

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2»
Альметьевского муниципального района

«Рассмотрено»
Методическим советом
ДМШ №2
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

«Принято»
на заседании Педагогического
совета ДМШ №2
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

«Утверждаю»
директор «ДМШ №2»
Р.А. Аксёнов
Приказ №65
от «31» августа 2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МАОУ ДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
на 2021-22 уч. год

Образовательная программа Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан представляет собой документ, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно – методического обеспечения образовательного процесса в данной школе. В данном документе, в доступной для всех участников образовательного процесса форме, излагается основное содержание художественно – эстетического образования, реализуемое школой, дается исчерпывающая характеристика особенностей организации и содержания образовательного процесса.

Образовательная программа предназначена для родителей (законных представителей), обучающихся школы, специалистов учреждений дополнительного образования, работников муниципальных и государственных органов управления культуры, а также всех интересующихся проблемами современного художественно – эстетического образования России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Аналитическое обоснование дополнительной общеобразовательной программы
3. Миссия, цели и задачи, основные приоритеты деятельности
4. Образовательные программы в области искусств
5. Организация образовательного процесса
6. График образовательного процесса
7. Мониторинг качества образовательного процесса, система аттестации и контроля качества обучения
8. Требования к уровню подготовки выпускника по основным направлениям образовательной деятельности
9. Управление реализацией образовательной программой
10. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности
11. Рабочие учебные планы

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (сокращенное наименование МАОУ ДО «ДМШ №2»), далее - ДМШ, функционирует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 3 ноября 2006г. №174 – ФЗ «Об автономных учреждениях».

Юридический адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск,
ул. М. Джалиля, д.19

Фактический адрес: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск,
ул. М. Джалиля, д.19

Тел./факс: директор 8(8553) 45-79-86

Контактные данные администрации:

- директор - Рамис Ахмедович Аксёнов, телефон 8(8553) 45-79-86 и 89179252893,

- заместитель директора по учебно –воспитательной работе Дина Ренадовна Хуснутдинова телефон 8(8553) 45-79-86

- заместитель директора по культурно –воспитательной работе Мария Викторовна Сбоева телефон 8(8553) 45-79-86

Электронная почта: admsh_2@mail.ru

Сайты: «Электронное образование в РТ»: <https://edu.tatar.ru/>, «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» <https://xn--16-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/>

Год открытия: 1979

Наличие лицензии Серия 16 Л 01 № 0004923, бессрочно

Форма собственности: муниципальная

Начальник управления культуры Пайдуллина Гузал Атласовна, (8553) 22-15-02

Отделения: фортепиано, струнно-смычковые инструменты (скрипка, виолончель); духовые и ударные инструменты (флейта, саксофон, труба, тромбон, барабан); народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара); вокальное исполнительство (сольное пение)

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав МАОУ ДО «ДМШ №2» утвержден постановлением исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от «17» июля 2016 г. №1311

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДМШ

Лицензия на образовательную деятельность: выданной серия 16Л01, №0004923, «21» октября 2016 г., регистрационный номер 8898 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок (бессрочно) на осуществление дополнительной образовательной деятельности детей и взрослых.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя Школы (далее – Учредитель) в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами

Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район Республики Татарстан».

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район Республики Татарстан» (далее – Собственник).

Функции и полномочия Собственника осуществляет Палата земельных и имущественных отношений Альметьевского муниципального района (далее - Уполномоченный орган).

Координацию и регулирование деятельности Школы осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление культуры» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с его компетенцией.

Имущество учреждения находится в муниципальной собственности и закреплено за Учреждением на праве оперативного управления, согласно договору и акту приема-передачи.

Право владения. Использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в здании МАОУ ДО «Детская музыкальная школа №2» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан»: ул. М. Джалиля, д.19, площадью 1326, 2 кв. м., ул. М. Джалиля, д.19, площадью 1326, 2 кв. м. на праве оперативного управления.

Требования к помещениям образовательного учреждения:

На ведение образовательной деятельности имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.07.01.000.М.000017.02.14 от 03.02.2014 г., выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан в Альметьевском районе и г. Альметьевске.

Заключение № 1/8 от 08.02.2018 г. отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Альметьевскому муниципальному району УНД и ПРГУ МЧС по РТ.

В школе обучается 383 обучающихся. Учебный процесс ведется в две смены в режиме шестидневной учебной недели.

ДМШ является юридическим лицом, имеет Устав, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

ДМШ является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением; тип – автономное учреждение дополнительного образования, вид – музыкальная школа. ДМШ создана для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая образовательная программа МАОУ ДО «ДМШ№2» на 2021-2022 годы определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в ДМШ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой ДМШ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

ДМШ самостоятельно разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г.№1008.

- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее - предпрофессиональные программы) разрабатываются ДМШ самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее - ФГТ).

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДМШ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной общеобразовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ДМШ.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в ДМШ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

3. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ,

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия ДМШ заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического образования, создании условий для формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Для успешного выполнения миссии необходимо:

- сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоев;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- системно - деятельный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;
- поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие;
- признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
- отношение к ребенку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Цели деятельности ДМШ:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными приоритетами деятельности ДМШ являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

В соответствии с Уставом и лицензией в ДМШ реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

- фортепиано (сроки освоения – 5, 7 лет, 1 год – профессионально –ориентированная подготовка);
- народные инструменты (сроки освоения – 5,7 лет, 1 год обучения - профессионально –ориентированная подготовка);
- струнно-смычковые инструменты (сроки обучения - 5, 7 лет);
- духовые инструменты (сроки освоения – 5, 7 лет, 1 год обучения - профессионально –ориентированная подготовка);
- ударные инструменты (срок освоения – 5 лет)
- вокальное исполнительство (сроки освоения – 5, 7 лет);
- раннее эстетическое развитие – (срок освоения – 2 года);

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- фортепиано (нормативный срок освоения - 8 лет);
- струнно-смычковые инструменты (нормативный срок освоения – 8 лет);
- духовые инструменты (нормативный срок освоения – 5, 8 лет);
- народные инструменты (нормативный срок освоения – 5, 8 лет);

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ ДО «ДМШ№2» предоставляет муниципальную услугу «Организация предоставления дополнительного образования» в сфере культуры и включает в себя следующие административные процедуры:

- порядок информирования о правилах предоставления муниципальной услуги;
- прием и регистрация заявления и документов;
- рассмотрение заявления и документов;
- срок прохождения отдельных административных процедур;
- непосредственное предоставление муниципальной услуги;
- выдача документа, подтверждающего получение соответствующей муниципальной услуги.

5.1. Порядок информирования о правилах предоставления муниципальной услуги.

5.1.1. Информация о предоставлении муниципальной услуги доводится до сведения Получателей:

- по телефону для справок (консультаций);
- по электронной почте;
- на официальном сайте ДМШ;
- на информационных стендах, размещенных в ДМШ;
- в средствах массовой информации.

5.1.2. Сведения о месте нахождения, графике (режиме) работы, справочные телефоны МАОУ ДО «ДМШ№2», а также сведения о муниципальном органе, ответственном за организацию предоставления муниципальной услуги, содержатся на официальном сайте МАОУ ДО «ДМШ№2».

5.1.3. Не позднее 15 апреля текущего года до начала приема документов ДМШ на своем информационном стенде, в СМИ размещает следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними родителей (законных представителей) поступающих:

- копию устава;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по образовательным программам в области искусств;
- условия работы приемной комиссии, комиссий по отбору граждан и апелляционной комиссии;
- сроки приема документов для обучения по образовательным программам в области искусств в соответствующем году;
- сроки проведения отбора детей в соответствующем году;
- формы отбора детей и их содержание по каждой реализуемой образовательной программе в области искусств;
- требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и, в случае необходимости, физическим данным поступающих (по каждой из форм отбора);
- систему оценок, применяемую при проведении отбора в ДМШ;
- условия и особенности проведения отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам отбора детей;
- сроки зачисления детей в МАОУ ДО «ДМШ№2».

Количество детей, принимаемых в МАОУ ДО «ДМШ№2», для обучения по образовательным программам в области искусств, определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем.

5.1.4. Информирование о ходе предоставления муниципальной услуги осуществляется специалистом МАОУ ДО «ДМШ№2», при личном контакте с Заявителем, по телефону или письменно включая электронную почту.

5.1.5. Специалисты МАОУ ДО «ДМШ№2», проводят консультации по следующим вопросам:

- о предоставлении документов, необходимых для получения муниципальной услуги;
- о времени и месте приема документов;
- о сроках и порядке предоставления муниципальной услуги;
- о сроках принятия решения о предоставлении муниципальной услуги;
- об основаниях для отказа (приостановления) в предоставлении муниципальной услуги;
- о порядке обжалования действий (бездействий) и решений, осуществляемых и принимаемых в ходе предоставления муниципальной услуги;
- по другим вопросам предоставления муниципальной услуги.

5.1.6. Консультации в объеме, предусмотренном настоящим Регламентом, предоставляются в течение всего срока предоставления муниципальной услуги.

5.1.7. Публичное консультирование (устное, письменное) осуществляется с привлечением средств массовой информации (далее – СМИ), сети Интернет, информационных стендов, а также путем проведения встреч с населением.

5.1.8. Бланки заявлений о приеме в ДМШ находятся в помещениях, предназначенных для приема Заявителей муниципальной услуги.

Специалисты ДМШ информируют Заявителя о порядке заполнения реквизитов заявления о предоставлении муниципальной услуги. Данная информация может быть предоставлена при личном и письменном обращении Заявителя муниципальной услуги.

5.2. Прием и регистрация заявления и документов. Основанием для начала процедуры приема документов является личное обращение потребителя (законного представителя) в учреждение с пакетом документов.

Прием в ДМШ в целях обучения детей по образовательным программам в области искусств осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих.

Родители (законные представители) поступающих заполняют и подписывают согласие на обработку персональных данных поступающего, а также заявление о приеме, в котором указываются следующие сведения:

- наименование образовательной программы в области искусств, на которую планируется поступление ребенка;
- фамилия, имя и отчество ребенка, дата и место его рождения;
- фамилия, имя и отчество его родителей (законных представителей); сведения о гражданстве ребенка и его родителей (законных представителей);
- адрес фактического проживания ребенка;
- номера телефонов родителей (законных представителей) ребенка.

Подписью родителей (законных представителей) ребенка также фиксируется согласие на процедуру отбора для лиц, поступающих в целях обучения по образовательной программе в области искусств.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, с правилами подачи апелляции при приеме по результатам проведения отбора детей.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия документа, удостоверяющего личность подающего заявление родителя (законного представителя);
- медицинская справка, подтверждающая возможность ребенка осваивать образовательные программы в области искусства.

На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы результатов отбора. Личные дела поступающих хранятся в ДМШ в течение учебного года с момента начала приема документов.

5.3. Рассмотрение заявления и документов. Специалист ДМШ проверяет наличие всех необходимых документов на предмет полноты и правильности оформления. Потребители несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за достоверность предоставляемых сведений.

5.4. Срок прохождения отдельных административных процедур:

5.4.1. Подача Заявителями заявления на получение муниципальной услуги в ДМШ осуществляется с 15 апреля до 10 июня текущего года.

5.4.2. Зачисление в ДМШ в целях обучения по образовательным программам в области искусств проводится после завершения отбора (вступительного испытания) в сроки, установленные ДМШ (как правило — не позднее 31 августа). Издаётся приказ о зачислении в число обучающихся ДМШ, оказывающего муниципальную услугу.

Основанием для начала вступительного испытания для ребенка является присутствие ребенка с родителями (законными представителями) в обозначенное время для проведения вступительных испытаний в учреждении. Приемную комиссию возглавляет преподаватель, назначенный приказом директора учреждения, в состав комиссии входят не менее 2-х преподавателей по видам искусств, которые затем подписывают результаты вступительного испытания.

На вступительном испытании по видам искусств проверяются:

- Музыкальное отделение: ритм, слух, память;
- Отделение сольного пения: ритм, слух, память, исполнение любой песни;

5.4.3. Основанием для приема в ДМШ являются результаты вступительных испытаний. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в ДМШ на общих основаниях на по результатам индивидуального отбора детей при наличии у них творческих способностей, необходимых для освоения выбранной образовательной программы, в случае предоставления медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, позволяющего ему осваивать выбранную образовательную программу.

5.4.4. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам отбора детей, учредитель может предоставить ДМШ право проводить дополнительный прием детей на образовательные программы в области искусств. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного отбора и должно заканчиваться до начала учебного года — не позднее 31 августа.

5.4.5. Организация дополнительного приема и зачисления осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в ДМШ, при этом сроки дополнительного приема детей публикуются на официальном сайте (при его наличии) и на информационном стенде ДМШ.

5.4.6. Дополнительный отбор детей осуществляется в сроки, установленные ДМШ (но не позднее 31 августа), в том же порядке, что и отбор, проводившийся в первоначальные сроки.

5.4.7. Учебный год начинается с 1 сентября текущего года. Директором ДМШ до 5 сентября текущего года издается приказ о зачислении вновь поступивших детей на учебный год.

5.4.8. Отчисление Получателя из ДМШ осуществляется: по соглашению сторон, по заявлению Заявителя, при возникновении медицинских противопоказаний, препятствующих обучению ребенка в ДМШ и систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка для обучающихся и устава ДМШ.

5.5. Непосредственное предоставление муниципальной услуги.

5.5.1. Непосредственное предоставление муниципальной услуги осуществляется в соответствии с образовательными программами и учебным планом ДМШ.

5.5.2. Основанием для предоставления муниципальной услуги является договор на предоставление услуги между заявителем и ДМШ, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения. Договор составляется в 2-х экземплярах, при этом один экземпляр договора выдается заявителю, второй остается в ДМШ. При зачислении ребенка в ДМШ директор обязан ознакомить заявителя с Уставом ДМШ, лицензией на образовательную деятельность и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность ДМШ.

5.5.3. Предоставление муниципальной услуги осуществляет административно-управленческий, педагогический и обслуживающий персонал. Состав персонала определяется в соответствии со штатным расписанием, соответствующем типу и виду учреждения. Должностное лицо ответственное за предоставление услуги – директор ДМШ.

5.5.4. Услуга предоставляется с момента зачисления в ДМШ на период действия договора между заявителем и ДМШ.

5.6. Результатом исполнения муниципальной услуги является предоставление Получателю дополнительного образования в ДМШ в соответствии с образовательной программой.

5.6.1. ДМШ самостоятельно в выборе системы форм и порядка проведения итоговой аттестации Получателей муниципальной услуги. Положение об итоговой аттестации Получателей муниципальной услуги утверждается директором ДМШ.

5.6.2. Получатель муниципальной услуги считается завершившим обучение на основе приказа директора ДМШ о его выбытии в связи с полным освоением курса образовательной программы и прохождении итоговой аттестации.

5.6.3. Получателю услуги выдается свидетельство об окончании ДМШ установленного образца с регистрацией в журнале выдачи документов. Форма свидетельства об окончании ДМШ по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам устанавливается ДМШ самостоятельно и заверяется печатью ДМШ, по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам форма свидетельства государственного образца.

6. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в ДМШ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год делится на 4 четверти. В учебном году предусматриваются каникулы (осенние, зимние и весенние), в общей сложности составляющие не менее 30-ти дней.

Занятия проводятся с понедельника по субботу в две смены - с 8:00 до 20:00; воскресенье - выходной день.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются индивидуальные, мелкогрупповые (от 2-х до 15-ти человек) и групповые занятия (от 15-ти человек).

Расписание групповых занятий составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных занятий составляется с учетом пожеланий родителей и обучающихся.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации являются академические концерты, технические зачеты, переводные зачеты, контрольные уроки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

Итоговая аттестация обучающихся в виде выпускных экзаменов проводится в мае. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную образовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании приказа директора ДМШ к итоговой аттестации.

7. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В ДМШ выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения обучающимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Отслеживание уровня обученности обучающихся осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, преподаватели по музыкальному инструменту и групповым занятиям. Оно проходит по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);
- проверка знаний и умений во время промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация выпускников.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех обучающихся, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных журналах, оценочной ведомости. Классные журналы проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контроль знаний учащихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету.

Текущая аттестация учащихся на уроках производится путем выставления оценок по 5-балльной системе: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «не удовлетворительно» (2), «зачтено», «не зачтено». Оценка «2» при аттестации обучающегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

Обучающимся, имеющим отметку «не удовлетворительно» или «не зачтено», а также не аттестованным по одному и более предметам в связи с болезнью, может быть по решению Педагогического совета предложено остаться на повторное обучение в том же классе или в течение 1-й учебной четверти ликвидировать академическую задолженность.

По теоретическим дисциплинам используются методы устного и письменного контроля.

Для промежуточной аттестации используются следующие формы:

- контрольные уроки;
- академические концерты;
- технические зачеты;
- прослушивания выпускников.

По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация обучающегося проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДМШ.

При проведении итоговой аттестации качество подготовки обучающегося к выпускным экзаменам оценивается экзаменационными комиссиями, сформированными приказом директора, с учетом:

- уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности изложения ответа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

Сроки передачи экзамена и состав экзаменационной комиссии устанавливаются приказом директора.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают заверенное печатью свидетельство об окончании ДМШ. В свидетельство об окончании ДМШ решением экзаменационной комиссии оценки выставляются по 5-балльной системе: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3).

Наиболее успешно окончившим школу выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в профильном классе. Обучающимся, готовящимся к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства, создаются условия для всесторонней подготовки к вступительным экзаменам. Все обучающиеся, занимающиеся в профильном классе, должны активно участвовать в культурно-просветительской деятельности ДМШ, принимать участие в конкурсах и фестивалях.

8. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение ребенка в музыкальной школе направлено на достижение уровня образованности, позволяющего реализовать свой целевой выбор в избранной области искусства. У выпускника музыкальной школы должны сформироваться необходимые личностные качества (волевые, эмоциональные, интеллектуальные и др.), стимулирующие общекультурное развитие, приобретение социального опыта и навыков творческой коммуникации. Дополнительные общеобразовательные программы носят системно-деятельный характер, поэтому требования к уровню подготовки выпускника учитывают степень активности включения обучающегося в учебно-исполнительскую (учебно-практическую), учебно-теоретическую, творческую и культурно-просветительскую деятельность. Исходя из этого, уровень подготовки выпускника музыкальной школы определяется с учетом:

- образовательной области (музыкальное искусство);
- уровня освоения образовательных программ (повышенный уровень, уровень ранней профессиональной ориентации);
- видов деятельности (учебно-исполнительская, учебно-теоретическая, творческая или креативная, культурно-просветительская);
- результата обучения (овладение универсальными учебными действиями) в выбранной образовательной области, личностного развития.

Музыкальное искусство

Виды деятельности	Уровни освоения ОП	
	Повышенный уровень	Уровень ранней профессиональной ориентации
Учебно-исполнительская	Достаточно высокий уровень сформированности практических исполнительских навыков, позволяющий самостоятельно разучивать и художественно цельно исполнять произведения различных жанров и стилей (сольное, ансамблевое, коллективное исполнительство); умение применять навыки музицирования (чтения с листа, аккомпанемента и подбора по слуху) в досуговой практической деятельности.	Достижение высокого уровня владения знаниями, умениями и навыками, позволяющего успешно справляться с исполнением концертных программ (сольное, ансамблевое и коллективное исполнительство), умение выразить свою индивидуальность в исполняемом произведении. Владение навыком осознанного и эмоционального восприятия музыкального произведения. Формирование ярко выраженных качеств творческой личности, необходимых для активной концертно-конкурсной деятельности. Готовность к продолжению образования в сфере музыкального искусства.
Учебно-теоретическая	Достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями в области музыкального искусства. Достижение уровня эрудированности, позволяющего различать и понимать музыкальный язык произведений разных жанров, стилей и направлений музыкального искусства. Формирование умения результативно использовать полученные знания в практической культурно-досуговой деятельности.	Достижение высокого уровня владения теоретическими знаниями в области музыкального искусства. Разносторонняя музыкальная эрудиция, позволяющая самостоятельно анализировать незнакомые произведения, различая особенности музыкального языка разных жанров, стилей и направлений музыкального искусства. Умение успешно применять полученные знания в концертно-конкурсной деятельности.
Творческая (креативная)	Формирование навыка творческого самовыражения через исполнительство (сольное, ансамблевое, коллективное). Овладение навыками сочинения несложных мелодий и аккомпанементов, умение импровизировать. Использование полученных навыков в учебной и практической культурно-досуговой деятельности.	Овладение навыком творческого самовыражения через исполнительство (сольное, ансамблевое, коллективное), навыком сочинения мелодий и аккомпанементов. Умение импровизировать (с элементами музыкальной лексики различных стилей и направлений). Использование полученных навыков в учебной, конкурсной и практической культурно-досуговой деятельности.
Культурно-просветительская	Формирование мотивации к внеурочной культурно-просветительской деятельности, умение сочетать в ней разнообразные исполнительские навыки. Достаточно высокий уровень формирования сценической выдержки.	Формирование устойчивой мотивации к внеурочной культурно-просветительской, концертной и конкурсной деятельности, умение сочетать в ней разнообразные исполнительские навыки. Формирование исполнительской свободы, артистизма, творческой сценической индивидуальности.

9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководство ДМШ осуществляет директор, который определяет перспективное направление деятельности ДМШ, руководит всей художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью. Директор имеет трех заместителей: по учебно-воспитательной работе, культурно-воспитательной работе и административно-хозяйственной части.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и технического персонала ДМШ.

Структура ДМШ утверждается и пересматривается директором. Директор создает и ликвидирует структурные подразделения; назначает заведующих отделениями и освобождает их от занимаемой должности.

Структурные подразделения ДМШ:

- фортепианное отделение;
- отделение оркестровых инструментов;
- отделение народных инструментов;
- музыкально - теоретическое отделение (раннее эстетическое развитие)
- отделение вокального исполнительства;
- отделение общего фортепиано;

Штат ДМШ укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. Всего на 01.09.2021 в ДМШ работает 64 человек, из них: - административный состав- 4 чел., педагогический состав -26 чел. (основной состав) из них 14 совместителей; технический и учебно-вспомогательный персонал: 20

Педагогические кадры по качественному составу в ДМШ

№	Общее кол-во преп.	Педагоги имеющие звания (какое, кол-во)	Квалификационные категории (кол-во)			
			высшая	первая	сзд	б/к
1	2	3	4	5	6	7
1	29- осн. работники 14- совместители	Заслуженный работник культуры РТ - 3	18 10	5 1	4 -	2 3
2	Итого: 43 преподавателя		28	6	4	5

Материально-техническая база ДМШ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную

звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, обставлены учебной мебелью. Пианино и рояли регулярно обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов.

Техническими условиями для реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДМШ, является наличие:

- хорошо освещенных учебных кабинетов;
- необходимого оборудования и мебели для ведения учебного процесса; и
- аудио- и видеоаппаратуры.

Учебно-методическими условиями для реализации образовательных программ являются наличие:

- учебной и методической литературы;
- дидактических материалов;
- фонотеки и видеотеки.

Реализация учебных планов обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебниками, методическими пособиями и т.д.).

Обучающиеся и преподаватели ДМШ обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной и учебной программе в соответствии с требованиями и лицензионными нормативами.

ДМШ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов; есть музыкальные инструменты, которые выдаются обучающимся во временное пользование для домашних занятий.

Имеются фонотека и видеотека с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки в исполнении выдающихся музыкантов и т.д.

ДМШ располагает специально оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий с обучающимися.

ДМШ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий и капитальный ремонт имущества.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в ДМШ осуществляется круглосуточное дежурство дежурных по зданию, и гардеробщиков-вахтеров (с 06.00 до 18.00), установлена система охраны «тревожная кнопка», оборудование «Стрелец мониторинг», работает видеонаблюдение.

В здании ДМШ установлена пожарная сигнализация и централизованная автоматизированная система передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях.

10. ТВОРЧЕСКАЯ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ДМШ создаются условия для мотиваций, побуждающих обучающихся прилагать все усилия для активного участия в конкурсной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах способствует самореализации и развитию самостоятельного творчества обучающихся.

Творческая и культурно-просветительская деятельность ДМШ направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.

С целью реализации в ДМШ творческой и культурно-просветительской деятельности обучающиеся занимаются в учебных творческих коллективах (вокальные ансамбли «Колибри», «Незабудки», «Пестрая компания», ансамбли скрипачей, фестивальный хор «Радуга», оркестр народных инструментов, оркестр духовых инструментов) участвуют в региональных, республиканских, всероссийских, международных, открытых, районных конкурсах и фестивалях.

Обучающиеся и преподаватели ДМШ активно участвуют в культурно-просветительской деятельности, выступают на концертных площадках г. Альметьевск и других концертных площадках Республики Татарстан, что стимулирует и повышает результативность обучения, усиливает его привлекательность, воспитывает и концентрирует лучшие качества обучающихся, помогает ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Использование наряду с традиционными академическими концертами, предусмотренными образовательными программами, разных форм открытых классных и общешкольных концертов, выступление на концертах в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, участие в конкурсах и фестивалях разного уровня даёт возможность каждому обучающемуся музыкального отделения найти свою концертную площадку, своего слушателя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению, расширению рамок репертуара юных музыкантов.

В ДМШ ежегодно организуются и проводятся Открытые конкурсы обучающихся, с 2014 года ежегодно проводится Республиканский фестиваль- конкурс фортепианных и камерных ансамблей «Журчат ручьи» среди обучающихся Юго-востока РТ, школьные конкурсы фортепианного и народного отделений «Юные музыканты соревнуются», «Полифония», «Пиано-форум», «Музыкальная мозаика» и др. В конце апреля, согласно сложившейся традиции, в Драматическом театре проходит отчётный концерт обучающихся - победителей конкурсов и фестивалей различного уровня, а также концерты в парке «им. 60 - летия нефти Татарстана».

Обучающиеся ДМШ вместе с преподавателями посещают филармонические концерты, выставки, музеи, дни открытых дверей ССУЗов и ВУЗов для выпускников ДШИ и ДМШ, совершают экскурсии.

Каждое полугодие классные руководители на родительских собраниях проводят классные концерты обучающихся, а также тематические беседы о профилактике наркотической и алкогольной зависимости, о здоровом образе жизни, о занятости обучающихся во внешкольное время и контроле родителей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся в ДМШ.

ДМШ активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования г. Альметьевск, Актюба, Джалиль, Набережные Челны и др.

Одним из основных приоритетов деятельности ДМШ является формирование творчески работающего педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются как творческой, так и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации, знание современных педагогических методик, знакомство с новой методической литературой.

Педагогические работники ДМШ повышают свою квалификацию:

- в образовательных учреждениях дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовке кадров;
- в высших учебных заведениях;
- путем стажировки в учреждениях и организациях культуры и искусства;
- самостоятельно по утвержденным планам.

Методические секции всех отделений ДМШ выполняют следующие функции:

- реализация задач методической работы;
- направление работы методических секций;
- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- определение путей устранения недочётов в знаниях обучающихся.

Преподаватели каждого отделения участвуют в школьных и региональных методических мероприятиях, проводят открытые уроки и методические сообщения на заседаниях школьных и региональных методических секций.

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий ДМШ взаимодействует с Альметьевским музыкальным колледжем.

Чтобы улучшить качество подготовки профессиональных кадров руководство школы рассматривает направление педагогических работников на курсы, семинары, мастер-классы, конференции по актуальным проблемам образования, внедрению новейших инновационных образовательных технологий, так как это одно из мотивационных условий участия преподавателей в инновационной деятельности и методической работе.

Преподаватели ДМШ посещают курсы повышения квалификации и семинары, организованные «Республиканским методическим центром по учебным заведениям культуры и искусства», ГАП ОУ «Альметьевский музыкальный колледж им.Ф.З.Яруллина», имеют возможность дистанционного обучения.