Рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета ДО «ДМШ№2 им. В. И. Самойлова» г. Альметьевск

Протокол №4 от «21» марта 2025 г. «УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ ДО «ДМШ №2 им. МАОУ М. Самейлова» г. Альметьевск

Р.А. Аксёнов введено в действие

приказом по «ДМШ№2 им. В. И. Самойлова»

№ <u>33 от «25» апреля 2025 г.</u>

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования

«Детская музыкальная школа №2 им. В. И. Самойлова» Альметьевского муниципального района РТ

за 2024 год

Содержание

1. Введение	.3
2. Сведения об образовательной организации	.4
3. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней	
системы качества образования	.6
4. Структура и система управления	11
5. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность	
выпускников	13
6. Организация учебного процесса	20
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно – информации	[-
онного обеспечения, материально-технической базы2	23

1. Введение

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 им. В. И. Самойлова» Альметьевского муниципального района г. Альметьевск, РТ (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 N 1218), положением «О порядке проведения самообследования» в МАОУ ДО «Детская музыкальная школа № 2 им. В. И. Самойлова» Альметьевского района РТ, утвержденным Приказом директора Школы от 29 августа 2024 года №101.

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ деятельности Школы в отчетном году, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 1 января 2024 года по состоянию на 1 января 2025 года. В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- -образовательная деятельность,
- система управления организации,
- -содержание и качество подготовки обучающихся,
- -организация учебного процесса,
- -востребованность выпускников,
- -качество кадрового обеспечения,
- -качество учебно-методического обеспечения,
- -качество библиотечно-информационного обеспечения,
- -качество материально-технической базы,
- -внутренней оценки качества образования.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения

— Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа№2 им. В. И. Самойлова» Альметьевского муниципального района РТ.

Полное официальное наименование Школы на татарском языке: Әлмәт муниципаль районының өстәмә белем бирү автоном учреждениесе «В.И. Самойлов исемендә ге 2 нче балалар музыка мәктәбе».

Сокращенное наименование:

- -на русском языке МАОУ ДО «ДМШ №2 имени В. И. Самойлова»;
- -на татарском языке ӘМР ӨББ АУ «им. В.И. Самойлов 2 нче БММ».

Учредителем школы является Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Начальник управления культуры: Салихова Лола Азатовна, телефон 8(8553) 22-15-00

Почтовый адрес школы: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Мусы Джалиля, д.19.

Контактные данные администрации:

- директор Аксёнов Рамис Ахмедович
- секретарь Каримова Дарья Николаевна
- зам. директора по УВР- Хуснутдинова Дина Ренадовна
- зам. директора по КВР Сбоева Мария Викторовна
- зам. директора по АХЧ Габдрашитова Алсу Рубиновна

Электронная почта: admsh_2@mail.ru Сайты: https://edu.tatar.ru/almet/org5845;

Год открытия: 1979 г.

Количество мест для обучающихся: 383

Наличие лицензии (номер, срок действия) - № 8898 от 21.10.2016, серия 16Л01, №0004923 Регистрационный №Л035-01272-16/00252472 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 21 октября 2016 года. Действительна: бессрочно

Форма собственности: муниципальное автономное учреждение.

Краткая историческая справка о школе.

В целях пропаганды и развития детского хорового искусства в 1977 году Решением №294 от 22 апреля 1977 г. Исполкома Альметьевского городского Совета депутатов трудящихся 1 сентября 1977 года была открыта хоровая студия (школа) при средней школе №15, являющаяся филиалом ДМШ№1.

1 августа 1979 года приказом Министерства культуры Татарской АССР №114 от 28 мая 1979 года была открыта «Детская музыкальная школа № 2». С 1981 года были открыты филиалы ДМШ№2: 1981 г. — село Русский Акташ , 1987 г. — село Калейкино, 1994-95 гг. — ДОСААФ, 1995-97 гг. — СОШ№15, 1999 г. — ЧОУ СШ№23 «Менеджер» , 2001 г. — 2019 гг. — село Дальние Ямаши.

Постановлением администрации Альметьевского района и г. Альметьевск № 1467 от 19 июля 2001 года переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Альметьевская детская музыкальная школа № 2»

Постановлением исполнительного комитета Альметьевского муниципального района № 385 от 28 февраля 2006 года школа получила статус: Муниципальное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа № 2" Альметьевского муниципального района.

Постановлением исполнительного комитета Альметьевского муниципального района № 2092 от 31 мая 2011 года школа получила статус: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детская музыкальная школа № 2" Альметьевского муниципального района.

Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района № 1311 от 17 июня 2016 года школа получила статус:

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» Альметьевского муниципального района.

Постановлением исполнительного комитета Альметьевского муниципального района № 3256 от 30 декабря 2022 года школа является: Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 им. В. И. Самойлова» Альметьевского муниципального района.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами школы. В школе разработаны внутренние локальные акты:

- -регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, форму, периодичность и порядок текущего контроля, успеваемость и промежуточная аттестация обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, и другие;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие;
- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

3. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы качества образования

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 года № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел";
- -Приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 года №162, №163, №164, №165;
- -Методическими рекомендациями Минкультуры России по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Письмо МК РФ от 22.10.2019г №378-01.1-39ОЯ)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Школа реализует следующие образовательные программы:

- I. Дополнительные предпрофессиональные программы (далее ДПП) в области музыкального искусства:
- ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано»;
- ДПП в области музыкального искусства «Струнные инструменты»;
- ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты»;
- ДПП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»;
- II. Дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП) в области музыкального искусства:

ДОП в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»

ДОП в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»

ДОП в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие»

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- обучение с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- -мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;
- преемственность и последовательность в освоении знаний, умений и навыков. Содержание образовательных программ, реализуемых Школой направлено:
- -на выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

- на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- -на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности;
- на приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- на овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- на подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- на развитие познавательных интересов, творческих способностей и творческой активности учащегося;
- на создание условий для самоутверждения и самореализации ребенка, формирование мотивации успеха;
- на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- -на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- -на воспитание конкурентно-ориентированной личности;
- на формирование у обучающихся положительных мотиваций на здоровый образ жизни.

Предпрофессиональные МАОУ ДО «ДМШ№ программы В В.И. Самойлова», реализуются с 01.09.2016 года. В школе есть вся основная нормативная и учебная документация: учебные планы, примерные учебные графики, программы учебных предметов, локальные акты «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о порядке и формах проведения дополнительных итоговой аттестации, завершающей освоение предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», «О порядке выдачи свидетельства об освоении предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств».

Продолжается работа по формированию фондов оценочных средств и конкретизации программных требований по классам.

Независимо от образовательной программы обучения, в школе для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямое воздействие на качество подготовки обучающихся:

- организация творческой деятельности обучающихся (приложение таблица №1);
- участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (приложение таблица №2).

Образовательный процесс Школы строится на принципе взаимопроникновения учебной, творческой и просветительной деятельности обучающихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют обучающимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально—личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки.

Образовательная деятельность Школы направлена на:

-выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

-обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств.

Воспитательная работа в отчётный период осуществлялась по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовнонравственное воспитание; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. В школе проводятся профилактические мероприятия со всеми возрастными группами учащихся: дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, безнадзорности, асоциальных привычек несовершеннолетних обучающихся, профилактике терроризма и экстремизма. Ведя профилактическую работу педагоги опираются на следующий перечень документов:

- 1. Конвенция ООН о правах ребенка.
- 2. Конституция РФ.
- 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) (в редакции от 25.12.2023 г.)
- 4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (новая редакция от 29.12.2022 года N 632-ФЗ)

С 2022 года Школа является участником программы социальной поддержки молодёжи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта», за отчётный период в школе были проведены мероприятия:

цикл концертов обучающихся и преподавателей школы всех отделений «Занимательная музыка».

С отчётного года в школе проводятся концерты для жителей старшего поколения города в рамках Республиканской программы «Алтын еллар - Золотые годы». Был проведён цикл концертов «Занимательная музыка»: «День народного единства и День Конституции Республики Татарстан», «Мир начинается с мамы», «Дарите людям доброту», «День Героев Отечества», «Семья — сокровище души», "Зимняя мелодия".

Школу связывает многолетнее плодотворное сотрудничество с Альметьевским музыкальным колледжем им. Ф.З. Яруллина. Из 40 преподавателей школы — 28 являются выпускниками колледжа. Преподаватели и обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, организованных администрацией АМК им. Ф. З. Яруллина - это мастер-классы и концерты выдающихся педагогов и концертирующих музыкантов РТ и РФ, семинары и конференции, педагогические чтения, Республиканский конкурс имени Ф. З. Яруллина, олимпиады по теоретическим дисциплинам, консультации и мастер-классы для участников конкурсов и поступающих обучающихся, День открытых дверей. Преподавателями АМК им. Ф. З. Яруллина была оказана методическая и практическая помощь:

- 1. Шигапова А.М. фортепианное отделение
- 2. Прец Л.Ш. вокальное отделение

- 3. Татьянина О.Н., Кушпита М.А., Спиридонов А.М. народное отделение (гитара, баян)
- 4. Страхова Ю.С. оркестровое отделение (виолончель)
- 5. Прец Н.Е. духовые инструменты (саксофон)
- 6. Усманова Г.А., Петрова Ю.Ю. музыкально-теоретические предметы

Качество образования — это системная характеристика, отражающая степень соответствия фактических результатов на всех уровнях образовательной деятельности школы разработанным требованиям, нормам, стандартам, социальным и личностным ожиданиям. Функционирование внутренней системы оценки качества образования возможно лишь в результате налаженной системы управления качеством образования на основе анализа, диагностирования, коррекции и прогнозирования развития.

Следующая таблица наглядно демонстрирует формы и результаты работы МАОУ ДО «ДМШ№ 2 им. В.И. Самойлова» в рамках обозначенных аспектов качества на период с 01.01.2024 г. до 01.01.2025 г., выявление факторов, влияющих на качество обучения:

Аспект	Основные проблемы	Результаты работы
Качественный уровень	1.Повышение успеваемости и	1. Преподаватели
подготовки обучающегося	посещаемости обучающихся	теоретических предметов
	2. Качественная подготовка	еженедельно проводят
	выпускников к итоговой	мониторинг успеваемости и
	аттестации	посещаемости.
		2. Для обучающихся
		выпускных классов проводятся
		концерты, прослушивания
		выпускников.
Работа с одаренными	1. Не в полной мере	1. Ведется учет перспективных
(перспективными) детьми	используется такая форма	обучающихся.
	работы, как проведение	2. Все перспективные
	сольных концертов	обучающиеся успешно
		задействованы в конкурсах и
		фестивалях (лауреаты и
		дипломанты), в школьных и
		городских концертах и
		мероприятиях.
		3.Имеется системная работа с
		перспективными
		обучающимися - востребованы
		такие формы, как
		консультирование у
		специалистов среднего и
		высшего звена;
		участие в мастер-классах
		ведущих преподавателей РТ и
		РФ.
Вопросы профессиональной	1. Совершенствование	1.В рамках работы
компетентности	педагогического и	методических объединений
педагогического работника	исполнительского мастерства	преподавателей, при
ДМШ		проведении открытых уроков
		проводится анализ урока и

		даются рекомендации.
		2. Проводятся консультации по
		оформлению планов-
		конспектов уроков
		3. Преподаватели принимают
		активное участие в
		профессиональных конкурсах
		исполнительского мастерства,
		в конкурсах методических
		работ.
Работа с родителями	1. Использование творческого	В 2024 уч. году проведена
	потенциала семьи	работа с родителями:
	обучающегося как одного из	1) Проведены собрания для
	средств формирования	родителей вновь поступивших
	мотивации учебной	обучающихся на все
	деятельности.	отделения.
	2.Усилить взаимодействие	2) Проведены собрания для
	педагога и семьи. Создать	родителей выпускников школы
	атмосферу сотрудничества,	3) Преподаватели проводят
	направленного на повышение	собрания для родителей
	качества усвоения знаний	обучающихся класса с
	обучающихся;	концертами.
	3. Формирование у	4) В течение года с родителями
	обучающихся положительных	проводятся индивидуальные
	мотиваций на здоровый образ	беседы и консультации.
	жизни.	

Выводы:

- 1. Образовательная деятельность МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.
- 2. Содержание образовательной деятельности МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» (реализуемые образовательные программы) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации в области образования, Уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
- 3. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания обучающихся.
- 4. Организована вне учебная деятельность.
- 5. Ведется целенаправленная работа по совершенствованию всех процессов управления качеством образования (нормативно-правовая база, разработка показателей и критериев качества, определение объектов мониторинга, разработка диагностического инструментария, анализ и планирование с целью воздействия на условия и факторы, влияющие на качество образовательной деятельности школы).
- 6. В целях обеспечения внутренней системы оценки качества образования используются различные методы: статистический, документальный, аналитический, визуальный контроль.

Рекомендации:

- 1. Продолжить работу по систематизации требований к умениям и знаниям обучающихся в зависимости от вида образовательной программы, учебного предмета, класса обучения, возраста обучающегося.
- 2. Продолжить работу по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в целях создания условий для их сознательного и ответственного участия в управлении качеством образования.
- 3. Приоритетными «точками роста» в развитии образовательной деятельности Школы должны стать: повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства; увеличение численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства.

4. Структура и система управления

Организация управления МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

В МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Наблюдательный совет - орган управления, основной задачей которого является надзор и контроль использования руководителем учреждения имущества и финансов. Наблюдательный совет утверждает отчеты руководителя о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, а также утверждает годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения. Регулярно проводится заседание Наблюдательного совета, ведется протокол.

Общее собрание трудового коллектива - орган управления, основной задачей которого является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности МАОУ ДО «ДМШ№ 2 им. В.И. Самойлова» в целом. Регулярно проводится Общее собрание трудового коллектива, ведется протокол.

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе, организацией образовательного процесса. Регулярно проводятся педагогические советы, ведется протокол.

Работа педсовета проводится в 2-х направлениях:

-производственно-деловое (принятие годового плана работы школы, учебных планов, планов методической и учебно-воспитательной работы, годового календарного учебного графика, образовательных программ, плана работы ВШК, рассмотрение итогов работы школы по четвертям, утверждение плана подготовки и

проведения экзаменов, выпуска и перевода обучающихся в следующие классы, итоги учебного года)

-педагогическое (анализ методической работы, открытых уроков, мастер-классов, обобщение и распространение педагогического опыта, анализ педагогического процесса в школе, обсуждение и рекомендации для участия педагогов в различных профессиональных методических конкурсах, семинарах и конференциях).

В отчётном году с 01.01.24 г. по 01.01.25 г. проведены заседания педагогического совета:

21.03.2024 г. протокол №4

31.05.2024 г. протокол №5

31.08.2024 г. протокол №1

27.10.2024 г. протокол №2

27.12.2024 г. протокол №3

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МАОУ ДО «ДМШ№ 2 им. В.И. Самойлова». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифноквалификационных характеристик.

Объединения преподавателей (отделы) — объединяют работу преподавателей по специальностям: фортепианный, оркестровый (струнный, духовой), народный, вокальный, теоретический, раннеэстетический.

Краткие сведения об администрации:

Должность	Ф.И.О.	Образован	Квалификационна	Общий	Стаж
	(полностью)	ие	я категория	педагогич	администрат
				е ский	и вной
				стаж	работы
Директор	Акёнов Рамис	Высшее	Высшая	24	5
	Ахмедович				
Заместитель	Хуснутдинова	Высшее	Высшая	34	9
директора	Дина				
по УВР	Ренадовна				
Заместитель	Сбоева Мария	Высшее	Первая	10	5
директора	Викторовна				
по КВР					
Заместитель	Габдрашитова	Высшее	-	-	5
директора	Алсу				
по АХЧ	Рубиновна				

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основные формы координации деятельности: -план учебно-воспитательной и методической работы на год; -план ВШК;

Все мероприятия (работа педагогических и методических советов, учебная, методическая, учебно-воспитательная, культурно-просветительская деятельность) проводятся в соответствии с утвержденным на педагогическом совете годовым планом работы. Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности МАОУ

ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова», координированием действий всех органов управления, а также взаимо-подчинением основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

Выводы:

- 1. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- 2. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.
- 3. В сфере системы управления находятся все направления образовательной деятельности: нормативная база, предоставление образовательных услуг, кадровые ресурсы, качество подготовки обучающихся, ранняя профессиональная ориентация обучающихся, методическая и информационная деятельность школы.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся,

востребованность выпускников

Содержание образования определяется реализуемыми в ДМШ№ 2 им. В.И. Самойлова образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Эффективность программного обеспечения в музыкальной школе самым непосредственным образом зависит от того, в какой мере содержание и формы, средства и методы образовательной деятельности возрастными особенностями детей. В школе согласуются c дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано» (8 лет обучения), «Струнные инструменты» (8 лет обучения), «Народные инструменты» (5 и 8 лет обучения), «Духовые и ударные инструменты» (5 и 8 лет обучения) и дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства: «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) (5 лет обучения), «Вокальное исполнительство» (5 и 7 лет обучения), «Раннее эстетическое развитие» (2 года обучения). Все образовательные программы в Школе характеризуются ценностно - образовательным единством, они рассчитаны на реализацию в течение нескольких лет, а достаточно гибкая структура школы позволила перестроиться в соответствии с требованиями времени и спецификой образования детей.

Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием предпрофессиональных и общеразвивающих программ, реализуемых школой, а также программными требованиями по классам обучения, разработанными по каждому учебному предмету.

Система программных требований по предметам включает:

- -формирование исполнительских музыкальных и вокальных навыков, владение музыкальным инструментом;
- -приобретение навыков самостоятельной работы (разбор, чтение с листа, подбор по слуху);
- уровень музыкального, творческого и интеллектуального развития обучающегося;
- -уровень личностных компетенций обучающихся.

Сам объем и характер программных требований зависит:

- -от направленности образовательной программы и сроков обучения (5, 7, 8 лет);
- -от познавательных возможностей детей;
- -от индивидуальных музыкально-исполнительских возможностей обучающихся.

Образовательные программы содержат следующие разделы:

- -пояснительная записка
- -планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы
- -учебный план
- -график образовательного процесса
- -перечень программ учебных предметов
- -систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися образовательной программы в области искусств
- -программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности школы.

Учебные реализующие предпрофессиональные планы, дополнительные области музыкального искусства «Фортепиано», программы инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», разработаны Школой самостоятельно в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроков их на основе рекомендаций И ПО разработке дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учебные планы является частью дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

-обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;

-сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Во исполнение пункта 3.1 Перечня поручений Раиса Республики Татарстан Р.Н. Минниханова по итогам встречи с татарской интеллигенцией 26 апреля 2024 года от 06.05.2024 № ПР-98 Министерством культуры Республики Татарстан было учреждений рекомендовано руководителям дополнительного разработать учебные планы дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства с включением в ее вариативную часть предмета «Татарская музыкальная литература» с учетом регламента максимальной учебной нагрузки, предусмотренной федеральными государственными требованиями. планами дополнительной образовательной программы в области музыкального искусства ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова предмет «Татарская музыкальная основную включен В часть предусмотренной федеральными государственными требованиями. Для восьмилетнего срока обучения предмет проходит в 8 классе (I, II полугодия) для пятилетнего срока обучения в пятом (I, II полугодия).

С учётом рекомендации вышеизложенного письма в учебный план 7 — летнего обучения общеразвивающих программ добавлен предмет «Татарская музыкальная литература» со сроком обучения один год.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), «Вокальное исполнительство», «Ранее эстетическое развитие», призваны направить образовательной процесс на решение следующих задач:

- -формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- -воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности; -обеспечение условий для сохранения и совершенствования лучших традиций отечественного художественного образования;

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

- -полнота и результативность реализации образовательных программ;
- -сохранность контингента (положительная динамика);
- -положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- -деятельность различных творческих коллективов;
- -участие обучающихся в различных творческих коллективах.

На 01.01.2025 год в МАОУ ДО «ДМШ№2 им. В.И. Самойлова» обучается 381 обучающихя на 5 отделениях:

- Фортепианное
- Оркестровое (специальности скрипка, виолончель, флейта, саксофон, труба, тромбон, ударные инструменты)
- Отделение народных инструментов (специальности баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)
- Вокальное
- Теоретическое (+Раннее эстетическое)

Контингент обучающихся:

Инструмент	Кол-во на	Отсев с учетом	Академ.	Инвалиды	Кол-во на
	начало	выпускного	отпуск		конец 2024
	2024 года	класса,			года
		Прием			
		Кол-во			
фортепиано	127	-39+44	2	3	130
скрипка	24	-9+5			20
виолончель	6	-1+1		1	6

флейта	22	- 11+1			12
саксофон	7	-1+4		1	10
труба	3				3
тромбон		+1			1
уд. инстр.	3	-1			2
гитара	67	-17+13	5		58
домра	2	+4			6
балалайка	4	-1+6			9
баян	15	-5+9		1	19
аккордеон	14	-3+6			17
вокал	57	-4+7	2		58
РЭР	34	-17+13			30
ИТОГО	385	-109+114	9		381

Контингент обучающихся относительно стабилен.

Таблица динамики успеваемости по годам на 1 января:

Учебный год	Общая	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	He
Контингент	На 4 и 5				причина	аттестов.
						причина
2021-2022 388	340 (87,7%)	120 (31%)	220 (56,7%)	48(12,3%)	-	-
2022-2023 381	352 (93%)	146(38,5%)	206(54%)	29(8%)	-	-
2023-2024 385	339 (88%)	127(33%)	212(55%)	46(11,8%)	1(0,2%) пропуски	-
2024-2025 381	345(90,5%)	164(43%)	181(47,5%)	36(9,5%)	-	-

Успеваемость по школе на 01.01.2025 г.

Инструмент	Общая	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.	He

	на 4 и 5				причина	аттестов.
						причина
фортепиано	126 (96,2%)	57 (43,5%)	69 (52,7%)	5 (3,8%)	-	-
скрипка	17 (85%)	4 (20%)	13 (65%)	3 (15%)	-	-
виолончель	6 (100%)	2 (33%)	4 (67%)	-	-	-
флейта	12(100%)	6(50%)	6(50%)	-	-	-
саксофон	10(100%)	2(20%)	8(80%)	-	-	-
труба	2 (66,7%)	-	2 (100%)	1 (33,3%)	-	-
тромбон	1 (100%)	-	1 (100%)	-	-	-
уд. инстр.	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	-	-	-
гитара	48 (83%)	14 (24%)	34 (59%)	10 (17%)	-	-
домра	6 (100%)	3 (50%)	3 (50%)	-	-	-
балалайка	6 (66,7%)	3 (33,4%)	3 (33,3%)	3 (33,3%)	-	-
баян	15 (83,3%)	9 (50%)	6 (33,3%)	3 (16,7%)	-	-
аккордеон	12 (70,5%)	7 (41%)	5 (29,5%)	5 (29,5%)	-	-
вокал	52 (89,6%)	27 (46,5%)	25 (43,1%)	6 (10,4%)	-	-
РЭР	30 (100%)	29 (96,7%)	1 (3,3%)	-	-	-
общая	345(90,5%)	164(43%)	181(47,5%)	36(9,5%)	-	-

Наличие в школе стабильных творческих коллективов, в состав которых входят обучающиеся с разным уровнем творческих способностей — один из показателей качественного уровня обучения.

В настоящее время на базе школы функционируют детские исполнительские коллективы:

- вокально инструментальный ансамбль этнических инструментов «Карлыгач» (руководитель Аксёнов Р.А., преп. Титов А.И., Магнавеева Л.Л.)
- вокально инструментальный ансамбль «Санрайз» (руководители Аксёнов Р.А., Магнавеева Л.Л.)
- фестивальный хор «Радуга», старший и младшие хоровые коллективы «Виктория», «До, ре, ми», «Улыбка» (руководитель Гончарова Е.В., конц. Слободина Л.Г.)
- младший и старший ансамбль скрипачей «Звездочки», «Браво» (руководитель Саматова Л.Р., конц. Слободина Л.Г.)
- оркестр народных инструментов, ансамбль «Озорные ложкари» (руководитель Шайнурова Л.Р.)
- -оркестр духовых инструментов (руководитель Ханнанов Ф.Ф., конц. Загитова И.И.)
- ансамбль гитаристов «Серебряные струны» (руководитель Титов А.И.)
- ансамбль флейтистов «Антарес» (руководитель Аксёнов Р.А., конц. Гордеева С.В.)
- вокальные ансамбли «Колибри» (руководитель Магнавеева Л.Л.), «Пестрая компания» (руководители Магнавеева Л.Л., Курова К.Р.), «Мечта» (руководитель Курова К.Р.)
- камерный ансамбль «Гармония» (руководители Саматова Л.Р., Нуриева Е.В.)
- трио «Мелодика» (руководители Мусина Н.П., Хуснутдинова Д.Р.)

Обучающиеся преподавателей Саматовой Л.Р., Колпаковой Е.В., Власовой М.А. в 2024-2025 году стали участниками Молодёжного оркестра «НОТА», организованного при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Преподаватели прослушали мастер-классы приглашённых наставников из Татарстана и г. Санкт- Петербург, успешно прошли осеннюю, зимнюю и весеннюю сессии, вместе с обучающимися выступили на сцене ДК «Нефтьче» в отчётных концертах в составе «Нового Оркестра Талантов Альметьевска» под руководством художественного руководителя и дирижёра Игоря Ежова.

Качество подготовки обучающегося предполагает динамику роста каждого ребенка относительно его исполнительских и творчески-интеллектуальных способностей, результаты которого фиксируются в индивидуальном плане обучающегося. Успешная конкурсно - фестивальная, концертная деятельность − один из показателей качества образовательного процесса. За 2024 учебный год в конкурсах, фестивалях разного уровня обучающиеся МАОУ ДО «ДМШ№ 2 им. В.И. Самойлова» стали лауреатами, дипломантами и призерами (приложение таблица №2).

востребованности выпускников владеющих комплексом профессиональных знаний, умений, навыков и опытом музыкально-эстетического достаточного ДЛЯ продолжения музыкального образования специальных учебных учреждениях среднего звена - это, по сути, определение роли дополнительного образования, как части общей системы образования в устойчивом социально-экономическом и духовном развитии России. Кроме создания условий для устойчивого развития духовно-интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, решает задачи выявления и подготовки одаренных детей, профессионально ориентированных и способных продолжить музыкальное образование в рамках профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства.

Работа по профессиональной ориентации перспективных обучающихся «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» и их качественная подготовка обеспечивает жизнеспособность трехуровневой модели музыкального образования: школа — колледж (училище) — вуз. Таким образом, востребованность выпускников необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности школы в рамках двух приоритетных направлений, это:

- -целенаправленная профессиональная ориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения музыкального образования в профессиональных учебных заведениях сферы культуры и искусства;
- -общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы к творческой самореализации.

Ранняя профессиональная ориентация перспективных обучающихся как целостная и системная программа деятельности школы включает:

- -выявление одаренных детей на начальном этапе обучения;
- -обучение способного ребенка на высоком уровне трудности;
- -формирование у обучающихся положительной мотивации учения и познавательных интересов, включение в процесс обучения эмоциональной сферы;

- -целенаправленное создание условий для творческой активности ребенка: участие в конкурсах, концертах;
- -формирование эмоционально-волевой сферы личности ребенка и внутренней потребности в сцене;
- -индивидуально-личностная поддержка преподавателя, предполагающая регулярную диагностику развития музыкально-исполнительских и личностных качеств обучающегося;
- -консультирование у специалистов среднего и высшего профессионального звена; -регулярная работа с родителями;
- информационная поддержка обучающихся старших классов с целью их ознакомления с соответствующими учебными заведениями профессионального звена;
- -обучение по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства с дополнительным годом обучения со сроком 5 и 8 лет после завершения полного курса обучения;
- -успешное поступление выпускников «ДМШ №2 им. В.И. Самойлова» в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства.

После обучения в АМК им. Яруллина наши выпускницы продолжили обучение:

- 1) Мусина Екатерина в Московской Российской академии музыки имени Гнесиных. Кафедра фортепиано.
- 2) Хикматова Анастасия в Уфимском государственном институте искусств им. 3. Исмагилова. «Музыкально-инструментальное искусство (баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты)

Выводы:

- 1. Содержание подготовки обучающихся определяется содержанием учебных предметов в рамках реализуемых школой дополнительных общеобразовательных программ, а также программными требованиями по классам обучения.
- 2.В оценке качества подготовки обучающихся учитывается дифференцированный и личностно-ориентированный подходы.
- 3. В оценке качества подготовки обучающихся используется внутренняя (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внешняя экспертиза (оценка качества подготовки обучающихся специалистами среднего и высшего звена сферы культуры и искусства).
- 4. Результаты анализа качества подготовки обучающихся (успеваемость, фактическое участие обучающихся в концертных и конкурсных мероприятиях, количество лауреатов и дипломатов, стабильность действующих творческих коллективов) свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся в ДМШ.
- 5. Востребованность выпускников необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности школы, ориентированной, с одной стороны, на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, с другой на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области музыкального искусства.

- 6. В МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» созданы все условия для музыкально- эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента обучающихся культурно-просветительской деятельностью.
- 7. В МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде поступления выпускников школы в средние и высшие специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов и регламентируется:

- -учебными планами;
- -годовым календарным учебным графиком;
- -расписанием занятий;
- программами предметов учебных планов;
- -соответствующими локальными актами школы;
- -планом ВШК.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определен максимальный объём учебной нагрузки, распределено учебное время по классам и образовательным областям, определен уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

В учебных планах предпрофессиональных программ отражены структуры программ, установленные Федеральными государственными требованиями (далее ФГТ), в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. В соответствии с ФГТ, в учебных планах определены объемы часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. №28.

В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность регулярного совершенствования учебных планов

предпрофессиональных (вариативная часть) и общеразвивающих программ со сроками обучения 5-7 лет.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность:

- -одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут;
- -группового (младшие классы, старшие классы) 45 мин., 1 ч. 10 минут. Перерыв между уроками составляет 5 минут.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- -текущий контроль успеваемости обучающихся;
- -промежуточная аттестации учащихся;
- -итоговая аттестация учащихся.

Формами промежуточной аттестации могут быть (соответственно положению о системе оценок, текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся):

- Зачеты (недифференцированные, дифференцированные), переводные экзамены (дифференцированные), академические концерты, контрольные уроки, показы, коллоквиумы, тесты, рефераты.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- -систематичность (в соответствии с планом работы школы)
- -учет индивидуальных особенностей обучающихся
- -коллегиальность

По результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заведующими отделений составляются протоколы ВШК с анализом прошедших аттестаций.

Заведующие отделами сдают заместителю директора по УР каждую четверть отчет об успеваемости обучающихся, о методической и учебной работе преподавателей отлела.

Систематически заместителем директора по УР проводится контроль над ведением школьной документации. В течение всего года, ежемесячно, уделяется внимание контролю над ведением журналов преподавателями школы, дневников обучающихся. Цель проверки журналов определялась согласно форме внутри школьного контроля: выполнение программ, наполняемость оценок, своевременное и аккуратное заполнение. Установлена пятибалльная система оценок с плюсами и минусами.

Цель проверки дневников обучающихся определялось согласно форме внутри школьного контроля: контроль со стороны классного руководителя (преподавателя по специальности), со стороны преподавателей групповых дисциплин, со стороны родителей, качество заполнения.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы.

Программное обеспечение предметов учебных планов включает:

- программы учебных предметов, учебных дисциплин преподавателей МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова», отвечающие требованиям к разработке подобного Программы учебных предметов обсуждаются документа. методических отделов; являются единым программным документом преподавателей, ведущих один и тот же предмет. Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами, приведенными в соответствие с Уставом.

Учебно- воспитательный процесс включает в себя:

- -аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- -самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- -контрольно-аттестационные мероприятия;
- -внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой:

- -проведение тематических мероприятий;
- -участие детей в концертах школьного, районного, городского и республиканского значения;
- подготовка и участие обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- -участие в мастер-классах ведущих специалистов ВВУЗов и ССУЗов РТ и РФ, открытых уроках, мастер-классах и методической помощи в рамках методических секций;
- -консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области музыкального искусства;
- -посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов. Учебная и внеучебная деятельность МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утвержденным на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация о всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы.

Выводы:

- 1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов в области образования; регламентируется локальными актами.
- 2. Учебные планы соответствуют уровню требований предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства, хореографического искусства.
- 3. Формы и порядок промежуточной и итоговой аттестации регламентируются соответствующими нормативными локальными актами школы и представляют собой унифицированный для всех образовательных программ комплекс контрольно-аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на каждом этапе обучения.
- 4. Программное обеспечение предметного цикла образовательных программ находится на достаточно хорошем уровне; программные требования по классам в рабочих учебных программах скоординированы друг с другом и обусловлены

разным уровнем освоения образовательной программы; во всех программах учебных предметов учитываются принципы современных личностно ориентированных образовательных технологий.

- 5. Применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.
- 6. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, его творческой самореализации и ранней профессионализации.

Рекомендации:

- 1. Продолжить работу по совершенствованию учебных планов образовательных программ и учебных программ по предметам исполнительской и историкотеоретической подготовки.
- 2. Продолжить профориентационную работу с целью подготовки выпускников в ССУЗы.

7. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» практически укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательной организации дополнительного образования сферы культуры и искусства.

По состоянию на 1 января 2024 г. в МАОУ ДО «ДМШ №2 им. В.И. Самойлова» работают 39 преподавателей, из них: 29 человек - штатные работники; 10 человек – внешние совместители. Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями и другими локальными актами.

Сведения о педагогических работниках

Педагогические	Всего	Из них		
работники		Штатные	Внешние	
			совместители	
Образовательный	39	29	10	
ценз				
педагогических				
работников:				
высшее	29	21	8	
образование				
среднее	10	8	2	
профессиональное				

незаконченное	0	0	0
высшее			
Имеют			
квалификационные			
категории:			
всего:	34	24	10
из них: высшую	29	21	8
категорию			
первую категорию	5	3	2
сзд	2	2	0
без категории	3	3	0
Возрастной состав			
педагогических			
работников:			
моложе 25 лет	1	1	0
om 25 до 35 лет	5	3	2
от 35 лет до 55	17	14	3
лет			
старше 55 лет	16	11	5

Пот ребн ость в кадр ах: на 01.0

1.2025 г. нет

Методическая, концертная и конкурсная работа в школе велась по плану, принятому на педсовете в начале учебного года. Методическая работа в школе направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитание творческого развития обучающихся.

В школе созданы все условия для профессионального роста педагогических кадров. Одна из основополагающих задач управления качеством педагогического персонала — повышение его профессиональной компетентности на психолого-педагогическом и предметно-технологическом уровнях. Работа ведется в следующих направлениях:

- 1. Планирование методической работы по отделениям на каждый учебный год (выявление проблем и организация работы по их устранению);
- 2. Методическая помощь преподавателям;
- 3. Методическая помощь в проведении открытых уроков, разработке учебнометодических материалов;
- 4. Обобщение и распространение педагогического опыта;
- 5. Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- 6. Контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- 7. Методическая помощь в подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую);
- 8. Участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах.

К показателям результативности деятельности преподавателя также относятся - участие и достижения обучающихся в различных видах творческой деятельности: концертах, фестивалях, конкурсах (школьных, республиканских, региональных, всероссийских и международных).

За период с 01.01.2024 г. по 01.01.2025 г. все обозначенные направления работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников имели место:

Анализ уровня профессионализ ма педагогических работников	В школе, в каждой четверти, регулярно проводятся заседания методических объединений по отделениям. На отделениях обсуждаются планы методической работы с учетом оказания методической помощи, устранения возникающих в ходе обучения проблем, выявляются основные недостатки, формулируются рекомендации.
2 Методическая помощь проведении открытых уроков, разработке учебнометодических материалов	1. Преподавателям оказана методическая помощь в подготовке к открытым урокам, в составлении планов-конспектов. 2. В индивидуальном порядке преподавателям оказана методическая помощь в разработке учебно-методических материалов (методические рекомендации, методические работы).
3 Разнообразие форм методической работы, обобщение праспространение педагогического опыта	о профессорско-преподарательским состаром КГИК г. Казаны

- фортепианной педагогики" Мастер-классы профессора КГК им. Н. Жиганова Евгения Михайлова с обучающейся Янчуриной Алией преп. Слободина Л.Г. (Мусина Н.П., Шакирова А.Н., Хуснутдинова Д.Р., Слободина Л.Г., Загитова И.И.)
- -Участники мастер-классов образовательного форума «Джаз-фокус1.0» в рамках Межд. фестиваля «Притяжение музыки» (Нуриахметова К.Р., Иголкина Д.Д.)
- Общее заседание методического объединения преподавателей специальности «Инструменты народного оркестра» ДМШ, ДШИ г. Альметьевск (Шайнурова Л.Р., Шайхелова Э.Г., Мотыгуллина В.Е. Мотыгуллин А.Р.)
- Всероссийское совещание детских школ искусств онлайн (весь коллектив)
- Участие обучающихся в мастер-классах преподавателей АМК им. Ф. Яруллина (Страхова Ю.С. с обуч. Власовой М.А.; Кушпита А.А. с обуч. Петровой А.А.; Спиридонов А.М. с обуч. Шайнуровой Л.Р.; Усманова Г.А. с обуч. Хусаеновой Р.С.; Татьянина О.Н. с обуч. Титова А.И., Мидюгина А.В.; Прец Л.Ш. с обуч. хора «Радуга» Гончаровой Е.В.; Прец Н.Е. с обуч. дух. оркестра Ханнанова Ф.Ф., Петрова Ю.Ю. с обуч. ДМШ № 2, Прец Н.Е. с обуч. Ханнанова Ф.Ф.)
- Приняли участие в о/л «Солнечный» Творческая школа «Каракуз» проекта «Новые имена» им. И. Вороновой (г. Москва) мастер-классы преподавателей ведущих музыкальных ВУЗов (с обуч. Ахметкаримов Бахтияр, Егоров Герман, Валеев Вильдан, преп. Прец Н.Е., Ханнанов Ф.Ф., Мотыгуллин А.Р.)
- Участники семинара в ОЦ «Альмет» «Популяризация этнического музыкального наследия» ВИА «Карлыгач» (рук. Аксёнов Р.А., Магнавеева Л.Л., Титов А.И.) слушатели (Шайхелова Э.Г., Хуснутдинова Д.Р., Аксенова Г.С.)
- Обучающиеся преподавателей Власовой М.А., Саматовой Л.Р., Колпаковой Е.В. участники нового проекта «Новый оркестр талантов Альметьевска» при поддержке президентского фонда культурных инициатив, г. Альметьевск.
- ДК Нефтьче Семинар Коробкиной А.А. преподавателя Средней специальной муз. школы Санкт Петербургской гос. консерватории им. Н.А. Римского Корсакова (Власова М.А., Саматова Л.Р.)
- Сертификат участника Всероссийского научно-методического практикума по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (Максютина Н.Ю.)
- Посетили мастер-классы с преподавателями КГК им. Н. Жиганова Республиканского проекта «Дорога в будущее-помощь детям с ОВЗ» (Гарифуллина Р.Д., Хусаенова Р.С.)
- Мастер-классы и концерт бардов Марины Дмитриевой, Ольги Чикиной, Раисы Нур, Ларисы Брохман, Натальи Кучер. (Шакирова А.Н., Гордеева С.В., участие обучающихся вок. анс. «Пестрая компания» преп. Нуриахметова К.Р.)
- Мастер-класс лауреата межд. конкурсов, солиста Санкт-Петербургского дома Музыки Тимофея Калмыкова (Сапогова О.С., Галимова Г.И., Слободина Л.Г., Мельникова Н.Н., Зиновьева Н.Г., Гордеева С.В., Загитова И.И., Зайнуллина Н.А.)
- Мастер-класс преп. АМК, засл. работника культуры РТ Шигаповой А.М. с обуч. Янчуриной Алией (Слободина Л.Г.)

2. Обобщение и распространение педагогического опыта:

- 1) Преподаватели провели мастер-классы, занятия и открытые уроки:
- Альметьевск ОЦ «Алмет» Директор школы Аксёнов Р.А. провел презентацию детского этно музыкального коллектива «Карлыгач», для учащихся и их родителей ДМШ №3. Встреча посвящённая

- вопросам сохранения и популяризации традиционной музыкальной культуры.
- Казань «Арт Спейс» Мастер-класс «Опыт работы с этно-музыкальным ансамблем» (Аксёнов Р.А. с обуч. ансамбля «Карлыгач»)
- Преп. по классу оркестр Шайнурова Л.Р. провела открытый урок на тему "Работа над конкурсной программой" с обуч. нар. оркестра
- Преп. по классу фортепиано Нуриева Е.В. провела открытый урок на тему "Работа с камерными ансамблями в классе специального фортепиано" с обуч. ансамбля «Гармония»
- Преп. Саматова Л.Р. провела открытый урок с обучающейся 1 класса Максеевой Кадрией на тему: "Работа с начинающими в классе скрипки"
- Преп. Дыренкова А.В. провела открытый урок с обучающейся 1 класса Чернаковой Владиславой «Значение пения в жизни ребёнка»
- Преп. АМК музыкально-теоретических дисциплин Петрова Ю.Ю. провела открытый урок с обучающимися 7 класса «Работа над гармонической последовательностью»
- Преп. по специальности фортепиано Шакирова А.Н. провела открытый урок «Работа над кантиленой», с обучающимся 4 класса, Тимировым Аланом.
- Преп. по специальности фортепиано Слободина Л.Г. провела открытый урок «Развитие чувства ритма», с обучающейся 1 класса, Латыповой Розалиной.
- Участие в записи проекта Татнефть для будущих поколений (Зиновьева Н.Г., Мельникова Н.Н.)
- Творческий проект МК РФ, «Народное творчество детям» Всероссийская детская фольклориада в г. Казань. Электронная газета «Tatfolk» № 6-7 (48-49) июнь-июль 2024 с обуч. ансамбля «Карлыгач» (Аксёнов Р.А., Магнавеева Л.Л., Титов А.И.)

2) Опубликовали свои методические работы на сайтах периодических электронных изданий:

- Публикация учебно-методического материала «Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» на сайте «Всероссийского творческого конкурса «ЛИРА» (Сбоева М.В.), Статья «Особенности работы над вибрацией на начальном этапе в классе скрипки» (Сбоева М.В.)
- Публикация учебно-методического материала «Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» на сайте «Всероссийского творческого конкурса «ЛИРА» (Хуснутдинова Д.Р.)
- Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru учебнометодического материала "Учебная программа по предмету "Концертмейстерский класс" " (Слободина Л.Г.)

Публикации в сборниках:

- Публикации статей в сборнике Всероссийского фестиваль-конкурса «Урсал тауда им. Р. Нагимова»:

Статья "Формирование мотивации обучающихся ДМШ к обучению игре на гитаре" (Власова М.А.)

Статья «Одарённые дети. Методы и формы работы с музыкальноодарёнными детьми в детской музыкальной школе (Зайнуллина Н.А., Сапогова О.С.)

- Статья «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Нуриева Е.В.)
- Статья «Особенности работы над вибрацией на начальном этапе в классе скрипки» (Сбоева М.В.)

Трудности работы дирижера с детским оркестром народных

		инструментов. (Шайнурова Л.Р.) - "Влияние занятий музыкой в классе фортепиано на психическое и физическое состояние ребёнка с ограниченными возможностями здоровья" (Слободина Л.Г.) - Статья «Психологические аспекты обучения музыке: влияние мотивации и эмоционального состояния на успехи учеников» Петрова А.А Публикация в сборнике методических разработок II Республиканского конкурса методических разработок «Методическая сокровищница» номинация «Конспект занятия» (Слободина Л.Г.) - Публикация статьи в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва Ассоциация педагогов России. (Нуриева Е.В.)
	(- - I	3) Работа в жюри: Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» (Нуриахметова К.Р.) - Патриотической песни «Россия-страна героев» в рамках 33-х Международных Рождественских образовательных чтений регионального этапа XII-х региональных рождественских образовательных чтений.
	I	4)Выступили с методическими сообщениями, докладами: Преп. по классу фортепиано Слободина Л.Г. прочитала для преп. отдела методическое сообщение "Великий мастер этюдов Карл Черни. (методические рекомендации для учащихся класса фортепиано)" Преп. по классу флейты Аксёнов Р.А. прочитал для преп. отдела методическое сообщение «Основные этапы обучения игре на флейте» для преп. оркестрового отдела.
		Преп. по классу флейта Ахметова З.Д. прочитала для преп. отдела мет. сообщение «История появления деревянно-духовых инструментов». Преп. Зиновьева Н.Г. подготовила для преп. отдела методическое сообщение "Работа над кантиленой в младших классах ДМШ" Преп. по классу виолончель Власова М.А. прочитала для преп. отдела методическое сообщение «Работа над штрихами в классе виолончели» Преп. по классу ф-но Зайнуллина Н.А. прочитала для преп. отдела методическое сообщение "Концертная и конкурсная деятельность как
	1	средство формирования коммуникативных навыков учащихся" Преп. по классу скрипка Саматова Л.Р. прочитала методическое
4 Внедре	ение 1	сообщение на тему "Особенности изучения штриха сотийе на скрипке" 1. Использование электронной библиотеки, приложений для планшетов
	мационно вательных д	и телефонов, ноутбуков с доступом в интернет, дает возможность использовать на уроках музыкальной литературы и слушания музыки дополнительный наглядный материал, что значительно повышает у обучающихся интерес к занятиям.
Технол	огии	2. С целью обеспечения обучающихся домашними заданиями, музыкальными и текстовыми материалами для подготовки к урокам в 2024 учебном году в практике преподавателей музыкально-георетических и специальных дисциплин используются возможности социальных сетей, общения через электронную почту, приложений.
	ическая І	Всем педагогическим работникам, аттестовавшимся в 2024 г. оказана
помощ подгот педаго	овке гических	помощь в оформлении и подаче документов. За рассматриваемый период: Петровой А.А., Сбоевой М.В., Куровой К.Р. установлена первая квалификационная категория;
	ции на	Мидюгину А.В., Хусаеновой Р.С. установлена высшая квалификационная категория; Хуснутдинова Д.Р., Магнавеева Л.Л. Титов А.А. подтвердили высшую квалификационную категорию

	ую категорию	
	(высшую и	
	первую)	M.
6	Участие в методических, исполнительски х и педагогических конкурсах	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" номинация: "Педагогическая статья" (Сапогова О.С., Зайнуллина Н.А., Загитова И.И.) Победитель 1 место -Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» (Нуриева Е.В.) Лауреат II степени Международный конкурс методических разработок «Master class», номинация «Учебно-методическое пособие» Наб. Челны (Сапогова О.С., Зайнуллина Н.А.) Лауреат II степени Международный конкурс «Славься Отечество». Национальная премия в области культуры (Сапогова О.С., Зайнуллина Н.А.) Лауреат I степени Международный детский и взрослый фестиваль "Золотая осень" (Мусина Н.П., Шакирова А.Н.) Лауреат I степени
		Всероссийские:
		Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА» (Хуснутдинова Д.Р. Сбоева М.В.) Диплом I место Всероссийский фестиваль-конкурс "Урсал Тауда" Конкурс метод. работ преподавателей, г. Альметьевск (Петрова А.А., Сбоева М.В., Нуриева Е.В., Сапогова О.С., Власова М.А., Слободина Л.Г., Зайнуллина Н.А. Шайнурова Л.Р.) Лауреат I степени - Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира», г. Ростов-на-Дону (Сбоева М.В.) Лауреат I степени
		Республиканские:
		Диплом II Республиканского конкурса методических разработок «Методическая сокровищница», номинация «Конспект занятия» (Слободина Л.Г.) Диплом II степени Республиканский конкурс народных оркестров им. Ф. Яруллина АМК им. Ф.З. Яруллина (Ахметова З.Д., Власова М.А., Чичкина В.Е., вок. ансамбль преподавателей «Весна» Хуснутдинова Д.Р., Курова К.Р., Магнавеева Л.Л., Шакирова А.Н., Гончарова Е.В., Слободина Л.Г., Хусаенова Р.С.) Гран-При
		Региональные:
		Региональный конкурс учебно - методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» (Галимова Г.И.) Дипломант I степени
		Муниципальные:
		Премия Альметьевского городского Совета народных депутатов им Р. Тухфатуллина (Аксёнов Р.А.) Лауреат

Прохождение курсов повышения квалификации:

№	ФИО, специальность	Место, тема	Дата обучения, кол-во
			часов
1	Сбоева М.В.	ЧОУ ДПО «Академия ПК и	15.01-01.02.2024 г.
		ПП» г. Волгоград	72 часа

			1
		«Современные педагогические	
		технологии в	
		профессиональной	
		деятельности преподавателя	
		скрипки ДМШ, ДШИ в	
		условиях	
		реализации ФГТ»	
2	Шайнурова Л.Р.	ЧОУ ДПО «Академия ПК и	15.01.2024-01.02.2024
		ПП» г. Волгоград	72 часа
		«Современные педагогические	
		технологии в	
		профессиональной	
		деятельности преподавателя	
		скрипки ДМШ, ДШИ в	
		условиях	
		реализации ФГТ»	
3	Хусаенова Р.С.	КГАУ доп. проф. образ.	04.03-31.03.2024
	Try cuchiesa Tie.	«Красноярский краевой	72 часа
		научно-учебный центр кадров	, = 1.000
		культуры» г. Дивногорск	
4	Титов А.И.	ГАПОУ «Альметьевский муз.	15-20.04.2024
	Мидюгин А.В.	колледж им. Ф. З. Яруллина	72 часа.
	тиндютин т.р.	г. Альметьевск	/2 laca.
5	Шайхелова Э.Г.	ООО «Московский институт	14.08.2024
	таплелова Э.1.	проф. переподготовки и	270 часов
		повышения квалификации	270 4008
		педагогов» по программе	
		«Организация деятельности	
		педагога доп. образования при	
		обучении игре на гитаре»	
6	Гончарова Е.В.	г. Москва Всероссийская	26-29.09.2024
0	1 ончарова с.б.		26-29.09.2024 36 часов
		методическая хоровая	JU HACUB
		ассамблея «Хорэкспо-2024»	
		«Современные технологии в	
		практике хорового	
7	Мантарая Л. П.	образования»	25 10 27 10 2024
7	Магнавеева Л.Л.	Школа успешного педагога	25.10-27.10.2024
	Нуриахметова К.Р.	«Браво педагоги»	22 часа
	Иголкина Д.Д.	г. Альметьевск	
0	Дыренкова А.В.	FEV /Tames	00 12 12 12 2024
8	Аксёнов Р.А.	ГБУ «Таткультресурсцентр»	09.12-12.12.2024
	Шайнурова Л.Р.	по программе доп. проф. обр.	32 часа
		«Актуальные проблемы	
		сохранения национальных	
		традиций при реализации	
		дополнительных	
		общеобразовательных	
		программ в детских школах	
		искусств»	

Сведения о преподавателях, обучающихся заочно в ВУЗах:

1) Курова К. Р. - студентка 5 курса направления «Музыкальное искусство эстрады» профиль «Эстрадно-джазовое пение» Института современного искусства (ИСИ) г. Москва

2) Аксёнов Р.А. – студент 2 курса факультета Высшей школы искусств «Народная художественная культура», профиль руководитель и аранжировщик инструментальных коллективов, педагог «Казанский государственный институт культуры» (ФГБОУ ВО).

Участие в грантовых конкурсах за отчётный период:

№	Наименование учреждения, ФИО	сумма	Название конкурса, номинация.		результат
1.	маоу до «дмш №2 им. В.И. Самойлова»	614000 руб.	29.01.2024 г. Республиканский фестиваль – конкурс фортепианных и камерных ансамблей «Журчат ручьи»	грант Президентского фонда культурных инициатив. Культурный код. Проекты по продвижению через культуру и креативные индустрии традиционных духовно — нравственных ценностей.	-

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Учебнометодическое обеспечение включает в себя:

- -учебно-методические рекомендации по вопросам детской музыкальной педагогики;
- -учебно-наглядные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- -электронные образовательные и информационные ресурсы;
- -нотную литературу.

Также в школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- -планы-конспекты открытых уроков преподавателей;
- -репертуарные списки;
- -учебно-методические разработки;
- -фонды оценочных средств (кроссворды, тесты, творческие задания);
- -методические работы, сообщения, рефераты, доклады;
- -сценарии мероприятий;
- -каждый преподаватель ежегодно пополняет личную библиотеку новинками нотной и методической литературы.

В МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» имеется библиотека, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда по специализации.

Фонд библиотеки укомплектован с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе, предусматривающий:

- -изучение состава фонда и анализ его использования;
- -формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы. Библиотека располагает мультимедийной техникой: принтером, ноутбуком.

Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.

При подготовке школы к учебному 2024 году проделана следующая работа: обеспечивалось рациональное расходование материалов и финансовых средств образовательного учреждения. Бюджетные средства были использованы в полном объеме на оплату коммунальных услуг и заработной платы, услуги связи. Предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений.

Внебюджетные средства были использованы на: обслуживание автоматической противопожарной сигнализации, услуги охраны, видеонаблюдения, профилактика стрелец-мониторинга, перезарядка огнетушителей, приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, закупка свидетельств и журналов, оказание услуг по аренде имущества (рояль концертный с чехлом), поставку спецобуви, спецодежды.

В ходе укрепления материально-технической базы в 2024 году в МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» были приобретены, получено в дар, а также приобретены на бюджетные средства:

- музыкальные инструменты на сумму 183 285 (сто восемьдесят три тысячи двести восемьдесят пять) рублей.
- технические средства, аппаратура, оборудование на сумму 842 932 рубля 28 копеек (восемьсот сорок две тысячи девятьсот тридцать два) рубля 28 копеек. От БФ «Татнефть» в дар был принят малый барабан (стоимостью 21 300 руб.) С НО «ФФР АМР» был заключен договор безвозмездной передачи следующего имущества:

$N_{\underline{0}}$	наименование	кол-во	сумма
1	Электрогазонокосилка	1	16 163,28
2	Снегоуборщик	1	42 500,00
3	Лопата штыковая	4	1 982,40
4	Лопата совковая	4	1 982,40
5	Грабли	8	2 665,20
6	Масло моторное	5	4 635,00
7	Щетка для пола с черенком	10	1 620,00

Гражданином Корчагиным П.Д. были подарены следующие музыкальные инструменты:

No	наименование	кол-во	сумма
1	Домбра	3	48 000
2	Кыл кубыз	2	32 000
3	Даф	1	12 000

4	Ятаган	2	60 000
5	Курай	2	3 000
6	Тон-блок	1	2 830
7	Тамбурин	1	1 455
8	Дойра	2	24 000

Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности в 2024 году из местного бюджета:

Наименование мероприятия	Сумма
Выполнение работ по установке автоматического шлагбаума	185 000
Монтаж системы видеонаблюдения	410 101, 05
Выполнение работ по монтажу речевого оповещения	189 167, 95

В МАОУ ДО «ДМШ №2 им. В. И. Самойлова» обеспечен контрольнопропускной режим. Проезд на территорию школы осуществляется через шлагбаум. Внутренняя дверь центрального входа оборудована электромеханическим замком с кнопкой домофона, у входа организована круглосуточная вахта 1 сотрудником, на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации. Кроме того, установлены технические средства контроля — видеонаблюдение по периметру здания (5 камер), внутреннее видеонаблюдение (2 камеры), запись хранится до 30 суток, имеется ручной металлодетектор. Со всеми сотрудниками проводятся инструктажи по действиям в случае угрозы террористического акта, также имеется инструкция об организации пропускного и внутриобъектового режима. Регулярно проводится проверка огнетушителей. Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС.

Оснащённость образовательного заведения учебным оборудованием. Оснащенность образовательного процесса учебного заведения музыкальными инструментами, учебно-вспомогательными пособиями и оборудованием, костюмным реквизитом.

№	Перечень музыкальных	количество
Π/Π	инструментов, пособий,	
	оборудования, реквизита	
1	Рояль	1
2	Пианино цифровое	3
3	Пианино	36
4	Орган цифровой	1
5	Баян	10
6	Аккордеон	8
7	Домра	15
8	Балалайка	8
9	Гитара	6

10	Скрипка	15
11	Флейта	1
12	Гусли клавишные	1
13	Виолончель	7
14	Барабанная установка	1
15	Бас барабан	1
16	Колокольчик оркестровый	1
17	Музыкальный центр	3
18	МФУ	6
19	Синтезатор	6
20	Моноблок	4
21	Курай	2
22	Гармонь	2
23	Акустическая система	4
24	Радиосистема вокальная	4
25	Ноутбук	9
26	Магнитофон	5

базы. Право владения. Использование материально-технической Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 им. В.И. Самойлова» Альметьевского муниципального района. №106/21-137 от 15.11.2021 г. и доп. соглашения №106/21-0631 от 25.12.2021 г., №106/22-0707 от 24.01.2022 г., №106/22-0909 от 05.03.2022 г., №106/22-1295/1 от 01.07.2022 г., №106/22-1323 от 15.07.2022 г., №106/22-1362 от 05.09.2022 г., №106/22-1527 от 24.11.2022 г., №106/22-1510 от 08.11.2022 г., №106/22-1528 от 24.11.2022 г., №106/23-1709 от 25.01.2023 г., №106/23-1809 от 29.03.2023 г., №106/23-1820 от 04.04.2023 г., №106/23-2267 от 13.07.2023 г., №106/23-2422 от 25.10.2023 г., №106/24- 2713 от 22.01.2024 г., №106/24-3068/1 от 24.07.2024 г.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Кадастровый номер земельного участка 16:45:010119:42.

Площадь участка в квадратных метрах 1245 +/- 24.70.

Номер правоустанавливающего документа № КУВИ-001/2023-45894944 от 22.02.2023.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выданное «Территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан в Альметьевском, Заинском, Лениногорском районах № 16.07.01.000. М.000131.06.23 от 08.06.2023 г.

Представление № 02-08-02/881 от 10.08.23 г. о соответствии требованиям пожарной безопасности Альметьевская городская прокуратура.

Выводы:

1. МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием образовательного учреждения.

- 2. В МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» ведется планомерная работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- 3. Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников школы, повышению их квалификационной категории.
- 4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка и аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации.
- 5. Содержание методической деятельности МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» направлено:
- -на совершенствование учебно-воспитательного процесса через освоение и внедрение в педагогическую практику принципов личностно-ориентированных и информационных современных образовательных технологий;
- -на обобщение и распространение педагогического опыта в разных формах методической работы (открытые уроки, мастер-классы, учебно-методические разработки, публикации);
- 6. В методическую, концертную и конкурсную работу вовлечен весь педагогический коллектив.
- 7. Требуется пополнение библиотечного фонда, приобретение сценических костюмов, обновление оргтехники.

ПОКАЗАТЕЛИ (на 01.01.25 г.) деятельности МАОУ ДО «Детской музыкальной школы № 2 им. В.И. Самойлова» АМР РТ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	381
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	30
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	230
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	104
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0
	программам по договорам об оказании платных образовательных	
	услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в	8/2,1%
	2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей	
	численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	0/%
	дистанционных образовательных технологий, электронного	
	обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0/%
	образовательным программам для детей с выдающимися	
	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	0/%
	образовательным программам, направленным на работу с детьми с	
	особыми потребностями в образовании, в общей численности	
	учащихся, в том числе:	

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся	0/%
	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	
	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	180/47,2%
	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	
	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	61/16 %
1.8.2	На региональном уровне	10/2,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	162/42,5%
1.8.4	На федеральном уровне	11/2,8 %
1.8.5	На международном уровне	183/48%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	196/51,4 %
	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	
	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	61/16 %
1.9.2	На региональном уровне	10/2,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	162/42,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	11/2,8 %
1.9.5	На международном уровне	183/48 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	79/207,3%
	образовательных и социальных проектах, в общей численности	
	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	25/6,6%
1.10.2	Регионального уровня	19/5%
1.10.3	Межрегионального уровня	6/1,6%
1.10.4	Федерального уровня	15/3,9%
1.10.5	Международного уровня	14/3,7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	65
	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	47/72,3 %
1.11.2	На региональном уровне	1/1%
1.11.3	На межрегиональном уровне	1/1%
1.11.4	На федеральном уровне	-
01.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	29/74,3%
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности	
	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	29/74,3%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	
	работников	10/27 50/
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	10/25,7%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	
1.1.5	общей численности педагогических работников	10/27 72/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	10/25,7%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей численности	
1 17	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория в общей численности педагогических	
1 17 1	работников, в том числе:	24/07/20/
1.17.1	Высшая	34/87,2%
1.17.2	Первая	5/12,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников	
	в общей численности педагогических работников, педагогический	
	стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5/12,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	20/51,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников	6/15,4%
	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	
	лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников	16/41%
	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	
	лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	42/100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-	
	хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	39/100%
	обеспечивающих методическую деятельность образовательной	
	организации, в общей численности сотрудников образовательной	
	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	
	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25/86,2%
1.23.2	За отчетный период	8/27%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет
	психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных	
	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	47
	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	34
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	
		()
	'	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.5 2.2.6	Спортивный зал Бассейн	0
2.2.5	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности	0
2.2.5 2.2.6 2.3	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 0 3
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал	0 0 3
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал	0 0 3 1 2
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение	0 0 3 1 2 0
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет	0 0 3 1 2 0 HeT
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет Наличие в образовательной организации системы электронного	0 0 3 1 2 0
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4 2.5	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0 0 3 1 2 0 HeT
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4 2.5	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0 0 3 1 2 0 HeT
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4 2.5	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных	0 0 3 1 2 0 нет
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4 2.5 2.6 2.6.1	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 0 3 1 2 0 нет нет
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4 2.5	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных	0 0 3 1 2 0 нет нет
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4 2.5 2.6 2.6.1	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0 0 3 1 2 0 нет нет
2.2.5 2.2.6 2.3 2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.4 2.5 2.6 2.6.1	Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: Актовый зал Концертный зал Игровое помещение Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха нет Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С медиатекой	0 0 3 1 2 0 нет нет нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет			
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0/0%			
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным				
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления им соответствует нормативным требованиям МАОУ ДО «ДМШ № 2 им. В.И. Самойлова» динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ, продолжает свою работу отделение общего эстетического развития.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники ежегодно поступают в культуры СУЗы ВУ3ы области В характер, квалификации Повышение носит системный охватывает регламентируется необходимыми преподавательский состав, нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации: библиотечный фонд требует пополнения и обновления современными нотными сборниками и пособиями.

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- заведующим отделам продолжать проводить работу, в соответствии с образовательными программами;
- провести работу по приему новых обучающихся;
- -продолжать работу и контакт с родителями;
- продолжать взаимопосещения уроков, отделенческих концертов оффлайн и онлайн, мероприятий различных уровней преподавателями внутри школы и города. Руководителям отделов осуществлять контроль над этим процессом;
- сохранить количество инструментальных и вокальных ансамблей на отделах, создать смешанные ансамбли;
- активно продолжать внедрять мультимедийные средства в учебный процесс с целью повышения уровня заинтересованности у обучающихся;
- особенно внимательно работать с наиболее перспективными обучающимися выставлять на концерты, конкурсы, фестивали различных уровней;
- осуществлять поиск новых форм работы с детьми, с целью заинтересованности в обучении и достижения более высоких результатов;

-активизировать работу в участии грантовых проектах. Руководителю школы осуществлять контроль по этому вопросу.

Приложение таблица №1

Культурно-просветительская деятельность обучающихся

No	Название	Дата	Место	Ф.И.О.	Ф.И.О.
Π/Π	мероприятия	7	проведения	участников	преподавателя,
	1 1		1 "	J	концертмейстера
1	«Занимательная	22.01.2024	ДМШ№2	Федоров	Хуснутдинова Д.Р.
	музыка»		A	Аркадий	
	«Величественный			Слободина	
	орган», Пушкинская			Полина	Мусина Н.П.
	карта			Каримова	Загитова И.И.
	p			Камилла	
				Надыршина	Сапогова О.С.
				Диана	
2	Городской концерт	24.01.2024	ДМШ№2	Спиридонова	Аксёнов Р.А.
_	обучающихся		A	Полина	1 1110 0110 2 1 11 11
	духовых			Трофимова	
	инструментов			Милана	
	ДМШ№2 и ДМШ№3			Шаяхметова	
	«Музыкальная			Лейла	
	шкатулка»			Захаров Денис	
	J			Галявова	
				Камилла	
3	Концерт с лекцией	23.01.2024	ДМШ№2	Гарнышева	Нуриева Е.В.
	«Семья – самое			Милана	71
	главное в жизни			Шигабутдинова	Зиновьева Н.Г.
	каждого человека»			Гульназ	
	вед. Сапогова О.С.			Слободина	Мусина Н.П.
				Полина	J
				Зайдуллина	Шакирова А.Н.
				Ясмина	1
				Макаров Степан	Мусина Н.П.
				Страчкова	Зиновьева Н.Г.
				Ярослава	
				Аухадеева	Шакирова А.Н.
				Самира	1
4	Городской концерт	02.02.2024	ДМШ№2	Ансамбль	Аксёнов Р.А.
	«Хрустальное			«Антарес»	
	созвучие»			Зиганшина	
				Раиля	
				Спиридонова	Власова М.А.
				Полина	
				Трофимова	
				Милана	
				Денисова Дарья	
5	Концерт	06.02.2024	ДМШ№2	Алаев Юрий	Петрова А.А.
	«Занимательная			Халилуллов	
	музыка»			Тамерлан	
	Пушкинская карта			Тютюгин Руслан	Андреянова Н.Н.

				Хабибрахманов Арсен Кашапова Алия Игнатьев Кирилл Нгуен Туан Ань Ахметкаримов Бахтияр Адгамов Карим Гарифуллин Рафаэль Зякаев Аскар Хазиева Азалия	Чичкина В.Е. Титов А.И. Мотыгуллин А.Р. Шайнурова Л.Р. Мидюгин А.В.
6	Городской концерт Аксёнов Р.А. «Звонкие ноты» совместно с ДМШ 3	13.02.2024	ДМШ№2	Ансамбль «Антарес» Зиганшина Раиля Спиридонова Полина Трофимова Милана Хазиева Азалия	Аксёнов Р.А. Шакирова А.Н.
7	Концерт «Занимательная музыка» - «Защитникам Отечества» Пушкинская карта	21.02.2024	ДМШ№2	Салихов Азат Хазиева Азалия Андиряков Георгий, Орлова Вера Гаврилов Михаил Мухаметова Айнель Фортепианный ансамбль «Смуглянка», Мансуров Альмир Чучелова Варвара — Мутыгуллин Данияр — Ансамбль «Гармония» Золотухина София Горбунова Арина Ибатова Айсель Степанова Анастасия Арайан Эмирхан Попова Настя	Шайнурова Л.Р. Шакирова А.Н. Ханнанов Ф.Ф. Нуриева Е.В. Нуриева Е.В., Зиновьева Н.Г. Сапогова О.С., Зайнуллина Н.А. Иголкина Д.Д. Саматова Л.Р. Нуриева Е.В. Саматова Л.Р. Титов А.И. Токарева Н.В.
8	Концерт «Весенний букет» посвященный Международному	06.03.2024	ДМШ№2	Ансамбль «Озорные ложкари»	Шайнурова Л.Р.

	женскому дню.			Вильданов Дамиль	
				Адгамов Карим Талипова Арина, Усманова	Хуснутдинова Д.Р. Саматова Л.Р.
				Земфира Калимуллина Камилла, Валеева	Сапогова О.С., Зайнуллина Н.А.
				Камилла Гатауллина Лолита	Нуриахметова К.Р.
				Тимиров Алан, Юнусов Амир Пудов Руслан, Каримова	Шакирова А.Н., Галимова Г.И. Прец Н.Е. Загитова И.И.
				Камила Фёдоров Аркадий, Хабибуллина Альвина	Хуснутдинова Д.Р. Сбоева М.В.
				Давыдов Артём Салахеева	Мидюгин А.В. Галимова Г.И.,
				Екатерина, Гарифжанова Суфия	Сапогова О.С.
				Хафизова Алсу Андиряков Георгий, Орлова Вера	Иголкина Д.Д. Нуриева Е.В.
				Ансамбль Гармония Хор «Виктория»	Саматова Л.Р. Гончарова Е.В.
9	Городской концерт ДМШ №2 и ДМШ №3 «Весеннее вдохновение»	11.03.2024	ДМШ№2	Храмов Глеб Кадыров Нурислам Газизуллина Юлиана, Гайсина Алина	Мусина Н.П., Аксёнов Р.А. Хуснутдинова Д.Р.
10	Концерт «Занимательная музыка» оркестровый отдел патриотическое воспитание,	04.04.2024	ДМШ № 2	Ансамбль «Гармония» Ансамбль «Пацаны» Есения и Маргарита Гришины, Кузнецова Алёна Ансамбль «Резонанс» Денисова Дарья,	Саматова Л.Р., Нуриева Е.В.
				Миргалимова Алина	Зайнуллина Н.А.

				Каримова Амиля Садовникова Валерия	Сбоева М.В. конц. Хуснутдинова Д. Р.
				Зайнуллина Зарина	Ахметова З.Д. конц. Гордеева С. В.
				Талипова Арина, Усманова Земфира	Хуснутдинова Д.Р. Саматова Л.Р.,
				Сабирзянова Дина	Преп. Власова М.А., конц. Шакирова А. Н.
				Камерный ансамбль «Ассорти» Гафиятуллина Алия и Слободина Полина	Саматова Л.Р., Мусина Н.П.
				Денисова Дарья	Власова М.А., конц. Шакирова А. Н.
11	Концерт оркестрового отделения, посвящ.60-летию AMK	05.04.2024	АМК им. Ф. Яруллина	Ансамбль «Антарес» 5 чел.	Аксёнов Р.А. конц. Гордеева С.В.
12	Республиканская творческая программа для юных музыкантов «Звезды из завтра»	05.04.2024	АМК им. Ф. Яруллина	Спиридонова Полина	Аксёнов Р.А.
13	Концерт «Занимательная музыка» форт. отд.	16.04.2024	ДМШ№2 им. В.И. Самойлова	Хузяхметова Анастасия Калимуллина Камилла Галимова Карина Валеева Камилла	Мельникова Н.Н. Зайнуллина Н.А.
				Хаматова Анна Ахметова Альмира Мухаметшина Сафина	Сапогова О.С. Зиновьева Н.Г.
				Фёдоров Аркадий Шиапова Алсу	Хуснутдинова Д.Р.
				Фаттахова Камилла Харисова Риана	Мусина Н.П.

				Юнусов Амир Хазиева Азалия	Галимова Г.И. Шакирова А.Н.
14	Республиканский семинар	19.04.2024	МАОУ «Адымнар»	ВИА «Карлыгач»	Аксёнов Р.А. Магнавеева Л.Л. Титов А.И.
15	Республиканский проект «Дорога в будущее – помощь детям с OB3»	20.04. 2024	Молодежный центр	Сабирзянова Дина	Власова М.А.
16	Отчётный концерт школы «В сердцах искусство навсегда»	24.04.2024	ДК «Нефтьче»	Участников 150 Зрителей 350	сцен. Чичкина В.Е., Сбоева М.В., все преподаватели
17	I Региональный конкурс –фестиваль юных исполнителей на балалайке «Сердцу милая трёхструнка»	27.04.2024	ДМШ№2	Охват 70	Мотыгуллин А.Р.
18	Агитационный концерт — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	02.05.2024	Д/с «Снегурочка»	Хор «Эйлен — белен» Сабирзянова Дина Мансуров Альмир Ансамбль «Озорные ложкари» Вильданов Дамиль Талипова Арина Мухутдинов Артур Ансамбль скрипачей	Гончарова Е.В. конц. Слободина Л.Г. Власова М.А. Иголкина Д.Д. Шайнурова Л.Р. Хуснутдинова Д.Р. Титов А.И. Саматова Л.Р. конц. Слободина Л.Г.
19	Благотворительный концерт	06.05.2024	с. Новошешминс к, Дом инвалидов	ВИА «Карлыгач»	Аксёнов Р.А. Магнавеева Л.Л. Титов А.И.
20	Участие в акциях: «Музыка Победы, «Рисуем Победу», «Окна Победы» Возложение цветов к Вечному огню семьёй	09.05.2024	Соц. сети, Кампус высшей школы нефти	Ансамбль «Колибри» Вафина Р., Ахметова А., Мухаметшина С., преп.: Сапогова О.С., Зайнуллина Н.А.	Магнавеева Л.Л. Иголкина Д.Д. Нуриахметова К.Р.
21	Концерт для обучающихся православной гимназии	13.05.2024	ДМШ№2	Мухаметгалеева Амина Гарифуллин Рафаэль	Мельникова Н.Н. Мидюгин А.В. Шакирова А.Н.

22	«Волшебная страна» Участие ВИА «Карлыгач» в Международном экономическом саммите «Россия —	16.05.2024	Казань ЭКСПО»	Хазиева Азалия Кашапов Ислам Кашапова Алия Резвякова Наргиз Слободина Полина Хабибуллина Альвина Кандров Егор Валеев Вильдан Исхакова Айлин ВИА «Карлыгач»	Андреянова Н.Н. Гончарова Е.В. Магнавеева Л.Л. Сбоева М.В. Прец Н.Е. Ханнанов Ф.Ф. Власова М. А. Аксёнов Р.А. Магнавеева Л.Л. Титов А.И.
23	саммите «Россия – Исламский мир» Концерт	17.05.2024	ДМШ№2	Хабибрахманов	Андреянова Н.Н.
25	Занимательная музыка (Народный отдел)	17.00.2021		Арсен Алаев Юрий Степанова Анастасия Гарифуллин	Петрова А.А. Власова М.А. Мидюгин А.В.
				Рафаэль Выгалов Георгий	Шайнурова Л.Р.
				Давыдов Артём «Ансамбль ложкарей» Вильданов Дамиль	Саматова Л.Р.
				Мурсалимов Ильдар Ансамбль скрипачей	
24	Концерт учащихся РЭР «Маленькие таланты»	27.05.2024	ДМШ№2	Латыпова Розалина Валеева София Шимановская Мария	орг. Слободина Л.Г. Хуснутдинова Д.Р. Сапогова О.С.
				Газизов Вильдан Рахматуллина Айгуль Шакулов Артур	Зайнуллина Н.А. Мусина Н.П.
				Машковцева Маргарита	Загитова И.И.
25	Гала-концерт лауреатов открытого	01.06.2024	Городской парк	Спиридонова Полина	Зайнуллина Н.А. Аксёнов Р.А.
	творческого проекта «Союз»			Ахметсагирова Рита Федоров	Магнавеева Л.Л.

				Аркадий	
				Габдурахманова	Гончарова Е.В.
				Гаодурахманова Ралина	т ончарова Е.Б.
					Пери И.Б
26	V	01.06.2024	F	Пудов Руслан	Прец Н.Е.
26	Участие в концерте	01.06.2024	Городской парк	Хусаинова	Гончарова Е.В.
	посвящ. «Дню			Рамина	
	защиты детей»			Габдурахманова	
	01.06.2024			Ралина	***
				Беляева	Нуриахметова К.Р.
				Ангелина	
				Мансуров	Иголкина Д.Д.
				Альмир	
27	Участие на отчетном	02.06.2024	Городской парк	Вокальный	Магнавеева Л.Л.
	концерте «Студии			ансамбль	Нуриахметова К.Р.
	современного танца			«Пёстрая	
	Prestige»			компания»	
28	творческий проект	19 –	г.Казань	Этноколлектив	Аксёнов Р.А.,
	МК РФ, «Народное	23.06.2024		«Карлыгач»	Магнавеева Л.Л.
	творчество – детям»			14 человек	Титов А.И.
	- Всероссийская				
	детская				
	фольклориада в				
	г. Казань.				
	Электронная газета				
	«Tatfolk» № 6-7 (48-				
	49) июнь-июль 2024				
	0				
	https://tatcultresurs.ru/				
	magazine/no-6-7-48-				
	49-iyun-iyul-2024-				
	elektronnaya-gazeta-				
	tatfolk				
29	Участие в	01.09.2024	Городские	Этноколлектив	Аксёнов Р.А.,
	торжественном		площадки	«Карлыгач»	Магнавеева Л.Л.
	шествии в честь Дня		г. Альметьевск	14 человек	Титов А.И.
	нефтяника				
30	презентация книги	12.09.2024	Инженерный	Этноколлектив	Аксёнов Р.А.,
	«Шехеслеребез»		лицей,	«Карлыгач»	Магнавеева Л.Л.
	(«Знаментые люди»)		г. Альметьевск	14 человек	Титов А.И.
31	Торжественная	02.09.2024	ДМШ№2	Гарифуллина А.	Нуриахметова К.Р.
	линейка в День		, ,	Трио	Мусина Н.П.
	знаний			«Мелодика»	Хуснутдинова Д.Р.
32	«Занимательная	13.09.2024	ДМШ№2	Слободина	Магнавеева Л.Л.
	музыка» цикл			Полина	
	концертов по			Волков Даниил	Саматова Л.Р, конц.
	Пушкинской карте				Гордеева С.В.
	, 			Каримова	Загитова И.И.
				Камила	
				Янчурин Артур	Титов А.И.
				Хазиева Азалия	Шакирова А.Н.
				Исламова	Иголкина Д.Д.
				Камилла	111 олини д.д.
				Слободина	Мусина Н.П.
				Полина	1,17011110 11.11.
				полина	<u> </u>

33	«Занимательная музыка» цикл концертов по Пушкинской карте	18.09.24	ДМШ№2	Сбоев Марк Кандров Егор Юнусов Амир Логинова Виктория Ахметсагирова Маргарита Хаматова Анна Гафиятуллина Алия Выгалов Георгий Хусаинова Рамина	Нуриахметова К.Р. Ханнанов Ф. Ф., Галимова Г.И. Мидюгин А. В. Магнавеева Л.Л. Сапогова О. С. Саматова Л. Р. Мидюгин А. В. Гончарова Е. В.
34	«Занимательная музыка» цикл концертов по Пушкинской карте «Музыкальное путешествие во времени: от народного фольклора до современной музыки».	25.09.24	ДМШ№2	Янчурина Алия Ахметшина Ясмина, Адгамов Карим Хаматова Анна Кадиева Карина Орлова Вера Гарифуллин Рафаэль Карякина Василиса Ахметзянов Даниэль Андиряков Георгий Хабибрахманов Арсен	Слободина Л. Г. Дыренкова А.В. Шайнурова Л.Р. Сапогова О.С. Саматова Л.Р. Нуриева Е.В. Мидюгин А.В. Нуриахметова К.Р. Галимова Г.И. Ханнанов Ф.Ф.
35	Концерт «Занимательная музыка», посвященный Дню музыки, Дню учителя, Дню пожилого человека, цикл концертов по Пушкинской карте.	02.10.2024	ДМШ№2	«Озорные ложкари», (ансам бль) Адгамов Карим Золотухина София Сарвартдинов Амир Валеев Вильдан Резвякова Наргиз - Хайриндинова Ильдана Самерханова Алия	Шайнурова Л.Р. Нуриева Е.В. Слободина Л.Г. Ханнанов Ф.Ф., Гончарова Е.В. Саматова Л.Р., Иголкина Д.Д.
36	Концерт «Посвящение в музыканты» вокальный, оркестровый отделы	17.10.2024	ДМШ№2	Ахметкаримов Бахтияр Стручалин Егор Галиакберов Ильдан Валеев Вильдан Кандров Егор Кашапов Ислам	Мотыгуллин А.Р Титов А.И Мотыгуллина В.Е Ханнанов Ф.Ф Андреянова Н.Н

				Тапиличата	Власова М.А
				Терпужнова Мария	рласова W.A
				Гарнышева Есения	Шайхелова Э.Г
				Ибатова Айсель	Саматова Л.Р
				Спиридонова	Аксёнов Р.А
				Полина	И
				Хузина Изабель	голкина Д.Д.
37	Концерт «День	20.10.2024	ДК «Нефтьче»	Ансамбль	Шайнурова Л.Р.
	отца»			ложкарей	Гончарова Е.В.
	«БиблиоНефть»			Резвякова	
				Наргиз	
				Трио	Хуснутдинова Д.Р.,
				"Мелодика"	Мусина Н.П.
				Хабибрахманов	Андреянова Н.Н.
				Арсен	тидрежнова п.н.
				Пудов Руслан	Прец Н.Е.
					Загитова И.И. конц.
				Ансамбль	Титов А.И.
				гитаристов	
				"Серебрянные	
				струны"	
				Кандров Егор	Ханнанов Ф.Ф.
				Исламова	Иголкина Д.Д.
				Камилла	
38	«Занимательная	23.10.2024	ДМШ№2	Ахметкаримов	Мотыгуллин А.Р.
	музыка» цикл			Бахтияр	Манчара п п
	концертов по Пушкинской карте			Ахметсагирова	Магнавеева Л.Л.
	ттушкинской карте			Маргарита Фаттахова	Зарипова И.М.
				Фаттахова Ралина	Заринова или.
				Акрамова	Зиновьева Н.Г.
				Лилиана	Simobbeba 11.1 .
				Самерханова	Иголкина Д.Д.
				Алия	, , , ,
				Чаплагина Дарья	Ханнанов Ф.Ф.
				Степанова	Власова М.А.
				Анастасия	
				Валеева	Зайнуллина Н.А.
				Камилла	II IAD
				Гарифуллина Айза	Нуриахметова К.Р.
				Шиапова Алсу	Хуснутдинова Д.Р.,
		0.7.4.1.7.7.1	774 77 1	Харисова Риана	Мусина Н.П.
39	Отчётный концерт-	05.11.2024	ДК «Нефтьче»	Терпужнова	Власова МА
	презентация			Мария	
	Молодежного			Санжапова	
	оркестра "НОТА"			Маргарита	Саматова Л.Р
	под руководством			Ибатова Айсель	Саматова Л.Р
	Игоря Ежова.			Кадиева Карина Гафиятуллина	
				т афиятуллина Алия	
				Гришина Есения	
			1	тришина весния	

				Гришина Маргарита Хабибуллина Альвина	Колпакова Е.В
40	Концерт «Занимательная музыка» Патриотическое воспитание подростков в Детской музыкальной школе, цикл концертов по Пушкинской карте	07.11.2024	ДМШ№2	Сабирова Ралина Кашапова Алия Шигапова Диана Валеев Вильдан Юнусов Амир Гарифуллин Рафаэль Растегаева Анастасия Андиряков Георгий Трофимова Милана	Шакирова А.И Андреянова Н.Н Дыренкова А.В Ханнанов Ф.Ф. Галимова Г.И Мидюгин А.В Гончарова Е.В Нуриева Е.В Аксёнов Р.А
41	Концерт «Занимательная музыка», посвященный Дню народного единства и Дню Конституции Республики Татарстан	11.11.2024	ДМШ№2	Гильманова София Попова Анастасия Хузина Изабэль Кадиева Карина Латыпова Розалина Степанова Анастасия Косурова Анна Янчурина Алия Минниханова Альмира Трофимова Милана Хабибрахманов Арсен	Мельникова Н.Н Шайхелова Э. Г. Иголкина Д. Д Саматова Л.Р Слободина Л.Г Власова М.А Нуриахметова К. Р Слободина Л.Г Аксёнов Р.А Андреянова Н.Н
42	Концерт «Занимательная музыка», посвященный Дню матери - «Мир начинается с мамы»	22.11.2024	ДМШ№2	Дикова Елена Трофимова Милана Адгамов Карим Галина Сафина Гильфанова Аида Чугунов Арсений Пудов Руслан Анс. «Озорные ложкари» Коновалова Ангелина	Магнавеева Л.Л Аксёнов Р.А Шайнурова Л.Р Хуснутдинова Д.Р Дыренкова А.В Мотыгуллина В.Е Прец Н.Е Шайнурова Л.Р Иголкина Д.Д
43	Концерт памяти В. И. Самойлова «Мой город - моя судьба, моя надежда»	26.11.2024	ДМШ№2	Исламова Камилла Милана Трофимова Шиапова Алсу	Иголкина Д.Д Аксёнов РА Хуснутдинова Д. Р

44 Концерт 28.11.2024 ДМШ№2 Трио Мусина Н.Г	
3.5	I,
«Занимательная «Мелодика» Хуснутдино	
музыка» Анс. «Озорные рук. Шайну	рова Л.Р
Патриотическое ложкари»	-
воспитание Шангараева Сапогова О	.C
подростков в Самира	
Детской Васина Агата Гончарова И	E.B
музыкальной школе Стручалин Егор Титов А.И	
Тимиров Алан Шакирова А	A. H
Сулейманова Магнавеева	
Сабина	
Терпужнова Власова М	A
Мария	
Валеева Зайнуллина	НΔ
Камилла	11.71
Спиридонова Аксёнов Р.А Полина	1.
45 Концерт 04.12.2024 ДМШ№2 Пудов Руслан Прец Н.Е.	
43 Концерт 04.12.2024 дмпілед Пудов Руслан Прец н. Е. «Занимательная Мурсалимов Шайнурова	пр
	71.1
	14
	A.D
Международному лню инвалилов Камалова Раиля Ханнанов Ф	, A
Выгалов Мидюгин А	В
Георгий	2.5
Тихонова Шайхелова	9.1
Устинья	
Гайнулов Прец Н.Е	
Шамиль	A D
Ахметшина Дыренкова	A.B
Ясмина	
Мухутдинов Титов А.И	
Артур	
Прокопьев Прец Н.Е	
Тимофей 46 Породужения 1992 1992 1992 1992 1992 1992 1992 199	пп
46 Презентация книг 04.12.2024 Инженерный Вок. ансамбль Магнавеева	
БФ «Татнефть» лицей «Пестрая Курова К.Р.	
г. Альметьевск компания»	
47 Концерт 09.12.2024 ДМШ № 2 Глубоковский Петрова А.А.	F
«Занимательная Александр	
музыка», Шакирова Алан Шакирова А	
посвященный Дню Загидуллина Зарипова И	.M
Героев Отечества Сюмбель	D =
Галиакберов Мотыгулли	на В.Е
Ильдан	
Тухбатуллина Шакирова А	A.H
Анжелина	_
Казаринова Саматова Л	.P
Ульяна	_
Заякаев Аскар Мидюгин А	
Осипов Арсений Андреянова	н.Н

				Сагдеев Радмир	Зайнуллина Н.А
48	Установочный	10.12.2024	ОЦ «Алмет»	ВИА	Аксёнов Р.А.
	Мастер-класс для			«Карлыгач» 14	Магнавеева Л.Л.
	Лениногорской и			чел.	Титов А.И.
	Ново-Кашировской				
	школ.				
49	Концерт	20.12.2024	ДМШ № 2	Хабибуллина	Колпакова Е.В
	«Занимательная			Альвина	
	музыка»,			Глубоковский	Гарифуллина Р.Д
	посвященный Дню			Алексей	
	многодетной семьи			Сафина Самира	Мидюгин А.В
	«Семья – сокровище			Исламова	Иголкина Д.Д
	души»			Камилла	
				Платонова	Хуснутдинова Д.Р
				Милослава	
				Мурсалимов	Шайнурова Л.Р
				Ильдар	
				Загидуллина	Иголкина Д.Д
				Сюмбель	
				Порунов Никита	Зайнуллина Н.А
				Галявова	Аксёнов Р.А
				Камилла	
				Хусаинова	Гончарова Е.В
				Рамина	
				Надыршина	Сапогова О.С.,
				Диана, Валеева	Зайнуллина Н.А
	D v	21 12 2024	OII A	Камилла	
50	Встреча гостей	21.12.2024	ОЦ «Алмет»	ВИА	Аксёнов Р.А.
	перед концертом			«Карлыгач» 14	Магнавеева Л.Л.
	этноколлекива			чел.	Титов А.И.
51	«Кадим Алмет» Концерт	24.12.2024	ДМШ № 2	Анс. «Озорные	Шайнурова Л.Р
	«Занимательная	27.12.2024	<u> </u>	ложкари»	ттантурова л.п
	музыка»			Младший хор	рук. Гончарова Е.В
	музыка» (новогодний)			Имеруков Данил	Шакирова А.Н
	"Зимняя мелодия"			Юнусов Арслан	Иголкина Д.Д
	эншилл молодия			Выгалов	Мидюгин А.В
				Георгий	тиндюгин А.Б
				Долгова Софья	Мельникова Н.Н
				Талипова Алсу	Аксёнов Р.А
				Тишкин	Титов А.И
				1 ' ' -	Хуснутлинова Л.Р
				_	,,,
				-	Аксёнов Р.А
				Ансамбль	Саматова Л.Р
					1
				Дмитрий Фёдоров Аркадий Галявова Камилла Ансамбль "Гармония"	Хуснутдинова Д.Р Аксёнов Р.А Саматова Л.Р., Нуриева Е.В

Приложение Таблица №2

Участие обучающихся в конкурсах

7.0	Название	Дата	Место	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Призово
№	конкурса		провед ения	участников	преподавате ля,	е место
					концертмей стера	
1.	I Всероссийский конкурс исполнительско го мастерства «Зимние узоры»	17.01.24 (27.12.23)	г. Казань	Игнатьев Кирилл	Чичкина В.Е.	Лауреат 3 ст.
2.	Международны й конкурс — фестиваль «Новые имена»	17.01.24	г. Москва	Хабибуллина Альвина	Сбоева М.В.	Лауреат 1 ст.
3.	IX Международны й конкурс — фестиваль «Путь к вифлиемской звезде»	21.01.24	г. Казань	Акрамова Лилиана	Зиновьева Н.Г.	Лауреат 1 ст.
4.	XXVII Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Страна поющего соловья»	26.01.24	г. Альмет ьевск	Вафина Риана	Нуриахмето ва К.Р.	Лауреат 2 ст.
5.	Международны й конкурс — фестиваль вокального исполнительств а «Solovei»	27.01.24	г. Альмет ьевск	«Пёстрая компания» (16) Загидуллина Сюмбель Самигуллина Анастасия	Магнавеева Л.Л. Иголкина Д.Д. Иголкина Д.Д.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст.
6.	Международны й фестиваль – конкурс «China Fest»	29.01.24	Китай	Хабибуллина Альвина	Сбоева М.В.	Лауреат 1 ст.
7.	Республиканск ий конкурс юных	3.02.2024	г. Альмет ьевск	Денисова Дарья	Власова М.А.	Лауреат 3 ст.

	музыкантов им. Ф.З. Яруллина					
8.	Региональный фестиваль детского и	5.02.2024	г. Альмет ьевск	Ансамбль «Колибри» (13)	Рук. Магнавеева Л.Л.	Лауреат 1 ст.
	юношеского творчества «Страна поющего соловья»			Ансамбль «Пёстрая компания» (16)	Рук. Магнавеева Л.Л., Нуриахмето ва К.Р.	Лауреат 3 ст.
9.	Республиканск ий конкурс юных музыкантов им.	10.02.24	г. Альмет ьевск	Нгуен Туан Ань Стручалин	Титов А.И.	Лауреат 2 ст. Лауреат
	Ф.З. Яруллина			Егор Адгамов Карим Заякаев Аскар	Шайнурова Л.Р. Мидюгин	3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат
				Хабибрахман ов Арсен Халилуллов	А.В. Андреянова Н.Н. Петрова	3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат
				Тамерлан Попова Анастасия Алаев Юрий	А.А. Токарева Н.В. Петрова	3 ст. Диплома нт 1 ст. Диплома
10.	Международн ый конкурс вокалистов и чтецов «Золотой голос Орфея»	10.02.24	г. Казань	Хафизова Алсу	А.А. Иголкина Д.Д.	нт 1 ст. Лауреат 1 ст.
11.	Всероссийский конкурс «Урсал Тауда»	11.02.24	г. Альмет ьевск	Хусаинова Рамина Резвякова Наргиз	Гончарова Е.В. Гончарова Е.В.	Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст.
12.	I Международны й эстрадно — джазовый конкурс «Перекрёсток джаза»	13.02.24	г. Набере жные Челны	Хазиева Азалия	Шакирова А.Н.	Лауреат 2 ст.
13.	XXVII Региональный	14.02.24	г. Альмет	Спиридонова Полина	Аксёнов Р.А.	Лауреат 1 ст.

	фестиваль детского и юношеского творчества "Страна поющего соловья"		ьевск	Ансамбль Антарес (5) Детский духовой оркестр (15) Трофимова Милана Гайнулов Шамиль Пудов Руслан	рук. Аксёнов Р.А. Рук. Ханнанов Ф.Ф. Преп. Аксён ов Р.А. Преп. Прец Н.Е.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат
14.	Международн ый фестиваль - конкурс "Урсал Тауда".	18.02.24	г. Альмет ьевск	Адгамов Карим Хабибрахман ов Арсен Заякаев Аскар	Н.Е. Шайнурова Л.Р. Андреянова Н.Н. Мидюгин А.В.	2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
15.	Открытый республиканси й конкурс им. Ф.З Яруллина по Музыкально - теоретической олимпиаде	19.02.24	г. Альмет ьевск	Сольфеджио: Миргалимова Алина, Денисова Дарья, Ахметова Рилия. Сольфеджио:	Гарифуллин а Р.Д. Гарифуллин	Лауреаты 3 ст.
	ОЛИМИНАДС			Хазиева Азалия, Зайнуллина Зарина Заякаев Аскар, Самигуллина	а Р.Д. Хусаенова Р.С.	диплома НТЫ Диплома НТЫ
				Анастасия Муз.грамота: Хазиева Азалия, Страчкова Ярослава, Ахметова Рилия, Миргалимова Алина, Денисова Дарья.	Гарифуллин а Р.Д.	Лауреаты 3 ст.

				Муз.грамота: Зайнуллина Зарина, Шавалеева Аделя, Дикова Елена.	Гарифуллин а Р.Д.	Диплома нты
				Заякаев Аскар, Салихова Гузель	Хусаенова Р.С.	Диплома нты
				Самигуллина Анастасия	Хусаенова Р.С.	Участник
				Муз. литература Миргалимова Алина	Гарифуллин а Р.Д.	Лауреат 2 степени
				Муз. литература Шавалеева Аделя, Зайнуллина Зарина, Хазиева Азалия.	Гарифуллин а Р.Д.	Лауреаты 3 степени
				Миназева Диляра, Салихова Гузель	Хусаенова Р.С.	Лауреат 3 ст.
				Муз. литература Ахметова Рилия, Дикова Елена	Гарифуллин а Р.Д.	Диплома нты
				Самигуллина Анастасия	Хусаенова Р.С.	Участник
16.	XXIV ежегодный открытый Республиканск ий телевизионный молодёжный	24,25.02.24	г. Бугуль ма	Вок. анс. «Пёстрая компания» (16)	Магнавеева Л.Л. Нуриахмето ва К.Р.	Лауреат 2 ст.
	фестиваль эстрадного искусства "Созвездие -			Вок. анс. «Колибри» (13)	Вок. анс.	Участник

	Йолдызлык".					
17.	Республиканск	2.03.24	г.	Каримова	Загитова	Лауреат
	ий конкурс		Альмет	Камилла	И.И.	3 ст.
	юных		ьевск	Хаматова	Сапогова	Лауреат
	музыкантов			Анна	O.C.	3 ст.
	им. Ф.З.			Гаврилов	Нуриева Е.В.	Диплома
	Яруллина			Михаил	31	нт 2 ст.
	«Юный			Фортепианны	Нуриева Е.В.	Диплома
	пианист»			й ансамбль:	31	НТ
				Золотухина		
				София,		
				Орлова Вера		
				Надыршина	Сапогова	Диплома
				Диана	O.C.	НТ
18.	XI	2.03.24	Γ.	Хафизова	Иголкина	Лауреат
	Международн		Казань	Алсу	Д.Д.	1 ст.
	ый конкурс					
	вокалистов					
	«Сандугач -					
	Соловей»					
19.	Международна	9.03.24	Γ.	Хафизова	Хусаенова	Диплома
	я олимпиада по		Москва	Алсу	P.C.	нт 1 ст.
	сольфеджио					
	«ДоРеМиФаСо					
	льКа - 2024»					
20.	V	9.03.24	Γ.	Юнусов Амир	Галимова	Лауреат
	Международн		Казань	Тимиров	Г.И.	2 ст.
	ый конкурс			Алан	Шакирова	
	татрской				A.H.	
	культуры,					
	музыки и					
	искусства им.					
	Н. Жиганова					
	«Наследие					
21.	Татарстана» V	9.03.24	Г	Ансамбль	Dane Turon	Паумеал
21.	v Международн	2.03.4 4	г. Альмет	"Серебрянные	Рук. Титов А.И.	Лауреат 1 ст.
	ый		ьевск	струны" (5)	/ 1.11.	1 01.
	многожанровы		DOBOK	Гатауллина	Нуриахмето	Лауреат
	й фестиваль-			Лолита	ва К.Р.	лаурсат 1 ст.
	конкурс			Гарифуллина	Нуриахмето	Лауреат
	«Выше			Айза	ва К.Р.	1 ст.
	облаков»			Чучелова	Иголкина	Лауреат
ĺ						J P

				Варвара	Д.Д.	1 ст.
				Хафизова	Иголкина	Лауреат
				Алсу	Д.Д.	1 ст.
				Мансурова	Иголкина	Лауреат
				Альмир	Д.Д.	2 ст.
				Валиева	Иголкина	Лауреат
				Алина	Д.Д.	2 ст.
				Загидуллина	Иголкина	Лауреат
				Сюмбель	Д.Д.	2 ст.
				Самигуллина	Иголкина	Лауреат
				Анастасия	Д.Д.	2 ст.
22.	Республиканск	14.03.24	Γ.	Харисова	Мусина Н.П.	Гран -
	ий фестиваль –		Альмет	Риана,	Хуснутдино	При
	конкурс		ьевск	Шиапова	ва Д.Р.	
	фортепианных			Алсу		
	и камерных			Валеева	Зайнуллина	Лауреат
	ансамблей			Камилла	H.A.	1 ст.
	«Журчат			Калимуллина	Сапогова	
	ручьи»			Камилла	O.C.	
				Каримова	Загитова	Лауреат
				Камила	И.И.	1 ст.
				Пудов Руслан	Прец Н.Е.	
				Гаврилов	Нуриева Е.В.	Лауреат
				Михаил	Зиновьева	1 ст.
				Мухаметова	Н.Г.	
				Айнель		
				Загидуллина	Ахметова	Лауреат
				Сюмбель	3.Д.	1 ст.
				Власова	Мусина Н.П.	
				Мария	-	
				Валеева	Зайнуллина	Лауреат
				Камилла	H.A.	2 ст.
				Багманова	Шакирова	
				Сабина	A.H.	
				Захарова	Мусина Н.П.	Лауреат
				Сафия	Зайнуллина	2 ст.
				Сагирова	H.A.	
				Зарина		
				Тарасова	Мусина Н.П.	Лауреат
				Мирослава		2 cT.
				Зотова Дарья		
				Храмов Глеб	Мусина Н.П.	Лауреат
				Кадыров	Аксёнов Р.А.	2 cT.
				Нурислам		
				Газизуллина	Аксёнов Р.А.	Лауреат

		Юлиана	Хуснутдино	2 ст.
		Гайсина	ва Д.Р.	
		Алина		
		Усманова	Саматова	Лауреат
		Земфира	Л.Р.	2 ст.
		Талипова	Хуснутдино	
		Арина	ва Д.Р.	
		Хабибуллина	Сбоева М.В.	Лауреат
		Альвина	Хуснутдино	2 ст.
		Фёдоров	ва Д.Р.	
		Аркадий		
		Андиряков	Ханнанов	Лауреат
		Георгий	Ф.Ф.	2 ст.
		Орлова Вера	Нуриева Е.В.	
		Тимиров	Шакирова	Лауреат
		Алан	A.H.	2 ст.
		Юнусов Амир	Галимова	
		•	Г.И.	
		Кузнецова	Нуриева Е.В.	Лауреат
		Алёна	Саматова	3 ст.
		Гришина	Л.Р.	
		Маргарита		
		Гришина		
		Есения		
		Гафиятуллина	Саматова	Лауреат
		Алия	Л.Р.	3 ст.
		Слободина	Мусина Н.П.	
		Полина		
		Камерный	Нуриева Е.В.	Лауреат
		ансамбль	Саматова	3 ст.
		«Гармония»:	Л.Р.	
		Золотухина		
		София,		
		Орлова Вера,		
		Гришина		
		Есения,		
		Гришина		
		Маргарита,		
		Усманова		
		Земфира,		
		Гафиятуллина		
		Алия,		
		Волков		
		Даниил,		
		Кадиева		
		Карина,		
		Карина,		

				Хабибуллина Альвина, Потапова Валерия Гафиятуллина Алия Слободина Полина	Саматова Л.Р. Мусина Н.П.	Лауреат 3 ст.
				Камерный ансамбль «Пацаны»: Волков Даниил Исхаков Артём	Саматова Л.Р. Нуриева Е.В.	Лауреат 3 ст.
				Миргалимова Алина Денисова Дарья	Шакирова А.Н. Власова М.А.	Лауреат 3 ст.
23.	III Международн ый детский музыкальный конкурс народных исполнителей	15.03.24	г. Москва	Ансамбль «Озорные ложкари» (10)	Шайнурова Л.Р.	Диплома нт 2 ст.
24.	Всероссийский фестиваль — конкурс «Хрустальные звёздочки» - 2024	20.03.24	г. Казань	Вильданов Дамиль	Шайнурова Л.Р.	Диплома нт 2 ст.
25.	Республиканск ий конкурс юных музыкантов им. Ф.З. Яруллина «Эстрадноджазовое исполнительств о»	30.03.2024	г. Альмет ьевск	Тиро «Мелодика»	Федоров Аркадий Зотова Дарья Власова Мария	Лауреат 2 ст.
26.	XVI Всероссийский конкурс детского и юношеского	31.03.24	г. Альмет ьевск	Хафизова Алсу	Иголкина Д.Д.	Лауреат 1 ст.

	творчества «Роза ветров»					
27.	Международна я олимпиада по сольфеджио «Камертон»	1.04.24	г. Москва	Шиапова Алсу Толстикова Карина	Гарифуллин а Р.Д.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.
28.	IX Международн ый конкурс «Волжские напевы балалайки»	05.04.24	г. Зелено дольск	Оркестр народных инструментов (31)	Шайнурова Л.Р.	Лауреат 2 ст.
29.	Республиканск ий конкурс юных музыкантов им. Ф.З.	06.04.24	г. Альмет ьевск	Оркестр народных инструментов (31)	Шайнурова Л.Р.	Гран - При
30.	I Всероссийский конкурс инструменталь ного искусства «Весенние перезвоны»	07.04.24	г. Казань	Каримова Камилла	Загитова И.И.	Лауреат 2 ст.
31.	Республиканск ая творческая программа «Звёзды из завтра»	14.04.24	г. Альмет ьевск	Спиридонова Полина	Аксёнов Р.А.	Лауреат
32.	Международн ый фестиваль - конкурс им. Р. Нагимова «Урсал — Тауда»	21.04.24	г. Альмет ьевск	Кам. анс. Андиряков Г. Орлова В. Кам.анс. «Резонанс»: Золотухина С., Горбунова А.	Нуриева Е.В. Нуриева Е.В. Саматова Л.Р.	Лауреаты 1 ст. Лауреаты 2 ст.
				Фёдоров Аркадий Хабибуллина Альвина Каримова Камилла Юнусов Амир Тимиров	Хуснутдино ва Д. Сбоева М.В. Загитова И.И. Галимова Г.И.	Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.

				Алан	Шакирова	
					A.H.	
				Кам. анс.:	Нуриева Е.В.	Диплома
				Кузнецова А.	Саматова	нты 1 ст.
				Гришина М.,	Л.Р.	
				Гришина Е.		
33.	Республиканск	27.04.24	Γ.	«Пёстрая	Магнавеева	Лауреат
	ий конкурс		Альмет	компания»	Л.Л.	1 ст.
	«Открой в себе		ьевск	(16)	Нуриахмето	
	талант»				ва К.Р.	
				«Колибри»	Магнавеева	Лауреат
				(13)	Л.Л.	1 ст.
				Ахметсагиров	Магнавеева	Лауреат
				a M.	Л.Л.	1 ст.
				Закирова	Магнавеева	Лауреат
				Амина	Л.Л.	1 ст.
				Мансуров	Иголкина	Лауреат
				Альмир	Д.Д.	1 ст.
				Шилькова	Магнавеева	Лауреат
				Милана	Л.Л.	1 ст.
				Слободина	Магнавеева	Лауреат
				Полина	Л.Л.	1 ст.
				Исламова	Иголкина	Лауреат
				Камилла	Д.Д.	1 ст.
				Самигуллина	Иголкина	Лауреат
				Анастасия	Д.Д.	2 ст.
				Иголкина	Магнавеева	Лауреат
				Анна	Л.Л.	2 ст.
				Загидуллина	Иголкина	Лауреат
				Сюмбель	Д.Д.	2 ст.
				Серебряков	Иголкина	Лауреат
				Артемий	Д.Д.	3 ст.
34.	I	27.04.24	Альмет	Ахметкаримо	Мотыгуллин	Лауреат
"	Региональный		ьевск	в Бахтияр	A.P.	1 ст.
	конкурс –			Карпиков		Лауреат
	фестиваль			Семён		3 ст.
	ЮНЫХ			Гайфутдинов		Лауреат
	исполнителей			Даниэль		3 ст.
	на балалайке			Бурлова		Диплома
	«Сердцу милая			Алиса		НТ
	трёхструнка»			Гарифуллин	Чичкина	Лауреат
	-Perrerpy inter/			Рафаэль	B.E.	3 ст.
35.	Международн	28.04.24	Γ.	«Пёстрая	Магнавеева	Гран -
33.	ый конкурс	20.07.27	Альмет	компания»	Л.Л.	т ран - При
	инструменталь		ьевск	(16)	Нуриахмето	при
	ного,		DODOK	(10)	ва К.Р.	
	пого,	<u> </u>	1		ра IV.1.	60

	театрального и			Хазиева	Шакирова	Лауреат
	хореографичес			Азалия	A.H.	2 ст.
	кого искусства			Горбунова	Саматова	Лауреат
	«Взлёт»			Арина	Л.Р.	3 ст.
36.	Открытый	8.05.24	Γ.	Исламова	Иголкина	Лауреат
	Региональный		Альмет	Камилла	Д.Д.	1 ст.
	конкурс		ьевск			
	патриотическо					
	й песни					
	«Журавли» им.					
	Г. Денисова					
37.	Международн	11.05.24	Γ.	Слободина	Магнавеева	Лауреат
	ый конкурс		Альмет	Полина	Л.Л.	1 ст.
	«Nord fest		ьевск	Карякина	Нуриахмето	Лауреат
	voice»			Василиса	ва К.Р.	2 ст.
				Хузина	Иголкина	Лауреат
				Изабель	Д.Д.	3 ст.
38.	Международн	12.05.24	Γ.	Хафизова	Иголкина	Лауреат
	ый фестиваль –		Ульяно	Алсу	Д.Д.	1 ст.
	конкурс		вск			
	«Синяя Роза»					
39.	Международн	20.05.24	Γ.	Андиряков	Нуриева Е.В.	Лауреат
	ый конкурс		Санкт -	Георгий		2 ст.
	исполнительск		Петерб	Орлова Вера		
	ого мастерства		ург	Андиряков	Нуриева Е.В.	Лауреат
	«Вдохновение»			Георгий		3 ст.
1.0				Нуриева Е.В.	7.5	
40.	IX	23.05.24	Γ.	Долгова	Мельникова	Лауреат
	Международн		Казань	Софья	Н.Н.	3 ст.
	ый конкурс					
	пианистов					
	«Святозарная					
11	Казань»	26.05.24		T/	V	Π-
41.	Международн	26.05.24	Г.	Камерный	Ханнанов	Лауреат
	ый конкурс –		Казань	ансамбль	Ф.Ф.	2 ст.
	фестиваль			«Созвучие»:	Нуриева Е.В.	
	инструменталь			Андиряков		
	ного,			Георгий		
	вокального,			Орлова Вера		
	хореографичес					
	кого и					
	театрального					
	искусства «TatarStars»					
42.	«такатык» Всероссийский	31.05.24	Γ.	Хазиева	Шакирова	Лауреат
+2.	фестиваль –	31.03.24	т. Казань	Азалия	А.Н.	1 ст.
	фестиваль —		казань	KNILBELT	7.11.	1 (1.

	конкурс «Яблонь белый			Шайнурова Л.Р.		
	цвет»			Выгалов	Мидюгин	Лауреат
				Георгий	A.B.	1 ст.
				Голосова	Мидюгин	Лауреат
				Алевтина,	A.B.	1 ст.
				Мидюгин		
				A.B.	2	П
				Шарифуллина	Зиновьева Н.Г.	Лауреат
				Марьям Акрамова	Зиновьева	1 ст. Лауреат
				Акрамова Лилиана	Н.Г.	1 ст.
				Ахметова	Зиновьева	Лауреат
				Альмира	Н.Г.	1 ст.
					11.1 .	1 61.
43.	IV	04.06.24	г.	Хаматова	Сапогова	Лауреат
	Международн		Карага	Анна	O.C.	1 ст.
	ый конкурс		нда			
	пианистов					
	"Мелодии					
44.	белой ночи"	10.06.24	T.	Орисантр	Шайнитора	Потирост
44.	Международн ый творческий	10.00.24	г. Санкт -	Оркестр народных	Шайнурова Л.Р.	Лауреат 1 ст.
	конкурс для		Петерб	инструментов	J1.1 .	1 61.
	детей и		ург	(31)		
	взрослых		JP1			
	«Парад звёзд»					
45.	Фестиваль	09.08.24	Γ.	Мурсалимов	Шайнурова	Лауреат
	гармонистов		Альмет	Ильдар	Л. Р.	2 ст.
	Юго-Востока		ьевск	Ансамбль	Рук.	Лауреат
	РТ «Играй,			«Озорные	Шайнурова	1 ст.
	гармонь!»			ложкари» (10	Л. Р.	
1.5		450000		чел.)	7	
46.	Республиканск	17.08.24	Γ.	Детский этно-	Рук. Аксёнов	Лауреат
	ий фестиваль		Болгар	музыкальный	Р. А, преп.	
	исполнителей			коллектив	Титов А. И,	
	на			«Карлыгач»	Магнавеева Л. Л.	
	традиционных			(14 чел.)	J1. J1.	
	музыкальных инструментах					
	"Милли корал					
	FEST"					
47.	XXXIX	30.08.24	Γ.	Детский этно-	Рук. Аксёнов	Лауреат
	Республиканск		Казань	музыкальный	Р. А, преп.	7 1
	ий фестиваль			коллектив	Титов А. И,	
	— праздник			«Карлыгач»	Магнавеева	

	народного творчества			(14 чел.)	Л. Л.	
	«Играй,					
	гармонь!» —					
	«Уйнагыз,					
	кэ инагыз, гармуннар!»					
48.	Международн	28.08.24-	Γ.	Детский этно-	Рук. Аксёнов	Лауреат
70.	ый фестиваль -	30.08.24	Казань	музыкальный	Р. А, преп.	1 ст.
	конкурс	30.00.21	Rusumb	коллектив	Титов А. И,	1 01.
	народного			«Карлыгач»	Магнавеева	
	песенно-			(14 чел.)	Л. Л.	
	танцевального			(17 4011.)	J1. J1.	
	·					
	искусства "Казанское					
49.	полотенце" Международн	13.10.24	Γ.	Слободина	Магнавеева	Лауреат
サク ・	ый	13.10.24	Альмет	Слооодина Полина	Л. Л.	лауреат 1 ст.
	многожанровы		ьевск	Чучелова	Иголкина Д.	Лауреат
	й фестиваль-		ВСВСК	Варвара	Д.	1 ст.
	конкурс			Барвара	۸٠	1 01.
	«Перезагрузка»			Исламова	Иголкина Д.	Лауреат
	wireposarp jonan			Камилла	Д.	1 ст.
				Васенькина	Нуриахмето	Лауреат
				Кира	ва К. Р.	1 cT.
				Самерханова	Иголкина Д.	Лауреат
				Алия	Д.	3 ст.
				Юнусов Амир	Галимова Г.	Лауреат
				1011) 002 111111	И.	1 ст.
					120	1 011
				Янчурина	Слободина	Лауреат
				Алия	л. Г.	2 cT.
50.	Международн	20.10.24	Γ.	Попова	Шайхелова	Лауреат
	ый конкурс		Казань	Анастасия	Э. Г	3 ст.
	творческих					
	дарований					
	«Арт-					
	платформа»					
51.	Международн	25.10.24	Казахс	Хаматова	Сапогова О.	Лауреат
	ый конкурс		тан, г.	Анна	C	1 ст.
	пианистов		Карага	Валеева	Зайнуллина	Лауреат
	INSPIRATION		нда	Камилла,	Н. А.,	1 ст.
	"Осенняя			Калимуллина	Сапогова О.	
	сказка"			Камилла	C	
				(форт.ансамбл		
				ь)		
				(форт.ансамбл	_	

52.	Международн	16.11.24	Γ.	Чучелова	Иголкина Д.	Лауреат
	ый конкурс	- -	Альмет	Варвара	Д	1 ст.
	инструменталь		ьевск	Слободина	Магнавеева	Лауреат
	ного,			Полина	Л. Л	2 cT.
	вокального,			Коновалова	Иголкина Д.	Лауреат
	хореографичес			Ангелина	Д	2 ст.
	кого,			Камалова	Дыренкова	Лауреат
	циркового и			Айгуль	A. B	2 ст.
	театрального			Васенькина	Нуриахмето	Лауреат
	искусства			Кира	ва К. Р	2 ст.
	«Поколение –			Карякина	Нуриахмето	Лауреат
	2024»			Василиса	ва К. Р	2 ст.
				Хузина	Иголкина Д.	Лауреат
				Изабэль	Д	3 ст.
				Самерханова	Иголкина Д.	Лауреат
				Алия	Д	3 ст.
				Серебряков	Иголкина Д.	Лауреат
				Артемий	Д	3 ст.
				Мансуров	Иголкина Д.	Лауреат
				Альмир	Д	3 ст.
				Гильфанова	Дыренкова	Лауреат
				Аида	A. B	3 ст.
				Ганиева	Дыренкова	Лауреат
				Элиза	A. B	3 ст.
				Янчурина	Слободина	Лауреат
				Алия	Л. Г	2 ст.
				Миниханова	Слободина	Лауреат
				Альмира	Л. Г	2 ст.
				Младший хор «Радуга» (30	Рук. Гончарова	Лауреат 1 ст.
				«гадуга» (30 чел.)	Е.В, конц.	1 61.
				чсл.)	Слободина	
					Л.Г	
53.	Международн	ноябрь	Γ.	Тимиров	Шакирова А.	Лауреат
	ый фестиваль	2024	Санкт-	Алан	Н	1 ст.
	детского,	2021	Петерб	Сабирова	Шакирова А.	Лауреат
	юношеского и		ург	Ралина	Н	1 ст.
	взрослого		71			
	творчества					
	«Золотая					
	осень»					
54.	Международн	01.12.24	Γ.	Хусаинова	Гончарова Е.	Лауреат
	ый		Альмет	Рамина	B	1 ст.
	многожанровы		ьевск	Камалова	Дыренкова	Лауреат
	й конкурс –			Айгуль	A. B	2 ст.

	фестиваль «Я			Сарвартдинов	Слободина	Лауреат
	звезда!»			Амир	Л. Г	1 ст.
				Слободина	Магнавеева	Лауреат
				Полина	Л. Л	1 ст.
				Слободина	Слободина	Худ.
				Полина	Л. Г	слово —
						Лауреат
						1 ст.
				Аксёнова	Магнавеева	Лауреат
				Арина	Л. Л	1 ст.
				Маргарита	Магнавеева	Лауреат
				Ахметсагиров	Л. Л	1 ст.
				a		
				Савельева	Магнавеева	Лауреат
				София	Л. Л	2 cT.
				Закирова	Магнавеева	Лауреат
				Амина	Л. Л	1 ст.
				Сулейманова	Магнавеева	Лауреат
				Сабина	Л. Л	2 cT.
				Сбоев Марк	Нуриахмето	Лауреат
				1	ва К. Р	1 ст.
				Васенькина	Нуриахмето	Лауреат
				Кира	ва К. Р	1 ст.
				Вокальный	Рук.	Лауреат
				ансамбль	Магнавеева	1 ст.
				«Пёстрая	Л. Л,	
				компания»	Нуриахмето	
				(18 чел.)	ва К. Р	
				Карякина	Нуриахмето	Лауреат
				Василиса	ва К. Р	1 ст.
55.	Республиканск	07.12.24	Γ.	Латыпова	Слободина	Лауреат
	ий конкурс-		Набере	Розалина	Л. Г	2 ст.
	фестиваль		жные			
	ЮНЫХ		челны	Хайрутдинова	Слободина	Лауреат
	пианистов			Оливия	Л. Г	3 ст.
	«Малыш за					
	роялем»					
	_					
56.	Республиканск	07.12.24	Γ.	Потапова	Загитова И.	Лауреат
	ий конкурс		Альмет	Валерия	И.	1 ст.
	ЮНЫХ		ьевск	Хабибуллина	Гордеева С.	Лауреат
	музыкантов			Альвина	В.	1 ст.
	им. Ф.			Аксенова	Мельникова	Лауреат
	Яруллина в			Арина	Н.Н.	2 ст.
	номинации			Нгуен Туан	Зайнуллина	Лауреат
	"Общее			Ань	H.A.	2 ст.
	,		<u> </u>	11110	7.1.1.1.	65

	фортепиано"			Захаров	Слободина	Лауреат
				Денис	Л. Г.	2 ст.
				Загидуллина	Гордеева С.	Лауреат
				Сюмбель	B.	2 ст.
				Пудов Руслан	Слободина	Лауреат
					Л. Г.	3 ст.
				Зайннуллина	Гордеева С.	Лауреат
				Аделина	B.	3 ст.
				Трофимова	Гордеева С.	Диплома
				Милана	B.	нт 1 ст.
				Кадиева	Гордеева С.	Диплома
				Карина	В	нт 2 ст.
57.	IV городской и	09.12.2024	Γ.	Детский этно-	Рук. Аксёнов	Лауреат
	районный		Альмет	музыкальный	Р. А, преп.	1 ст.
	конкурс		ьевск	коллектив	Титов А. И,	
	детского и			«Карлыгач»	Магнавеева	
	юношеского			(14 чел.)	Л. Л.	
	творчества			Трио	Рук.	Лауреат
	«Браво,			«Мелодика»	Хуснутдино	1 ст.
	Альметьевск»			(3 чел.)	ва Д. Р,	
					Мусина Н. П	
				Вокальный	Рук.	Лауреат
				ансамбль	Магнавеева	1 ст.
				«Пёстрая	Л. Л,	
				компания»	Нуриахмето	
				(18 чел.)	ва К. Р	
				Ансамбль	Рук.	Лауреат
				«Озорные	Шайнурова	2 ст.
				ложкари» (10	Л. Р	
				чел.)		
				Вокальный	Магнавеева	Лауреат
				ансамбль	Л.Л	1 ст.
				«Колибри» (9		
				чел.)		
				Ахметсагиров	Магнавеева	Лауреат
				а Маргарита	Л.Л	3 ст.
				Аксёнова	Магнавеева	Лауреат
				Арина	Л.Л	2 ст.
				Хусаинова	Гончарова Е.	Лауреат
				Рамина	В	2 ст.
				Шигапова	Дыренкова	Лауреат
				Диана	A. B	3 ст.
				Ахметшина	Дыренкова	Лауреат
				Ясмина	A. B	3 ст.
				Слободина	Магнавеева	Лауреат
				Полина	Л. Л	1 ст.

				Васенькина	Нуриахмето	Лауреат
				Кира	ва К. Р	2 ст.
				Карякина Василиса	Нуриахмето ва К. Р	Лауреат 2 ст.
				Шилькова	Магнавеева	Лауреат
				Милана	Л. Л	3 ct.
				Сбоев Марк	Нуриахмето	Лауреат
				1	ва К. Р	3 ст.
				Чучелова	Иголкина Д.	Лауреат
				Варвара	Д	3 ct.
				Мансуров	Иголкина Д.	Лауреат
				Альмир	Д	3 ст.
				Исламова	Иголкина Д.	Лауреат
				Камилла	Д	3 ct.
				Андреев	Иголкина Д.	Спецприз
				Арсений	Д	«За яркое
				•	, ,	воплощен
						ие
						сценичес
						кого
						образа»
58.	Республиканск	11.12.2024	Γ.	Детский этно-	Рук. Аксёнов	Лауреат
	ий конкурс		Казань	музыкальный	Р. А, преп.	1 ст.
	ЮНЫХ			коллектив	Титов А. И,	
	дарований			«Карлыгач»	Магнавеева	
				(14 чел.)	Л. Л.	
				Ансамбль	Рук.	Лауреат
				«Озорные	Шайнурова	2 ст.
				ложкари» (10	Л. Р	
				чел.)		
59.	Конкурс	12.12.2024	Γ.	Чучелова	Иголкина	Гран-При
	патриотическо		Альмет	Варвара	Д.Д	
	й песни в		ьевск	Исламова	Иголкина	Лауреат
	рамках			Камилла	Д.Д	1 ст.
	регионального			Слободина	Магнавеева	Лауреат
	этапа 33-х			Полина	Л.Л	1 ст.
	Международн			Мансуров	Иголкина	Лауреат
	ЫХ Роминестрански			Альмир	Д.Д	2 ст.
	Рождественски			Валиева	Иголкина	Лауреат
	Х образовательн			Алина	Д.Д	3 ст.
	образовательн ых чтений					
60.	Республиканск	14.12.2024	Γ.	Детский этно-	Рук. Аксёнов	Лауреат
00.	ий конкурс	17.12.2024	Альмет	музыкальный	Р. A, преп.	лауреат 1 ст.
	ии конкурс юных		ьевск	коллектив	Титов А. И,	1 01.
	музыкантов		DODOK	«Карлыгач»	Магнавеева	
	музыкаптов			WICAPHBILAAN	IVIAI HADCEBA	

имени Фарида	(14 чел.)	Л. Л.	
Яруллина в			
номинации			
"Исполнители			
на			
традиционных			
народных			
инструментах"			