


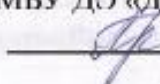
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

---

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома  
МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ  
 О.М. Вендиктова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ  
 О.В. Прокофьева  
«24» марта 2021 г.



**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ  
протокол № 4 от «24» марта 2021 г.  
с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 3 от «17» марта 2021 г.

Введено в действие приказом  
директора МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ  
Приказ № 38 от 24 марта 2021 г.

**Положение о внутренней системе качества образования  
МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ**

6. Решение данной задачи обеспечивается содержанием системы образовательной деятельности, которое включает:
- 1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ;
  - 2) выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - 3) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
  - 4) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.
7. В основу оценки качества образования МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ положены критерии:
- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
  - 2) реализуемости, качества, г. Нижнекамск образовательных, их социальной и личностной значимости.
- 2021 год

## **1. Общие положения**

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано на основании и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации в 2012-2013 гг., Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

2. Внутренняя оценка качества образования может проводиться в форме самообследования на основании и с учетом приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462.

3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ.

5. Задачей оценки образовательной деятельности также является прогноз основных тенденций развития МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ.

6. Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ;

2) выявление факторов, влияющих на качество образования;

3) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;

4) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

7. В основу оценки качества образования МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

8. Оценка качества образования предполагает анализ:

– содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,

– организации учебного процесса.

9. При этом внутренняя оценка качества образования в МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы МБУ ДО «ДМШ № 1» НМР РТ, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

## **2. Система управления МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ**

1. МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности:

- Совет школы,

– Педагогический совет.

2. МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ может создавать и другие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности.

3. Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ

2. В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

– цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

– сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

– результаты освоения образовательных программ;

– характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

– краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

3. Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ.

4. В понятие качества подготовки обучающихся входит:

– полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно:

– сохранность контингента (положительная динамика);

– положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

– создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

– деятельность различных творческих коллективов;

– участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и других).

5. Понятие востребованности выпускников включает:

– наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

– наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

#### **4. Мониторинг учебного процесса**

1. Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

2. Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

3. Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

4. Мониторинг также включает характеристику:

- особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);
- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

## **5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств**

1. Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2. В качестве средств текущего контроля успеваемости образовательные организации могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

4. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательной организации.

5. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются школой самостоятельно. МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

6. По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

7. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. Требования к выпускным экзаменам определяются МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ самостоятельно. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными

требованиями.

## **6. Заключение**

По результатам оценки качества образования МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

## **7. Заключительные положения.**

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.
2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации размещая данное положение на официальном сайте Школы в сети интернет.
3. Срок действия данного Положения не ограничен.
4. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено.

2. Задачами  
1) разработать проект...  
2) обеспечить...

3. Требования к проекту
1. Проект должен быть...
  2. Проект должен...
  3. Проект должен...
  4. Проект должен...

Проверено, пронумеровано,  
скреплено печатью  
5/Метель л.с. №  
Директор МБУ ДО «ДМВ №1» ИУ №2  
О.В. Прокопья  
«24» марта 2021 г.

