

Принято решением
Педагогического совета
МБОУ ДО «БДШИ»
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ ДО «БДШИ»
Ж.А.Гибадуллина
Приказ № 34/0
от « 31 » августа 2023 г.



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бугульминская детская школа искусств» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, определяет условия, основание и порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану при реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ) (далее - Образовательные программы) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Бугульминская детская школа искусств» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДШИ).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с п. 23 ст. 2, ст. 30, п. 3 ч. 1 ст. 34, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с п.1.6. Федеральными государственными требованиями; с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 22.10.2019 г. № 378 – 01.1 – 39 – ОЯ; Уставом ДШИ.

Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Термины и определения:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение Образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Ускоренное обучение – освоение Образовательной программы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения соответствующего образования:

- по дополнительной профессиональной программе в соответствии с федеральными государственными требованиями;

- по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с требованиями, разработанными Образовательной организацией самостоятельно.

Перезачёт учебных предметов – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении Образовательной программы, реализуемой в Образовательной организации (в личное дело, общешкольную сводную ведомость, свидетельство).

Перезачёт осуществляется, в том числе, в случае предоставления Справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации по соответствующей Образовательной программе.

Перезачет учебных предметов, часов учебных предметов осуществляется на основе аттестации. Аттестация обучающегося проводится путем рассмотрения документов (результатов аттестации, копий документов, подтверждающих освоение обучающимся соответствующих учебных предметов).

Перезачёт учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных предметов.

Переаттестация – это зачёт результатов для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. Переаттестация проводится в различных формах (прослушивание, просмотр, собеседование и других) по решению Образовательной организации.

При получении положительных оценок при переаттестации обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении Образовательной программы.

Аттестационная комиссия по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов (далее – Аттестационная комиссия) формируется приказом директора Образовательной организации для аттестации обучающихся при переходе на ускоренное обучение.

Решение Аттестационной комиссии фиксируется в Протоколе и оформляется приказом директора Образовательной организации.

1.4. Порядок регламентирует обучение по индивидуальному учебному плану при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана (учебных планов) ДШИ.

1.6. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ДШИ. 1.7. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.8. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на весь период обучения по образовательной программе.

1.9. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.11. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

1.12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для развития потенциала обучающихся, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.13. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков.

1.14. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Струнные инструменты» на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков и приступившие к освоению образовательной программы со второго по седьмой класс включительно.

Вариант

Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков, могут приступить к освоению дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств на основе индивидуального учебного плана со второго по седьмой классы включительно (по программе с 8-9-летним сроком обучения) или со второго по четвертые классы (по программе с 5-6-летним сроком обучения) при наличии свободных мест в соответствующем классе.

1.15. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.16. Индивидуальные учебные планы по дополнительным общеобразовательным программам разрабатываются ДШИ с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.17. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ДШИ.

1.18. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого ДШИ.

1.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.20. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ДШИ.

1.21. Прием или перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. В заявлении могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, модулей, углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

1.22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, до 15 июня.

1.23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.24. Прием или перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ДШИ.

1.25. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся, утвержденными приказом ДШИ.

1.26. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. № 86.

1.27. К итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

2. Требования к индивидуальному учебному плану по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части;
- перераспределение количества часов по предметам, часов аудиторной и самостоятельной работы, которое не превышает максимальных значений учебной недельной нагрузки на обучающегося из учебных планов с нормативным сроком обучения;
- возможность сокращения срока освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее – ОП) для одаренных обучающихся, имеющих творческие и интеллектуальные способности, позволяющие им перейти на изучение ОП с ускоренным сроком обучения;

- возможность обучения по учебным предметам для обучающихся, имеющих академическую задолженность;

- возможность увеличения срока освоения ОП для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии);

- возможность перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся.

2.2. Рекомендуемое увеличение или уменьшение срока освоения ОП составляет не более одного года.

2.3. Индивидуальные учебные планы обучающихся включают:

- учебные предметы и часы обязательной части учебного плана;
- учебные предметы вариативной части или иные способы индивидуализации в соответствии с пунктом 2.1. Положения.

3. Требования к индивидуальному учебному плану по дополнительным общеразвивающим программам

1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов, дисциплин (модулей);

- перераспределение количества часов по предметам, часов аудиторной и самостоятельной работы;

- возможность сокращения срока освоения образовательных программ для одаренных обучающихся;

- возможность увеличения срока освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медикопедагогической комиссии);

- возможность перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся.

3.2. Рекомендуемое увеличение или уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более одного года.

4. Условия реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Ускоренное обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения:

4.1.1. непосредственно в данной Образовательной организации;

4.1.2. за пределами Образовательной организации;

4.1.3. в форме самообразования;

4.1.4. в других формах.

4.2. Имеющиеся у ребёнка знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

4.2.1. перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтверждённых промежуточной аттестацией;

4.2.2. приступить к освоению Образовательной программы не с первого года её реализации (поступление в Образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей Образовательной программе).

4.3. Освоение Образовательных программ по ускоренному обучению осуществляется:

4.3.1. на основе документов и Образовательных программ, действующих в Образовательной организации при реализации Образовательных программ с полным сроком обучения;

4.3.2. на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Форма заявления родителей (законных представителей) о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, Приложение № 1 к настоящему Порядку. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе могут приниматься в течение учебного года;

4.3.3. на основании решения Аттестационной комиссии. Зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, часов учебных предметов может проводиться в форме переаттестации или перезачёта полностью или частично:

4.3.3.1. перезачёт учебных предметов, часов учебных предметов (если обучающийся обучался в данной Образовательной организации или по предоставлению Справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

Решение о перезачёте учебных предметов, часов учебных предметов подтверждается Справкой о перезачёте учебных предметов, часов учебных предметов, Приложение № 2 к настоящему Порядку.

Форма протокола заседания Аттестационной комиссии Аттестационная комиссия по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов по перезачёту учебных предметов, часов учебных предметов, Приложение № 3 к настоящему Порядку;

4.3.3.2. переаттестация (если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют).

Решение о переаттестации подтверждается Аттестационным листом. Форма Аттестационного листа, Приложение № 4 к настоящему Порядку.

Форма протокола заседания Аттестационной комиссии Аттестационная комиссия по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов по переаттестации учебных предметов, Приложение № 5 к настоящему Порядку;

Протокол Аттестационной комиссии может определять График ликвидации академической задолженности отдельными обучающимися, возникшей при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану. Форма Индивидуального графика ликвидации академической задолженности, возникшей в связи с переводом на ускоренное обучение, Приложение № 6 к настоящему Порядку;

4.3.4. Оформляется приказом директора ДШИ. Форма приказа о переводе на ускоренное обучение, Приложение № 7 к настоящему Порядку.

4.4. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении Образовательной программы.

4.5. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку

4.6. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по ускоренному обучению по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей Образовательной программе с полным сроком обучения. Форма приказа о лишении права на обучение по индивидуальному учебному плану, Приложение № 8 к настоящему Порядку.

5. Условия реализации индивидуального учебного плана при ускоренном обучении

5.1. При переходе обучающегося на ускоренное обучение применяется индивидуальный учебный план.

5.2. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одарённых обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- перезачёта часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается:

- как правило, на один учебный год, либо иной срок, утверждённой Образовательной организацией в соответствии с условиями индивидуализации, определёнными для конкретного обучающегося;
- на основе действующей основной Образовательной программы с нормативным сроком обучения;
- на основе учебного плана по основной Образовательной программы с нормативным сроком освоения, где наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным (Индивидуальный учебный план может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося и не предусматривать учебные предметы вариативной части);

5.4. Индивидуальный учебный план утверждается директором ДШИ на основании решения Методического совета и Педагогического совета.

5.5. Наименование дисциплин в Индивидуальном учебном плане должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на полный нормативный срок обучения.

6. Условия реализации индивидуального учебного плана при нормативном сроке обучения

6.1. ДШИ имеет право реализовывать Образовательные программы по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ для

предпрофессиональных Образовательных программ и требованиями, разработанными ДШИ самостоятельно для общеразвивающих ОП.

6.2. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одарённых обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- по медицинским показаниям для обучающихся, освобождённых на определённый период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющих пропуски по болезни, и других.

6.3. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

6.3.1. наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с неоднократными победами в Международных и Всероссийских конкурсах, постоянным участием в творческих мероприятиях (концертах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

6.3.2. наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

6.3.3. готовности и желания обучающегося к ее освоению;

6.3.4. заявления от родителей (законных представителей) обучающегося;

6.3.5. ходатайства преподавателя специальных дисциплин и заведующего отделением;

6.3.6. решения Педагогического совета;

6.3.7. приказа директора ДШИ.

6.4. Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов ДШИ, рассчитанных на полный срок обучения.

6.5. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом ДШИ и оформляется приказом директора.

6.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой Образовательной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

6.7. Отличие индивидуального учебного плана от учебного плана реализуемой Образовательной программы в области:

- большей долей самостоятельной работы обучающегося;
- предметы вариативной части могут быть распределены на индивидуальные занятия по специальным предметам исполнительской подготовки.

6.8. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

7. Заключительные положения

7.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания на оказание услуг (выполнение работ).

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

7.3. Порядок вступает в силу с момента его утверждения.

7.4. Порядок является локальным актом ДШИ. Внесение изменений и дополнений в Порядок осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом ДШИ.

7.5. Настоящий Порядок может быть изменен (дополнен) локальным актом ДШИ.

Форма заявления родителей (законных представителей) о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

Директору
МБОУ ДО «БДШИ»
Гибадуллиной Ж.А.
Родителя

(Ф.И.О. родителя)

Законного представителя

(Ф.И.О. обучающегося)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребёнка _____,
«___» _____ 20__ года рождения, на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану как имеющего возможность освоить дополнительную предпрофессиональную/общеразвивающую (нужное подчеркнуть) программу в области музыкального/хореографического/изобразительного (нужное подчеркнуть) искусства «_____»
в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения.

«___» _____ 20__ г. _____
дата подпись расшифровка подписи

Зав. отделением: _____

«___» _____ 20__ г. _____

Зам. директора по УВР: _____

«___» _____ 20__ г. _____

Директор МБОУ ДО «БДШИ» _____

«___» _____ 20__ г. _____

ФОРМА СПРАВКИ о перезачете учебных предметов, часов учебных предметов

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Бугульминская детская школа искусств»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Аттестационная комиссия по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов, утверждённая приказом от «___» _____ 20___ г. № ___ - о/д на 20___ - 20___ уч.г. в составе:

- председатель – заместитель директора по УВР Ф.И.О.;
- заместитель председателя – заведующий отделением по соответствующему направлению или преподаватель, имеющий I или высшую квалификационную категорию Ф.И.О.;
- члены комиссии: преподаватели Ф.И.О.; - -
- секретарь Ф.И.О.

определила уровень подготовки _____

(Ф.И.О. ребёнка)

на основании:

№ п/п	Основание для перезачета учебных предметов, часов учебных предметов	Отметить галочкой
1	результатов аттестации	
2	копий документов, подтверждающих освоение обучающимся соответствующих учебных предметов при переводе с другого образовательного учреждения, реализующего соответствующие образовательные программы (справка о периоде обучения, выписка из приказа об освоении учебных предметов или академическая справка)	
3	результатов прослушивания/собеседования/просмотра (при отсутствии документов)	
4	Перезачёт или переаттестация при переводе обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану	

Признать _____
Ф.И.О. обучающегося, дата рождения

соответствующего(ей) требованиям и уровню подготовки обучающегося _____ класса дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «_____», что

позволяет:

1) зачесть следующие учебные предметы обязательной части учебного плана (по которым не проводилась аттестация), перезачёт в объёме:

№ п/п	Наименование учебного предмета обязательной части УП	Количество часов	Период	Общее кол-во часов
1				

2			
---	--	--	--

2) зачесть следующие учебные предметы обязательной части учебного плана (по которым проводилась аттестация), переаттестация:

Предметы обязательной части учебного плана				По представленному документу			
Наименование предмета в учебном плане	Кол-во часов	Вид аттестации	Оценка	Наименование предмета в учебном плане	Кол-во часов	Вид аттестации	Оценка

председатель

подпись

расшифровка подписи

заместитель председателя

подпись

расшифровка подписи

члены комиссии:

подпись

расшифровка подписи

секретарь

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ДО «БДШИ» _____ Гибадуллина Ж.А.

Примечание: решение Комиссии хранится в личном деле обучающегося.

ПРОТОКОЛ ПО ПЕРЕЗАЧЁТУ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

**заседания Аттестационной комиссии
по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов**

Состав Аттестационной комиссии утверждён приказом от « _____ » _____ 20__ г.
№ _____ - о/д.

Председатель: _____

Члены: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Перезачёт знаний обучающегося _____
_____, « _____ » _____ 20__ года рождения.
(фамилия, имя, отчество)

Образовательная программа: дополнительная предпрофессиональная/общеразвивающая
(*нужное подчеркнуть*) программа в области
музыкального/хореографического/изобразительного (*нужное подчеркнуть*) искусства
« _____ ».

На основании:

полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в данной Образовательной организации	предоставления Справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации

(нужное отметить галочкой)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Перезачесть обучающемуся _____
_____, « _____ » _____ 20__ года рождения.
(фамилия, имя, отчество)

на основании рассмотрения документов о предыдущем уровне образования, полученном в

(наименование учебного заведения)

следующие дисциплины учебного плана:

№ п/п	Наименование дисциплины	Трудоёмкость (часы)	Форма промежуточной аттестации	Форма аттестационных испытаний (экзамен, зачёт...)	Результат (оценка)

2. Перевести обучающегося _____

_____, «___» _____ 20___ года рождения
(фамилия, имя, отчество)

в _____ класс и установить срок обучения _____ года: с «_____» _____ 20___ г. по «_____» _____ 20___ г.

3. Установить Индивидуальный график ликвидации академической задолженности, возникшей в связи с переводом в _____ класс.

Председатель Аттестационной комиссии: _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

Члены комиссии:

_____	_____
подпись	расшифровка подписи
_____	_____
подпись	расшифровка подписи
_____	_____
подпись	расшифровка подписи
_____	_____
подпись	расшифровка подписи
_____	_____
подпись	расшифровка подписи

ФОРМА протокола заседания Аттестационной комиссии

ПРОТОКОЛ ПО ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ № _____
от « _____ » _____ 20__ г.
заседания Аттестационной комиссии
по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов

Состав Аттестационной комиссии утверждён приказом от « _____ » _____ 20__ г.
 № _____ - о/д

Председатель: _____

Члены: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Перезачёт знаний обучающегося _____
 _____, « _____ » _____ 20__ года
 рождения.

Образовательная программа: дополнительная предпрофессиональная/общеразвивающая
 (нужное подчеркнуть) программа в области
 музыкального/хореографического/изобразительного (нужное подчеркнуть) искусства
 « _____ ».

На основании отсутствия документов, подтверждающих предшествующее обучение и
 аттестации полученных знаний в другой образовательной организации/в форме
 самообучения (нужное подчеркнуть)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Переаттестовать обучающемуся _____
 _____, « _____ » _____ 20__ года
 рождения.

На основании проведения переаттестации следующие дисциплины учебного плана:

№ п/п	Наименование дисциплины	Трудоёмкость (часы)	Форма промежуточной аттестации	Форма аттестационных испытаний (экзамен, зачёт...)	Результат (оценка)

2. Перевести обучающегося _____
_____, «_____» _____20____ года рождения
(фамилия, имя, отчество)

в _____ класс и установить срок обучения _____ года: с «_____» _____20____
г. по «_____» _____20____ г.

3. Установить Индивидуальный график ликвидации академической
задолженности, возникшей в связи с переводом в _____ класс.

Председатель Аттестационной комиссии: _____
подпись расшифровка подписи

Члены комиссии:

_____	_____
подпись	расшифровка подписи
_____	_____
подпись	расшифровка подписи
_____	_____
подпись	расшифровка подписи
_____	_____
подпись	расшифровка подписи
_____	_____
подпись	расшифровка подписи

ФОРМА

Индивидуального графика ликвидации академической задолженности, возникшей в связи с переводом на ускоренное обучение

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ ДО «БДШИ»

_____ Гибадуллина Ж.А.

« _____ » _____ 20 _____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЗАДОЛЖЕННОСТИ, ВОЗНИКШЕЙ В СВЯЗИ
С ПЕРЕВОДОМ НА УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

Образовательная программа: дополнительная предпрофессиональная/общеразвивающая
(нужное подчеркнуть) программа в области
музыкального/хореографического/изобразительного (нужное подчеркнуть) искусства
« _____ », _____ класс.

№ п/п	Наименование дисциплины по учебному плану	Четверть изучения	Количество часов по учебному плану	Форма аттестации	Срок сдачи

ФОРМА приказа о переводе на ускоренное обучение

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Бугульминская детская школа искусств»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ ____ - о.д.

«О переводе на ускоренное обучение»

На основании личного заявления родителей (законных представителей) и решения Аттестационной комиссии по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов (протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести *Ф.И.О. обучающегося*, *дд.мм.20__* года рождения, обучающегося 5 класса дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специальность: домра), срок обучения 8 лет на обучение по ускоренной дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специальность: домра), сократив срок обучения на 1 год.
2. Перевести *Ф.И.О. обучающегося*, обучающегося по ускоренной дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты» (специальность: домра) в 7 класс.
3. Утвердить индивидуальный учебный план *Ф.И.О. обучающегося*, согласно *Приложению* к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР *Ф.И.О.*

Директор МБОУ ДО «БДШИ»

Ж.А.Гибадуллина

С приказом ознакомлена: _____

ФОРМА приказа о лишении права на обучение по индивидуальному учебному плану

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Бугульминская детская школа искусств»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ ____ - о/д

«О лишении права на обучение по индивидуальному учебному плану»

В соответствии с Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой Образовательной программы, на основании представления зам. директора по УВР Ф.И.О. от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ф.И.О. обучающегося, дд.мм.20__ года рождения, обучающегося 7 класса лишить права на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с невыполнением индивидуального учебного плана по дополнительной предпрофессиональной программы в области *музыкального искусства «Народные инструменты» (специальность: домра)* и считать обучающимся 6 класса.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ф.И.О.

Директор МБОУ ДО «БДШИ»

Ж.А.Гибадуллина

С приказом ознакомлена: _____

дано прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

№ двадцать листов

Директор МБОУ ДО "Бугульминская
детская школа искусств" БМР РТ


Ж.А.Гибадуллина

