

Согласовано

Начальник
Муниципального казенного учреждения
«Управление культуры» Исполнительного
комитета муниципального образования
«Лениногорский муниципальный
район» Республики Татарстан


Зарипова Г.Х.
« _____ » 2020 г.



Утверждаю

Директор
Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«Лениногорская детская художественная
школа им. М.Х. Хаертдинова»
г. Лениногорск

Галлямова Э.Р.

« _____ » 2020 г.



ОТЧЕТ

**Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«Лениногорская детская художественная школа
им. М.Х. Хаертдинова»
за 2019 - 2020 учебный год
(сведения на 01.06.2020 г.)**

1. Сведения об образовательной организации

Наименование Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова»

Почтовый адрес (с индексом): 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, проспект
Ленина, 4.

Контактные данные администрации:

- директор - Галлямова Эльмира Расиховна, телефон 8(85595) 5-38-37

- зам. директора по ХЧ- Ильина Алия Рамилевна, телефон приёмной 8(85595) 5-34-58

- зам.директора по УЧ – Зигангирова Гульнара Зуфаровна, телефон приёмной 8(85595)
5-34-58

Электронная почта: len.dhsh76@mail.ru

Сайты: edu.tatar.ru

Год открытия: 1976 г.

Количество мест для учащихся 250

Наличие лицензии (номер, срок действия) № 5066, бессрочно

Наличие свидетельства об аккредитации (номер, срок действия): № 0396, 04 июня
2015 г., бессрочно

Форма собственности: муниципальная

Начальник управления культуры Зарипова Гульнара Хазиповна, телефон 8(85595)
5-10-39

Сведения о филиалах и структурных подразделениях школы с указанием адреса: нет

Отделения: Изобразительное, Декоративно-прикладное, Дизайн.

2. Кадры

2.1. Кадры по качественному составу

№ п\п	Общее кол-во препод. (штат+совм)	Педагоги, имеющие звания, уч.степень (только штат), единица,% от штатных работ	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица,% от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
				высшая	I	II	соответствие занимаемой должности	с высш им	со средн им спец.	обуч. заочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	19	0	0	11 58%	4 21%	0 %	4 21%	14 73,7 %	5 26,3 %	2 10,5 %

2.2.Кадры по возрасту и вакансии.

№	Общее кол-во препод.	из них				Потребность в кадрах	
		До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 (60 муж.)	Пенсионный	Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6	7	
	19	2	4	13	3	преподаватель	0

Средний возраст: 45-46 лет

2.3.Повышение квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	Гурьев И.Н.	«Использование современных и традиционных технологий в изобразительном искусстве»	г. Елабуга, Ресурсный центр профессиональной подготовки»	Январь 2019 г.
2.	Гизатова Н.Н.	«Художественная педагогика: направления, формы и методы работы с детьми в условиях ДХШ»	г. Казань ИДПО специалистов СКС	Февраль 2019 г.
3.	Галлямова Э.Р.	1.«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; 2. «Платные образовательные услуги. Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда в образовательной организации»	г. Казань «Центр развития закупок РТ» г. Санкт-Петербург СПБ АНО «СПБ ЦДПО»;	Июнь 2019 г. Ноябрь 2019 г.
4.	Петрова Т.И.	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	г. Оренбург АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	Ноябрь 2019 г

5.	Толстова Э.С.	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	г. Оренбург АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	Ноябрь 2019 г
6.	Анисимова Л.А.	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	г. Оренбург АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	Ноябрь 2019 г
7.	Зигангиров Г.З.	«Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых»	г.Оренбург АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа	Ноябрь 2019 г.
8.	Гречная А.М.	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	г. Оренбург АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»;	Ноябрь 2019 г
Всего преподавателей –8 ед. /42 %				

2.4. Сведения о преподавателях, обучающихся заочно

1.Рафикова Гузель Фаритовна –имеет среднее-профессиональное образование (Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»), дата окончание: 16 июня 2017 года.

Студентка 2 курса «Башкирского Государственного педагогического университета им. М. Акмуллы». По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование - «Изобразительного искусство.»

2.Лотфуллина Рамиля Ринатовна- имеет среднее-профессиональное образование

(Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»), дата окончания: 28 июня 2018 года.

Студентка 2 курса ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» По образовательной программе «бакалавриата» по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями образования) «Изобразительное искусство и технология»

2.5. Правительственные награды

Наград за отчетный период не было

• Отраслевые награды и звания:

- Тостова Э.С. –нагрудный знак Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре», Почётная грамота Министерства культуры Республики Татарстан, Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета Республики Татарстан
- Постнова Т.Г. –нагрудный знак Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре», Почётная грамота Министерства культуры Республики Татарстан, Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета Республики Татарстан
- Анисимова Л.А.-Почётная грамота Министерства культуры Республики Татарстан;
- Чебарева С.В. - Почётная грамота Министерства культуры Республики Татарстан;
- Ильина А.Р.. –Благодарственное письмо Министерства культуры Республики Татарстан;
- Крылова Н.С.-Почетная грамота Лениногорский Муниципальный Район
- Кудашева К.Н. - Почетная грамота Лениногорский Муниципальный Район
- Аглиуллина Т.Н. - Почётная грамота Управления Культуры
- Гарифуллина Р.Н.- Почётная грамота Управления Культуры
- Каримова Г.А.- Почётная грамота Управления Культуры
- Кушилков Е.Г. - Почётная грамота Управления Культуры

№ п/п	Ф.И.О.	Правительственные награды	Дата награды
	-	-	-

3. Сведения об учащихся

3.1. Контингент учащихся на (бюджет)

№ п/п	Отделение (Специальность)	Кол-во учащихся (на начало года)	Из них				Переходящий контингент (с вычетом выпускников и отсева)
			В выпускных классах	Вновь принятых	Отсев (кол-во и %)	Академ. отпуск	
1.	ДПОП «Живопись»	238	33	80	0	0	205

2.	ДПОП «Декоративно- прикладное творчество»	66	15	0	0	0	51
3.	ДПОП «Дизайн»	10	---	----	0	0	10
4.	Подготовительное отделение	275	65	57	0	0	210
	всего	589	113	137	0	0	476

4.2 Количество учащихся в хозрасчетных группах:

№	Отделение	Кол-во учащихся (на начало года)
1	Изобразительное (обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства)	130

3.3. Успеваемость по школе:

№	Отделение	Общая успеваем ость %	Качественный анализ			
			Отлич. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %
1.	подготовительное	99 %	14 %	23 %	13 %	0
2.	основное	95 %	14 %	23 %	13 %	0

План приёма – 48 чел.

Уровень поступающих: (общий уровень, наличие или отсутствие конкурса при поступлении, причины – организация работы по привлечению детей в школу). При приеме на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор проводится в форме собеседования с родителями, позволяющего определить наличие способностей к изобразительной деятельности. Дополнительно, поступающий предоставляет 2 самостоятельно выполненные работы. Работы призваны выявить уровень и качество начальных знаний и умений учащихся; позволяет определить наличие способностей к художественной деятельности. Прием поступающих осуществляется в соответствии с наличием определенного количества бюджетных мест Учредителем. Количество заявлений на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства превышает количество вакантных мест. Прием на обучение по дополнительным

предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства осуществляется путем перевода на данную программу обучающихся школы, окончивших обучение по общеразвивающей программе. Соответственно, уровень подготовки поступивших – высокий. Количество заявлений на обучение по предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства не превышает количества вакантных мест.

3.4. Профорientационная работа.

Формы профорientационной работы с учащимися: (роль курирующих средних и высших учебных заведений – формы сотрудничества (День открытых дверей в ССУЗе и ВУЗе, подготовительные отделения для поступающих, организация Мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей этих учебных заведений и учащихся школы, концерты учащихся ССУЗов и ВУЗов для учащихся школы; организация школой выездных посещений учащимися профессиональных концертов и выставок и прочее).

Традиционно, школа принимает участие в мастер-классах в рамках Культурно-образовательного проекта «Академия фонда Владимира Спивакова. Дети – детям. Татарстан» Международного благотворительного фонда В.Спивакова и Фонда духовного возрождения «Рухият» ПАО «Татнефть» и мастер-классах в рамках очередного XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Страна поющего соловья» фонда духовного возрождения «Рухият» ПАО «Татнефть». За многие годы у школы сложилась гибкая система сотрудничества с ГАПОУ «ЛМХПК». Ежегодно, в каникулярное время, осуществляются экскурсии детей, с целью ознакомления со спецификой учебного процесса ЛМХПК, участия во встречах-беседах и мастер-классах с преподавателями. Таким образом, детская художественная школа, как учреждение дополнительного предпрофессионального образования, определяет свою основную цель – создание глубокой базы знаний и умение применять их на практике, а также профорientирование учащихся и подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Сведения о выпускниках последних трёх лет, поступивших в профильные учебные заведения

2017 год

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	преподаватель, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
1.	44	20,5 %	Дорошина Анастасия, 2017	Гурьев И.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
2.			Стрелкова Вера 2017	Гурьев И.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
3.			Юдин Владислав 2017	Гурьев И.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
4.			Бострикова Диана 2015	Сувернева Т.П. изобразительное искусство	КазГИК, Режиссура анимации и компьютерной

				графики
5.		Сергеева Дарья 2015	Сувернева Т.П. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ градостроитель ство
6.		Нурмухаметова Эвелина 2017	Чебарева С.В. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
7.		Нуруллина Алия 2015	Петрова Т.И. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ, «Общая арх. худ. подготовка»
8.		Фадеева Екатерина 2015	Петрова Т.И. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ, «Общая арх. худ. подготовка»
9.		Мифтахова Алина 2015	Петрова Т.И. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ, «Общая арх. худ. подготовка»

2018 год

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	преподаватель, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
1.	69	17,4 %	Спичкина Наталья 2018	Толстова Э.С. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» Дизайн
2.			Кашапова Галия 2018	Толстова Э.С. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» ИЗО и черчение
3.			Юсупова Гульназ 2018	Толстова Э.С. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» Дизайн
4.			Гараева Эльвина 2018	Толстова Э.С. изобразительное искусство	КФУ ИФИМК- дизайн интерьера
5.			Кирдина Александра 2018	Толстова Э.С. изобразительное искусство	АСА СамГТУ ПГС
6.			Чебарева Екатерина 2018	Чебарева С.В. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» дизайн
7.			Бажитов Олег 2018	Петрова Т.И. изобразительное искусство	КГАСУ Архитектурное проектирование
8.			Григорьева Диана 2018	Петрова Т.И. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» дизайн
9.			Ризатдинова Камилла	Аглиуллина Т.Н.	КГАСУ факультет

			изобразительное искусство	Архитектурное проектирование
10.		Хасбиуллина Алсу 2018	Аглиуллина Т.Н. изобразительное искусство	Казанский государственный институт культуры и искусств – монументальная живопись
11.		Галиева Ильмира 2018	Аглиуллина Т.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» дизайн
12.		Мустафина Арина 2018	Аглиуллина Т.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» учитель изобразительного искусства и черчения.

2019 год

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	преподаватель, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
1.	56	19,7 %	Базулина Милена 2019	Чебарева С.В. изобразительное искусство	ГАОУ «ЛМХПК» Пед.худ.граф.отд.
2.			Суркова Елена 2019	Чебарева С.В. изобразительное искусство	ГАОУ «ЛМХПК» Пед.худ.граф.отд.
3.			Козлова Ангелина 2019	Чебарева С.В. изобразительное искусство	ГАОУ «ЛМХПК» Пед.худ.граф.отд.
4.			Мингалимова Айгуль 2014	Чебарева С.В. изобразительное искусство	Елабужский институт КФУ - Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль: Декоративно-прикладное искусство и дизайн) (прикладной бакалавриат). (бюджет)
5.			Хусаинова Рената 2019	Чебарева С.В. изобразительное искусство	Казанский Государственный колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства (специальность архитектура)
6.			Калимуллина Лина - 2019г.	Чебарева С.В. изобразительное искусство	РГУ имени Косыгина город Москва (дизайн). Дизайнер
7.			Айданова Ляйсан - 2019г.	Чебарева С.В. изобразительное искусство	Тюменский филиал г. Тобольск Тюм. Государственный Университет, преподаватель начальных классов
8.			Тураева Малика 2014г.	Чебарева С.В. изобразительное искусство	Набережночелнинский государственный педагогический университет

			искусство	(худ.отд.) Пед.худ.граф.
9.		Голщикова Анастасия 2019	Сувернева Т.П. изобразительное искусство	ГАОУ «ЛМХПК» Пед.худ.граф.отд.
10.		Маврин Виталий 2019	Сувернева Т.П. изобразительное искусство	ГАОУ «ЛМХПК» Пед.худ.граф.отд.
11.		Багманова Алсу 2019	Сувернева Т.П. изобразительное искусство	ГАОУ «ЛМХПК» Пед.худ.граф.отд.

4. Учебно-педагогическая работа

4.1 Рабочие программы:

№ п/п	Предмет	Программа	Полнота реал. программ
1.	История изобразительного искусства	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «История изобразительного искусства». Составитель: Хохуля Н.О.	100 %
2.	Каллиграфия (Хоснелхат)	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «Каллиграфия (Хоснелхат)» Составитель: Гизатова Н.Н.	100 %
3.	Композиция дизайна	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «Композиция дизайна» Составитель: Крылова Н.С.	100 %
4.	Лепка	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «Лепка» Составитель: Гречная А.М.,	100 %
5.	Рисунок	Интегрированный курс по рисунку, живописи, композиции для ДХШ и ДШИ. Составители О.А. Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (срок реализации 4 года), Казань, 2011	100 %
6.	Живопись	Интегрированный курс по рисунку, живописи, композиции для ДХШ и ДШИ. Составители О.А. Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (срок реализации 4 года), Казань, 2011	100 %
7.	Композиция станковая	Интегрированный курс по рисунку, живописи, композиции для ДХШ и ДШИ. Составители О.А. Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (срок реализации 4 года), Казань, 2011	100 %
8.	Батик	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности по дисциплине «Декоративно-прикладное искусство» (Батик) для детских художественных школ Составитель: Петрова Т.И. (срок реализации 4 года)	100 %
9.	Художественный текстиль	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности по	100 %

		дисциплине «Декоративно-прикладное искусство» (Художественный текстиль) для детских художественных школ Составитель: Петрова Т.И. (срок реализации 4 года)	
10.	Рисунок Живопись Композиция	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности по рисунку, живописи и композиции для детских художественных школ подготовительного отделения Составители: Акоюн Г.А., Деберцова Е.А., Мишева О.А., Чебарева С.В. (4 года)	100 %
11.	Лепка	Авторская программа художественно-эстетической направленности по дисциплине «Лепка» для детских художественных школ подготовительного отделения. Составитель: Гайнутдинова А.А. (4 года)	100 %
12.	Композиция в материале	Авторская программа художественно-эстетической направленности по дисциплине «Композиция в материале» для детских художественных школ подготовительного отделения Составитель: Гайнутдинова А.А. (4 года)	100 %
13.	Основы дизайна	Адаптированная программа художественно-эстетической направленности «Основы дизайна» Составитель: Крылова Н.С.(2 года)	100 %
14.	Рисунок Живопись Композиция	Авторская программа художественно-эстетической направленности учебных предметов «Рисунок», «Живопись», «Композиция» для групп ранней профессиональной ориентации Составитель: Т.Н. Аглиуллина (1 год)	100 %
15.	Лепка	Авторская программа ДПОП «Живопись» по учебному предмету В.01. ЛЕПКА Составитель: Гречная А.М. (2 года), 2012	100 %
16.	Графическая композиция	Авторская программа ДПОП «Живопись» учебного предмета В.02.ГРАФИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ Составитель: Крылова Н.С. (1 год), 2012	100 %
17.	Пленэр	Адаптированная программа художественно-эстетической направленности «Пленэр» для детских художественных школ Составители: Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (4 года), Казань, 2011	100 %
18.	Живопись	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.01. УП.02. ЖИВОПИСЬ Составители: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Залыгина, Москва 2012	100 %
19.	Композиция станковая	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО 01. УП.03. КОМПОЗИЦИЯ СТАНКОВАЯ Составители: А.Ю.Анохин, А.Л.Мазин, А.С.Сокольская, Т.С.Широбокова, Москва 2012	100 %
20.	Рисунок	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.01. УП.01. РИСУНОК Составители: А.Ю.Анохин, Н.В.Левандовская, Н.И.Троицкий, Москва 2012	100 %
21.	Беседы об искусстве	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.02.УП.01. БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ	100 %

		Составители: А.Ю.Анохин, И.А.Морозова, С.В.Чумакова (1 год) , Москва 2012	
22.	История изобразительного искусства	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.02.УП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА Составители: А.Ю.Анохин, М.Е.Диденко,Т.А.Рымшина , Москва 2012	100 %
23.	Пленэр	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.03.УП.01. ПЛЕНЭР Составители: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Залыгина, Москва 2012	100 %
24.	Беседы об искусстве	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета историко-теоретической подготовки «БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ» Составитель: Хохуля Н.О. ,2012	100 %
25.	Рисунок Живопись Композиция композиция в материале Лепка	Авторская общеразвивающая программа учебных дисциплин «РИСУНОК», « ЖИВОПИСЬ», «КОМПОЗИЦИЯ» «КОМПОЗИЦИЯ В МАТЕРИАЛЕ», «ЛЕПКА» для групп раннего эстетического развития Составитель: Анисимова Л.А.	100 %
26.	Живопись	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета художественно-творческой подготовки «ЖИВОПИСЬ» Составитель: Анисимова Л.А., 2012	100 %
27.	Композиция в материале	Общеразвивающая программа учебного предмета по выбору «КОМПОЗИЦИЯ В МАТЕРИАЛЕ» Составитель: Акоюн Г.А.	100 %
28.	Лепка	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета по выбору «ЛЕПКА» Составитель: Гречная А.М., 2012	100 %
29.	Рисунок	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета художественно-творческой подготовки «РИСУНОК» Составитель: Толстова Э.С.,2012	100 %
30.	Композиция станковая	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета художественно-творческой подготовки «КОМПОЗИЦИЯ СТАНКОВАЯ» Составитель: Постнова Т.Г.,2012	100 %
31.	Рисунок	Авторская программа ДПОП «Декоративно- прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.01. УП.01. РИСУНОК Составитель: Сувернева Т.П., 2012	100 %
32.	Живопись	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.01. УП.02. ЖИВОПИСЬ Разработчики: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Залыгина, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %

33.	Композиция прикладная	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» ПО.01.УП.03 КОМПОЗИЦИЯ ПРИКЛАДНАЯ Составители: В.В.Демичева, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
34.	Работа в материале	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету программа по учебному предмету ПО.01. УП.02. ВЫШИВКА Составитель: Разработчик: М.А.Семенова, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
35.	Беседы об искусстве	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.02.УП.01. БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ Разработчики: А.Ю.Анохин, И.А.Морозова, С.В.Чумакова, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
36.	Пленэр	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.03.УП.01. ПЛЕНЭР Разработчики: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Залыгина, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
37.	Цветоведение	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» авторская программа по учебному предмету В.02. ЦВЕТОВЕДЕНИЕ Составители: Акопян Г.А., Побудей З.В. , 2012	100 %
38.	История народной культуры и изобразительного искусства	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.02.УП.02. ИСТОРИЯ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА Разработчик: М.Е.Диденко, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
39.	«Основы дизайн - проектирования»	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Дизайн» предметная область ПО.01. художественное творчество программа по учебному предмету ПО.01. УП.03. «Основы дизайн – проектирования» Разработчик: М.Г.Марцинечко, преподаватель Иркутского художественного училища имени И.Л.Копылова, Москва 2012	100%

40.	«Компьютерная графика»	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Дизайн» предметная область ПО.01. художественное творчество программа по учебному предмету ПО.01. УП.04. «Компьютерная графика»	100%
-----	------------------------	--	------

4.2. Особенности работы преподавателей школы (вкратце)

Образовательная деятельность.

Успешно реализуются:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства,

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»,

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн»,

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество».

Учебно – методическая работа.

- Обязательная подготовка обучающихся к художественным конкурсам разного уровня;
- Проведение тематических выставок для обучающихся (еженедельно);
- Проведение итоговой отчётной творческой выставки выпускников (ежегодно);
- Работа преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских, региональных, республиканских конференциях, семинарах (ежегодно);
- Пополнение школьной методической базы.
- Плановое повышение квалификации преподавателей на базе Института дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов СКС и искусства Министерства культуры РТ носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- Посещение семинаров, конференций и мастер-классов, проводимых в сфере культуры (постоянно в течение учебного года);

Учебно – просветительская деятельность

- Проведение экскурсий для учащихся СОШ и воспитанников ДООУ на итоговую отчетную выставку творческих и учебных работ обучающихся школы;
- Организация и проведение итоговых линеек с торжественным награждением обучающихся школы;
- Организация и проведение выпускных мероприятий.
- Проведение тематических выставок на социально-значимых мероприятиях города.

4.3. Итог контроля качества работы преподавателей

Ежемесячно, по плану внутришкольного контроля, проводится административная проверка классных журналов. По итогам проверки сделаны следующие выводы: теоретическая и практическая часть программ по всем предметам выполнена, журналы

заполняются вовремя, в соответствии с установленными требованиями. Большинство преподавателей имеют высокую накопляемость отметок, регулярно проводят проверку знаний, ведут контроль посещаемости учащимися занятий.

Анализ отчётных данных по выполнению программы показал, что учебный материал по всем предметам, на всех ступенях обучения выполнен в полном объёме – 100% (в случае отсутствия преподавателя своевременно производилось замещение уроков).

Качественный уровень освоения образовательных программ фиксируется оценкой по пятибалльной системе и отслеживается посредством полугодовых и годовых просмотров творческих работ учащихся, контрольных и экзаменационных работ и просмотра итоговых (выпускных) композиций в конце обучения.

4.4. Осуществление межпредметных связей (обрисовать всё многообразие форм работы в школе в данном направлении).

Для формирования и поддержания у учащихся устойчивого интереса к изобразительному искусству в ЛДХШ используются межпредметные связи, что повышается уровень знаний детей по предмету, изменяется уровень интеллектуальной деятельности, растет познавательный интерес обучающихся, активизируется творческая деятельность, снимается умственное напряжение, утомляемость. Технология использования межпредметных связей заключается в том, что в урок включается эпизодический материал других предметов, но при этом сохраняется самостоятельность каждого предмета со своими целями, задачами, программой. В целом сохраняется структура урока. В образовательном процессе учебные предметы «Рисунок», «Живопись» и «Композиция станковая» дополняют друг друга, изучаются взаимосвязано, что способствует целостному восприятию предметного мира обучающимися.

Учебный предмет «Основы дизайн-проектирования» тесно связан с изобразительными средствами композиции, основами стилизации, основами плоскостной композиции, которые применяются в фирменном стиле, информационном дизайне, графическом дизайне, дизайне книги, плакате. Содержание программы включает в себя основы объемной композиции, сфера применения которой распространяется на разработку проектов модульного оборудования, бутафории, сценографии, упаковки, игрушки, витрины, выставки.

Компьютерная графика – в системе художественного образования этот предмет изучается взаимосвязано с предметом «Основы дизайн-проектирования» и в процессе обучения дополняет учебные предметы «Рисунок» и «Живопись», что способствует целостному восприятию дизайна учащимися.

Предмет «Композиция прикладная» тесно связан с предметами «Рисунок», «Живопись», «История народной культуры и изобразительного искусства». Навыки, приобретенные на уроках рисунка и живописи, помогают учащимся наиболее успешно выполнять задания по прикладной композиции. Знание основных художественных школ русского и западно-европейского искусства, основных видов народного художественного творчества, его особенностей и истоков позволяет создавать наиболее выразительные орнаментальные темы и декоративные композиции.

Программа «Живопись» тесно связана с программами по рисунку, станковой композиции, с пленэром. В каждой из этих программ присутствуют взаимопроникающие элементы: в заданиях по академическому рисунку и станковой композиции обязательны требования к силуэтному решению формы предметов «от пятна», а в программе «Живопись» ставятся задачи композиционного решения листа, правильного построения предметов, выявления объема цветом, грамотного владения тоном, передачи световоздушной среды.

Содержание учебного предмета «История народной культуры и изобразительного искусства» тесно связано с содержанием учебных предметов «Композиция прикладная», «Рисунок» и «Живопись». В результате изучения предмета учащиеся должны осмыслить,

что произведение искусства - целый мир со своим пространством, временем, своим «пульсом» (энергией) – ритмом, которые обеспечивают живое единство, единство смысла. Изображать – значит устанавливать отношения, связывать и обобщать.

Программа «Пленэр» тесно связана с программами по композиции, рисунку, живописи.

В заданиях по пленэру используются композиционные правила (передача движения, покоя, золотого сечения), приемы и средства композиции (ритм, симметрия и асимметрия, выделение сюжетно-композиционного центра, контраст, открытость и замкнутость, целостность), а также все виды рисунка: от быстрого линейного наброска, кратковременных зарисовок до тонового рисунка. В рисовании растительных и архитектурных мотивов применяются знания и навыки построения объемных геометрических форм: куба, параллелепипеда, шара, конуса, пирамиды.

Рисунок - основа изобразительного искусства, всех его видов. В системе художественного образования рисунок является основополагающим учебным предметом. Программа по рисунку включает целый ряд теоретических и практических заданий. Эти задания помогают познать и осмыслить окружающий мир, понять закономерность строения форм природы и овладеть навыками графического изображения.

Учебный предмет «Цветоведение» занимает важное место в комплексе предметов дополнительной предпрофессиональной программы «Декоративно-прикладное творчество».

Программа «Графическая композиция» тесно связана с программами по рисунку, станковой композиции. В каждой из этих программ присутствуют взаимопроницающие элементы: ставятся задачи композиционного решения листа, анализ формы, конструкции предметов, грамотного владения тоном, силуэтного решения формы предметов «от пятна».

При выполнении живописных этюдов используются знания основ цветоведения, навыки работы с акварелью, умения грамотно находить тоновые и цветовые отношения.

Уроки с использованием межпредметных связей – необычные по замыслу, организации, методике проведения – больше нравятся учащимся, чем традиционные учебные занятия.

4.5. Работа педсовета

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы является Педагогический совет. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы школы. Цель Педагогического совета - анализ образовательного процесса.

5. Методическая работа

№	Наименования мероприятия	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Разработка календарно – тематического планирования	август	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Пед. коллектив
2.	Выполнение наглядного пособия «Женский татарский костюм. Его составляющие»	декабрь	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Петрова Т.И.
3.	Выполнение наглядного пособия «Рисунок призмы в горизонтальном положении» часть вторая	декабрь	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Гурьев И.Н.

4.	Методическая разработка «Особенности татарского национального костюма»	январь	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Петрова Т.И.
5.	Выполнение наглядного пособия по «Графической композиции» Стилизация в декоративной композиции. «Архитектура»	февраль	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Крылова Н.С.
6.	Выполнение наглядного пособия Конструктивные схемы построения кистей рук»	март	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Гайсина Г.М.
7.	Выполнение наглядного пособия по живописи «Состояния в пейзаже»	март	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Гизатова Н.Н.
8.	Разработка наглядных пособий по теме «Колорит»	март	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Лукина А. С.
9.	Методический доклад «Актуальные проблемы преподавания станковой композиции для детей 7-10 лет»	март	МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Постнова Т.Г.

5.1. Информация об обобщении и распространении передового опыта

Работа школы в этом направлении выполнены:

- вовлечение преподавателей в творческий педагогический поиск;
- организация, изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- пропаганда лучших достижений в работе преподавателя;
- обмен педагогическим опытом преподавателей в реализации принципов и методических приёмов образования и воспитания на семинарах, конференциях:

5.1.1 Разработка, публикация методичек, авторских и адаптированных программ.

За отчетный период разработок и публикаций методичек и авторских программ не было.

5.1.2 Участие педагогов в семинарах и мастер-классах, педагогических конференциях (выступление, публикация статей) различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника
1.	Участие в V Национальном чемпионате «Абилимпикс-2019»	18-23 ноября	Г.Москва	Директор Галлямова Э.Р.
2.	Участие в мастер-классе преподавателя г.Москвы Муравьева А.М.по специальности «Изобразительное искусство». В рамках проекта «IV	декабрь	Пгт.Джалиль	Галлямова Э.Р. Аглиуллина Т.Н.

	Академии фонда В.Спивакова. Дети-детям. Татарстан»			Чебарева С.В.
3.	Участник мастер-класса «Лепка формы цветом», «Печатная графика».	декабрь	Г.Казань	Галлямова Э.Р.
4.	Участие в открытом вебинаре «Плагиат в детском творчестве»	октябрь		Галлямова Э.Р.
5.	Докладчик Междун. Научно-практическая конференция «Современное художественное образование, уникальные практики и новейшие технологии»	Май		Крылова Н.С.

5.1.3. Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов и семинаров, работа в жюри конкурсов

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Участие в Региональном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3 сентября	ЛМХПК	Галлямова Э.Р. Гречная А.М. Крылова Н.С.
2.	Мастер-класс «Венская игрушка». Посвященное Дню Матери.	ноябрь	Краеведческий музей	Валиуллина А.Ф
3.	Мастер-классы «Шамаиль своими руками»	ноябрь	Мечете «Ихлас»	Гизатова Н.Н.
4.	Мастер-класс по компьютерному дизайну «Календарь-коллаж» для учащихся СОШ №14	10 декабря	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Рафикова Г.Ф.
5.	Мастер-класс «Джутовые куклы». Куклы в русском национальном костюме из природного материала.	Декабрь	МБУ ДО «Дом детского творчества» МО «ЛМР» РТ	Валиуллина А.Ф

6.	Организация (работа модератора и жюри регионального этапа) СПХР Москва	январь-февраль	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Толстова Э.С. Петрова Т.И. Крылова Н.С. Кудашева К.Н.
7.	Участник экспертного совета муниципального этапа 14 -го Республиканского конкурса рисунка «Дети рисуют страну»	Май	МБУ ДО «Дом детского творчества» МО «ЛНР» РТ	Аглиуллина Т.Н.
	Работа в жюри городского конкурса творческих работ «Дети рисуют Победу»	март	Краеведческий музей город	Толстова Э.С.
	Мастер-класс по изготовлению Мордовской куклы «Куклыне»	12 июня	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/ldhsh_life?igshid=1gekfrulx0v76 https://edu.tatar.ru/l-gorsk/org5895	Гречная А.М.

5.2. Участие педагогов в выставках

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Выставка члена союзов художников РТ Чудакова М.И.	31.10-3.11.19	МБОУ ДО «ЦРР-ДС №14 Родничок»	Крылова Н.С.
2.	Выставка творческих работ преподавателей МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова» «В единстве сила»	Ноябрь	Дом Дружбы народов Нурлатского района	Гизатова Н.Н. Крылова Н.С.

5.3 Участие педагогов в конкурсах и фестивалях:

Очное участие преподавателей Крыловой Н.С., Петроваой Т.И., Толстой Э.С. в международном благотворительном конкурсе «Каждый народ художник» Всероссийский изобразительный диктант.

Участие Петровой Т.И. в региональном конкурсе – выставке профессионального мастерства педагогов-художников «Калейдоскоп творчества 2020». Март, г. Н.Челны

6. Художественно-просветительская, конкурсная и выставочная деятельность школы

6.1. Художественно-просветительская и выставочная деятельность

№	Наименование мероприятий	Дата, проведения	Место проведения	Ответственный

1.	Выставка «Все профессии важны! Все профессии нужны!»	сентября	МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Лаборант Лотфуллина Р.Р.
2.	Выставка творческих работ учащихся ЛДХШ «Рисуем. Думаем. Творим»	сентябрь - октябрь	МБУК «Лениногорский краеведческий музей»	Администрация
3.	Выставка «Пленэр- 2019»	сентябрь	МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Преподаватель Постнова Т.Г.
4.	Выставка работ учащихся подготовительного отделения по теме «...такое было Лето»	сентябрь	МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Преподаватель Толстова Э.С.
5.	Выставка работ учащихся по по ДПИ «Мелодия осени»	октябрь	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Толстова Э.С. Валиуллина А.Ф.
6.	Тематическая выставка творческих работ учащихся ЛДХШ посвященная Международному дню пожилых людей «Пусть осень будет золотой!»	октябрь	МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Преподаватель Постнова Т.Г.
7.	Выставка дружеских шаржей, посвященная Дню учителя. «Улыбнись учитель!»	октябрь	МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Преподаватель Петрова Т.И.
8.	Выставка работ художников «Дыхание акварели»	ноябрь	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Преподаватель Постнова Т.Г.
9.	Выставка ИЗО и ДПТ посвященная Дню Матери подготовительное отделение и Группы раннего эстетического	ноябрь	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Аглиуллина Т.Н. Гречная А.М.
10.	Фото-выставка посвященная Дню матери «Наши мамы-преподаватели!»	ноябрь	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Ялакова Е.А.
11.	Выставка творческих работ учащихся Группы раннего эстетического развития «Этот цветной мир»	декабрь	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Петрова Т.И.
12.	Выставка творческих работ детей-инвалидов,	декабрь	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Лаборант Лотфуллина Р.Р.

	обучающихся в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» «Я могу! Я рисую!»			
13.	Выставка работ участников конкурса детского творчества «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	декабрь	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Администрация
14.	Фотовыставка Арт-фотосессии «Волшебная история»	декабрь	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Администрация
15.	Выставка работ учащихся к Международному арт-проекту "Счастливая тарелка"	январь	ЛДХШ	Аглиуллина Т.Н.
16.	Выставка ученица АДХШ Ефремовой Полины «Свет, цвет, впечатление»,	15 января	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Постнова Т.Г.
17.	Выставка «Бумажная линия» по графической композиции	январь	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Крылова Н.С.
18.	Передвижные выставки творческих работ учащихся ЛДХШ приуроченные к 100 летию ТАССР «По родной земле, на гусином крыле»	Февраль-март	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Администрация, Лукина А.С. Лотфуллина Р.Р.
19.	Выставка учащихся группы раннего эстетического развития №8 «Задумки и поделки»	февраль	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Рафикова Г.Ф.
20.	Выставка работ учащихся группы №1 ко Дню родного языка и письменности «Веселый АЛФАВИТ»	21 февраля	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Петрова Т.И.
21.	Выставка работ учащихся ЛДХШ на тему «День-защитника Отечества»	февраль	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Гайсина Г.М.
22.	Выставка-продажа в рамках празднования широкой Масленицы	февраль	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Петрова Т.И. Валиуллина А.Ф.
23.	Выставка в ДХШ «Руки не знают скуки» ДПИ	март	МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Петрова Т.И. Валиуллина А.Ф.

24.	Тематическая выставка учащихся группы раннего эстетического развития «Я только учусь...»	март	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Гречная А.М.
25.	Выставка. «Моё Хобби ПОРТРЕТ» Лучшие портреты	март	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Чебарева С.В.
26.	Выставка, посвященная Международному женскому дню 8 марта	март	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Лукина А.С. Лотфуллина Р.Р.
27.	Выставка работ учащихся ЛДХШ «Самые Юные художники»	апрель	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Гайсина Г.М. Крылова Н.С
28.	Онлайн выставка «Цветы» акварель	апрель 2020	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Толстова Э.С.
29.	Онлайн выставка «Весна в родном городе» приуроченная к 100 летию ТАССР	май 2020	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Толстова Э.С.
30.	Онлайн выставка «Облака» Живопись пленэр	май 2020	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Толстова Э.С.
31.	Онлайн выставка «По мотивам автопортретов Фриды Кало»	Май 2020	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Толстова Э.С.
32.	Выставка творческих работ учащихся «Кузовок мордовских сказок» приуроченная к 100-летию образования ТАССР	июнь	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Администрация, Анисимова Л.А.
33.	Онлайн-выставка творческих работ учащихся ЛДХШ «Война. Победа. Память»	май	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Администрация,
34.	Арт-часы. «Художники, чьи имена прославляют Лениногорск» Серия арт-часов о художниках города Лениногорск.	май	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Администрация,
35.	Видео-импровизация «Выпускник 2020»	май	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Администрация,

36.	Онлайн выставка «Как по радуге-дуге...» приуроченная ко Дню защиты детей	июнь	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Администрация,
37.	Онлайн выставка «Творчество юных-любимой Республике»	июнь	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Администрация,
38.	Онлайн выставки выпускников 2020 «Creative lives»	июнь	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Администрация,
39.	Выставка творческих работ из фондов школы «Я. Мой дом. Моя Россия» приуроченная ко Дню России	июнь	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Администрация,
40.	Онлайн выставка выпускников «Календарь-Мой Татарстан»	июнь	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Администрация, Крылова Н.С
41.	Онлайн выставка Чувашской вышивки «Традиции живая нить»	июнь	https://vk.com/dshi_len , https://instagram.com/dhsh_life?igshid=xm5ka5qffxa4	Администрация, Крылова Н.С

6.1.1 Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях

№	Наименование мероприятий	Дата, время проведения	Место проведения
1.	Мероприятия в рамках празднования Дня города	30 августа	Сквер, Парк Юбилейный
2.	Участие в городском мероприятии «Масленица»	Март	Парк Юбилейный

6.1.2 Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы, выставки, конкурсы)

№	Наименования мероприятия	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Конкурс для учащихся ЛДХШ Арт - фотосессия «Волшебная история», приуроченная Году театра.	1-15 декабря	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова	Администрация ЛДХШ, Преподаватели
2.	Конкурс детского творчества для учащихся	1-15 декабря	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова	Администрация ЛДХШ,

	ЛДХШ «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»			Преподаватели
3.	Конкурс новогодних АРТ-объектов для учащихся ЛДХШ «Щелкунчик»	1-15 декабря	МБО ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова	Администрация ЛДХШ, Преподаватели
4.	Урок-беседа с демонстрацией тематического фильма на тему: «День родного языка и письменности»	21 февраля	МБО ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова	Хохуля Н.О.
5.	Внеклассное мероприятие для учащихся в рамках празднования Широкой масленицы.	28 февраля	МБО ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова	Постнова Т.Г.
6.	Тематическое мероприятие для учащихся «Маулид байрам»	ноябрь	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Преподаватель Гизатова Н.Н.
7.	Здоровьесберегающие технологии - информационный урок по профилактике курения «Яд, который действует не сразу»	ноябрь	МБО ДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова	Толстова
8.	Интерактивная игра, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией «Надо жить честно!»	ноябрь	МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Кудашева К.Н.
9.	Урок-беседа «Патриотизм без экстремизма».	3 сентября	МБО ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»	Преподаватели Рафикова Г.Ф. Хохуля Н.О.
10.	Урок беседа к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Мир без болезней!»	30.11.2019	МБО ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова»	Преподаватель Рафикова Г.Ф.
11.	II Муниципальная олимпиада по истории изобразительного искусства «Художник. Учитель. Гражданин», посвященная творчеству М.Х. Хаертдинова, в рамках празднования 100-летия образования ТАССР.	3 марта		Преподаватели Рафикова Г.Ф. Хохуля Н.О.

Еженедельно в школе обновляется тематическая выставочная экспозиция лучших творческих работ обучающихся ЛДХШ. Разработана тематика уроков-бесед для

обучающихся на социально-значимые праздники, проведены уроки-беседы с тематической демонстрацией фильмов.

6.1.3 Участие школы в смотрах, конкурсах, фестивалях (в том числе - грантовых) запланировано не было.

6.2. Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников-победителей	Ф.И.О. преподавателя,	Призовое место
1.	X Международный конкурс «Сөйкемле Шүрәле» – «Обаятельный Шурале»	Июнь 2019	Г. Казань	1. Свешникова Ксения 2. Перовская Ольга 3. Романова Мила	Петрова Т.И.	Дипломы I степени
2.	Республиканский конкурс «Вглядываясь в мир»	Июнь 2019		4. Владимирова Софья 5. Кашапова Камилла 6. Федорова Валерия 7. Давлетшина Камилла 8. Булгакова Дарья 9. Емельянова Ксения 10. Манакова Виктория 11. Федорова Валерия 12. Вильданова Айгуль 13. Емельянова Айгуль 14. Миргазова Милана 15. Брендюрева Виктория	Валиуллина А.Ф. Постнова Т.Г. Крылова Н.С. Галлямова Э.Р. Толстова Э.С. Постнова Т.Г. Сувернева Т.П. Постнова Т.Г. Крылова Н.С.	Лауреаты 1 степени Лауреат 1 Лауреат 2 Лауреат 3 Лауреат 3 Дипломанты конкурса
3.	XIV международный фестиваль «Москва встречает друзей»	июнь		16. Брендюрёва Виктория, 17. Хасбиуллина Алсу 18. Петрова Анастасия 19. Кашапова Галия.	Постнова Т.Г., Толстова Э.С., Аглиуллина Т.Н..	Свидетельства участников и медали
4.	Всероссийский конкурс	ноябрь	г. Санкт Петербург	20. Галимова Полина	Гречная А. М.	Диплом лауреата

	ООО «Академия Керамики»					
5.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Краски осени»	Ноябрь	г.Санкт-Петербург. АРТ-ТАЛАНТ.	21. Шарафутдинова Айзиля, 22. Федорова Варвара.	Валиуллина А.Ф	1 место
6.	Всероссийский конкурс художественных работ на тему «СЕМЬЯ – ДУША РОССИИ».	ноябрь		23. Косарев Михаил 24. Глухова Ульяна, 25. Залилова Самира, 26. Уланова Дарья 27. Габидуллина Карина	Кудашева К.Н. Толстова Э.С. Постнова Т.Г.	Дипломы победителей
7.	Международный конкурс-выставка детского художественного творчества «Снегири 2019»	ноябрь		28.Валеева Злата 29. Мифтахутдинова Алина, 30.Бочарова Дарья, 31.Ганиева Камила, 32.Левашова Ангелина, 33.Архипова Саша, , 34.Гарифуллина Регина, 35.Шемырева Анастасия	Анисимова Л.А Петрова Т.И.	лауреат Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом участника-
8.	Всероссийский конкурс детского рисунка от сети хобби-гипермаркетов "Леонардо". "Вокруг света-путешествие по миру"	ноябрь	г.Казань	36. Крылов Матвей 37. Крылова Ирина	Толстова Э.С. Крылова Н.С.	1 место 2 место
9.	III Республиканском конкурсе детского изобразительного искусства «Город творчества»	ноябрь 2019	г. Нижнекамск	38. Синькевич Полина 39. Газизова Алия	Аглиуллина Т.Н.	диплом 2 степени диплом 3 степени

				Иллария, 60. Газизова Алия. 61. Симонова Алёна, 62. Григанова Карина, 63. Иванова Ольга.		Дипломы «Особое мнение жюри»
15.	Всероссийская предметная олимпиада по Изобразительному Искусству среди обучающихся 5-6 классов детской художественной школы	14 декабря 2019 года		64. Воротникова Злата	Хохуля Н.О.	Диплом победителя
16.	Конкурс художественного творчества «7Я – 2020» Тема: «Память и Слава» и «Свободная», май 2020			65. Хусаенова Риана 66. Галимов Султан 67. Захарова Рита 68. Харьковская Лиза 69. Габдуллина Камилла		1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
17.	Региональный этап Всероссийского Изобразительного диктанта			70. Курбанова Арина 71. Гайнутдинова Амина 72. Кузнецова Вероника 73. Вечкитова Анна 74. Гарифуллина Регина 75. Ганиева Камила 76. Архипова Александра 77. Гаделшина Регина 78. Газизова Алия 79. Звездинцева Вероника 80. Ханипова Софья 81. Федина Елизавета 82. Сарычева	Аглиуллина Т.Н. Галлямова Э.Р. Чебарева С.В. Анисимова Л.А. Петрова Т.И. Петрова Т.И. Крылова Н.С. Аглиуллина Т.Н. Кудашева К.Н.	Победители

					Аглиуллина Т.Н.	
22.	Международный конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия»-2020 РО ВТОО «Союз художников России»	март	Г.Стерлитамак РБ	101. Кузьмина Кристина 102. Мифтахова Полина, 103. Сафин Амир 104. Давыдов Роман 105. Крылов Матвей Цветная 106. Ахметшина Малика 107. Сулова Мария 108. Ильина Анастасия 109. Бабкина Яна	Валиуллина А.Ф. Аглиуллина Т.Н. Петрова Т.И..	Диплом 2 степени Диплом 3 Поощрительный диплом
23.	Республиканский конкурс детского творчества «100//ЛИЦА»	март	Г. Казань	110. Габидуллина Карина 111. Крылов Матвей, 112. Илалова Милена, 113. Храмова Аня,	Толстова Э.С Петрова Т.И	Лауреат 2 степени. Лауреат 3 степени. Лауреат 2 степени.
24.	XVI Республиканский конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин!», посвященного 100-летию образования ТАССР, на тему «Моя родина — Татарстан!»	март	Г.Елабуга	114. Загретдинов Аяз 115. Булгакова Дарья 116. Гайнутдинова Амина 117. Халимова Камила 118. Федорова Валерия	Галлямова Э.Р.	Гран-при 1 место 2 место 3 место
25.	XI Межрегиональный конкурс «Русская народная игрушка»	03.04.19	г.Казань	119. Власова В., 120. Гусманова Р. 121. Глухова К. 122. Шарабова С., 123. Терешина А., 124. Самигуллина А 125. Шафикова А., 126. Исламова А., 127. Гафиатуллин А 128. Валеева Д.	Петрова Т.И.	Свидетельства участников

26.	Межрегиональный конкурс «Мосты дружбы-2020»	март	г. Октябрьский	129. Спичкина Наталья. 130. Храмова Анна 131. Петрова Арина		Дипломы победителей в номинации ДПИ

ИТОГО: Количество призовых мест – 131.

В связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране по многим конкурсам где учащиеся ЛДХШ принимали участие в период с марта по май результаты пока не известны.

7. Воспитательная работа с учащимися школы

Воспитательная работа в школе ориентирована и направлена на воспитание всесторонне развитого поколения; формирование общекультурного уровня учащихся; приобщение учащихся к художественной культуре; развитие эстетического вкуса; пропаганду детского художественного творчества; подготовку к выбору профессии эстетического направления. В школе проводятся мероприятия воспитательного направления с учащимися школы в течение всего календарного года по следующим направлениям:

Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края и пропаганде татарского национального искусства.

В МБОУ ДО «ЛДХШ им М.Х.Хаертдинова» В целях возрождения народных традиций и поддержки родного языка были проведены следующие мероприятия:

6 сентября мастер-класс «Шамаиль своими руками» на Региональном этапе V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

13 ноября Мастер-классы «Шамаиль своими руками» в Мечете «Ихлас»

20 ноября был проведён Тематический урок под названием «Родословная–эхо веков» («Без тарихта – эзлебез»)

С 10 по 16 февраля в детской художественной школе рамках Международного дня родного языка преподаватель Петрова Т.И. организовала выставку работ учащихся группы раннего эстетического развития с серией графических и живописных работ на тему «Мой веселый алфавит».

В рамках празднования Дня родного языка 21 февраля 2020 года для учащихся преподаватель Хохуля Н.О. провела Литературный час «День родного языка и письменности»

На уроке учащиеся вспомнили русские и татарские пословицы и поговорки, разгадали кроссворд, посмотрели мультфильм «Шесть Иванов, шесть капитанов», а затем нарисовали старинные буквы русского алфавита и собрали пословицу: «Родной язык богат и велик!».

В рамках празднования 100-летия со дня образования ТАССР были проведены следующие мероприятия:

В феврале Передвижная выставка творческих работ учащихся ЛДХШ приуроченная к 100-летию ТАССР «По родной земле, на гусином крыле»

Участие учащихся в Республиканской выставке-конкурсе «100//лица - 2020» посвященная 100-летию ТАССР

Участие учащихся в XVI Республиканском конкурсе юного художника «Я рисую как Шишкин», посвященного 100-летию со дня образования ТАССР на тему «Моя родина- Татарстан»

В апреле прошла Онлайн-выставка «Богата и прекрасна культура нашего родного края...» приуроченная к 100-летию со дня образования ТАССР

В 26 апреля в честь Дня Рождения замечательного татарского поэта Габдуллы Тукая прошла Онлайн-выставка на русском и татарском языке посвященная поэту Г.Тукаю, приуроченная к 100-летию со дня образования ТАССР

С целью сохранения и приумножение духовного и культурного потенциала многонационального народа Республики Татарстан были проведены следующие мероприятия:

Выставка творческих работ учащихся «Кузовок мордовских сказок» приуроченная Республиканскому мордовскому празднику «Балтай».

Мастер-класс по изготовлению Мордовской куклы «Куклыне» приуроченный Республиканскому мордовскому празднику «Балтай»

Формирование здорового образа жизни.

С целью формирования здорового образа жизни и повышения правовой культуры, правового просвещения 21 ноября для учащихся был проведен Информационный урок по профилактике курения на тему «Яд, который действует не сразу». Цель данного мероприятия профилактика табакокурения, информирование подрастающего поколения о пагубном воздействии табака и никотина на здоровье как курящих, так и пассивных курильщиков. В декабре для учащихся был проведен урок-беседа к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Мир без болезней!» Цель – оповестить ребят об опасностях данного заболевания и закрепить знание о том, что здоровье человека напрямую зависит от того, как он к нему относится, как бережет свой организм.

Также в целях профилактики здорового образа жизни и наркотизации в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» созданы условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно. В 2019 году были проведены тематические выставки работ обучающихся ЛДХШ на валеологические темы, лекция с демонстрацией фильма на тему «Влияние наркотиков на здоровье и сознание подростков» для учащихся основного отделения, проведение праздничных развлекательных внеклассных мероприятий для обучающихся ЛДХШ;

Повышение безопасности дорожного движения .

С целью повышения правосознания и ответственности участников дорожного движения проведен Урок – беседа для учащихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х.Хаертдинова» с демонстрацией фильма «Добрая дорога детства»

Профилактика правонарушений .

Одним из направлений деятельности МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х.Хаертдинова» является приобщение детей и подростков к творчеству, профилактика безнадзорности и правонарушений путём организации культурного досуга, привлечения к различным видам изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Для работы используются традиционные виды деятельности (беседы, уроки, выставки, конкурсы, контроль посещаемости уроков).

Преподаватели художественной школы совершенствуют воспитательный процесс, создают условия для реализации творческой активности учащихся, также проводятся мероприятия, с охватом родителей обучающихся, направленные на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Проводится работа с проблемными подростками и детьми «группы риска»: изучение личных дел воспитанников и определение детей группы риска. Наблюдения в урочной и неурочной деятельности.

Патриотическое воспитание граждан .

С целью развития, укрепления и повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи в МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» проведены следующие мероприятия: Выставка творческих работ учащихся «Наши защитники»; Организация и проведение Муниципального детского художественного конкурса «На защите рубежей»; Выставка работ учащихся ЛДХШ, приуроченная к 74-годовщине Победы в ВОВ «Спасибо за Победу!» на центральной площади города; Урок-беседа «День Победы»; Творческое мероприятие «Краски России» в рамках празднования Дня России; Урок-беседа «Всемирный день Гражданской обороны»; Участие в III Республиканском конкурсе детского изобразительного искусства «Город творчества среди учащихся ДХШ и ДШИ, посвященный 75- летию Победы в ВОВ и 100-летию образования ТАССР; Участие во Всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Мир моего дома»

Профилактика терроризма и экстремизма.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объекта ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Заключен договор по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения с ООО «Спецсервис»;
2. Заключен договор по услугам охраны, посредством пульта централизованного наблюдения и обслуживанию КТС с ФГУП «Охрана» Росгвардии по РТ;
3. Заключен договор на услуги физической охраны с ООО ЧОП «Страж»;
4. Утвержден график дежурств технического персонала и преподавателей;
5. Ежеквартально проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся, по действиям при различных угрозах, по пропускному и внутриобъектовому режиму;
6. Ежедневно производится обход территории и здания (с отметкой в журнале) на наличие бесхозных вещей, посторонних и подозрительных предметов;
7. Ежегодно проходят подготовку руководящий и командный состав на курсах ГО в Бугульминском филиале УНЦ по ГО и ЧС.

Проведены родительские собрания, на которых рассмотрели правила посещения школы родителями с целью антитеррористической безопасности.

3 сентября в день солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом для учащихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» проведены следующие мероприятия:

- Информационно-развлекательный час «Патриотизм без экстремизма». Девиз: «Будущие патриоты нашей Родины».

-Урок-беседа для учащихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» «Экстремизму нет!».

Работа с детьми-инвалидами и с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова» частично доступна для лиц с ограниченными возможностями, установлены кнопка вызова, пандус.

6 сентября 2019 года в ГАПОУ в «Лениногорском музыкально-художественном педагогическом колледже» прошел Региональный этап V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Преподаватели МБОУ ДО «ЛДХШ им М.Х.Хаертдинова» приняли активное участие в мероприятии. Петрова Т.И., Анисимова Т.И., Гизатова Н.Н. провели для участников

мастер класс по Декоративно прикладному творчеству. Галлямова Э.Р., Гречная А.М., Крылова Н.С. приняли участие в качестве главных экспертов в различных компетенциях «Роспись по шелку», «Изобразительное искусство», «Художественный дизайн»

В рамках декады инвалидов МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» посетителям и обучающимся школы была представлена выставка творческих работ 15 детей-инвалидов, обучающихся в ЛДХШ «Я могу! Я рисую!». Данное мероприятие является примером трудолюбия, желания жить полной радости жизнью. Во всех работах виден весёлый нрав, оптимизм авторов. Яркие краски, выразительные образы, интересные сюжеты радуют глаз зрителей. Эти замечательные рисунки могут стать вдохновением и поддержкой для детей-инвалидов. Охват более 700 человек.

10 декабря 2019года МБОУ ДО «ЛДХШ им.М.Х.Хаертдинова» для учащихся ГБОУ «Ленинградская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья» провели Мастер-класс по компьютерному дизайн «Календарь-коллаж». Участников 16 человек.

Мероприятия с участием родителей обучающихся

Родительские собрания являются одной из распространенных форм работы с родителями. Собрания родителей проводят 3-4 раза в год. На собраниях родителей знакомят с содержанием работы школы, определяют линии взаимосвязи ДХШ и родителей, заслушиваются отчеты администрации о деятельности в течение определенного периода времени. На родительских собраниях заслушиваются доклады по тематике, интересной всем родителям.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	День открытых дверей (встреча родителей с преподавателями). Родительское собрание: 1. «Организация учебного процесса в начале учебного года. Индивидуальные встречи с родителями: а) «Предупреждение отсева из ДХШ.», б) «Как подготовить ребёнка к школе», в) «Помощь родителей в организации учебного процесса», г) «Воспитание нравственного человека»	администрация, преподаватели
Декабрь	Классные родительские собрания: Итоги 1 полугодия	Кл. рук.
Апрель	Классные родительские собрания: 1. «Что такое пленэр. Подготовка учащихся к летней практике. Дети на природе»	Зам.директора по УР преподаватели
Май	1. Итоги 2 полугодия 2.Родительское собрание выпускных классов.	администрация, кл. рук
В течение года	1.Приглашение родителей на отчетные выставки учащихся. 2.Привлечение родителей к внеклассной воспитательной работе с детьми и культурно-массовым мероприятиям.	заместитель директора по УР, классные руководители

Организация совместной деятельности родителей и детей:

- Еженедельные тематические выставки, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля обучающихся для родителей.

- Проведение мастер-классов для родителей обучающихся.

Рекламно-информационная работа

Дата	Мероприятия	Ответственные
в течение года	Ознакомительные экскурсии по МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» для воспитанников детских садов, учащихся школ города и школ искусств района	библиотекарь
по плану учебного года	Выставки работ учащихся ДХШ на городских мероприятиях	Зам.директора по УР преподаватели
по плану учебного года	Классные родительские собрания	Зам.директора по УР преподаватели
в течение года	Информация в СМИ, на сайте школы и города о школе	Зам.директора по УР преподаватели

8.2. Организация совместной деятельности родителей и детей

- Творческие выставки по предметам, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля обучающихся для родителей.
- Совместные мастер-классы для учащихся школы и родителей.

9. Сфера услуг

МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» реализует дополнительные общеобразовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Художественная школа на договорных условиях оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги:

обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в группах раннего эстетического развития детей;

организация выставок-продаж изделий учащихся и преподавателей;

организация мастер – классов.

Доходы от оказания платных форм деятельности поступают на текущий внебюджетный счет Школы и реинвестируются непосредственно на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, а также иные расходы, предусмотренные бюджетным законодательством. Платные образовательные услуги, предоставляются Школой на основании договора с родителями (законными представителями) о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о платных образовательных услугах Школы, а также с учетом требований Федерального закона «О защите прав потребителей».

10. Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ

(работа сайта, выпуск школьных газет, оформление информационных стендов, изготовление и выпуск рекламной продукции, статьи и репортажи в СМИ)

Администрация ЛДХШ уделяет большое внимание имиджевой политике школы. Регулярно обновляется информация на сайте школы.

Почетные грамоты для победителей конкурсов, выпускников школы разрабатываются по специальному дизайну, учитывающему специфику художественного образования.

Деятельность школы периодически освещается в СМИ. Информация о жизни школы, наградах, достижениях учащихся и преподавателей освещается в местных изданиях газет, на сайте города

11. Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.

11.1. Финансирование

Школа	Бюджетное финансирование (с 01.01.19)	Внебюджетный доход (количество средств и источник)	Структура расходов внебюджета (приобретения, командировки, доплаты, ремонт)
МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х.Харьдинова»	15 280 660,00	Добровольный целевой родительский взнос на укрепление материально-технической базы – 406 240,00 руб. Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг - 1 573 030,00 руб. Благотворительные средства на приобретение детской школьной мебели от АО «Татнефть-Прикамье» - 120 000,00 руб.	Заработная плата – 952 570,00 руб. Транспортные услуги – 11 460,00 руб. Обучение ПТМ и повышение квалификации сотрудников – 33 250,00 руб. Прочие расходы (работы, услуги) (призы и подарки, материалы, используемые в процессе обучения, изготовление классных журналов, ГСМ) – 40 000 руб. Приобретение материальных запасов (моющие средства, канцелярские и хозяйственные товары, оргтехника) – 78 200,00 руб. Детская школьная мебель по средствам благотворительности от АО «Татнефть-Прикамье» - 120 000,00 руб.

11.2. Приобретения с 1 января 2019 г. (полный финансовый год)

Вид приобретений	Наименование	Бюджет	Внебюджет	Благотворительность
Школьная мебель	Шкафы, столы, стулья, мольберты, диваны, витрины	328 195,00		120 000,00
Оргтехника	Ноутбук HP		28 188,00	
Техника	Телефон Panasonic	2 877,00		
Пополнение библиотечного фонда	Книги	11 500,00		
Наружная вывеска	Вывеска	3 396,00		

Расход внебюджетных средств в 2019 году составил 1 235 480 рублей.

12. Привлечение финансовых средств

Работа среди родителей по привлечению средств (добровольные пожертвования) на поддержку и развитие творческих способностей учащихся: добровольный целевой родительский взнос на укрепление материально-технической базы - 406 240,00 руб.

Благотворительность от АО «Татнефть-Прикамье» на покупку детской школьной мебели - 120 000,00 руб.

Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг - 1 573 030,00 руб.

13. Выводы

(с учетом задач, поставленных на учебный год)

МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования детей, содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам, поставленные цели и задачи ЛДХШ успешно выполняет:

1. ЛДХШ полностью выполняет возложенные Учредителем функции, находится в режиме развития, его образовательные услуги востребованы в социуме.
2. ЛДХШ выполняет муниципальное задание в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчеты о выполнении муниципального задания представляются своевременно. Контингент обучающихся сохранен. Число участников конкурсно-выставочных, культурно-просветительских мероприятий значительно увеличилось.
3. Сложившаяся система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития ЛДХШ и направлена на осуществление принципов демократизации управления.
4. В школе работает инициативный профессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Данный уровень квалификации педагогических кадров соответствует реализуемым программам, позволяет осуществление внедрения предпрофессионального общеразвивающего образования, является достаточным для дальнейшего развития ЛДХШ.
5. ЛДХШ располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявленным к детским художественным школам и полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей и задач.
6. Информационно-техническое обеспечение позволяет осуществлять информационно - коммуникационные технологии обучения.
7. ЛДХШ предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе выполняются санитарные нормы. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.
8. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно
9. План работы на учебный года выполняется в полном объеме.
10. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией.
11. Учебные планы полностью оснащены учебными программами в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Реализация учебных планов

- обеспечена необходимыми кадрами, учебно-методическим сопровождением, материально-технической базой.
12. Образовательные программы соответствуют Уставу и Лицензии.
 13. Уровень оснащённости общеобразовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам для заявленного контингента обучающихся.
 14. ЛДХШ силами педагогического коллектива создала условия для самореализации обучающихся в учебное время и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней.
 15. Существующая система воспитания обучающихся способствует становлению гражданской позиции.
 16. Организация методической работы соответствует целям и задачам.
 17. Культурно-просветительская деятельность осуществляется через реализацию творческих проектов, организацию и проведение творческих мероприятий для различных групп населения.
 18. Обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся.
 19. Качество предоставляемых образовательных услуг определяется:
 - соответствием деятельности ЛДХШ требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
 - выполнением в полном объеме государственного (муниципального) задания;
 - достижениями учащихся на региональном, всероссийском и международных уровнях.
 20. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.
 21. Деятельность ЛДХШ освещается на сайте учреждения.

14. Задачи коллектива на следующий учебный год

- Продолжить работу по совершенствованию системы оценки и анализа качества педагогической деятельности.
- Сохранить контингент учащихся и высокий уровень образования.
- Активизировать профориентационную работу с выпускниками.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников школы.
 - Сохранить и повысить уровень качественного состава преподавателей.
 - Продолжить работу по систематизации наглядных пособий для учащихся 1-5 классов основного отделения.
 - Формировать навыки научно-методической и исследовательской деятельности педагогов.
 - Формировать навыки коммуникативной компетентности педагогов, активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
 - Продолжить практику работы с грантами для поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений, педагогов и руководителей.
 - Укреплять материально-техническую базу школ искусств.
 - Продолжить работу по оформлению кабинетов с учётом основных направлений деятельности школы.

15. Предложения к РМЦ

Популяризация практического опыта работы учреждений дополнительного образования через систему **бесплатных** публикаций.

Содействие повышению квалификации по профилю, согласно квалификационных требований.

Зам. директора по УР:

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Главный бухгалтер:

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)