

Расписание на Понедельник 6 апреля преподавателя Багаутдиновой А,С.

Время	Ф.И. ученика	Предмет	Ход урока	Задание	Форма контроля
13.00-13.30	Кадирова Ильвина 1 класс	Специальность	-Повторение ранее выученных произведений. -Упражнения :- «Паровоз», «Быстроножка» (отдельно правой и левой рукой). Продолжение работы над новыми произведениями: «Добрый лев» обр. Дж.Шаума. тат. нар. песня «Былбылым» в обр. М.Музафарова.	-Выученные ранее произведения повторять. -Упражнения играть (следить чтобы при исполнении упражнений рука была свободна). - «Былбылым»- 8 тактов выучить наизусть отдельно лев. и правой рукой. - «Добрый лев»- играть наизусть со счетом вслух, ровно.	Отправка аудио и видеофайлов в группе класса по WhatsApp.
13.45-14.15	Гараева Мария 2 класс	Специальность	-Повторение ранее выученных произведений. -Упражнения:- «Паровоз», «Дождик» (отдельно правой и левой рукой). Гамма «До» мажор. Продолжение работы над новыми произведениями: «Американская поздравительная песенка» в обр. Б.Поливоды .«Скерцино» В.Косенко.	-Выученные ранее произведения повторять. -Упражнения играть (следить чтобы при исполнении упражнений рука была свободна). -«Американская поздравительная песенка»-выучить наизусть до конца правильная	Отправка аудио и видеофайлов в группе класса по WhatsApp.

				<p>аппликатурой.</p> <p>- «Скерцино» восемь тактов разобрать и выучить.</p>	
14.30-15.00	Сагитов Ряз 2 кл.	Специальность	<p>-Повторение ранее выученных произведений.</p> <p>-Упражнение «Быстроножка»</p> <p>-Гамма До мажор повторение.</p> <p>-Гамма Ля минор 3х видов –разучивание отдельно каждой рукой (натур., гарм., мелод. виды).</p> <p>-К.Черни «Этюд».</p> <p>Работа над текстом и аппликатурой.</p> <p>-Д.Штейбельт «Адажио». Восемь тактов двумя руками.Учить наизусть.</p> <p>-«Вечерний ветерок»Б.Поливода.Разбор.</p>	<p>-Выученные ранее произведения повторять.</p> <p>Гамму Ля минор –учить.</p> <p>«Этюд» доучить наизусть.</p> <p>-«Адажио»-8 тактов выучить наизусть соединить двумя руками, правильными пальцами.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группе класса по WhatsApp.
15.15-15.45	Хабибуллин Ильяр 2 класс	Специальность	<p>Упражнения на развитие техники пальцев.</p> <p>Ш.Ганон</p> <p>Упр.№1, 2, 3.Тат.нар.песня «Тэфтилэу» в обр.А.Ключаревавосемь тактов отдельно каждой рукой наизусть.</p> <p>Разучивание нового материала:-</p> <p>Сонатина. М.Клементи.- разбор четыре такта отдельно каждой рукой.</p>	<p>Работать над упражнениями.</p> <p>«Тэфтилэу»до репризы выучить уверенно наизусть.</p> <p>Сонатина -4 такта отдельно каждой рукой</p> <p>«Васильки» учить по нотам до конца.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группе класса по WhatsApp.

			«Васильки»-разбор нот и пальчиков. Тат.нар.песня «Тэфтилэу» в обр. А.Ключарева.1 стрлчкуразбор отдельно каждой рукой.	«Тэфтилэу» внимательно разобрать 1 строчку	
16.00- 16.30	Юсупов Камиль 2 класс	Специальность	-Повторение ранее выученных произведений. -Упражнение :-Ш.Ганон «Быстроножка» Гамма До мажор (отдельно правой и левой рукой – следить за правильной аппликатурой). Продолжение работы над новыми произведениями: «В садике» С.Майкапар В 16 тактах работа над четкими штрихами, правильными пальцами. Крепко выучить наизусть.+ 4 такта разобрать нотки.Тат.нар.песня»Казканаты»вобр.А.Ключарева разбор восемь тактов отдельно каждой рукой. «При ясной луне» французская народная песня. Разбор.	Работать над упражнениями, гаммой. «В садике» работать над правильным исполнением stacato синхронностью рук. +4 такта разобрать нотки. «Каз канаты»разбирать,слушать, мелодию вести ровно, точные пальчики «При ясной луне» учить по нотам.	Отправка аудио и видеофайлов в группе класса по WhatsApp.
16.45- 17.05	ГалявиеваЭнджеЗ класс	Специальность	Повторение ранее выученных произведений- Упражнение:-«Ручеек» гаммы «Соль» мажор и «ми» минор-	Работать над упражнениями,гаммами «Яз»не спеша разобрать	Отправка аудио и видеофайлов

			натуральный,гармонически,мелодический Разучивание нового произведения:- «Яз» И.Шамсутдинов -четыре такта разобрать отдельно каждой рукой.Очень внимательно высчитать нотки,точные пальчики. «Этюд»К. Черни .Работа над текстом,точные пальчики. Учить наизусть.	нотки,высчитать. точные пальчики. «Этюд» до конца разобрать текст.Играть по нотам.Отработать сложные места.	в группе класса по WhatsAPP.
17.15-					

Расписание на Вторник 7 апреля

Время	Ф.И. ученика	Предмет	Содержание урока	Задание	Форма контроля
13.00- 13.30	Шакирова Самира 1 класс	Специальность	-Повторение ранее выученных произведений. -Упражнение :-«Паровоз», «Быстроножка» Гамма До мажор (отдельно правой и левой рукой – следить за правильной аппликатурой). Продолжение работы над новыми произведениями: «Этюд»Л.Шитте. Работа над	Работать над упражнениями, гаммой. Стараться добиться ровного, четкого звучания. «Этюд»– 2 строчки выучить наизусть, следить за аппликатурой, считать. «Аллегро»- до репризыразобрать отдельно каждой рукой.	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.

			<p>текстом и ритмом ,точными пальчиками.</p> <p>«Аллегро»Разбор.</p>		
13.45-14.15	<p>Заляева</p> <p>Альбина</p> <p>2 класс</p>	Специальность	<p>Упражнения на развитие техники пальцев. Ш.Ганон</p> <p>Упр.№1, 2, 3.</p> <p>Гамма Ре мажор (аккорды, арпеджио). Следить за аппликатурой.</p> <p>Повторение «Этюда»К.Черни</p> <p>Продолжение работы произведениями:</p> <p>«Сонатина»А.Гедике.Работа над текстом, ритмическим рисунком.</p> <p>«Песнь материнской любви» А.Петров</p> <p>Закрепление текста I части, разбор II части.</p>	<p>Работать над упражнениями, гаммой.</p> <p>Сонатина - текст доразобрать до конца.</p> <p>«Песнь материнской любви».</p> <p>Учить наизусть II часть.</p>	<p>Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.</p>

14.30- 15.00	Зиннатуллина Зухра 2 класс	Специальность	<p>-Повторение ранее выученных произведений.</p> <p>-Упражнения</p> <p>«Быстроножка», «Ручеек»</p> <p>Гамма Ля минор (следить за правильной аппликатурой).</p> <p>Продолжение работы над произведениями:</p> <p>«Каз канаты» Работа над динамическими оттенками и педалью.</p> <p>«Сонатина»Л.Бетховен</p> <p>Работа над текстом, ритмом,пальчиками.</p>	<p>В упражнениях чуть ускорить темп, следить за активностью всех пальцев, пальцы не путать.</p> <p>«Каз канаты». Слушать себя, мелодию вести ровно, выучить педаль.«Сонатина»разобрать отдельно каждой рукой 1 строчку.Соединить.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.
15.15- 15.45	Сайфутдинова Инзиля 2 класс	Специальность	<p>-Упражнения №1 и №2 Ш.Ганона на развитие техники пальцев.</p> <p>-Гамма Ре мажор мажор(аккорды, арпеджио).</p> <p>-Повторение Этюда А.Лешгорна.</p> <p>- Продолжение работы над произведениями:</p>	<p>Работать над упражнениями, гаммой.</p> <p>-«Каз канаты». Разбор динамических оттенков.Последние 8 тактов выучить отдельно каждой рукой.Затем соединить.</p> <p>-«Сонатина» Учить 8 тактов отдельно каждой рукой.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.

			<p>-«Каз канаты» Закрепление нотного текста, работа над правильным звуковедением, контроль правильной аппликатуры. Доучить последние 8 тактов.</p> <p>-«Сонатина» Л.Бетховен.Работа над текстом первых 8 тактов.</p>		
16.00-16.30	Сагитов Рияз 2 класс.	Специальность	<p>-Упражнения №1 и №2, №3 Ш.Ганона на развитие техники пальцев.</p> <p>Гамма Ре мажор (аккорды, арпеджио).</p> <p>-Повторение Этюда</p> <p>-«Вечерний ветерок» уверенно знать текст.</p> <p>-«Адажио»Работа над четким ведением темы слушать,петь,8 тактов закрепить наизусть.</p>	<p>Работать над упражнениями, гаммой. Добиваться уверенного и чёткого исполнения.</p> <p>-«Вечерний ветерок»выучить текст Работать над уверенным исполнением</p> <p>-«Адажио»</p> <p>Учить наизусть текст 8 тактов.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsApp.

16.45- 17.05	Аюпова Айгуль 6 класс	Специальность	<p>-Повторение ранее выученных произведений.</p> <p>-«Менуэт» Ф.Е.Бах закрепление текста наизусть.-«Сонatina» М. Клементи -1 часть.Работа над штрихами.-«Песнь материнской любви»А.Павлов.</p> <p>Разбор правильного текста, аппликатуры.</p>	<p>-«Менуэт» работа над голосоведением.- «Сонatina» 1 часть до конца наизусть.</p> <p>-«Песнь материнской любви» учить наизусть 3 строчки.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.
17.15- 17.45	Шакирова Розалина 6 класс	Специальность	<p>Упражнения на развитие техники пальцев:Ш.Ганон«Пенал», «Карнавал». Гамма «Ми бемоль» мажор(двумя руками).Точная аппликатура.</p> <p>Работа над новыми произведениями:- «Сонatina» Ф.Кулау .Разбор текста.–«Этюд» Л.Лешгорн разбор текста.</p>	<p>Работать над упражнениями и гаммой. Добиваться четкости исполнения.</p> <p>–«Сонatina» отдельно каждой рукой разобрать 8 тактов ноты, высчитать, точные пальцы.</p> <p>– «Этюд» 16 тактов соединить двумя руками. Точность текста и аппликатуры.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.

Расписание на Среду 8 апреля

Время	Ф.И. ученика	Предмет	Ход урока	Задание	Форма контроля
13.00-	4 группы	Хор	-Дыхательные упражнения. -Упражнения на дикцию. - Распевание. - Пение канона народных песен.-Повторение ,закрепление текста песни «День Победы».	-Работать над дыханием, дикцией. -Выучить новые скороговорки. -Самостоятельно работать над выразительностью и правильностью исполнения песни.	Отправка аудио и видеофайлов в группе класса по WhatsApp .
	2 группы	Сольфеджио 4 класс.	Повторение тем :-«Мажорные гаммы», «Минорные гаммы» построение, пение-«Сибемоль» мажор, «фа» минор. Построение тризвучий(мажорных, минорных) -Написать самостоятельно диктант песню «Три веселых гуся» в тональности «До» мажор.	Написать гаммы, построить устойчивые, неустойчивые, вводные звуки, разрешенные неустойчивые ступени в устойчивые, тризвучия. Спеть, дирижировать в размере две четверти.-диктант «Три веселых гуся»	Отправка видеофайлов в группе класса по WhatsApp

15.00- 15.30	Кадиров а Ильвина 1 класс.	Специальност ь	Упражнения на развитие техники пальцев. Ш.Ганон «Паровоз»,»Быстроножка» уверенно играть,хорошо знать аппликатуру. - Продолжение изучения:- «Добрый лев» американская песенка в обр.Дж.Шаума.Работа над характером. - тат.нар.песня «Былбылым» в обр.М.Музафароваиграть с репризами.Точные аккорды в левой руке.	Работать над упражнениями.Синхронность исполнения. -«Былбылым» – выученное наизусть закрепить. Работать над ритмом и динамическими оттенками. –«Добрый лев»наизусть ,точные нотки,пальчики,штрихи и сдать на оценку.	Отправка аудио и видеофайло в в группе класса по WhatsApp .

15.45- 16.05	Гараева Мария 2 класс.	Специальность ь.	-Упражнения на развитие техники:-Ш.Ганон«Паровоз», «Дождик»,гамма «До» мажор (синхронное исполнение с точной аппликатурой). –«Американская поздравительная песенка» в обр.Б.Поливоды до конца наизусть. – «Скерцино» В.Косенко .Работа над текстом.	Работа над точностью и синхронностью исполнения упражнений. –«Американская поздравительная песенка» в левой руке выдерживать половинные ноты,выигрыватьлегато.До конца крепко наизусть. –«Скерцино» 8 тактов закрепить наизусть + 4 такта разобрать отдельно каждой рукой.	Отправка аудио и видеофайло в в группе класса по WhatsApp .
16.15- 16.35					

Расписание на Четверг 9 апреля

Время	Ф.И. ученика	Предмет	Ход урока	Задание	Форма контроля
13.00-13.30	Шакирова Самира 2 класс.	Специальность	<p>-Повторение ранее выученных произведений.</p> <p>-Упражнения :- «Паровоз», «Быстроножка» (отдельно правой и левой рукой).</p> <p>Продолжение работы над произведениями:</p> <p>-«Этюд» Л.Шитте Соединение правой и левой руки .Ритмически верно играть.</p> <p>-«Аллегро»В. Моцарт. Работа над темой в правой руке и аккомпанементом в левой.До репризы коепко наизусть.</p>	<p>-Выученные ранее произведения повторять.</p> <p>-Упражнения играть (следить чтобы при исполнении упражнений рука была свободна).</p> <p>- «Этюд»8 тактов выучить наизусть 2мя руками.</p> <p>- «Аллегро»- играть наизусть со счетом вслух, ровно, мелодию играть ярче, слушать себя.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.
13.45-14.15	Залаява Альбина 2 кл.	Специальность	<p>-Произведения на развитиетехники.</p> <p>-Упражнение:- Ш.Ганон(синхронность,точность аппликатуры).</p> <p>-Гамма Ре мажор</p>	<p>-Выученные ранее произведения повторять.</p> <p>Гамму «Ре» мажор правильная аппликатура, следить за пальчиками (1п. ставить высоко) и локтями (чуть отвести в</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.

			<p>(аккорды, арпеджио)</p> <p>- «Этюд»</p> <p>К. Черни повторять, работа над целостностью произведения.</p> <p>—«Сонатина» А. Гедике вычитай ноты. —«Песнь материнской любви» А. Петров. 1 страницу хорошо разобрать по нотам.</p>	<p>стороны). «Этюд»</p> <p>выигрывать правильно штрихи.</p> <p>-«Песнь материнской любви»- отработай аккорды в левой руке, мелодию на легато.</p> <p>-«Сонатина» до репризы двумя руками.</p>	
14.30-15.00	Зиннатуллина Зухра 2 класс.	Специальность	<p>-Повторение ранее выученных произведений.</p> <p>-Упражнения</p> <p>«Быстроножка», «Ручеек»</p> <p>Гамма Ля минор (следить за правильной аппликатурой).</p> <p>Продолжение работы над произведениями:</p> <p>«Каз канаты» тат. нар. песня</p> <p>Продолжение работы над характером произведения, над его мелодичностью, хорошим легато.</p> <p>«Сонатина» Л. Бетховен.</p> <p>До репризы соединить, в медленном темпе, двумя руками.</p>	<p>В упражнениях чуть ускорить темп, следить за активностью всех пальцев, пальцы не путать.</p> <p>В гамме Ля минор ускорить темп, аккорды и арпеджио играть чётко.</p> <p>«Каз канаты»</p> <p>Слушать себя, мелодию вести ровно, педаль брать плавно.</p> <p>«Сонатина» выучить до репризы наизусть +4 такта отдельно каждой рукой разобрать.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsApp.

15.15- 15.45	СайфутдиноваИнзиля2 класс.	Специальность	<p>-Повторение ранее выученных произведений.</p> <p>-Упражнения «Радуга», «Паровоз», «Дождик» (отдельно правой и левой рукой).</p> <p>Продолжение работы над произведениями: «Каз канаты»тат.нар.песня вобр.А.Ключарева.Работа над выразительность исполнения.</p> <p>«Сонатина»Л.Бетховен.До репризы отдельно каждой рукой.Отработать левую руку.</p>	<p>-Выученные ранее произведения повторять.</p> <p>-Упражнения играть (следить чтобы при исполнении упражнений рука была свободна).</p> <p>-«Каз канаты» крепко наизусть до конца.</p> <p>- «Сонатина» учить по нотам отдельно каждой рукой,до репризы.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.
16.00- 16.30	Хабибуллин Ильяр 2 класс.	Специальность	<p>Упражнения на развитие техники пальцев. Ш.Ганон</p> <p>Упр.№1, 2, 3.</p> <p>Гамма Ре мажор (аккорды, арпеджио). Следить за аппликатурой.</p> <p>Повторение Этюда А.Лемуана.</p> <p>Продолжение работы произведениями:</p> <p>Тат.нар.песня «Тэфтилэу» в обр.А.Ключарева.Разбор отдельно каждой рукой.</p>	<p>-Работать над упражнениями, гаммой.</p> <p>-«Тэфтилэу» 1 строчку учить наизусть.</p> <p>-«Сонатина» 4 такта,хорошоразобрать.Вспомнить ноты басового ключа.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.

			«Сонатина» М.Клементи.		
16.45- 17.15	Юсупов Камиль2 класс.	Специальность	<p>Упражнения на развитие техники пальцев. Ш.Ганон</p> <p>Упр.№1, 2, 3.</p> <p>Гамма Ре мажор (аккорды, арпеджио). Следить за аппликатурой.</p> <p>Повторение Этюда К.Черни.</p> <p>-«Каз канаты» тат.нар песня в обр.А.Ключпрева Работа над текстом отдельно каждой руки.</p> <p>-«В садике» соединить 16 тактов двумя руками,отработать ,высчитать шестнадцатые ноты.</p> <p>-«Васильки» Разбор.</p>	<p>Работать над упражнениями, гаммой.</p> <p>-Этюд К.Черни.- повторять.</p> <p>-«Каз канаты» текст знать без ошибок. Следующие 4 такта учить по нотам, считать.</p> <p>-«В садике»</p> <p>Отработать шестнадцатые в левой руке, ритм в правой руке. (16 тактов) Далее учить по нотам.</p> <p>-«Васильки» Учить 4 такта по нотам.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.
17.30- 18.00	ГалявиеваЭндже3 класс.	Специальность.	<p>-Упражнения на развитие техники пальцев Ш.Ганон.Гамма Ми бемоль мажор.</p> <p>-«Яз»И.Шамсутдинов4 такта соединить двумя руками +4 отдельно каждой рукой разбор.</p>	<p>Работать над упражнениями,гаммой. «Яз» 8 тактов учить наизусть.</p> <p>«Этюд» отработать сложные места.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsAPP.

			–«Этюд»К.Черни.Играть ритмически верно.		
--	--	--	---	--	--

Расписание на Четверг 9 апреля

Время	Ф.И. ученика	Предмет	Ход урока	Задание	Форма отчета
13.00-13.30	Аюпова Айгуль 6 класс.	Специальность	-Повторение ранее выученных произведенийПродолжение работы над произведениями: «Менуэт» Ф.Е.БахРабота над звуковедением. «Сонатина»М.Клементи Работа над темой в правой руке(играть на mf) и аккомпанементом в левой (играть p). «Песнь материнской любви»легато отработать в правой руке и аккорды выиграть в левой руке.	Работать над упражнениями, гаммой. Стараться добиться ровного, четкого звучания. «Менуэт» выучить наизусть до конца. «Сонатина»- I часть знать наизусть без ошибок. Помнить, что лев. руку надо играть на mf, а правую на p. «Песнь материнской любви»2 строчки наизусть +2 строчки разбор.	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsApp.

13.45- 14.15	Шакирова Розалина 6 класс.	Специальность	<p>-Повторение ранее выученных произведений.</p> <p>-Упражнение «Быстроножка»</p> <p>Гамма Ми бемоль мажор (аккорды, арпеджио).</p> <p>Гамма Ля минор 3х видов (отдельно каждой рукой) 2мя руками)</p> <p>Продолжение работы над произведениями:</p> <p>«Сонатина» Ф.Кулаудо репризы выучить.</p> <p>«Этюд»Л.Лешгорн.</p> <p>Работа над ошибками в нотном тексте, четкость исполнения.</p> <p>-«Аннушка».</p> <p>ч.н.п. Чтение с листа .</p>	<p>Работать над упражнениями, гаммой.</p> <p>Следить за положением 1го пальца (ставить высоко).</p> <p>-«Этюд». Исправить все ошибки в нотном тексте и неверные штрихи.</p> <p>-«Сонатина» В I части исправить не верный ритм, считать.</p> <p>-«Аннушка».</p> <p>ч.н.п. Выучить 8 тактов наизусть 2 мя руками, помнить про штрихи.</p>	Отправка аудио и видеофайлов в группу класса по WhatsApp.
-----------------	----------------------------------	---------------	--	---	---

--	--	--	--	--	--

Время	Ф.И. ученика	Предмет	Ход урока	Задание	Форма отчета

