

нотная библиотека **classON.ru**



Наши домашние любимцы



Композиторы и исполнители



Современные художники



Мы рады, что вы нашли и скачали интересующие вас материалы в нашей нотной библиотеке. Библиотека непрерывно пополняется новыми произведениями и материалами, и в следующий раз вы обязательно найдете для вас что-то новое и интересное.

Библиотека проекта комплектуется на основе учебной программы, а также материалов рекомендованных для обучения и расширения кругозора учащихся. Здесь найдут полезную информацию как учащиеся, так и преподаватели, т.к. в библиотеке представлена также методическая литература.

Здесь вы также найдете биографии выдающихся людей искусства, композиторов, известных музыкантов, а также их произведения.

В разделе произведения мы выкладываем записи исполнений, которые вам помогут при обучении, вы услышите как это произведение звучит, акценты и нюансы произведения.

Ждем вас на classON.ru.

А. Я. АЛЕКСАНДРОВ

**ШКОЛА ИГРЫ
НА ТРЕХСТРУННОЙ
ДОМРЕ**

Издание третье

**ИЗДАТЕЛЬСТВО „МУЗЫКА“
МОСКВА 1979**

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Устройство домры, первоначальные навыки игры на ней, краткие сведения по музыкальной грамоте

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТРУМЕНТЕ ТРЕХСТРУННАЯ ДОМРА

Трехструнные домры бывают нескольких видов: пикколо, малая, меццо-сопрановая, альтовая, теноровая, басовая и контрабасовая. В оркестре рус-

ских народных инструментов получили распространение пикколо, малые, альтовые и басовые домры. Малая домра — ведущий инструмент в таком оркестре; на ней также исполняют соло с сопровождением фортепиано, баяна, гитары, ансамбля, оркестра.

Ниже приводятся названия частей инструмента.

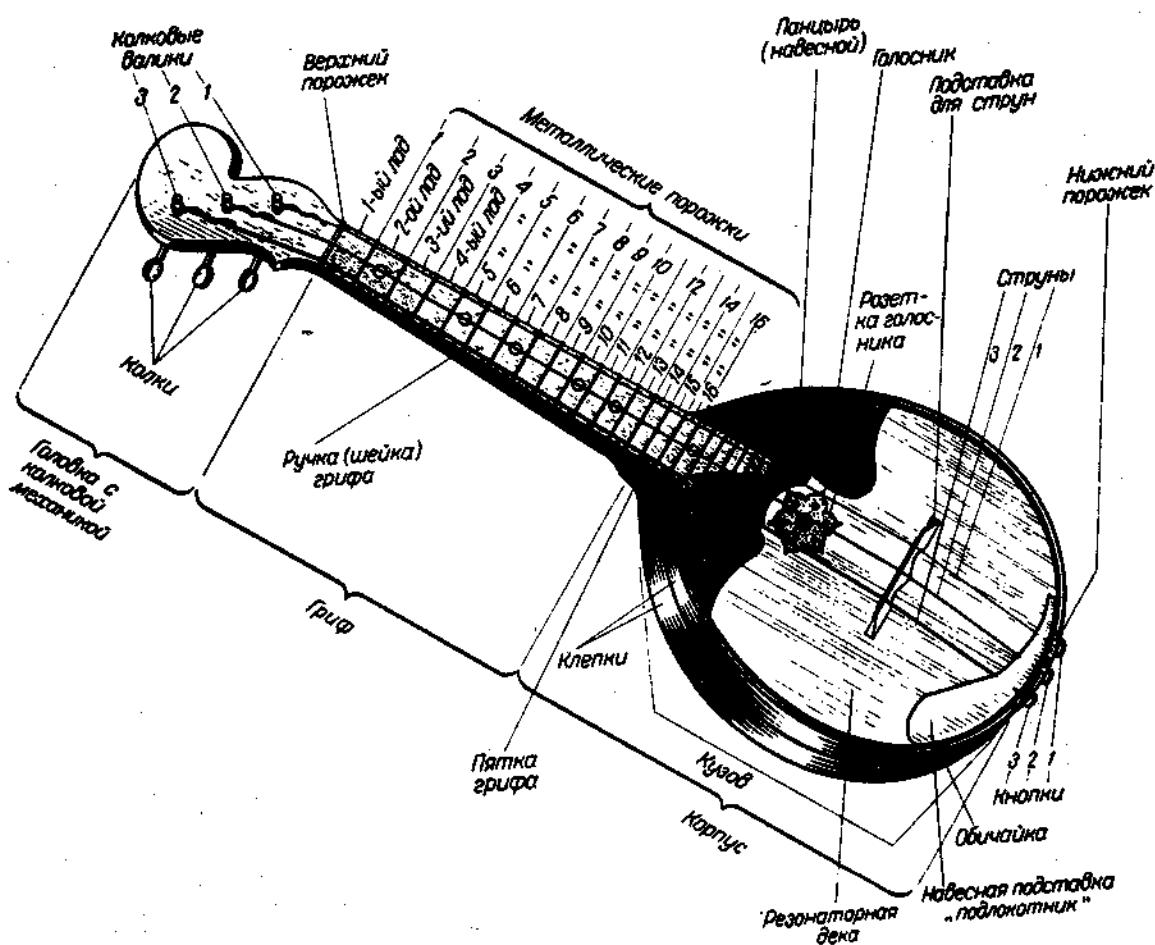


Рис. 1
Трехструнная малая домра

Как видите, малая домра состоит из трех частей: корпуса, грифа (шейки) и головки.

Корпус имеет кузов, деку, которая закрывает кузов сверху и окантовывается по краям обечайкой, кнопки для закрепления струн и нижний порожек, предохраняющий деку от давления натянутых струн. В середине деки находится круглое отверстие — голосник с фигурной розеткой. Над декой, около накладки грифа имеется навесной панцирь, защищающий при игре деку от царапин. Над струнами и нижним порожком укреплена подставка — подлокотник.

Гриф (шейка) вставлен в корпус и закреплен в нем. Сверху на гриф наклеена накладка, в месте соединения головки с шейкой грифа прикреплен верхний порожек. На накладку нанесены тонкие перечные пропилы, в которые вставляются металлические порожки. Промежутки между металлическими порожками называются ладами.

Порядковый счет их начинается от верхнего порожка. Лады II, V, VII, X, XII, XVII и XIX отмечены белыми кружочками.

На головке грифа имеются валики для закрепления струн. Их натяжение регулируется вращением колоков.

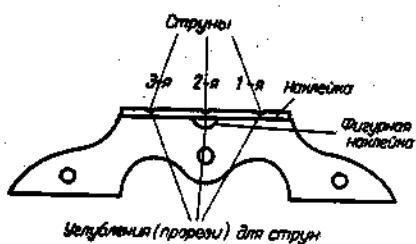


Рис. 2
Подставка

От расположения подставки и верхнего порожка зависит высота струн над грифом. Струны, слишком высоко приподнятые над грифом, затрудняют игру на инструменте, их трудно прижимать на ладах. Углубления (прорези) для струн на подставке должны быть неглубокими и хорошо отшлифованными. Такие же углубления (прорези) делаются на верхнем порожке. Подставка устанавливается на деке в точно определенном месте. Это место должно находиться на одинаковом расстоянии как от верхнего порожка до 12-го металлического порожка, так и от 12-го металлического порожка до подставки. На верхней части подставки делают наклейки ровные или фигурные. В фигурной наклейке углубление (прорезь) для второй струны дальше от голосника на 2—3 мм. Фигурные наклейки служат для выравнивания строя инструмента.

Домра изготавливается из выдержанного сухого дерева. Корпус, состоящий из семи клепок, делается из клена или палисандра. Дека — из прямолинейной (резонансовой) ели. Шейка грифа склеена из трех продольных частей твердых пород дерева. Лучший материал для изготовления подставки — клен. Наклейка на подставке, а также верхний и нижний порожки делаются из черного дерева или

белой кости. Кленовый навесной подлокотник крепится шурупами к обечайке корпуса. Панцирь также делается из твердой породы дерева или пласти массы. Металлическая колковая механика плотно прикреплена к головке инструмента, колки вращаются легко и плавно.

Все части инструмента должны быть хорошо пригнаны. От этого во многом зависит качество его звучания.

Образцом по своей форме, качеству звучания и мензуре * до сих пор считается домра, изготовленная известным мастером И. С. Налимовым по чертежам русского виртуоза-исполнителя В. В. Андреева.

СТРУНЫ

Звучание инструмента зависит не только от того, как и из чего он сделан, но и от качества и комплектности струн. Изготавливаются они обычно из специальной стали и имеют различное сечение (толщину): первая — 0,30 мм (возможно 0,32 мм), вторая — 0,40 мм, третья — 0,56 мм (возможно 0,58 мм) **. Первая и вторая струны без мишурь, третья обвита мишурой с шелковыми нитями. Струны обозначаются буквами или цифрами в кружочках: первая — Д или ①, вторая — А или ② и третья — Е или ③ ***.

Каждая струна закрепляется петлей на соответствующей ей кнопке, а другим концом на валике колка. Для того чтобы струна держала строй, не вытягивалась, ее нужно правильно закрепить. Петлю на кнопке затянуть, сдвинув витки (уплотнив их). Можно сделать и новую петлю, делая витки вокруг струны сначала в одном направлении, а затем поверх первой обивки обратно к петле.

Рис. 3
Петля струны

Струна, протянутая от кнопки через нижний порожек по углублениям в подставке и в верхнем порожке, закрепляется двумя-тремя оборотами (против часовой стрелки) вокруг основания валика колка; оставшийся конец ее просовывается в отверстие колка и несколько раз обивается вокруг натягиваемой струны (около валика).

* Мензура — последовательное соотношение размеров ширины ладов. Общая длина рабочей струны от верхнего порожка до подставки равна 380 мм.

** Толщина струн измеряется микрометром.

*** Буквенное обозначение от названия нот: ре—Д, ля—А, Ми—Е.

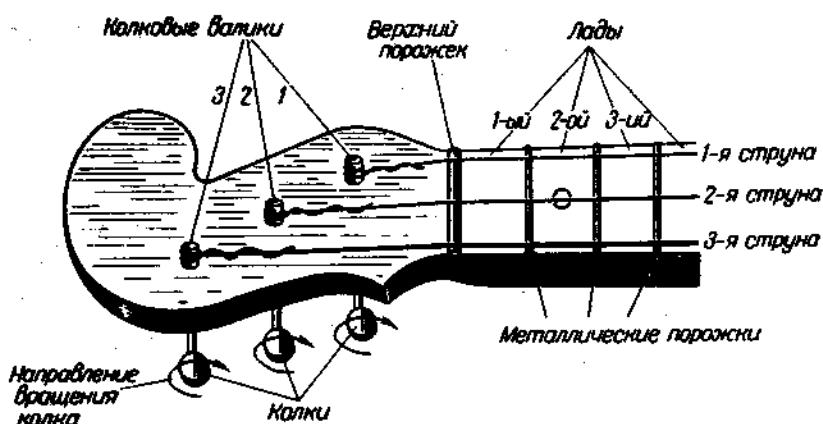


Рис. 4
Навязка струн на колки

Регулярный уход за инструментом обеспечит сохранность его и хорошее звучание. Вот почему перед игрой и после игры струны, металлические порожки необходимо протирать замшой или плотной тканью.

Смену струн лучше производить одновременно, так как замененная отдельная струна обычно не дает правильного строя с остальными. Чтобы не было слышно призвуков от скольжения пальцев по необыгранной струне, ее нужно слегка подшлифовать замшой.

ХРАНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА

Хранят домру в футляре или чехле при нормальной температуре. Хранение в слишком сухом или сыром помещении, а также при резких температурных изменениях приводит к разрушению инструмента. В сыром помещении и на холода дерево впитывает влагу, инструмент расклеивается, струны ржавеют, ухудшается качество звука. В слишком сухом помещении дерево рассыхается, появляются трещины, инструмент приходит в негодность.

Чтобы безотказно работала колковая механика, ее смазывают машинным маслом.

МЕДИАТОР

Медиатор — (от латинского *mediator*, что в переводе на русский означает посредник) служит для извлечения звука.

Это — твердая пластишка из панциря морской черепахи, целлулоида, кожи или пластмассы. Чешуековые медиаторы лучше и прочнее других, они хорошо скользят, дают меньше шума (шороха), дольше выдерживают нужную заточку и не крошатся. Медиатор из пластмассы вполне заменяет чешуековый. Он почти такой же по толщине и окраске, очень прочен, бесшумно скользит по струнам и долго сохраняет заточку. Более мягкие медиаторы из целлулоида. Они при трении о струны дают больше шума и стачиваются быстрее. Для игры мягким приглушенным звуком иногда используют

кожаный медиатор. Кожаный медиатор можно заменить толстым эластичным (гнуящимся) пластмассовым медиатором белого цвета, который также извлекает мягкий приятный звук.



Рис. 5
Медиаторы различной формы

Лучшая форма медиатора — овальная; размеры: высота — от 2 до 2,5 см, ширина (в средней части) — 1,3 до 1,5 см и толщина (в нижней части) — 1,5 мм. К верхней части медиатора толщина постепенно уменьшается до 0,5 миллиметра.

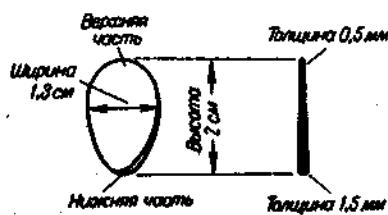


Рис. 6
Размеры медиатора

Важно, чтобы высота медиатора не превышала размера первой фаланги полусогнутого указательного пальца, ширина приблизительно равнялась половине основания этой фаланги, а толщина менялась в зависимости от размера инструмента, на котором предстоит играть. Чем тоньше верхняя часть медиатора, тем легче управлять им.

Если играют медиатором одинаковой толщины во всей плоскости, то в верхней его части с обеих

сторон делают неглубокие насечки, чтобы медиатор не выскользывал из пальцев.

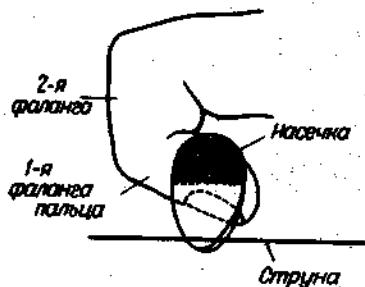


Рис. 7

Расположение медиатора на первой фаланге указательного пальца правой руки

Медиатор держится между первыми фалангами (у ногтя) указательного и большого пальцев (см. раздел «Постановка правой руки»). Большую роль при звукоизвлечении медиатором играет фаска — запиленный и тщательно зашлифованный с обеих сторон правый край медиатора (см. рис. 6 и 7). Она начинается полоской от насечки и, постепенно расширяясь, доходит до середины кончика нижней части. Чтобы сделать медиатор самому, нужно подготовленной для этого пластинке придать напильником нужную овальную форму, уменьшить ее толщину к верхней части и сделать фаски. Затем пластинка отделяется мелкой шкуркой (или боковой кромкой спичечной коробки), чтобы не оставалось никаких выбоин, царапин, и окончательно отшлифовывается на кожаном ремне, покрытом древесным углем (уголь можно получить от сожженной спички). Края верхней части черепаховых медиаторов иногда слегка обжигают, в результате чего об разуется борттик — утолщение.

При продолжительной игре одним и тем же медиатором в результате трения его о струны образуется естественная заточка и шлифовка, которая отражает индивидуальный способ извлечения звука. Эту особенность желательно воспроизводить при изготовлении нового медиатора. В нотной записи игра медиатором часто обозначается буквами Pl. (плектром — от греческого слова ударять) или Мед.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗВУК

Как известно, музыкальные звуки различают по высоте, длительности, громкости и тембру. Высота звука зависит от частоты колебаний упругого тела. На домре таким упругим телом является струна.

Звучащая струна через подставку передает свое колебание деке, которая усиливает вибрацию и звук отражается от резонансного ящика. Резонансное отверстие — голосник усиливает звучание и увеличивает длительность. Таким образом дека формирует силу звучания, продолжительность и тембр звука.

Степень напряжения струны регулируется поворотом колка. Расслабленная струна имеет меньшее число колебаний и дает низкий звук. Натянутая

струна, напротив, имеет большее число колебаний и дает более высокий звук. Частота колебаний зависит также от толщины и длины струны. Так струна Е или ③, как самая толстая, дает меньшее число колебаний — низкий звук. Тонкая струна D или ① дает большее число колебаний, а следовательно, более высокий звук. Чем длиннее струна, тем меньше число колебаний (ниже звук), чем короче струна, тем больше число колебаний (выше звук).

Звучащая часть струны от верхнего порожка до подставки называется ее рабочей частью. Для изменения длины струны (рабочей части) на грифе сделаны лады. Если на каком-либо ладу прижать струну пальцем левой руки, то длина струны станет короче (по отношению к длине открытой струны), частота колебаний ее увеличится, а извлекаемый звук будет выше, нежели звук открытой струны.

Звуки могут быть различной длительности. Отдельные удары по струне дают сравнительно короткое звучание. Более продолжительное звучание создается быстрым равномерным чередованием ударов по струне вниз и вверх, при этом отдельные звуки должны сливаться.

Громкость зависит от величины амплитуды (размаха) колебаний звучащего тела. На домре громкость зависит от силы удара по струне.

Тембр — это состав звука, его окраска. По тембру можно отличить звук домры от звука баяна, женский голос от мужского и т. д. Тембр на домре меняется в зависимости от места звукоизвлечения: на грифе — звуки мягкие и нежные, над панцирем — яркие и светлые, у подставки — резкие.

Тембры звука на домре
“на грифе” “над панцирем” “у подставки”

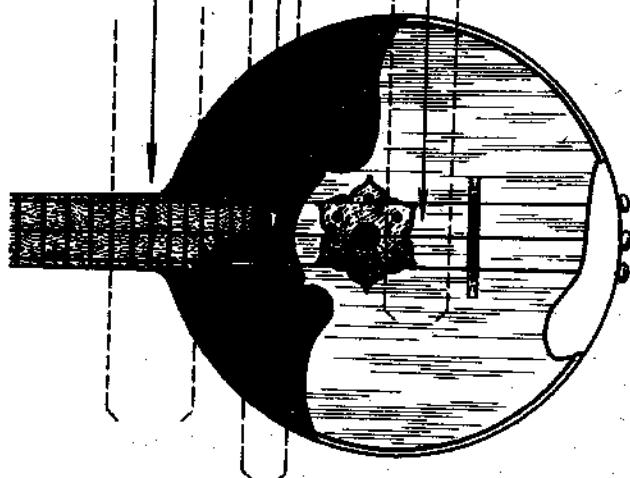
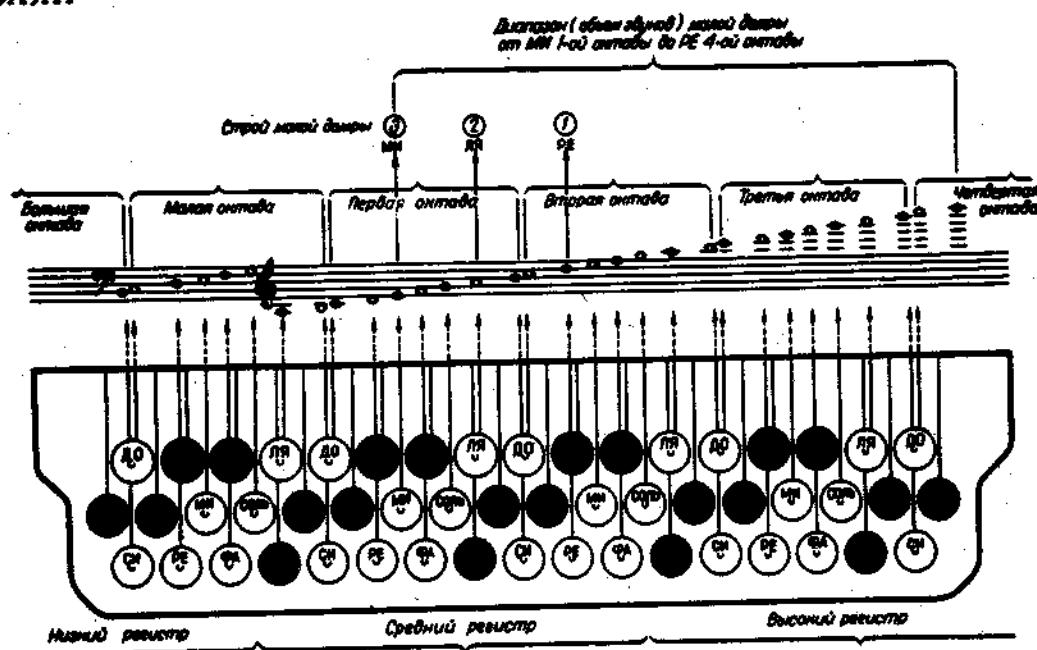


Рис. 8
Тембры звука на домре

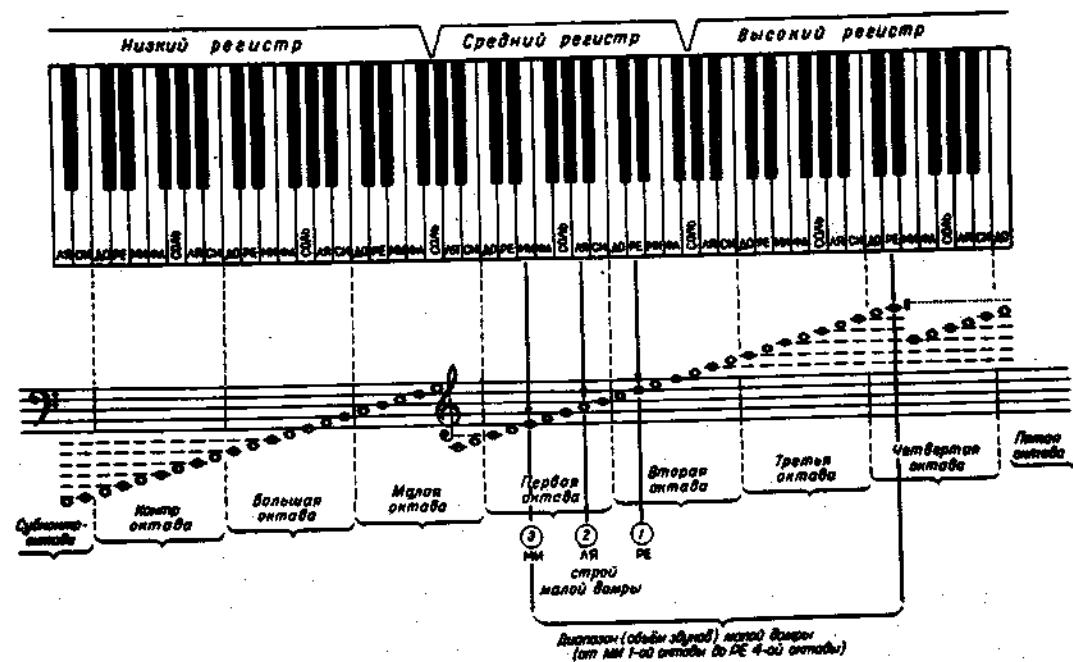
Основное место извлечения звука на домре — над панцирем. Хороший инструмент обладает достаточно сильным и ярким звуком, ровным по всему диапазону, продолжительным звучанием, мягким тембром в нижнем регистре и серебристым — в верхнем.

СХЕМЫ КЛАВИАТУР

БАЯН

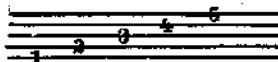


Фортепиано



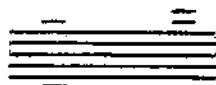
НОТНАЯ ЗАПИСЬ ВЫСОТЫ ЗВУКОВ

Для записи звуков служат особые знаки — ноты (орнаменты и др.). В зависимости от начертания нотими обозначаются звуки различной длительности, о чем будет рассказано позднее. Сейчас остановимся на записи высоты звуков. Ноты пишутся на пятилинейном стане — нотоносце. Порядковый счет линеек ведется снизу вверх:

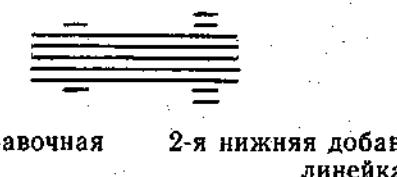


Кроме того, пишутся добавочные линейки сверху и снизу, счет им ведется от нотного стана:

1-я верхняя добавочная линейка 2-я верхняя добавочная линейка



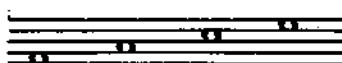
1-я нижняя добавочная линейка 2-я нижняя добавочная линейка



Ноты пишутся на линейках:



между линейками



над и под линейками:



Звуки, расположенные в восходящем или нисходящем порядке, образуют звукоряд. В звукоряде семь основных звуков: *до, ре, ми, фа, соль, ля, си*. Они периодически повторяются на разной высоте, образуя октавы (см. схемы клавиатур баяна и фортепиано).

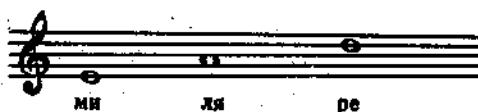
Знаки, выставленные в начале нотных станов, — это ключи. Скрипичный ключ (или ключ Соль) определяет положение звука *соль* первой октавы (на второй линейке нотоносца). Басовый ключ (или ключ *Фа*) определяет положение звука *фа* малой октавы (на четвертой линейке нотоносца).

Поскольку порядок расположения нот в звукоряде известен, от нот *соль* и *фа* можно определить положение на нотном стане всех других нот. В приводимом примере положение нот определяется по отношению к ноте *соль*:

В восходящем порядке

В нисходящем порядке

Открытые струны малой домры — *Ми, Ля и Ре.*



Напоминаем, что первая струна (*Ре*) обозначается *Д* или *①*, вторая (*Ля*) — *А* или *②*, третья (*Ми*) — *Е* или *③*.

Соотношение двух знаков по их высоте называется музыкальным интервалом. Мерой измерения интервалов служит тон и полутон. На домре разница в звучании между открытой струной и той же струной, прижатой на I ладу, или между двумя соседними* ладами (I и II, II и III, III и IV и т. д.) равна полутону. Следовательно, гриф домры разделен металлическими порожками по полутонам.

Интервал между открытой струной и той же струной, прижатой через лад (на II ладу), или между I и III, II и IV, III и V ладами и т. д., равен тону.

Интервал между открытой струной и той же струной, прижатой на V ладу (как и между двумя соседними открытыми струнами), равен двум с половиной тонам и называется квартой. Отсюда и строй домры (то есть соотношение звучания открытых струн) называется квартовым, а сама домра — квартовой.

НАСТРОЙКА ДОМРЫ

Прежде чем приступить к настройке домры, необходимо проверить правильность положения подставки.

Вторая струна домры (ля первой октавы) настраивается по камертону или какому-либо музыкальному инструменту. Остальные струны (ми первой октавы и ре второй октавы) настраиваются в квартовом соотношении со второй струной или также могут быть настроены по другому музыкальному инструменту (см. схемы клавиатур баяна и фортепиано).

Правильность строя открытых струн проверяют по чистоте звучания унисонов и октав.

Если открытая струна А и прижатая на V ладу струна Е или открытая струна Д и прижатая на V ладу струна А звучит одинаково (в унисон), — значит домра настроена правильно.

Если открытая струна Е и прижатая на VII ладу струна А или открытая струна А и прижатая на VII ладу струна D звучат сходно (в октаву), т. е. звучание как бы сливается, — это также подтверждает правильность настройки.

По звучанию октав можно уточнить правильное расположение подставки. Для этого звук открытой струны сравнивается со звуком, извлеченным на XII ладу той же струны: если на XII ладу октавный звук повышает, то подставку следует передвинуть ближе к нижнему порожку, а если он понижает — в сторону грифа.

ПОСАДКА

Посадка, положение инструмента и постановка рук тесно связаны между собой и влияют на качество звука.

На домре играют сидя, положив правую ногу на левую. Сидеть следует на ровном и жестком стуле, занимая половину сидения. Высоту стула нужно подобрать с учетом роста исполнителя.

Левая нога, согнутая под прямым углом, упирается всей ступней о пол. Посадка исполнителя должна быть естественной. Не следует горбиться или откидываться на спинку стула, приподнимать или опускать плечи, прижимать к туловищу локти или далеко отводить их в сторону. Голова играющего слегка наклонена вперед, чтобы было видно лады. Начинающему музыканту особенно важно контролировать правильность своей посадки.

ПОЛОЖЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА

Домру, обращенную струнами «от себя», следует держать в наклонном положении; головка находится на уровне левого плеча играющего. Нижний край корпуса кладется на правую ногу, верхний край корпуса прижат грудью*. Кроме того, край деки выше нижнего порожка придерживается серединой предплечья правой руки, образуя противовес грифу, а гриф поддерживается основанием указательного и мякотью большого пальцев левой руки (см. раздел «Постановка левой руки»). При этом посадка играющего не должна изменяться,

* Для более устойчивого положения домры на клепках, в местах, где инструмент опирается на правую ногу и прижимается грудью, приклеиваются небольшие полоски замши или паралона.

Иногда правильное положение инструмента у более высоких или низких ростом изменяет основную посадку: играющий наклоняется вперед или откидывается назад, горбится и т. д. Тем, кому приходится наклоняться вперед, чтобы правильно держать инструмент, следует приподнять правую ногу так, чтобы верхней частью голени она опиралась на левую ногу; а тем, кому приходится откидываться на спинку стула, чтобы правильно держать инструмент, следует слегка отодвинуть ступню левой ноги назад. Для некоторых исполнителей, особенно для детей, рекомендуется сделать нужной высоты подставку (скамеечку) под левую ногу.



Рис. 9
Посадка играющего и положение инструмента

инструмент должен сохранять устойчивое положение.

Правильное положение инструмента обеспечивает во время игры свободное движение рук.

ПОСТАНОВКА ПРАВОЙ РУКИ

Медиатор нужно держать между первыми фалангами указательного и большого пальцев правой руки (см. рис. 7). В полусогнутом положении между этими пальцами образуется промежуток овальной формы. Все остальные пальцы, подобно указательному, находятся в полусогнутом положении, они собраны, свободны и не прижимаются к ладони (см. рис. 10) **.

Ни мизинец, ни безымянный палец не должны опираться на панцирь. Такая опора, в некоторой

** Большой палец регулирует положение медиатора, он должен быть незначительно согнут в суставе, для того, чтобы медиатор фаской (заточкой) был направлен на извлечение звука по струне. Согнутый или прямой в суставе большой палец изменит направление удара по струнам и воспроизведет острый, скрипучий звук (не зашлифованной частью) или шероховатый, «ватный» звук, если будет касаться всей плоскостью медиатора (плашмя).

Держать медиатор подушечкой большого пальца на суставном сгибе указательного пальца (между первой и второй фалангой) не следует. Это затрудняет управление медиатором, кроме того, при положении большого пальца торцом усиливается давление на медиатор, что ведет к извлечению жесткого звука.

степени, сковывает движение кисти правой руки и затрудняет игру. Кроме того, появляется дополнительный шорох от трения пальцев о панцирь. Позднее исправлять постановку руки будет очень трудно*.

Правая рука, примерно серединой предплечья, опирается на край корпуса домры выше нижнего порожка (или на «подлокотник»), так, чтобы пальцы находились над панцирем — там, где указывалось основное место извлечения звука (см. рис. 8). Запястье руки приподнято над подставкой не более чем на 3 см (см. рис. 11) **.

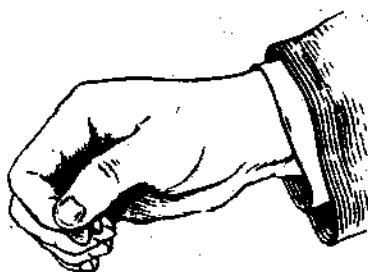


Рис. 10
Положение правой руки

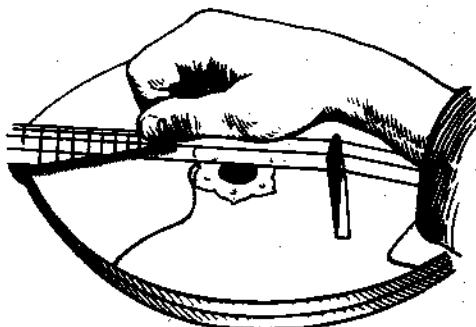


Рис. 11
Постановка правой руки

Движение медиатора производится только кистью, по направлению от себя и к себе. Оно должно быть естественным, непринужденным, без участия предплечья. Предплечье (около запястья) делает лишь незначительные «рефлекторные», отражательные движения, повороты.

Для установки правой руки иногда применяют простой способ: на струны, за подставкой, закрепляют спичечную коробку, подобно «подлокотнику», на которую слегка опираются предплечьем правой руки. Постепенно кисть руки привыкает к нужной постановке, после этого спичечную коробку следует снять.

* На других музыкальных инструментах также нет опоры на пальцы правой руки во время игры. На домре при одновременном извлечении звуков на двух или трех струнах кисть правой руки выпрямляется и движется почти параллельно струнам. В этом случае постановка правой руки с «копорой» мизинца и безымянного пальцев на панцирь связывает кисть и затрудняет игру, а для тех, у кого узкая кисть и маленькая рука, эта постановка непригодна вообще.

** Если запястье правой руки будет приподнято над подставкой выше чем на 3 см, то кисть быстро утомится, а опущенное запястье, почти прямое с предплечьем сковывает движения кисти правой руки.

ЗВУКОИЗВЛЕЧЕНИЕ НА ДОМРЕ

Звуки на домре извлекаются равномерными по силе ударами медиатора по струне вниз или вверх, при этом следует избегать остановок движения кисти в верхнем или нижнем положении. «Глубина» нижней части медиатора, опускаемой под струну, равна примерно 3 мм.

Удар вниз. Кисть и медиатор несколько наклонены к деке. Сначала делается подготовительное движение — взмах кисти вверх и затем основное, почти вертикальное движение — четкий, отрывистый удар по струне вниз до следующей струны ***.

При ударе вниз по струне амплитуда движения медиатора не превышает расстояния между струнами.

Удар вниз обозначается — **V**.

Удар вверх. Незначительный наклон кисти и медиатора к деке нужен для того, чтобы при движении вверх не задевать нижнюю (по высоте звука) соседнюю струну. Этим определяется степень наклона к деке, (чрезмерный наклон свяжет движение кисти и затруднит освоение приема tremolo). В таком наклонном положении сначала делается подготовительное движение медиатора вниз и затем основное движение — удар по струне вверх. Медиатор проходит над нижней соседней струной, не задевая ее.

Например, удар вверх по струне D и медиатор проходит над струной A, удар вверх по струне A и медиатор проходит над струной E.

При ударе медиатора вверх по струне E не следует допускать больших движений, амплитуда медиатора должна быть примерно равна промежутку между струнами.

Удар вверх обозначается — **A**.

При движениях вниз и вверх не следует ударять о струну всей плоскостью медиатора (плашмя) или его необработанной стороной, а также поворачивать кисть в сторону каждого удара (выщипывать и «подцеплять» струну).

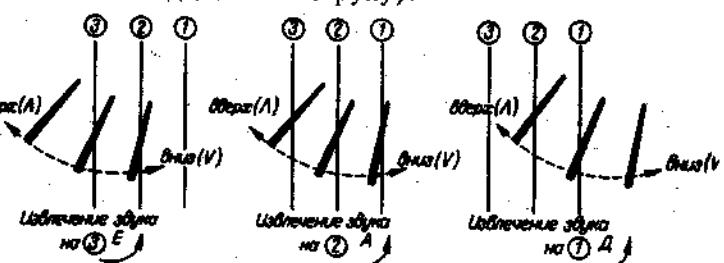


Рис. 12
Амплитуда (размах) и направление движения медиатора

Звукоизвлечение медиатором: одинарные удары, двойные удары и tremolo.

Одинарные удары — повторяющиеся раздельные удары вниз **VVV** или вверх **AAA**

*** Необходимо следить за тем, чтобы удар медиатора вниз не был похож на сдергивание щипком струны, чтобы кисть при этом не вращалась, такие ошибки затрудняют правильное извлечение звука.

Двойные удары — чередующиеся разно-мерные удары вниз и вверх (УЛ, УЛ)

Тремоло — быстрое, беспрерывное равномерное чередование ударов (УУУУУУУУУУУУ и т. д.), создающее впечатление непрерывности звучания.

Тремоло обозначается чертой (—) на каждой ноте или лигой (—), объединяющей несколько нот.

Упражнения для правой руки.

Прежде чем перейти к упражнениям для правой руки необходимо проверить посадку музыканта, положение инструмента, постановку правой руки и способ держания медиатора. При извлечении звука на открытых струнах (во время упражнений) домру нужно поддерживать левой рукой: большим пальцем у пятки грифа, а остальными пальцами у панциря.

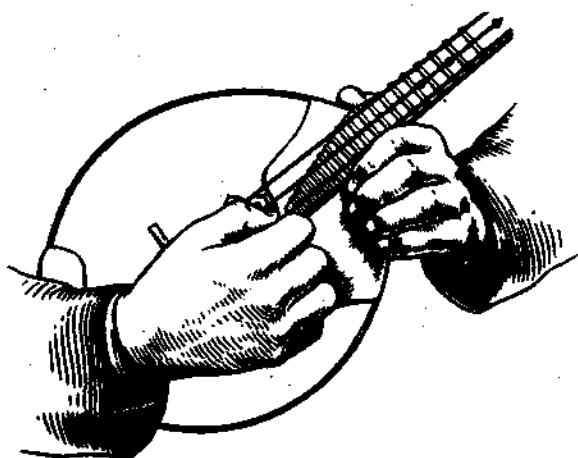


Рис. 13

Положение левой руки во время игры упражнений на открытых струнах

Упражнение 1. Извлечение звука на струне № ②:

а) Одинарными ударами вниз УУУУ
вверх ЛЛЛЛ

б) Двойными ударами УЛ, УЛ, УЛ, УЛ

При игре этого упражнения обращайте внимание на качество звука, постоянно следите за ударами медиатора, избегайте поворотов кисти и медиатора, здесь характерны следующие ошибки: при игре изменяется положение домры; инструмент становится недостаточно устойчивым, а это влияет на правильное извлечение звука; высота запястья правой руки не соответствует норме (3 см); в движении кисти участвует предплечье руки; кисть и медиатор бывают чрезмерно наклонены к деке.

После исправления допущенных недостатков проиграйте это упражнение несколько раз, а затем исполняйте его на № ① и № ③ струнах.

в) Тремоло. Для выработки хорошего тремоло требуется более продолжительное время и регулярные занятия. Если двойные удары, исполняемые медленно и беспрерывно один за другим, получаются достаточно равномерно и свободно, следует попытаться исполнить их несколько быстрее, то есть тремолировать, избегая при этом напряжения кисти правой руки. Рекомендуется время от времени

вновь переходить на медленные двойные удары, чтобы проконтролировать свободное движение кисти. Кисть должна быть гибкой, эластичной.

У некоторых начинающих быстрое движение кисти получается без особых затруднений, легко и естественно — им не нужно начинать играть тремоло с двойных ударов.

Избегайте слишком частого движения кисти при игре тремоло, это не дает струне свободно колебаться и звук становится сдавленным, с призвуками ударов медиатора по струне.

Иногда начинающие испытывают напряжение в правой руке от игры твердым медиатором. В этом случае возможно, как исключение, кратковременно играть бумажным медиатором сделанным из квадрата бумаги со сторонами 5 см. Квадрат складывается по диагонали, полученный треугольник далее дважды (или трижды) складывается по оси симметрии. Каждый угол сложенный таким образом бумаги пригоден для извлечения звука.

Можно также воспользоваться мягким целлулоидным медиатором (размеры см. на рис. 6). Когда медиатор станет свободно скользить по струнам, а кисть правой руки не будет ощущать сопротивления струны, следует перейти на извлечение звука твердым пластмассовым или черепаховым медиатором.

Упражнение 2. Повторите упражнение 1 (а, б, в), изменяя место извлечения звука: «на грифе», «у подставки» и «над панцирем». Упражнение обязательно нужно проделать на всех струнах. Самый полный, яркий и красивый звук будет при извлечении «над панцирем» — там, где заканчиваются лады, — это и есть основное место извлечения звука при игре на домре.

Громкость (сила) звука на домре во многом зависит от степени зажима медиатора в пальцах. Обозначается она итальянскими терминами:

p (piano — пиано) — тихо, медиатор сжимается слегка;

f (forte — фортэ) — громко, медиатор зажат сильно;

mf (mezzo forte — мессо-фортэ) — умеренно громко, медиатор зажат не слишком сильно.

Очень медленно повторите упражнение 1 на всех струнах с различными динамическими оттенками — mf, p, f, извлекая звук «над панцирем».

Основной степенью громкости игры на домре является mf — средняя громкость. Все дальнейшие упражнения следует выполнять mf.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКОВ И СЧЕТ

Для записи длительности звуков существуют нотные знаки различного начертания. Их основные элементы:

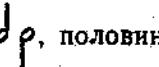
ovalы белый и черный ♦ • ;

шиль (вертикальная палочка) — добавляется

сверху справа или снизу слева ♫ ♪ ♪ ;

флажки (хвостики) — добавляются к шилью справа (один, два или больше) ♫ ♪ ♪ ♪ .

В группе нот флаги заменяются вязками (ребрами)  и т. д.

За основу длительности берется целая нота которая делится на две половинные 

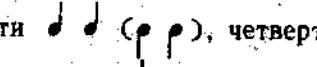
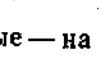
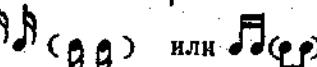
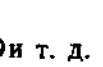
ная — на две четверти  , четверть — на две восьмые  или  , восьмые — на две шестнадцатые  или  и т. д.

ТАБЛИЦА СООТНОШЕНИЯ НОТ РАЗНОЙ ДЛИТЕЛЬНОСТИ

Целая	
Половинные	
Четверти	
Восьмые	
Шестнадцатые	
Тридцать вторые	

Для того, чтобы правильно исполнить длительность каждого звука, при игре по нотам ведется равномерный счет.

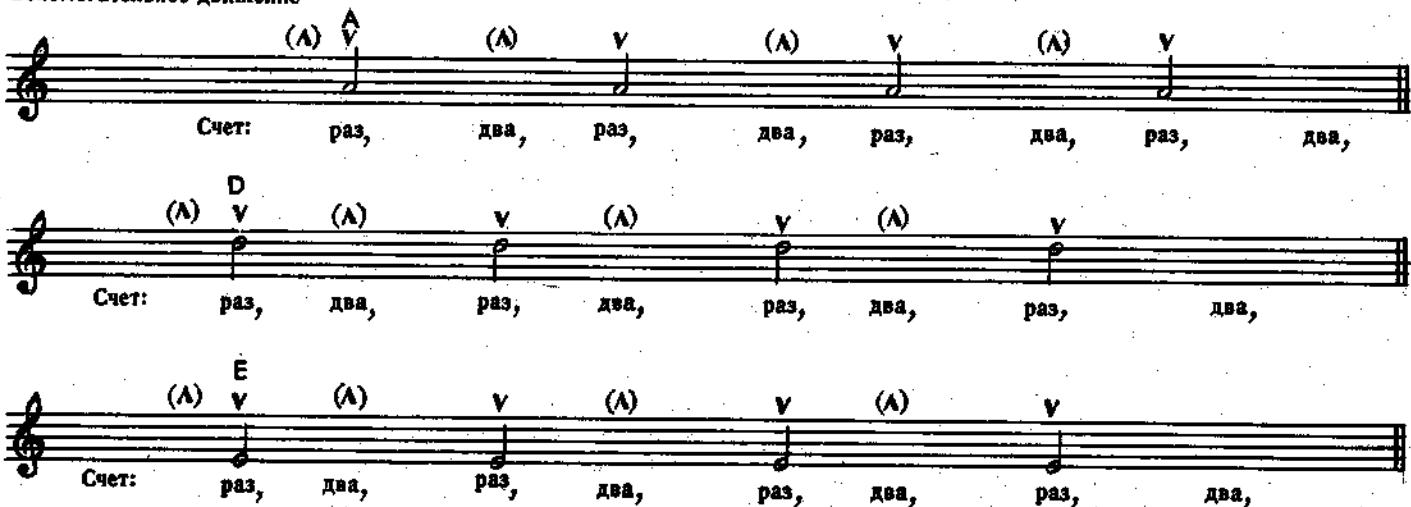
За основу счета может быть принята любая длительность — половинная, четвертная, восьмая и т. д. Обычно за единицу счета принимается четвертная нота. Тогда половинная нота, равная двум четвертям, звучит непрерывно на два счета, а целая — на четыре счета.

Для усвоения счета проработайте следующие упражнения:

Упражнение 3. Счет половинных нот. Играйте одинаковыми ударами вниз **V** (с вспомогательным взмахом вверх **A**).

Половинные ноты надо исполнять ударом вниз **V** на счет раз, на счет два свободная струна продолжает звучать, а кисть правой руки делает вспомогательное движение вверх, не задевая струны.

Вспомогательное движение



Проиграйте это упражнение ударами вверх **A** (вспомогательное движение вниз **V**).

Упражнение 4. Счет четвертных нот. На раз — **V**, на два — **A**.

14

A

Счет: раз, два, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2.

D

раз, два, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2.

E

раз, два, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2.

Упражнение 5. Счет половинных и четвертных нот.

A

Счет: 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2.

D

1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2.

E

1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2.

В скобках (А) обозначение вспомогательного движения вверх. Каждую ноту треполо (—) свободной кистью, все четыре счета не прерывая звука.

Упражнение 6. Счет целых нот. Играть

Счет: 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4,

После счета 4, где имеется знак (цеcура), необходимо треполо прекратить и сделать перед следующей целой нотой как бы вдох и освободить кисть от напряжения.

МЕТР И РИТМ

В музыке, как и в стихосложении, существует определенная последовательность опорных и неопорных долей. Для уяснения чередования опорных и неопорных долей рассмотрим стихотворение В. Лебедева-Кумача «Москва майская», где опорные доли отмечены ударениями (/):

Счет: 1. 2 1 2 1 2 1 2
Ут-ро | кра- сит | неж- ным | све- том
Стé-ны | дрёв-не- | го Крем- | ля, — *
Прó-сы- | пá- ет- | ся с рас- | све- том
Всá со- | вёт- ска- | я зем- | ля, — *

* В данном случае в конце стихотворной строки следует пауза, остановка на счет «два», подобно тому, как в музыке бывает перерыв в звучании, длительность которого также определяется паузой (см. раздел «Паузы»).

Это двухдольное построение (опорная и неопорная доли). Припев же имеет четырехдольное построение (опорная и три неопорных доли):

Счет: 4 1 2 3 *

Ки-	пú	ча-	я,
Мо-	гú	ча-	я,
Ни-	кém	не-	по-
бе-	дý	ма-	я,
Стра-	нá	мо	я,
Моск-	вá	мо	я,
Ты	са-	ма-	я!
лю-	бý	ма-	я!

Для иллюстрации трехдольного построения можно привести стихотворение Е. Долматовского «Песня мира».

Смета

Ве-тер | ми-ра ко- | лы-шет зна- | ме-на по- | бед,
О-ба, | грён- икы-е | крё-вью зна- | ме-на

В музыке группа звуков, состоящая из опорной и неолпорной долей (см. стихотворения, разделенные вертикальными черточками), образует музыкальный такт. Каждый такт отделяется тактовой чертой. Первая нота такта является опорной и определяет начало такта (счет «раз»). Порядковый счет тактов ведется от ключа. Конечная тактовая черта — двойная:



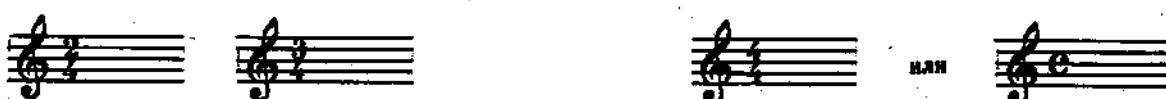
Такая периодичность опорных и неопределенных равных по длительности долей в музыке называется метром.

В нотах определением метра будет тактовый размер (цифровая дробь), выставляемый после

ключа и знаков альтерации (см. раздел «Знаки альтерации»).

Числитель показывает сколько долей в такте.

Знаменатель указывает на длительность, которая принята за основную долю счета. В приведенных примерах это четверть (4).



В каждом такте могут быть звуки различной длительности, их общая длительность должна быть равна тактовому размеру. Организованная последовательность звуков единаковой или различной длительности называется **ритмом**.

При исполнении музыкального произведения,

также как при чтении стихов, на опорные доли такта необходимо делать «смыслоное» ударение.

Упражнение 7. Здесь и в последующих подобных упражнениях и пьесах верхнюю строчку исполняет ученик, а нижнюю — педагог.

Ученик

Счет: 1, z 1, z.

Педагог

* Здесь стих начинается с неопорной доли, а затем появляется опорная доля (начало счета). В музыке начало с неопорных долей образует неполный такт и называется затачом (см. раздел «Затач»).

18

D

E

ТЕМП

Темп в музыке определяется общей скоростью движения метра, то есть быстрой смены опорных и неопорных долей такта. Определение темпа становится над нотоносцем в начале пьесы или там, где темп изменяется. Темп обычно принято обозначать итальянскими терминами:

Adagio (адажио)
Andante (андантэ)
Moderato (модэрато)
Allegretto (аллегретто)
Allegro (аллэгро)

— медленно
— не спеша
— умеренно
— подвижно
— скоро

ЭЙ, УХНЕМ
Русская народная песня

Медленно

Играть над панцирем

Счет: 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4

КУКУШКА
Польская народная песня

Подвижно

1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3

f

f

У ВОРОТ, ВОРОТ
Русская народная песня

Подвижно

p

p

**ПЕРЕНОС МЕДИАТОРА С ОДНОЙ
ОТКРЫТОЙ СТРУНЫ НА ДРУГУЮ**

При переносе медиатора с одной открытой струны на другую кисть должна быть свободной, а дви-

жение ее плавным. Медиатор в пальцах не зажимайте сильно, удары производите над панцирем фасками (заточками); извлекайте звук одинаковой силы при ударах вниз и вверх без дополнительных призвуков, дребезжания и шороха.

НА ЛОДОЧКЕ
Башкирская народная песня

Умеренно

mf

mf



18

ЛЕТАЛ ГОЛУБЬ, ЛЕТАЛ СИЗЫЙ
Русская народная песня

Умеренно

2, 1, 2, 1, 2

ЕЛОЧКА

Подвижно

М. КРАСЕВ

mf 1, 2, 1, 2

СУЛИКО

Грузинская народная песня

Умеренно

1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4

КАЗАВ МЕНІ БАТЬКО
Украинская народная песня

Скоро

mf 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ЗВУКОВ НА ТРЕХ ОТКРЫТЫХ СТРУНАХ

При извлечении звуков на трех открытых струнах одновременно следует избегать излишне широких движений кисти и предплечья правой руки. Пальцы правой руки собраны вместе (см. рис. 9).

Медиатор держится крепко, tremolo не слишком частое, однако достаточное для достижения слитности звуков.

Упражнение 8.

Медленно

Я С КОМАРИКОМ ПЛЯСАЛА

Русская народная песня

Шутливо

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ЗВУКОВ НА ДВУХ ОТКРЫТЫХ СТРУНАХ

При извлечении звуков одновременно на двух открытых струнах положение кисти и предплечья правой руки то же, что и при игре на трех струнах, однако размах движения соответственно меньше. Извлекая звуки на струнах Е, А, играющий после удара вниз доводит медиатор до струны Д; после

удара вверх медиатор проходит на расстояние, равное промежутку между двумя струнами. При извлечении звуков на струнах А, Д медиатор при движении вниз отклоняется на такое же расстояние, а при движении вверх доводится до струны Е. Tremolo играется умеренными движениями кисти и предплечья правой руки. Качество звука контролируется слухом.

Упражнение 9.

Медленно

КАК ПОШЛИ НАШИ ПОДРУЖКИ

Русская народная песня

Умеренно

НАШ БЕРЕЗНИК ЛИСТОВАТЫЙ

Русская народная песня

Подвижно

ПОСТАНОВКА ЛЕВОЙ РУКИ

Левая рука, свободно опущенная и согнутая в локте, придерживает гриф основанием указательного пальца и подушечкой первой фаланги большого пальца. Во избежание захвата грифа всеми пальцами, что тормозит передвижение кисти по грифу, нельзя опираться шейкой грифа на впадину между большим и указательным пальцами. Ладонь также не должна прикасаться к грифу. Закругленные

пальцы, с коротко подстриженными ногтями, подобно молоточкам, опускаются подушечками (у самого ногтя) на лады, как можно ближе к металлическому порожку и достаточно крепко прижимают струны к ладам, чтобы звук был чистым интонационно. Свободные от игры пальцы всегда находятся над струнами в полусогнутом положении, они не должны выпрямляться или поджиматься под гриф. Пальцы обозначаются следующим образом: указательный — 1, средний — 2, безымянный — 3, мизинец — 4 и большой палец — Б.

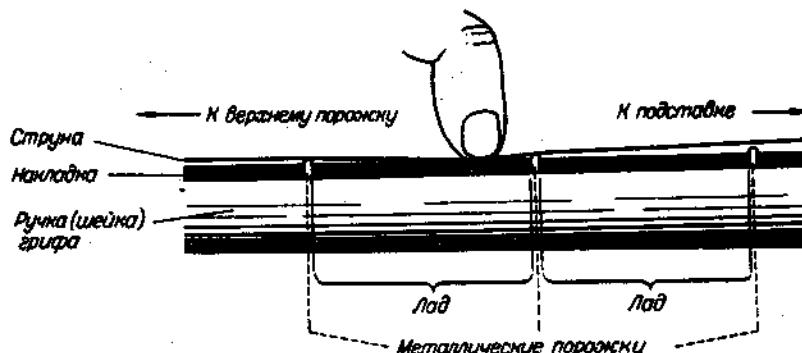


Рис. 14
Постановка пальцев на грифе

Большой палец иногда участвует в игре (как вспомогательный) только на струне Е.

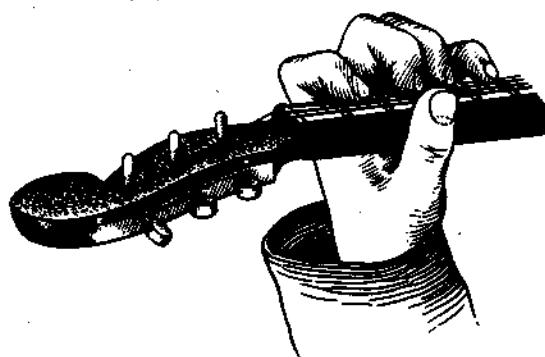


Рис. 15
Постановка левой руки

Упражнения для левой руки
Прежде чем приступить к выполнению упражнений, нужно проверить правильность посадки играющего и положение домры (см. рис. 9). Положение кисти и всей левой руки будет правильным, если пальцы поставить одновременно на гриф следующим образом:

- а) 1 палец на II лад струны Е
2 палец на IV лад струны А
3 палец на V лад струны Д
- б) 3 палец на V лад струны Е
2 палец на IV лад струны А
1 палец на II лад струны D

Упражнение 10. Не извлекая звука, поставьте пальцы на струну А и крепко прижмите к ладам в следующей последовательности:
1-й палец на II ладу,

2-й палец на IV ладу. (1-й палец не приподнимать),

3-й палец на V ладу (1-й и 2-й пальцы не приподнимать),

4-й палец на VI ладу (1-й, 2-й и 3-й пальцы не приподнимать).

Большой палец всегда находится против 2-го пальца (здесь около IV лада).

Проверьте правильность постановки левой руки, посадку играющего, положение инструмента.

Проделайте упражнение в обратной последовательности:

приподнять 4-й палец и оставить его около струны (палцы 1-й, 2-й и 3-й прижимают струну),

приподнять 3-й палец и его также оставить около струны (палцы 1-й и 2-й прижимают струну).

приподнять 2-й палец и вместе со всеми оставить около струны (1-й палец прижимает струну),

приподнять 1-й палец, все пальцы наготове держать над струной. Это упражнение можно записать так:

пальцы 1 2 3 4 3 2 1 0

Струна А

лады II IV V VI V IV II

Скобка обозначает до какого момента следует держать палец прижатым к ладу.

То же самое упражнение проделать на струне Е и струне D.

Во время игры этого упражнения чаще всего отмечаются следующие недостатки: корпус играющего наклоняется влево (тянется за пальцами), головка домры опускается, ладонь прикасается к грифу, большой палец, который должен находиться против 2-го пальца, отходит от грифа и перестает поддерживать его, пальцы в суставах прогибаются, то есть прижимают струну «плашмя»; они преждевременно снимаются со струны, кисть становится неподвижной *.

Упражнение следует повторить несколько раз, обратив внимание на устранение перечисленных недостатков.

На струне Е

Аппликатура

Пальцы	1	2	3
Лады:	0	I	III
ми	фа	соль	
полутон	тон	тон	

На струне А

Аппликатура

Пальцы	1	2	3
Лады:	0	II	III
ля	фа	до	
тон	полутон	тон	

На струне D

Аппликатура

Пальцы	1	2	3	4
Лады:	0	II	III	VII
ре	ми	фа	ля	
тон	полутон	тон	тон	

* Мизинец должен находиться со всеми пальцами над струнами и не опускаться под гриф.

С помощью приведенной схемы в следующих нотных примерах поставьте самостоятельно цифры, соответствующие пальцам (аппликатуру), обо-

значения ладов или открытых струн, счет и названия нот. Обратите внимание на обозначения ударов медиатором вниз, вверх и треполо.

Упражнение 13

Аппликатура



Лады:

Счет:

Названия нот:

Упражнение 14

Медленно

Аппликатура



Лады:

Счет:

Названия нот:

Упражнение 15

Медленно

Аппликатура



Лады:

Счет:

Названия нот:

ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ

Русская народная песня

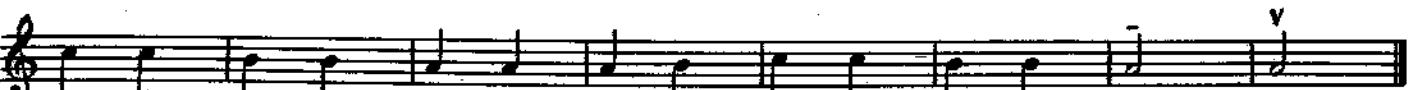
Аппликатура



Лады:

Счет:

Названия нот:

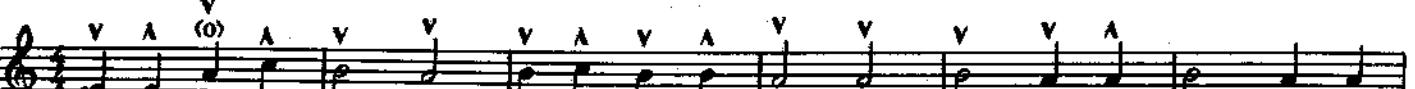


ПЕРЕПЕЛОЧКА

Белорусская народная песня

Умеренно

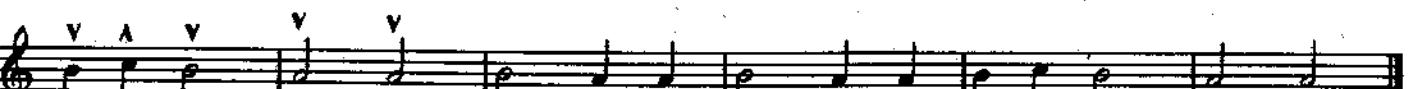
Аппликатура



Лады:

Счет:

Названия нот:



ОЙ, Е У ЛІСІ КАЛИНА

Украинская народная песня

Подвижно
Аппликатура



Лады:

Счет:

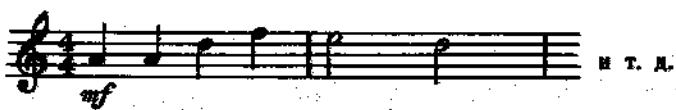
Название нот:

Подберите по слуху песню «Во саду ли, в огороде», начиная с до второй октавы.

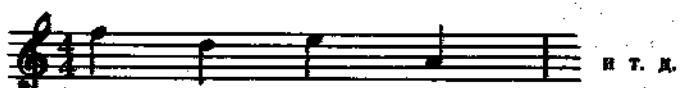
Запишите этот вариант:



Подберите и запишите «Перепелочку»:



Подберите и запишите песню «Ой, е у лісі ка-
лина»:



Рекомендуется систематически подбирать по слуху знакомые песни и танцы. Это способствует развитию слуха и музыкальной памяти, ускоряет и облегчает освоение практических навыков игры на инструменте.

ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ

Продолжая изучение нот и способов звукоизвлечения, играя новые упражнения, песни и пьесы, следует в то же время как можно чаще повторять общие правила, касающиеся посадки музыканта, положения инструмента, постановки рук, извлечения звука и краткие сведения по музыкальной грамоте. Это поможет быстрее и правильнее научиться играть на домре.

Успех овладения игрой на домре зависит от регулярности занятий, усидчивости и внимательности учащегося. Систематические ежедневные занятия дадут значительно лучшие и более быстрые результаты, чем не регулярные занятия по нескольку часов подряд, когда внимание притупляется, а контроль ослабевает. Первоначальные занятия

должны быть частыми и кратковременными, с некоторыми перерывами. Во время занятий руки скорее отдохнут, если опустить их свободно вниз вдоль тела.

Перед игрой необходимо проверить, правильно ли расположена подставка и хорошо ли настроена домра, а ноты нужно расположить так, чтобы они были на уровне глаз.

Играя на инструменте, нужно научиться слушать и слышать свои недостатки, то есть постоянно контролировать качество звука и место его извлечения, правильное воспроизведение прочитанного текста, а также следить за ровностью темпа и равномерностью счета, точно выдерживая длительность каждой ноты.

Проиграв упражнение, песню или пьесу несколько раз, следует попытаться исполнить ее на память.

Домашние занятия будут наиболее продуктивными, если их правильно организовать. На первом и втором годах обучения следует играть по 1—1½ часов в день, затем время ежедневных занятий нужно постепенно увеличивать. Главное, не в количестве времени, а в результате, который достигается от каждого занятия. Для этого необходимо составлять конкретные и реально выполнимые планы на каждое занятие:

В план можно включить: разучивание упражнения, песни или этюда (позднее — гаммы, арпеджио и пьесы), отработку штрихов или технического пассажа, координацию движений рук, достижение требуемого темпа, динамики и характера исполнения. В план обычно входит разбор нового и повторение пройденного материала.

Трудности будут преодолимы, если педагог и учащийся, проанализировав учебный материал, найдут пути наиболее эффективные для достижения поставленной задачи. Без такого анализа занятия похожи на механический процесс зазубривания.

Занимаясь дома, учащийся чаще всего много-кратно повторяет от начала до конца упражнение, этюд, песню или пьесу, не вникая в детали, не отрабатывая их достаточно тщательно.

Песню и пьесу следует учить, как стихотворение. Вначале проиграть полностью, чтобы понять построение, характер и определить трудные места произведения. Затем отдельно отработать эти трудные места. После этого песню или пьесу можно играть без остановок.

ЗНАКИ АЛЬТЕРАЦИИ

Каждый основной звук может быть изменен (альтерирован) в сторону повышения или понижения при помощи знаков альтерации.

Эти знаки бывают следующими:

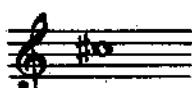
— диез — повышает звук на полтона (1 лад),

♭ — бемоль — понижает звук на полтона (1 лад),

♮ — бекар, знак отказа — отменяет действие диеза и бемоля.

Знаки альтерации выставляются перед нотами. При чтении нот называется соответствующая нота и знак альтерации.

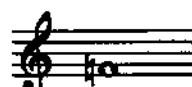
Например:



до-диез или до-бекар



фа-диез или фа-бекар



си-бемоль или си-бекар



ми-бемоль или ми-бекар



Знак альтерации, написанный перед нотой, относится ко всем нотам одинакового наименования в пределах данного такта.

Например:



Альтерированные звуки извлекаются теми же пальцами, что и основные. Повышенный звук открытый струны берется на первом ладу 1-м пальцем.

Например:

Пальцы:

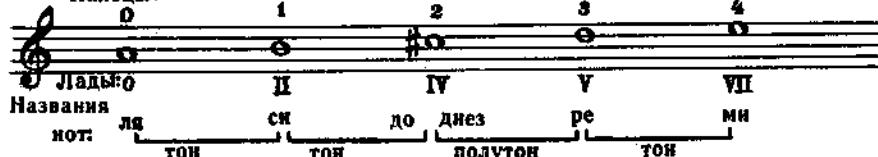


Пальцы:



Струна Ля (A)

Пальцы:



Необходимо запомнить место записи каждой ноты, ее название и соответствующий лад.

Разучивая упражнения и песни, обращайте внимание на то, чтобы пальцы прижимали струны с серединой подушечки, с небольшим наклоном в сторону порожка и не задевали соседние струны. Стремитесь опускать и снимать пальцы «мгновенно», четко и уверенно, не допуская излишнего давления на струну. Мизинец ставьте без напряжения, а в случае затруднения постановки 4-го пальца, когда все пальцы прижимают струны, 1-й палец можно немного сдвинуть в сторону мизинца (при-

близить), но не снимать его со струны. При извлечении звуков в восходящем порядке все пальцы, ранее поставленные на струны, не снимаются, а при извлечении звуков в нисходящем порядке, палец, поднятый над струной, как бы «готовит» следующий звук. В нотах последнее отмечается скобками. Палец следует держать на струне от начала скобки и до ее конца (см. упражнения 10, 11, 12) *.

Необходимо обращать внимание на согласованность движений рук, на одновременность нажима пальца на струну и извлечения звука медиатором.

ПРОСТЕЙШИЕ ВИДЫ РАССТАНОВКИ ПАЛЬЦЕВ ЛЕВОЙ РУКИ

1-й вид: полутон между вторым и третьим пальцами.

УПРАЖНЕНИЕ

ХОДИТ ЗАЙКА ПО САДУ

Русская народная песня

Умеренно

ЦЫПЛЯТКИ

Подвижно

А. ФИЛИППЕНКО

* Это необходимо делать для выработки ощущения точного положения пальцев на соответствующих ладах, ориентации их на грифе.

УПРАЖНЕНИЕ
ПЕШЕХОД
Детская песенка

Подвижно

Струна Ре (D).

Пальцы:	0	1	2	3	4
Лады:	0	II	IV	V	VII
Названия нот:	ре	ми	фа-диез	соль	ля

ЗАТАКТ

Иногда первый такт бывает неполным, то есть в нем отсутствует первая доля такта (опорная). Такой неполный такт называется затахтом.

затахте отчитываются те доли, которые остались до начала следующего такта. Затахт вместе с последним тактом пьесы (также неполным) по количеству длительностей образует один полный такт.

УПРАЖНЕНИЯ

Медленно

Медленно

Медленно

НА ЗЕЛЕНОМ ЛУГУ

Русская народная песня

Не спеша

1 2 3, 4 1, 2, 3, 4

f

p

1, 2

ЗНАКИ АЛЬТЕРАЦИИ ПРИ КЛЮЧЕ

Знаки альтерации бывают временными (их называют случайными) — они действительны только на один такт, и постоянными (ключевыми), которые пишутся при ключе, точнее между ключом и обозначением тактового размера.

Случайные знаки альтерации изменяют данный

звук в одной октаве и действительны в пределах такта. Ключевые знаки альтерации действительны для данного звука во всех октавах до конца пьесы или до замены этих знаков другими.

Ключевые знаки альтерации бывают диезными и bemольными. На нотном стане они располагаются там же, где пишутся соответствующие ноты. Порядок записи диезов — *фа, до, соль, ре, ля, ми, си;* bemолей — *си, ми, ля, ре, соль, до, фа.*

СИДИТ ВОРОН НА ДУБУ

Русская народная песня

Умеренно

Счет: 1 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4

mf

p

mf

1, 2

ТЕНЬ-ТЕНЬ

Довольно скоро

ВИКТ. КАЛИННИКОВ

p

mf

Струны Ля (A) и Ре (D).

Пальцы: 0 1 2 3 4 0 1 2 3 4

 Лады: 0 2 4 5 7 0 2 4 5 7
 Названия нот: ля си до ре ми ре ми фа соль ля

БАЮ-БАЮШКИ, БАЮ

Умеренно

Н. МЕТЛОВ

ЛАДУШКИ

Н. РИМСКИЙ-КОРСАКОВ

Живо

2-й вид: полутон между первым и вторым пальцами.

Струна Ми (E).

Пальцы: 0 1 2 3 4
 Тон Полутон Тон Тон
 Лады: 0 II III V VII
 Названия нот: ми фа-диез соль ля си

УПРАЖНЕНИЯ

Медленно

Счет: 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2

О ТРЕМОЛО

Одним из наиболее трудных способов звукоизвлечения является тремоло. Постепенно нужно ускорять свободное движение кисти правой руки, для чего необходимо сократить амплитуду (размах), почти «скользя» по струне. Упражнения на тремоло необходимо играть, начиная с более быстрого движения кисти, а затем постепенно замед-

лять темп и освобождать кисть от напряжения. При этом следите за равномерными, «без перебоев» движениями кисти и равносильными ударами, а также за качеством звука (место его извлечения — «над панцирем»), следите, чтобы рука не сползала к подставке; играйте зашифрованными краями медиатора. Тремоло в нотах обозначается не всегда, но тем не менее применяется, если в этом возникает необходимость в зависимости от характера и темпа пьесы.

НЕ ЛЕТАЙ, СОЛОВЕЙ

Русская народная песня

Очень медленно

Счет: P_8 , 4 1,2, 3,4 1,2, 3,4 1,2, 3,4 mf 1,2

Струны Ми (Е) и Ля (А).

Пальцы:	E	1 полутон 2	3	4	A	0	1 полутон 2	3	4
Лады:	I	II	III	V	VII	0	II	III	V
Названия нот:	ми	фа-диез	соль	ля	си	ля	си	до	ре

ми ля соль си ля си до ре ми

ВДОЛЬ ДА ПО РЕЧКЕ

Русская народная песня

Бодро
 f

ШУТОЧНАЯ

Русская народная песня

Не спеша

mf

При извлечении звуков на разных струнах, но одной струны на другую закругленно. Не играйте на одном и том же ладу, палец переставляется с выпрямленными пальцами.

УПРАЖНЕНИЕ

Медленно

mf

ЯБЛОЧКО

Русская народная песня

Умеренно

mf

КУМАНЕК
Русская народная песня

Не быстро

Счет: 8, 4, 1, 2, 3, 4

mf

f

mf

Струны Ля (A) Ре (D).

Умеренно**УПРАЖНЕНИЯ**

p

mf

ЧЕШСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ**Оживленно**

p

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ НОТЫ С ТОЧКОЙ

Точка, поставленная справа от ноты, увеличивает длительность ноты на половину ее основной длительности.

Целая нота с точкой $\circ = o + d$ = шести четвертям, половинная нота с точкой $d = d + j$ = трем четвертям и т. д.

УЖ КАК ПО МОСТУ, МОСТОЧКУ

Русская народная песня

Весело

mf

Счет: 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4

1, 2, 3, 4

3-й и 4-й виды: полутоны между порожком и I ладом (или между звучанием открытой струны и звуком на I ладу), 3-м и 4-м пальцами.

Струны Ми (E), Ля (A) и Ре (D).

Е полутона 1 2 3 А полутона 2 3 4 Д полутона 1 2 3 полутона 4 5 6

Пальцы: 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4

Лады: 0 I III V VI 0 I III V VI 0 I III V VI

Названия нот: ми фа соль ля си-бемоль ля си-бемоль до ре ми-бемоль ре ми фа соль ля-бемоль

ПАУЗЫ

В музыке перерыв звучания определенной длительности обозначается паузами. Длительности пауз соответствуют длительностям нот и обозначаются особыми знаками:

пауза, равная $\textcircled{0}$, обозначается

пауза, равная $\textcircled{1}$, обозначается

пауза, равная $\textcircled{2}$, обозначается

пауза, равная $\textcircled{3}$, обозначается

пауза, равная $\textcircled{4}$, обозначается

Точка, поставленная справа от паузы, увеличивает ее длительность наполовину так же, как и длительность ноты. Исключение делается для целых пауз, выставленных на полный тakt, которые по длительности высчитываются в соответствии с тактовым размером при ключе.

Например:

при тактовом размере $\frac{3}{4}$ целая пауза считается 1, 2, 3.

при тактовом размере $\frac{2}{4}$ целая пауза считается 1, 2 и т. д.

УПРАЖНЕНИЕ

Умеренно

ЭТЮД

Умеренно

Т. ЗАХАРЬИНА

УПРАЖНЕНИЯ

Умеренно

Счет: 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4
р

УВЕЛИЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ЛИГИ

Однаковые по высоте и наименованию звуки могут быть соединены лигой (— или ⌂).

При этом знаке извлекается непрерывный звук, продолжительность которого равна сумме длительностей залигованных нот. Увеличенная при помощи лиги длительность отсчитывается в соответствии с тактовым размером.

Умеренно

Счет: р 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3

МАЙСКАЯ ПЕСНЯ

В. МОЦАРТ

Живо

Счет: 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3
mf

РЕПРИЗА

Для сокращения нотного письма существует знак повторения — репризы: ::|. Этот знак ука-

зывает, что пьесу нужно повторить с начала, а затем играть дальше.

Часть нотной записи, находящаяся между двумя знаками репризы также повторяется два раза

||: ||

ПЕСЕНКА

И. ГАЙДН

Умеренно

mf

Следующие песни написаны так, чтобы можно было познакомиться с расположением полутона между третьим и четвертым пальцами, со знаками повышения — диезами.

Самостоятельно определите названия нот, на каком ладу и какими пальцами их извлекать, пропустите сверху знаки звукоизвлечения (удары медиатора, tremolo). Выучите песни.

ПРИПЕВКА

Русский народный наигрыш

Не спеша

Звукоизвлечение

D

v

A

Пальцы: 4

Лады: VII

Названия

нот: ля

Умеренно

A

Звукоизвлечение

Пальцы: V

Лады: VII

Названия

нот: ми

ЧАСТУШКА

Русский народный наигрыш

ЧАСТУШКА

Русский народный наигрыш

Умеренно

A

Звукоизвлечение

Пальцы: V

Лады: II

Названия

нот: си

ИНТЕРВАЛЫ*

Интервал — это соотношение двух звуков, где нижний звук является основанием, а верхний — вершиной.

Два звука, взятые последовательно, называют мелодическим интервалом. Мелодический интервал различают по направлению мелодии: вверх — восходящий и вниз — нисходящий.

a) В восходящем порядке

Прима

3

0

3

Секунда

0

1

3

Терция

0

2

Квarta

0

3

0

Квinta

0

4

0

1

Сexta

0

2

0

Септиma

0

3

0

Октавa

0

4

0

* Подробно об интервалах можно узнать из учебников элементарной теории музыки.

34

6) В исходящем порядке:

Prima 0 3 0
Секунда 0 2 0
Терция 3 1 0
Квarta 3 0 0
Квинта 0 4 3
Сexta 4 2 0
Септима 4 1 0
Октава 0 0 0

УПРАЖНЕНИЕ

Мелодические интервалы

Умеренно

Секунды

v o l v a *v a v a* *v a v a*

Терции

Кварты

Квинты

8 1 0 4 4 0 0 4

Сextы

Септимы

Октавы

Примы

v o v *v v v* *v v v* *v v v*

При игре одновременно на двух инструментах (дуэт домр) звучат гармонические интервалы

ВИНОГРАД В САДУ ЦВЕТЕТ

Русская народная песня

Подвижно

Terция 2 2 2 2 2 2 2 2
Квинта 1 1 1 1 1 1 1 1
Октава 0 0 0 0 0 0 0 0
Terция 2 2 2 2 2 2 2 2
Сexta 1 1 1 1 1 1 1 1
Секста 0 0 0 0 0 0 0 0
Сexta 1 1 1 1 1 1 1 1
Секста 0 0 0 0 0 0 0 0
Прима 2 2 2 2 2 2 2 2
Прима 1 1 1 1 1 1 1 1
Прима 0 0 0 0 0 0 0 0
Секунда 2 2 2 2 2 2 2 2
Секунда 1 1 1 1 1 1 1 1
Секунда 0 0 0 0 0 0 0 0
Terция 2 2 2 2 2 2 2 2
Сexta 1 1 1 1 1 1 1 1
Сexta 0 0 0 0 0 0 0 0
Terция 2 2 2 2 2 2 2 2
Terция 1 1 1 1 1 1 1 1
Terция 0 0 0 0 0 0 0 0
Прима 2 2 2 2 2 2 2 2
Прима 1 1 1 1 1 1 1 1
Прима 0 0 0 0 0 0 0 0

После того как теоретический материал и упражнения первой части будут тщательно проработаны, необходимо выучить пьесы, этюды и другой материал, помещенный в первой части Репертуарного приложения. Предлагаемые произведения следует выучить наизусть, играть в нуж-

ном темпе и с нюансами. Рекомендуется регулярно читать ноты с листа, используя для этого песни и пьесы из «Хрестоматии домриста» и из сборников «Первые шаги домриста». Также следует подбирать по слуху знакомые мелодии и танцы (см. методические указания на стр. 106 и 107).

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Закрепление и дальнейшее развитие навыков игры в первой позиции и изучение тональностей. Полупозиция

ПЕРВАЯ ПОЗИЦИЯ

Определенное положение левой руки и пальцев на грифе инструмента называется позицией. В нотах позиции обозначаются римскими цифрами:

Звукоряды на каждой струне и аппликатура I позиции:

(D)

Пальцы:

Ре	1	2	3	4
(F#)	(G#)	(A#)	(B#)	(C#)
Ля	1	2	3	4
(A)	(G#)	(F#)	(E#)	(D#)
Ми	1	2	3	4
(E)	(D#)	(C#)	(B#)	(A#)

I, II, III и так далее. Всего на домре одиннадцать позиций.

Целесообразное расположение пальцев и порядок их чередования при игре на инструменте называется аппликатурой.

ГАММЫ И АРПЕДЖИО

Для дальнейшего закрепления и развития навыков игры на домре, выработки техники (беглости пальцев) и качества звука необходимо играть гаммы и арпеджио.

Совокупность звуков, связанных в единую систему, образует лад. Взаимосвязь звуков определяется зависимостью неустойчивых звуков от устойчивых (опорных). Последовательность ступеней (звуков) лада образует его гамму. Значение каждой ступени определяется в ее взаимоотношении с остальными ступенями, прежде всего с I ступенью (тоникой). В гамме семь звуков (семь ступеней) с различными названиями. При исполнении гаммы играется также и восьмой звук (повторение тоники октавой выше). По разнице звуковысотных расстояний между ступенями определяются гаммы мажорные и минорные (натуральные, гармонические и мелодические).

Три ступени гаммы, расположенные по терциям, — I, III и V образуют основу лада, которая называется тоническим трезвучием. При одновременном исполнении звуков трезвучия звучит аккорд, а при последовательном (раздельном) — арпеджио.

Построение мажорных гамм

Звуковысотное расстояние:

тон между I и II ступенями,
тон между II и III ступенями,
полутон между III и IV ступенями,
тон между IV и V ступенями,
тон между V и VI ступенями;
тон между VI и VII ступенями,
полутон между VII и VIII ступенями (тоника октавой выше).

36

Гамма До мажор

I ступень II III IV V VI VII VIII
 до ре ми фа соль ля си до
 тон тон полутон тон тон тон тон полутон

В гамме *До мажор* при ключе нет знаков альтерации.

Гамма Соль мажор

I II III IV V VI VII VIII
 соль ля си до ре ми фа-диез соль
 тон тон полутон тон тон тон тон полутон

В гамме *Соль мажор* вместо *фа* берется *фа-диез*. Это необходимо, чтобы получить тон между VI и VII и полутон между VII и VIII ступенями.

Гамма Фа мажор

I II III IV V VI VII VIII
 фа соль тон ля си-бемоль до ре ми фа
 тон тон полутон тон тон тон тон полутон

В гамме *Фа мажор* вместо *си* берется *си-бемоль*. Это необходимо, чтобы получить тон между IV и V и полутон между III и IV ступенями.

Гамма Ре мажор

I II III IV V VI VII VIII
 ре ми фадиез соль ля си до-диез ре
 тон тон полутон тон тон тон тон полутон

При ключе два диеза — *фа* и *до*.

Гамма Си-бемоль мажор

I II III IV V VI VII VIII
 си-бемоль до ре ми-бемоль фа соль ля си-бемоль
 тон тон полутон тон тон тон тон полутон

При ключе два бемоля — *си* и *ми*.

Гамма Ля мажор

I II III IV V VI VII VIII
 ля си до-диез ре ми фа-диез соль-диез ля
 тон тон полутон тон тон тон тон полутон

При ключе три диеза — *фа*, *до* и *соль*.

Таким образом, по знакам альтерации, выставленным при ключе можно определить высотное положение лада, его основной тон — тональность.

ДО МАЖОР

Медленно

2 0 1 2 3 2 1 0 2 1 0 2 0 1 2 3 1 3 1 1 2 2 1 2 1 2 5 0

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ УДАРЫ (V A)
И ТРЕМОЛО В БОЛЕЕ ПОДВИЖНОМ
ТЕМПЕ

Чередующиеся удары в подвижном темпе удобно играть, если они следуют на одной струне.

При переходе на другую струну необходимо следить за тем, чтобы переход начинался с удара вниз.

Для этого нужно уметь заменять аппликатуру: вместо открытой струны играть на соседней стру-

не 3-м пальцем, или вместо 1-го пальца играть 4-м пальцем и наоборот. Поэтому важно во время игры точно соблюдать указанную аппликатуру. Это относится также к игре после tremolo.

Восьмые ноты исполняются по две на один счет.

Каждая единица счета — четверть — делится на две равные доли. Для удобства счета к порядковой единице добавляется буква «и» (раз-и, два-и и т. д.).

УПРАЖНЕНИЕ

Умеренно

1-и, 2-и, 3-и, 4-и 1-и, 2-и, 3-и, 4-и
1-и, 2-и, 3-и, 4-и 1-и, 2-и, 3-и, 4-и
1-и, 2-и, 3-и, 4-и 1-и, 2-и, 3-и, 4-и.
1-и-и, 3-и-и, 1-и-2-и, 3-и-и

1-и, 2-и, 3-и, 4-и

УПРАЖНЕНИЕ
для большого пальца левой руки

Умеренно

2A v 2 1 0 3A v 3 1 v 1 0 1 0

МАКИ-МАКОВОЧКИ
Русская народная песня

Оживленно

Два ученика

ОИ, ПОД ВИШНЕЮ
Украинская народная песня

Подвижно

ШВЕДСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ

Счет: 3-и 1-и, 2-и, 3-и 1-и, 2-и, 3-и

ПЕСЕНКА

А. ГРЕТРИ

Оживленно

СОЛЬ МАЖОР**Медленно**

Musical notation for 'Соль мажор' in G major. The first staff shows a melodic line with various slurs and grace notes. The second staff continues the melody with similar patterns.

ПЕТУШОК

Латышская народная песня

Не спеша

Musical notation for 'Петушок' in G major. The first staff starts with a forte dynamic (f). The second staff continues the melody with eighth-note patterns.

Continuation of the musical notation for 'Петушок' in G major, showing more melodic lines and dynamics.

АХ ТЫ, БЕРЕЗА

Русская народная песня

Весело

Musical notation for 'Ах ты, береза' in G major. The first staff starts with a forte dynamic (f). The second staff continues the melody with eighth-note patterns.

ЛУКОВКА

Русская народная песня

Умеренно

Musical notation for 'Луковка' in G major. The first staff starts with a forte dynamic (f). The second staff continues the melody with eighth-note patterns.

**ВОЛЬТА**

Часть пьесы, повторяемая от начала до знака репризы или между знаками репризы, иногда имеет два различных окончания. Для записи этих окончаний над тактами выставляются знаки —

вольты (скобки с цифрами) 1. или 2. Сначала исполняется первая вольта (первое окончание), а после повторения играется вторая вольта (второе окончание), при этом первая вольта опускается (не играется).

УПРАЖНЕНИЕ

* Пример перехода на вторую вольту.

ФЕРМАТА

Фермата (⌚ или ⚡) — знак продления звука-ния. Длительность ноты или паузы, над или под

которой стоит фермата, увеличивается на неопределенное время в зависимости от темпа пьесы и ее исполнительской трактовки.

ЗАИКА

Скоро

Н. ПОТОЛОВСКИЙ

Конец

Повторить с начала до слова «Конец»

Фермата над тактовой чертой также означает остановку (паузу), которая длится в зависимости от характера исполняемого произведения.

пример, лирические и колыбельные песни почти всегда исполняются тихо, торжественные и маршеобразные пьесы — громко и т. д.

О ДИНАМИЧЕСКИХ ОТТЕНКАХ*

Исполнение динамических оттенков (нюансов) очень важно для передачи характера музыки. На-

ниюсы в нотах обозначаются сокращенно на итальянском языке (начальные буквы слов): *mf* (*mezzo forte* — мèццо фортэ) — не очень громко, среднее звучание; *p* (*piano* — пиàно) — тихо; *pp* (*pianissimo* — пианиссимо) — очень тихо; *f* (*forte* — фортэ) — громко; *ff* (*fortissimo* — фортиссимо) — очень громко; *mp* (*mezzo piano* — мèццо пиàно) — не очень тихо, средняя сила звука.

* Подробнее о динамических оттенках рассказывается в пособиях по элементарной теории музыки.

Постепенное увеличение громкости обозначается знаком — или словом *crescendo* — крещёndo. Это значит, что нужно начать играть немного тише и постепенно, сжимая пальцами медиатор, усиливать звук. При этом необходимо уплотнить все пальцы правой руки для образования противодействующей силы между большим пальцем и мизинцем. Следите, чтобы кисть оставалась свободной.

Постепенное уменьшение громкости обозначается знаком — или словом *dim.* (*diminuendo* — диминуэндо). Это значит, что при игре нужно паль-

цами постепенно все слабее сжимать медиатор, звук будет затихать.

Изменение темпа обозначается словами: ускорение — *accel.* (*accelerando* — аччеларандо), замедление — *rit.* (*ritenuto* — ритэнуто) или *ritard.* (*ritardando* — ритардандо), в первоначальном темпе — *a tempo* (а темпо).

Ко всем этим обозначениям иногда в начале добавляются дополнительные слова: *molto* (мольто) — очень, *rosco* (поко) — немного, *rosco a rosco* (поко а поко) — мало-помалу и другие.

ПЕСНЯ ЖНЕЦОВ

Польская народная песня

ТРЕМОЛО ПРИ ИСПОЛНЕНИИ СЛИГОВАННЫХ НОТ

Как мы уже говорили, для того чтобы исполнить несколько нот певучим связным звуком (не-

прерывно), над или под нотами ставится знак лига (— или —). Такие ноты (такты) исполняются беспрерывным треполо (связно) от начала и до конца лиги — легато.

УПРАЖНЕНИЕ

МАЙСКИЙ ДЕНЬ

ПРО ПЕТЮ

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

Скоро, весело

О СПОСОБАХ ИГРЫ НА ДОМРЕ

На домре звук извлекается либо медиатором (обозначается *pl.* — пlectром), либо пальцами правой руки (обозначается *pizzicato* — пиццикато). При отсутствии в нотах указаний следует играть медиатором. Эти способы игры применяются в зависимости от музыкального содержания произведения и указаний композитора. Каждым приемом игры можно извлекать звуки различные по окраске и характеру.

Владение разнообразными средствами выразительного исполнения заключается в умении играть различными штрихами. Штрихи — это способ произношения в музыке.

До сих пор при игре медиатором практически изучались следующие штрихи: одинарные удары вниз (V), удары вверх (A), их чередование (V и A), tremolo каждого звука отдельно (—)*, легато по два звука и более (^), а также сочетания этих штрихов V, VA, VVA, VAV, VAV; —VV, —VA, VV, —VA — и другие.

В дальнейшем будет обращено внимание на совершенствование этих штрихов и освоение новых.

ПИЦЦИКАТО

Пиццикато можно играть всеми пальцами правой руки. Наиболее часто пиццикато извлекается

большим (pizz. Б.), средним (pizz. ср.) и указательным (pizz. ук.) пальцами. Щипок производится подушечками этих пальцев (ногтевой фалангой).

Большим пальцем делается щипок по струне вниз так же, как и медиатором, а остальные пальцы придерживают корпус домры (у пятки грифа).

Средним пальцем или безымянным, вытянутым в сторону головки инструмента, щипок делается по струне вверх (реже вниз). От направления щипка (удара) зависит характер звука — он яркий и глубокий при щипке вниз (к грифу) и легкий при щипке вверх (от грифа). Указательным пальцем играют щипок вниз или вверх по струне, а также tremolo, как на балалайке (F). При необходимости быстрого перехода от игры медиатором на tremolo указательным пальцем возможен прием, сущность которого заключается в том, что большой палец перемещает медиатор несколько вверх.

При игре большим или указательным пальцами медиатор удобно держать зажатым между фалангами среднего пальца правой руки. Это сокращает время, необходимое для перехода с игры медиатором на пиццикато или наоборот.

При исполнении пиццикато средним пальцем медиатор находится как всегда между большим и указательным пальцами, поэтому для изменения приема игры паузы не требуется*.

УПРАЖНЕНИЕ

Умеренно
pizz. 0 0 0 0

АКЦЕНТ

Чтобы выделить какой-либо звук (исполнить его громче других), над или под нотой выставляется знак =, который называется акцентом.

УПРАЖНЕНИЕ

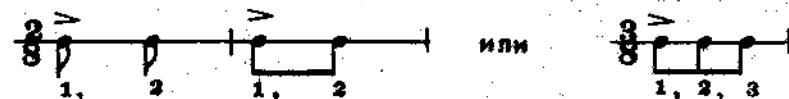
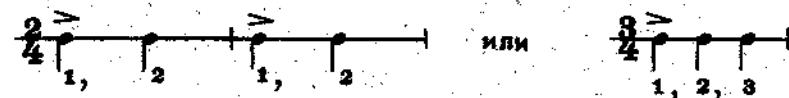
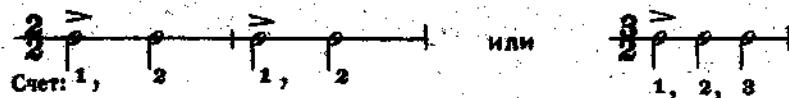
Умеренно
Pl. pizz. Cr. Pl. pizz. Cr. (pizz. Cr.) Pl. pizz. Cr. Pl. pizz. Cr. 0 0 0 0

* Солист-домрист Цыганков А. рекомендует в верхней части медиатора сделать два маленьких отверстия (раскаленной иглой), расположенные вертикально на расстоянии 2 мм, в которые нужно продеть тонкую круглую резинку и

закрепить ее колечком. Надетое на первую фалангу указательного пальца, колечко помогает сохранять устойчивое положение медиатора во время игры, не вращается, создает удобство при переходе от игры медиатором на пиццикато.

ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ РАЗМЕРЫ

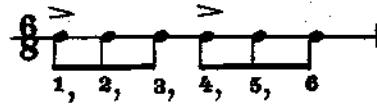
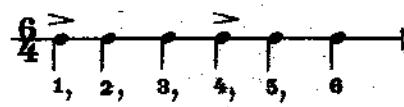
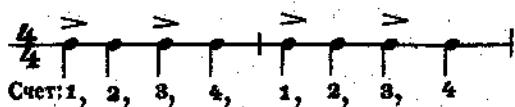
Простые размеры. В такте две или три доли при одном опорном звуке.



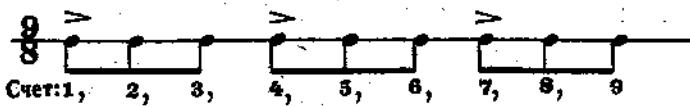
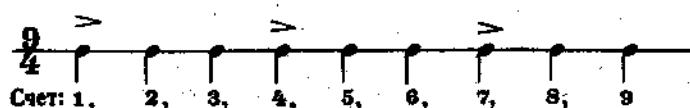
Сложные размеры состоят из однородных простых метрических групп. Первая доля каждой такой группы акцентируется, причем наиболее выде-

ляется начальная доля такта. Ниже приводятся примеры сложных размеров.

Сложные двухдольные размеры:
(2+2 и 3+3).

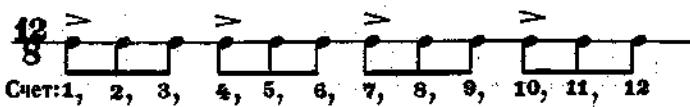


Сложный трехдольный размер:
(3+3+3)



Упражнения на тактовые размеры
8 6 9
8 8 8.

Сложный четырехдольный размер:
(3+3+3+3)



В таких тактовых размерах за единицу счета принимается восьмая нота. Четверть, равная двум восьмым, имеет два счета (1, 2). Четверть с точкой справа, равная трем восьмым, — три счета. Полининая с точкой справа, равная шести восьмым, — шесть.

Шестнадцатые, которые нужно играть две на одну восьмую, считаются с вспомогательным «и». Исполняя любой звук, считайте вслух.

УПРАЖНЕНИЯ

Счет: 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3
1-и, 2-и, 3-и 1-и, 2, 3 1-и, 2-и, 3 1, 2-и, 3

Счет: 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6
1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и 1, 2, 3, 4, 5, 6 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и

Счет: 1-и, 2, 3, 4-и, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 1-и, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6
1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и

Счет: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и, 7-и, 8-и, 9-и 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и, 7-и, 8-и, 9-и 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

ЧЕРНЫЙ БАРАШЕК

Польская народная песня

Подвижно

Счет: 1, 2, 3 1, 2, 3

УПРАЖНЕНИЕ

Медленно

Счет: 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и
1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и

Счет: 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и
1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и

ПОСТРОЕНИЕ МИНОРНЫХ ГАММ

Звуковысотное расстояние: тон между I и II ступенями, полутон между II и III ступенями, тон между III и IV ступенями, тон между IV и V ступенями.

Звуковысотное соотношение между этими пятью ступенями одинаково для всех трех видов минорных гамм. Далее их построение различно. В нату-

ральной минорной гамме: полутон между V и VI ступенями,

тон между VI и VII сту-

пенями,

тон между VII и VIII сту-

пенями.

В гармонической минорной гамме:

полутон между V и VI ступенями,

полтора тона между VI и VII сту-

пенями,

полутон между VII и VIII сту-

пенями.

В мелодической минорной гамме: тон между V и VI ступенями, тон между VI и VII ступенями, полутон между VII и VIII ступенями.

Гамма Ля минор

Натуральная

В гамме Ля минор при ключе нет знаков альтерации

Гармоническая

Мелодическая

ЛЯ МИНОР

Умеренно

46

ПОЛЮШКО-ПОЛЕ

Л. КНИППЕР

Умеренно

ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ШТРИХИ

V A , A V — двойной штрих и *VAV, VAV* — тройной штрих.

Примеры тройного чередующегося штриха даны в пьесе С. Майкапара «Легенда» и в Этюде Гнесиной-Витачек.

ЛЕГЕНДА

С. МАЙКАПАР

В некоторых пьесах бывают переменные тактовые размеры (например: $\frac{3}{8}$ и $\frac{4}{8}$, $\frac{6}{8}$ и $\frac{9}{8}$ и т. д.).

УПРАЖНЕНИЕ

Медленно

Счет: 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и. 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и
1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и. 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и
1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и.

МИ МИНОР

mf

mf

mf

УКРАИНСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ

Умеренно

Счет: 3-и 3-и

mf

ЗАСВИСТАЛИ КАЗАЧЕНЬКИ

Украинская народная песня

Умеренно

mf

УПРАЖНЕНИЕ

Медленно

Счет: 3-и 1-и, 2-и, 3-и 1-и, 2-и, 3-и 1-и, 2-и, 3-и 1-и, 2-и, 3-и
(3-и, 3-и) 1-и, 2-и, 3-и 1-и, 2-и, 3-и 1-и, 2-и, 3-и 1-и, 2-и, 3-и

ФА МАЖОР

Медленно

ЭТЮД

Умеренно

ГНЕСИНА-ВИТАЧЕК

ШТРИХИ И СЧЕТ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЧЕТВЕРТИ С ТОЧКОЙ И ВОСЬМОЙ С ТОЧКОЙ.

или 1-и, 2-и, 1-и, 2-и,
1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4 1, 2, 3, 4

* Открытая струна Ми 1-й октавы от удара **V** на первую четверть звучит полный тakt (все три четверти), а в это время на вторую четверть тоже ударом **V** извлекаются двойные ноты, которые продолжают звучать вместе с открытой струной полный такт.

** В данном случае, после штриха вниз **V** по аккорду, верхнее Ми 2-й октавы играется tremolo (фермата).

ЗАЙЧИК

Не очень скоро

Украинская народная песня

Sheet music for the first part of 'Синий волк'. The top staff shows a melody with lyrics: 'В - о - А', 'А', 'В', '—', '0', '—'. The bottom staff shows a bass line with lyrics: 'Счет: 1 - и, 2 - и, 3 - и, 4 - и 1 - и, 2 - и, 3 - и, 4 - и'. The music consists of two staves in G major, 2/4 time.

ИТАЛЬЯНСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ

Не спеша, с чувством

Sheet music for 'Синий волк' featuring a melodic line and rhythmic patterns. The music is in 2/4 time, treble clef, and consists of two staves. The first staff shows a continuous melody with various note heads and stems. The second staff provides a harmonic foundation with sustained notes and chords. The vocal line includes several grace notes and slurs. The lyrics are written below the notes, corresponding to the vocal line.

ТАНЕЦ

А. ИВАНОВ-КРАМСКОЙ

Дубль-штрих (двойной штрих) — это равномерные чередующиеся удары (**V A**) на одном звуке.

Дубль-штрих иногда записывается сокращенно (по-перечной черточкой):

лишется сокращение

пишется сокращенно

50

Если один звук повторяется четыре раза, он также может быть записан сокращенно.

вместо пишется сокращенно

Счет: 1 и, 2 и

вместо пишется сокращенно

Счет: 1 и, 2 и

1 и, 2 и

1 и, 2 и

РЕ МИНОР

Умеренно

УПРАЖНЕНИЕ

Умеренно

* Знак черточка (—) показывает, что четверть нужно тремолировать полностью, протянуть (тенuto).

ПИНГВИНЫ

Подвижно

В. КУПРЕВИЧ

ПИСЬМО К МАТЕРИ

Умеренно

В. ЛИПАТОВ

ИСПОЛНЕНИЕ КОРОТКИХ НОТ

Звук будет коротким, отрывистым, если струну, прижатую пальцем левой руки, мгновенно освободить или к открытой струне быстро прикоснуться левой рукой.

Пауза — знак молчания. Чтобы исполнить восьмую паузу, необходимо звучащую ноту (перед паузой) играть коротко, отрывисто, как указано выше.

СИ-БЕМОЛЬ МАЖОР

Умеренно

ЭТЮД

А. ГРЮНВАЛЬД

Умеренно

Счет: 4-и 1-и, 2-и, 3-и, 4-и 1-и, 2-и, 3-и, 4-и
p

МИШКА С КУКЛОЙ

Л. КАЧУРБИНА

Не спеша. Четко

mp

В ТЕМНОМ ЛЕСЕ

Русская народная песня

Умеренно скоро

p

mf

СОЛЬ МИНОР

Умеренно

mf

Подвижно

УПРАЖНЕНИЕ (На тему песни А. Филиппенко)

Подвижно

p

f

ЭТЮД

Умеренно

Счет: 1, 2, 3, 4, 5, 6

mf

В. ЕВДОКИМОВ

54

СПАНЬОЛЕНТА

(Из старинной лютневой музыки XVI века)

Оживленно, с изяществом

Счет: 5, 6, 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и 1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и, 7-и, 8-и, 9-и

(1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и, 7-и, 8-и, 9-и)

(1-и, 2-и, 3-и, 4-и, 5-и, 6-и, 7-и, 8-и, 9-и)

В этой пьесе начало записано в *соль миноре*, а где проставлен знак # — в *соль мажоре*. *Соль минор* и *соль мажор* (основание *соль*) — одноименные тональности.

Шестнадцатые ноты почти всегда играются чередующимся штрихом (VAVAV). В медленных темпах эти длительности исполняются отдельными ударами вниз (V) или тремоло. Работая над

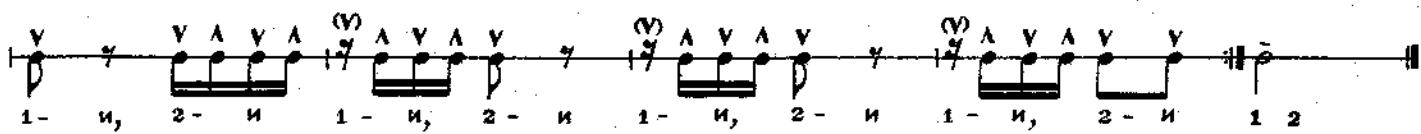
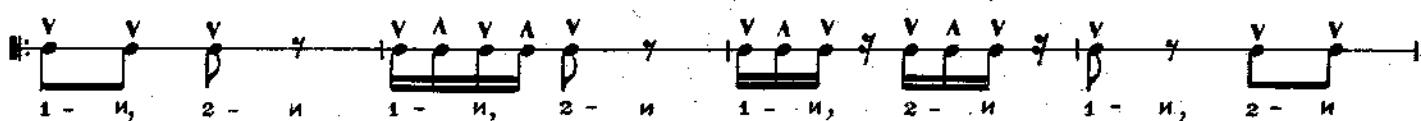
техникой (беглостью пальцев), необходимо обратить внимание на четкую координацию движений пальцев левой руки, которые ставятся на лады с одновременным извлечением звука медиатором.

Все упражнения, этюды и пьесы, где имеются шестнадцатые ноты, вначале нужно учить в медленном темпе, затем в более подвижных темпах.

УПРАЖНЕНИЕ

Исполнять любой звук

7103



РЕ МАЖОР УПРАЖНЕНИЕ

Умеренно

mf

Счет: 1 - и, 2 - и; 3 - и, 4 - и

(VAV)(VAVA)

1 - и, 2 - и, 3 - и, 4 - и **p**

1 - и, 2 - и, 3 - и, 4 - и

1 - и, 2 - и, 3 - и, 4 - и 1, 2, 3, 4.

1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4

1 - и, 2 - и, 3 - и, 4 - и

1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4

56

УПРАЖНЕНИЕ

Неторопливо

УА УА УА УА

ЭТЮД

Подвижно

О. ШЕВЧИК

ПРЕЛЮДИЯ

Оживленно

С. МАЙКАПАР

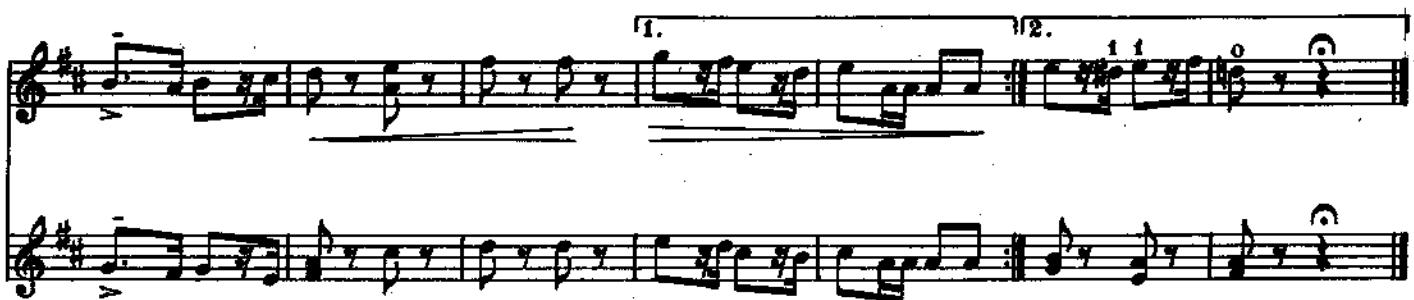
ПОСЕЯЛИ ДЕВКИ ЛЕН
Русская народная песня

Подвижно

МАРШ ДЕРЕВЯННЫХ СОЛДАТИКОВ

Умеренно

П. ЧАЙКОВСКИЙ



**ВЫ ПОСЛУШАЙТЕ, РЕБЯТА,
ЧТО СТРУНА-ТО ГОВОРИТ**
Русская народная песня

Подвижно

**ДИАТОНИЧЕСКИЕ И ХРОМАТИЧЕСКИЕ
ПОЛУТОНЫ И ЦЕЛЫЕ ТОНЫ.
ХРОМАТИЧЕСКИЕ ГАММЫ**

Диатонические полутоны и тоны бывают между двумя соседними ступенями (см. раздел «Гаммы и арпеджио»), то есть между двумя соседними по названию звуками.

Хроматические полутоны и тоны образуются от изменения (альтерации) одной ступени, то есть одного по названию звука. Знак повышения на тон (два полутона) обозначается **X** и называется дубль-диезом, а понижения на тон **flat** — дубль-бемолем.

Хроматические гаммы строятся по полутонам в восходящем или нисходящем порядке*.

Например:

Лады:
1 2 3 4 0

Запись с дубль-диезом
и дубль-бемолем

Лад:

* С теорией построения хроматических гамм можно ознакомиться в учебниках элементарной теории музыки.

МЕТЕЛЬ

Быстро

А. ГРЕЧАНИНОВ

СВЕТИТ МЕСЯЦ

Русская народная песня

Скоро

В. АНДРЕЕВ

60

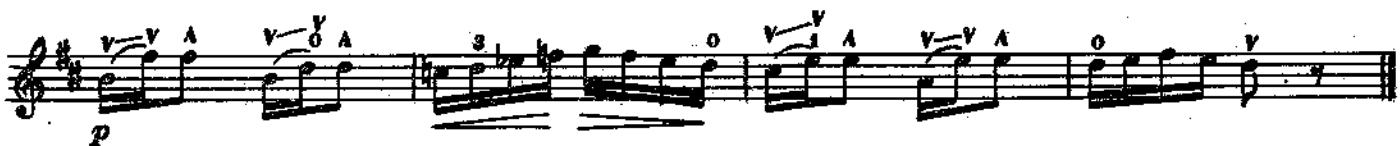
СКОЛЬЖЕНИЕ МЕДИАТОРА ПО СТРУНАМ

Скольжение медиатора — это прием для исполнения смычкованных нот коротких длительностей,

расположенных на двух или трех струнах. Обозначается он связующей черточкой (V — V или A — A). Необходимо следить, чтобы скольжение медиатора началось от струны, что позволит избежать ударов по каждой струне и на каждый звук.

УПРАЖНЕНИЯ

Подвижно



При скольжении по трем струнам медиатором делают кругообразные движения: вниз-вперед к грифу и вверх-назад к подставке, кисть при этом движется параллельно струнам.

УПРАЖНЕНИЕ

Скоро

A musical exercise consisting of two staves of music in G major. The first staff starts with a dynamic *p*. The second staff starts with a dynamic *p*. The notation shows various slurred sixteenth-note patterns designed to practice the circular movements of the mediator between the strings.

Это упражнение состоит из аккордов, которые нужно выучить отдельно, только после этого играть упражнение скольжением медиатора по трем струнам.



ТАКТОВЫЙ РАЗМЕР $\frac{2}{2}$ (C)

Тактовый размер $\frac{2}{2}$ обозначает, что за единицу счета берется половинная нота (целая нота — два счета, две четверти играются на один счет и т. д.).

Точно так же ведется счет при тактовом размере $\frac{3}{2}$:

Иногда вместо $\frac{2}{2}$ пишется буква C. Напоминаем, что буква С (без вертикальной черты) означает размер $\frac{4}{4}$.

ЖАН И ПЬЕРРО

Старинная французская шуточная песня

Игриво

Ж. ЛЮЛЛИ

Musical notation for the song "ЖАН И ПЬЕРРО" by Ж. ЛЮЛЛИ. The notation includes two staves of music in G major. The first staff shows a rhythmic pattern with the instruction "Счет: 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и". The second staff shows a continuation of the melody with dynamics *mf*, *p*, and *rif.*

СИНКОПА

Перемещение удара — акцента — с сильной доли такта на слабую называется синкопой.

Ниже даны упражнения на синкопы (верхняя строчка), которые нужно выучить отдельно, считая

равномерно, а затем играть вместе с мелодией песни «Как пошли наши подружки».

Синкопированные ноты даны после первой опорной ноты, с затачка, после паузы и отмечены акцентом (>). Синкопы играются tremolo.

УПРАЖНЕНИЯ НА СИНКОПЫ

«КАК ПОШЛИ НАШИ ПОДРУЖКИ»

Русская народная песня

Счет: 1-и, 2-и 1-и, 2-и

1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и

1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и

СЛОВАЦКАЯ ПЛЯСОВАЯ

Скоро

f 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и 1-и, 2-и

p

1. 2. *ff* *ff*

СИ МИНОР

УПРАЖНЕНИЕ

Умеренно

Счет: *mf* 1-i, 2-i, 3-i, 4-i 1-i, 2-i, 3-i, 4-i

1-и, 2-и, 3-и, 4-и 1-и, 2-и, 3-и, 4-и

ЭТЮД

Спокойно

А. ПИЛЬЩИКОВ

КАК У ДУБА СТАРОГО

Оживленно

С. КАЦ



КАК ПО МОРЮ, МОРЮ СИНЕМУ

Русская народная песня

Обработка М. БАЛАКИРЕВА

Умеренно

mf

Счет: 1-и, 2-и, 3-и 1-и, 2-и, 3-и 1-и, 2-и, 3-и 1-и, 2-и, 3-и
ЛЯ МАЖОР*)

ПУНКТИРНЫЙ РИТМ И ТРИОЛИ

Пунктирный ритм — это ритм, основанный на чередовании сильной и более короткой слабой доли (например, восьмой с точкой и шестнадцатой).

В зависимости от темпа и характера произведения пунктирный ритм исполняется тремя вариантами штрихов:



Пунктирный ритм — чередование восьмой с точкой и шестнадцатой — ранее встречался в Итальянской народной песне (*Фа мажор* — $\frac{3}{8}$) и «Спаньолетте» (соль минор — $\frac{6}{8}$ и $\frac{9}{8}$), где за единицу счета взята восьмая длительность. Иногда временно возможно такое упрощение в счете при тактовом

размере $\frac{2}{4}$, чтобы уяснить точное соотношение этих длительностей.

Наиболее целесообразно играть пунктирный ритм ровными шестнадцатыми: три шестнадцатых (одной высоты) вместо восьмой с точкой.

* Для развития беглости пальцев и их укрепления, совершенствования навыков игры различными штрихами при разнообразных ритмических рисунках и динамических нюансах и, главное, для выработки красивого выразительного звука рекомендуется в дальнейшем включать в ежедневные занятия

изучение гамм, арпеджио и упражнений из сборников: А. Я. Александров. «Гаммы и арпеджио для трехструнной домры», издательство «Музика», 1970 г. и Г. Шрадик. «Школа скрипичной техники», часть I, разделы 1 и 2.

УПРАЖНЕНИЕ

УПРАЖНЕНИЕ

этюд

Подвижно, решительно

А. ПИЛЬЩИКОВ

Подвижно, решительно

А. ПИЛЬЩИКОВ

(лад. III)

Лады:
VI VII III IV V VI

МАРШ

В темпе марша

Р. ШУМАН

В темпе марша

Р. ШУМАН

К особым ритмическим делениям относятся длительности: триоли, квинтоли, секстоли и другие. Это значит, что единица счета делится соот-

ветственно на три части — триоль, пять частей — квинтол, шесть частей — секстоль и т. д.

В составе триоли паузы

Счет: 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 |

1, 2, 3 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 |

1, 2, 3 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 |

В составе триоли паузы

1, 2 | 1, 2 | 1, 2 |

3 | 3 | 3 |

1, 2 | 1, 2 | 1, 2 |

3 | 3 | 3 |

В составе триоли паузы

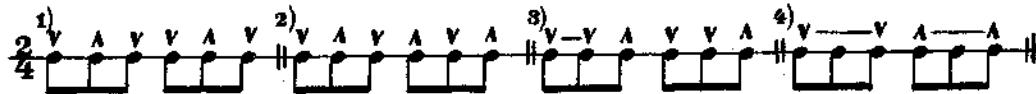
1, 2, 3 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 |

3 | 3 | 3 |

1, 2, 3 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 |

3 | 3 | 3 |

Триоли в подвижных темпах исполняются четырьмя вариантами штрихов:



- Все указанные варианты встречались раньше:
 1-й вариант в пьесе «Легенда» С. Майкапара (ля минор),
 2-й вариант в этюде В. Евдокимова (соль мажор),
 3-й вариант в упражнении А. Александрова (ре мажор),

4-й вариант в упражнении А. Александрова (ре мажор).

В этих примерах сложный тактовый размер $\frac{9}{8}$ ($3+3$) в медленном темпе нужно считать на 6, а в более подвижном темпе следует перейти на счет по двум группам, то есть по три восьмых — это и будут триоли при тактовом размере $\frac{2}{4}$.

ЭТЮД*

Живо

А. Яньшинов

Счет: 1, 2 | 1, 2 | 3 4 | 3 4 | 3 4 | 3 4 |

* В темпе «Медленно» нужно считать на $\frac{6}{8}$.

ФА-ДИЕЗ МИНОР

Умеренно

Счет: 1 и 2 и 3 и 4 и

УПРАЖНЕНИЯ

Медленно

(к песням «Узник» и «Розы Геренчера»)

Счет: 1 — 2 — 3 — 1 — V — 2 — V — 3 — V — 1 — V — 2 — V — 3 — V

68

2-й и 3-й такты записаны ритмически одинаково (см. $\text{J}=\text{J}$), *ten.* (*tenuto*) — все ноты играть, выдерживая полностью длительности.

Спокойно

ПОЗДНО ВЕЧЕРОМ СИДЕЛА

из оперы «Хованщина»

М. МУСОРГСКИЙ

Быстро, шутливо

ШТРИХ СТАККАТО

Штрих стаккато — это отрывистое, короткое исполнение звуков. Стаккато обозначается точкой над или под нотой и исполняется чередующимися уда-

рами вниз и вверх. Движения пальцев левой руки при этом такие же, как во время извлечения коротких отрывистых звуков. Более долгие звуки (четверти, половинные) исполняются коротким трепетом. Длительность звуков при этом сокращается на половину, сохраняя равномерность счета.

МИ-БЕМОЛЬ МАЖОР

Умеренно

ЖУР-ЖУРАВЕЛЬ

Русская народная песня

Редакция П. ЧАЙКОВСКОГО

Не спеша

ИСПОЛНЕНИЕ ДВУХ И БОЛЕЕ СЛИГОВАННЫХ НОТ

При исполнении двух и более слизанных нот необходимо иметь в виду следующее. Крупные длительности исполняются широко, протяжно, певуче (тремоло), причем длительность второй ноты — выдерживается полностью, к концу немножко ослабляется.

Короткие длительности имеют два варианта окончания: 1) если на первую ноту приходится сильная доля, то тремоло будет заканчиваться на второй слабой доле штрихом вверх (A); 2) если же на первую ноту приходится слабая доля, то тремоло будет заканчиваться на второй сильной доле штрихом вниз (V).

Например:



Кроме того, окончание тремоло иногда зависит от продолжения чередующегося штриха. Если следующая нота должна играться штрихом вверх (A), то окончание второй слизанной ноты будет исполняться штрихом вниз (V), и соответ-

ственно, если следующая нота должна играться штрихом вниз (V), то окончание второй слизанной ноты будет исполняться штрихом вверх (A).

Например:

Аналогично исполняются окончания трех и более слизанных нот.

ДО МИНОР

Умеренно

ЭТЮД

Не спеша

А. ПИЛЬЩИКОВ

70

poco a poco cresc.

mf

rit.

a tempo

(A) (V)

poco a poco cresc.

f

poco rit.

b

ФА МИНОР

умеренно

mf

f

ff

mp

mf

p

ff

b

ЭТЮД

Не спеша

А. ПИЛЬЩИКОВ

mf

poco a poco cresc.

1. 2.

p

mf

poco a poco cresc.

pizz. Ср.

1. 2. 3. 4. 5.

МИ МАЖОР

Умеренно

mf

ЭТЮД

А. ПИЛЬЩИКОВ

Подвижно

ПОЛУПОЗИЦИЯ (½ п.)

В полупозиции первым пальцем левой руки прижимается струна на первом ладу, что позволяет извлечь звук того же наименования, что и откры-

тая струна, но измененный (повышенный) на полтона. Остальные пальцы левой руки прижимают струны на ладах, позволяющих извлечь следующие звуки по восходящим ступеням:

УПРАЖНЕНИЯ НА ПОЛУПОЗИЦИЮ
МИ МАЖОР

Умеренно

СМЕЛО, ТОВАРИЩИ, В НОГУ

Революционная песня

Бодро

Одновременно с проработкой теоретического материала и упражнений второй части необходимо разучивать пьесы из второй части Репертуара

ного приложения, а также читать ноты с листа и подбирать по слуху знакомые мелодии.

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

Приемы игры. Штрихи на домре. Совершенствование исполнительских навыков при изучении позиций и пере- ходов из одной позиции в другую.

ПРИЕМЫ ИГРЫ

На домре звуки извлекаются двумя способами: медиатором или пальцами (пиццикато). Если способы извлечения звука сравнять с фундаментом, основанием для выработки качества звука, то приемы игры это своеобразные строительные детали.

Приемы игры это целесообразные движения рук и пальцев для формирования характера звучания инструмента, обеспечивающие достижение максимального эффекта при минимальной затрате энергии. К приемам игры относятся:

Игра кистью

Это основной прием звукоизвлечения. Он позволяет, как при игре ударами, так и при игре тримоло, извлекать звук различный по характеру и эмоциональной выразительности (светлый, мягкий, легкий и т. д.), достигать изящества и тонкости нюансировки. Этим приемом можно свободно играть длительное время. Особенно важно, что он почти полностью исключает возможность профессиональных заболеваний исполнительского аппарата.

Игра кистью с предплечьем

Этот прием вспомогательный, однако его использование позволяет получить характерное звучание инструмента (насыщенное, плотное и яркое). Основное положение приема: кисть и предплечье становятся как бы единым двигателевым рычагом (ощущение нагрузки на руку).

Этот прием можно применить в Концерте Н. Будашкина (см. Репертуарное приложение) при исполнении темы — цифры 2, 3 и 18, 19.

Этим приемом, естественно, нельзя играть продолжительное время, так как рука утомляется, что приводит к ее постепенному зажатию, начинающемуся с запястья. В то же время разумное использование приема в сочетании с игрой кистью и другими приемами игры создает желательное разнообразие и обогащает исполнительские возможности домриста.

Игра всей рукой

Такая игра (всей тяжестью руки, «с плеча»)

применяется редко, эпизодически и кратковременно. Приемом подчеркиваются волевые моменты в музыке, динамические контрасты, суровые и напряженные акценты. Прием используется в Концерте Н. Будашкина (аккорды на пиццикато в каденции и два заключительных аккорда в цифре 28).

Изменение глубины погружения медиатора.

Медиатор имеет три положения: верхнее, среднее и нижнее. Глубина его погружения условно измеряется в миллиметрах. Изменение глубины регулируется движениями ногтевых фаланг указательного и большого пальцев правой руки. Если эти фаланги выпрямлять в суставах, то медиатор будет опускаться в нижнее положение на глубину 4—5 мм. Рабочая часть медиатора при этом увеличивается, а вместе с тем — сила и плотность звучания. Чтобы медиатор в нижнем положении не стучал о панцирь, место извлечения звука следует незначительно переместить в сторону подставки (см. стр. 80).

Основная глубина погружения медиатора средняя (3 мм), медиатор находится «над панцирем». Звук при этом яркий, серебристый, мягкий и певучий.

При верхнем положении медиатор сжат в суставах фаланг. Фаланги указательного пальца почти сомкнуты, а большой палец выступает немножко торцом. В этом положении медиатор касается струны кончиком, заходя под струну на 1—2 мм. Звучание нежное, легкое, воздушное. Возможно более интенсивное tremolирование. Примерами исполнения при верхнем положении медиатора могут быть пьесы К. Сен-Санса «Лебедь» (начало) и А. Варламова «Что ты рано, травушка, пожелтела».

Наиболее характерное верхнее положение для игры «на грифе». Уместно напомнить, что медиатор при этом не должен цепляться за лады и края накладки. Возникающие при этом шорох и стук недопустимы.

Вообще, выбор нужного положения медиатора зависит от музыкального вкуса исполнителя, его

творческого поиска, желания разнообразить приемы игры.

Для верхнего положения характерна игра толчками с короткой атакой с наименьшего расстояния (почти у струны). Это движение напоминает «поклевывание» по струне кончиком медиатора (характерно для штриха стаккато). Этим приемом можно играть примеры на стр. 68 Школы и начало пьесы А. Лядова «Забавная».

Для нижнего положения характерна игра на жимом на струну, которая дает ощущение веса правой руки. Такая игра дает хорошие результаты при исполнении драматического речитатива, подчеркнутого сфорцандо. Тремоло звучит укорочено, подчеркнуто, а отдельные звуки, извлекаемые на жимом — продолжительно (педально). Игра на жимом может быть применена в пьесах Д. Кабалевского «Рассказ героя» и С. Прокофьева «Марш».

Изменение тембра звучания (см. стр. 7).

Прием связан с изменением места извлечения звука: «над панцирем» — основное, «над грифом» и «у подставки». Следует напомнить, что предплечье правой руки, опираясь на деку (выше кнопок), все время сохраняет свое положение, а регулируется только изгиб кисти (выпрямляется или поднимается запястье).

Изменение динамики звучания (см. стр. 40).

Прием связан с мышечными усилиями правой руки при сжимании пальцами медиатора и на жимом пальцами левой руки на струны. Все это зависит от характера исполняемой музыки. Ошибка бывает в том, что вместе с усилением звука увеличивается амплитуда движения кисти, что часто приводит к скованности кисти.

Пиццикато пальцами левой руки.

При нисходящей последовательности нот прием выполняется путем сдергивания струны (пальцем в сторону ладони). При восходящей последовательности — силой удара пальца по струне (см. стр. 100).

Портаменто (см. стр. 92).

Глиссандо (см. стр. 94).

Вибрато (см. стр. 101).

Скольжение медиатора по струнам (см. стр. 60—61).

Пример скольжения по двум струнам — О. Шевчик. Этюд (стр. 90), по трем струнам — аккорды в Концерте Н. Будашкина.

Шумовое звукоподражание.

Этим приемом воспроизводится, например, ритм шагов (см. Р. Лехтинен. «Летка-Енка»), звучание ударного инструмента «коробочки». Сюда входит игра «за подставкой» (стр. 101) и «у колков», игра боковой стороной медиатора по струнам на грифе.

Дробь большая и малая схожи с балалаечной дробью. На стр. 101 рассказывается об игре большой дробью. Малая дробь исполняется в нисходящей и восходящей последовательности так же, как и большая дробь, но без завершающего удара медиатором.

Так же, балалаечным приемом, может исполняться на домре и вибрато (ребро ладони на жимает на струны за подставкой). Эту вибрацию же-

лательно дополнить вибрацией струны пальцами левой руки.

В заключение следует заметить, что при игре на домре можно пользоваться и гитарными приемами, такими как арпеджиато, tremolo пальцами и т. п.

Иногда на струны около подставки надевается специальная сурдина, дающая приглушенное звучание. Почти такой же эффект достигается прикрытием звучащей струны легкой шерстяной тканью.

ШТРИХИ

Если приемы игры сравнивались выше со строительными деталями, необходимыми для формирования характера звучания инструмента, то штрихи можно сравнить с внутренней отделкой здания — с их помощью окончательно шлифуются и завершаются музыкально-художественные образы.

Штрих (нем. Strich — линия, черта) — это способ ведения звука определенной окраски. При игре на домре применяются следующие штрихи:

Деташе (франц. détaché — отделять).

Каждый звук исполняется отдельно ударами или тремоло. При исполнении штриха деташе пальцы левой руки выдерживают на ладах длительность полностью или звучит неприжатая, открытая струна. В этом отличительная особенность исполнения штриха деташе от стаккато.

Разновидности штриха: одинарные удары (вниз или вверх), тремоло (на каждый звук), чередующиеся удары, двойной штрих (дубль штрих), тройной (последовательное повторение по три удара), обратный (на восходящий или нисходящий звук соседней струны), а также тенuto.

Деташе тремоло в нотах не обозначается. Штрих применяется в зависимости от характера пьесы и темпа. Звук к концу слегка затихает, а между тремолирующими нотами делаются небольшие остановки. Тенuto в нотах обозначается чертой над или под нотой. Звук выдерживается предельно полно, ровно по силе, между двумя нотами ощущается как бы короткое дыхание. В этом отличие деташе тремоло от тенuto.

Легато (итал. legato — связно).

Штрих, при котором один звук плавно переходит в другой. Знак легато — дугообразная линия. Легато исполняется тремоло «на одном дыхании». Долгие длительности выдерживаются полностью — широко, протяжно, певуче и только к концу звук постепенно затухает. Перед началом следующей линии нужно сделать маленькую паузу («вдох») — цезуру.

Исполнение двух и более слизанных нот относительно короткой длительности см. на стр. 69.

В литературе для скрипки и некоторых других инструментов короткие длительности в подвижных темпах объединяются лигой. На домре играть такое тремоло было бы тяжело и нецелесообразно (большое напряжение мышц, неестественное звучание), поэтому в таких случаях лиги не обозначаются и применяется чередующийся штрих деташе.

Легатиссимо (итал. *legatissimo* — очень связно).

Штрих исполняется более интенсивным трепетом, что дает возможность играть более воздушно, левуче, раскрыть внутреннее чувство — взволнованность. Именно от этого само трепето учащается. Положение медиатора применяется чаще всего верхнее.

Нон легато (итал. *non legato* — раздельно).

Этот штрих сходен с трепетом деташе и тенуто, однако принципиально отличается тем, что каждый звук должен быть слышен при игре беспрерывным трепетом. Для этого при нон легато начало звука слегка подчеркивается с помощью:

а) подмены пальцев на звуках одинаковой высоты (см. стр. 151, Прелюдия Ф. Шопена);

б) мгновенного сжатия медиатора (маркатирования) и освобождения его до получения звучности общего нюанса (см. стр. 126, «По грибы» М. Мусоргского).

В каждом случае нужно добиться слухового впечатления, что ноты слышатся раздельно.

Обозначается нон легато черточкой над или под нотой, при этом все ноты объединены общей лигой.

Штрих нон легато применяется также при исполнении акцентированных (маркатированных) нот, объединенных лигой. Медиатор при этом в начале каждого звука сжимается сильнее и резче, затем мгновенно разжимается (такой штрих иногда называют портато). Использование штриха характерно при игре в темпе рубато, он придает игре декламационный характер (см. П. Чайковский. Романс).

Стаккато (итал. *staccato* — отрывисто).

Штрих применяется для извлечения коротких отрывистых звуков. В отличие от деташе, при исполнении стаккато пальцы левой руки после извлечения звука ослабляют нажим на струну или слегка прикасаются к звучащей открытой струне. Стаккато обозначается точками над или под нотами или словом *staccato* (стр. 68). Оно исполняется ударами вниз и реже вверх, а в более подвижных темпах — чередующимися ударами. Исполнение стаккато ударами в одну сторону требует определенного навыка игры, но по четкости и ровности звучания оно предпочтительнее, чем в обе стороны (см. стр. 134 В. Моцарт. Менуэт).

Спиккато (итал. *spiccatto* — остро, подчеркнуто).

Штрих исполняется более отрывисто, чем стаккато, «отскакивающими» от струн пальцами левой руки и толчкообразным приемом игры («прыгающими» медиатором). При верхнем положении медиатора хорошее звучание достигается на pp и p, а при среднем положении на mf и f. Обозначается спиккато также точками под лигой, которая подчеркивает ровность и единство характера их звучания. Примером может служить средняя часть «Лирического вальса» Д. Шостаковича.

Подобно спиккато исполняются штрихи маркато и мартелле. Маркато (выделяя) — это стаккатированные ноты с акцентами. Они отлично звучат при игре кистью с предплечьем. Мартелле (отскакивающая) — это ноты с клиньями (▲), хорошо звучат при игре всей рукой (звук должен

быть сухим, приглушенным). Маркато и мартелле желательно исполнять при нижнем положении медиатора. При среднем положении медиатора хорошее звучание достигается на mp и f, при нижнем — на f и ff.

Стаккатиссимо.

Штрих позволяет получить еще более легкие, «отскакивающие» звуки. Ощущение исполнения стаккатиссимо естественно создается в быстрых пассажах при игре чередующимися ударами.

О ФРАЗИРОВКЕ

На домре чаще всего играют одноголосную мелодию. При исполнении важно правильно показать ее мелодический рисунок (совокупность движений мелодии — вверх, вниз и на одной высоте), правильно определить и выделить кульминацию (то место, где мелодическая вершина совпадает с наибольшим напряжением).

Подобно человеческой речи, музыкальная ткань также состоит из отдельных смысловых элементов, объединяемых во все более крупные группы. Наименьшее построение музыкальной речи — мотив. Мотивы могут объединяться во фразы, фразы — в предложение, предложения — в периоды*.

Границы музыкальных построений можно определить по лигам, паузам и другим признакам **.

Необходимо научиться находить и осмысленно играть мотивы, фразы, предложения в любой песне, пьесе и этюде. Это существенно обогатит игру музыканта и постепенно разовьет его художественный вкус.

Выбор соответствующего приема игры и использование различных штрихов также будет способствовать выразительности исполнения.

Таким образом, понимание построения музыкального произведения тесно связано с исполнительскими выразительными средствами музыканта.

ИСПОЛНЕНИЕ ШТРИХА ВВЕРХ (▲) ПРИ ПЕРЕХОДАХ НА СОСЕДНИЕ СТРУНЫ ИЛИ ЧЕРЕЗ СТРУНУ

Штрих вверх во время переходов на соседние струны или через струну играется при верхнем положении медиатора. Иногда его называют «обратным» штрихом. Кисть правой руки в этом случае располагается почти параллельно струнам, и как при игре двойными нотами, изменяет амплитуду (размах) движения медиатора.

При переходе на струну, расположенную выше звучащей, (или через струну), после штриха вниз (▼), кисть начинает немного подниматься и медиатор почти вплотную переносится над струной (или

* Подробно о фразировке следует познакомиться в учебниках теории музыки.

** В песне В. Ребикова «Аннушка» (стр. 114) построение фраз по 4 такта (см., цезуры), в пьесе Д. Кабалевского «Прогулка» (стр. 115) фразы по 3 и 5 тактов, а в пьесе «Соловьев залетным» (стр. 118) фразы по 2 и 4 такта.

двумя струнами), а в момент возвратного движения кисть опускается, чтобы произвести удар вверх (**Λ**) по струне, расположенной выше звучащей.

При переходе на струну, расположенную ниже звучащей, после штриха вниз (**V**), кисть слегка приподнимается и медиатор проводится почти вплотную над струной (или через вторую струну),

чтобы произвести удар вверх (**Λ**) по струне, расположенной ниже звучащей.

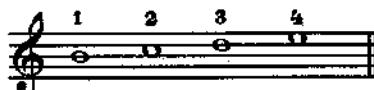
В моменты перехода на соседние струны (или через струну) штрихом вверх (**Λ**), следует избегать вращательных движений кисти и предплечья, чрезмерного подъема кисти — «переброски» и игры кончиком медиатора — «подцепом».

ЭТЮД

О. ШЕВЧИК

РАСПОЛОЖЕНИЕ ПАЛЬЦЕВ В ПОЗИЦИЯХ

В каждой позиции положение пальцев может быть различным, в зависимости от исполняемого звукоряда. Положение пальцев, при котором они охватывают интервал чистой кварты, называется **основным**:



Кроме основного существует более тесное расположение пальцев: они охватывают интервал уменьшенной кварты, большой или малой терции. Такое расположение называется **суженным**:



При расширенном расположении пальцев, между 1-м и 4-м может быть интервал увеличенной кварты и даже чистой квинты:



Звук открытой струны может быть использован при игре в любой позиции, поэтому первая позиция начинается с первой ступени звукоряда после открытой струны.

В прилагаемой таблице приводятся звукоряды и аппликатура каждой позиции.

	X п.	XI п.
	1 2 3 4	1 2 3 4
VII п.	1 2 3 4	1 2 3 4
VI п.	1 2 3 4	1 2 3 4
V п.	1 2 3 4	1 2 3 4
IV п.	1 2 3 4	1 2 3 4
III п.	1 2 3 4	1 2 3 4
II п.	1 2 3 4	1 2 3 4
I п.	1 2 3 4	1 2 3 4
D		
A		
E		

II ПОЗИЦИЯ

Соль мажор и соль минор (Соль-бемоль мажор и соль-диез минор) *

Умеренно

* Гаммы в тональностях, указанных в скобках, играть по желанию.

78

Ля мажор, ля минор и Ля-бемоль мажор

Си мажор и си минор, (Си-бемоль мажор и Си-бемоль минор) *

ВАЛЬС

В темпе вальса

К. ВЕБЕР

* Гаммы в тональностях, указанных в скобках, играть по желанию.

КАК ПОД НАШИ ВОРОТА
Русская народная песня

Подвижно

III ПОЗИЦИЯ**Ля мажор, ля минор и Ля-бемоль мажор**
Си мажор, си минор, Си-бемоль мажор (си-бемоль минор)
До мажор, до минор, до-диез минор

ПЕТРУШКА

И. БРАМС

Оживленно

ЛЕНДЛЕР

Ф. ШУБЕРТ

Живо

МЕДВЕЖОНОК ПЛЯШЕТ*

О. ЗНОСКО-БОРОВСКИЙ

Умеренно, тяжело

* Эту пьесу рекомендуется играть в характере тяжелой поступи, опустив медиатор в нижнее положение.

IV ПОЗИЦИЯ

Си-бемоль мажор (си-бемоль минор), Си мажор и си минор

mf

До мажор, до минор и до-дииз минор

Ре мажор, ре минор и Ре-бемоль мажор

ЭТЮД

А. Яньшинова

Оживленно

mf

p

82

Musical score for 'Allegro con spirito' from Tchaikovsky's Serenade for String Orchestra. The score consists of two staves. The first staff is in common time, treble clef, and has dynamic markings 'f' and '2'. The second staff is also in common time, treble clef, and has dynamic marking 'p'. Fingerings are indicated above the notes.

ИЗ СЕРЕНАДЫ ДЛЯ СТРУННОГО ОРКЕСТРА

Allegro con spirito

П. ЧАЙКОВСКИЙ

Musical score for 'Песня Кузьки' from Mussorgsky's opera 'Хованщина'. The score consists of two staves. The first staff is in common time, treble clef, and has dynamic marking 'p'. The second staff is also in common time, treble clef, and has dynamic marking 'v'. Fingerings are indicated above the notes.

ПЕСНЯ КУЗЬКИ

из оперы «Хованщина»

М. МУСОРГСКИЙ

Allegro

Musical score for 'Песня Кузьки' from Mussorgsky's opera 'Хованщина'. The score consists of two staves. The first staff is in common time, treble clef, and has dynamic marking 'p'. The second staff is also in common time, treble clef, and has dynamic marking 'v'. Fingerings are indicated above the notes.

V ПОЗИЦИЯ

До мажор, до минор и до-диез минор

Musical score for 'Do мажор, до минор и До-диез минор' in V position. The score consists of two staves. The first staff is in common time, treble clef, and has dynamic marking 'mf'. The second staff is also in common time, treble clef, and has dynamic marking 'v'. Fingerings are indicated above the notes.

Ре мажор, ре минор и Ре-бемоль мажор

Musical score for 'Re мажор, ре минор и Ре-бемоль мажор'. The score consists of two staves. The first staff is in common time, treble clef, and has dynamic marking 'v'. The second staff is also in common time, treble clef, and has dynamic marking 'v'. Fingerings are indicated above the notes.

Ми мажор, ми минор, Ми-бемоль мажор (ми-бемоль минор)

Musical score for 'Mi мажор, ми минор, Ми-бемоль мажор (ми-бемоль минор)'. The score consists of two staves. The first staff is in common time, treble clef, and has dynamic marking 'v'. The second staff is also in common time, treble clef, and has dynamic marking 'v'. Fingerings are indicated above the notes.

ЗАИНЬКА

Русская народная песня

Довольно скоро

СЕНОКОС

Украинская народная песня

Умеренно

КАТЕНЬКА ВЕСЕЛАЯ

Русская народная песня

Не слишком скоро

ФОРШЛАГ*

Форшлаг — один из видов мелизмов, коротких вспомогательных звуков, украшающих мелодию. Обозначаются они мелкими нотами или условными знаками. К мелизмам кроме форшлага относятся мордент, группетто, трель и арпеджиато.

Форшлаг это одна, две и более вспомогательных нот перед основным звуком. Исполняется форшлаг за счет длительности предшествующей ноты (или паузы).

Форшлаг из одного звука записывается маленькой восьмой нотой штилем вверх, слизгованной с основной нотой. Штиль и флагок форшлага перечеркиваются. Форшлаги из двух и более звуков записываются мелкими сгруппированными шестнадцатыми.

* В данном случае изучается короткий форшлаг. Существует еще и длинный форшлаг. Подробнее о форшлагах и других мелизмах смотрите в учебниках элементарной теории музыки.

дцатыми, также штилями вверх и слизгованными с основной нотой.

Исполнение форшлага подчинено характеру мелодии. Так в протяжных песнях форшлаг и основной звук исполняются tremolo. В произведениях подвижного характера их играют чередующимся штрихом.

Направление начала штриха в форшлаге зависит от окончания чередующегося штриха на основном звуке. Основной звук играется штрихом вверх (A), если характер музыки легкий, танцевальный и, наоборот, при маршеобразном, подчеркнуто воевом — основной звук играется штрихом вниз (V).

Форшлаги исполняются с небольшим динамическим усилением. Если форшлаг извлекается на струне, расположенной ниже по звучанию той, на которой извлекается основной звук, то он может быть исполнен скольжением медиатора.

Кроме того, направление окончания штриха на основном звуке зависит от продолжения чередующегося штриха. Если следующая нота должна играться штрихом вверх (A), то основной звук будет оканчиваться штрихом вниз (V), и наоборот.

МЕНУЭТ

Сдержанно. Певуче

Г. ГЕНДЕЛЬ

mf

mp

p

mf cresc.

f

ЭТЮД

(отрывок)

Умеренно

Н. СОКОЛОВСКИЙ

v

^

1

2

3

4

ЛЯГУШКА

В. РЕБИКОВ

p

v

^

1

2

3

ЭТЮД № 3

Оживленно

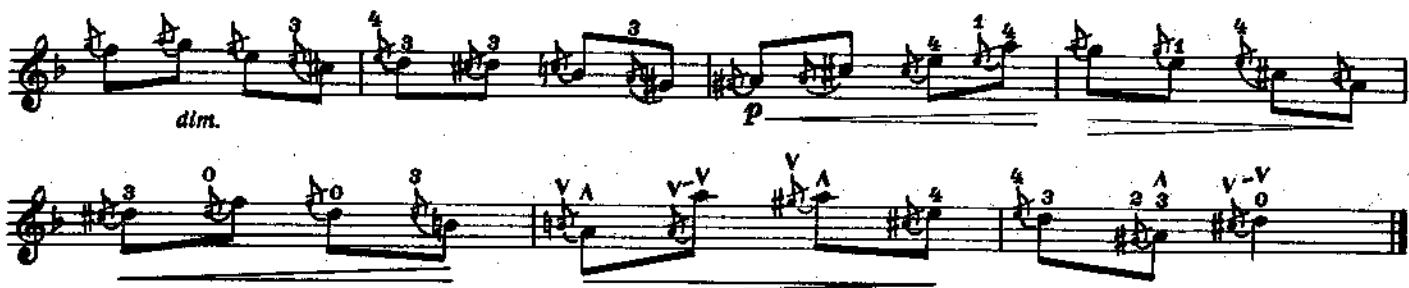
Г. КАЙЗЕР

f

p

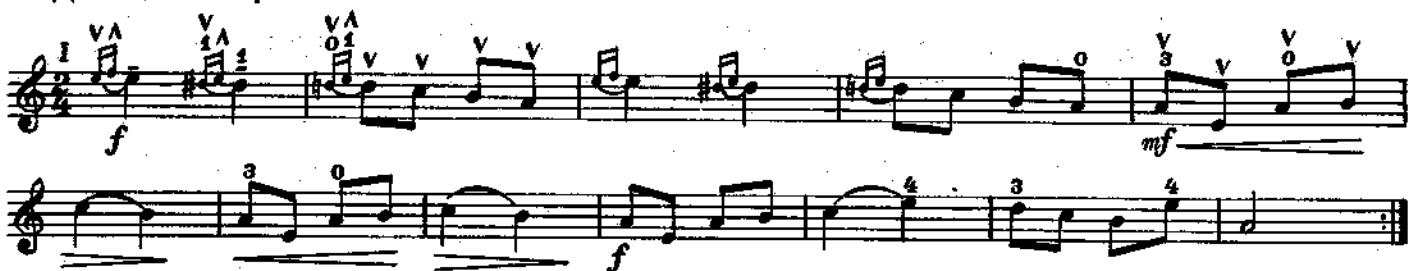
v-v

cresc.



АРКАН
Гуцульский народный танец

Довольно быстро



СМЕНА ПОЗИЦИЙ.

ПЯТЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ПЕРЕХОДОВ

Перемещение левой руки из одной позиции в другую называется сменой позиций. При смене позиций левая рука плавно перемещается вдоль

грифа. Пальцы по струне скользят тоже плавно, без нажима. Большой палец, находясь все время против второго, скользит вдоль шейки грифа.

1-й из пяти основных видов смены позиций: переход во время звучания открытой струны — 0—1, 0—2, 0—3, 0—4.

ПРИМЕРЫ

The four staves show various patterns of note placement and fingerings (e.g., 0, 1, 2, 3, 4) across different positions (I-V) to demonstrate the technique of position change.

ВАЛЬС

Умеренно

К. ВЕБЕР

86

III
Конец *p*
IV 0 2 4 1 3 0 2 4 III 1 3 IV 2 4 1 3 III 2 4 1.V
2.V I A 0 A 2 1 V A V A V A 0 V A 1 0 V A V A 0
1.V A 0 A 2.3
Повторить с начала без рефриза до слова «Конец».

ЭТЮД

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

соч. 27 № 3

Быстро живо

I V A V A V A V 3 V A V A V 0 V A
p
II 2 3 4 9 2 2 1 2 3 4 2 1 3 2 4 3 II
pp
f
I 0 1 2 1 3 4 0
f
cresc.
f

МОРДЕНТ

Мордент — это мелодическое украшение из трех звуков: основного, вспомогательного и вновь основного. Мордент обозначается условным знаком *~* и исполняется за счет длительности основной ноты (с небольшим ударением на первый звук).

Мордент бывает простой и перечеркнутый. Простой мордент исполняется с верхним вспомогательным звуком, а перечеркнутый — с нижним вспомогательным звуком. Если над или под обозначением мордента стоит знак альтерации, то он относится к вспомогательному звуку.

ПРОСТОЙ МОРДЕНТ

Исполняется

Исполняется

Исполняется

Перечеркнутый мордент

УПРАЖНЕНИЕ

Медленно

mf

rit.

p f

ЖОК

Молдавский народный танец

Быстро

mf

f

mf

f

1.

2.

2-й вид смены позиций: переход осуществляется при уплотненном расположении пальцев — 4—1, 1—4, и 3—1, 1—3. Кисть сохраняет ос-

новное положение, а не поворачивается вслед за пальцами.

уплотнение
2 и 3 пальцев

Суженное (уплотненное) расположение пальцев сохраняется при исполнении гамм и арпеджио в двух смежных позициях: I—II, II—III, III—IV, IV—V и т. д. и в обратной последовательности.

88

Ми мажор и минор
Фа мажор и минор

Соль мажор и минор

Соль-бемоль мажор

Той же аппликатурой играть гаммы и арпеджио в двух смежных позициях (III—IV, IV—V, V—VI, VI—VII, VII—VIII) на струнах Е и А.

Си-бемоль мажор и минор
Си мажор и минор

До мажор и минор

до-диез минор

Той же аппликатурой играть гаммы и арпеджио в двух смежных позициях (III—IV, IV—V, V—VI и т. д. на струнах А и Д).

Той же аппликатурой играть, начиная с III, IV, V, VI и VII позиций на струне Е.

ГРУППЕТТО

Группетто — это украшение из четырех или пяти звуков. Оно обозначается условным знаком

чением группетто стоит знак альтерации, то он относится к вспомогательным звукам.

Четырехзвучное группетто начинается с верхнего вспомогательного звука, затем следует основной, нижний вспомогательный и основной звуки.

Пятизвучное группетто начинается с основного звука, а затем идет группетто из четырех звуков.

Исполняется
3
Исполняется
5
Исполняется
3
Исполняется
3

УПРАЖНЕНИЕ

Медленно

mf — *p* — *p* — *mf*

ЭТЮД

Медленно, певуче

Э. ХАМЕЛЬ

p — *p* — *p* — *p*

rit. *cresc.* *mf*

3-й вид смены позиций: переход скольжением одного и того пальца: 1—1, 2—2, 3—3.
4—4.

1 2 3 4 II III IV

УПРАЖНЕНИЕ

Подвижно

УПРАЖНЕНИЕ

Подвижно

f

1. 2.

ЭТЮД

Подвижно

О. ШЕВЧИК

Этюд

Подвижно

O. ШЕВЧИК

I

mf

III

II

III

IV

V

VI

VII

VIII

VII

VIII

Штриховые и ритмические варианты:

1) V V V V
2) V A V A V A V A
3) V A V A V A V A

4) V A V V A V V A
5) V A V A V V A V A
6) V A V V A V V A V

4-й вид смены позиций: переходы вверх с нижележащего пальца на вышележащий смежными пальцами: 1—2, 2—3, 3—4 и переходы вниз с вышележащего пальца на нижележащий: 2—1, 3—2, 4—3, 3—1, 4—2, 4—1.

При игре в восходящем направлении палец, в момент перехода исполняющий предыдущую ноту,

скользит по неприжатой струне до нужной позиции. В новой позиции другой палец четко ставится на лад для исполнения последующей ноты.

В исходящем направлении — обратная последовательность скольжения пальцев.

В примере скольжение пальца до нужной позиции отмечено маленькой нотой в скобках:

ЭТЮД

В. МУРЗИН

Умеренно скоро

92

Musical score for portamento technique on three-stringed mandolin. The score consists of three staves of music. The first staff starts with a dynamic *p*. The second staff begins with *rit.*, followed by *a tempo*. The third staff ends with *rit.* and a dynamic *f*.

ПОРТАМЕНТО

Портаменто — это переход от одного звука к другому путем скольжения пальца по прижатой струне. Скольжение по струне должно придавать мелодии связность, напевность и в тоже время быть почти беззвучным. Отрицательная манера исполне-

ния портаменто это усиление звука в момент перехода, игра с «подъездом» и «подыванием».

Портаменто иногда обозначается волнистой чертой от одной ноты к другой. Чаще всего оно в нотах не обозначается и исполнение его зависит от музыкального вкуса и чувства меры играющего.

Для портаменто характерны 3-й, 4-й и 5-й виды смены позиций.

ЛЕБЕДЬ

III К. СЕН-САНС

Musical score for 'Swan' by C. Saint-Saens for three-stringed mandolin. The score consists of six staves of music. Fingerings are indicated above the notes, and dynamics such as *p*, *mf*, *dim.*, *pp*, and *rit.* are used throughout.

ЭТЮД

Ф. РИС

Неторопливо

The music is composed of ten staves of three-stringed balalaika notation. Each staff has a treble clef and a key signature of one sharp. Fingerings are indicated above the notes, and bows are shown below them. The first staff starts with a dynamic of *p* and a tempo marking of *dolce*. The second staff begins with a dynamic of *mf*. The third staff ends with a dynamic of *p*.



ГЛИССАНДО

Глиссандо — это легкое быстрое скольжение пальцем (реже двумя и тремя пальцами). Оно обозначается волнистой чертой и словом *gliss.* В восходящем или нисходящем движении скольжение пальца или нескольких пальцев по крепко прижа-

той струне лучше производить с наклоном пальца к ногтию или пальцем, поставленным на ноготь (особенно в верхнем регистре), что образует «свистящий звук» и придает звучанию так называемый «блестящий тембр». Исполняя глиссандо, нужно обращать внимание на соблюдение ритма.

НОЧЬ НА ЛЫСОЙ ГОРЕ (отрывок)

М. МУСОРГСКИЙ

Скоро, неистово

5-й вид смены позиций: переходы вверх с вышележащего пальца на нижележащий смежными пальцами 2—1, 3—2, 4—3 и несмежными пальцами 3—1, 4—2, 4—1 и переходы вниз с ниже-

лежащего пальца на вышележащий 1—2, 2—3, 3—4 и 3—1, 4—1, 4—2.

В восходящем и нисходящем направлениях во время скольжения происходит подмена одного пальца другим.

Ми мажор и минор

Фа мажор и минор

Фа-диез мажор и минор

Той же аппликатурой играть гаммы и арпеджио двух несмежных позициях II—VI, III VII на струне Е.

Ля мажор и ля минор

Си-бемоль мажор и минор

Си мажор и минор

Той же аппликатурой играть гаммы и арпеджио в двух несмежных позициях II—VI, III—VII, IV—VIII на струне А.

Ре мажор и минор.

Ми-бемоль мажор и минор

Ми мажор и минор

Той же аппликатурой играть гаммы и арпеджио в двух несмежных позициях II—VI, III—VII и т. д. на струне Д.

Ми минор.

Той же аппликатурой играть хроматические гаммы на струнах А и Д.

96

Фа мажор

a) I 4 2 3 4 0 1 2 3 II 4 2 3 4-4 3 2 4 III 1 4 3 2 1 4 3 2 1 V 1
 b) I 1 2 3 4 1 2 3 4 II 4 2 3 4-4 3 2 4 III 4 3 2 1 4 3 2 1 V 1
 c) I 1 2 3 1 2 3 1 2 III 5 4 3 2 1 VI 4 3 2 1 IV 1 3 2 1 II 1
 II 1 3 2 1 IV 5 4 3 2 1 VI 5 4 3 2 1 VII 5 4 3 2 1 V 1
 To play chromatic scales starting from I, II, III and IV positions on the strings E, A and D.

ЭТЮД*

Скоро

А. ПИЛЬЩИКОВ

f III

III

mf

rit.

p

mf

p

rit.

mf

rit.

a tempo

ЭТЮД

Оживленно

Н. ЧАЙКИН

mf

* В этюде встречаются знаки \% — сеньо и \Phi — фонарь, которые введены для сокращения нотной записи. Этюд следует играть до знака \% (2 такта до конца), затем повторить от \% (с 5-го такта от начала) до \Phi (18-й такт от начала), после чего нужно перейти на \Phi (2 последних такта).

The musical score for three-stringed balalaika by A. Александров (page 97) consists of ten staves of music. The staves are labeled with letters D, A, E, A, D, A, D, ff, rit., and poco a poco dim. Fingerings are indicated above the notes throughout the score. Dynamic markings include *f*, *p*, *ff*, *rit.*, *poco a poco cresc.*, and *poco a poco dim.*

Играть с начала без повторения до слова «Конец»

ТРЕЛЬ

Трель — это равномерное быстрое чередование двух звуков, основного и вспомогательного. Продолжительность трели определяется длительностью ноты. Трель обозначается *tr* или *tr~*. Волнистая черта дополнительно обозначает продолжительность трели. Если над обозначением трели стоит знак альтерации, то он изменяет верхний вспомогательный звук.

В современной музыке трель начинается с основного звука, а в старинной — с верхнего вспомогательного, а также с нижнего вспомогательного звука, если он выписан перед трелью в виде форшлага.

В быстром темпе трель исполняется коротко, как мордент. Трель с окончанием двойного форшлага (нижняя вспомогательная и основная ноты) играется как группетто.

Исполнять на домре трель очень трудно. Здесь необходима точная координация движений рук при быстром чередовании звуков, а это достигается продолжительными тренировками.

Трель нужно уметь играть любыми двумя пальцами. В верхнем регистре, где мензура ладов меньше, а напряжение струны больше, рекомендуется играть трель сильными пальцами (1—2 или 2—3), которые ставятся более отвесно (почти на ногти).

Работу над трелью следует начинать с крупных длительностей постепенно переходя на более короткие.

При исполнении трели недопустимо несовпадение ударов медиатора с движением пальцев левой руки (перебои). Игра трели приемом tremolo, как исключение, возможна в медленных пьесах, где есть окончание трели двойным форшлагом.

УПРАЖНЕНИЕ

Это упражнение нужно играть в одном темпе, 1—2, 2—3, 3—4 пальцами, строго соблюдая ритмическую последовательность. Пальцы ставить четко, без напряжения.

ЭТЮД ПОДГОТОВКА К ТРЕЛИ

А. Яньшинов

Конец

Повторить с начала до слова «Конец».

sf — две начальные буквы итальянского слова *sforzando* — более сильное акцентирование, выделение звука.

ЭТЮД

Г. КАЙЗЕР

Умеренно

7103

100

Исполняется

варианты:

Каждый вариант трели учить отдельно, добиваясь легкости, четкости и ритмичности.

АРПЕДЖИАТО

Арпеджиато — это быстрое поочередное извлечение звуков аккорда снизу вверх скольжением медиатора или пальца по струнам. Обозначается

арпеджиато вертикальной волнистой чертой перед аккордом или реже надписью *arpeggiato*. Примеры игры аккордов арпеджиато представлены в разделе «Штрихи» и «Скольжение медиатора», а в нотном приложении — «Юмореской» М. Осокина.

Исполняется

АППЛИКАТУРА ПРИ ИГРЕ ОКТАВАМИ

На домре октавы исполняются на двух соседних струнах обычно двумя пальцами — 1—4 (в верхнем регистре — 1—3—1—4); через струну пальцы чередуются в последовательности 1—3, 2—4 (см. «Гавот» С. Прокофьева).

ПИЦЦИКАТО ПАЛЬЦАМИ ЛЕВОЙ РУКИ

Пиццикато пальцами левой руки выполняется двумя способами: сдергивание струны (соскальзывающее движение) и крепкими ударами «молоточками» — падающее движение пальцев на струну. Пиццикато пальцев левой руки обозначается крестиком (+) над или под нотой. Перед исполнением пиццикато необходимо поставить заранее те пальцы, которые заняты в игре.

Сложное пиццикато: а) одновременно исполняется мелодия tremolo и аккомпанемент, который играется пиццикато (сдергивание открытых струн свободными пальцами левой руки);

УПРАЖНЕНИЕ

ОТРЫВОК
из концерта для домры

б) Звуки извлекаются (выщипываются) свободными пальцами (чаще 3-м или 4-м) левой руки.

ВИБРАТО

Вибраторо — это колебание струны пальцем левой руки для достижения эффекта равномерного незначительного повышения и понижения звука. Вибраторо придает звуку схожесть с человеческим голосом, певучесть, взволнованность. Чрезмерная вибрация приводит к нежелательным результатам: дрожанию и «качанию» звука.

Вибрация осуществляется покачиванием струны из стороны в сторону (по направлению к соседним струнам) пальцем левой руки. Покачивание пальца должно начинаться в сторону, противоположную движению медиатора.

Этот прием также требует длительной тренировки, поскольку неумело исполненное, чрезмерно сильное вибраторо приводит к образованию плавущего неустойчивого звука.

Обозначается вибраторо сокращенно словом *vibr.*

На практике в нотах это обозначение может не проставляться. Применение вибраторо целиком зависит от вкуса исполнителя.

ДРОБЬ И ИГРА ЗА ПОДСТАВКОЙ

Дробь — арпеджиованное исполнение аккордов быстрыми поочередными ударами по струнам мизинца, безымянного и среднего пальцев правой руки, которое завершается ударом медиатора по всем струнам в восходящей последовательности.

Иногда, для подчеркивания ритмического рисунка произведения используют особые сложные приемы игры: извлекают звуки за подставкой, в результате чего образуются звуки, подражающие колокольчикам. В нотах этот прием обозначается так:

КОНЦЕРТ

**ДВУХОКТАВНЫЕ ГАММЫ
И АРПЕДЖИО**

Дальнейшее совершенствование навыков игры на домре зависит от того, насколько отработано исполнение двухоктавных гамм и арпеджио.

Систематическая ежедневная работа над гаммами и арпеджио развивает технику игры на домре.

Способствует улучшению качества звука, выразительному исполнению штрихов, метрической устойчивости и освобождению физического аппарата от излишней напряженности (перегрузок).

Двухоктавные мажорные и минорные гаммы и арпеджио даны в Школе с одинаковой аппликатурой, начиная только с первого пальца.

Ми мажор и ми минор

102:

Фа мажор и фа минор

Той же аппликатурой играть гаммы и арпеджио фа-диз мажор и минор с I позиции, также гаммы и арпеджио с II, III, IV и V позиций на струне Е.

Ля мажор и ля минор

Си-бемоль мажор и си-бемоль минор

Той же аппликатурой играть гаммы и арпеджио Си мажор и минор с I позиции, а также гаммы и арпеджио со II и III позиций.

Ре мажор и ре минор

Знак 8----- означает перенос всех нот на октаву выше.

ХРОМАТИЧЕСКИЕ ДВУХОКТАВНЫЕ ГАММЫ*

Хроматические гаммы в подвижном темпе играть последовательно тремя (1, 2, 3, 1, 2, 3) и че-

тырьмя пальцами (1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4), а в медленном темпе применяется скольжение пальца при исполнении альтерированного одноименного звука.

Пример на скольжение пальца:

* Аппликатура мажорных и минорных хроматических гамм одинакова.

8 1 3 2 1 3 1 3 A
4 2 4 1 4 1 2 1 3
4 1 4 1 2 1 4 1 3
4 1 4 1 2 1 4 1 3
A E

Той же аппликатурой играть *фа-диз минор* с I позиции, а также хроматические гаммы, начиная со II, III, IV, V и VI позиций на струне E.

ля минор

Си-бемоль мажор

This image shows two staves of musical notation for a single instrument, likely a guitar or banjo. The top staff begins with a treble clef, a key signature of one flat, and a common time signature. It features a series of eighth-note chords with specific fingerings indicated by numbers below each note: (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3). Above the staff, the letters 'A' and 'D' are placed above certain notes. The bottom staff continues the musical line, also with a treble clef and one flat key signature. It shows a sequence of eighth-note chords with fingerings: (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3), (1, 3). Above the staff, the letters 'A' and 'D' are placed above certain notes, corresponding to the positions on the top staff.

Той же аппликатурой играть хроматические гаммы, начиная с I, II, III позиций на струне A.

Ре мажор

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and has a key signature of one sharp. The bottom staff uses a bass clef and has a key signature of one sharp. Measure 8 begins with a dotted half note followed by eighth-note pairs. Measure 9 starts with a half note. Measure 10 concludes the section.

Пример на скольжение пальца.

МИ МИНОР

104

ГАММЫ И АРПЕДЖИО ДВОЙНЫМИ НОТАМИ И АККОРДАМИ

Фа мажор и фа-диез минор

3 — для мажора
2 — для минора

Соль мажор и соль минор

3 — для мажора
2 — для минора

Той же аппликатурой играть, начиная с I, II, и III позиций

До мажор и до-диез минор

3 — для мажора
2 — для минора

Ре мажор и ре минор

3 — для мажора
2 — для минора

Той же аппликатурой играть, начиная с I, II и III позиций.

Аппликатура хроматических гамм:

Малыми терциями и секстами — $\begin{smallmatrix} 1 & 2 & 1 & 2 \\ 3 & 4 & 3 & 4 \end{smallmatrix}$ и т. д.,большими терциями — $\begin{smallmatrix} 1 & 3 & 1 & 3 \\ 2 & 4 & 2 & 4 \end{smallmatrix}$ и т. д.

При исполнении двойных и тройных нот при-

мом тремоло движение кисти правой руки не размашистое, а более собранное, медиатор прижимается пальцами достаточно крепко, все изменения в динамике регулируются степенью прижатия медиатора, без увеличения размаха кисти.

ФЛАЖОЛЕТЫ

Флажолет — это мягкий, прозрачный, воздушный звук. Он воспроизводится легким прикасновением пальца левой руки к струне и отрывистым его снятием с одновременным извлечением звука медиатором или пиццикато. От легкого прикасновения подушечки пальца к струне она делится на две (три или четыре) части. В результате колебания этой части струны образуются верхние звуки (обертоны).

Флажолеты бывают натуральные и искусственные. Натуральные флажолеты получаются от деления струн над 12-м, 7-м или 19-м, 5-м или 24-м металлических порожках, воспроизводимые флажолеты по отношению к открытой струне звучат соответственно выше на октаву, квинту через октаву, на две октавы.

Натуральные флажолеты обозначаются кругочками над нотами (●) с указанием струны, где они должны извлекаться.

Искусственные флажолеты получаются от деления на такие же равные части прижатой струны. Сложность извлечения искусственных флажолетов заключается в том, что одновременно с прижатием на ладу основного тона средний (возможно, безымянный) палец правой руки касается струны и одновременно производится звукоизвлечение. Искусственные флажолеты имеют двойную запись: верхняя нота (обозначается ромбиком) — место прикасновения пальца правой руки, а нижняя нота записывается, как обычно, она является основным тоном и прижимается пальцем левой руки.

Пример флажолетов из концерта для домры
Б. Кравченко.

НОВОРОССИЙСКИЕ КУРАНТЫ (отрывок)

Д. ШОСТАКОВИЧ

Флажолеты исполняются ударами и tremolo. Искусственные флажолеты тоже могут быть исполнены tremolo, но здесь кисть левой руки находится

над струнами, большой палец прижимает струну в месте основной ноты, а флажолет (октавой выше) извлекается мизинцем.

* Флажолеты извлекаются прикасновением безымянного пальца правой руки.

** Флажолеты извлекаются прикасновением среднего пальца правой руки.

*** Двойные флажолеты извлекаются прикасновением среднего и безымянного пальцев правой руки.

НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫЕ ТЕРМИНЫ (НА ИТАЛЬЯНСКОМ ЯЗЫКЕ)

Accelerando	аччелерàндо	ускоряя
Adagio	адàжио	медленно
Agitato	ажитàто	взволнованно
Ad libitum	ад лѝбитум	темп и нюансы по желанию исполнителя
Allegretto	аллегрèтто	оживленно
Allegro	аллèгро	скоро
Andante	андàнте	спокойно
Andantino	андантѝно	не спеша
A tempo	А тéмпо	в прежнем темпе (после замедления или ускорения)
Cantabile	кантàбile	певуче
Coda	кòда	окончание
Da capo al Fine	да капо аль фíнэ	повторить с начала до слова «конец»
dolce	дольче	нежно
Grave	грàве	тяжело
Largo	лárго	широко
Lento	лéнто	медленно
Marcato	марка́то	подчеркнуто
Meno	мёно	менее
Moderato	модэрàто	умеренно
Molto	мольто	очень
Mosso	мόссо	оживленно
Pesante	пезантэ	грузно
più	пíу	более
poco	пòко	немного
poco a poco	лòко а пòко	мало-помалу
Presto	прèсто	быстро
Ritenuto	ритэнùто	замедляя
Segno	сéньо	знаки для повторения (от до).
Sostenuto	состенùто	выдержанно
Stringendo	стринжéндо	ускоряя
Tempo I	тéмпо прýмо	первый темп
Tenuto	тенуто	точно выдерживать длительность
Vivace	вивàче	очень живо
Vivo	виво	живо
Sul ponticello	суль понтичелло	играть у подставки.

ЧТЕНИЕ НОТ С ЛИСТА

Музыканту необходимо приобрести навыки чтения нот с листа без предварительного разбора. К такому чтению следует приступать тогда, когда будут приобретены основные навыки игры на домре. Эти навыки должны быть тесно связаны с музыкально-слуховыми представлениями.

Для чтения нот отбираются нетрудные пьесы, доступные по своим техническим задачам и музыкальному содержанию.

Приступая к чтению с листа, нужно предварительно ознакомиться с пьесой зрительно, обратить внимание на ключевые знаки альтерации, тактовый размер, темп, нюансы, штрихи, аппликатуру, ритмические последовательности. При чтении с листа произведение играется без остановки от начала и до конца.

Играть пьесу необходимо несколько раз. Пер-

вый раз в медленном темпе, стараясь точно прочитать нотный текст. Второй раз, следует играть также не останавливаясь в более подвижном темпе, стараясь передать характер произведения. Третий раз желательно проиграть пьесу в заданном темпе, чтобы почувствовать форму и содержание произведения. При этом трудные места можно пропускать, воспроизводя их мысленно (внутренним слухом).

Важно научиться видеть нотный текст вперед на такт, два и более, чтобы подготовиться к изменениям в метроритмике, динамике, аппликатуре, штрихах и т. п.

Чтение нот с листа дает возможность больше знать нотной литературы, уверенно играть в оркестре народных инструментов или ансамбле.

ТРАНСПОЗИЦИЯ

В оркестрах народных инструментов иногда приходится играть пьесы не в тех тональностях, в которых они написаны. Для этого нужно уметь транспонировать, то есть переносить все звуки пьесы в другую тональность на один и тот же интервал (вверх или вниз).

В новой тональности следует выставить (мысленно помнить) ключевые знаки (см. II часть Школы — «Изучение тональностей»), затем опре-

делить интервал между двумя тональностями и играть все ноты на расстоянии этого интервала, соблюдая ключевые знаки альтерации новой тональности. Все знаки альтерации, которые встречаются в нотах в первом случае, в новой тональности также читаются с таким же повышением или понижением.

При транспозиции следует использовать игру в позициях, так как одинаковая аппликатура облегчит исполнение произведения в новой тональности.*

Ре мажор

Например:

Одновременно с проработкой теоретического материала и упражнений третьей части необходимо разучивать пьесы из третьей части Репертуарного приложения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Музыкант-любитель или профессионал всегда должен обращать внимание на правильность своей посадки, расположения рук, на экономичность их движений. Ему необходимо выбирать наиболее целесообразную аппликатуру, заботиться о рациональной смене позиций, следить за фразировкой, законец, творчески относиться к передаче формы и содержания музыкального произведения. Резуль-

таты от вдумчивых и серьезных занятий будут заметны для играющего и слушателя.

Обучающемуся необходимо помнить, что совершенствование игры на домре тесно связано с неустанным расширением музыкального и общего кругозора. Надо посещать концерты, театры, слушать магнитофонные записи, передачи радио и телевидения, читать специальную и художественную литературу, постоянно развивать интересы, касающиеся русской народной, классической, советской и зарубежной музыки.

* Например: И. Брамс. «Петрушка» (стр. 80), П. Чайковский. «Из серенады для струнного оркестра» (стр. 82), народные песни «Заинька», «Сенокос», «Катенька веселая» (стр. 83). Кроме указанных позиций эти примеры могут быть исполнены во II, III, IV и других позициях.

РЕПЕРТУАРНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

(Выпуск III)

К первой части

ПЕТУШОК

Спокойно

М. МАГИДЕНКО

КАК ПОД ГОРКОЙ, ПОД ГОРОЙ

Русская народная песня

Оживленно

Обработка Ю. ФОРТУНАТОВА

ТОП-ТОП

Умеренно

М. КРАСЕВ

ВОРОБЕЙ

Подвижно

В. ГЕРЧИК

КОТЯ, КОТЕНЬКА-КОТОК

Певуче

Н. МЕТЛОВ

110

Умеренно

ГУСИ

Н. МЕТЛОВ

Умеренно

ГУСИ

Н. МЕТЛОВ

ВРОДЕ МАРША

В темпе марша

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

В темпе марша

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

ПАУК И МУХИ

Не скоро

Н. МЕТЛОВ

Не скоро

ПАУК И МУХИ

Н. МЕТЛОВ

ПЕСЕНКА

Не спеша

М. МАГИДЕНКО

Не спеша

ПЕСЕНКА

М. МАГИДЕНКО

МАЛЕНЬКАЯ ПОЛЬКА

Умеренно скоро

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

Умеренно скоро

ОИ, ДЖИГУНЕ, ДЖИГУНЕ

Украинская народная песня

Подвижно

Подвижно

ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА

Русская народная песня

Гармонизация

Н. РИМСКОГО-КОРСАКОВА

Подвижно

Подвижно

ПЛЯСКА

Живо

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

Живо

112

ЗИМА

М. КРАСЕВ

Довольно скоро

У л 3 у 0 у 1 у 3 у 1 у 0 у 1 у

mf

p

Ко второй части

ПЕСНЯ

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

Спокойно

у 1 у 0 у 1 у 2 у 1 у 0 у 1

mp

p

poco rit.

7103

ИГРА

Подвижно

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

ПОД ГОРОЮ КАЛИНА
Русская народная песня

Умеренно

Обработка С. СТЕМПНЕВСКОГО

114

АННУШКА
Чешская народная песня

Гармонизация В. РЕБИКОВА

Умеренно

ПЕТУШОК

Ц. КЮИ

Скоро

7103

115

ПРОГУЛКА

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

7103*

116

СВЕТ И ТЕНИ

Певуче, неторопливо

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

Счет: 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6

pizz. (ср.п.)

СУРОК

Умеренно

Л. БЕТХОВЕН

Счет: 6 1, 2, 3, 4, 5, 6

pizz.

ТЫНОМ-ТАНОМ
Словацкая народная песня

Обработка В. НОВАКА

Быстро

118

СОЛОВЬЕМ ЗАЛЕТНЫМ
Русская народная песня

Обработка А. КОМАРОВСКОГО

Неторопливо

7103

ОИ, ПУЩУ Я КОНИЧЕНЬКА
Украинская народная песня

Обработка В. ЗОЛОТАРЕВА

Медленно
МОЯ ЛАСТОЧКА СИЗОКРЫЛАЯ

В. РЕБИКОВ

Умеренно

120

ВАЛЬС

В. МОЦАРТ

Умеренно

ФРАНЦУЗСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА

121

Andantino [Довольно подвижно]

ЗАБАВНАЯ

Скоро, шутливо

А. ЛЯДОВ

КУКУШКА
Швейцарская народная песня

Скоро

ПО ДОЛИНАМ И ПО ВЗГОРЬЯМ

Обработка А. В. АЛЕКСАНДРОВА

Темп походного марша

МЫ — КРАСНЫЕ СОЛДАТЫ
Революционная песня

Обработка П. АКУЛЕНКО

Умеренно

124

ВПРИПРЫЖКУ

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

ЖИВО

The musical score for three-stringed mandolin (Domra) by D. Kabalevsky, page 124. The score is divided into five staves. The first staff begins with dynamic *f* and fingerings *v* 3 *A* 3 *A*. The second staff begins with dynamic *f*. The third staff begins with dynamic *p*. The fourth staff begins with dynamic *p*. The fifth staff begins with dynamic *f*. The music is marked **ЖИВО**.

НА ВЕЛОСИПЕДЕ

А. ГРЕЧАНИНОВ

Скоро

Скоро

mf, 1, 2, 3,

постепенно замедляя

ПО ГРИБЫ

Довольно скоро

М. МУСОРГСКИЙ

The musical score for 'По грибы' (Po griby) by M. Mussorgsky is a complex arrangement for three-stringed balalaika. It features eight staves, each representing a different part of the instrument. The first two staves are labeled I and II. The music is marked 'Довольно скоро' (Moderately fast). The score includes various dynamics such as *mf*, *p*, *sf*, *cresc.*, *rit.*, and *pp*. It also features slurs and grace notes. The key signature is one sharp, and the time signature is common time.

Два варианта штрихов:

1) Слигованные ноты играть дубль-штрихом ()

или

2) Слигованные ноты играть тремоло. ()

2103

КАЛИНУШКА С МАЛИНУШКОЙ

Русская народная песня

Обработка П. ЧАЙКОВСКОГО

Медленно

КУКЛА СПИТ

С. САРЬЯН

Спокойно

этюд

В. ЕВДОКИМОВ

Подвижно

СЛУШАЙ!

Революционная песня

Умеренно. Сурово

129

Обработка Н. БУДАШКИНА
ВАРИАЦИИ**ТЕМ (Гавот)****Живо****Г. ГЕНДЕЛЬ**
1-я вариация

* Pizz. уц. — играть указательным пальцем правой руки. Медиатор держать так же, только чуть передвинуть выше, освободить кончик указательного пальца для игры ударом и треполо.

130

2-я вариация

3-я вариация

3-я вариация

p

p

sf

sf

sf

cresc.

cresc.

f

f

МАЛЕНЬКИЙ МАРШ

Д. ШОСТАКОВИЧ

Tempo di marcia [В темпе марша]

УЗНИК

Революционная песня

Обработка Н. Будашкина

Умеренно

РОЗЫ ГЕРЕНЧЕРА

Венгерская народная песня

Обработка Б. БАРТОКА

Не спеша

A musical score for piano, featuring three staves. The top staff uses a treble clef, the middle staff an alto clef, and the bottom staff a bass clef. The key signature is two sharps, and the time signature is common time. The score consists of four measures. Measure 1: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair. Alto staff has a quarter note followed by a sixteenth-note pair. Bass staff has a quarter note followed by a sixteenth-note pair. Measure 2: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair. Alto staff has a quarter note followed by a sixteenth-note pair. Bass staff has a quarter note followed by a sixteenth-note pair. Measure 3: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair. Alto staff has a quarter note followed by a sixteenth-note pair. Bass staff has a quarter note followed by a sixteenth-note pair. Measure 4: Treble staff has a eighth note followed by a sixteenth-note pair. Alto staff has a quarter note followed by a sixteenth-note pair. Bass staff has a quarter note followed by a sixteenth-note pair.

МЕНУЭТ

В. МОЦАРТ

Умеренно

The musical score consists of four systems of music for three-string mandolin. The first system starts with a dynamic *mf* and includes markings *v*, *(A)*, *3*, and *4*. The second system begins with *poco cresc.* and includes markings *(A) 3*, *v*, and *(A)*. The third system begins with *f* and includes markings *3*, *v*, *(A)*, *4*, *3*, and *(A)*. The fourth system includes markings *(A) 3*, *4*, *(A)*, *v*, and *(A)*. The music is divided into measures by vertical bar lines and includes various note heads and stems.

РАССКАЗ ГЕРОЯ

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

Энергично

2 systems of musical notation for three-stringed guitar. The first system starts with dynamic *f* and includes marking *f marcato, secco*. The second system continues the rhythmic pattern.

ПТИЧКА НА ВЕТКЕ

Венгерская народная песня

Скоро, изящно

2 systems of musical notation for three-stringed guitar. The first system starts with dynamic *mf* and includes markings *v A*. The second system starts with dynamic *f* and includes markings *mf* and *1. 2.*

У ПАМЯТНИКА

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

Медленно, сосредоточенно

* Пальцы 3 и 2 нужно поставить одновременно (в 1, 4 и 6 тактах), чтобы исполнить тремоло непрерывно-связно.

ЛЕТКА-ЕНКА

Р. ЛЕХТИНЕН

Умеренно

Умеренно

1. 2. 3. 4. 1n2 2n3 1n2 3n4 1. 2. 3. 4. 1n2 2n3 1n2 3n4

p(f)

p(f')

mf

mf

p

pp

138

Повторить от знака $\frac{2}{4}$ до слова «Конец»

* ИграТЬ по всем трем закрытым струнам штрихом вниз (V) (под этот ритм танцующие хлопают в ладоши). Все пальцы левой руки находятся в горизонтальном положении, прикасаясь к струнам.

К третьей части
ПОЙДУ ЛЬ Я, ВЫЙДУ ЛЬ Я
 Русская народная песня

139

Не быстро

Обработка А. ГРЕЧАНИНОВА

Домра

Ф-п.

постепенно ускоряя

ПИЦЦИКАТО

Н. ЛАПИНСКИЙ

Оживленно, грациозно

pizz. (б)
Iп

a tempo

a tempo

poco rit.

a tempo

poco rit.

a tempo

II 0 1 2 3 4
III 0 1 2 3 4
II 0 1 2 3 4
III 0 1 2 3 4

poco rall.

Konec

pp

meno mosso

Konec

grazioso

a tempo

I **III** **II**

poco rit.

pizz. (б)

mf

poco rit.

Повторить от знака $\frac{2}{4}$ до слова «Конец»

ХОРОВОД

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

Спокойно, певуче

Spokojno, pевуче

p

cresc.

mf

p

pizz. ср.

ПРЕЛЮДИЯ

Г. БАЦЕВИЧ

Умеренно скоро

Умеренно скоро

Г. БАЦЕВИЧ

1 3 0 0 0 1 II 4 III 4 1 IV 4 4

f

V 0 3 1 I 1 II 1 III 1 IV 1 V

s 2 0 4 1 I 0 4 1 II 3 4 3 4 4 4

p

I 0 4 1 II 3 4 3 4 4 4

p

7103

144

poco rit. a tempo

IV III

II III

IV III

II III

II III

АНДАЛУЗСКИЙ ТАНЕЦ

Умеренно скоро

М. ГЛИНКА

mf

ff

ff

dolce con garbo

p

mf

146

Musical score for exercise 146, featuring three staves of music for three-stringed balalaika. The score consists of two systems of music. The first system starts with a dynamic of *f*. The second system starts with a dynamic of *ff*.

ЭТЮД

Allegro

С. КОНЯЕВ

Musical score for Etude by S. Kon'yev, Allegro. The score consists of two systems of music for three-stringed balalaika. The first system starts with a dynamic of *v*, followed by *v*, *o*, *v*, *3*, *v*, *A*, *v*, *A*. The second system starts with a dynamic of *o*, followed by *3*.

7103

147

Конец

Конец

II

I

III

V

VI

V

V

7103

Повторить с начала до слова «Конец».

148

ЭТЮД

Д. КАБАЛЕВСКИЙ

Быстро

3 3

1 1 A A

3

A A A A

3

3

3

3

Счет: 1 - и 2 - и 1 - и 2 - и

f

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

V

3 1 1 2 3 3 0 IV 8-----
 ff f sf
 8----- ff sf

7103

150

МАЛЕНЬКИЙ БОЛТУН

Очень живо

И. СЕЛЕНИ

III
замедляя

7103

ПРЕЛЮДИЯ

Ф. ШОПЕН

Andantino [Неторопливо]

The sheet music consists of six staves of three-string mandolin music. The key signature is A major (two sharps). The tempo is Andantino. The music is divided into four sections, labeled III, IV, I, and II, which are repeated. Fingerings are indicated above the notes. The first section (III) starts with a grace note followed by a quarter note. The second section (IV) begins with a half note. The third section (I) starts with a half note. The fourth section (II) begins with a half note. The fifth section (III) starts with a half note. The sixth section (II) begins with a half note. The seventh section (I) starts with a half note.

ТАНЕЦ
из балета «Мирандолина»

С. ВАСИЛЕНКО

В спокойном движении

The musical score is divided into four systems. The first system starts with a dynamic of *p*. The second system begins with a dynamic of *pp*. The third system begins with a dynamic of *sf*. The fourth system begins with a dynamic of *pp*.

158.

a tempo

più f.

rit. II III

a tempo

p

p

154

Musical score for three-stringed balalaika, page 154. The score consists of three staves. The top staff shows a melodic line with various dynamics (pp, f) and fingerings (3, 1, 0, 3, 4). The middle staff provides harmonic support with chords. The bottom staff shows bass notes. The score includes performance instructions like 'pizz. ср.' and 'Pl.'

МАРШ

С. ПРОКОФЬЕВ

Темп марша

ЧТО ТЫ РАНО, ТРАВУШКА, ПОЖЕЛТЕЛА

А. ВАРЛАМОВ

Не спеша

mf cantabile

III

cresc.

II

V

I

III

IV

II

IV

II
14

I
1
3

III
0 2 3 1
I 2

III
1 1 4
I
1 2
p

замедляя

1 0 4 0
pp

ЮМОРЕСКА

М. ОСОКИН

Подвижно

Top staff: Fingerings: V, 2, 1, III, 2, V, 3, 2, 1, IV. Dynamic: *p*.

Middle staff: Dynamic: *p*.

Bottom staff: Dynamic: *mf*.

III

*pizz. (ср.)**p**pp**p*

Top staff: Fingerings: III, 2.

Middle staff: Dynamics: *pp*, *p*.

Bottom staff: Rhythmic pattern.

Top staff: Dynamic: *mf*.

Middle staff: Dynamic: *p*.

Bottom staff: Rhythmic pattern.

3 4 1 2 II 3 2 1 IV 3 2 1 3 4 1 2 III 3 2 1 4 3 2 1 2 1 3 2 1 2

p

0 4 1 3 2 1 V 3 2 4 1 2 0 III 1 2 3 2 1 4 3 2 1 2 1 3 2 1 2

f

mf

Сдержанно

rit.

tempo I

Окончание

f

f

pp

Повторить с начала до знака ♫, а затем «Окончание»
7103

160

КОНЦЕРТ

для трехструнной домры с сопровождением
оркестра русских народных инструментов

Первая часть*

Н. БУДАШКИН

Редакция А. Я. АЛЕКСАНДРОВА

Allegro ♩ = 144

Трехструнная
домра

Ф.-п.

* Посвящается Алексею Симоненкову.



[2] a tempo

[4]

162

4/2

IV

III

VII

6

7

V

vIV

f

ff

8

III II V VII 9 4 IV 4
mf

III IV 3 III IV 3

VII V V IV II
f

164

10

11 III

12 Andante = 66 E *Pianissimo*

p

* Всю тему играть на струне «ми».

165

166

15 pizz. Б
p

16 IV 2 rit. II 3 a tempo III 1 pizz. Б
pp

*Cadenza
a tempo rubato*

accelerando

16 Allegro
17

и ли

168

18

marcato simile

f

ff

v₁ v₂ v₃

ff

marcato simile

f

ff

v₁ v₂ v₃

19

III I II III IV V VI

ff

simile

ff

III I II III IV V VI

IV

19

III I II III IV V VI

ff

simile

ff

III I II III IV V VI

IV

20

III I II III IV V VI

ff

simile

ff

III I II III IV V VI

IV

20

III I II III IV V VI

ff

simile

ff

III I II III IV V VI

IV

7103

21

22

23

170

[24]

Musical score page 170, measure 24. Treble and bass staves. Dynamics: *p*, *poco a poco cresc.* Measure ends with a fermata.

[25]

Musical score page 170, measure 25. Treble and bass staves. Dynamics: *ff*, *f*. Measure ends with a fermata.

Musical score page 170, measures 26-27. Treble and bass staves. Measures end with fermatas.

[26]

Musical score page 170, measures 28-29. Treble and bass staves. Dynamics: *mf*. Measures end with fermatas.

27

28

7103

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3	Тремоло при исполнении смычковых нот	41
		О способах игры на домре	42
		Пиццикато	42
		Акцент	42
		Простые и сложные размеры	43
		Построение мажорных гамм	44
		Ля минор	45
		Чередующиеся штрихи	46
		Ми минор	47
		Фа мажор	48
		Ре минор	50
		Исполнение коротких нот	51
		Си-бемоль мажор	51
		Соль минор	52
		Ре мажор	55
		Диатонические и хроматические полутоны и целые тоны	58
		Хроматические гаммы	60
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ	8	Скольжение медиатора по струнам	61
Устройство домры. Первичные навыки игры на ней.	9	Тактовый размер $\frac{2}{2}$ (Ф)	61
Краткие сведения по музыкальной грамоте			
Общие сведения об инструменте	4	Синкопа	61
Трехструнная домра	4	Си минор	62
Струны	5	Ля мажор	64
Хранение инструмента	6	Пунктирный ритм и трюоли	64
Медиатор	6	Фа-диез минор	67
Музыкальный звук	7	Штрих стаккато	68
Схемы клавиатур	8	Ми-бемоль мажор	68
Нотная запись высоты звука	9	Исполнение двух и более смычковых нот	69
Настройка домры	9	До минор	70
Посадка	10	Фа минор	70
Положение инструмента	10	Ми мажор	71
Постановка правой руки	10	Полупозиция ($\frac{1}{2}$ п.)	72
Звуконизление на домре	11		
Длительность звуков и счет	12		
Метр и ритм	14		
Темп	16		
Перенос медиатора с одной открытой струны на другую	17		
Извлечение звуков на трех открытых струнах	19		
Извлечение звуков на двух открытых струнах	19		
Постановка левой руки	20		
Нотная запись звуков, извлекаемых на прижатых к ладам струнах	21		
Общие замечания	23		
Знаки альтерации	24		
Простейшие виды расстановки пальцев левой руки	25		
Затакт	26		
Знаки альтерации при ключе	27		
О тремоло	28		
Длительность ноты с точкой	30		
Паузы	31		
Увеличение длительности с помощью лиги	32		
Реприза	32		
Интервалы	33		
ЧАСТЬ ВТОРАЯ			
Закрепление и дальнейшее развитие навыков игры в первой позиции и изучение тональностей. Полупозиция			
Первая позиция	35	Приемы игры	73
Гаммы и арпеджио	35	Штрихи	74
До мажор	37	О фразировке	75
Чередующиеся удары и тремоло в более подвижном темпе	37	Исполнение штриха вверх при переходах на соседние струны или через струну	75
Соль мажор	39	Расположение пальцев в позициях	77
Вольта	40	II позиция	77
Ферматы	40	III позиция	79
О динамических оттенках	40	IV позиция	81
		V позиция	82
		Форшлаг	83
		Смена позиций. Пять основных видов переходов	85
		Мордент	86
		Группетто	88
		Портаменто	92
		Глиссандо	94
		Трель	97
		Арпеджилато	100
		Аппликатура при игре октавами	100
ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ			
Приемы игры. Штрихи на домре. Совершенствование исполнительских навыков при изучении позиций и переходов из одной позиции в другую			

Пиццикато пальцами левой руки	100
Вибрато	101
Дробь и игра за подставкой	101
Двухоктавные гаммы и арпеджио	101
Хроматические двухоктавные гаммы	102
Гаммы и арпеджио двойными нотами и аккордами	104
Флажолеты	105
Наиболее употребительные термины (на итальянском языке)	106
Чтение нот с листа	106
Транспозиция	107
Заключение	107

*Репертуарное приложение
(Выпуск II)*

К первой части

1. М. Магиденко. <i>Петушок</i>	108
2. <i>Как под горкой, под горой</i> . Русская народная песня. Обработка Ю. Фортунатова	108
3. М. Красев. <i>Топ-топ</i>	109
4. В. Герчик. <i>Воробей</i>	109
5. Н. Метлов. <i>Котя, котенъка-коток</i>	109
6. Н. Метлов. <i>Гуси</i>	110
7. Д. Кабалевский. <i>Вріоде марша</i>	110
8. Н. Метлов. <i>Паук и мухи</i>	110
9. М. Магиденко. <i>Песенка</i>	110
10. Д. Кабалевский. <i>Маленькая полька</i>	111
11. <i>Ой, джигуне, джигуне</i> . Украинская народная песня	111
12. <i>Во поле береза стояла</i> . Русская народная песня. Гармонизация Н. Римского-Корсакова	111
13. Д. Кабалевский. <i>Пляска</i>	111
14. М. Красев. <i>Зима</i>	112

К второй части

15. Д. Кабалевский. <i>Песня</i>	112
16. Д. Кабалевский. <i>Игра</i>	113
17. <i>Под горюю калина</i> . Русская народная песня. Обработка С. Стемпневского	113
18. <i>Аннашка</i> . Чешская народная песня. Гармонизация В. Ребикова	113
19. Ц. Юи. <i>Петушок</i>	114
20. Д. Кабалевский. <i>Прогулка</i>	115
21. Д. Кабалевский. <i>Свет и тени</i>	116
22. Л. Бетховен. <i>Сурок</i>	116
23. <i>Тыном-таном</i> . Словакская народная песня. Обработка В. Новака	117
24. <i>Соловьем залетным</i> . Русская народная песня. Об-	

работка А. Комаровского	118
25. <i>Ой, пущу я кониченька</i> . <i>Украинская народная песня</i> . Обработка В. Золотарева	119
26. В. Ребиков. <i>Моя ласточка сизокрылая</i>	119
27. В. Моцарт. <i>Вальс</i>	120
28. <i>Французская народная песенка</i>	121
29. А. Лядов. <i>Забавная</i>	121
30. <i>Кукушка</i> . Швейцарская народная песня	122
31. <i>По долинам и по взгорьям</i> . Обработка А. В. Александрова	122
32. <i>Мы — красные солдаты</i> . Революционная песня. Обработка П. Акуленко	123
33. Д. Кабалевский. <i>Вприпрыжку</i>	124
34. А. Гречанинов. <i>На велосипеде</i>	125
35. М. Мусоргский. <i>По грибы</i>	126
36. <i>Калинушка с малинушкою</i> . Русская народная песня. Обработка П. Чайковского	127
37. С. Сарьян. <i>Кукла спит</i>	127
38. Е. Евдокимов. <i>Этюд</i>	128
39. <i>Слушай!</i> Революционная песня. Обработка Н. Будашкина	129
40. Г. Гендель. <i>Вариации</i>	129
41. Д. Шостакович. <i>Маленький марш</i>	132
42. <i>Узник</i> . Революционная песня. Обработка Н. Будашкина	133
43. <i>Розы Геренчера</i> . Венгерская народная песня. Обработка Б. Бартока	133
44. В. Моцарт. <i>Менуэт</i>	134
45. Д. Кабалевский. <i>Рассказ героя</i>	135
46. <i>Птичка на ветке</i> . Венгерская народная песня	135
47. Д. Кабалевский. <i>У памятника</i>	136
48. Р. Лехтинен. <i>Летка-енка</i>	137

К третьей части

49. <i>Пойду лъ я, выйду лъ я</i> . Русская народная песня. Обработка А. Гречанинова	139
50. Н. Лапинский. <i>Пиццикато</i>	140
51. Д. Кабалевский. <i>Хоровод</i>	142
52. Г. Бацевич. <i>Прелюдия</i>	143
53. М. Глинка. <i>Андалузский танец</i>	145
54. С. Коняев. <i>Этюд</i>	146
55. Д. Кабалевский. <i>Этюд</i>	148
56. И. Селини. <i>Маленький болтун</i>	150
57. Ф. Шопен. <i>Прелюдия</i>	151
58. С. Василенко. <i>Танец из балета «Мирандолина»</i>	152
59. С. Прокофьев. <i>Марш</i>	155
60. А. Варламов. <i>Что ты рано, травушка, пожелтела</i>	156
61. М. Осокин. <i>Юмореска</i>	158
62. Н. Будашкин. <i>Концерт для трехструнной домры с сопровождением оркестра русских народных инструментов. Первая часть</i>	160

№№ 1—9, 11—14, 16—18, 20, 21, 24, 26, 29, 31, 32, 35, 37—46, 48—53, 55, 56,
58—60 — переложение А. Я. Александрова;
№ 57 — переложение К. Мостраса.