

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Балтасинский муниципальный район**

**МБОУ "Верхнеушминская начальная школа-детский сад"**



УТВЕРЖДЕНО

Директор

З.Т.Галиева  
Приказ №54-ОД от  
«29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Веселые шашки»»**

для обучающихся 1-4 классов

**Верхняя Ушма 2024**

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Весёлые шашки»** разработана на основании:

Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Верхнеушминская нш-дс»;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование ([В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под ред. В.А.Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111с.;

В соответствии с учебным планом школы общее количество часов составило-1 час в неделю, 33 часа в год.

## **1.Планируемые результаты обучения**

### **1. Предметно-информационные**

Знать начальный период истории зарождения шашечной игры. Знать значение режима и правильного образа жизни для шашкиста. Знать основные турнирные требования, категории соревнований. Знать определения колонны, удара, решета. Иметь представление о силе ударных колонн, функции шашек первого ряда, способах ловли дамок.

### **2. Деятельностно-коммуникативные**

Уметь играть в шашки по правилам. Владеть простейшими элементами комбинационной техники. Владеть приёмами: «петля», «запирание», «оппозиция». Знать способ ловли дамки открытой петлёй.

### **3 . Ценностно-ориентированные**

Показать знания правил игры в шашки. Определять наличие колонн и решета в позиции. Владеть простейшими принципами реализации материального преимущества.

4. Участвовать в турнирах для начинающих.

5. Сдать зачет по контрольно-нормативным требованиям в соответствии с пройденным материалом.

## 2.Содержание программы

### **Исторический обзор развития игры-3 ч.**

Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме.

### **Правила игры-3 ч.**

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

### **Эндшпиль-3 ч.**

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек.

### **Стратегия-2 ч.**

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция.

### **Тактика-4 ч.**

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых.

### **Решение позиций-7 ч.**

Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №1», «Картотека №2».

### **Турнирная практика-10 ч.**

Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

### **Выполнение контрольно-нормативных требований-1 ч.**

### 3. Тематическое планирование

| Тема   | Кол-во часов | Вид внеурочной деятельности |
|--|--------------|-----------------------------|
| <b>ТЕОРИЯ:</b>                               |              |                             |
| Правила игры                                 | 3            | Познавательная              |
| Тактика                                      | 4            | Познавательная              |
| Стратегия                                    | 2            | Познавательная              |
| Эндшпиль                                     | 3            | Познавательная              |
| История игры                                 | 3            | Познавательная              |
| Всего:                                       | 15           |                             |
| <b>ПРАКТИКА:</b>                             |              |                             |
| Турнирная подготовка                         | 10           | Игровая                     |
| Решение позиций                              | 7            | Практическая                |
| Выполнение контрольно-нормативных требований | 1            | Практическая                |
| Всего:                                       | 18           |                             |
| <b>Итого:</b>                                | <b>33</b>    |                             |

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности**

**«Шашки» 1 класс**

| № п/п  | Наименование разделов, тем  | Кол-во часов | Дата проведения |       |
|--|---|--------------|-----------------|-------|
|  |   |              | план.           | факт. |
| <b>Исторический обзор развития игры-3 ч.</b> |   |              |                 |       |
| 1.   | Шашки в Древнем Египте.   | 1            | 03.09           |       |
| 2.   | Шашки в Древней Греции.   | 1            | 10.09           |       |
| 3.   | Шашки в Древнем Риме.   | 1            | 17.09           |       |
| <b>Правила игры-3 ч.</b>                     |   |              |                 |       |
| 4.   | Расстановка шашек. Ходы простых шашек.  | 1            | 24.09           |       |
| 5.   | Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок.                        | 1            | 01.10           |       |
| 6.   | Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.  | 1            | 08.10           |       |
| <b>Эндшпиль-3 ч.</b>                         |   |              |                 |       |
| 7.   | Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель.                           | 1            | 15.10           |       |
| 8.   | Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной.               | 1            | 22.10           |       |
| 9.   | Борьба простых шашек.   | 1            | 05.11           |       |
| <b>Стратегия-2 ч.</b>                        |   |              |                 |       |
| 10.  | Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. | 1            | 12.11           |       |
| 11.  | Выигрыш запиранием шашек. Оппозиция.  | 1            | 19.11           |       |
| <b>Тактика-4 ч.</b>                          |   |              |                 |       |
| 12.  | Ударная колонна.  | 1            | 26.11           |       |
| 13.  | Решето.   | 1            | 03.12           |       |
| 14.  | Простейшие одноходовые удары. Использование нападения.                              | 1            | 10.12           |       |
| 15.  | Роздых.   | 1            | 17.12           |       |

| <b>Решение позиций-7 ч.</b>     |   |   |       |  |
|---------------------------------|---|---|-------|--|
| 16.                             | Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Карточка №1».                                  | 1 | 24.12 |  |
| 17.                             | Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Карточка №2».                                  | 1 | 14.01 |  |
| 18.                             | Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Карточка «Финальный удар».                     | 1 | 21.01 |  |
| 19.                             | Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Поймать дамку», «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – «Финальный удар». | 1 | 28.01 |  |
| 20.                             | Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Поймать дамку», «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – «Карточка №5».    | 1 | 04.02 |  |
| 21.                             | Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – «Карточка «Финальный удар».        | 1 | 11.02 |  |
| 22.                             | Решение позиций по карточкам: эндшпиль – «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – «Карточка «Шлагбаум».              | 1 | 18.02 |  |
| <b>Турнирная практика-10 ч.</b> |   |   |       |  |
| 23.                             | Тренировочные игры, матчевые встречи.   | 1 | 25.02 |  |
| 24.                             | Тренировочные игры, матчевые встречи.   | 1 | 03.03 |  |
| 25.                             | Сеансы одновременной игры.  | 1 | 10.03 |  |
| 26.                             | Участие внутри школьных соревнований.   | 1 | 17.03 |  |
| 27.                             | Участие внутри школьных соревнований.   | 1 | 31.03 |  |
| 28.                             | Сеансы одновременной игры.  | 1 | 07.04 |  |
| 29.                             | Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.   | 1 | 14.04 |  |
| 30.                             | Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.   | 1 | 21.04 |  |
| 31.                             | Сеансы одновременной игры.  | 1 | 28.04 |  |
| 32.                             | Сеансы одновременной игры.  | 1 | 05.04 |  |
| 33.                             | Выполнение контрольно-нормативных требований.   | 1 | 12.05 |  |



Лист согласования к документу № 46 от 15.10.2024  
Инициатор согласования: Галиева З.Т. Директор  
Согласование инициировано: 15.10.2024 19:35

| Лист согласования |              | Тип согласования: <b>последовательное</b> |   |           |
|-------------------|--------------|---|---|-----------|
| №                 | ФИО          | Срок согласования                         | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Галиева З.Т. |   |  Подписано<br>15.10.2024 - 19:35 | -         |