

Требования к поступающим на обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства

Приемные испытания для детей, поступающих на обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства проходят на конкурсной основе по результатам приёмных прослушиваний, где оцениваются:

– Музыкальный слух – чистота интонации в исполняемой песне, точное повторение предложенной мелодии или отдельных звуков, определение количества звуков в гармоническом сочетании;

– Чувство ритма – точное повторение ритмического рисунка исполняемой или предложенной мелодии;

– Музыкальная память – умение запомнить и точно повторить мелодию и ритмический рисунок после первого проигрывания.

– Эмоциональность – общительность, способность идти на контакт, выразительность исполнения. Оценка эмоциональности является дополнительной в определении личностных качеств поступающего.

Каждому ребенку, поступающему без музыкальной подготовки необходимо подготовить любую песню из детского репертуара без аккомпанемента и выучить наизусть стихотворение. Если по результатам прослушивания поступление на выбранную специализацию невозможно, то приемная комиссия может предложить поступающему обучение на другом инструменте.

Формы проверки музыкальных способностей

– Исполнение подготовленной песни;

– Чтение выученного стихотворения наизусть и рассказ о его содержании;

– Повторение голосом небольших попевок, предложенных преподавателем;

– Пропевание сыгранного педагогом звука или определение его на инструменте в пределах октавы»

– Определение количества звуков в гармоническом звучании интервала и аккорда;

– Повторение хлопками ритма мелодии или ритмического рисунка, предложенного преподавателем.

Если ребенок обучался игре на инструменте, он может исполнить пьесу из своего репертуара.

По итогам индивидуального отбора поступающих проходной балл составляет: от 14 баллов.

Критерии оценивания

| Оценочный балл | Слух | Ритм | Память |
|---------------------------|---|--|---|
| Оптимальный (5 баллов) | Пение песни в характере. Точное, выразительное воспроизведение мелодии и ритма. Ладотональная устойчивость. | Точное повторение ритма в заданном темпе и метре | Умение правильно запомнить предложенное задание и точно его выполнить |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| Достаточный (4 балла) | Пение песни в характере. Небольшие ошибки в мелодии и ритме. Неустойчивая интонация | Достаточно точное повторение ритма в заданном темпе и метре. | Затруднение запоминания предложенных заданий с первого раза. |
| Удовлетворительный (3 балла) | Неточное интонирование песни с ошибками в мелодии и ритме | Ошибки в ритме и невыдержанный темп. | Запоминание с ошибками предложенных заданий. |
| Критический (2 балла) | Отсутствие правильного интонирования, неритмичное, невыразительное исполнение песни | Неправильное повторение ритма. Несоответствие заданному темпу и метру | Невозможность запоминания предложенных заданий |

Прием поступающих с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств проводится на общих основаниях. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при поступлении кроме документов, указанных в Правилах приема, также предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальную программу реабилитации, подтверждающие принадлежность поступающего к соответствующей категории.

Подтверждением прохождения отборочных испытаний является персональный Лист индивидуального отбора с указанием: фамилии, имени, отчества поступающего, даты рождения поступающего ребенка, оценочных результатов прохождения отборочных испытаний, заключения комиссии по приему и отбору детей.

Итогом прохождения отборочных испытаний и основанием для процедуры дальнейшего оформления документов на зачисление (не зачисление) поступающего в учреждение является список-рейтинг поступающих с указанием оценочных баллов по каждому критерию и общего максимального балла, утвержденного председателем и членами комиссии.

Результаты детей, прошедших отборочные испытания, размещаются на информационных стендах и в разделе «Поступающим» официального сайта учреждения не позднее трех дней после их прохождения.