

Принято решением  
Педагогического совета  
МБОУ ДО «БДШИ»  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2023 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ ДО «БДШИ»  
Ж.А. Гибадуллина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » августа 2023 г.



**Положение о разработке и утверждении образовательных программ  
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования «Бугульминская детская школа искусств»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бугульминская детская школа искусств» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства, Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Бугульминская детская школа искусств» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа).

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которая представлена в виде учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, включающих репертуарные списки), а также оценочных критериев.

1.3. Образовательные программы отражают цели, задачи, направления и содержание деятельности Школы, обеспечивают сохранение целостности образовательного пространства.

1.4. Дополнительные образовательные программы Школы подразделяются на:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту - ДПОП в области искусств);

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее по тексту - ДООП).

1.5. Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми педагогическими работниками, осуществляющими разработку дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

1.6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены.

## **II. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы**

2.1. Разрабатываемая Школой дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа должна соответствовать федеральным государственным требованиям (далее - ФГТ) устанавливающим требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области и сроку обучения по этой программе и является обязательной.

2.2. ФГТ являются основой для оценки качества образования. Освоение обучающимися программы, разработанной образовательным учреждением на основании настоящих ФГТ, завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой образовательным учреждением.

2.3. Разрабатываемая дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа на основании ФГТ должна быть ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

2.4. Структура дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства (далее по тексту – ДПОП в области искусств) состоит из следующих разделов:

- Титульный лист - содержит информацию: полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, наименование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы, срок обучения, год составления;

- Информационного листа (оборотной стороны), содержащего гриф утверждения директором Школы, дату и номер протокола рассмотрения Педагогическим советом, информацию о разработчиках и рецензентах программы.

Содержание программы - включает перечень разделов, отражающих общую структуру и содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ОП.
3. Учебные планы
4. График образовательного процесса
5. Программы учебных предметов
6. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися
7. Программа творческой, методической и культурно – просветительской деятельности.

- Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются цели и задачи образовательной деятельности, сроки освоения программы, требования к минимуму содержания программы, условиям реализации программы, методическое сопровождение, материально-техническое обеспечение программы, кадровое обеспечение программы, результаты освоения программы и приобретённые обучающимися знания, умения и навыки по предметным областям в соответствии с учебным планом;

- Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы по учебным предметам;

- Учебный план отражает структуру программы, определяет ее содержание и организацию образовательного процесса в Школе. Учебный план отражает структуру образовательной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с

обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

-График образовательного процесса определяет его организацию и отражает: срок реализации образовательной программы в области искусств, бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, резерв учебного времени, а также сводные данные по бюджету времени.

- Программы учебных предметов

- Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися. Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

- Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности

### **III. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

3.1. Цель и задачи программы обучения отражают современные тенденции развития дополнительного образования. Цели направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- личностное развитие обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей;
- раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- формирование умений и навыков в соответствии с программными требованиями;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе.

3.2. Структура дополнительной общеразвивающей программы учреждения в области искусства (далее по тексту - ДООП в области искусств) состоит из следующих разделов:

- Титульный лист - содержит информацию: полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф утверждения директором Школы, дату и номер протокола собрания рассмотрения Методического совета Школы и Педагогического совета Школы, в соответствии с уставом Школы; наименование программы, направленность и уровень программы, возраст учащихся, срок её реализации; информацию о разработчике и рецензенте программы, место и год составления.
- Содержание программы - включает перечень разделов, отражающих общую структуру и содержание программы:

#### 1. Пояснительная записка

Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

##### 1.1. Направленность программы

##### 1.2. Актуальность программы

##### 1.3. Отличительные особенности программы/новизна

##### 1.4. Адресат программы

##### 1.5. Объем и срок реализации программы

##### 1.6. Цель и задачи программы

1. 7. Условия реализации программы

1.8. Планируемые результаты;

2. Учебный план;

3. Календарный учебный график;

4. Рабочая программа по учебным предметам.

5. Оценочные и методические материалы.

3.3. Образовательная программа вступает в силу с момента ее утверждения.

#### **IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

4.1. Разработку образовательной программы осуществляет преподаватель (рабочая группа преподавателей Школы), реализующие образовательную программу.

4.2. Разработчик(и) образовательной программы несут ответственность за соответствие содержания, формы и методов реализации образовательной программы федеральным государственным требованиям.

4.3. На основе учебных планов и образовательной программы разрабатываются программы учебных предметов. Программы учебных предметов являются неотъемлемой частью образовательной программы Школы и главным механизмом ее реализации. Программы учебных предметов содержат детальную информацию касающуюся обучения по каждому учебному предмету.

4.4. Образовательная программа проходит процедуру обсуждения и принятия на Педагогическом совете.

4.5. Утверждает образовательную программу директор Школы.

4.6. После утверждения образовательная программа запускается в работу.

Информация о ней размещается на официальном сайте Школы.

4.7. В ходе реализации образовательной программы возможны изменения, вызванные необходимостью обновления содержания дополнительного образования, внедрением новых методик.

4.8. Образовательная программа вступает в силу с момента ее утверждения.

#### **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения, утверждаются директором Школы и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Школы.



Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

8 ( *Всего* ) листов

Директор МБОУ ДО "Бугульминская  
детская школа искусств" БМР РТ

*Ж.А. Гибадуллина*  
Ж.А. Гибадуллина

