

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 526

от « 06 » _____ 2025 г.

Директор

_____ Т.В. Белькова



Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Конноспортивная школа «Тулпар» имени Р.С. Хамадеева»

г. Набережные Челны

1. Общие положения

1.1. Целью профессионального Кодекса этики тренера-преподавателя Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Конноспортивная школа «Тулпар» имени Р.С. Хамадеева» (далее - Кодекс) является определение основных форм профессиональной этики в отношении тренера-преподавателя с занимающимися, их родителями, государством и обществом.

1.2. Нормы этики тренера-преподавателя основываются на:

- Конституции Российской Федерации;
- Трудовом Кодексе Российской Федерации;
- Федеральном законе от 04.12.2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказе Минтруда России Приказ Минтруда России от 27.04.2023 года №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;
- общечеловеческих моральных норм и традиций российской тренерской деятельности и иных актах.

1.3. Кодекс регулирует общественные отношения тренера-преподавателя с занимающимися и другими лицами.

1.4. Кодекс профессиональной этики тренера-преподавателя - это документ, в котором содержится свод основных морально-этических норм и правил поведения, разработанный с целью урегулирования отношений между тренера-преподавателями и занимающимися (обучающимися) и иными лицами, а также установления мер ответственности за те или иные действия или бездействия.

2. Основы деятельности тренера-преподавателя

2.1. Тренер-преподаватель должен стремиться стать положительным примером для обучающихся.

2.2. В своей профессиональной деятельности тренер-преподаватель должен:

- развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию утвержденной рабочей программы;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников отношений;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.

2.3. Тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение

и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

Профессиональная деятельность тренера-преподавателя направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

3. Ответственность тренера-преподавателя

3.1. Тренер-преподаватель несёт ответственность за:

3.1.2. За нарушение норм профессиональной этики по результатам дисциплинарного расследования на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание и (или) его проступок подлежит моральному осуждению на заседаниях Педагогического Совета.

3.1.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией, в соответствии со статьями 192, 193 Трудового Кодекса Российской Федерации.

3.1.2. Причинение материального ущерба работодателю - в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

3.1.3. Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

3.1.4. Разглашение персональных данных о спортсмене, состоянии его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона №323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером своих трудовых обязанностей - в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.

4. Взаимоотношения тренера-преподавателя

4.1. Взаимоотношения тренера-преподавателя с обучающимися:

4.1.1. Тренер-преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися основанный на взаимном уважении.

4.1.2. Тренер-преподаватель не имеет права унижать честь и достоинство занимающегося (обучающегося), а также оказывать на него психологическое давление.

4.1.3. Тренер-преподаватель не имеет право применять к занимающимся (обучающимся) меры физического или психологического насилия над личностью.

4.1.4. Тренер-преподаватель не имеет права удалять с тренировки занимающихся (обучающихся).

4.1.5. Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его занимающихся (обучающихся) развитие положительных черт

и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание.

4.1.6. Тренер-преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих занимающихся в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений.

4.1.7. Тренер-преподаватель не имеет права требовать от занимающихся (обучающихся) вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

4.1.8. Тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам занимающихся (обучающихся). Он не имеет права навязывать занимающимся (обучающимся) свои взгляды.

4.2. Взаимоотношения между тренером-преподавателем и коллегами по работе:

4.2.1. Взаимоотношения между тренером-преподавателем и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии занимающихся (обучающихся) или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству. Стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, тренеров объединяют поддержка, открытость и доверие.

4.3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями занимающихся (обучающихся):

4.3.1. Консультация родителей и законных представителей по проблемам воспитания занимающихся (обучающихся) - важная часть деятельности тренера-преподавателя.

4.3.2. Тренер-преподаватель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями занимающихся (обучающихся).

4.3.3. Отношения тренера-преподавателя с родителями и законными представителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений.

4.3.4. Тренер-преподаватель должен проводить разъяснительные беседы с родителями и законными представителями спортсменов о вреде употребления наркотиков, сильнодействующих веществ (токсических), алкоголя, запрещенных препаратов, веществ и методов в спорте.

4.3.5. Тренер-преподаватель должен проводить беседы с родителями и законными представителями спортсменов о противодействии употреблению допинга.

4.3.6. Запрещено тренеру-преподавателю выносить на обсуждение с родителями (законными представителями) конфиденциальную информацию о содержании методических и тренерских советов, обсуждать с ними коллег и других занимающихся.

4.4. Взаимоотношения с сообществом:

4.4.1. Тренеры-преподаватели стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации учреждения.

4.4.2. Тренеров-преподавателей объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.4.3. Тренер-преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого тренера-преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.

4.4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни тренера-преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.4.5. Тренер-преподаватель имеет право на поощрение от администрации учреждения.

4.4.6. Важные для сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.4.7. Тренер-преподаватель в процессе тренировочной деятельности должен активно сотрудничать с родителями, психологом, другими специалистами для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

5. Внешний вид тренера-преподавателя

5.1. Спортивная одежда и обувь тренера-преподавателя - это специально вещи, предназначенные для занятий конным видом спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых тренировочных занятий.

5.1.1. Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной, соответствовать погодным условиям и особенностям занятий конным спортом.

5.1.2. Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте.

5.1.3. Запрещается тренеру-преподавателю проводить тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю.

5.2. Общие требования к одежде:

5.2.1. Форма одежды должна соответствовать месту проведения тренировочного занятия, его целям, программе спортивной подготовки, которую осваивает занимающийся.

5.2.2. Уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду - чистить и проветривать. Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать.

5.2.3. Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров-преподавателей.

5.3. Общие требования к внешнему виду:

5.3.1. Во время проведения тренировочных занятий тренеру-преподавателю запрещается:

- пользоваться гаджетами и т.п.;
- употреблять продукты питания и т.п.;
- обращаться к коллегам, занимающимся, спортсменам с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;
- пользоваться режущими и колющими предметами.

5.3.2. Требования к прическе:

- для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены) и заколоты в пучок, стрижка аккуратная, цвет волос - спокойных тонов;
- для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

6. Заключительная часть

6.1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Конноспортивная школа «Тулпар» имени Р.С. Хамадеева» создается комиссия по предупреждению коррупционных правонарушений (далее - Комиссия).

6.2. Состав Комиссии, положение о ее деятельности утверждается приказом Учреждения. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

6.3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения, а в случаях, предусмотренных законодательством, нарушение положений Кодекса влечет применение к работнику Учреждения мер дисциплинарной ответственности.

6.4. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса, подлежит размещению на сайте Учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано,

скреплено печатью

6 (лист)

сфрм

Директор МАУ ДО «КСП «Тутар»

Исходная «Хаматеева»

Т.Б. Белькова

