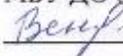


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВНО

Председатель профкома
МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ
 С.М. Венидиктова



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ
 О.В. Прокопьева
«29» декабря 2020 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ
протокол от «29» декабря 2020 г. № 3

Введено в действие приказом
директора
МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ
Приказ № 485 от 29.12.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2026 годы

г. Нижнекамск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ.
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности.
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Стратегия реализации Программы развития
 - 3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".
 - 3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".
 - 3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
 - 3.4. Возможные риски
 - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы
4. Заключение

Введение

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических целей и задач, направленных на модернизацию и повышение социально-экономической эффективности дополнительного образования. Все это определило глубокие изменения нормативно-правового поля деятельности детских музыкальных школ.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские музыкальные школы, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Соответствовать требованиям времени, суметь освоить новации, предъявляемые нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2020-2025 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2026 годы
Нормативно–правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Устав МБУДО «ДМШ № 1» НМР РТ - Локальные акты МБУ ДО «ДМШ № 1» НМР РТ - Образовательная программа МБУ ДО «ДМШ № 1» НМР РТ - Коллективный договор МБУ ДО «ДМШ № 1» НМР РТ
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «ДМШ № 1» НМР РТ
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив,

	родители МБУ ДО «ДМШ № 1» НМР РТ).
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности. - Внедрение современных механизмов формирования инновационного поля образования. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников

	<p>финансирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными организациями СПО и ВПО. - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы. - Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.
Сроки реализации программы	2021-2026 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап - подготовительный (2021 – 2022 гг.) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы.
	<p>2 этап - основной (2022-2025 гг.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап - завершающий (2025-2026гг.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.

Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2021- 2026 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение целей, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг
Ответственные за реализацию программы	Администрация школы
Управление программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пл. им. Н.В. Лемаева, д.12.
ФИО директора школы и его заместителей	Директор – Прокопьева Ольга Владимировна отв. преподаватель по УР – Назаренко К.Ю. методист – Амирова А.З.

	заместитель директора по АХР - Галиева Э.Д.
e-mail школы	dmsk_1_nk@mail.ru
сайт школы	https://edu.tatar.ru/nkamsk/org5901/org5902

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «ДМШ № 1» НМР РТ

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» Нижнекамский муниципальный район Республика Татарстан.

Организационно-правовая форма - муниципальное образовательное учреждение культуры.

Юридический адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пл. Лемаева, д.12
Фактический адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пл. Лемаева, д.12

Телефоны: 8 (8555) 36-02-97, 30-84-88

Факс 8 (8555) 30-84-88

e-mail: dmsk_1_nk@mail.ru

Учредитель - Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Функции и полномочия Собственника имущества учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

Школа является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляет образовательную деятельность детей и подростков по образовательным программам художественно-эстетической направленности. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДМШ №1» НМР РТ.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Нижнекамск, печать установленного образца, штампы,

бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 5587 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 28.05.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 2131651012128 от 03.04.2013 г.

2. Материально-техническая база

Учреждение находится на 4 этаже Нижнекамского музыкального колледжа имени Салиха Сайдашева, по адресу: г. Нижнекамск, пл. Лемаева дом 12. Площадь – 491,7 кв.м. Для занятий созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам. Оборудовано 18 кабинетов: 3 для групповых и 15 для индивидуальных занятий, актовый зал на 49 мест, кабинет директора, кабинет зам. директора по УР, имеется оборудованная библиотека, склад.

Помещения отвечают требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям противопожарной безопасности.

Ежегодно к началу учебного года школу принимает комиссия, по итогам которой подписываются акты о приёме.

В Школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, костюмов, оборудования, необходимое для осуществления образовательной деятельности.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы в системе «Электронное образование РТ».

2.3. Кадровое обеспечение

Одним из приоритетных направлений в кадровой работе администрация школы считает непереносимое повышение уровня квалификации преподавателей, их педагогического мастерства. И хотя для работы в музыкальной школе в принципе достаточно иметь средне-специальное образование, желание учиться и развиваться дальше приветствуется и поддерживается.

Все преподаватели имеют среднее специальное или высшее образование. В школе работают 30 основных преподавателей. Из них 17 преподавателей высшей категории, 10 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 2 человека имеют нагрудный знак МК РТ «За достижения в культуре», Низамов С.Г. в апреле 2016 г. получил правительственную награду – Заслуженный работник культуры Республики Татарстан. Венидиктова О.М. в феврале 2018 г. получила правительственную награду – Заслуженный работник культуры Республики Татарстан. Островская Р.Х. в июле 2019 г. получила правительственную награду – Заслуженный работник культуры Республики Татарстан. Кожевникова Л.Н.

в декабре 2019 г. получила правительственную награду – Заслуженный работник культуры Республики Татарстан.

2.1. Кадры по качественному составу

№ п\п	Общее кол-во препод. (штат+совм)	Педагоги, имеющие звания, уч.степень (только штат), единица,% от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица,% от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
				высшая	I	II	соответствие занимаемой должности	с высшим	со средним спец.	обуч. заочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	38 чел (30осн. 8 совм)	4 (13 %)	4 (13 %)	18 (60%)	10 (33%)	0	2 (7%)	22 (73 %)	8 (27%)	2 (7%)

2.2. Кадры по возрасту и вакансии

№	Общее кол-во препод.	из них		35 - 55 (60 муж.)	Пенсионный	Потребность в кадрах	
		До 25 лет	25 - 35 лет			Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6	7	
	30	3	3	24	8	Скрипка вокал	1 1

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов в конкурсах исполнительского мастерства.

2.4. Характеристика образовательного процесса

Организация образовательного процесса (в т.ч. начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;

- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Учебные планы состоят из двух частей - инвариативной (обязательной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана - основа обучения в Школе. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Это способствует дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, концерты, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение выставочных залов, театров, музеев, творческие встречи).

МБУ ДО «ДШИ № 1» НМР РТ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (общеразвивающие и предпрофессиональные) художественно-эстетической направленности.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ФГТ срок реализации программы 5-6, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», 5-6 лет, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5-6 лет, 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8-9 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8-9 лет

ОРП срок реализации программы 4года

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства по учебному предмету Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка,

виолончель, флейта, саксофон, кларнет, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, вокал, ударные инструменты)

Подготовительная группа 1-2 года

Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, кларнет, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, вокал, ударные инструменты)

Ранняя профессиональная ориентация 1 год

Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, саксофон, кларнет, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, вокал, ударные инструменты)

Контингент учащихся на (бюджет) 310 учащихся

п/п	Отделение (Специальность)	Кол-во учащихся (на начало года)	Из них				Переходящий контингент (с вычетом выпускников и отсева)
			В выпускны х классах	Вновь принятых	Отсев (кол-во и %)	Академ. отпуск	
	2	3	4	5	6	7	8
1	Инструментальное исполнительство, специальность фортепиано	116	12	2	18	0	99
2	Инструментальное исполнительство, специальность скрипка	32	3	2	9	0	27
3	Инструментальное исполнительство, специальность виолончель	26	2	6	11	0	24
4	Инструментальное исполнительство, специальность флейта, блокфлейта, курай	14	0	0	6	0	8
5	Инструментальное исполнительство, специальность кларнет, саксофон	15	0	0	2	0	13
6	Инструментальное исполнительство, ударные инструменты	9	0	0	4	0	7
7	Инструментальное исполнительство, специальность домра	13	2	1	4	0	10
8	Инструментальное исполнительство, специальность балалайка	0	0	0	0	0	0
9	Инструментальное исполнительство,	30	1	1	11	0	25

	специальность гитара						
10	Инструментальное исполнительство, специальность баян	15	2	0	1	0	11
11	Инструментальное исполнительство, специальность аккордеон	4	0	2	1	0	5
12	Вокальное исполнительство, специальность вокал	30	7	1	21	0	16
ВСЕГО:		304	29	15	89	0	245

Причины отсева:

Выпуск учащихся – 29 (9 %) учащихся,
заявления родителей об отказе учебы в связи с большой загруженностью в общеобразовательной школе – 13 (4%) учащихся,
смена места жительства и переход в другие школы – 2 человек (0,3%) учащихся
академический отпуск (по болезни) -0 (ед./%) учащихся.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы разработаны школой самостоятельно, а дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - в соответствии с федеральными государственными требованиями в области музыкального искусства.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия

преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Учебный процесс в МБУДО «ДМШ №1» НМР РТ строится в системе развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка и призван обеспечить следующие функции:

- развивающую;
- обучающую;
- воспитывающую;
- социализирующую;
- информационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Организация учебно-воспитательного

Контингент обучающихся МБУДО «ДМШ №1» НМР РТ по муниципальному заданию составляет 310 человек.

В порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг за счёт средств физических лиц в Школе с 2018-2019 уч. года ведется обучение детей по нескольким направлениям:

- раннее эстетическое развитие;
- индивидуальные занятия.

Количество учащихся в хозрасчетных группах:

п/п	Отделение	Кол-во учащихся (на начало года)
	«Подготовительная группа для поступления в школу» (5-6,5 лет)	23

Участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и смотрах учащихся

На высоком уровне сохраняются достижения учащихся при участии в конкурсах.

Солисты и творческие коллективы приняли участие в городских, республиканских, всероссийских, межрегиональных и международных фестивалях, олимпиадах и конкурсах, многие учащиеся принесли лауреатские места и звания дипломантов разных степеней.

Статистика за 2019-2020 учебный год

Уровень	Количество учащихся победителей и призеров массовых мероприятий
Международный	33 международных конкурса,

	75 учащихся – 24,2% (310 учащихся)
Всероссийский	18 всероссийских конкурсов, 35 учащихся – 11,3% (310 учащихся)
Региональный	2 региональных конкурса, 6 учащихся – 1,9% (310 учащихся)
Республиканский	12 республиканских конкурсов, 41 учащихся – 13,2% (310 учащихся)
Городской	1 муниципальный конкурс, 3 учащихся – 1% (310 учащихся)
Школьный	3 конкурса, 115 учащихся – 37,1% (310 учащихся)
ИТОГО: 69 конкурса, 275 учащихся - 88,7% (310 учащихся)	

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учётом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов. Воспитательная и внеклассная работа является важной составляющей учебно-воспитательного процесса. Большое внимание педагогами всех отделов уделяется воспитательной работе с учащимися. Воспитательная работа в школе направлена на воспитание мировоззрения и моральных качеств, воли и характера, эстетических вкусов и любви к музыке, интереса к труду и умению работать. В рамках декады инвалидов прошли концерты в Доме ветеранов, в СОШ для жителей микрорайона, на городских мероприятиях. Учащиеся вокально-хорового отделения приняли участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей, Дню города. Школой налажен контакт с детскими садами № 14,15, 39, СОШ № 14, 29,33, социальными центрами, ДКЦ «Надежда», сотрудничество с которыми вносит разнообразие в жизнь Школы, является стимулом для успешного обучения учащихся и их родителей.

Администрация и педагогический коллектив школы уделяют особое внимание патриотическому воспитанию детей и молодежи в рамках Республиканской комплексной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Татарстан». В течение учебного года на уроках русской и отечественной музыкальной литературы проводятся беседы-лекции, с целью развития в сознании учащихся положительных патриотических тенденций, формирования у них уважения и преданности главным символам Российского государства: флагу, гербу, гимну. В течение года классные руководители проводят с учащимися беседы о профилактике здорового образа жизни. Оформлен стенд по антинаркотической пропаганде, с целью закрепления в сознании учащихся школы положительного стереотипа здорового образа жизни.

Важную роль в воспитании музыкантов играют тематические классные часы, которые проводятся на отделах и в классах преподавателей. В подготовке классных часов принимают непосредственное участие сами учащиеся, что, естественно, усиливает воспитательное значение данных мероприятий.

Работа с трудными подростками и детьми «группы риска» предполагает устранение причин нравственной деформации личности и отклонений в поведении ребёнка, таких как: организационные мероприятия, планирование работы с учащимися, с родителями, с педагогическим коллективом, вовлечение учащихся в различные виды положительной деятельности, изменение характера личных отношений педагогов и воспитанников.

2.5. Функциональное управление.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания отделов) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

-регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

-регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО «ДШИ № 1» НМР РТ сформулирована цель развития системы безопасности школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется расширить следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Для этого была проведена специальная оценка условий труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных

ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Целевая программа

"Совершенствование образовательной системы"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма

"ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.
- создание кадрового резерва на всех этапах функционирования учреждения.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2021-2026 гг.	Директор, Зам.директора по УР
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	2023-2026гг.	Директор
3.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
4.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
5.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа	ежегодно	Директор, Методический совет школы
6.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, Методический совет школы

7.	Организация социального прогнозирования деятельности.	ежегодно	Директор, Методический совет школы
8.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, Методический совет школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение эффективности деятельности.

1. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

Подпрограмма

"ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических элементов, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению»
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2021-2026 г.г.	Директор, Зам.директора по УР
2.	Продолжение деятельности по корректировке программ и учебных планов	2021-2026 г.г.	Директор, Зам.директора по УР
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2021- 2026 г.г.	Директор, Зам.директора по УР

4.	Организация и проведения "Родительского собрания" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2021- 2026 г. г.	Директор, Зам.директора по УР
5.	Проведение ежегодных заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	ежегодно	Директор, Зам.директора по УР
6.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей	Декабрь, май 2021-2026 г.г.	Директор, Зам.директора по УР
7.	Деятельность по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2021- 2026 гг.	Директор, Зам.директора по УР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

ПОДПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ КОНЦЕРТНО-КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ЦЕЛЬ:

Создание системы концертных и конкурсных мероприятий, способствующих раскрытию интеллектуальных и творческих возможностей учащихся

ЗАДАЧИ:

- Формирование методической базы, регламентирующей конкурсное движение.
- Разработка нормативных документов, регламентирующих конкурсное движение, а также процессов системы менеджмента качества, нацеленных на интеграцию конкурсного движения в учебный и воспитательный процессы образовательной организации.
- Развитие материально-технической базы.
- Повышение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах и концертах

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка нормативных документов конкурсного движения	2021-2026 г.г.	Методист Зав. отделом
2.	Создание единой информационной базы конкурсных мероприятий	Ежегодно	Методист
3.	Разработка методологии конкурсного движения и подготовка методического обеспечения в виде конкурсных заданий.	Ежегодно	Зав. отделом
4.	Подготовка материально-технического обеспечения концертных и конкурсных мероприятиях, решение организационных вопросов	Ежегодно	Зав. отделом, зам.директора по АХР

5	Педагогическое сопровождение обучающихся в концертно-конкурсной среде	Ежегодно	Преподаватели
6.	Выявление одаренных и мотивированных учащихся для участия в конкурсах и концертах	Ежегодно	Зам. директора по УР, Преподаватели
7.	Организация участия учащихся в конкурсах разного уровня	Ежегодно	Зам. директора по УР, Преподаватели
8.	Проведение концертных мероприятий согласно плану работы ДМШ №1	Ежегодно	Зам. директора по УР, методист
9.	Организация и проведение Республиканского конкурса «Город творчества» среди учащихся ДМШ и ДШИ номинация «Фортепиано»	2021-2026г.г., декабрь	Зам. директора по УР, методист

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Создание системы конкурсных мероприятий;
- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в концертах и конкурсном движении.

3.2. Целевая программа

"Профессиональный преподаватель"

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

**Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня методической и практической подготовленности преподавателей в области возрастной психологии и педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

- Разработка системы методических конкурсов, семинаров, конференций, семинаров, недель и др., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Зам. директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР
3.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР Зав.отделом
4.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2021-2026 гг.	Зам. директора по УВР , преподаватели
5.	Организация и проведение семинаров, конкурсов на базе «ДМШ №1»	2021-2026 гг.	Директор, Зам. директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей

- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;

- Повышение качества преподавания;

- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма
"РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление содержания и форм системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.
2. Развитие направления углубленного изучения отдельных предметов.
3. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг (мониторинг, анкетирование).	ежегодно	Директор
2	Развитие образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и взрослых	постоянно	Директор
3	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2021-2026гг.	Зам. директора по УР
4	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2021-2026гг.	Директор, зав. отделы

5	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2021-2026гг.	Директор
6	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Методист

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.
- Увеличение доли приносящей доход деятельности.
- Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

3.3. Целевая программа " Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса "

ЦЕЛЬ

- Капитальный ремонт МБУДО «ДМШ №1» НМР РТ.
- Создание материальной базы оптимального функционирования МБУДО «ДМШ №1» НМР РТ.

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛЬ:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление библиотечного фонда;

2. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах;

3. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Проведение самообследования в ракурсе материально-технического обеспечения	Апрель-май 2021-2026г.г.	Зам. директора по АХР
2	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Зам. директора по АХР
3	Доукомплектование библиотеки (по запросам)	Ежегодно (июнь-август)	Библиотекарь, Зам. директора по АХР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса;
- Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий;
- Создание оптимальных условий для работы преподавателей;
- Приведение материальной-технической базы учебных помещений в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

3.4. Возможные риски

1. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.

2. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

3. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.

4. Непринятие инноваций частью педагогического коллектива.

5. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей. Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников понимания необходимости перемен. Многие будут зависеть от позиции администрации,

актива и всего педагогического коллектива, от готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы
 - Повышение качества образования.
 - Повышение статуса образовательного учреждения.
 - Активное включение родителей в образовательный процесс.
 - Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

4. Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как оно способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, МБУДО «ДМШ № 1» НМР РТ с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Отв. преподаватель по УР

Назаренко К.Ю.

Директор МБУ ДО «ДМШ № 1» НМР РТ

Прокопьева О.В.



