

Принято решением
Педагогического совета
МБОУ ДО «БДШИ»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ ДО «БДШИ»
Ж.А.Гибадуллина
Приказ № 34/0
от « 31 » августа 2023 г.



**Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе
по ускоренному обучению в Муниципальном бюджетном
образовательном учреждении дополнительного образования
«Бугульминская детская школа искусств»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, определяет условия, основание и порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану при реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ) (далее - Образовательные программы) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бугульминская детская школа искусств» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДШИ).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с п. 23 ст. 2, ст. 30, п. 3 ч. 1 ст. 34, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с п.1.6. Федеральными государственными требованиями; с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 22.10.2019 г. № 378 – 01.1 – 39 – ОЯ; Уставом ДШИ.

Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. *Термины и определения:*

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение Образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Ускоренное обучение – освоение Образовательной программы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения соответствующего образования:

- по дополнительной профессиональной программе в соответствии с федеральными государственными требованиями;

обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в области искусств в Школе.

2. Перевод обучающихся на ускоренное обучение

2.1. Ускоренное обучение позволяет освоить образовательную программу (дополнительную предпрофессиональную (общеразвивающую) программу в области искусств) в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными федеральными государственными требованиями, учебными планами для общеразвивающих программ, на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

2.2. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Школе, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;
- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

2.3. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего

самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой образовательной организацией.

Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

Перезачет - это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств, реализуемой в Школе (в личное дело, свидетельство).

Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки о периоде обучения в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной предпрофессиональной (общеразвивающей) программе в области искусств.

Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится комиссией, назначенной директором из числа членов методического совета, в различных формах (прослушивание, просмотр и других) и по решению педагогического совета Школы для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств.

Решение комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора Школы.

3. Особенности реализации индивидуального учебного плана

3.1. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 1 ст. 11) предоставляется возможность вариативности содержания образовательных программ соответствующего уровня образования и формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

3.3. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение и при освоении учебных предметов, курсов за пределами осваиваемой предпрофессиональной (общеразвивающей) программы. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- для удовлетворения и поддержки индивидуальных потребностей талантливых обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и творческом развитии;
- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной

режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющим пропуски по болезни, и других.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, утвержденный Школой в соответствии с условиями индивидуализации, определенными для конкретного обучающегося.

3.5. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут приниматься в течение учебного года.

3.6. Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения Педагогического совета.

3.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

дано прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

№ двадцать листов

Директор МБОУ ДО "Бугульминская
детская школа искусств" БМР РТ


Ж.А.Гибадуллина

