

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МБУДО
«Зайнская детская музыкальная школа»
(протокол от 08.04.2026г. № 4)

Директор МБУДО
«Зайнская детская музыкальная школа»
Д.Б. Коронова

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Зайнская детская музыкальная школа» Зайнского муниципального района Республики Татарстан о результатах самообследования за 2025 год



Настоящий отчет содержит результаты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУДО «Зайнская детская музыкальная школа» муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) по итогам работы за 2025 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Основной целью Учреждения является: дополнительное образование детей и взрослых.

Основными задачами Учреждения являются:

- качественная реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями в области музыкального искусства: специальное фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты;

- качественная реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ: фортепиано, духовые инструменты, народные инструменты, вокальное исполнительство, струнно-смычковые инструменты;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, развитие эстетических норм поведения и морали, как личности, так и общества, выявление талантливых учеников и создание условий для их дальнейшего профессионального роста и становления.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2025 году учреждение осуществило образовательную деятельность по:

- дополнительным общеразвивающим образовательным программам;
- дополнительным предпрофессиональным образовательным программам.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

- Фортепиано (7 лет);
- Народные инструменты (балалайка, домра, баян, аккордеон, гитара) (7 лет);
- Духовые инструменты (флейта, труба, валторна, саксофон, кларнет) (7 лет);
- Струнные инструменты (виолончель, скрипка) (7 лет);
- Хоровое пение (7 лет);
- Раннее эстетическое развитие детей (1 год);
- Раннее эстетическое развитие детей (2 года);
- Ранняя профессиональная ориентация (1 год);
- Исполнительское искусство для детей и взрослых (1 год);
- Вокальное искусство для детей и взрослых (1 год).
- Вокально-инструментальное исполнительство (ВИА «Гик-Ток», «Ювента»)

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных образовательных программ с указанием сроков освоения:

- Специальное фортепиано (8 лет);
- Струнные инструменты (8 лет);
- Народные инструменты (8 лет);
- Народные инструменты (5 лет);
- Духовые и ударные инструменты (8 лет);
- Духовые и ударные инструменты (5 лет);

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы по состоянию на конец 2025 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 312 человек.

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам по состоянию на конец 2025 года по бюджетной форме – 185 человек.

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам по состоянию на конец 2025 года по бюджетной форме – 45 человек.

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся

по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2025/2026 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск Май 2025г	Выпуск Май 2026г
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
Фортепиано	66	66	9	0	6	2

Народные инструменты	64	64	15	0	18	9
Духовые и ударные инструменты	24	24	4	0	10	2
Струнные инструменты	20	20	2	0	6	4
Всего	174	174	30	0	40	17

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеобразовательным образовательным программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2025/2026 уч. года		Принято в первый класс			Выпуск Май 2025г	Выпуск Май 2026г
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг			
Фортепиано	8	8	0	0	16	4	
Струнные инструменты	4	4	0	0	2	-	
Народные инструменты	10	10	0	0	14	4	
Духовые и ударные инструменты	4	4	0	0	4	1	
Хоровое пение	21	21	0	0	5	5	
Всего	47	47	0	0	41	14	

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным документом, определяющим содержание образовательных программ, реализуемых Учреждением, является учебный план. Он направляет образовательный процесс на решение следующих задач:

- обеспечение условий для сохранения и совершенствования лучших традиций отечественного художественного образования;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося.

При составлении учебных планов школа руководствуется примерными планами, утвержденными Министерством культуры РФ и РТ – 2001, 2005 гг., а также Федеральными государственными требованиями.

Структура и содержание Учебного плана ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучении, создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса. Данный принцип позволяет определить перспективы развития каждого ребенка, давая возможность большому количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Учебный план полностью соответствует принятым к реализации образовательным программам, включает комплекс предметов, необходимых для освоения музыкального искусства

Воспитательная система Учреждения представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – становление и развитие качества личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе; направление на формирование активной жизненной позиции, целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям.

Воспитательная работа проводится в процессе учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, конкурсов.

В качестве видов деятельности воспитательной работы школы были определены гражданско-патриотическая, познавательная,

художественно-эстетическая деятельность, а также деятельность по работе с родителями. Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

Поэтому Учреждением были поставлены следующие задачи:

- создание условий для самореализации обучающихся;
- воспитание общительности, духа творчества и сотрудничества;
- формирование жизненно важного трудового навыка и нравственных представлений;
- развитие коммуникативных навыков;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей, концерты в дошкольных и средне-специальных учреждениях города, а также концерты в парке им. Р.Фардиева, концерты в рамках проекта «Пушкинская карта».

Анализ состояния качества знаний обучающихся.

Обучающиеся школы полностью реализуют требования дополнительных общеобразовательных программ. Учебные планы за прошедший учебный год выполнены.

Система контроля приобретенных знаний и навыков обучающимися, а также состояние обученности осуществлялась в текущем учебном году в таких формах как:

1. Контрольные уроки, академические концерты, технические зачеты, зачет (ансамбль, аккомпанемент);
2. Экзамены переводные и выпускные (устные и письменные: на всех отделениях по предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература»; по «Специальности» - сольные концертные выступления).

Успеваемость -97 %

Мониторинг качества преподавания ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение профессионального мастерства становится необходимым.

Решение проблемы:

- применение форм методической работы, как теоретической семинар, диагностико-аналитическая работа;
- создание системы профессионального роста педагогов, которая бы обеспечивала сопровождение молодых специалистов и профессиональную помощь педагогам, испытывающим затруднения в работе, создание условий для повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности преподавателя.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающегося и их причин.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в году являются:

- мониторинг качества обученности;
- качество ведения учебной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Объективный анализ обучения и качества знаний, обучающихся свидетельствует, что учебный материал обучающимися на всех ступенях обучения освоен. Результаты показали, что основной контингент обучающихся подтвердил уровень своих знаний по всем предметам.

Профориентационная работа

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- агитационные мероприятия по привлечению контингента обучающихся (организация концертов на базе Учреждения, а также

городских учреждениях СОШ, ДОУ)

- выявление одаренных детей, для привлечения к участию в концертной и конкурсной деятельности школы на различных уровнях;
- индивидуальная работа с перспективными обучающимися старших классов, желающих продолжить обучение в СПО и ВУЗах по профилю.

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертная деятельность школы, успешное участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых обучающихся.

В Учреждении организовано: оркестр народных инструментов, эстрадно-джазовый оркестр «Фестиваль», вокальный ансамбль русской песни «Лель», духовой оркестр, старший хор «Гармония», младший хор «Рассвет», татарский фольклорный ансамбль «Чыгыр-чипма», ансамбль виолончелистов «Captable», дуэт виолончелистов «Каприс», ансамбль скрипачей «Аquareль», вокальный ансамбль «Ювента», ансамбль локкарей «Баклуши», ансамбль «Гик-ток», трио домристов, трио «Галактика», дуэт флейтистов, дуэт саксофонистов, инструментальный ансамбль преподавателей «Позитив», преподавательский ансамбль домристов «Настроение», инструментальный ансамбль преподавателей «Забава», инструментальный ансамбль преподавателей «Элегия», вокальный ансамбль преподавателей «Веста», фортепианный дуэт преподавателей «Non-stop», фортепианный дуэт преподавателей, фортепианный дуэт преподавателей «Зюгра», инструментальный дуэт.

Традиционно в школе проходят:

- Новогодний концерт педагогов школы;
- День музыки;
- День учителя;
- День пожилого человека;

- День матери;
 - День отца;
 - Декада инвалидов;
 - День защитника Отечества;
 - Международный женский день;
 - День Победы и многие другие.
- Ежегодно на базе МБУДО «ЗДМШ» проводятся следующие мероприятия:
- Фестиваль-конкурс гитарной музыки «Я, ты, мы и гитара». Данный Фестиваль направлен на эффективную организацию полезной досуговой занятости детей, а именно создание условий для осуществления музыкально-художественной деятельности подростков города и муниципального района;
 - Муниципальный вокальный конкурс для детей из сельских поселений ЗМР «Золотой колосок». Цель конкурса – выявление талантливых исполнителей среди детей Зайнского муниципального района;
 - Школьный конкурс на отделение Общего фортепиано. Цель конкурса – популяризация фортепианного исполнительства.
В соответствии с принятыми планами и поступающими заявками в 2025 году силами учащихся и преподавателей был организован 61 концерт для различных групп населения. Школа тесно сотрудничает с детскими садами, общеобразовательными школами, учреждениями культуры и социальными учреждениями:
 - МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета ЗМР РТ»;
 - Дворец культуры «Энергетик»;
 - Центральная библиотечная система;
 - Краеведческий музей;
 - Средние образовательные школы;
 - Дошкольные учреждения;

-Совет ветеранов района;

-Центр социальной защиты населения и другие учреждения города.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

В 2025 году учащиеся МБУДО «Зайнская детская музыкальная школа» приняли участие в 63 конкурсах и фестивалях.

Уровень конкурса	Всего участников	Лауреатов	Дипломантов
Международные	15	27	-
Всероссийские	18	32	2
Республиканские, региональные, зональные, городские	32	121	5
ИТОГО:	65	180	7

Обучающиеся, преподаватели активно участвуют в конкурсах международного, российского, республиканского, регионального уровня и достойно защищают честь города и района.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогический коллектив МБУДО «ЗДМШ» придает большое значение работе с родителями, которая направлена на вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Результативность воспитательного процесса возрастает при тесном сотрудничестве с родителями, которые по желанию и возможности привлекаются не только в проведении тематических родительских собраний, но и проявляли высокий интерес к классным и школьным

мероприятиям. В течение учебного года родители имели возможность посещать уроки, внеклассные мероприятия, концерты, организованные школой. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

На общешкольных родительских собраниях, а также индивидуальных беседах, рассматривались вопросы:

- совместная деятельность обучающихся, преподавателей и родителей;
- учебные планы и перспективы работы школы в новом учебном году;
- о проведении итоговой аттестации в формате выпускных экзаменов;
- итоги учебного года;
- заключение договоров с родителями обучающихся;
- об ответственности родителей за воспитание детей.

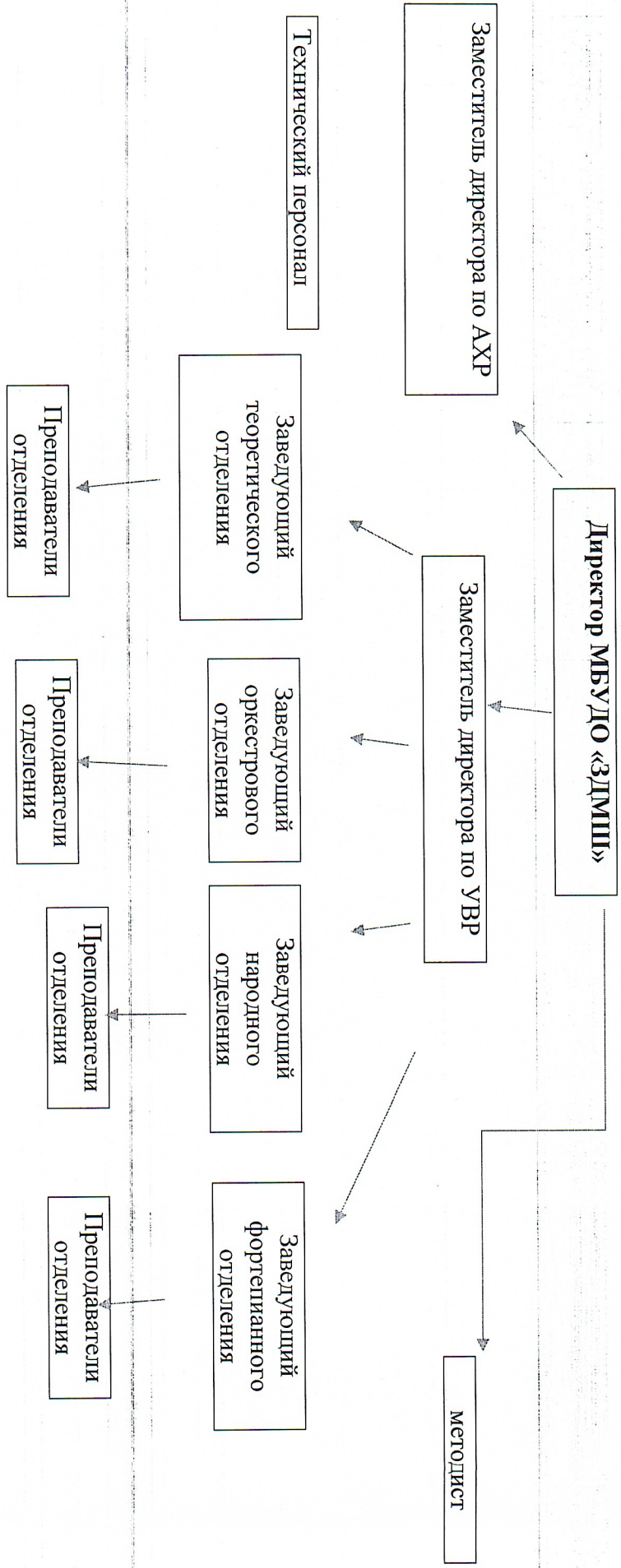
Для родителей оформлены информационные стенды о деятельности школы, о приеме обучающихся в школу, об организации учебного процесса и др. К сожалению, есть и такие семьи, которые (в связи с большой занятостью на работе и нежеланием заниматься проблемами обучения и воспитания ребенка), не проявляют активности при сотрудничестве со школой, и идут на контакт с педагогами только после официального приглашения

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников и педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления

От имени Учреждения устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными и предпрофессиональными программами. Занятия проводятся по группам или индивидуально.

Режим работы школы с 7:45 до 20:00.

Продолжительность занятий: 45 мин, 1ч 10мин, 1ч 30мин

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждых каникул составляет не менее 7 календарных дней¹.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день². Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней³.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Уровень профессионализма педагогических работников - высокий (преобладают высшая и I квалификационная категория: профессиональное образование, большой стаж педагогической работы, высокая результативность, высокий уровень профессиональных компетенций).

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, на конец отчетного года, человек
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование			Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего	из них (из гр. 6)	

¹ П. 3.4.15 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

² П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

³ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

										Звезда			
1	Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	3	4	5	6	7	8						
	из них педагогов дополнительного образования	24	13	13	11	11	11	11	11				2

Распределение педагогических работников по возрасту, человек
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показатели	Число полных лет по состоянию на 30 декабря 2025 года										
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	2	1	1	1	1	3	3	2	4	6	
из них педагогов дополнительного образования	2	1	1	1	1	3	3	2	4	6	

Распределение работников по уровню образования и полу, человек

(на конец отчетного года)

Наименование	Всего	из них имеют образование:	из них	из них имеют	из них	Кроме
--------------	-------	---------------------------	--------	--------------	--------	-------

показателей	работник ов	среднее				обучающиеся по программам высшего образования	квалификацион ные категории		женщин ы	того, ты внешних местите лей
		высшее	из них педагогическое	профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		высшую	первую		
Численность работников – всего	35	18	16	17	11	1	17	1	32	5
в том числе: руководящие работники – всего	2	2	0	0	0	0	0	0	2	1
из них: руководитель	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
заместители руководителя	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
руководитель филиала	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего	24	13	13	11	11	1	17	0	23	2
из них: педагоги дополнительного образования	24	13	13	11	11	1	17	0	23	2
учебно-вспомогательный персонал	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
иной персонал	7	2	0	5	0	0	0	0	5	2
из них прошли в течение последних трех лет повышение	18	11	11	7	7	0	13	2	11	1

	Николаевна		ДШИ»	педагогических технологий» г. Миасс	
3	Рыжкова Ирина Сергеевна	72	«Методика преподавания сольфеджио и элементарной теории музыки в ДМШ и ДШИ»	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» г. Миасс	29.09. – 13.10.2025г.
4	Нырова Ирина Сергеевна	72	«Методика преподавания сольфеджио и элементарной теории музыки в ДМШ и ДШИ»	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» г. Миасс	17.09. – 01.10.2025г.
5	Федюнина Ольга Борисовна	72	«Преподавание фортепиано в детской музыкальной школе и школе искусств»	ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург	11.07. – 25.07.2025г.

Обобщение и распространение опыта преподавателей

Преподаватели активно участвуют в конкурсах методических работ и делятся своими наработками с коллегами.

№	Дата	Название конкурса	Участники	Название работы, результат
1.				

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Дополнительно преподаватели посещают мастер-классы, научно-практические конференции, семинары различного уровня.

№	Дата	Учреждение	Вид взаимодействия	Преподаватели, предмет
1.	22.04.2025	Набережночелнинский колледж искусств на базе МБУДО «ЗДМШ»	Мастер-классы	Спирчина Т.В. – «фортепиано» Девяпина Э.Ю. – «домра» Якунина В.Н. – «оркестровые струнные инструменты» Ермилова Е.В. -
2.	26.11.2025	Елабужский колледж искусств на базе МБУДО «ЗДМШ»	Мастер-классы	Зотина И.Н. – «домра» Габбасов Р.Р. – «домра» Дучанинова Г.Р. – «домра» Большот А.Э. - «домра»
3.	12.12.2025	Набережночелнинский колледж искусств на базе МБУДО «ЗДМШ»	Мастер-классы	Спирчина Т.В. – «фортепиано» Плюснина Е.П. – «духовые и ударные инструменты»

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях

В 2025 году преподаватели приняли участие в 13 конкурсах исполнительского мастерства среди преподавателей ДМШ и ДШИ

Статус	Количество	Лауреат 1 степени	Лауреат 2 степени	Лауреат 3 степени	Дипломант
Республиканские	4	-	1	2	1
Всероссийские	2	2	-	-	-

Международные	7	6	1	1	-
Итого	13	8	2	3	1

Преподаватели регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая достаточно высокие результаты, подтверждавая свой профессиональный уровень. Положительно то, что педагоги имеют возможность представлять на конкурсы свои методические материалы. Это дает им возможность заявить о себе, представить свой профессиональный опыт, продолжать совершенствоваться.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью-1952,4 кв.м. Общая площадь земельного участка – 35588,73, площадь помещений для осуществления образовательной деятельности – 688,7 кв.м

В Учреждении имеются:

Кабинет директора, приемная, кабинет административных работников, учительская, бухгалтерия, хоровой, оркестровые кабинеты, библиотека, 24 учебные аудитории, инструменталка.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи здания установлены видеокмеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

При входе в здание имеется стационарный арочный металлодетектор Блокпост РС Z 600.

На территории школы имеется плагадум.

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые и индивидуальные занятия.

В 2021 году проведен капитальный ремонт здания.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

Ведется регулярная работа по пополнению костюмного фонда. Учреждение обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Ведется работа над сохранением и расширением фонда библиотеки учреждения. На данный момент библиотечный фонд составляет: свыше 13334 экз.

Библиотека учреждения укомплектована печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, хоровых, оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационными справочными и поисковыми системам.