

Управление культуры
Исполнительного комитета
г. Набережные Челны
Республики Татарстан



Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Детская школа театрального искусства»
(МАУДО «ДШТИ»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры
Исполнительного комитета
муниципального образования
г. Набережные Челны
Республики Татарстан

 Р. Р. Карамиев

«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Детская школа театрального искусства»

 И. П. Евграфов

«27» августа 2021 г.



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа театрального искусства» на 2021 – 2022 учебный год

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МАУДО «ДШТИ»
Протокол от 27.08.2021 № 1

ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ

Приказом (распоряжением)
директора МАУДО «ДШТИ»
от 27.08.2021 № 121

г. Набережные Челны

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Анализ учебно-воспитательной работы	3
2. Цель и задачи коллектива на новый учебный год	3
3. Учебно-организационная работа	4
4. Научно-методическая деятельность	8
5. Музыкально-просветительская, концертная, выставочная и конкурсная деятельность	10
6. Воспитательная работа с обучающимися	12
7. Работа по профилактике правонарушений и противодействию	13
8. Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства	15
9. Внутришкольный контроль и руководство учреждением	16
10. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.....	20
11. Работа по укреплению материально-технической базы	21

1. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За прошедший 2020/2021 учебный год все мероприятия, запланированные по плану учебно-воспитательной работы, были выполнены. В МАУДО «ДШТИ» - 474 обучающихся. Сохранность контингента – 97,3%. Успеваемость по школе составляет 100%. Качество обучения – 97,4 %. По профилю поступило 5 выпускников: Махмадулов Пайрав – Театральная академия на Моховой РГИСИ (бывший СПбГАТИ, г. Санкт-Петербург), актёр театра кукол (Мастерская Яны Марковны Туминой); Молодцова Алёна – Российский государственный институт сценических искусств (РГИСИ, г. Санкт-Петербург), режиссёр драмы (Мастерская Андрея Анатольевича Могучего); Давлетзянова Диляра - Российский государственный институт сценических искусств (РГИСИ, г. Санкт-Петербург), продюсер исполнительских искусств; Салихова Камилла – Елабужский институт культуры и искусств, актёрское искусство; Бутюгова Анна – Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова (ВГИК), режиссура телевидения.

Почетной грамотой управления культуры Исполнительного комитета города Набережные Челны была награждена Азовцева Кристина; Воронова Глафира получила именную стипендию в области искусства Мэра города Набережные Челны и стала стипендиатом Министерства культуры Республики Татарстан. Пригласительные билеты на Республиканскую Елку г. Казань были вручены Коптеловой Екатерине и Рябову Марку; на городскую Елку Мэра в декабре 2020 года были приглашены Харисова Сабина, Гибадуллина Камилла, Воронова Глафира, Киселёва Дарья, Малых Варвара, Идиятуллина Алиса, Кузнецова Евангелина, Терешина Евдокия. Азовцева Кристина, Алишева Камиля, Воронова Глафира, Празднова Вера, Рябов Марк, Чупико Анастасия были занесены во «Всероссийскую Книгу Почёта талантливых детей и педагогов за 2019-2020 учебный год». Обучающиеся музыкального отделения Кисилёва Дарья и Закирова Амилия получили возможность присутствовать на Благотворительном концерте симфонического оркестра Мариинского театра под руководством Валерия Гергиева.

В 2020/2021 учебном году основной педагогический персонал составил 37 преподавателей и 5 внешних совместителей. За отчетный период 16 преподавателей прошли курсы повышения квалификации. Аттестацию по графику прошли 12 преподавателей. Награды различного уровня получили 5 преподавателей; на Доску Почёта тружеников России Привожского ФО занесены 10 преподавателей и директор школы.

Свои методические работы, статьи и сценарии мероприятий опубликовали 20 преподавателей. 28 преподавателей в качестве слушателей и участников приняли участие в конференциях и мастер-классах различного уровня, а 21 преподаватель провели авторские мастер-классы и открытые уроки, работали в жюри фестивалей и конкурсов различного уровня. 19 преподавателей стали лауреатами творческих конкурсов.

Систематически и планомерно проводится внутришкольный контроль, в задачи которого входят проверка и анализ эффективности результатов деятельности педагогов, оказание методической помощи педагогам, контроль за качеством ведения отчетной документации. Результаты обсуждаются на педагогических советах и методических объединениях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание оптимальных условий для формирования творческих способностей и универсальных учебных действий обучающихся через обеспечение качественного художественного образования.

Задачи:

1. Усиление педагогического коллектива Школы за счёт привлечения высококвалифицированных специалистов.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности имеющегося педагогического коллектива Школы через:

- прохождение курсов повышения квалификации и аттестации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- введение электронного документооборота;
- продолжение работы над личными и коллективными грантами.

3.. Усиление и укрепление материально-технической базы Школы.

4. Сплочение коллектива, увеличение состава профсоюзного комитета Школы.

5. Повышение имиджа и престижа образовательного учреждения.

6. Налаживание сетевого взаимодействия с детскими садами, общеобразовательными школами, школами искусств, учреждениями культуры, реабилитационными центрами города, средствами массовой информации.

7. Повышение уровня ежегодного Открытого всероссийского детско-юношеского фестиваля-конкурса сценического мастерства «Если бы...» (выход на Международный уровень), Регионального конкурса творчества учащихся «Мир глазами юных писателей», продолжение работы над расширением географии участников фестивалей и конкурсов.

8. Активизация работы по привлечению спонсорских средств и дополнительных источников финансирования.

9. Расширение сферы дополнительных платных услуг. Организация работы коммерческих групп на русском театральном, музыкальном и хореографическом отделениях, на отделении театра моды «Арт-Каприз».

10. Продолжение реализации городского социально-культурного проекта «Театр – детям». Обеспечение активного участия обучающихся и преподавателей Школы в городских массовых мероприятиях.

11. Усовершенствование работы профгрупп. Привлечение в профгруппы талантливых выпускников с последующей целенаправленной подготовкой их к поступлению в профильные ВУЗы и ССУЗы.

12. Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

3. УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Основные цели учебной работы МАУДО «ДШТИ»:

1. Художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения дополнительной образовательной предпрофессиональной программы в области театрального искусства «Искусство театра» и в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», образовательных общеразвивающих программ художественной направленности в области театрального, музыкального и хореографического искусства - танцевально- музыкально- исполнительских знаний, умений и навыков.

2. Подготовка одаренных детей к поступлению в среднеспециальные и высшие учебные заведения, реализующие профессиональные образовательные программы в области театрального и хореографического искусства.

Задачи:

1. Создать условия для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности (исполнительского мастерства).
2. Развить способности к продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности.
3. Способствовать формированию у детей и подростков устойчивого интереса к театральному искусству.
4. Способствовать формированию у обучающихся духовно-нравственной позиции.
5. Развивать личностные и творческие способности.

3.1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Подготовка и проведение творческого до-набора в МАУДО «ДШТИ» на русское театральное отделение, хореографическое и отделение театра-моды «Арт-Каприз»	МАУДО «ДШТИ»	19.08.- 21.08.2021	Воронова В.А. Валеев Л.Р. Лахтеева Т.А. Серова А.Н. Филичкина Г.Г. Шарапова В.В. Довженок О.В. Айзатвафина А.А. Минякина А.Х. Исаенко И.С. Валеева В.А. Тимерова З.Д.
2.	Подготовка МАУДО «ДШТИ» к новому учебному году: - косметический ремонт кабинетов; - оснащение кабинетов; - приобретение методической литературы и пособий; - оформление стендов и выставок в коридорах и кабинетах.	МАУДО «ДШТИ»	август, 2021	Евграфов И.П. Чайко А.А. Воронова В.А. Валеев Л.Р. Преподаватели
3.	Утверждение учебных планов, планов творческо-воспитательной деятельности, рабочих программ, КТП	МАУДО «ДШТИ»	27.08.2021	Евграфов И.П. Валеев Л.Р. Воронова В.А.
4.	Организация учебного процесса: - комплектование групп; - утверждение списков обучающихся; - работа над расписанием; - работа над тарификацией; - утверждение состава и графика работы аттестационной и балансовой комиссии, - составление графика загруженности кабинетов	МАУДО «ДШТИ»	август- сентябрь, 2021	Евграфов И.П. Воронова В.А. Валеев Л.Р.
5.	Посещение уроков преподавателей в целях проверки посещаемости детей, наличия всей необходимой документации (журнала, КТП, выставление текущих оценок в ЭО), соответствие методов и приемов обучения возрастным особенностям детей, владение преподавателем методикой организации учебного процесса, изучение эффективности методических приемов используемых на уроке и т.п.	МАУДО «ДШТИ»	в течение учебного года в рамках ВШК	Воронова В.А. Валеев Л.Р.
6.	Проведение заседания ГМО по вопросам организации методической и творческой работы на 2021/2022 учебный год	МАУДО «ДШТИ»	26.08.2021	Стальмакова А.В.
7.	Взаимопосещение интегрированных открытых уроков с целью обмена опытом: по основам актерского мастерства, театральным играм, художественному слову.	МАУДО «ДШТИ»	в течение учебного года	Стальмакова А.В.
8.	Мониторинг успеваемости и качества образования обучающихся по годам поступления, по отделениям, по спец. пред-	МАУДО «ДШТИ»	в течение учебного года	Валеев Л.Р.

	метам			
9.	Анализ работы классных руководителей (ведение личных дел обучающихся, движение контингента, зачетные книжки, классные часы, культурно-досуговые мероприятия)	МАУДО «ДШТИ»	в течение учебного года	Воронова В.А. Валеев Л.Р.
10.	Подготовка обучающихся к юбилейному театрализованному концерту. Составление репетиционного графика.	МАУДО «ДШТИ»	сентябрь – ноябрь, 2021	Воронова В.А. Валеев Л.Р. Филичкина Г.Г. преподаватели
11.	Дифференцированные зачеты в форме открытых контрольных уроков (для родителей и преподавателей МАУДО «ДШТИ») за I полугодие по всем учебным предметам согласно учебным планам (на всех отделениях), кроме обучающихся первого года обучения.	МАУДО «ДШТИ»	01.12 - 18.12.2021	Валеев Л.Р. Воронова В.А. зав. отделениями, преподаватели
12.	Работа с преподавателями по повышению квалификации (подготовка материалов и документов для участия в конкурсах профессионального мастерства).	МАУДО «ДШТИ»	в течение учебного года	Воронова В.А. Валеев Л.Р.
13.	Подготовка обучающихся к театральной неделе. Составление репетиционного графика.	МАУДО «ДШТИ»	01.03. – 22.03.2022	Валеев Л.Р. Воронова В.А. преподаватели актёрского мастерства и сценической речи
14.	Создание экзаменационной и апелляционной комиссии для организации и проведения итоговой аттестации.	МАУДО «ДШТИ»	апрель, 2022	Евграфов И.П. Валеев Л.Р.
15.	Мониторинг отстающих обучающихся по обязательным предметам ДОПП, спец.предметам по всем отделениям ДШТИ	МАУДО «ДШТИ»	апрель, 2022	Валеев Л.Р.
20.	Консультации по вопросам итоговой аттестации.	МАУДО «ДШТИ»	11.05.- 14.05.2022	Валеев Л.Р. Валиуллина О.А. Стальмакова А.В. Макаров В.В. Тимерова З.Д. Довженок О.В. Минякина А.Х. Преподаватели-режиссеры и преподаватели-предметники
21.	Годовые экзамены по спец.предметам и годовые зачеты по доп.предметам на всех отделениях	МАУДО «ДШТИ»	25.04.- 14.05.2022	Валеев Л.Р. заведующие отделениями, преподаватели-режиссеры и преподаватели-предметники
22.	Итоговая аттестация в выпускных группах: - русское театральное отделение (творческие постановки-спектакли). - музыкальное отделение (концерт) - отделение Театра моды (итоговый твор-	МАУДО «ДШТИ»	16.05.- 21.05.2021	Евграфов И.П. Валеев Л.Р. Воронова В.А. Валиуллина О.А. Стальмакова А.В. Макаров В.В.

	ческий показ)			Тимерова З.Д. Довженок О.В. Минякина А.Х.
23.	Определение состава приемной комиссии на новый учебный год	МАУДО «ДШТИ»	до 31.05.2021	Евграфов И.П. Валеев Л.Р. Воронова В.А.

3.2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Тематика заседаний Педагогического совета Школы

№ п/п	Повестка дня	Сроки	Ответственный
1.	Задачи перед коллективом на 2021/2022 учебный год	27.08.2021	Евграфов И.П.
	Утверждение плана работы МАУДО «ДШТИ» на 2021 /2022 учебный год.		Евграфов И.П.
	Об утверждении реализуемых дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ, учебных планов и рабочих программ в области театрального, хореографического и музыкального искусства		Валеев Л.Р.
	Об утверждении плана – графика прохождения курсов повышения квалификации на 2020/2021 учебный год.		Валеев Л.Р. Воронова В.А.
	Движение контингента, отчисление, перевод на бюджет, донабор на отделения		Валеев Л.Р.
2.	Итоги творческого отбора и работы приемной комиссии	сентябрь, 2021	Евграфов И.П. Валеев Л.Р.
	Зачисление обучающихся на новый учебный год. Формирование списков, групп, личных дел обучающихся по бюджету и на коммерческой основе.		Валеев Л.Р.
	Организация показа и проверка готовности спектаклей в каникулярное время (осенние, зимние каникулы).		Воронова В.А.
	Организация и проведение «Дней первокурсника». Работа над методическим планом и рабочими программами Обсуждение графика открытых уроков преподавателей МАУДО «ДШТИ» на город		Валеев Л.Р. Воронова В.А. Тимерова З.Д., Минякина А.Х. Исаенко И.С. Довженок О.В.
3.	Отчет по отделениям за I полугодие.	декабрь, 2021	Заведующие отделений
	Анализ учебно-воспитательной работы за I полугодие.		Валеев Л.Р. Воронова В.А.
	Анализ учебно-методической деятельности за I полугодие		Валеев Л.Р. Стальмакова А.В.
	Обсуждение планов на II полугодие		Валеев Л.Р. Воронова В.А.
	Анализ готовности к конкурсам, фестивалям.		Воронова В.А.
	Движение контингента		Валеев Л.Р.
4.	О порядке прохождения промежуточной и итоговой аттестации.	март, 2022	Валеев Л.Р.
	Подготовка, обсуждение организации и проведения Театральной недели.		Воронова В.А.

	Подготовка и проведение XI Открытого Всероссийского детско-юношеского фестиваля-конкурса сценического мастерства «Если бы...», мастер-классов, регионального конкурса творчества учащихся «Мир глазами юных писателей»		
5.	Отчет по отделениям за 2 полугодие 2021/2022 учебного года	май, 2022	Заведующие отделениями
	Анализ учебно-воспитательной работы за 2 полугодие и 2021/2022 учебный год. Утверждение отчета за 2021/2022 учебный год. Движение контингента. Перевод обучающихся в следующий класс.		Валеев Л.Р. Воронова В.А.
	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. О выпуске и выдаче свидетельств об освоении дополнительных общеобразовательных программ в области искусств. Отчеты о работе экзаменационных и апелляционных комиссий, выпускных экзаменационных творческих работ.		Евграфов И.П. Валеев Л.Р. Воронова В.А.
	Обсуждение плана проведения выпускного вечера для учащихся театральных, музыкального отделений, отделения театра моды.		Воронова В.А. Довженок О.В. Стальмакова А.В. Минякина А.Х.
	О приеме обучающихся на 2022/2023 учебный год		Валеев Л.Р.
	Задачи коллектива на 2022/2023 учебный год		Евграфов И.П.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-методическая работа направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Самым главным во внутришкольной научно-методической работе является оказание помощи преподавателю на всех уровнях – от подготовки к занятию до прохождения педагогом курсов повышения квалификации и аттестации.

Научно-методическая тема Школы на 2021/2022 учебный год: «Организация учебного процесса в условиях учреждения дополнительного образования в современных условиях».

Целью научно-методической службы Школы является обеспечение функционирования и развития учреждения посредством расширения и углубления профессиональных компетентностей преподавателей для повышения качества обучения в условиях реализации современных образовательных стандартов.

Для достижения обозначенной цели поставлены следующие задачи:

- совершенствовать научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса на основе его диагностики и анализа;
- развивать творческий потенциал педагогов, выявлять и обобщать передовой педагогический опыт;
- организовать работу по повышению квалификации педагогических кадров;
- предоставлять педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программ, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- оказывать поддержку в инновационной деятельности сотрудников;
- разрабатывать мероприятия по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования детей;
- пропагандировать деятельность Школы в средствах массовой информации;

- активизировать и стимулировать профессиональную деятельность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- поддерживать деловые связи и сотрудничество с профильными ссузами и вузами.

Тематика заседаний Методического совета Школы

№	Вопросы для рассмотрения МС	Сроки	Ответственные
1	<p>Тема: Планирование научно-методической работы Школы на 2021/2022 учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ научно-методической работы Школы за 2020/2021 учебный год. 2. Формирование плана научно-методической работы на 2021/2022 учебный год. 3. Составление графика прохождения преподавателями курсов повышения квалификации. 4. Утверждение рабочих программ учебных курсов, календарно-тематических планов, методических пособий и рекомендаций к учебным занятиям. 	август, 2021	Евграфов И.П. Валеев Л.Р. Воронова В.А. Стальмакова А.В. Хабибуллина Л.И. Казанцева Е.В. Довженок О.В. Исаенко И.С. Минякина А.Х.
2	<p>Тема: Мониторинг учебного процесса.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательного процесса за первое полугодие 2021/2022 учебного года. 2. Подведение итогов участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня. 3. Разработка и утверждение критериев промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 4. Анализ формирования и распространения профессионального опыта преподавателей Школы. 	декабрь, 2021	Евграфов И.П. Валеев Л.Р. Воронова В.А. Стальмакова А.В. Хабибуллина Л.И. Казанцева Е.В. Довженок О.В. Исаенко И.С. Минякина А.Х.
3	<p>Тема: Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение рабочих программ учебных курсов, календарно-тематических планов, методических пособий и рекомендаций к учебным занятиям. 2. Организация проведения и защиты итоговых (выпускных) работ. 3. Определение состава итоговой аттестационной комиссии. 	апрель, 2022	Евграфов И.П. Валеев Л.Р. Воронова В.А. Стальмакова А.В. Хабибуллина Л.И. Казанцева Е.В. Довженок О.В. Исаенко И.С. Минякина А.Х.
4	<p>Тема: Обобщение результатов научно-методической работы за 2021/2022 учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательного процесса за II полугодие и 2021/2022 учебный год. 2. Итоги прохождения преподавателями курсов повышения квалификации. 3. Результаты формирования и распространения профессионального опыта преподавателей. 4. Подведение итогов участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня. 5. Результаты итоговой аттестации обучающихся. 6. Анализ работы Методического совета за 2021/2022 учебный год. 7. Планирование научно-методической работы Школы на 2022/2023 учебный год. 	май, 2022	Евграфов И.П. Валеев Л.Р. Воронова В.А. Стальмакова А.В. Хабибуллина Л.И. Казанцева Е.В. Довженок О.В. Исаенко И.С. Минякина А.Х.

5. МУЗЫКАЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ, КОНЦЕРТНАЯ, ВЫСТАВОЧНАЯ И КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовка и проведение концертно-просветительских программ - это вид деятельности, помогающий в достижении практически всех целей и задач, стоящих перед дополнительным образованием, а именно:

- приобщение к музыкальной культуре, театральному искусству;
- профессиональное ориентирование наиболее одаренных детей;
- возможность творческого самовыражения;
- развитие навыков выступления на сцене;
- удовлетворение потребности в признании и успехе.

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Театрализованный концерт-дивертисмент «Внимание! Занавес открывается...»	МАУДО «ДШТИ»	01.09.2021	Воронова В.А.
2.	Музыкальная гостиная «Мгновения, мгновения, мгновения...», посвящённая творчеству композитора Микаэла Таривердиева	МАУДО «ДШТИ»	15.10.2021	Казанцева Е.В.
3.	Концерт-дивертисмент «В каждом возрасте есть своя прелесть», посвящённый Дню старшего поколения для сотрудников, ранее работавших в ДШТИ, а также бабушек и дедушек обучающихся	МАУДО «ДШТИ»	08.10.2021	Федотова Н.И.
4.	День первокурсника на отделении театра моды «АРТ-Каприз»	МАУДО «ДШТИ»	22.10.2021	Минякина А.Х. Мартьянов А.С. Никифорова К.Н.
5.	Осенняя театральная неделя. Показы в рамках городского проекта «Театр-детям». Спектакли: - «Король Вруляля» - «Нервные люди» - «Кот и Ангел»	МАУДО «ДШТИ»	01.11 – 07.11.2021	Воронова В.А. Филичкина Г.Г. Тарасов А.В.
6.	Праздник урожая «Сюмбея»	МАУДО «ДШТИ»	23.11.2021	Хабибуллина Л.И. Айзатвафина А.А. Галиуллина З.К.
7.	Театрализованные зарисовки «И это всё о ней...» ко Дню матери	МАУДО «ДШТИ»	26.11.2021	Макаров В.В.
8.	Юбилейный театрализованный концерт «Нам только 30...»	ДК «Энергетик»	04.12.2021	Филичкина Г.Г. Шарапова В.В.
9.	День первокурсника на театральном отделении	МАУДО «ДШТИ»	17.12.2021	Лахтеева Т.А. Серова А.Н.
10.	Концертно-игровая программа «Встреча друзей» для детей-инвалидов (в рамках проекта «В поисках радости»)	Школа-интернат «Омэт»	декабрь, 2021 апрель, 2022	Воронова В.А. Валеева В.А.
11.	Выставка работ учащихся «Волшебница Зима»	МАУДО «ДШТИ»	декабрь, 2021	Аминова Р.М.
12.	Новогодние представления для обучающихся ДШТИ:	МАУДО «ДШТИ»	20.12 – 25.12.2021	Валеева В.А. Тимерова З.Д.

	- спектакль «Брысь! или истории кота Филофея» - игровая программа у ёлки			
13.	Зимняя театральная неделя. Показы в рамках городского проекта «Театр-детям». Спектакли: - спектакль «Брысь! или истории кота Филофея» - «Король Вруляля» - «Нервные люди» - «Кот и Ангел»	МАУДО «ДШТИ»	27.12.2021- 11.01.2022	Валеева В.А. Стальмакова А.В. Филичкина Г.Г. Тарасов А.В.
14.	Музыкально-литературный урок ко дню рождения Мусы Джалиля	МАУДО «ДШТИ»	15.02.2022	Хабибуллина Л.И. Айзатвафина А.А. Галиуллина З.К.
15.	Конкурс чтецов «Помним и гордимся»	МАУДО «ДШТИ»	18.02.2022	Воронова В.А.
16.	Международный день родного языка	МАУДО «ДШТИ»	21.02.2022	Хабибуллина Л.И. Тимерова З.Д. Галиуллина З.К. Айзатвафина А.А.
17.	«Уроки мужества», посвящённые дню защитника Отечества	МАУДО «ДШТИ»	22.02.2022	Казанцева Е.В.
18.	Лаборатория «Очарованный странник»	г.Вятские Поляны ДШТИ им. Каллагина	февраль, 2022	преподаватели театральных отделений
19.	Фотосессия по закреплению навыков фотопозирования	МАУДО «ДШТИ»	февраль, 2022	Минякина А.Х.
20.	Театрализованный концерт «Души прекрасные порывы», посвящённый Международному женскому дню	МАУДО «ДШТИ»	04.03.2022	Казанцева Е.В.
21.	Региональный конкурс «Мир глазами юных писателей»	МАУДО «ДШТИ»	01.03.- 23.04.2022	Воронова В.А. Архип О.А.
22.	XI Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс сценического мастерства «Если бы...» (организация и проведение)	МАУДО «ДШТИ»	22.03 – 25.03.2022	Воронова В.А. Ухова А.А.
23.	Выставка «Мир театра» в рамках XI Всероссийского детско-юношеского фестиваля-конкурса сценического мастерства «Если бы...»	МАУДО «ДШТИ»	март, 2022	Аминова Р.М.
24.	Творческий урок «Детство Тукая», ко дню рождения Габдуллы Тукая	МАУДО «ДШТИ»	26.04.2022	Айзатвафина А.А. Хабибуллина Л.И. Тимерова З.Д.
25.	Выставка «Подводное царство»	МАУДО «ДШТИ»	апрель, 2022	Аминова Р.М.
26.	Декада национального искусства / спектакли (показы): - Абдулла Алиш «Сертогмас урдэк» («Болтливая утка»)	МАУДО «ДШТИ»	апрель, 2022	Хабибуллина Л.И. Айзатвафина А.А. Тимерова З.Д. Галиуллина З.К.

	- Х. Ибрагим «Ожмах бакчасы» («Райский сад») - Туфан Миннулин «Кульяулык» - Легенда «Сююмбика» - Монологи «Первый театр» (отрывки)			
27.	Декада национального искусства / фольклорные постановки: - «Ачык сандык янында» («Открытый сундук»); - «Аулак ой» («Посиделки»)	МАУДО «ДШТИ»	апрель, 2022	Айзатвафина А.А. Тимерова З.Д. Галиуллина З.К.
28.	«Нам дороги эти позабыть нельзя» мероприятие, посвящённое 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	МАУДО «ДШТИ»	06.05.2022	Воронова В.А. Стальмакова А.В.
29.	Выставка работ «Пусть всегда будет солнце», посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	МАУДО «ДШТИ»	май, 2022	Аминова Р.М.
30.	Ежегодные конкурсы «Ученик года» и «Призвание» (подведение итогов)	МАУДО «ДШТИ»	13.05.2022	Тарасова О.В.
31.	Показы в рамках реализации городского проекта «Театр-детям»: Спектакли: - «Брысь! или истории кота Филофея» - «Врать или не врать! Где взять ответ?» - «День рождения Белки» - «О! Генри!»	МАУДО «ДШТИ»	май, 2022	Валеева В.А. Стальмакова А.В. Филичкина Г.Г.
32.	Выпускной вечер учащихся отделения театра моды	МАУДО «ДШТИ»	20.05.2022	Минякина А.Х. Мартьянов А.С.
33.	Выпускной вечер учащихся татарского и русского театральных, музыкального отделений	МАУДО «ДШТИ»	24.05.2022	Серова А.Н. Тарасов А.В.
34.	Участие в городских праздниках: - Новый Год - 9 мая - Сабантуй - День Республики	на различных площадках города	в течение года	Ухова А.А. Филичкина Г.Г. Хабибуллина Л.И. Исаенко И.С. Минякина А.Х.
35.	Программы на общественных пространствах города	на различных площадках города	в течение года	Валеева В.А.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер.

В системе дополнительного образования, через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности, воспитательный процесс реально осуществляется в двух направлениях:

- основы профессионального воспитания;
- основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

7. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Профилактическая работа заключается в:

- выявлении обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;
- изучении преподавателями индивидуальных особенностей обучающихся;
- своевременном выявлении типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста;
- вовлечении в проведение школьных и городских мероприятий.

Проводимая работа:

- курирование многодетных и неполных семей;
- осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании (беседы, классные часы, видео просмотры);
- выявление и учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- индивидуальная работа с обучающимися и родителями;
- привлечение обучающихся к культурно - досуговой деятельности школы, участие в городских и школьных мероприятиях;
- проведение родительских собраний, лекций;
- наблюдение за поведением обучающихся во время учебного процесса, устранение конфликтных ситуаций в коллективе.

План работы учреждения, направленный на исполнение законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021/2022 учебный год					
№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты / Охват, чел.

1	Классные часы, беседы в рамках месячника «Экстремизму – нет!»	МАУДО «ДШТИ»	06.09 – 10.09.2021	Воронова В.А. кл.руководители	Воспитание у детей и подростков чувства толерантности, миролюбия, принятия и понимания других людей, способствовать духовному совершенствованию и самореализации
2	Месячник по здоровому образу жизни: - Тренинг безопасного поведения «У каждого есть выбор» - Конкурс рисунков «Быть здоровым – это здорово!»	МАУДО «ДШТИ»	18.10 – 30.10.2021	Воронова В.А. кл.руководители	
3	Международный День Здоровья Спортивно-игровая программа «Мы бодры, веселы!»	МАУДО «ДШТИ»	02.04.2022	Воронова В.А. кл.руководители	
План мероприятий по муниципальной программе «Профилактика наркотизации населения в городе Набережные Челны»					
1	Тренинг «Вред или польза? Вот в чём вопрос» (о вреде наркотических средств) в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	МАУДО «ДШТИ»	ноябрь, 2021 март, 2022	Воронова В.А. кл.руководители	обучающие 4-7 г.о. 50 -60 чел.
2	Классные часы антинаркотической направленности «Выхода нет?!» в рамках Всероссийской информационной акции «Должен знать!»	МАУДО «ДШТИ»	май, 2022	Воронова В.А. кл.руководители	Разъяснительные мероприятия среди детей и подростков о вреде немедического потребления наркотических средств и психотропных веществ
3	Профилактические беседы «Мы - будущее» в рамках Общероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД», приуроченной ко всемирному Дню борьбы со СПИДОМ	МАУДО «ДШТИ»	14.05. – 19.05.2022	Воронова В.А. кл.руководители	СПИД господствует на нашей планете. Чтобы выжить и уменьшить риск заболевания этой страшной болезнью, необходимо знать о её развитии, путях заражения и лечении
4	Просмотр видео роликов, мультфильмов в рамках Республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков», приуроченной к Международному Дню борьбы со злоупотреблениями наркотическими средствами и их	МАУДО «ДШТИ»	25.05. – 30.05.2022		Разъяснительная работа среди обучающихся о необходимости борьбы с злоупотреб-

	незаконным оборотом				лени-ем наркоти-ческих средств, выработке привычек здорового образа жизни
«В поисках радости» - благотворительные выступления – концерты для детей сирот и инвалидов					
1	Добровольческая акция «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел #ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН # МӘРХӘМӘТЛЕТАТАРСТАН»:	МАУДО «ДШТИ»	сентябрь, 2021	Воронова В.А.	Воспитание у детей и подростков чувства толерантности, миролюбия, принятия и понимания других Людей
2	Концертно-игровые программы «Встреча друзей»	Школа – интернат «Омет»	декабрь 2021 апрель, 2022	Воронова В.А.	
3	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра – эстафета добрых дел #ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН # МӘРХӘМӘТЛЕТАТАРСТАН»:	МАУДО «ДШТИ»	апрель, 2021	Воронова В.А.	

8. РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ И ПРОПАГАНДЕ ТАТАРСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Музыкально-литературный урок ко дню рождения Мусы Джалиля	МАУДО «ДШТИ»	15.02.2022	Хабибуллина Л.И. Айзатвафина А.А. Галиуллина З.К.
2.	Международный день родного языка	МАУДО «ДШТИ»	21.02.2022	Хабибуллина Л.И. Тимерова З.Д. Галиуллина З.К. Айзатвафина А.А.
3.	Региональный конкурс «Мир глазами юных писателей»	МАУДО «ДШТИ»	01.03.- 23.04.2022	Воронова В.А. Архип О.А.
4.	XI Открытый Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс сценического мастерства «Если бы...»	МАУДО «ДШТИ»	22.03 – 25.03.2022	Хабибуллина Л.И. Тимерова З.Д.
5.	Региональный конкурс «Мон чишмэсе» (участие)	МАУДО «ДШИ №13» (таг.)	март, 2022	Хабибуллина Л.И. Тимерова З.Д. Айзатвафина А.А.
6.	Творческий урок «Детство Тукая», ко дню рождения Габдуллы Тукая	МАУДО «ДШТИ»	26.04.2022	Айзатвафина А.А. Хабибуллина Л.И. Тимерова З.Д.
7.	Декада национального искусства / спектакли (показы): - Абдулла Алиш «Сертогмас урдэк» («Болтливая утка») - Х. Ибрагим «Ожмах бакчасы» («Райский сад») - Туфан Миннулин «Кульяулык» - Легенда «Сююмбака»	МАУДО «ДШТИ»	апрель, 2022	Хабибуллина Л.И. Айзатвафина А.А. Тимерова З.Д. Галиуллина З.К.

	- Монологи «Первый театр» (отрывки)			
8.	Декада национального искусства / фольклорные постановки: - «Ачык сандык янында» («Открытый сундук»); - «Аулак ой» («Посиделки»)	МАУДО «ДШТИ»	апрель, 2022	Айзатвафина А.А. Тимерова З.Д. Галиуллина З.К.
9.	Национальный праздник «Сабантуй»	площадка «Деревенька», «Экият»	июнь, 2022	Хабибуллина Л.И. Тимерова З.Д. Айзатвафина А.А.
10	Посещение спектаклей Татарского драматического театра (в рамках программы «Родители и дети»)	Набережно-челнинский татарский драматический театр	в течение года	Хабибуллина Л.И. Тимерова З.Д. Галиуллина З.К.
11	Проведение интегрированных уроков с татарским отделением ДШТИ по национальным праздникам Татарстана	МАУДО «ДШТИ»	в течение года	Хабибуллина Л.И. Тимерова З.Д.

9. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО УЧРЕЖДЕНИЕМ

Цель: совершенствование деятельности образовательного учреждения через повышение мастерства преподавателей, улучшение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства;
- анализ результатов реализации приказов (распоряжений) директора;
- совершенствование системы контроля за ведением школьной документации;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Месяц	Содержание контроля	Цель	Форма контроля*	Способ подведения итогов
август, 2021	Контроль за выпускниками	Сбор информации о выпускниках, поступивших в профильные ссузы и вузы	Персональный	База данных поступивших выпускников в профильные учебные заведения
	Анализ кадрового состава	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами	Персональный	Укомплектованность кадрами в соответствии со Штатным расписанием
сентябрь, 2021	Организация учебного процесса. Комплектование групп.	Комплектование групп согласно нормативным требованиям	Обзорный	Списки групп, приказ (распоряжение) на зачисление обучающихся
	Входной контроль	Выявление уровня поступивших в Школу детей на основании конкурсно-	Классно-обобщающий	Протокол комиссии по приему обучающихся на основании кон-

		го отбора		курсного отбора
	Родительские собрания	Сотрудничество семьи и школы	Ознакомление родителей с общешкольными требованиями	Протоколы собраний
	Организация планирования учебно-воспитательной и научно-методической деятельности преподавателей	Выявить уровень качества разработки рабочих программ, календарно-тематических планов, графиков контрольных работ	Обзорный	Консультации График контрольных работ
	Повышение квалификации преподавателей	Контроль за прохождением курсов повышения квалификации	Персональный	План-график курсов повышения квалификации
октябрь, 2021	Учет посещаемости занятий обучающимися	Контроль сохранности контингента обучающихся, выявление причин пропусков занятий	Обзорный	Справка о результатах проверки
	Выполнение требований к ведению и оформлению документации. Личные дела обучающихся	Качественное и своевременное оформление личных дел обучающихся. Соблюдение единых требований.	Обзорный Персональный	Электронная база данных обучающихся
	Административная проверка классных журналов (далее – КЖ)	Контроль выполнения содержания рабочих программ, степени накопляемости текущих отметок по учебным предметам, аккуратности и своевременности заполнения КЖ в соответствии с установленными требованиями	Обзорный Персональный	Справка о результатах проверки (обобщенная за четверть)
ноябрь, 2021	Качество преподавания предметов. Выполнение требований к ведению и оформлению документации	Соблюдение единых методических требований по оформлению школьной документации	Обзорный Персональный	Справка о результатах проверки
декабрь, 2021	Промежуточный контроль. Контрольные работы обучающихся	Уровень сформированности знаний, умений, навыков по предметам за первое полугодие 2021/2022 учебного года. Объективность выставления оценок, выполнение программного материала	Комплексно-обобщающий	Итоговая ведомость по результатам срезов за первое полугодие 2021/2022 учебного года. Справка.

	Родительские собрания	Сотрудничество семьи и школы	Итоги полугодия	Протоколы собраний
	Административная проверка классных журналов (далее – КЖ)	Контроль выполнения содержания рабочих программ, степени накопляемости текущих отметок по учебным предметам, аккуратности и своевременности заполнения КЖ в соответствии с установленными требованиями	Обзорный Персональный	Справка о результатах проверки (обобщённая за полугодие)
январь, 2022	Молодые преподаватели	Посещение уроков согласно расписанию	Персональный	Анализ уроков, консультирование
	Повышение квалификации педагогов	Контроль за прохождением курсов повышения квалификации	Персональный	План-график курсов повышения квалификации
март, 2022	Учет посещаемости занятий обучающимися	Контроль сохранности контингента обучающихся, выявление причин пропусков занятий	Обзорный	Справка о результатах проверки
	Административная проверка классных журналов (далее – КЖ)	Контроль выполнения содержания рабочих программ, степени накопляемости текущих отметок по учебным предметам, аккуратности и своевременности заполнения КЖ в соответствии с установленными требованиями	Обзорный Персональный	Справка о результатах проверки (обобщённая за четверть)
апрель, 2022	Анкетирование преподавателей	Выявление педагогических затруднений с целью планирования методической работы на следующий учебный год	Комплексно-обобщающий Персональный	План методической работы на 2022/2023 учебный год
	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	Выявление уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Комплексно-обобщающий	Обобщение результатов анкетных данных
май, 2022	Итоговый контроль. Контрольные работы обучающихся за второе полугодие 2021/2022 учебного года.	Уровень сформированности знаний, умений, навыков по предметам. Выполнение программного материала за 2021/2022 учебный	Комплексно-обобщающий	Итоговая ведомость по результатам срезов за 2021/2022 учебный год. Справка. Итоговый Пед-

		год. Объективность выставления оценок за второе полугодие, выполнение программного материала		совет.
Выполнение требований к ведению и оформлению документации		Выполнение программного материала за 2021/2022 учебный год	Обзорный	Справка о результатах проверки
Личные дела обучающихся		Своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся по группам на начало и конец учебного года	Персональный Класно-обобщающий	Электронная база данных обучающихся
Свидетельства выпускников		Проверка Алфавитной книги	Текущий	База данных выпускников
Административная проверка классных журналов (далее – КЖ)		Контроль выполнения содержания рабочих программ, степени накопляемости текущих отметок по учебным предметам, аккуратности и своевременности заполнения КЖ в соответствии с установленными требованиями	Обзорный Персональный	Справка о результатах проверки (обобщённая за год)
Родительские собрания		Сотрудничество семьи и школы	Итоги учебного года	Протоколы собраний

*Форма контроля – это способ организации контроля. По периодичности контроля может быть:

– входной контроль (в начале учебного года за курс предыдущего, для вновь поступивших обучающихся);

– предупредительный контроль (перед проведением итоговых, контрольных работ, перед экзаменами в выпускных классах, проверка готовности к школе к новому учебному году);

– текущий контроль (после изучения темы, результаты контроля учебного заведения за полугодия);

– промежуточный контроль (аттестация в конце года в переводных классах);

– итоговый контроль (экзамены в выпускных классах, результаты работы школы за год).

По способу организации контроля над объектами, которые проверяются, в учебных заведениях используются шесть разных форм контроля: персональный; класно-обобщающий; предметно-обобщающий; тематически-обобщающий; обзорный; комплексно-обобщающий.

Согласно изложенного содержание форм контроля можно распределить следующим образом:

– персональный контроль: контроль над работой одного преподавателя со всех сторон образовательной деятельности (проводится во время аттестации); контроль над работой одного преподавателя по определенной теме (продуктивность преподавательской деятельности, методический уровень преподавателя в целом или какой либо стороны его деятельности, например, уровня требований к знаниям обучающихся) или конкретного обучающегося (одаренные, «тяжелые» и т.д.)

– класно-обобщающий контроль: контроль над деятельностью преподавателей, которые работают в одном классе (в одной параллели), уровнем знаний, умений и навыков (срез), работой различных служб в данном классе и т.д.; контроль над обучающимися целого класса по определенной теме или изучение конкретного вопроса;

– предметно-обобщающий контроль: контроль над формированием системы знаний, умений и навыков у обучающихся по конкретному предмету, изучение вопросов последовательности обучения и др.; контролю подлежат преподаватели, которые ведут один учебный предмет (выявление проблем, оказание помощи);

– тематически-обобщающий контроль: контроль над работой преподавателя на каждом этапе обучения (например, по вопросам развития познавательной самостоятельности или формирования личности обучающегося в целом);

– обзорный контроль: контроль над отдельными вопросами образовательной деятельности в целом (состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины, состояние учебно-технической базы, состояние учебных кабинетов, обеспечение обучающихся учебной литературой);

– комплексно-обобщающий контроль: контроль за состоянием вопросов в комплексе в параллели классов (уровень знаний и воспитанности параллели, обучающегося, качество преподавания в параллели, качество работы кураторов в параллели и др.)

Все перечисленные формы контроля находят свое практическое применение в методах контроля.

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Организация просвещения и информирование родителей: - информационные стенды (условия обучения в Школе, список зачисленных на 1-й год обучение, групповое расписание, анонс предстоящих мероприятий, преподавательский состав, характеристика творческой деятельности отделений).	МАУДО «ДШТИ»	в течение учебного года	Евграфов И.П. Валеев Л.Р. Воронова В.А
2.	Родительские собрания. Общешкольные: - начало учебного года; - окончание учебного года. Групповые собрания с классными руководителями: - ознакомление с учебными планами, творческими планами, графиком аттестаций. Концертов, фестивалей. - итоги I и II полугодия, график творческих показов, контрольных уроков, экзаменов.	МАУДО «ДШТИ»	сентябрь, 2021 декабрь, 2021 май, 2022	Евграфов И.П. Валеев Л.Р. Воронова В.А. кл. руководители
3.	Система встреч с родителями: - творческие встречи по группам с классным руководителем (посещение общешкольных и городских мероприятий, выходы на выставки, концерты, спектакли); - различные формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, помощь в пошиве костюмов и создание атрибутики, предоставление транспорта.	МАУДО «ДШТИ», городские мероприятия, Картинная галерея, Музей истории города, театр «Мастеровые», Органный зал.	в течение учебного года	Валеев Л.Р. Воронова В.А зав. отделениями кл. руководители.
4.	Формы развлечений и отдыха: - совместные праздники; - просмотры и обсуждение творческих работ и спектаклей; - экскурсионные поездки, поездки на фестивали и конкурсы.	МАУДО «ДШТИ»	в течение учебного года	Валеев Л.Р. Воронова В.А зав. отделениями

11. РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Основные мероприятия, содержание деятельности	Период проведения	Источник финансирования	Ответственный
1	Приобретение методической, научной литературы	в течение года	внебюджетные средства	А. А. Чайко
2	Приобретение мебели, стеллажей, вешал, ковриков для занятий хореографии и др.			А. А. Чайко
3	Осуществление текущего ремонта			А. А. Чайко

Заместитель директора по хозяйственной работе _____ А. А. Чайко

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Л. Р. Валеев

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ В. А. Воронова