

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан 07.06.2019 года № 227, зарегистрирован Межрайонная ИФ НС России № 18 по РТ в Единый государственный реестр юридических лиц 28 июня 2019 года.

1.2. Юридический адрес: 422259,, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, деревня Верхняя Ушма, улица Комарова , дом 69, фактический адрес 422259, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, деревня Верхняя Ушма , улица Комарова , дом 69

1.3. Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1021607755036 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых учредительные документы юридического лица 26 декабря 2011 года

б) ИНН 1612003666 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации от 01 июня 2000г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, 1612)

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л 01 0004093, регистрационный номер 8118 от 05 апреля 2016 года, срок действия: бессрочно.

1.5. Учредитель- Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Отношения между Учредителем и МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» не урегулированные настоящим уставом, определяются договором, заключенным между ними. Учреждение находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» расположена на земельном участке, предоставленном Балтасинским районным исполнительным комитетом Республики Татарстан на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Документом на право пользования площадями является Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости 6036,49 кв.м на земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под зданием начальной школы – детского сада. Выписка выдано на основании Постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 399 от 14 сентября 2007 года «О предоставлении постоянное (бессрочного) пользования муниципальному образовательному учреждению».

Документом на право пользования имуществом является Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением № ОУ-155 от 24.05.2012г.и Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Сведения об основных характеристиках объекта недвижимости школа, назначение: нежилое, 1-этажное(подземных этажей-0), общая площадь 661,1 кв.м,

2.2. МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» занимает территорию общей площадью школа-детский сад 6036,49 м². расположено здание школы – детского сада ,здание школы-детского сада кирпичное, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивные, игровые площадки, пришкольно- опытный участок.

2.3. Имеется бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.05.000.М.000050.05.21 от 20.05.2021 года .

Проектная наполняемость здания МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» 20 обучающихся, 20-воспитанников. Фактическая наполняемость 1 учеников и 8 воспитанника.

Общая площадь здания- 661,1 м², расчёт площади на каждого человека составляет 34 м². Учащиеся обучаются в первую(одну) смену.

Учебные кабинеты - 2, Их оснащённость: 80%

Кабинет №1-21,2 м²

Кабинет №2-25,1 м²

Музыкальный зал имеется -74 м². Не имеется приспособленный спортивный зал для занятия физической культуры

В школе имеется приспособленное помещение для приема пищи , ее площадь 25 м². и количество посадочных мест 15.

Спальный корпус не имеется.

В детском саду одна разновозрастная группа.

Спальня группы 48 м², на одного ребенка 6 м²; игровые группы 48,5 на одного ребенка 6,01 м²;

2.4. За последние два года материально-технического состояния МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» заметно улучшилось.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения. При этом анализируются:

3.1. Организация управления образовательным учреждением МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» соответствует уставным требованиям;

3.2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» соответствует действующему законодательству и уставу;

3.3. Осуществляется преемственность начальной школы с детским садом и основной общеобразовательной школой.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество учащихся на 2025-2026 учебный год в МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» -1, количество классов -1

На I ступени обучаются:

2 класс - 1

В режиме 5- дневной недели обучаются: 1-4 классы., в связи с тем, что ученик- ОВЗ.

Сменность: обучение в одну смену. Начало учебных занятий: в 8.00 часов. Продолжительность уроков: во 2 классе – 45 минут

Продолжительность учебного года, во 2 классе – 34 учебных недель.

4.2. Структура классов: 1 класс

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).

Сравнительный анализ сохранности контингента обучающихся и воспитанников за последние 4 года

Годы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Обучалось учащихся на начало года						
Всего	9	11	8	7	3	1
Обучалось учащихся на конец года						
Всего	11	8	7	3	1	1

Воспитанники на начало года						
Всего	5	2	2	2	3	4
Воспитанники на конец года						
Всего	2	2	2	3	4	8

Реализация различных форм обучения. В МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» создана нормативно-правовая база по представлению различных форм обучения: очная, по желанию обучающихся и его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или обучения на дому (по медицинским показаниям реализуется в соответствии с запросами родителей). Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом образовательного учреждения, учебным планом, программой начального общего образования.

5. Содержание образовательной деятельности.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

5.1. В первом полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального образования. В МБОУ «Верхнеушминская нш-дс» были проведены мероприятия, направленные на внедрение новых требований к образовательной деятельности. Определились, что с 1 сентября 2022 года осуществить переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФОП. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

С 1 сентября 2023 года школа реализует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

с сентября 2025 года для 2 класса- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, разработанную в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционноразвивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 3 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Образовательная деятельность построена на основе Основной образовательной программы и в детском саду дошкольного образования. ФООП НОО и ФООП ДОУ учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты третьего поколения. Принципиальным подходом к формированию ФООП начального общего образования стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Имеются разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана.

Рабочие программы по школьным предметам разработаны с помощью он-лайн конструктора с сайта «Единое содержание общего образования».

5.2. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО). Учебный план МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования Республики Татарстан.. Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета школы. Рассмотрение учебного плана фиксируется в книге протоколов заседаний педагогического совета. После этого на основании решения педагогического совета директором школы издается приказ об утверждении учебного плана. Учебный план разработан в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Компонент образовательного учреждения был распределён по предметам: «Физическая культура» и «Математика» во 2-3 классах по 1 часу в неделю, на изучение учебного предмета «Физическая культура» - в 4 классе-1 час в неделю.

В школе реализуются федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. Актуализирована федеральная рабочая программа воспитания.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2023 года началась работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Верхнеушминская нш-дс» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучение с применением ЦОР осуществляется по учебным программам, включенным в учебный план школы, на основе разработанных рабочих программ учебных предметов, включающих систематизированные материалы, необходимые для успешного обучения, активной, познавательной, творческой и коммуникативной деятельности обучающихся, для текущего мониторинга образовательных результатов.

МБОУ «Верхнеушминская нш-дс» имеет доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Учителя и обучающиеся успешно используют в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс).

Использование цифровых платформ педагогами и обучающимися

№ п/п	Наименование цифровой образовательной платформы, ссылка	Характеристика цифровой образовательной платформы	Педагоги, использующие ресурсы цифровой образовательной платформы
1	Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/	РЭШ включает крупную библиотеку электронных уроков, рекомендованных Российской академией образования. Сервис включает видео, тексты, рисунки, методические материалы, тесты, фильмы, контрольные и театральные постановки. Учитель получает возможность проводить обучение для учеников, которые в том числе не могут посещать занятия, обеспечивать индивидуальную программу обучения. Электронные материалы, тренажеры и контрольные тесты позволяют обеспечивать обучение ученика на дому, как на самостоятельной основе, так и при помощи родителей	Учитель окружающего мира и ИЗО

	<p>Учи.ру https://uchi.ru/</p>	<p>Платформа предоставляет доступ к записям онлайн- уроков для 1-4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру, Учитель и ученики имеют возможность в любой момент получить доступ к данным видеоматериалам для изучения новой темы или повторения пройденного материала. Включает более 30 тыс. заданий.</p>	<p>учителя начальных классов</p>
	<p>ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p>	<p>ЯКласс — онлайн-проект, позиционируемый как «цифровой образовательный ресурс для школ». Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. База «ЯКласс» содержит 1,8 триллиона заданий по 13 предметам школьной программы, и ВПР.</p>	<p>учителя начальных классов</p>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки. С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий является классный руководитель. С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено профориентационное внеурочное занятие «Введение в профессию», а также «Функциональная грамотность». Занятия проводятся в 1-х классе по 1 часу в неделю.

По средам проводится доп. занятие «Веселый английский», по выбору и заявлению родителей. Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В школе стали традиционными такие мероприятия: День Знаний, День пожилых, осенние конкурсы, День матери, новогодние праздники, военно-спортивные мероприятия («Зарница», субботники, Последний звонок.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям: нравственная, патриотическая и трудовая деятельность, экологическое воспитание, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, школьные традиционные дела, ведется школьный кружок «Веселые шашки». Внеурочную деятельность ведет классный руководитель по всем направлениям.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в

воспитательном процессе. В школе ежегодно по итогам медицинского осмотра изучается и анализируется состояние здоровья учащихся, проводятся родительские собрания и принимаются меры по содействию улучшения здоровья учащихся. Во всех классах, на уроках введены физкультминутки и динамическая пауза после 2 урока, до начала занятий ежедневно делают утреннюю зарядку, на большой перемене- подвижные игры. Стараемся привлечь родителей к проблеме здоровья : проводим совместные походы, праздники, соревнования .

Фельдшерско-акушерский пункт обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, дошкольников и их оздоровлением в условиях школы, проводит все необходимые прививки. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: проветривания классных комнат на каждой перемене, влажная уборка коридоров . Один раз в неделю производится генеральная уборка классных комнат, осуществляется контроль освещенности классных комнат, размещение мебели в классах соответствует возрастным особенностям.

В школе имеется ученица, семья которой состоит на учете в КДН по причине асоциального поведения. Ведется совместная работы с межведомственными организациями. На беседы с учащейся регулярно приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних, участковый и другие работники правоохранительных органов. Классный руководитель работает по программе «Путь к успеху».

Родители включены в воспитательную работу школы через совместную деятельность .Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские собрания. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работы школы .

Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания: сельская библиотека с.Малые Лызы, ГИБДД, с сотрудниками МЧС.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день в МБОУ «Верхнеушиминская начальная школа-детский сад» имеются воспитанники с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1

5.5. *Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

МБОУ «Верхнеушиминская начальная школа-детский сад» учебниками обеспечивает библиотека МБОУ «Малолызинская СОШ». В 2023,2024 и 2025 году за счет финансирования бюджета были приобретены учебники для 1,2 классов. Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам. Детской художественной литературой обеспечивает сельская библиотека с.Малые Лызы

Выход в Интернет имеют 3 ноутбука. В школе имеется локальная сеть, создан сайт школы и электронная почта.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования включает в себя следующие положения

- 1) «Положение о внутреннем контроле»
- 2)«Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации и перевода обучающихся»
- 3) «Положение о безотметочном обучении в первом классе»
- 4)Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану»

6.2. Качество подготовки обучающихся(4 кл.)

Два года подряд не имеются ученики 4 класса.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Учащиеся школы и воспитанники детского сада совместно с родителями принимают активное участие в конкурсах, развивающих их творческие способности, знания по предметам. Массовое участие принимают в интернет-олимпиадах, конкурсах(приложение 2)

7. Кадровое обеспечение.

МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» укомплектована педагогами. 3 педагога имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возраст педагогов- 45 лет; 3 педагога работают на штатной основе. 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, повысили свою квалификацию за последние пять лет; педагогов, имеющих учёные степени и учёные звания не имеются, учителя повышают квалификации 1 раз в 3 года; в образовательном учреждении имеется план переподготовки педагогических кадров.

Педагог-дефектолог, психолог, врач, медицинский работник в штате образовательного учреждения не имеются.

Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки учителей

В ходе самообследования образовательной организации за 2025 год отмечается существенное снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников. Это стало возможным благодаря введению ограниченного перечня обязательной документации, утверждённого Минпросвещения России, а также исключению дублирования отчётности в бумажном и электронном виде. В результате учителя и администрация школы получили возможность уделять больше времени педагогической деятельности, индивидуализации обучения и воспитательной работе, что положительно сказалось на качестве образования и развитии обучающихся.

В образовательном учреждении реализованы следующие меры по де бюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов.
- издан приказ о снижении документационной нагрузки
- издан приказ об организации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки и назначении ответственных лиц за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки
- составлен и выполняется дорожная карта снижению бюрократической нагрузки
- внесены изменения в должностные инструкции, трудовые договора
- рассмотрен приказ № 779 от 06.11.2024 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» на педсовете МБОУ «Верхнеушминская ншдс» (протокол №1, от 28.08.2025)
- педколлектив ознакомлен с чат-ботом «Помощник Рособнадзора».

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой: «Организация работы начальной школы-детского сада по повышению качества обучения и воспитания»

Для рассмотрения вопросов учебно-воспитательной работы с детьми, управления педагогической и методической деятельностью учреждения создан педагогический совет, который состоит из всех педагогов учреждения. Педагогический совет связан с реализацией темы школы.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения (приложение 3)

Достигнутые цели:

- 1) школа имеет квалифицированный педагогический состав.
- 2) выполняется социальный заказ жителей деревни.
- 3) заметно повысилась участие родителей в жизни школы.
- 4) обучающиеся школы стали активно участвовать в различных конкурсах

5) учителя начальных классов широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, обобщают и распространяют педагогический опыт на различных сайтах.

Достигнутая результативность учебно-воспитательной деятельности школы тем не менее не снимает проблем и задач.

Необходимо:

- 1) повысить результативность работы учителей;
- 2) находить новые формы работы с родителями, с целью приучения к пониманию важности их участия в делах школы и класса;
- 3) улучшить в материально-техническую базу современными средствами обучения;
- 4) систематизировать работу со слабыми учащимися;

Выводы по результатам самоанализа:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Верхнеушминская НШ-ДС» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального общего и дошкольного общего образования.

МБОУ «Верхнеушминская НШ-ДС» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

-Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

-В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативных.

-В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом «31» марта 2026 года, протокол № 6

Директор МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад» _____ Галиева З.Т.

Дата: 31 марта 2026 г.

Успеваемость и качество знаний учащихся начальных классов
МБОУ «Верхнеушминская начальная школа-детский сад»
за 2025-2026 учебный год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№	Предмет	3 класс	
		успеваемость (%)	качество (%)
1	Русский язык	100%	0%
2	Литературное чтение	100%	0%
3	Родной язык	100%	0%
4	Литературное чтение на родном языке	100%	0%
5	Иностранный язык	100%	0%
6	Математика	100%	0%
7	Окружающий мир	100%	0%
8	Музыка	100%	100%
9	Изобразительное искусство	100%	100%
10	Технология	100%	100%
11	Физическая культура	100%	100%

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Класс	Кол-во учащихся	на «5»	на «4» и «5»	на «3» и «4»	на «2» и «3»	успеваемость (%)	качество (%)	ФИО учителя
2 класс	2	0	0	1	0	100%	36%	Миронова Ираида Васильевна
ИТОГО	2	0	0	1	0	100%	36%	

Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за 2025год

№	ФИО	Название конкурсов	Место
1.	Константинова Ева Алексеевна	XI Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	Диплом I степени
2.	Ишмурзина София Александровна	Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» (Росточек)	Диплом III степени
3	Гришкин Кирилл Евгеньевич	Межрайонный этап республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Грамота III место
4.	Ишмурзина София Александровна	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Грамота I место
5.	Гришкин Кирилл Евгеньевич	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Грамота I место
6.	Иванов Дамир Радмилович	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Грамота II место
7.	Константинова Ева Алексеевна	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Грамота II место

Результативность участия учащихся(Черновой Арины) в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2025 год

V Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого» Номинация «Экофокус» Грамота участника,

Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок « Я и Красная книга» Грамота за 3 место,

Муниципальный конкурс « Новогодняя игрушка ПДД» Грамота за 1 место

Результаты анализа показателей деятельности организации


Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
Численность воспитанников	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) безотметочный 1 класс
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся:	человек (процент)	1 обучающихся 5 воспитанников
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Победитель/призер: 5 Сертификаты участника: 2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	0
– первой		3 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		
– больше 30 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0
– до 30 лет		
– от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	Нет
		Нет
		Нет
		да
		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1) Класс- 21,2 м2 2) Класс- -25,1 м2

Лист согласования к документу № 0015-2026 от 27.04.2026
Инициатор согласования: Галиева З.Т. Директор
Согласование инициировано: 27.04.2026 10:01

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галиева З.Т.		 Подписано 27.04.2026 - 10:02	-