

Муниципальная бюджетная организация
Дополнительного образования
«Ленинградская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова»

«Согласовано»
Начальник МКУ «Управление культуры»
исполнительного комитета
МО «ЛМР» РТ.
Г.Х. Заринова



«Утверждено»
Приказом № 09-ОД
от «18» января 2022 г.
Директор МБОУ
«ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»
О.А. Мишева

Программа развития
Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«Ленинградская детская художественная школа им.
М. Х. Хаертдинова»
на 2022-2027 годы

(Принята на заседании
педагогического совета.
Протокол № 5
от 13.01.2022 года)

Оглавление	
I Пояснительная записка	3
II Основания для разработки Программы	4
III Разработка программы	5
IV Назначение программы	5
V Цель Программы	5
VI Задачи Программы	5
VIII Информационная справка	6
X. Основные этапы реализации Программы развития	7
XI Основные направления реализации Программы	7
XII Основные мероприятия по реализации Программы развития	7
12.1. Управление качеством дополнительного образования	8
12.2. Организация управления Учреждением. Оформление документов	8
12.3. Осуществление образовательной деятельности в контексте требований дополнительного образования.	8
12.4. Информатизация дополнительного образования, в условиях реализации дополнительного образования.	8
12.5. Культурно-просветительская деятельность	9
12.6. Выявление и развитие способностей детей, в том числе одаренных детей	9
12. 7. Кадровая политика	10
12.8. Безопасность образовательного процесса	11
12.9. Оснащение современными средствами обучения, материально-технической базы Школы	11
XIII Прогнозируемые результаты	12

Программа развития Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Ленинградская детская художественная школа им. М. Х. Хаертдинова» (далее Школа) на 2022-2027 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно - ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства, основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

II Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 4 октября 2000 г. № 751);
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р);

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Приказ Минтруда от 08.09.2015г.№613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы, (утв. Минкультуры России 24.01.2018);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".2.4.3648-20 от 18.12.2020 г.

III Разработка программы

Была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Изучение нормативных документов
- Анализ работы Школы и реализация Программы развития Школы за период 2016-2020 годы.
- Определение стратегических целей и задач
- Разработка направлений

IV Назначение программы

Определение перспективных направлений развития Школы на основе анализа работы за предыдущий период

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) в Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М. Х. Хаертдинова».

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы.

V Цель Программы

- Определение основных направлений развития Школы, в соответствии с требованиями нормативных документов
- Обновление системы организации образовательного процесса, направленной на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

VI Задачи Программы

1. Формирование современной модели управления учреждением.
2. Создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов.
3. Создание основы для сознательного выбора учащимися профессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства.
4. Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс.

5. Формирование высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности

7. Оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса.

8. Повышение кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогических кадров с учетом целей и задач современного этапа развития школы.

9. Привлечение высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг.

10. Обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности Школы, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы.

11. Расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями

12. Создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность Школы и ее творческую открытость.

13. Обеспечение сохранности контингента учащихся, повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций

VII Принципы реализации Программы

1. Открытость, дополнительного образования.

2. Вариативность дополнительных общеобразовательных программ .

3. Доступность качественного дополнительного образования.

4. Инклюзивность дополнительного образования

5. Практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ.

6. Сотрудничество всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

VIII Информационная справка

Детская художественная школа в городе Лениногорске была открыта в мае 1976 г. Занимала помещение общежития нефтяного техникума, где открыли всего три класса, с общим количеством 80 учащихся. Ее адрес в то время: проспект Ленина, д.

2А.Инициатором открытия этого островка культуры в городе и первым директором был профессиональный художник, заслуженный деятель искусств ТАССР, народный художник ТАССР Хаертдинов Маснави Хаертдинович. В 1999 году решением президиума Лениногорского объединённого Совета народных депутатов Лениногорской детской художественной школе присвоено имя народного художника Маснави Хаертдиновича Хаертдинова.

Первыми учителями школы были: сам директор Хаертдинов М.Х., Сатретдинов Д. К., Серова С. В., Ветрецак В. С., Зайкова Т.П., Хабибуллин С. Т., Гафарова Р. Г., Зубкова Л. Д., Трофанчук Р. Т., Рунов Н.М.

В 1981 году школа перешла в новое четырехэтажное светлое здание по проспекту Ленина, 4. Здесь появилась возможность заниматься любимым делом у 280 учащихся. Постепенно контингент учащихся вырос до 600 человек. С 1981 г. по 1982 год директором школы являлся Садретдинов Дарсель Кутдусович. С 1982 г. по 2007 год директором школы была Заслуженный работник культуры Республики Татарстан

Неклюдова Полина Петровна. С 2007-2019 год школой руководила Галлямова Эльмира Расиховна. С 2019 года по настоящее время школой руководит Мишева Ольга Алексеевна.

Детская художественная школа является учреждением дополнительного образования детей, осуществляет подготовку учащихся по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, а также предпрофессиональную подготовку по данным направлениям искусства. Для учебного процесса имеются оборудованные мастерские, выставочный зал, богатая библиотека, натурный фонд, лаборантские для лепки, резьбы, художественного текстиля. Коллектив ДХШ состоит из 33 человек, из них 20 преподаватели. Педагогический коллектив за 46 лет работы создал свою программу обучения. Отличительной особенностью, которой, является выстроенная система освоения детьми большого числа художественных дисциплин: рисунок, живопись, станковая композиция, история изобразительного искусства, лепка, композиция дизайна, пленэр, декоративно-прикладное искусство (резьба, батик, художественный текстиль, бумажная пластика, каллиграфия). Школой накоплен богатый материал по методике преподавания декоративно-прикладной композиции, который во многом определяет лицо, историю и традиции школы.

IX Анализ деятельности Учреждения

Реализуя образовательную политику государства, Школа создает культурно-образовательное пространство, обеспечивающее решение задач обучения, воспитания и развития обучающихся.

Главное достоинство художественного образования в Школе в том, что всем своим учащимся школа предоставляет возможность получить высокую культурную подготовку, что позволяет выпускникам более успешно адаптироваться во взрослой жизни независимо от того, какую профессию они выбрали.

Используемые учебные программы соответствуют типу и статусу образовательного учреждения. Порядок приема в Школу регламентируется Уставом Школы.

Отношения Школы с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление образовательных услуг оформлены в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в форме Договора на оказание образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

Отношения Школы с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных образовательных услуг оформлены в форме Договора, на оказание платных образовательных услуг, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса (в соответствии с приказом Минобрнауки от 25 октября 2013 г. №1185).

Порядок и сроки проведения отбора детей устанавливаются Школой самостоятельно.

Согласно Устава Школы, организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В пояснительных записках обоснована актуальность программ, для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели и задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника, режим обучения, объем учебной нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация. Для каждой программы разработан фонд оценочных средств.

Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем. Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями ДХШ.

В учебных планах ДХШ по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый год обучения, объем учебной нагрузки на каждого обучающегося, фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ, СанПин 1.2.3685-21, Федеральными государственными требованиями.

В ДХШ реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы «Живопись» сроком обучения 5 и 8 лет, «Декоративно-прикладное творчество» и «Дизайн» сроком обучения по каждой из программ - 5 лет и дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства (срок обучения 4 года),

Предпрофессиональные программы составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлены на:

выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно- нравственного развития детей;

приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных и декоративно-прикладных работ;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

X. Основные этапы реализации Программы развития

Этапы	I этап планово-прогностический половина 2022 года	II этап практический 2022 год – по ноябрь 2026 года	III этап итоговый ноябрь-декабрь 2026 года
Содержание	- определение основных направлений работы по реализации Программы	- выполнение основных мероприятий - корректировка плана	- проведение самоанализа - оценка реализованных мероприятий: внутренней среды и конкурентоспособности Школы
Задачи	- создать механизм эффективного управления реализацией программы - создать нормативную и методическую основы для деятельности всех работников - разработать мониторинг осуществления Программы развития	- реализовать содержание Программы - своевременно скорректировать Программу на основе мониторинга	- определить результативность работы - обобщить опыт реализации Программы - определить дальнейшую перспективу развития Школы

XI Основные направления реализации Программы

I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей

1.1. Управление качеством дополнительного образования.

1.2. Организация управления Учреждением. Оформление документов

II. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей

2.1. Осуществление образовательной деятельности в контексте требований дополнительного образования.

2.2. Информатизация дополнительного образования, в условиях реализации и внедрения профессиональных образовательных стандартов.

2.3. Культурно-просветительская деятельность

2.4. Выявление и развитие способностей детей, в том числе одаренных детей.

III. Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей

3.1. Кадровая политика

IV. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей

4.1. Оснащение предметно-пространственной среды.

4.2. Безопасность образовательного процесса.

ХII Основные мероприятия по реализации Программы развития

Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей

12.1. Управление качеством дополнительного образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Разработка критериев мониторинга качества образования в Школе. Проведение мониторинга качества образования в Школе. Работа в системе Навигатор16.рф	+	+	+	+	+
2	Создание условий для повышения качества дополнительного образования в Школе (материально - технических, кадровых и т.д.).	+	+	+	+	+
3	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека	+	+			
4	Использование инновационных технологий и методик.	+	+	+	+	+
5	Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ - технологий.	+	+	+	+	+
6	Внедрение активных форм работы с семьями обучающихся. Включение их в образовательный процесс.	+	+	+	+	+
7	Внедрение профессиональных стандартов в Школе.	+	+	+	+	+
8	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми возможностями здоровья.	+	+	+	+	+

12.2. Организация управления Учреждением. Оформление документов

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации. Делегирование полномочий с учетом их потенциальных возможностей	+	+	+	+	+
2	Переоформление документации Учреждения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	+	+	+	+	+
3	Активизация работы сайта Школы	+	+	+	+	+

Повышение доступности и качества дополнительного образования детей

12.3 Осуществление образовательной деятельности в контексте требований дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, в т.ч. совместно с социальными партнерами.	+	+	+	+	+
2	Открытие филиала, создание новых мест для обучения детей по дополнительным образовательным программам	+				
3	Разработка и реализация проектов и грантов с использованием инновационных технологий.	+	+	+	+	+
4	Организация и проведение научно-практических конференций на базе Школы	+	+	+	+	+
5	Создание условий для сохранения контингента учащихся	+	+	+	+	+
6	Создание условий для развития каждого обучающегося: его позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческого потенциала, для различных категорий детей, в особенности для детей с ОВЗ.	+	+	+	+	+
7	Демонстрация и распространение опыта работы через выставки, участие в конкурсах, мастер-классах на муниципальном, республиканском, всероссийском уровне.	+	+	+	+	+
9	Организация и проведение мероприятий по проекту «Пушкинская карта»	+	+			

12.4. Информатизация дополнительного образования, в условиях реализации дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ - технологий.	+	+	+	+	+
2	Разработка шаблонов электронных документов. Переход на электронный документооборот.	+	+			
3	Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.		+		+	
4	Модернизация материально - технической базы Школы, приобретение интерактивного оборудования (интерактивных досок, других технических средств обучения).	+	+	+	+	+

12.5. Культурно-просветительская деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам	+	+	+	+	+
2	Проведение месячников, согласно плану социально-значимых дат.	+	+	+	+	+
3	Проведение Дня толерантности.	+	+	+	+	+
	Регулярное проведение экскурсий для детей	+	+	+	+	+
4	Организация и проведение муниципальных творческих конкурсов, выставок.	+	+	+	+	+
5	Сохранение традиций нравственно - эстетического и патриотического воспитания учащихся, на основе сохранения культурного наследия народов и этносов, проживающих на территории Республики Татарстан	+	+	+	+	+
6	Повышение квалификации педагогов. Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дополнительного образования (методические рекомендации из опыта работы).	+	+	+	+	+
7	Усиление социального взаимодействия Школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем художественного воспитания молодого поколения. Данное направление находит свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых мероприятий, выставок для родителей, организации мастер-классов.	+	+	+	+	+
8	Выявление, обобщение и транслирование опыта, мероприятий Школы.	+	+	+	+	+

12.6. Выявление и развитие способностей детей, в том числе одаренных детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Проведение анализа способностей детей в различных видах деятельности на основе педагогических наблюдений	+	+	+	+	+
2	Осуществление развития способностей каждого обучающегося в повседневной деятельности	+	+	+	+	+
4	Поддержание условий для развития одаренности детей.	+	+	+	+	+
5	Выявления одаренных детей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля	+	+	+	+	+
6	Презентация родителям успехов развития способностей детей	+	+	+	+	+
7	Взаимодействие с учреждениями и организациями культуры, с общеобразовательными школами, детскими садами, культурно-досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по	+	+	+	+	+

	предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;					
8	Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей	+	+	+	+	+

Развитие кадрового потенциала - системы дополнительного образования детей

12. 7. Кадровая политика

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Обновление Положения о стимулирующих выплатах с критериями эффективности для раскрытия творческого и профессионального потенциала сотрудников.	+	+			
2	Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников Школы.	+	+	+	+	+
3	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	+	+			
4	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	+	+	+	+	+
5	Работа творческих объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в Школы.	+	+	+	+	+
6	Реализация комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.	+	+	+	+	+
7	Реализация плана курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, аттестации работников Школы.	+	+	+	+	+
8	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте Школы.	+	+	+	+	+

Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей

12.8. Безопасность образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Мониторинг обеспечения безопасности образовательного процесса.	+	+	+	+	+
2	Выполнение предписаний надзорных органов с целью получения разрешения на право образовательной деятельности	+	+	+	+	+
3	Модернизация материально - технической базы, развивающей предметно - пространственной среды Школы (своевременная замена изношенного оборудования и т.д.).	+	+	+	+	+
4	Разработка и реализация плана работы по охране труда с работниками	+	+	+	+	+

12.9. Оснащение современными средствами обучения, материально-технической базы Школы

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Монтаж системы «Стрелец-мониторинг» в здании структурного подразделения Школы	+				
2	Монтаж системы видеонаблюдения в здании структурного подразделения Школы	+				
3	Монтаж речевого оповещения при сработке пожарной сигнализации, текущий ремонт пожарной сигнализации в здании структурного подразделения Школы	+				
4	Монтаж системы тревожной сигнализации в здании структурного подразделения Школы	+				
5	Приобретение огнетушителей ОП-4 для здания структурного подразделения Школы	+				
6	Приобретение огнетушителей ОП-4 для здания Школы»	+	+	+		
7	Приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара для здания и структурного подразделения Школы	+				
8	Приобретение вывесок на двух языках для здания структурного подразделения	+				
9	Приобретение тепловентиляторов для здания и для здания структурного подразделения Школы	+				
10	Приобретение проводного телефонного аппарата для здания структурного подразделения Школы и обеспечить здание экстренной связью	+				
11	Приобретение ноутбуков для сотрудников здания структурного подразделения	+				
12	Приобретение электрических сушилок для рук для здания структурного подразделения	+				
13	Произвести замену сигнализатора загазованности в здании структурного подразделения Школы		+			
14	Приобретение по мере возможности парт, ученических стульев, мольбертов, шкафов, натюрмортных столиков, софит для учебных		+	+	+	+

	классов в здании структурного подразделения, в замен устаревших					
15	Приобретение по мере возможности интерактивных досок для учебных классов в здании и структурного подразделения Школы			+		+

XIII Прогнозируемые результаты

I Для Школы

1. Налажена система управления качеством предоставляемой услуги по дополнительному образованию.
2. Ресурсная база (кадровая, материальная) соответствует новым требованиям.
3. Учреждение работает по профессиональным стандартам.
4. Модернизированная материальная база, современная, развивающая предметно - пространственная среда Школы.

II Для педагогов

1. Будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, для реализации основных компетенций, необходимых для создания условий развития обучающихся
2. Повысится профессиональный уровень работников Школы по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.
3. Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов.
4. Выплата стимулирующей части заработной платы, осуществляется в соответствии с обновленным Положением о стимулирующих выплатах с критериями эффективности.
5. Повышение качества проводимых уроков и их практической направленности.

III Для обучающихся

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
2. Обеспечение комфортного психологического климата каждому участнику образовательного процесса, активизации их деятельности во внутреннем и внешнем плане;
3. Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ;
4. Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.
5. Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
6. Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.