

ИНН/КПП:1658025800/165801001
БИК:049205001/ОГРН:1021603275462
ОКАТО:92401377000

420091 г. Казань ул. Гудованцева 41 Б;
Тел:8(843)237- 52-62, 223-05-80;
email:dush-smena.kazan@mail.ru

420091 Казан шәһ. Гудованцев ур. 41 Бтел;
тел:8(843)237- 52-62, 223-05-80;
email:dush-smena.kazan@mail.ru

ПРИКАЗ

26.05.2023г.

№ 083

Об утверждении дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», «флорбол»

В соответствии с пунктом 21.1 статьи 6 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 50 ст. 7354; 2021, № 18, ст. 3071), частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 18, ст. 3071) и пунктом 11 Порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 579 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., регистрационный № 69543), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», «флорбол».
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 июня 2023 года.
3. Разместить программу на официальном сайте МБУ ДО «СШ «Смена»».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.К.Писарев

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Смена»» г.Казани

УТВЕРЖДЕНА
приказом Минспорта России
от «07» июля 2022 г. № 579

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «Спортивная школа
«Смена»» г.Казани
К. Писарев



**Дополнительная образовательная программа
спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»**

Разработана в соответствии с пунктом 21.1 статьи 6 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 50 ст. 7354; 2021, № 18, ст. 3071), частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 18, ст. 3071) и пунктом 11 Порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 579 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., регистрационный № 69543),
Срок реализации программы – 4 года

Введено в действие
приказом № 083
от «26» мая 2023 г.

Принято на заседании
тренерско-преподавательского совета
МБУ ДО СШ «Смена» г.Казани
(протокол № 7 от «25» мая 2023 г.)

г.Казань 2023 год

І. Общие положения

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке хоккей с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022г. № 997 (далее – ФССП).

1. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

- Программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по спортивной подготовке, основополагающих принципов и положений теории и методики спортивной деятельности, обобщения передового практического опыта в группах на этапе совершенствования спортивного мастерства в СШ по хоккею.

- Программа определяет содержание, комплекс форм, средств и методов на этапе спортивной подготовки. Она является основным регламентирующим документом СШ, обеспечивающим эффективную систему спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей».

- Программа предусматривает последовательность и непрерывность процесса спортивной подготовки, преемственность в решении задач развития спортивного резерва, укрепления здоровья обучающихся и создания предпосылок для достижения ими высоких спортивных результатов.

Общие задачи спортивной подготовки в хоккее на современном этапе сводятся к следующему:

- вовлечение максимального количества детей в систематические занятия спортом, выявлять склонность и пригодность детей для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями детей;
- формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в хоккее, обучение технике и тактике игры;
- воспитание морально-волевых и нравственно-этических качеств;
- содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья занимающихся;
- подготовка спортивного резерва в сборные команды.

- Разработка дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее Программы) необходима в связи с изменениями федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных образовательных программ:

- изменение требований на этапах многолетней спортивной подготовки обучающихся;
- изменение наполняемости тренировочных групп и максимального объема тренировочной нагрузки;
- норм и требований контрольно-переводных нормативов
- совершенствование всероссийской спортивной классификации (выполнение разрядных норм и спортивных разрядов).

- Программа по виду спорта «Хоккей» разработана для отделения хоккея МБУ ДО «СШ «Смена» г.Казани. Данная Программа предназначена для тренеров, и является основным документом учебно-тренировочной и воспитательной работы. Нормативный срок реализации программы – 8 лет. Программой предусмотрена организация тренировочного процесса на этапе начальной подготовки - 3 года, на тренировочном этапе до 5 лет.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	8	14
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	11	10
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	15	6
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	17	3

3. Объем Программы

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства

	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	12-14	16-18	20-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	624-728	832-936	1040-1248	1248-1664

4. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия	-	14	14	14

	по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации				
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований, игры	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
Юноши (мужчины)						
Контрольные	—	2	2	3	3	2
Отборочные	—	—	—	—	—	—
Основные	—	—	1	1	1	2
Игры	—	15	30	36	60	70
Девушки (женщины)						
Контрольные	—	2	2	2	2	2
Отборочные	—	—	—	—	—	—
Основные	—	—	1	1	1	1
Игры	—	7	24	26	32	38

5. Годовой учебно-тренировочный план

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет		
1.	Общая физическая подготовка (%)	22-24	16-18	10-11	9-10	7-9	3-4
2.	Специальная физическая подготовка (%)	4-6	4-6	10-11	9-11	11-12	13-14
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	5-7	15-16	15-16	15-16	15-16
4.	Техническая подготовка (%)	33-34	27-28	15-16	11-12	7-10	5-6
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	12-15	14-16	15-19	17-20	19-27	26-30
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	-	3-4	3-4	2-3
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	24-26	29-30	30-32	31-32	29-31	30-31

(годовой учебно-тренировочный план приведен в приложении № 1 к данной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» (далее – Примерная программа).

6. Календарный план воспитательной работы (приведен в приложении № 2 к данной программе).

7. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (приложение № 3 к данной программе).

III. Система контроля

8. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

8.1. На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «хоккей»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки.

8.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «хоккей» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «хоккей»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом и втором году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с третьего года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

8.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «хоккей»;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «второй спортивный разряд» не реже одного раза в два года;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

8.4. На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- выполнить план индивидуальной подготовки;

- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России» не реже одного раза в два года;

- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации; демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

9. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

10. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «хоккей»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 20 м	с	не более	
			4,5	5,3
1.2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			135	125
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			15	10
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Бег на коньках 20 м	с	не более	
			4,8	5,5
2.2.	Бег на коньках челночный 6x9 м	с	не более	
			17,0	18,5
2.3.	Бег на коньках спиной вперед 20 м	с	не более	
			6,8	7,4
2.4.	Бег на коньках слаломный без шайбы	с	не более	
			13,5	14,5
2.5.	Бег на коньках слаломный с ведением шайбы	с	не более	
			15,5	17,5

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «хоккей»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			5,5	5,8
1.2.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			160	145
1.3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			5	-
1.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			-	12
1.5.	Бег на 1000 м	мин, с	не более	
			5.50	6.20

2. Нормативы специальной физической подготовки			
2.1.	Бег на коньках 30 м	с	не более
			5,8
2.2.	Бег на коньках челночный 6x9 м	с	не более
			16,5
2.3.	Бег на коньках спиной вперед 30 м	с	не более
			7,3
2.4.	Бег на коньках слаломный без шайбы	с	не более
			12,5
2.5.	Бег на коньках слаломный с ведением шайбы	с	не более
			14,5
2.6.	Бег на коньках челночный в стойке вратаря	с	не более
			42,0
2.7.	Бег на коньках по малой восьмерке лицом и спиной вперед в стойке вратаря	с	не более
			43,0
3. Уровень спортивной квалификации			
3.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до двух лет)	требования к уровню спортивной квалификации не предъявляются	
3.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше двух лет)	спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «третий спортивный разряд»	

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «хоккей»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			4,7	5,0
1.2.	Пятерной прыжок в длину с места отталкиванием двумя ногами и махом обеих рук, с дальнейшим поочередным отталкиванием каждой из ног	м, см	не менее	
			11.70	9.30
1.3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			12	-
1.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			-	15
1.5.	Исходное положение – ноги на ширине плеч. Сгибание ног в положение полуприсед, разгибание в исходное положение со штангой. Вес штанги равен весу тела обучающегося	количество раз	не менее	
			7	-
1.6.	Бег на 400 м	мин, с	не более	

			1.05	1.10
1.7.	Бег на 3000 м	мин	не более	
			13	15
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Бег на коньках 30 м (для защитников и нападающих)	с	не более	
			4,7	5,3
2.2.	Бег на коньках по малой восьмерке лицом и спиной вперед (для защитников и нападающих)	с	не более	
			25,0	30,0
2.3.	Бег на коньках челночный 5x54 м (для защитников и нападающих)	с	не более	
			48,0	54,0
2.4.	Бег на коньках челночный в стойке вратаря (для вратарей)	с	не более	
			40,0	45,0
2.5.	Бег на коньках по малой восьмерке лицом и спиной вперед в стойке вратаря (для вратарей)	с	не более	
			39,0	43,0
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивный разряд «второй спортивный разряд»			

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки, уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «хоккей»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мужчины	женщины
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			4,2	5,0
1.2.	Пятерной прыжок в длину с места отталкиванием двумя ногами и махом обеих рук, с дальнейшим поочередным отталкиванием каждой из ног	м	не менее	
			12	10
1.3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			14	-
1.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			-	22
1.5.	Исходное положение – ноги на ширине плеч. Сгибание ног в положение полуприсед, разгибание в исходное положение со штангой. Вес штанги равен весу тела обучающегося	количество раз	не менее	
			20	10
1.6.	Бег на 400 м	мин, с	не более	
			1.03	1.08
1.7.	Бег на 3000 м	мин, с	не более	
			12.30	14.30
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Бег на коньках 30 м (для защитников и нападающих)	с	не более	
			4,3	4,8
2.2.	Бег на коньках по малой восьмерке лицом	с	не более	

	и спиной вперед (для защитников и нападающих)		22,0	26,0
2.3.	Бег на коньках челночный 5x54 м (для защитников и нападающих)	с	не более	
			45,0	50,0
2.4.	Бег на коньках челночный в стойке вратаря (для вратарей)	с	не более	
			35,0	42,0
2.5.	Бег на коньках по малой восьмерке лицом и спиной вперед в стойке вратаря (для вратарей)	с	не более	
			35,0	39,0
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивный разряд «первый спортивный разряд»			

V. Рабочая программа по виду спорта хоккей

11. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные	-	14	14	14

	мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации				
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

12. Учебно-тематический план (приложении № 4 к данной программе).

VI. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

13. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «хоккей» основаны на особенностях вида спорта «хоккей» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом спортивной специализации обучающихся (вратарь, защитник, нападающий) на этапах спортивной подготовки.

- Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «хоккей» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

- Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную

подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

- Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «хоккей» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «хоккей» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

- В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «хоккей».

VII. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

14. Материально-технические условия реализации Программы Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

наличие хоккейной площадки;

наличие игрового зала;

наличие тренажерного зала;

наличие раздевалок, душевых;

наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238)¹;

обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (приложение № 10 к ФССП);

обеспечение спортивной экипировкой (приложение № 11 к ФССП);

обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

¹ с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 22.02.2022 № 106н (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2022, регистрационный № 67554).

обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

Таблица № 1

№ п/п	Наименование оборудования спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Ворота для хоккея	штук	2
2.	Мат гимнастический	штук	4
3.	Мяч баскетбольный	штук	4
4.	Мяч волейбольный	штук	4
5.	Мяч гандбольный	штук	4
6.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	2
7.	Мяч футбольный	штук	4
8.	Ограждение площадки (борта, сетка защитная)	комплект	1
9.	Рулетка металлическая (50 м)	штук	5
10.	Свисток судейский	штук	10
11.	Секундомер	штук	5
12.	Скамья гимнастическая	штук	4
13.	Станок для точки коньков	штук	1
14.	Стенка гимнастическая	штук	2
15.	Шайба	штук	60

15. Кадровые условия реализации Программы:

Укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками.

- Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на всех этапах спортивной подготовки, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «хоккей», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

- Для подготовки спортивного инвентаря и спортивной экипировки к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям, обслуживания техники, оборудования и спортивных сооружений, необходимых для осуществления спортивной подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, на всех этапах спортивной подготовки допускается привлечение соответствующих специалистов.

- Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Организации, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать уровню квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен

соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 192н (зарегистрирован Минюстом России 23.04.2019, регистрационный № 54475) профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615) или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

16. К иным условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

16.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

16.2. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

16.3. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

17. Информационно-методические условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

17.1. Цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) называют информационные ресурсы, предназначенные для образовательных целей и представленные в цифровой форме. Использование ЦОР уместны на всех тренировочных этапах от актуализации знаний, контроля и оценки знаний, умений и навыков до подготовки домашнего задания (тесты-тренажеры, презентации, обучающие компакт-диски, учебные проекты).

- УМК представлены в цифровой форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, теоретические материалы, звукозаписи, символные объекты.

Информационно-образовательная среда учреждения дополнительного образования включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы
- информационно-коммуникационная платформа «Сферум»;
- цифровая онлайн-платформа «Мой спорт» сфера спорта для спортсменов и их родителей, тренеров, спортивных федераций, спортивных организаций и органов власти;
- Государственная информационная система ФКиС <https://sport.gov.ru>;
- Telegram-канал — инструмент мессенджера Telegram, позволяющий доставлять информацию обучающимся.
- «ВКонтакте» (международное название — VK) — российская онлайн-платформа (социальная сеть);

17.2. Перечень информационно-методического обеспечения.

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд, электронные учебники, учебные пособия, конспекты лекций тренеров-преподавателей, задания тестовых работ, методические рекомендации спортсменам по самостоятельной работе и другие пособия.

- Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в школе методическим кабинетом. Имеется возможность воспользоваться электронными пособиями.

- Основными источниками учебной информации в школе являются учебные и методические пособия, справочники, энциклопедии, словари, периодические издания.
- Комплектование фонда проводится с учетом требований Государственных образовательных стандартов, учебных планов, в соответствии с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий.
- В школе имеется современная офисная техника: компьютеры, имеющие прямой выход в Интернет, множительная техника, интерактивные доски, планшеты, плакаты

к дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»

Годовой учебно-тренировочный план спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей»

№ п/п	Вид спортивной подготовки и иные спортивные мероприятия	Этапы и год подготовки							
		Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (спортивной специализации)				
		НП-1	НП-2	НП-3	УТ-1	УТ-2	УТ-3	УТ-4	УТ-5
	Часов в неделю	6	9	9	12	15	18	18	18
	Максимальная продолжительность одного занятия	2	2	2	3	3	3	3	3
	Наполняемость групп (чел.)	14	14	14	12	12	10	10	10
1.	Общая физическая подготовка (ч.)	56	56	42	62	72	74	84	84
2.	Специальная физическая подготовка (ч.)	22	15	46	69	80	90	95	95
3.	Участие в спортивных соревнованиях (ч.)	-	15	62	92	108	124	140	140
4.	Техническая подготовка(ч.)	94	86	66	100	116	100	112	112
5.	Тактическая подготовка(ч.)	32	32	58	86	100	128	150	150
6.	Теоретическая подготовка(ч.)	12	12	13	20	22	22	22	22
7.	Психологическая подготовка(ч.)	6	6	7	10	15	15	15	15
8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) (ч.)	4	4	4	5	5	5	5	5
9.	Инструкторская практика(ч.)	-	-	-	-	-	12	14	14
10.	Судейская практика (ч.)	-	-	-	-	-	12	14	14
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия (ч.)	4	4	10	12	12	12	12	12
12.	Восстановительные мероприятия (ч.)	82	82	108	168	198	238	273	273
	Итого (ч)*	312	312	416	624	728	832	936	936

*Дополнительные программы спортивной подготовки по видам спорта предусматривают самостоятельную работу по спортивной подготовке. Объем самостоятельной работы составляет 10-20% от общего объема учебного плана по виду спорта.

к дополнительной образовательной
программе спортивной подготовки по виду
спорта «хоккей», утвержденной приказом
Минспорта России
от «07» июля 2022 г. № 579

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «Смена» спортивная школа
«Смена» г.Казани
И. К. Писарев



Календарный план воспитательной работы МБУ ДО «Смена» г.Казани

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; 	В течение года
2.	Здоровьесбережение		

2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);	В течение года
3. Патриотическое воспитание обучающихся			
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных	В течение года

		праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;	
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов;	В течение года

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№/п п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	2	3	4
Организационная работа			
1.	Составить и утвердить годовой план работы СШ на 2023-2024 спортивный год.	август	зам. директора
2.	Комплектование спортивных групп	сентябрь, октябрь	инструктор-методист, тренеры
3.	Утвердить списки тренировочных групп этапа начальной подготовки	до 15.10.2023	директор
4.	Утвердить расписание проведения тренировочных занятий на 2023-2024 тренировочный год.	до 15.09.2023	директор,
5.	Утверждение нагрузки тренера, составление и утверждение тарификации тренеров	август	Директор, зам.директора, специалист ОК
6.	Утвердить тарификационный список тренерского состава.	сентябрь	директор, бухгалтер
7.	Подготовить приказы о зачислении и переводе занимающихся СШ на следующие этапы спортивной подготовки.	до 01.09.2023 до 15.10.2023 (для групп НП)	директор зам. директоры
8.	Взаимодействие с государственными и общественными организациями массовой информации	в течение года	работники «СШ «Смена»

9.	Оформление информационного стенда	в течение года	зам. директора, инструктор-методист
10.	Контроль за правильным и своевременным оформлением школьной документации	в течение года	зам. директора
11.	Проверка журналов учета тренировочных занятий	ежемесячно	зам. директора
12.	Подготовить статистический отчет (форма 5-ФК, 1-ФК), описательный отчет о работе СШ за 2023 год	ноябрь-декабрь	зам. директора, инструктор-методист, бухгалтер,
13.	Анализ работы тренеров за первое полугодие	январь	зам. директора
14.	Провести заседание тренерского совета по вопросам утверждения итогов тарификационной комиссии и определений недельной спортивно-тренировочной нагрузки тренеров.	август	директор зам. директора
15.	Обеспечить качественное составление спортивных планов проведения спортивно-тренировочных занятий, разработка индивидуальных планов подготовки спортсменов групп ССМ и ВСМ	до 01.09.2023	зам. директора, инструктор-методист, тренеры
16.	Составить сводный план комплектования Учреждения по видам спорта, а также общий на 2023-2024 год	до 01.09.2023	зам. директора, инструктор-методист
17.	Составить и утвердить план работы тренерского совета и его состав.	до сентября	зам. директора, инструктор-методист, тренер
18.	Составление графика отпусков тренеров	декабрь	специалист ОК, зам. директора
19.	Утвердить предварительный график отпусков работников СШ на 2023 г.	декабрь	директор
20.	Разработать и утвердить планы-работы в каникулярное время	за неделю до каникул	зам. директора, инструктор-методист, тренеры
21.	Разработать и утвердить мероприятия по оздоровлению в летний период	май	старшие тренеры
22.	Проведение заседаний тренерского совета по предварительной тарификации на следующий тренировочный год.	май	директор, зам. директора, инструктор-методист
23.	Составить и утвердить Календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2023 год	декабрь	директор, зам. директора, инструктор-методист, тренеры
24.	Присвоение спортивных разрядов (1, 2, 3 юношеский разряд)	в течение года	директор,

			зам. директора, инструктор-методист, тренеры
25.	Оформление документов на присвоение спортивных разрядов и спортивных званий	в течение года	инструктор-методист
26.	Ведение журнала присвоения спортивных разрядов и званий.	в течение года	инструктор-методист
27.	Ведение книги учета выдачи и регистрации классификационных книжек	в течение года	инструктор-методист
28.	Заслушать отчеты старших тренеров по итогам прошедшего спортивного года и подтверждение работы в должности.	сентябрь	директор, зам. директора
29.	Совместная разработка программ спортивной подготовки по видам спорта, оформление документов на присвоение спортивных разрядов, согласно Единой Всероссийской спортивной квалификации.	в течение года	инструктор-методист, тренеры
30.	Разработка и принятие локальных актов	в течение года	директор, зам. директора, юрисконсульт
31.	Предварительное комплектование тренировочных групп на следующий тренировочный год	май	зам. директора, инструктор-методист
32.	Подготовка предварительной тарификации	май	зам. директора, инструктор-методист
33.	Утверждение графика контрольно-переводных экзаменов	май	директор
34.	Контрольно-переводные экзамены по отделениям	май-июнь	зам. директора, инструктор-методист
СПОРТИВНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ СПОРТИВНАЯ РАБОТА			
35.	Контроль наполняемости тренировочных групп	ежемесячно	зам. директора, инструктор-методист
36.	Проведение инструктажа занимающихся по технике безопасности и правилам поведения во время тренировочных занятий, участи в спортивных, физкультурно-массовых, тренировочных мероприятиях и выезда на соревнованиях	постоянно	тренеры
37.	Провести прием контрольных нормативов, испытаний по оценкам уровня физических и двигательных способностей, вновь принятых занимающихся	сентябрь-октябрь	приемная комиссия
38.	Участие в физкультурно-массовых, спортивных и тренировочных мероприятиях	согласно календарю мероприятий	тренеры

39.	Своевременно представлять протоколы проводимых соревнований	в течение года	тренеры
40.	Утвердить индивидуальные планы подготовки спортсменов групп спортивного совершенствования	сентябрь	директор, тренеры
41.	Проверять организацию и проведение спортивно-тренировочных занятий согласно плану проверок	в течение года	директор, зам. директора, инструктор-методист
42.	Обновить (оформить) личные карточки занимающихся спортивной школы на спортивно-тренировочные группы	сентябрь	тренеры
43.	Посещать занятия физкультуры в общеобразовательных школах для выявления способных занимающихся и привлечение их к занятиям в СШ	в течение года	тренеры
44.	Обеспечить проведение в спортивных группах переводных нормативов	май	зам. директора, инструктор-методист, тренеры
ФИЗКУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
45.	Провести с занимающимися беседы о вреде курению, наркомании, о соблюдении спортивного режима	постоянно	тренеры
46.	Провести собрания в спортивных группах на темы: - итоги спортивно-тренировочной работы за истекший спортивный год и задачи на новый учебный год; - анализ результатов выступления в соревнованиях и успеваемости в общеобразовательной школе; - о правилах дорожного движения; - о правилах пожарной безопасности в помещениях, где проводятся занятия.	в течение года	зам. директора, инструктор-методист, тренеры
47.	Организовать просмотр крупных спортивных мероприятий	в течение года	тренеры
48.	Провести соревнования по ОФП в отделениях	в течение года	тренеры
49.	Следить за достойным поведением и успеваемостью занимающихся СШ в общеобразовательной школе, за поведением в общественных местах	в течение года	тренеры
50.	Оказывать методическую и практическую помощь тренерам в проведении физкультурно-спортивных мероприятий	в течение года	зам. директора, инструктор-методист
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
51.	Провести ежегодное родительское собрание в группах по итогам работы спортивной школы за истекший спортивный год и задачи на новый спортивный год, участие родителей в жизни спортивной школы;	май	зам. директора, тренеры
52.	Приглашение родителей на спортивные и культурно-массовые мероприятия	в течение года	тренеры

53.	Привлекать родителей к решению вопросов по воспитанию обучающихся, проблем организационного и хозяйственного характера		директор, тренеры
54.	Поведение индивидуальных бесед с родителями	в течение года	тренеры
Повышение квалификации тренерского состава			
55.	Оказание консультативной и методической помощи тренерам (при прохождении аттестации на квалификационную категорию)	в начале учебного года	зам. директора, инструктор-методист
56.	Разработать темы и формы самостоятельной работы (рефераты, доклады) и сроки их выполнения для повышения тренерского мастерства, тренеров спортивной школы	в начале учебного года	инструктор-методист
57.	Оказывать тренерам методическую помощь в вопросах планирования спортивно-тренировочной работы, методике проведения занятий по видам спорта	в течение года	инструктор-методист
58.	Систематически вести обзор по вопросам организации и проведения спортивно-тренировочных занятий по видам спорта	в течение года	директор
59.	Повышать квалификацию тренерско-преподавательского состава на курсах в вышестоящих организациях	постоянно, в течение года	директор, инструктор-методист
60.	Оформление документов на присвоение тренерской категории.	в течение года	инструктор-методист, тренеры
Методическая работа			
61.	Контроль результативности спортсменов	в течение года	инструктор-методист
62.	Контроль результативности спортсменов	согласно календарному плану	инструктор-методист
63.	Анализ массовых физкультурно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта	после проведения мероприятий	инструктор-методист
64.	Оказывать методическую помощь тренерам по вопросам планирования спортивной работы	в течение года	инструктор-методист
65.	Разработать перечень методических разработок по видам спорта тренеров преподавателей спортивной школы (самообразование)	сентябрь	инструктор-методист
66.	Провести инструктажи по ведению журналов учета работы спортивных групп и журналов инструктажа по технике безопасности для обучающихся	ноябрь	инструктор-методист,
67.	Подготовить и провести цикл методических занятий с тренерским составом по темам: - особенности занятий в группах НП;	в течение года	инструктор-методист, тренеры

	- медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора; - методика планирования подготовки спортсменов разрядников; - особенности спортивной специализации в возрасте 10-17 лет		
68.	Ведение журналов учета посещаемости групп спортивной подготовки, оформление личных карточек спортсменов.	в течение года	Зам. директора, инструктор-методист, тренеры
Внутришкольный контроль			
69.	Определить профессиональный уровень тренерского состава и подготовить материалы к тарификации	начало учебного года	директор, зам. директора
70.	Контролировать ведение журналов учета работы групп, личных карточек занимающихся и др. документации	ежемесячно	зам. директора, инструктор-методист
71.	Посещать спортивно-тренировочные занятия, с целью проверки наполняемости групп и выполнение программного материала	в течение года	зам. директора, инструктор-методист
72.	Составить и утвердить график контроля спортивно-тренировочных занятий, вести журнал посещения спортивных занятий	сентябрь в течение года	зам. директора, инструктор-методист
73.	Обеспечить выполнение календарного плана спортивно-массовых мероприятий	в течение года	директор, зам. директора,
Медицинский контроль			
74.	Организовать контроль за прохождением занимающихся спортивной школы медицинского осмотра	два раза в год	врач, тренера
75.	Проверка наличия медицинских справок в группах НП	сентябрь	врач, тренера
76.	Организовать профосмотр тренерского состава	в соответствии с графиком	врач
77.	Проводить мониторинги обследования санитарного состояния мест занятий	в течение года	врач
78.	Провести беседы в группах: - врачебный контроль и самоконтроль при занятии спортом; - меры предупреждения травматизма; - оказание первой медицинской помощи при получении травм - о недопустимости применения различных допингов в спорте;	в начале года	врач
79.	Санитарно-профилактическая беседа с занимающимися на тему «Антидопинг»	октябрь	врач, тренера

80.	Санитарно-профилактическая беседа с занимающимися на тему «Спорт против наркотиков»	октябрь	врач, тренера
81.	Медицинское обслуживание соревнований спортивной школы	в течение года	врач
82.	Постоянно контролировать состояние медицинского освидетельствования учащихся, не допускать к занятиям детей, не прошедших медосмотр	в течение года	врач
83.	Собрать заявления от родителей и медицинские справки от поступающих в спортивную школу детей для допуска к занятиям спортом	сентябрь-октябрь	врач, тренеры
Финансово-хозяйственные работы			
84.	Представить на утверждение тарификационный список и штатное расписание в Министерство спорта РК	август	директор, бухгалтер
85.	Составить смету расходов СШ на 2022 год	октябрь-ноябрь	директор, бухгалтер
86.	Обеспечить журналами учета спортивной работы тренеров СШ	август	директор, бухгалтер
87.	Провести инвентаризацию имущества	декабрь	бухгалтер
88.	Подготовить места занятий для проведения спортивно-тренировочного процесса, осуществить оценку условий труда.	август	тренеры
89.	Определить место проведения занятий спортивных групп	август	директор, тренеры
90.	Обеспечить бланками бухгалтерского учета и отчетности	август-сентябрь	директор, бухгалтер
91.	Составить смету на проведение спортивно-массовых мероприятий и тренировочных мероприятий на 2023 год.	декабрь	директор, бухгалтер
92.	Обосновать объемы финансово-материального обеспечения спортивной экипировкой, спортивным инвентарем на этапах прохождения спортивной подготовки (согласно Федеральным стандартам спорт подготовки).	декабрь	директор, бухгалтер
Охрана труда			
93.	Систематический контроль за состоянием охраны труда	постоянно	специалист по охране труда
94.	Подготовка документов на новый тренировочный год	август	специалист по охране труда
95.	Проведение вводного инструктажа	при приеме на работу	специалист по охране труда
96.	Проведение инструктажей на рабочем месте:		

	- первичный	- до начала работы со всеми вновь принятыми	специалист по охране труда
	- повторный	- 1 раз в 6 месяцев	
	-внеплановый	- при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда	
	- целевой	- при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями	
97.	Разработка методических рекомендаций для оформления информационных стендов и проведение бесед и инструктажей с тренерами	сентябрь, октябрь	специалист по охране труда
98.	Пересмотр и разработка новых инструкций по ОТ ТБ для занимающихся и работников спортивной школы	сентябрь,	специалист по охране труда
99.	Расследование и учет несчастных случаев	по факту н/с	специалист по охране труда
100.	Планирование мероприятий по охране труда	ежегодно	специалист по охране труда

Приложение № 3
к дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду
спорта «хоккей», утвержденной приказом Минспорта России
от «07» июля 2022 г. № 579

директор МБУ ДО «Спортивная школа «Смена»» г.Казани
К. Писарев



План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбе с ним

Содержание мероприятия	Сроки реализации	Рекомендации по проведению мероприятий
Ознакомление с Общероссийскими антидопинговыми правилами, последствиями допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, антидопинговые правила по соответствующему виду или виду спорта	Ежегодно январь	Инструктаж проводится во всех группах под роспись в журнале
Ознакомление с сайтом РУСАДА и информацией, размещенной на ней, об необходимости прохождения сертификации на сайте РУСАДА	Ежегодно январь	Инструктаж
Памятка для тренера, спортсмена, родителя	Ежегодно январь	Инструктаж
Понятие о допинге	Январь НП, ТЭ	Лекция
Деятельность Российского антидопингового агентства «РУСАДА»; Виды нарушений антидопинговых правил;	январь родителям	Курс РУСАДА
Виды антидопингового обеспечения	Февраль НП, ТЭ	Лекция
Медицинские последствия после применения допинга	Март НП, ТЭ	Лекция
Этические аспекты применения допинга	Апрель НП, ТЭ	Беседа
День чистого спорта	Апрель, НП, ТЭ	Конкурс
Запрещенный список запрещенных в спорте субстанций и методов. Обновление списка	ССМ, ВСМ	Лекция
Процедура допинг контроля	Май ТЭ, ССМ, ВСМ	Лекция
Программа для спортсменов сборных команд РФ	Сентябрь	Курс РУСАДА

	ССМ, ВСМ	
Программа для дисквалифицированных спортсменов	Октябрь ССМ, ВСМ	Курс РУСАДА
Правила оформления запросов на терапевтическое использование; Роль родителей в системе профилактики нарушений антидопинговых правил	Декабрь родителям	Курс РУСАДА
Психолого-педагогические методы контроля за состоянием и поведением ребенка	Родителям по необходимости	Беседа
Сертификация спортсменов (начиная с тренировочных групп)	1 раз в год	Онлайн-обучение РУСАДА Сайт: https://rusada.ru
Участие в образовательных семинарах	По назначению	Семинары

к дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», утвержденной приказом Минспорта России от «07 июля 2022 г. № 579

директор МБУ ДО «Спортивная школа «Смена» г.Казани
К. Писарев



Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:	≈ 120/180		
	История возникновения вида спорта и его развитие	≈ 13/20	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 13/20	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	≈ 13/20	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.

	Закаливание организма	≈ 13/20	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	≈ 13/20	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	≈ 13/20	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈ 14/20	июнь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 14/20	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	≈ 14/20	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения:	≈ 600/960		
	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 70/107	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	≈ 70/107	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 70/107	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.

	Физиологические основы физической культуры	≈ 70/107	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 70/107	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	≈ 70/107	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	≈ 60/106	сентябрь-апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	≈ 60/106	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	≈ 60/106	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
Этап совершенствования спортивного мастерства	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	≈ 1200		
	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	≈ 200	сентябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность/неотренированность	≈ 200	октябрь	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 200	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

	Психологическая подготовка	≈ 200	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 200	январь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 200	февраль-май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Этап высшего спортивного мастерства	Всего на этапе высшего спортивного мастерства:	≈ 600		
	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	≈ 120	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	≈ 120	октябрь	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 120	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия

				анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 120	декабрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 120	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми
для прохождения спортивной подготовки**

Таблица № 2

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Клюшка для вратаря	штук	на обучающегося	–	–	2	1	3	1	10	1
2.	Клюшка для игрока (защитника, нападающего)	штук	на обучающегося	–	–	2	1	3	1	10	1