

РАССМОТРЕН
педагогическим советом МБОУ ДО
«Детская школа искусств
имени Р. Н. Нагимова»
(протокол от 31.03.2025 г. № 4)



Директор МБОУ ДО
«Детская школа искусств
имени Р. Н. Нагимова»
Г. М. Хайруллина

_____ 2025 г.

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени Р. Н. Нагимова» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан о результатах самообследования за 2024 год

Настоящий отчет содержит результаты Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени Р. Н. Нагимова» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2024 год.

На основании постановления Исполнительного комитета Альметьевского Муниципального района №1625 от 26.04.2024г. «Детская музыкальная школа №1 имени Р. Н. Нагимова» была переименована в «Детскую школу искусств им. Р. Н. Нагимова»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

Основной целью Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами Учреждения являются:

- создание необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения детей;

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали, как личности, так и общества;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует общеобразовательные программы в области искусств, на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации:

- **дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства** фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, музыкальный фольклор;

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области театрального искусства «Искусство театра».

- **дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:**

- образовательные программы инструментального (музыкального) отделения: фортепиано, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, вокальное исполнительство.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2024 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по:

- дополнительным предпрофессиональным программам;
- дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

- Фортепиано (8 лет);
- Струнные инструменты (8 лет);
- Народные инструменты (8 лет);
- Народные инструменты (5 лет);
- Духовые и ударные инструменты (8 лет);
- Духовые и ударные инструменты (5 лет);
- Музыкальный фольклор (5 лет);
- Искусство театра (8 лет);
- Хореография (8 лет).

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

- Фортепиано (5 лет);
- Фортепиано (4 года);
- Народные инструменты (4 года);
- Духовые и ударные инструменты (4 года);
- Вокальное исполнительство (5 лет);
- Вокальное исполнительство (4 года);

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 18 лет (до 17 лет включительно) по состоянию на конец 2024 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 558 человек.

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на конец 2024 года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения –469 человек.

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на конец 2024 года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения –89 человек.

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2024/2025 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск Май 2024г	Выпуск Май 2025г
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
Фортепиано	77	77	16	-	3	6
Народные инструменты	122	122	17	-	2	2
Духовые и ударные инструменты	44	44	4	-	1	4
Струнные инструменты	53	53	11	-	1	2
Музыкальный фольклор	20	20	10		-	-
Искусство театра	96	96	26	-	-	-
Хореография	57	57	16	-	-	-

Всего	469	469	100		7	14
-------	-----	-----	-----	--	---	----

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2024/2025 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск Май 2024г	Выпуск май 2025г
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
Фортепиано	11	11	1	-	9	-
Народные инструменты	9	9	-	-	5	-
Духовые и ударные инструменты	1	1	-	-	2	1
Вокальное искусство	68	68	16	-	15	-
Всего	89	89	17	-	31	1

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебного процесса регулируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования на каждой ступени обучения. При его составлении соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план школы рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором МБОУ ДО «ДШИ им. Р. Нагимова».

Воспитательная система школы представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы.

Цель воспитательной работы – становление и развитие качества личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе; направленное на формирование активной жизненной позиции, целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям.

Воспитательная работа проводится в процессе учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, конкурсов.

В качестве видов деятельности воспитательной работы школы были определены гражданско-патриотическая, познавательная, художественно-эстетическая деятельность, а также деятельность по работе с родителями. Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

Поэтому школой были поставлены следующие задачи:

- создание условий для самореализации обучающихся;
- воспитание общительности, духа творчества и сотрудничества;
- формирование жизненно важного трудового навыка и нравственных представлений;
- развитие коммуникативных навыков;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся, открытые уроки для родителей, концерты в д/с и СОШ, а также концерты в городском парке им.60-летия Татарстана, участие обучающихся в концертах проекта «Культурная среда города».

Анализ состояния качества знаний обучающихся.

Обучающиеся школы полностью реализуют требования дополнительных общеобразовательных программ. Учебные планы за прошедший учебный год выполнены.

Система контроля приобретенных знаний и навыков обучающимися, а также состояние обученности осуществлялась в текущем учебном году в таких формах как:

1. Контрольные уроки; академические концерты; технические зачеты; зачет (ансамбль, аккомпанемент);
2. Экзамены переводные и выпускные (устные и письменные: на всех отделениях по предметам «Сольфеджио», «Музыкальная литература»; по «Специальности» сольные концертные выступления).

Общая и качественная успеваемость в целом составляют 97 % и 98%

Мониторинг качества преподавания ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение профессионального мастерства становится необходимым.

Решение проблемы:

- применение форм методической работы, как теоретический семинар, диагностико-аналитическая работа;
- создание системы профессионального роста педагогов, которая бы обеспечивала сопровождение молодых специалистов и профессиональную помощь педагогам, испытывающим затруднения в работе, создание условий для повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности преподавателя.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающегося и их причин.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в году являются:

- мониторинг качества обученности;
- качество ведения учебной документации;

- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Объективный анализ обучения и качества знаний обучающихся свидетельствует, что учебный материал обучающимися на всех ступенях обучения освоен. Результаты показали, что основной контингент обучающихся подтвердил уровень своих знаний по всем предметам.

Профориентационная работа

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- агитационные мероприятия по привлечению контингента обучающихся (организация концертов на базе школы, а также городских учреждений СОШ, ДОУ, концерты в городском парке, Картинной галерее и т.д.)
- выявление одаренных детей, для привлечения к участию в концертной и конкурсно-выставочной деятельности школы на различных уровнях;
- индивидуальная работа с перспективными обучающимися старших классов, желающих продолжить обучение в СУЗах и ВУЗах по профилю;
- созданы профориентационные группы с привлечением преподавателей из «Альметьевского музыкального колледжа им. Ф. Яруллина»

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертная деятельность школы, успешное участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых обучающихся.

В школе организовано: оркестр народных инструментов, эстрадно-духовой оркестр, вокальные ансамбли «Акварель», ансамбль скрипачей «Удача», «Вдохновение», инструментальный ансамбль «Тургай», фестивальный хор, хор мальчиков «Мечта», ансамбль флейтистов

«Звёздочки», квартет трубачей, ансамбль саксофонистов, дуэт преподавателей «Импровизация», трио преподавателей «Откровение», ансамбль преподавателей «СКАЗ», хореографический коллектив «Стиль детства», дуэт аккордеонистов «Акцент», «Калейдоскоп», ансамбль гитаристов «Аккорд», камерные и фортепианные ансамбли обучающихся и преподавателей.

Традиционно школа проводит годовой круг праздников:

- Новогодний концерт;
- Творческие вечера преподавателей;
- Концерт в поддержку СВО
- День учителя;
- День пожилого человека;
- День матери;
- День Героя;
- Декада инвалидов;
- Масленица;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы.

Ежегодно коллективные и сольные выступления обучающихся школы проходят на городском и региональных уровнях.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

Уровень конкурса	Всего участников	Лауреатов	Дипломантов
Международные	223	161	62
Всероссийские	112	89	23
Республиканские, региональные, зональные, городские	96	76	20
ИТОГО:	431	326	105

Обучающиеся, преподаватели активно участвуют в конкурсах международного, российского, республиканского, регионального уровня и достойно защищают честь города и района.

Анализ результативности участия в фестивалях - конкурсах говорит о том, что школа имеет положительные показатели, но у школы всегда есть к чему стремиться: принимать более активное участие всем преподавателям школы в конкурсной деятельности, привлекать к участию большее число обучающихся, заинтересовывать обучающихся к участию в конкурсах.

В 2024 году было организовано и проведено более 173 мероприятий для родителей, обучающихся ДМШ\ДШИ и общеобразовательных школ, детей д/садов и жителей города Альметьевск. Это – концерты, классные часы, беседы. Также созданы новые проекты «Неугасимое вдохновение» в клубе Авторской песни, проект «Творческий портрет», «Листая странички фотоальбома» с публикацией в соц.сети ВКонтакте. Общешкольные мероприятия проводятся на высоком уровне. Заинтересованность и увлеченность, гуманный, доверительный стиль отношений, отсутствие учительской нарочитости, доброжелательность и эмоциональная искренность – все это максимально сближает детей и взрослых, доставляет им удовольствие.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогический коллектив МБОУ ДО «ДШИ им. Р. Нагимова» придает большое значение работе с родителями, которая направлена на вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Результативность воспитательного процесса возрастает при тесном сотрудничестве с родителями, которые по желанию и возможностям привлекаются не только в проведении тематических родительских собраний, но и проявляли высокий интерес к классным и школьным мероприятиям. В течение учебного года родители имели возможность посещать уроки, внеклассные мероприятия, концерты, организованные школой. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

На общешкольных родительских собраниях, а также индивидуальных беседах, рассматривались вопросы:

- совместная деятельность обучающихся, преподавателей и родителей;
- учебные планы и перспективы работы школы в новом учебном году;
- о проведении итоговой аттестации в формате выпускных экзаменов;
- итоги учебного года;
- заключение договоров с родителями обучающихся;
- об ответственности родителей за воспитание детей.

Для родителей оформлены информационные стенды о деятельности школы, о приеме обучающихся в школу, об организации учебного процесса и др. К сожалению, есть и такие семьи, которые (в связи с большой занятостью на работе и нежеланием заниматься проблемами обучения и воспитания ребенка), не проявляют активности при сотрудничестве со школой, и идут на контакт с педагогами только после официального приглашения.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

- единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
- коллегиальные органы управления учреждением:
- педагогический совет;
- общее собрание работников учреждения.

Деятельность директора учреждения Хайруллиной Гузаль Мансуровны была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными и предпрофессиональными программами. Занятия проводятся по группам или индивидуально.

Режим работы школы с 7:45 до 20:00.

Продолжительность занятий: 45 мин, 1ч 10мин, 1ч 30мин

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждой каникул составляет не менее 7 календарных дней¹.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день². Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней³.

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Уровень профессионализма педагогических работников - высокий (преобладают высшая и I квалификационная категория: профессиональное образование, большой стаж педагогической работы, высокая результативность, высокий уровень профессиональных компетенций).

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, на конец отчетного года, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

		из них (из гр. 3) имеют образование	
--	--	-------------------------------------	--

¹ П. 3.4.15 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

² П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

³ П. 3.4.18 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Наименование показателей	Всего работников	высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	Кроме того, численность внешних совместителей
1	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	39	31	31	10	10	24
из них педагогов дополнительного образования	36	28	28	10	10	24

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 30 декабря 2023 года									
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	2	1	2	2	5	2	5	5	5	7

из них педагогов до- полнительного образо- вания	2	-	2	2	5	2	5	5	4	7
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Распределение работников по уровню образования и полу, человек

(на конец отчетного года)

Наименование показате- лей	Всего ра- ботников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 3) обу- чающи- еся по образо- ватель- ным про- граммам выс- шего образо- вания	из них (из гр. 3) имеют квали- фикационные категории		из них (из гр.3) жен- щины	Кроме того, чис- ленность внешних совмести- телей
		высшее	из них (из гр. 4) педа- гогиче- ское	среднее профес- сиональ- ное обра- зование по про- граммам подго- товки специа- листов среднего звена	из них (из гр. 6) педа- гогиче- ское		выс- шую	перву ю		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	53	32	25	16	10	3	24	6	50	24
в том числе: руководящие работники – всего	4	4	3	-	-	1	1	2	4	-

из них: руководитель	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-
заместители руководи- теля	3	3	2	-	-	1	1	1	3	-
руководитель филиала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работ- ники – всего	36	26	22	10	10	2	23	4	33	24
из них: педагоги дополнитель- ного образования	36	26	22	10	10	2	23	4	33	24
учебно-вспомогательный персонал	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-
иной персонал	11	-	-	6	-	-	-	-	11	8
из них (из стр.39) про- шли в течение послед- них трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную пе- реподготовку	35	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Результаты аттестации педагогических работников

Повышение уровня профессионализма молодых специалистов школы осуществляется за счёт системы взаимопосещения и открытых уроков, участия в мастер – классах преподавателей Альметьевского музыкального колледжа им. Ф. Яруллина, участия в работе методических объединений школы, отчётов педагогов по результатам учебной деятельности.

Самообразование опытных педагогов позволило многим добиться роста качества знаний обучающихся, повысить свой профессиональный уровень, приобрести уверенность в своих силах, изменить стиль поведения, успешно пройти аттестацию.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Повышение квалификации преподавателей

Администрация школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 18 преподавателей. Кроме этого, преподаватели посетили различные конференции и мастер-классы.

Взаимопосещение

В течение учебного года преподаватели активно посещали уроки своих коллег в школе и в музыкальном колледже, что также стало достаточно традиционной формой методической работы, которая позволяет оценить работу своих коллег и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свои методические знания и умения.

Обобщение и распространение опыта преподавателей

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта. Преподаватели «ДШИ им. Р. Нагимова» являются участниками всероссийских, республиканских семинаров, научно – практических конференций, кроме того, активно публикуют свои материалы, статьи, принимают участие в дистанционных олимпиадах, международных конкурсах.

Одной из форм по распространению опыта, широко используемой в нашей школе, являются **открытые уроки**, которые проводятся ежегодно. Также ежегодно проводится Международный фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» имени Раиса Нагимова.

Анализ открытых уроков показал, что преподаватели владеют методикой построения учебного занятия, используют в своей деятельности различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся для восприятия изучаемого материала, позволяющие ученикам успешно овладевать знаниями. У каждого педагога имеется рабочая программа, индивидуальный и календарно-тематический план. Педагоги дают обучающимся рекомендательные списки для знакомства с дополнительными источниками: интернет, литература, материалы СМИ.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями

Тесное и давнее сотрудничество связывает школу с Альметьевским музыкальным колледжем им. Ф. Яруллина.

Кураторы, преподаватели АМК им. Ф. З. Яруллина оказывают методическую и практическую помощь преподавателям ДШИ, организуют концерты студентов, проводят профориентационную работу, а также присутствуют на выпускных экзаменах по специальности на всех отделениях ДШИ:

1. Шигапова А. М.– фортепианное отделение
2. Кашапова Р. Р.– вокальное отделение и искусство театра
3. Булатова А. Р.– народное отделение
4. Рычкова Н. Б. – струнное отделение
5. Прец Н. Е. – духовые и ударные инструменты

АМК организует мастер-классы и открытые уроки преподавателей колледжа, а также преподавателей КГК им. Н. Жиганова и МГК им. П. Чайковского. АМК организует и проводит Республиканский конкурс юных музыкантов им. Ф. З. Яруллина, в котором ежегодно участвуют и становятся лауреатами обучающиеся ДШИ им. Р. Нагимова.

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях

Преподаватели регулярно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, показывая достаточно высокие результаты, подтверждая свой профессиональный уровень. Положительно то, что педагоги имеют возможность представить на конкурсы свои методические материалы. Это дает им возможность заявить о себе, представить свой профессиональный опыт, продолжать совершенствоваться.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 2007,3 кв. м. Площадь учебных помещений – 1628,8 кв. м.

В учреждении имеются:

Хоровой, оркестровый кабинеты;

Хореографический залы;

Библиотека;

42 учебные аудитории;

Костюмерная;

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые и индивидуальные занятия.

В 2017 году проведен капитальный ремонт здания.

Образовательный процесс обеспечен качественными концертными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (телевизоры, DVD-проигрыватели, ноутбуки)

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используются современные мультимедийные системы.

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.


Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Ведется работа над сохранением и расширением фонда библиотеки учреждения. На данный момент библиотечный фонд составляет: свыше 16500 экз.

Библиотека учреждения укомплектована печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Лист согласования к документу № 59 от 11.04.2025
Инициатор согласования: Гимазетдинова К.Ю.
Согласование инициировано: 11.04.2025 10:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайруллина Г.М.		 Подписано 11.04.2025 - 10:23	-