

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель руководителя  
Исполнительного комитета района  
\_\_\_\_\_ А.Г.Карсалов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДШИ» г.Лаишево  
\_\_\_\_\_ В.А.Алешина  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» г.Лаишево  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
на 2018 – 2024 уч.г.**

Принято Педагогическим  
советом МБУДО «ДШИ» г.Лаишево

Протокол № 1 от «29» августа 2018г.

г. Лаишево  
2018г.

**Паспорт программы Развития**  
**МБУ ДО «Детская школа искусств» на 2018 – 2024 гг.»**

1. **Наименование программы:** «Программа развития МБУ ДО «Детская школа искусств» на 2018 – 2024 гг.»

2. **Назначение программы:** Программа определяет приоритетные направления развития Детской школы искусств до 2024 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развитие учреждения. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

3. **Цель и задачи программы Развития**

**Цель программы:** создание условий для эффективного развития Детской школы искусств, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

**Задачи:**

- Информатизация образовательного процесса;
- Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры;
- Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ;
- Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновление материально-технической базы;
- Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. **Утверждение программы Развития:** Программа принята педагогическим советом школы, утверждена приказом директора ДШИ.

5. **Основной разработчик программы:**

МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Лаишево.

**6. Источники финансирования:** бюджетные средства, внебюджетные средства.

**7. Срок реализации программы Развития:** 2018 – 2024 гг.

**8. Этапы реализации программы:**

Подготовительный этап – 2018г.

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития ДШИ;
- утверждение программы Развития;
- методологическое совершенствование учебного плана ДШИ.

Основной этап – 2019 – 2021 г.

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДШИ;
- широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

Этап подведения итогов, анализа – 2023-2024 г.

- подведение итогов реализации программы Развития;
- разработка нового стратегического плана развития ДШИ.

**9. Исполнители Программы:** Педагогический коллектив, администрация школы, обучающиеся и родители (законные представители) учащихся МБУ ДО «Детская школа искусств».

**10. Управление Программой:** Общее собрание работников учреждения, администрация, педагогический совет.

**11. Контроль за ходом реализации Программы:** Администрация ДШИ, педагогический совет, общее собрание коллектива.

**12. Ожидаемые результаты Программы Развития:**

- Современная информационно-коммуникационная система в ДШИ;
- Широкий спектр образовательных услуг;

- Компетентный педагогический состав ДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ на всех отделениях;
- Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновленная материально-техническая база;
- Доступная среда, качественное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **Содержание программы Развития МБУ ДО «ДШИ»**

1. Введение
2. Нормативно-правовая основа программы
3. Анализ текущего состояния Детской школы искусств.
4. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.
5. Основная цель и задачи программы Развития
6. Сроки и этапы реализации программы Развития
7. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию программы Развития. Механизмы ее реализации
8. Ресурсное обеспечения программы Развития
9. Оценка эффективности Программы
10. Заключение

## 1. Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Программа Развития МБУ ДО «Детская школа искусств» (далее – ДШИ) - нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития Детской школы искусств в указанный период.

Реализация программы Развития предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного и воспитательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей в Детской школе искусств.

## ***Историческая справка***

В 1969 г. Распоряжением Исполкома района создана Детская музыкальная школа. Детская школа искусств открылась в 2004 г., в связи с расширением контингента, формированием новых отделений, переездом в новое здание.

Учредителем Детской школы искусств является Исполнительный комитет Лаишевского района. Отдельные функции и полномочия учредителя в отношении ДШИ выполняют отдел образования и отдел культуры.

Детская школа искусств наиболее полно среди других учреждений дополнительного образования детей может предоставить благоприятные условия для разностороннего развития ребенка, его успешности, социализации в современном обществе. Это обусловлено тем, что образовательный процесс в школе искусств базируется на индивидуальных занятиях, а достаточно гибкая структура школы позволяет довольно быстро перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой дополнительного образования детей: образования личностно-ориентированного, личностно-детерминированного, направленного на развитие каждого ребенка в соответствии с его возможностями и потребностями.

Детская школа искусств обеспечивает социальную адаптацию, психолого-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, профессиональную ориентацию обучающихся.

## **2. Нормативно-правовая основа программы Развития**

Нормативно-правовой базой разработки программы развития ДШИ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;
- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, принята на заседании Совета по образованию в области музыкального искусства и педагогики при Министерстве культуры РФ от 8 декабря 2014 года.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Устав МБУ ДО «ДШИ»г.Лаишево.



### **3. Анализ текущего состояния Детской школы искусств**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны учреждением на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Содержание общеразвивающих программ, и сроки обучения по ним, определяются учебным планом, разрабатываемым Школой искусств самостоятельно, с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

В соответствии с основными направлениями деятельности образовательный процесс осуществляется следующими образовательными программами:

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Сроки освоения
1	2	3
<b>1.</b>	<b><i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства:</i></b>	
1.2	«Изобразительное искусство. Живопись»	5 (6)лет,8 (9) лет
1.3	«Декоративно-прикладное творчество»	5 (6)лет,8 (9) лет
1.4	«Фортепиано»	8 (9) лет
1.5	«Народные инструменты «Домра», «Баян», «Гитара»	5 (6)лет,8 (9) лет
1.6	«Хореографическое искусство»	8 (9) лет
<b>2.</b>	<b><i>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства:</i></b>	
2.1	«Подготовка к обучению в школе»	1 год, 2 года
2.2	«Сольное пение (академический, эстрадный вокал)»	3 года , 4 года
2.3	«Фортепиано»	3 года, 4 года
2.4	«Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, гитара)	3 года, 4 года
2.5	«Струнные инструменты(скрипка)»	4 года
2.6	«Декоративно-прикладное искусство»	3 года, 4 года
2.7	«Изобразительное искусство»	3 года, 4 года
2.8	«Хореографическое творчество»	3 года, 4 года
<b>3.</b>	<b><i>Дополнительные общеразвивающие (продвинутого уровня)* общеобразовательные программы в области искусства:</i></b>	
3.1	Фортепиано, Скрипка, Баян, Аккордеон, Гитара, Домра	7 лет
3.2	Сольное пение	5 лет, 7 лет
3.3	Хореографическое искусство	7 лет
3.4	Декоративно-прикладное искусство	7 лет
3.5	Изобразительное искусство	7 лет
*	Программы заканчивают реализацию	

В целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и их родителей реализуются дополнительные платные образовательные услуги:

- **подготовительное отделение** для детей в возрасте 4,5-5 лет с целью адаптации к условиям обучения в школе, формирования базовых образовательных компетенций, создания равных стартовых условий для поступления.

Отделение раннего эстетического развития является связующим, интегрированным звеном среди направлений обучения: музыка, изобразительное искусство, хореография. После освоения образовательной программы, обучающимся даются рекомендации для продолжения обучения в Детской школе искусств по направлениям.

***В Детской школе искусств функционируют отделения:***

- музыкальное (народные инструменты, фортепиано, сольное и хоровое пение);
- изобразительного искусства (живопись, дпи);
- декоративно-прикладного искусства;
- хореографического искусства;
- подготовительное.

***Система управления в ДШИ***

Административное управление школой осуществляет директор школы и его заместители. Ведущей функцией директора школы является координация образовательной деятельности. Заместители директора школы обеспечивают оперативное управление образовательным процессом, реализуя основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроль, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Общественное управление осуществляют:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Выработку стратегии развития школы осуществляет Педагогический совет. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, творческого поиска педагогического коллектива.

### ***Материально-техническая база***

Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

№ строки	Число зданий	Число учебных комнат, единиц	Площадь помещений, кв м		Число зданий, единиц (из гр.2)		Число зданий, единиц (из гр.2),			Число персональных компьютеров	из них подключенных к Интернет
			всего	в том числе учебных	требуют капитального ремонта	аварийные	в оперативном управлении	арендованные	прочие		
01	1	62	2507,8	1784,5	1	-	1	-	-	36	36

Права на пользование имуществом зарегистрированы в установленном законодательством порядке.

### ***Информация по качеству кадрового состава ДШИ***

Одним из главных ресурсов развития образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры -

одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения.

**Таблица по образовательному цензу педагогических работников**

Учебный год	Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Бакалавриат ( высшее образование )
2015 - 2016	5	29	1
2016 - 2017	4	29	1
2017 - 2018	4	29	1

**Таблица возрастного ценза и педагогического стажа**

Учебный год	Общее количество	Возраст			Стаж педагогической работы		
		До 30 лет	До 50 лет	Старше 50	До 3 лет	До 10 лет	Свыше
2015 - 2016	35	6	20	8			
2016 - 2017	34	5		8			
2017 - 2018	34	4					

**Категории**

Учебный год	Всего пед. работников	Не имеют категории, СЗД	I категория	Высшая категория
2015/2016	35	3	28	4
2016-2017	34	4	26	4
2017-2018	34	4	25	5

Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов самообразованию и педагогическому опыту создают необходимые условия для развития и движения вперед. Мобильность и гибкость педагогического мышления фиксирует прогрессивные изменения в дополнительном образовании, поэтому педагогический коллектив готов к необходимым трансформациям.

Объективные данные по составу педагогического коллектива свидетельствуют о значительных потенциальных возможностях педагогических кадров в плане стабильности и совершенствования педагогического мастерства для достижения поставленных задач.

## ***Методическая работа***

В школе искусств функционирует методическая служба, способствующая обеспечению непрерывного образования преподавателей, концертмейстеров, повышению их профессиональной квалификации. Создание методической службы связано с необходимостью перехода школы из режима функционирования в режим развития.

Детская школа искусств, помимо образовательных функций, активно выполняет очень важную социальную роль, в которой заинтересованы общественность города, района в целом.

### ***Проведение мастер-классов, открытых уроков, участие педагогов в педагогических и методических семинарах и конференциях***

Педагоги и учащиеся принимают участие в мастер-классах в рамках Международных и Всероссийских конкурсов, на базе школы состоялись мастер-классы педагога КГК Шамсутдиновой З.Р., мастер-классы ССМШ при Казанской консерватории, педагогов Маршанского Д.Б., Шель С.М., Фроловой Л.Б., курсы повышения квалификации КГУКиИ, проведен выездной концерт выпускников КГК (народное отделение), ДМШ №2 г.Казани, организовано посещение в течении года абонементов «Музыкальная азбука с оркестром», участие в мастер-классах недели ремесел Казанской Ярмарки, посещение спектаклей ТГАТОиБ им.Джилиля, участие солистов и коллективов в концертах и фестивалях, в программах по обмену опытом работы регионов РФ, учащиеся приняли участие в концертах и совместных проектах с ансамблем «Красная горка» и «Народным хором» КГУКиИ и др.мероприятиях. Имеются публикации методических работ и авторских учебных пособий педагогов.

Педагогами проведено более 30 открытых уроков с присутствием родителей и педагогов из КГК им.Жиганова, КГУКиИ

## *Творческие конкурсы*

В анализируемый период учащиеся и педагоги стали победителями и призерами конкурсов различных конкурсов и фестивалей в г.Москва, г.Казань, г.Чебоксары, г.Сочи, г. Ижевск:

Всероссийский конкурс творческих дарований «Многоцветие осенней палитры»

XI Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Восточная сказка»

Открытый Республиканский фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья-учащихся ДМШ и ДШИ «Слушая сердцем»

Открытый городской конкурс на струнно-щипковых инструментах «Звонкие струны»

Всероссийский конкурс «Созвездие юных талантов»

Республиканский конкурс-фестиваль юных пианистов им. Э.Б.Литвиновой»;

Международный конкурс «Рождественская сказка»

Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко»

Международный конкурс театра, музыки и танца ART-MIX.

Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ – ЙОЛДЫЗЛЫК – 2018»

Открытый городской фортепианный конкурс-фестиваль им.Д.Шостаковича. г.Казань

Международный конкурс-фестиваль Адмиралтейская звезда «Виват,Казань»

Всероссийский конкурс «Наследие России»

X Международный фестиваль-конкурс народного творчества «Живой родник»  
г.Казань

V Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей  
«Народные узоры»

Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей  
«Мужское братство» г.Казань

III Международный конкурс музыкального исполнительства «KAZAN –  
MUSIC ЙОРТ»

Всероссийский фестиваль-конкурс «Яблонь белый цвет»

III Открытый Республиканский фестиваль-конкурс инструментального  
исполнительства «Золотой камертон»

Международный фестиваль-конкурс «Музыкальный форсаж»

Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного  
искусства « Марш Победы»

Международный конкурс «Территория творчества» и другие

### ***Поддержка наиболее одаренных детей***

Ежегодные награждения учащихся и педагогов почетными грамотами, дипломами и ценными подарками; награждение денежными сертификатами учащихся и педагогов-победителей конкурсов по итогам учебного года.

Организация поездок учащихся в целях поощрения в г.Казань (март) театр оперы балета им.Джалиля; г.Москва (музей им.Глинки, культурно-познавательные поездки) март, апрель, май.

Пошив костюмов для хореографического коллектива, ансамбля народных инструментов, солистов.

Организируются поездки в выставочный центр «Казанская ярмарка», художественный музей, музей Жиганова, С.Сайдашева и т.д.



### ***Развитие бережного отношения к культуре и истории родного края***

Выставки работ художественного творчества в музее Лаишевского края, участие в «Державинский чтениях», изучение традиций и участие в празднике «Каравон», участие в конкурсе «Мой край», использование в программах предметов материалов по изучению прикладных ремесел (лозоплетение, береста, глина), участие в мероприятиях к 90-летию Лаишевского района, участие в концертах в Краеведческом Музее Лаишевского Края.

### ***Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства***

Реализация в рамках учебного плана программы «Татарская культура» (адаптированная программа с элементами авторства), Татарская музыкальная литература, использование в репертуаре детского оркестра, хореографического коллектива и исполнителей солистов произведений татарстанских композиторов, участие в конкурсе им.Р.Яхина, Ф.Музафарова, встреча с композиторами Татарстана, выездной концерт Государственного ансамбля фольклорной музыки РТ художественный руководитель А.Файзрахманов, выставка работ посвященных юбилею Г.Тукая, проведение школьного конкурса «Лучшее исполнение пьесы татарского композитора»

### ***Общий контингент учащихся***

<b><i>Учебный год</i></b>	<b>2015/16год</b>	<b>2016/17 год</b>	<b>2017/18 год</b>
<b><i>Количество учащихся</i></b>	403	420	420

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании подрастающего поколения, в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей заключается в усилении вариативной составляющей общего образования и мотивации детей в профессиональном

самоопределении, реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Для осуществления образовательного процесса Детская школа искусств разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств, методическими рекомендациями к общеразвивающим программам в области искусств), график образовательного процесса, расписание занятий.

Учебный план отражает структуру образовательных программ, определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе. Учебный план является исходным документом для финансирования, по нему производится тарификация педагогической нагрузки преподавателей и концертмейстеров учреждения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей групп обучающихся;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей (предмет по выбору). В инвариантной части учебного плана реализуются учебные компоненты, которые гарантируют начальное образование по видам искусств. Введение в сетку рабочих учебных планов предмета по выбору позволяет более эффективно применять вариативный метод обучения. Образовательная программа предусматривает широкое использование возможностей предмета по выбору для применения на практике методов дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Введение

предметов по выбору обосновано стремлением более полно пройти основную образовательную программу выбранного направления, а также расширить кругозор в области искусства при помощи межпредметных и метапредметных связей с другими областями занятий. Определяющим принципом введения в учебный план того или иного предмета по выбору является как желание самого обучающегося или его родителей (лиц их заменяющих) заниматься этой дисциплиной, так и возможность расширения охвата предметами художественно-эстетического цикла без поступления на другие отделения.

Приём обучающихся в ДШИ на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам производится по заявлению родителей (законных представителей), по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств по заявлению родителей (законных представителей) на конкурсной основе. Порядок и сроки проведения приёмных прослушиваний (просмотров), требования к поступающим определяются администрацией и педагогическим советом ДШИ с учетом Федеральных государственных требований.

### ***Культурно – просветительская деятельность***

Помимо реализации образовательных программ Детской школой искусств осуществляется культурно – просветительская деятельность, которая является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и нравственно – эстетическом. Привлекая детей к участию в творческих коллективах, решаются многие задачи воспитания и образования.

<b>Учебный год</b>	<b>2014/15г</b>	<b>2015/16г</b>	<b>2016/17 г</b>	<b>2017/18 г</b>
Творческие коллективы	5	7	7	9

На базе школы работают 9 творческих коллективов, из них детских - 7, взрослых – 1, смешанный -1

▪ Детские и педагогические исполнительские коллективы:

Хореографический ансамбль «Экспромт» (старшая, младшая группа)

Фольклорный ансамбль «Забава»

Вокальный ансамбль «Смайлики»

Хореографический ансамбль «Модерн»

Детский ансамбль народных инструментов

Дуэты баянистов (2)

Ансамбль домристов

Ансамбль гитаристов

Ансамбль народных инструментов педагогов ДШИ

Участие в концертах, фестивалях, выставках и конкурсах является неотъемлемой частью учебно-творческого процесса. Просветительная работа способствует эстетическому воспитанию обучающихся, зрителей и слушателей. Детская школа искусств ведет активную просветительную работу в образовательных учреждениях, создавая базу для набора контингента, развития сотрудничества, повышения культурного уровня населения.

В рамках летней оздоровительной кампании для учащихся «ДШИ» организуются творческие профильные смены в лагерях Черноморского побережья, одна из задач которого формирование навыков здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью, а также продолжение творческой деятельности коллективов школы. В течение лагерной смены проводятся спортивные праздники и викторины, концерты, экскурсии.

В Детской школе искусств успешно реализуется сотрудничество с образовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, в рамках которой проводятся мероприятия муниципального, регионального уровня.

Таким образом, Детская школа искусств обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения для детей города, разнообразие образовательных

услуг, улучшение качества образования как на уровне государственного стандарта, так и повышенных требований к профессионально ориентированным обучающимся.

**Профориентационная деятельность** – важный современный компонент деятельности образовательного учреждения. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжить своё образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства.

#### ***Поступление выпускников в профильные ССУЗы, ВУЗы***

<b>2015/16г</b>	<b>2016/17 г</b>	<b>2017/18 г</b>
2	3	1
<b>ККХиС</b> (архитектура)	<b>КФ(П)У</b> (музыкальный факультет)	<b>КХТУ (дизайн)</b>

#### **4. Аналитическое и прогностическое обоснование**

##### **Программы Развития**

###### ***Анализ социокультурной ситуации***

Детская школа искусств занимает особое место в структуре социокультурного пространства города. Она не только являет собой фундамент (первый уровень) российской уникальной системы профессионального образования в сфере культуры и искусства (школа - училище, колледж искусств - вуз), но и создает особую образовательную среду, развивающую личность.

**Миссия** Детской школы искусств - создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

ДШИ обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного образования, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку одаренным учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

### ***Анализ проблем Детской школы искусств***

Руководствуясь последними нормативно-правовыми документами, которые на сегодняшний день определили новый вектор развития каждого учреждения дополнительного образования детей, базирующегося на разработке комплекса мероприятий по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с новыми нормами законодательства в области образования, новым статусом детской школы искусств. Проанализировав текущее состояние ДШИ можно обозначить следующие проблемы:

1. Слабое информационное обеспечение образовательного процесса;
2. Устаревшая материально-техническая база;
3. Недостаток молодых кадров, имеющих возможность работать в ДШИ г.Лаишево и проживающих в г.Лаишево.
4. Недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ творчески и методически активными педагогическими кадрами в области хореографии, живописи;
5. Недостаточное количество образовательных программ для удовлетворенности населения города;
6. Недостаточная обеспеченность образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **5. Основная цель и задачи программы Развития**

Программа Развития определяет приоритетные направления развития Детской школы искусств до 2025 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развитие учреждения.

**Цель программы:** создание условий для эффективного развития Детской школы искусств, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

**Задачи:**

- Информатизация процесса образования;
- Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры;
- Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ;
- Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновление парка музыкальных инструментов;
- Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Сроки и этапы реализации программы Развития**

### Подготовительный этап – 2018г.

- проведение аналитической и диагностической работы;
- разработка нормативно-правовой базы развития ДШИ;
- утверждение программы Развития;
- методологическое совершенствование учебного плана ДШИ.

### Основной этап – 2019 – 2023 г.г.

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДШИ;
- широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

### Этап подведения итогов, анализ – 2024г.

- подведение итогов реализации программы Развития;
- разработка нового стратегического плана развития ДШИ

## **7. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию программы Развития. Механизм ее реализации.**

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р]

Решение задач программы Развития будет обеспечено путем реализации **комплексного проекта «Модернизация Детской школы искусств»** и ряда следующих мероприятий.

1. Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в ДШИ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное



обеспечение деятельности Детской школы искусств будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, района.

Создание информационно-коммуникационной системы в ДШИ предполагает:

- модернизацию официального сайта Детской школы искусств;
- компьютерное оснащение учебных кабинетов.

## 2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДШИ.

Комплексный проект «Модернизация Детской школы искусств» предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию различных проектов социальной направленности, активную концертную и конкурсную деятельность.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в Детскую школу искусств молодых преподавателей.

На сегодняшний день в ДШИ высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в Детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление связи «Школа – училище - ВУЗ», реализация мер социальной поддержки молодых специалистов.

### 3. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования, грантовой поддержки.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ, творческих студий для детей и взрослых. Решение данной задачи будет обеспечено путем изучения спроса населения на услуги дополнительного образования, проведения анализа материально-технических и кадровых возможностей Детской школы искусств, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей. Создание и разработка грантовых проектов, направленных на расширение творческой активности участников образовательного процесса, трансляцию творческих достижений, привлечение творческих и финансовых ресурсов.

### 4. Обновление парка музыкальных инструментов, оборудования.

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы, обновление парка музыкальных инструментов, приобретение необходимого инвентаря для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств. Решение данной задачи тесно взаимосвязано с успешной реализацией четвертой задачи, а также привлечением спонсоров к проблеме обновления музыкальной базы ДШИ.

### 5. Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и развитии.

Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства образования Российской Федерации. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей с ОВЗ, их адаптации в жизни общества. Открытость Детской школы искусств для каждого ребенка, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов позволит учащимся с ограниченными возможностями здоровья приобрести опыт социализации, адаптироваться в обществе сверстников, определить собственное место и роль в окружающем мире. В свою очередь целенаправленная активная работа с одаренными детьми, реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года, позволит Детской школе искусств подняться на качественно новый уровень среди учреждений культуры города, района.

## **8. Ресурсное обеспечения программы Развития**

Объем финансирования мероприятий программы Развития составит 40 млн. руб., в том числе создание материальной базы 34 млн. руб., обеспечение проектов по развитию новых направлений и программ 6 млн.

Объемы финансирования программы определены на основе результатов проведенного ДШИ анализа, а также экспертных прогнозных оценок, оценок текущей ситуации в школе.

## **9. Оценка эффективности Программы**

Оценка эффективности реализации программы Развития проводится на основании ежегодного мониторинга, основными формами которого являются отчеты о работе школы за учебный год, самообследования, информационные справки. Указанные документы являются основными источниками статистической информации, предоставляемой Учредителю, размещаются в электронных системах отчетности, содержащих информацию о выполнении мероприятий программы Развития, соответствующих конкретному этапу ее реализации.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Детской школы искусств нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- Современная информационно-коммуникационная система в ДШИ;
- Широкий спектр образовательных услуг;
- Компетентный педагогический состав ДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ на всех отделениях;
- Система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновленный парк музыкальных инструментов;
- Доступная среда, качественное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Заключение**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее как одну из приоритетных сфер инновационного развития России и рассматривать в контексте Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Данная программа Развития задает перспективы развития и инновационного обновления ДШИ в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен анализ состояния ДШИ, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.