удовлетворительное
Регистратор видеонаблюдения	2 шт.	хорошее
Видеокамеры наблюдения	42 шт.	хорошее
Звуковое оборудование для галереи	1 шт.	хорошее
Ноутбук	6 шт.	хорошее
Телевизор ЖК	22 шт.	хорошее
Моноблок (ТВ+плеер)	2 шт.	удовлетворительное
Сканер	1 шт.	хорошее
Экран для проекторов	2 шт.	хорошее
Проектор	1 шт.	хорошее
Принтер	6 шт.	удовлетворительное
Принтер	3 шт.	хорошее
Блок стульев для галереи	70 посад мест	хорошее
Фотоаппарат	2	хорошее
Домашний кинотеатр	1 шт.	хорошее
Копировальный аппарат	2 шт.	удовлетворительное

Музыкальный центр	1 шт.	удовлетворительное
МФУ лазерный	7 шт.	хорошее
Анатомическая фигура (гипс)	15 шт.	удовлетворительное
Гипсы (рельефы, геометрические фигуры и др.)	85 шт.	удовлетворительное
Парты для групп «Раннего эстетического развития»	24 шт.	хорошее
Парты	124 шт.	хорошее
Мольберты	155 шт.	удовлетворительное
Стул «Стиль» перфорированные (4-6 секционные)	7 шт.	хорошее
Стулья	432 шт.	хорошее
Табуреты	250 шт.	удовлетворительное
Подставки для работы с глиной (железные)	10 шт.	удовлетворительное
Стол одно тумбовый	10 шт.	хорошее
Стол двух тумбовый	2 шт.	хорошее
Стол компьютерный	19 шт.	хорошее
Книжный шкаф	12 шт.	хорошее
Библиотечные стеллажи	10 шт.	хорошее
Демонстрационный стеллаж	1 шт.	хорошее
Витринный шкаф «Детольф»	2 шт.	хорошее
Пробковые доски	22 шт.	хорошее
Доска настенная для учителя	14 шт.	хорошее
Доска поворотная для учителя	6 шт.	хорошее
Софиты для натюрмортов	20 шт.	удовлетворительное
Натюрмортные столы	20 шт.	хорошее
Ткань, драпировки	230 шт.	удовлетворительное
Натюрмортный фонд (посуда, столовые предметы, музыкальные инструменты,	более 2000 наименований	

часы, глиняные изделия, игрушки и др.)		удовлетворительное
Снегоуборочная машина	1 шт.	удовлетворительное
Снегоуборочная машина	1 шт.	хорошее
Холодильник	3 шт.	хорошее
Микроволновая печь	5 шт.	удовлетворительное
Фонд репродукции	270 экз.	удовлетворительное
Набор открыток	729 экз.	удовлетворительное
Книжный фонд	3 131 экз.	удовлетворительное
Медицинская кушетка	1 шт.	хорошее
Столярный верстак	1 шт.	хорошее
Куллер для воды	1 шт.	хорошее
Ручной металлодетектор	1 шт.	хорошее
Ручной триммер для травы	1 шт.	хорошее
Электрические сушилки для рук	3 шт.	удовлетворительное
Буклетмейкер	1 шт.	хорошее
жалюзи	287 шт.	хорошее
МФУ	5 шт.	хорошее
Сканер	1 шт.	хорошее
Цветной принтер	2 шт.	хорошее
Мобильные стенды	2 шт.	хорошее
Рециркулятор (передвижные)	3 шт.	хорошее
Бесконтактный градусник	2 шт.	

В 2022 финансовом году за счет внебюджетных средств:

- приобретены хозяйственный инвентарь, канцелярские товары и художественные товары для поощрительных призов участников конкурсов. На сумму 65 502,00 рублей.

Все оборудование в школе имеет документацию, необходимую для его эксплуатации, обслуживания и поддержания в безопасном и работоспособном состоянии.

Осуществляется постоянное обновление документации, включение в нее необходимых изменений. Один раз в год проводится инвентаризация имущества.

В 2022 году, школе были приобретены жалюзи во все учебные помещения. На сумму 525 150,00 рублей.

В здание школы установлено новое оборудование-ПАК Стрелец Мониторинг на сумму 82 460,00 рублей.

В 2022 году выиграли и реализовали Грант в сумме 942 294,00 рублей, Формула хороших дел- проект «Что такое Нефтехим?»

В следующем году планируется продолжить и расширить реализацию хозрасчётной деятельности с взрослым населением. Повысить качество обучения и совершенствовать учебный процесс по общеобразовательным предпрофессиональным программам.

Нижекамская «ДХШ №1» динамично развивается. Педагогический коллектив и администрация МАУ ДО «Детской художественной школы № 1» не останавливаются на достигнутом уровне. Постоянно ищут передовые методы преподавания в области изобразительного искусства и новые формы образовательных услуг населению города.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в художественном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДХШ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

В 2022 году в художественной школе продолжил работать Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАУ ДО «ДХШ №1» НМР РТ

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Формы работы с родителями:

- классные собрания, посвященные текущим проблемам;
- онлайн-уроки и мастер-классы для родителей;
- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные выставки творческих работ преподавателей и художников;

- приглашение родителей на открытия и работу выставок, организованных в галерее «Отражение» и в городские музеи в течение года;

Взаимодействие со средствами массовой информации

Налажены контакты с местными телекомпаниями, где оглашается информация о мероприятиях, проводимых в школе, о достижениях, самые интересные и значительные события из жизни школы и т. д. Активно работал школьный аккунт в Telegram, ВКонтакте, осуществляется связь преподавателя с родителями посредством чатов WhatsApp. Администрация ДХШ№1 выявляет и поддерживает одаренных детей и творчески работающих преподавателей.

В ДХШ №1 имеется выход в Интернет, на школьном сайте также размещается информация о школе (информирование, фотоотчёты о самых интересных мероприятиях, в которых участвуют учащиеся и преподаватели).

В 2022 году школа продолжила успешно пользоваться системой Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан. На сайте Навигатор ведётся регистрация всех детей и педагогов.

Периодически ведётся работа на официальном сайте «edu.tatar.ru», где представлена вся информация о деятельности школы и преподавателях, представлены нормативные документы, ведётся работа по электронному образованию РТ.

РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАУ ДО «Детская художественная школа № 1» НМР РТ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МАУ ДО «Детская художественная школа №1» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Установлены факторы, влияющие на качество образования: стабильно работающий коллектив единомышленников и большой процент квалифицированных преподавателей, грамотный, с большим опытом управленческой деятельности административный аппарат, преемственность поколений обучающихся (выпускники школы приводят своих детей и детей своих родственников, знакомых), связь деятельности хозрасчетных групп с бюджетными, создавшийся на протяжении десятилетий плодотворной работы, имидж школы.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса техническими средствами нового поколения и укрепления материально-технической базы.

Самоанализ показал, что МАУ ДО «Детская художественная школа №1» работает в соответствии с законом №273-ФЗ и нормативно-правовой базой.

Директор МАУ ДО

«Детская художественная школа №1» НМР РТ



Авраменко Л.Л.