

51

Принято на заседании
педагогического Совета
МАУ ДО «ДХШ№1» НМР РТ
от 27.03.2023г. Протокол № 2
Введено в действие приказом
от 28.03.2023 г. №46

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДХШ№1» НМР РТ

Л.Л. Авраменко

«28» марта 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
МАУ ДО «Детская художественная школа №1» НМР РТ

Нижекамск, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства, реализуемых в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования « Детская художественная школа №1 » Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся разработано в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ », Федеральными государственными требованиями (ФГТ), Уставом МАУ ДО «ДХШ№1»НМР РТ и другими локальными нормативными актами.

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

1.4. Фонд оценочных средств является составной частью учебных и методических документов, обеспечивающих реализацию конкретной ООП.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения детей, а также для итоговой аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующих ФГТ по завершению освоения основной образовательной программы.

2.2. В соответствии с ФГТ, Приказом Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам оценка качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию выпускников.

2.3. В соответствии с требованиями ФГТ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

соответствующей дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, школа создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года

Согласно «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

2) Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (зачет, экзамен по отдельной дисциплине) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала;

3) Итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляется по окончании курса обучения согласно «Положения об итоговой государственной аттестации обучающихся».

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГТ по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения программ учебных предметов.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности

добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС); - качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в МАУ ДО «ДХШ№1»НМР РТ.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподает данную дисциплину, в соответствии с учебным планом по специальности. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель Методического совета, а именно зам. директора по УВР. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению зам. директора по УВР.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ по соответствующему направлению обучения;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и учебному плану;
- программе учебного предмета, реализуемой по ФГТ.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГТ, фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) паспорт фонда оценочных средств;

б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

в) комплект других оценочных материалов, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.д, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

1. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества;

- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;

- задания на установление соответствия;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания.

2. На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий.

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГТ;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и учебным планам;
- программе учебных предметов;
- целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета.

5.2. ФГТ по предмету согласовывается с методическим Советом школы и утверждается директором МАУ ДО «ДХШ№1»НМР РТ.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплектов по программе учебного предмета у преподавателей, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся школы.