

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом МАУ СШ плавания «Касатка»  
г.Казани от 25.03.2019. № 49/3

Директор \_\_\_\_\_ И.Н.Ионов



## **ПОЛОЖЕНИЕ о тренерском совете**

**Муниципального автономного учреждения  
«Спортивная школа плавания «Касатка» г.Казани**

Принято решением Тренерского Совета  
МАУ «СШ плавания «Касатка» г.Казани  
Протокол №6 от 25.03.2019г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным стандартом по виду спорта плавание (приказ №41 от 19.01.2018), Устава МАУ «СШ плавания «Касатка» г.Казани. (далее Школа).

1.2. Тренерский совет является постоянно действующим коллегиальным высшим органом самоуправления тренеров и инструкторов-методистов ФСПО в МАУ «СШ плавания «Касатка» г.Казани.

1.3. Тренерский совет осуществляет общее руководство школой, и создается с целью определения стратегии развития, исходя из разработанной концепции.

1.4. Решения тренерского совета, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов спортивной школы.

## 2. Содержание деятельности и компетенции тренерского совета

2.1. Функции тренерского совета определены законодательно и включают следующие:

- **управленческие:** законодательные, совещательные, диагностические, плано-прогностические, экспертные, контролирующие и корректирующие;
- **методические:** информационные, аналитические, развивающие;
- **воспитательные:** мотивационные, мировоззренческие, организационно-воспитательные;
- **социально-педагогические:** коммуникативные, интегрирующие, координирующие, защитные.

2.2. Задачи тренерского совета:

- реализация государственной политики по вопросам спортивной подготовки;
- направление тренерского коллектива на совершенствование спортивной подготовки спортсменов;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, новых исследований в области теории, методики и психологии спорта и передового педагогического опыта;
- решение вопросов, связанных с реализацией программ по спортивной подготовке.

### **2.3. Тренерский совет Школы:**

2.3.1. Обсуждает и утверждает планы по спортивной подготовке.

2.3.2. Заслушивает доклады и отчеты тренеров школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих со школой по вопросам спортивной подготовки и воспитания подрастающего поколения.

2.3.3. Оценивает работу методического совета школы.

2.3.4. Принимает решения о дисциплинарном воздействии на занимающихся в порядке, определенном Уставом МАУ «СШ плавания «Касатка» г.Казани.

2.3.4. Разрабатывает и принимает Устав.

2.3.5. Рассматривает и вносит предложения Учредителю о внесении изменений и дополнений в Устав.

2.3.6. Обсуждает и принимает локальные акты школы, регламентирующие её деятельность.

2.3.7. Осуществляет коллективный анализ состояния и результатов работы школы и на основе анализа определяет пути и средства её организации совершенствования, вносит коррективы.

2.3.8. Рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представлений сотрудников школы к государственным наградам и прочим видам поощрений.

2.3.9. Рассматривает поступившие письма, жалобы и заявления, касающиеся деятельности школы и принимает необходимые решения.

2.3.10. Решает вопросы материально-технической и методической базы школы, обеспечивает санитарно-гигиенические условия и норм техники безопасности труда тренеров и спортсменов.

2.3.11. Решает вопросы правового, психологического, эмоционального самочувствия тренера школы, его гражданского положения в ней.

2.3.12. По ходатайству методического совета школы принимает рекомендации директору школы о предоставлении тренерам права работать в режиме доверия и самоконтроля.

2.3.13. Принимает решения о переводе занимающихся на последующие этапы обучения (отчисления). При невыполнении спортсменами всех программных требований, по ходатайству методического совета, принимает решения о переводе этих занимающихся на следующий этап обучения.

2.3.14. Принимает решения по другим вопросам производственной, профессиональной деятельности тренеров и инструкторов-методистов.

### **3. Состав тренерского совета и организация его работы**

3.1. В состав тренерского совета входят: директор (председатель), его заместители, тренеры, руководители структурных подразделений, инструктор-методист, председатель родительского комитета школы.

3.2. При необходимости в состав тренерского совета могут быть включены представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования, и обучения, родители занимающихся детей и другие (с правом совещательного голоса).

3.3. Тренерский совет избирает из своего состава секретаря на тренировочный год, который работает на общественных началах.

3.4. Тренерский совет работает по специальному плану. Периодичность заседаний определяется по мере необходимости, как правило, четыре раз в год в соответствии с планом работы школы.

На заседания могут приглашаться лица, участие которых вызывается необходимостью при рассмотрении решения конкретных вопросов.

3.5. Решение тренерского совета принимается большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов.

3.6. Организацию выполнения решений тренерского совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении.

3.7. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

### **4. Документация тренерского совета**

4.1. Заседания тренерского совета оформляются протоколом.

4.2. Протоколы подписываются председателем и секретарем.

4.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. Книга протоколов тренерского совета нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью школы, постоянно хранится и передается по акту.