



**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа «Юность» имени Е.А.Тимерзянова»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрена и принята на
педагогическом совете
от 23 января 2026 г.
протокол №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «СШ «Юность»
им. Е.А.Тимерзянова»



2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА «БОКС»**

Срок реализации:

Этап начальной подготовки – 3 года
Учебно-тренировочный этап (спортивной специализации) - 5 лет

Разработчики:

Заместитель директора
Ежова Е.М.
Инструктор-методист
Низамова О.Ф.

г. Бугульма
2025 г

Содержание

1	Общие положения	3
1.1	Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	4
1.2	Особенности реализации программы	6
1.3	Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	7
1.4	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям	7
1.5	Планируемый объем соревновательной деятельности по виду спорта «бокс»	8
1.6	Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку	9
1.7	Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «бокс»	9
1.8	Планы инструкторской и судейской практики	10
1.9	Восстановительные средства и мероприятия	11
1.10	Тестирование и контроль	11
1.11	Теоретическая часть	13
1.12	Практическая подготовка	13
1.13	Основные методы и приемы психологической подготовки	14
1.14	Годовой учебно-тренировочный план	15
1.15	Воспитательная работа	16
1.16	Профориентационная работа	16
1.17	Антидопинг	17
1.18	Система контроля	19
1.19	Учебно-тренировочные нагрузки к объему учебно-тренировочного процесса	19
1.20	Медицинские требования к обучающимся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	25
2	Контрольно - переводные нормативы	25
2.1	Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям	27
2.2	Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки	28
2.3	Учебно-тематический план	30
2.4	Рабочая программа тренера-преподавателя	32
	Список литературы	33

1. Общие положения

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «бокс», утвержденным приказом Минспорта России 04.12.2025 № 1076 (далее – ФССП).

- Федерального закона №127-ФЗ от 30.04.2021 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";

- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. № 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормы испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация Программы направлена на физическое воспитание и развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условия для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Программа определяет содержание следующих этапов подготовки:

1) начальной подготовки (далее НП);

2) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (далее УТ);

2.Разработанная Программа является нормативным документом по планированию и организации тренировочного процесса. Программа определяет основные направления и условия осуществления спортивной подготовки по боксу.

Содержит нормативную и методическую части, а также систему контроля и зачетные требования.

Программа разработана на основе принципов:

- комплексности - предусматривающей тесную взаимосвязь всех видов спортивной подготовки (теоретическую, технико-тактическую, физическую психологическую, методическую, соревновательную);

- преемственности - определяющей последовательность освоения программного материала по этапам подготовки;
- вариативности - предусматривающей, в зависимости от этапа подготовки, учет индивидуальных особенностей спортсменов, варианты освоения программного материала, характеризующие разнообразие средств, методов с использованием разных величин нагрузок для решения задач спортивной подготовки.

1.1 Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Бокс - один из древнейших видов спорта. В настоящее время самый популярный в мире вид единоборства. Развивается в двух направлениях: как любительский и как профессиональный бокс. Различия между ними заключаются в правилах проведения соревнований, формуле боев, экипировке спортсменов и т.д. Бокс, включен в олимпийскую программу. В конце 20 - начале 21 вв. широкое распространение получил также женский бокс. Вид спорта «бокс» (от фр. *boxe* – «бокс» и *boxeur* – «боксер», которые происходят от англ. *to box* — «драться на ринге», «боксировать») – контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках. Рефери контролирует бой, который длится до 12 раундов. Победа присваивается тому из противников, который набрал в итоге большее число очков, либо победителем объявляют того боксера, которому удалось сбить соперника с ног, после чего последний не смог подняться в течение десяти секунд (нокаут); травма, не позволяющая продолжать бой, может стать причиной технического нокаута. Если после установленного количества раундов поединок не был прекращен, то победитель определяется оценками судей.

Актуальностью программы является – способствование более качественному усвоению всесторонней физической и морально-волевой подготовки детей занимающихся боксом. Расширение границ его использования как средства физического воспитания и активного отдыха школьников, а также создание базы для возможной дальнейшей спортивной специализации.

Цель программы: целью программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, а также развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий боксом.

Основные задачи:

1. укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
2. формирование стойкого интереса к занятиям спортом;
3. овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники бокса;
4. воспитание трудолюбия, волевых качеств, развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на быстроту, ловкость и гибкость)*;
5. достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к профессиональной деятельности;
6. отбор перспективных детей для дальнейших занятий боксом.

Спортивные дисциплины вида спорта «бокс» определяются организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «бокс», самостоятельно в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта.

Спортивные дисциплины вида спорта «бокс»				номер-код спортивной дисциплины			
весовая категория 36 кг	025	055	1	8	1	1	Д
весовая категория 38 кг	025	004	1	8	1	1	Д
весовая категория 38,5 кг	025	001	1	8	1	1	Ю
весовая категория 40 кг	025	002	1	8	1	1	Н

весовая категория 42 кг	025	057	1	8	1	1	Н
весовая категория 44 кг	025	005	1	8	1	1	Н
весовая категория 46 кг	025	006	1	8	1	1	Н
весовая категория 47,627 кг	025	036	1	8	1	1	Л
весовая категория 48 кг	025	007	1	8	1	1	А
весовая категория 48,988 кг	025	037	1	8	1	1	Л
весовая категория 49 кг	025	008	1	6	1	1	А
весовая категория 50 кг	025	009	1	8	1	1	Б
весовая категория 50,802 кг	025	038	1	8	1	1	Л
весовая категория 51 кг	025	010	1	6	1	1	А
весовая категория 52 кг	025	011	1	6	1	1	Б
весовая категория 52,163 кг	025	039	1	8	1	1	Л
весовая категория 53,525 кг	025	040	1	8	1	1	Л
весовая категория 54 кг	025	012	1	8	1	1	А
весовая категория 55,225 кг	025	041	1	8	1	1	Л
весовая категория 56 кг	025	013	1	6	1	1	А
весовая категория 57 кг	025	014	1	6	1	1	Я
весовая категория 57,153 кг	025	042	1	8	1	1	Л
весовая категория 58,967 кг	025	043	1	8	1	1	Л
весовая категория 59 кг	025	015	1	8	1	1	Ю
весовая категория 60 кг	025	016	1	6	1	1	Я
весовая категория 61,235 кг	025	044	1	8	1	1	Л
весовая категория 63 кг	025	018	1	6	1	1	Ф
весовая категория 63,5 кг	025	003	1	8	1	1	А
весовая категория 63,503 кг	025	045	1	8	1	1	Л
весовая категория 64 кг	025	019	1	6	1	1	Я
весовая категория 65 кг	025	020	1	8	1	1	Ю
весовая категория 66 кг	025	021	1	8	1	1	Б
весовая категория 66,678 кг	025	046	1	8	1	1	Л
весовая категория 67 кг	025	059	1	8	1	1	А
весовая категория 68 кг	025	022	1	8	1	1	Ю
весовая категория 69 кг	025	023	1	6	1	1	Я
весовая категория 69,850 кг	025	047	1	8	1	1	Л
весовая категория 70 кг	025	024	1	8	1	1	Б
весовая категория 71 кг	025	017	1	8	1	1	А
весовая категория 72 кг	025	025	1	8	1	1	Ю
весовая категория 72,574 кг	025	048	1	8	1	1	Л
весовая категория 75 кг	025	026	1	6	1	1	Я
весовая категория 76 кг	025	027	1	8	1	1	Ю
весовая категория 76,203 кг	025	049	1	8	1	1	Л
весовая категория 76+ кг	025	028	1	8	1	1	Ю
весовая категория 79,378 кг	025	050	1	8	1	1	Л
весовая категория 80 кг	025	029	1	8	1	1	А
весовая категория 80+ кг	025	030	1	8	1	1	Н
весовая категория 81 кг	025	031	1	6	1	1	Б
весовая категория 81+ кг	025	032	1	8	1	1	Б
весовая категория 86 кг	025	056	1	8	1	1	А
весовая категория 90 кг	025	053	1	8	1	1	Ю
весовая категория 90+ кг	025	054	1	8	1	1	Ю
весовая категория 90,718 кг	025	051	1	8	1	1	Л
весовая категория 90,718+ кг	025	052	1	8	1	1	Л
весовая категория 92 кг	025	033	1	6	1	1	А
весовая категория 92+ кг	025	034	1	6	1	1	А
командные соревнования	025	035	1	8	1	1	Л
интерактивный бокс	025	060	2	8	1	1	Л

1.2 Особенности реализации программы

Программа рассчитана на 8-летний курс обучения.

Учебный год составляет 52 недели.

Дозировка нагрузок и выбор заданий дифференцируется в зависимости от возраста и способностей учащегося. При необходимости меняется время на изучение конкретной темы. Весь материал программы распределён в соответствии с принципом расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. По мере изучения программы повышается уровень практических навыков обучающихся, что контролируется в течение учебного года (товарищеские встречи, турниры по боксу в группах, между группами).

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	9	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	12	8

Лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

На этап начальной подготовки зачисляются лица не моложе 9 лет, желающие заниматься боксом. Обучающиеся не должны иметь медицинских противопоказаний для освоения программы, успешно сдать контрольные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке для зачисления в группу на данном этапе. Выполнение спортивного разряда не предусмотрено.

На учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) зачисляются лица не моложе 12 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для освоения программы на данном этапе, успешно сдавшие контрольные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке для зачисления в группу на данном этапе. Уровень спортивной квалификации в период обучения: до трех лет – 3,2,1 юношеские разряды; свыше трех лет – 3,2,1 спортивный разряд. Возможен перевод обучающихся из других Учреждений.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки для спортивной дисциплины «БОКС»

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	10-14	16-18
Общее количество часов в год	234-312	312-416	520-728	832-936

1.3 Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Для осуществления тренировочного занятия применяются следующие формы занятий:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Индивидуальный план формируется тренером-преподавателем для каждого спортсмена с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния, спортивного мастерства и оформляется в документальном виде;

- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки. Тренировочное занятие, просмотр видеоматериалов, анкетирование, тестирование, изучение теоретического материала. Занятия переносятся из очного формата, в условиях спортивной школы в формат с применением дистанционных технологий. Электронное обучение с применением дистанционных технологий осуществляется в период каникул, карантинных мероприятий, командирования тренеров-преподавателей (сборы, курсы, соревнования), отпуск. Для организации дистанционного обучения тренером-преподавателем создается медиатека видеороликов практических заданий, упражнений, изучения теоретического материала, контрольных заданий и отсылается в электронном виде через различные социальные сети: Сайт МАУ ДО «СШ «Юность» им. Е.А. Тимерзянова» VK, Телеграмм;

- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (для проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам);

1.4 Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям

Учебно- тренировочные мероприятия – мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям.

Учебно-тренировочные мероприятия (сборы) проводятся Учреждением в целях качественной подготовки обучающихся и повышения их спортивного мастерства. Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий (сборов) определяется в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований с учетом классификации учебно-тренировочных мероприятий (сборов).

Виды учебно-тренировочных мероприятий и предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки.

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)	
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям			
1.1.	Учетно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным соревнованиям	-	-

1.2.	Учетно-тренировочные мероприятия по подготовке к Чемпионатам, кубкам, первенствам России	-	14
1.3.	Учетно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14
1.4.	Учетно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта РФ	-	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия			
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по ОФП и (или) СФП	-	14
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год	
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток
3. Мероприятия по профилактическим медицинским осмотрам			
3.1.	Медицинские осмотры и обследования	До 2 суток и не менее 1 раз в год с учетом прохождения диспансеризации	До 3 суток 1 раз в полгода с учетом углубленного медицинского обследования

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Учреждение формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении, но не более:

- 3-кратного численного состава команды (от количества весовых категорий, количества спортивных дисциплин)
- 1,5-кратного численного состава команды (от количества обучающихся в заявочном составе, количества спортивных дисциплин, в том числе спортивных дисциплин, включающих группы, команды, состоящие из двух человек и более) в иных видах спорта.

При составлении плана необходимо ориентироваться на принцип иерархичности, который подразумевает соподчиненность физкультурных и спортивных соревнований различного уровня:

- уровень физкультурно-спортивной организации (школьный);
- городской (муниципальный) уровень;
- республиканский уровень;
- федеральный уровень;
- всероссийский уровень;
- международный уровень.

1.5 Планируемый объем соревновательной деятельности по виду спорта «бокс»

Планируемый объем соревновательной деятельности устанавливается в программе по типу спортивных соревнований: контрольные, отборочные, основные, с учетом особенностей видов спорта, с учетом задач спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки, уровня подготовленности и состоянием тренированности обучающегося по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки. Контрольные соревнования проводятся с целью определения уровня подготовленности обучающихся, оценивается уровень развития физических качеств, выявляются сильные и слабые стороны спортсмена. Контрольную функцию

могут выполнять как официальные спортивные соревнования различного уровня, так и специально организованные. Отборочные соревнования проводятся с целью отбора обучающихся и комплектования команд для выступления на основных спортивных соревнованиях и выполнений требований Единой всероссийской спортивной классификации. Основные соревнования проводятся с целью достижения спортивных результатов и выполнений требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
Контрольные	1	1	2	2
Отборочные	-	-	1	2
Основные	-	-	1	2

1.6 Требования к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся, положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях и правилам вида спорта бокс;
- наличие соответствующего медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.
- на этапе начальной подготовки по спортивной дисциплине «бокс», не допускается применение спаррингов, поединков, схваток, аналогичных форм контактных взаимодействий, а также участие в спортивных соревнованиях обучающихся не достигших девятилетнего возраста.

1.7 Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «бокс»

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «бокс» основаны на особенностях вида спорта «бокс» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «бокс», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «бокс» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана. Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «бокс» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «бокс» не ниже всероссийского уровня. В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности

1.8 Планы инструкторской и судейской практики

Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судей. Занятия следует проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий. Спортсмены должны овладеть принятой в виде спорта терминологией и командным языком для построения, отдачи рапорта, проведения строевых и порядковых упражнений; овладеть основными методами построения тренировочного занятия: разминка, основная и заключительная части. Овладение обязанностями дежурного по группе (подготовка мест занятий, получение необходимого инвентаря и оборудования и сдача его после окончания занятия). Во время проведения занятий необходимо развивать способность спортсменов наблюдать за выполнением упражнений, технических приемов другими спортсменами, находить ошибки и исправлять их. Спортсмены должны вместе с тренером-преподавателем проводить разминку; участвовать в судействе. Привитие судейских навыков, осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения спортсменов к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведение протоколов соревнований. Во время тренировочного процесса на любом этапе необходимо научить занимающихся самостоятельному ведению дневника: вести учет тренировочных и соревновательных нагрузок, регистрировать спортивные результаты тестирования, анализировать выступления в соревнованиях. Спортсмены этапа совершенствования спортивного мастерства должны самостоятельно составлять конспект занятия и комплексы тренировочных занятий для различных частей тренировки: разминки, основной и заключительной части; проводить тренировочные занятия в группах начальной подготовки. Спортсмены высшего спортивного мастерства должны уметь подбирать основные упражнения для разминки и самостоятельно проводить ее по заданию тренера-преподавателя, правильно демонстрировать технические приемы, замечать и исправлять ошибки при выполнении упражнений другими спортсменами, помогать занимающимся младших возрастных групп в разучивании отдельных упражнений и приемов. Практика включает в себя: Формы тренировочных занятий. Учебно-тренировочное занятие как основная форма организации обучения. Задачи и средства отдельных частей УТЗ. Организация и проведения УТЗ в различные периоды тренировки и для различных по квалификации групп боксёров. Периодизация спортивной тренировки. Задачи и средства тренировки в подготовительном и основном периодах. Положение о ЕВСК. Значение и роль Единой Всероссийской Спортивной Классификации. Почётные спортивные звания и спортивные разряды. Правила соревнований по боксу. Положение о соревнованиях. Составление сметы, необходимой документации для проведения соревнований. Особенности организации и проведения соревнований по боксу. Состав коллегии судей, их права и обязанности. Представители команд. Состав коллегии судей, их права и обязанности. Разбор правил соревнований по боксу. Работа судей. Правила ведения протоколов и документации. Определение результатов соревнований. Организация пропаганды до начала и информация в ходе соревнований. Подведение итогов. Закрытие соревнований. Роль чёткого планирования как основного элемента управления тренировкой спортсменов. Основные требования к планированию процесса тренировки боксёров. Виды планирования (перспективное, текущее, оперативное). Документы перспективного планирования и их основное содержание. Текущее (годовое) планирование. Индивидуальное планирование тренировки спортсменов.

Инструкторская практика. В основе инструкторских занятий лежит принятая методика обучения боксу. Поочерёдно выполняя роль инструктора, боксеры учатся последовательно и систематически изучать атакующие и защитные действия. Инструктор обязан правильно назвать это действие в соответствии с терминологией бокса, правильно показать его дать тактическое обоснование, обратить внимание занимающихся на важнейшие элементы действия и методы его разучивания. Рекомендуются участие инструктора в качестве секунданта у боксера-новичка на соревновании типа «открытый ринг».

Судейская практика. Дает возможность боксерам получить квалификацию судьи по боксу. В возрасте 14-16 лет прошедшим специальную теоретическую и практическую подготовку при условии регулярного участия в судействе соревнований присваивается судейская квалификация «Юный судья». Судейская категория присваивается лицам по достижении 16 лет.

1.9 Восстановительные средства и мероприятия

Величина тренировочных нагрузок и повышение уровня тренированности зависят от темпов восстановительных процессов в организме спортсмена. Средства восстановления подразделяют на три типа: педагогические, медико-биологические и психологические.

Факторы педагогического воздействия, обеспечивающие восстановление работоспособности:

- Рациональное сочетание тренировочных средств разной направленности.
- Правильное сочетание нагрузки и отдыха как в тренировочном занятии, так и в целостном тренировочном процессе.
- Введение специальных восстановительных микроциклов и профилактических разгрузок.
- Выбор оптимальных интервалов и видов отдыха.
- Оптимальное использование средств переключения видов спортивной деятельности.
- Полноценные разминки и заключительные части тренировочных занятий.
- Использование методов физических упражнений, направленных на стимулирование восстановительных процессов (дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и т.д.).
- Повышение эмоционального фона тренировочных занятий.
- Эффективная индивидуализация тренировочных воздействий и средств восстановления.
- Соблюдение режима дня, предусматривающего определенное время для тренировок.

Медико-биологические средства восстановления

С ростом объема средств специальной физической подготовки, интенсивности тренировочного процесса, соревновательной практики необходимо увеличивать время, отводимое на восстановление организма юных спортсменов. На УТ этапах при увеличении соревновательных режимов тренировки могут применяться медико-биологические средства восстановления. К медико-биологическим средствам восстановления относятся: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, все виды массажа, русская парная баня или сауна. Перечисленные средства восстановления должны быть назначены и постоянно контролироваться врачом.

1.10 Тестирование и контроль

Тестирование двигательных возможностей спортсмена позволяет решать педагогические задачи по выявлению уровня развития его функциональных возможностей, физических способностей, технической и тактической подготовленности.

Тестирование также даёт возможность выполнять сравнительный анализ результатов (как отдельных спортсменов, так и целых групп обучающихся), на основании которого можно будет в дальнейшем:

- проводить объективный контроль учебно-тренировочного процесса и результатов соревновательной деятельности;
- составлять, либо корректировать индивидуальные и групповые планы подготовки спортсменов (микро, мезо и макроциклы).

Тест – это измерение или испытание, проводимое для определения способностей или состояния человека. Таких измерений может быть очень много, в том числе на основе использования самых разнообразных физических упражнений. Однако далеко не каждое физическое упражнение или испытание можно рассматривать как тест. В качестве тестов следует использовать лишь те испытания (пробы), которые отвечают специальным требованиям и в соответствии с которыми должны быть:

- определена цель применения любого теста (или тестов);
- разработаны стандартизированная методика измерения результатов в тестах и процедура тестирования;
- определена надёжность и информативность тестов;

-реализована возможность представления результатов тестов в соответствующей системе оценки.

Контроль учебно-тренировочного процесса в различных периодах круглогодичного цикла проводится тренером-преподавателем постоянно.

Самоконтроль спортсмена должен быть постоянным и вестись не только на всех этапах тренировки, но и на отдыхе. Самостоятельная работа учащихся, контролируется тренером-преподавателем на основании ведения учащимися дневника самоконтроля, аудио - и видеоматериалами и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы). Во время обучения на учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации) обучающиеся учатся самостоятельному ведению дневника: ведут учет тренировочных и соревновательных нагрузок, регистрируют спортивные результаты тестирований, анализируют выступления в соревнованиях. Со временем учащиеся самостоятельно подбирают основные упражнения и проводят разминку, занятия по физической подготовке, правильно демонстрируют и обучают основным техническим элементам и приемам, замечают и исправляют ошибки при выполнении упражнений другими учащимися, помогают занимающимся младших возрастных групп в разучивании отдельных упражнений и приемов.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в астрономических часах (60 минут), с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе спортивного совершенствования – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов. (п.3.6.2 СП 2.4.3648-20)

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в Учреждении возможно:

1) объединение (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском;

2) проведение (при необходимости) учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих правил:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения, обеспечение соблюдения требований техники безопасности;
- максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки не должна превышать двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечение требований по соблюдению техники безопасности.

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

№	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия (%)	Этапы и годы спортивной подготовки	
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
1	Общая физическая подготовка	38-45	36-42	20-22	15-17
2	Специальная физическая подготовка	10-14	15-18	16-21	17-22
3	Техническая подготовка	22-30	32-35	35-40	33-40
4	Тактическая подготовка	5-12	5-16	10-25	18-27
5	Теоретическая, психологическая подготовка	1-3	1-3	2-4	2-4
6	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	2-4	3-5
7	Инструкторская и судейская практика	-	-	1-3	2-4
8	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	1-3	1-3	2-4	2-4
9	Самостоятельная подготовка	10-20	10-20	10-20	10-20
10	Недельная нагрузка (час)	4,5	6-8	10-14	16-18

1.11 Теоретическая часть

Физическая культура и спорт в России

Физическая культура - составная часть общей культуры общества. Значение ФК для укрепления здоровья и развития физических качеств россиян, для подготовки их к трудовой деятельности и защите государства. ДЮСШ как организатор физической культуры и спорта среди молодёжи города. Оздоровительное и прикладное значение физической культуры и спорта (бокса). Международные связи спортивных организаций в России.

Краткие сведения о строении и функциях организма человека, влияние физических упражнений на организм занимающихся

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Опорно-двигательный аппарат и мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о кровообращении. Сердце и сосуды. Дыхание и газообмен. Лёгкие. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения (кишечник, лёгкие, кожа). Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм человека. Совершенствование функций мышечной системы, аппарата дыхания и кровообращения, нервной системы под воздействием физических упражнений и занятий боксом. Значение систематических занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, развитие физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Гигиена, закаливание, режим и питание

Понятие о гигиене. Гигиена физических упражнений и спорта, её значение, основные задачи и требования. Гигиенические основы режима труда и отдыха, занятий спортом. Общий режим. Режим питания и питьевой режим во время тренировки и соревнований. Значение белков, углеводов, жиров, минеральных солей и витаминов в питании спортсменов. Калорийность и усвоение пищи. Примерные суточные пищевые нормы занимающихся боксом. Гигиена сна. Уход за кожей, волосами и ногтями. Гигиена полости рта. Уход за ногами. Гигиенические значения водных процедур (умывание, обтирание, обливание, душ, баня, купание). Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода), в целях закаливания организма. Требования к закаливанию организма. Гигиена одежды и обуви. Гигиена жилищ и мест занятий: воздух, температура, влажность, освещение и вентиляция в помещении. Временные ограничения и противопоказания к занятиям физическими упражнениями.

1.12 Практическая подготовка

Применение средств общей физической подготовки ставит основной задачей укрепление здоровья, общего физического развития занимающихся, укрепление мышц, несущих основную нагрузку, развитие основных двигательных качеств - силы, быстроты, общей и специальной выносливости, координации движений. Средства и упражнения общей физической подготовки должны составлять неотъемлемую часть каждого занятия во всех учебных группах и во все периоды тренировки. Подбор, содержание и дозировка упражнений зависят от уровня физического

развития занимающихся, задач тренировочного периода, уровня физической подготовленности, возраста занимающихся и наличия материальной базы.

1.13 Основные методы и приемы психологической подготовки

В ходе бесед и лекций происходит психологическое образование спортсмена, объяснение особенностей предстартовых и соревновательных переживаний в соответствии с индивидуальными особенностями, обучение ритуалу предсоревновательного поведения. Главный метод воздействия - убеждение, воздействие на сознание пловца. Беседы с другими людьми в присутствии спортсмена. Содержание беседы косвенно направлено на этого спортсмена. Основная задача - снятие противодействия, которое нередко возникает при использовании внушений и убеждений, борьба с подсознательным негативизмом. Метод воздействия - косвенное внушение. Аутотренинг - самостоятельное, без посторонней помощи, использование изученных или заранее подготовленных внушений в состоянии глубокого расслабления и покоя (релаксации) или в состоянии так называемого аутогенного погружения, с задачей создания необходимого психического состояния. В процессе аутотренинга завершается переход внушения в самовнушение, совершенствуются механизмы само регуляции. Размышления, рассуждения.

Основные способы перевода внушений и самовнушений в само убеждения - высшие уровни самосознания и само регуляции. Планомерное использование представленной системы методов позволяет достаточно полно и глубоко проникать в систему отношений спортсмена, формировать программу будущих действий и переживаний, установки на реализацию этих программ поведения в нужные моменты тренировки и соревнования. В случае предстартовой лихорадки и нетерпения выступить (либо желая отказаться от старта) в соревнованиях - выполнение разминочных упражнений средней интенсивности краткими сериями в сочетании с упражнениями на расслабление в паузах и акцентированием внимания на мягком и спокойном выдохе. Контролировать пульс, проделать упражнения на чувство времени, принять контрастный душ, полистать красочный журнал с иллюстрациями природы, послушать спокойную музыку для релаксации и т.п. В случае предстартовой апатии - выполнение разминочных упражнений спринтерского и силового характера в максимальном темпе короткими сериями в сочетании с упражнениями на расслабление. Идеомоторная настройка на предстоящее проплывание дистанции. Акцентирование внимания на резком и быстром выдохе со звуком «ха».

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

Основными задачами психологической подготовки являются:

- привитие устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование установки на тренировочную деятельность;
- формирование волевых качеств спортсмена;
- совершенствование эмоциональных свойств личности;
- развитие коммуникативных свойств личности;
- развитие и совершенствование интеллекта спортсмена.

К числу главных методов психологической подготовки относятся беседы, тренерское внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру. В программу занятий следует вводить ситуации, требующие преодоления трудностей. Спортивная подготовка, как основа развития и совершенствования спортсмена не может проходить без учета психологических факторов, связанных с формированием психики, сознания и личности в избранном виде спорта.

В структуру психологической подготовки спортсмена включены следующие компоненты:

1. Определение и разработка системы требований к личности спортсмена, занимающегося определенным видом спорта на различных этапах спортивной подготовки - «психологический паспорт избранного вида спорта»;
2. Психодиагностика и оценка уровня проявления психических качеств и черт личности спортсмена - его «психологическая характеристика». Если в «психологическом высоких спортивных результатов», то в психологической характеристике спортсмена - «какие качества психики и черты личности» у него проявляются в процессе спортивной деятельности;

3. Становление личности юного спортсмена через разработку и проведение в жизнь основных компонентов общей психологической подготовки как интегрального компонента готовности спортсмена к соревнованиям. Структуру общей психологической подготовки составляют нравственные, волевые, эмоциональные, коммуникативные и интеллектуальные качества личности;
4. Разработка основного содержания предсоревновательной подготовки с основной целью формирования и совершенствования «навыка» мобилизации готовности спортсмена в предсоревновательные дни.

1.14 Годовой учебно-тренировочный план

Учреждение организует работу спортивной подготовки в течение всего календарного года. Тренировочный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Тренировочный процесс планируется и ведется в соответствии с:

- годовым тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным на 52 недели, (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки, продолжительность которой составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Учреждения) и не должен превышать нормативы максимального объема тренировочной нагрузки;

- календарём соревнований и в строгом соответствии с тренировочным периодом в цикле подготовки, рассчитанным на 52 недели, 46 недель непосредственно в условиях образовательного учреждения и 6 недель летнего периода самостоятельной подготовки по заданию тренера-преподавателя и (или) летнего спортивно-оздоровительного лагеря для обеспечения непрерывности тренировочного процесса).

Использует следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- **перспективное**, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;
- **ежегодное**, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;
- **ежеквартальное**, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;
- **ежемесячное**, составляемое не позднее, чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
<i>Профориентационная деятельность</i>			
1.	Судейская практика	Спортивные соревнования различного типа	Учебно-тренировочный график
2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия	Режим учебно-тренировочного процесса
<i>Здоровье сбережение</i>			
3.	Медико-биологическое исследование	Исследование организма спортсмена до/после тренировочной и соревновательной деятельности	Учебно-тренировочный график
<i>Патриотическое воспитание</i>			
4.	Теоретическое воспитание	Беседы, встречи, диспуты	Учебно-тренировочный график
<i>Развитие творческого мышления</i>			
5.	Практическая подготовка	Формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов	Учебно-тренировочный график, режим учебно-тренировочного процесса

1.15 Воспитательная работа

В данном разделе кратко отражаются основные средства, методы формы, приемы воспитательной работы с учащимися. Возрастание роли физической культуры как средство воспитания спортсменов обуславливает повышение требований к воспитательной работе. Важным условием успешной работы является единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности спортсмена. Главной задачей в занятиях с юными спортсменами является воспитание высоких моральных качеств. Возрастание роли физической культуры как средство воспитания спортсменов обуславливает повышение требований к воспитательной работе. Важным условием успешной работы является единство воспитательных воздействий, направленных на формирование личности спортсмена. Главной задачей в занятиях с юными спортсменами является воспитание высоких моральных качеств. Важную роль в нравственном воспитании играет спортивная деятельность представляющая большие возможности для воспитания этих качеств. Центральной фигурой в этой работе является тренер-преподаватель, который не ограничивает свои функции лишь руководством во время тренировок и соревнований. Успешность воспитания спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

В целях эффективности воспитания тренеру необходимо организовать тренировочный процесс так, чтобы постоянно ставить перед спортсменами задачи осязаемого двигательного и интеллектуального совершенствования. Ведущее место в формировании нравственного сознания принадлежит методам убеждения. Методом нравственного воспитания является поощрение спортсмена – выражение положительной оценки его действий и поступков. Методом воспитания является и наказание, выраженное в осуждении, отрицательной оценки поступков и действий спортсмена. Виды наказания разнообразны: замечание, устный выговор, выговор в приказе, разбор поступков в спортивном коллективе, отстранение от занятий и соревнований. Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности юного спортсмена. Воспитание волевых качеств одна из важнейших задач тренера. Волевые качества формируются в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера. Основное содержание психологической подготовки состоит в следующем:

- формирование мотивации к занятиям боксом;
- развитие личностных качеств, способствующих совершенствованию и контролю;
- совершенствование внимания, воображения, памяти, что будет способствовать быстрому восприятию информации и принятию решений;
- формирование межличностных отношений в спортивном коллективе.

1.16 Профориентационная работа

Цель: Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в качестве тренера-преподавателя, с учетом востребованности профессии на рынке труда, организация психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения, обучающихся

Задачи: - оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профессии тренера-преподавателя с учетом построения индивидуальной образовательной траектории;

- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности и непрерывности общего и профессионального образования, формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора;
- совершенствовать организацию деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе;
- выработать гибкую систему сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города.

План профориентационной работы реализуется в процессе обучения, учебно- тренировочных занятиях, сборах, участиях в соревнованиях, в нешкольной деятельности в условиях

взаимодействия спортивной школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями.

1.17 Антидопинг

Антидопинговые мероприятия направлены на проведение разъяснительной работы по профилактике применения допинга, консультации спортивного врача и диспансерные исследования занимающихся в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Целью планирования антидопинговых мероприятий является противодействие применению запрещенных методов и препаратов на всех этапах спортивной подготовки. Антидопинговые мероприятия включают:

1. Ознакомление тренерского состава с положениями основных действующих антидопинговых документов (антидопинговые правила, утвержденные ВАДА и переведенные на русский язык, Кодекс ВАДА, Международные стандарты ВАДА, система антидопингового администрирования и менеджмента);
2. Предоставление спортсменам информации обо всех аспектах допинг -контроля: знание антидопинговых правил и последствий, связанных с их нарушением; знания о субстанциях и методах запрещенных в соревновательный и внесоревновательный периоды; знания по использованию биологически активных добавок в спорте и об опасности, связанной с их применением;
3. Ознакомление с основами профилактической работы по применению допинга спортсменами;
4. Ознакомление с современными принципами применения фармакологических средств, основам антидопинговой политики в спорте;
5. Проведение антидопинговой пропаганды среди детей, подростков, молодежи и спортсменов сборных команд;
6. Проведение информационно-образовательной работы в области борьбы с допингом в спорте с занимающимися, их родителями и персоналом учреждения;
7. Пропаганда средств физкультурно-спортивной деятельности в профилактике наркомании и допинга в спорте, увеличение числа детей, подростков и молодежи, ведущих активный досуг и здоровый образ жизни.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации
Этап начальной подготовки	Веселые старты «Честная игра»	1-2 раз в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	Теоретическое занятие «Ценности спорта. Честная игра»	1 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)	1 раз в месяц	Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома).
	Антидопинговая викторина «Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на крупных спортивных мероприятиях в регионе
	Родительское собрание «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раз в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
	Семинар для тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации

	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Предоставление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	Веселые старты «Честная игра»	1-2 раз в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	Антидопинговая викторина «Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на спортивных мероприятиях
	Семинар для спортсменов и тренеров «Виды нарушений антидопинговых правил» «Проверка лекарственных средств»	1-2 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации
	Родительское собрание «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раз в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	Семинар «Виды нарушений антидопинговых правил» «Процедура допинг-контроля» «Подача запроса на ТИ» «Система АДАМС»	1-2 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать. Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
3. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица.
6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.
8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.
9. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица
10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.
11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

Определения терминов

Антидопинговая деятельность - антидопинговое образование и информирование, планирование распределения тестов, ведение Регистрируемого пула тестирования, управление Биологическим паспортом спортсмена, проведение тестирования, организация анализа проб, сбор информации и проведение расследований, обработка запросов на получение Разрешения на терапевтическое использование, обработка результатов, мониторинг и обеспечение исполнения применяемых последствий нарушений, а также иные мероприятия, связанные с борьбой с допингом, которые осуществляются антидопинговой организацией или от ее имени в порядке установленном Всемирный антидопинговый кодексом и (или) международными стандартами.

Антидопинговая организация - ВАДА или Подписавшаяся сторона, ответственная за принятие правил, направленных на инициирование, внедрение и реализацию любой части процесса Допинг-контроля. В частности, Антидопинговыми организациями являются Международный олимпийский комитет, Международный паралимпийский комитет, другие Организаторы крупных спортивных мероприятий, которые проводят Тестирование на своих Спортивных мероприятиях, Международные федерации и Национальные антидопинговые организации.

ВАДА - Всемирное антидопинговое агентство.

РУСАДА – Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

1.18 Система контроля

По итогам освоения программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
повысить уровень физической подготовленности;
овладеть основами техники вида спорта «бокс»;
получить общие знания об антидопинговых правилах;
соблюдать антидопинговые правила;
ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «бокс» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «бокс»;
изучить антидопинговые правила;
соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы; принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже муниципального уровня на первом и втором году;
принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже регионального уровня, начиная с третьего года;
получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

1.19 Учебно-тренировочные нагрузки к объему учебно-тренировочного процесса

Учебно-тренировочная нагрузка к объему учебно-тренировочного процесса рассчитывается для каждого учебно-тренировочного занятия на основании ее интенсивности, длительности и для

каждого этапа спортивной подготовки имеет свой часовой недельный (годовой) объем. В объем учебно-тренировочной нагрузки входит время восстановления организма обучающегося после определенной нагрузки и при кратковременной тренировки с высокой интенсивностью и долговременной тренировки с низкой интенсивностью, а также аспекты морально-волевой и теоретической подготовки. Общий годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный в нижеуказанной таблице режимами работы, для этапов: учебно-тренировочного свыше трех лет, совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, может быть сокращен не более чем на 25 %, реализуемых в период учебно-тренировочных мероприятий, а также на основании индивидуальных планов спортивной подготовки.

Примерный учебный план на 52 недели учебно-тренировочных занятий

№ п/п	Разделы подготовки	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап				
		НП-1 года	НП-2 года	НП-3 года	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5
1	Недельная нагрузка в часах	6	9	10	12	14	16	18	20
2	Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах	2	2	3	3	3	3	3	3-4
3	Наполняемость групп человек	15	14	14	12	10	10	10	10
4	ОФП	140	178	178	124	145	125	150	156
5	СФП	44	84	84	131	153	166	187	208
6	Участие в соревнованиях	-	-	3	12	14	25	28	31
7	Восстановительные мероприятия	-	-	-	4	4	5	7	12
8	Инструкторская практика	-	-	-	3	3	8	9	10
9	Судейская практика	-	-	-	3	4	9	10	11
10	Тактическая подготовка	12	20	20	36	40	60	108	120
11	Теоретическая подготовка	18	23	23	34	40	60	49	40
12	Техническая подготовка	94	157	154	256	298	316	327	395
13	Психологическая подготовка	-	-	-	11	17	46	49	48
14	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	4	4	4	6	6	8	8	4
15	Медицинские, медико-биологические мероприятия	-	2	2	4	4	4	4	5
	ИТОГО	312	468	468	624	728	832	936	1040

Годовой план распределения учебных часов этапа начальной подготовки 1 года обучения

Содержание занятий	Месяцы												Всего часов
	учебные часы на 52 недели												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОФП	12	12	12	12	12	12	12	12	11	11	11	11	140
СФП	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	44
Участие в соревнованиях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Техническая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	8	94
Тактическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	-	1	12

Теоретическая подготовка	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	18
Психологическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контрольные мероприятия	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4
Инструкторская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Медицинские мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Восстановительные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	27	26	27	27	27	26	27	27	27	26	21	24	312

**Годовой план распределения учебных часов
этапа начальной подготовки 2 года обучения**

Содержание занятий	Месяцы												Всего часов
	учебные часы на 52 недели												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОФП	15	15	15	15	14	14	15	16	16	15	13	15	178
СФП	7	8	7	7	7	6	8	8	8	7	5	6	84
Участие в соревнованиях	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Техническая подготовка	13	14	13	13	13	13	14	14	14	14	10	12	157
Тактическая подготовка	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	1	20
Теоретическая подготовка	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	23
Психологическа я подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контрольные мероприятия	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4
Инструкторская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Медицинские мероприятия	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Восстановительн ые мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	42	42	39	39	38	36	42	42	44	40	29	35	468

**Годовой план распределения учебных часов
этапа начальной подготовки 3 года обучения**

Содержание занятий	Месяцы												Всего часов
	учебные часы на 52 недели												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОФП	15	15	15	15	14	14	15	16	16	15	13	15	178
СФП	7	8	7	7	7	6	8	8	8	7	5	6	84

Участие в соревнованиях	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	3
Техническая подготовка	13	13	13	13	13	13	13	13	14	14	10	12	154
Тактическая подготовка	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	1	20
Теоретическая подготовка	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	23
Психологическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контрольные мероприятия	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4
Инструкторская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Медицинские мероприятия	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Восстановительные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	42	41	39	40	38	37	41	41	45	40	29	35	468

**Годовой план распределения учебных часов
учебно-тренировочный этап 1 года обучения**

Содержание занятий	Месяцы												Всего часов
	учебные часы на 52 недели												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОФП	10	11	10	10	11	10	11	10	10	11	10	10	124
СФП	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	11	131
Участие в соревнованиях	1	1	-	2	1	2	2	1	1	1	-	-	12
Техническая подготовка	21	21	21	21	21	21	21	21	21	24	21	21	256
Тактическая подготовка	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	36
Теоретическая подготовка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	34
Психологическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	11
Контрольные мероприятия	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	6
Инструкторская практика	-	0,5	-	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	-	3
Судейская практика	-	0,5	-	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	-	3
Медицинские мероприятия	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4
Восстановительные мероприятия	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4
ИТОГО	55	53	50	52	52	54	55	51	56	56	43	47	624

**Годовой план распределения учебных часов
учебно-тренировочный этап 2 года обучения**

Содержание занятий	Месяцы												Всего часов
	учебные часы на 52 недели												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОФП	12	13	13	12	12	12	12	13	12	12	10	12	145
СФП	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13	12	12	153
Участие в соревнованиях	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	-	1	14
Техническая подготовка	25	25	24	24,5	25,5	25,5	24,5	25	25	29	22	23	298
Тактическая подготовка	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	40
Теоретическая подготовка	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	-	4	40
Психологическа я подготовка	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	-	2	17
Контрольные мероприятия	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	6
Инструкторская практика	-	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-	-	3
Судейская практика	-	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	5
Медицинские мероприятия	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4
Восстановительн ые мероприятия	-	0,5	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	1	-	-	4
ИТОГО	62	61	59	60	59	62	63	64	67	67	46	58	728

**Годовой план распределения учебных часов
учебно-тренировочный этап 3 года обучения**

Содержание занятий	Месяцы												Всего часов
	учебные часы на 52 недели												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОФП	11	11	11	10	10	10	10	10	10	11	11	10	125
СФП	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	12	14	166
Участие в соревнованиях	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	-	1	25
Техническая подготовка	26	27	27	27	27	26	27	27	26	29	21	26	316
Тактическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Теоретическая подготовка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Психологическая подготовка	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	-	3	46
Контрольные мероприятия	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	8
Инструкторская практика	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	8
Судейская практика	-	1	1	1	1	1	2	1	1	-	-	-	9
Медицинские	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4

мероприятия													
Восстановительные мероприятия	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	5
ИТОГО	73	70	70	69	71	71	73	71	76	72	54	64	832

**Годовой план распределения учебных часов
учебно-тренировочный этап 4 года обучения**

Содержание занятий	Месяцы												Всего часов
	учебные часы на 52 недели												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОФП	13	13	13	13	13	13	13	13	13	11	10	12	150
СФП	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	12	15	187
Участие в соревнованиях	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	-	2	28
Техническая подготовка	28	28	28	28	28	28	28	28	28	30	18	27	328
Тактическая подготовка	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	108
Теоретическая подготовка	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
Психологическая подготовка	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	49
Контрольные мероприятия	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	8
Инструкторская практика	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	9
Судейская практика	-	1	1	1	1	1	2	1	1	1	-	-	10
Медицинские мероприятия	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4
Восстановительные мероприятия	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	7
ИТОГО	82	78	81	81	79	81	81	80	84	80	56	73	936

**Годовой план распределения учебных часов
учебно-тренировочный этап 5 года обучения**

Содержание занятий	Месяцы												Всего часов
	учебные часы на 52 недели												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
ОФП	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	156
СФП	17	18	18	17	17	17	18	18	17	17	17	17	208
Участие в соревнованиях	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	-	1	31
Техническая подготовка	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	32	33	395
Тактическая подготовка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120
Теоретическая подготовка	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	40
Психологическая подготовка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Контрольные мероприятия	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4
Инструкторская практика	-	1	1	1	1	2	1	1	1	1	-	-	10
Судейская	-	1	1	2	1	2	1	1	1	1	-	-	11

практика													
Медицинские мероприятия	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	5
Восстановительные мероприятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
ИТОГО	86	88	87	88	87	90	88	88	90	86	80	82	1040

1.20 Медицинские требования к обучающимся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Для прохождения обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки допускаются лица, получившие в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинское заключение об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий видом спорта «бокс». Организация ведет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования. Обучающийся, должен иметь медицинский допуск к учебно-тренировочным занятиям и к соревновательным мероприятиям.

2. Контрольно - переводные нормативы

Одним из важных вопросов в управлении тренировочным процессом является система педагогического контроля. Для оценки эффективности средств и методов тренировки контроль используется в соответствии с контрольными нормативами для выявления динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений. Основными критериями оценки занимающихся является регулярность посещения занятий, выполнение контрольных нормативов, освоение теоретического раздела программы, отсутствия медицинских противопоказаний.

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «бокс»

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив до года обучения	
			Мальчики	Девочки
Для спортивной дисциплины «бокс»				
1.Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 9 лет				
1.1	Бег на 30 м	с	Не более	
			7,1	7,3
1.2	Смешанное передвижение на 1000 м	мин,с	Не более	
			7,21	7,45
1.3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	Не менее	
			5	4
1.4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамейки)	см	Не менее	
			+1	+3
1.5	Челночный бег 3x10 м	с	Не более	
			10,5	10,8
1.6	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	Не менее	
			108	103
2. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 10-11 лет				
2.1	Бег на 30 м	с	Не более	
			6,3	6,5
2.2	Бег на 1000 м	мин,с	Не более	
			6,20	6,40
2.3	Сгибание и разгибание рук в упоре	кол-во раз	Не менее	

	лежа на полу		10	5
2.4	Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол-во раз	Не менее	
			2	-
2.5	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	Не менее	
			-	7
2.6	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамейки)	см	Не менее	
			+2	+3
2.7	Челночный бег 3х10 м	с	Не более	
			9,7	10,1
2.8	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	Не менее	
			128	118
3. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 12 лет				
3.1	Бег на 60 м	с	Не более	
			11,1	11,5
3.2	Бег на 1500 м	мин,с	Не более	
			8,30	9,10
3.3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	Не менее	
			12	6
3.4	Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол-во раз	Не менее	
			3	-
3.5	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	Не менее	
			-	8
3.6	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамейки)	см	Не менее	
			+3	+4
3.7	Челночный бег 3х10 м	с	Не более	
			9,2	9,6
3.8	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	Не менее	
			147	132
4. Нормативы специальной физической подготовки				
4.1	Исходное положение- стоя, ноги на ширине плеч, согнуты в коленях. Бросок набивного мяча весом 2 кг снизу -вперед двумя руками.	м	Не менее	
			7	6

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «бокс»

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив до года обучения	
			Мальчики	Девочки
Для спортивной дисциплины «бокс»				
1.Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 12-13 лет				
1.1	Бег на 60 м	с	Не более	
			10,2	10,7
1.2	Бег на 1500 м	мин,с	Не более	
			7,55	8,15
1.3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	Не менее	
			18	9
1.4	Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол-во раз	Не менее	
			5	-
1.5	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	Не менее	
			-	12
1.6	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамейки)	см	Не менее	
			+5	+6
1.7	Челночный бег 3x10 м	с	Не более	

			8,5	8,9
1.8	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	Не менее	
			162	147
2. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 14-15 лет				
2.1	Бег на 60 м	с	Не более	
			9,1	10,2
2.2	Бег на 2000 м	мин,с	Не более	
			9,27	11,27
2.3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	Не менее	
			25	11
2.4	Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол-во раз	Не менее	
			9	-
2.5	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	Не менее	
			-	13
2.6	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамейки)	см	Не менее	
			+6	+8
2.7	Челночный бег 3х10 м	с	Не более	
			7,7	8,7
2.8	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	Не менее	
			193	162
2.9	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин	кол-во раз	Не менее	
			40	35
3. Нормативы общей физической подготовки для возрастной группы 16-17 лет				
3.1	Бег на 100 м	с	Не более	
			14,1	16,9
3.2	Бег на 2000 м	мин,с	Не более	
			-	11,10
3.3	Бег на 3000 м	мин,с	Не более	
			14,10	-
3.4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	кол-во раз	Не менее	
			32	12
3.5	Подтягивание из виса на высокой перекладине	кол-во раз	Не менее	
			12	-
3.6	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	кол-во раз	Не менее	
			-	14
3.7	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамейки)	см	Не менее	
			+8	+9
3.8	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	Не менее	
			213	173
3.9	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин	кол-во раз	Не менее	
			41	37
4. Нормативы специальной физической подготовки				
4.1	Бег челночный 10*10 м с высокого старта	с	Не более	
			27,0	28,0
4.2	Исходное положение -стоя на полу, держа тело прямо. Произвести удары по боксерскому мячу за 8 сек	кол-во раз	Не менее	
			26	23
4.3	Исходное положение -стоя на полу, держа тело прямо. Произвести удары по боксерскому мячу за 3 мин	кол-во раз	Не менее	
			244	240

2.1 Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям

Организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной

подготовки, должны обеспечить соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

Требования к кадровому составу организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель».

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «бокс», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры): наличие тренировочного спортивного зала; наличие тренажерного зала; наличие раздевалок, душевых; наличие медицинского пункта

2.2 Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Расчетная единица	Количество изделий
1.	Брусья навесные на гимнастическую стенку	штук	На тренировочный спортивный зал	1
2.	Весы электронные (до 150 кг)	штук	На тренировочный спортивный зал	1
3.	Гонг боксерский электронный	штук	На организацию	1
4.	Груша боксерская на резиновых растяжках	штук	На тренировочный спортивный зал	1
5.	Груша боксерская насыпная/набивная	штук	На тренировочный спортивный зал	1
6.	Груша боксерская пневматическая	штук	На тренировочный спортивный зал	1
7.	Канат спортивный	штук	На тренировочный спортивный зал	1
8.	Лапы боксерские	пар	На тренировочный спортивный зал	3
9.	Лестница координационная (0,5х6 м)	штук	На тренировочный спортивный зал	2
10.	Мат гимнастический	штук	На тренировочный спортивный зал	2
11.	Мат-протектор настенный (2х1 м)	штук	На тренировочный спортивный зал	10
12.	Мешок боксерский (110 см)	штук	На тренировочный спортивный зал	1
13.	Мешок боксерский (130 см)	штук	На тренировочный спортивный зал	1
14.	Мешок боксерский (150 см)	штук	На тренировочный спортивный зал	1
15.	Мешок электронный	штук	На тренировочный спортивный зал	1
16.	Мяч баскетбольный	штук	На тренировочный спортивный зал	1
17.	Мяч волейбольный	штук	На тренировочный спортивный зал	1
18.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 10 кг)	комплект	На тренировочный спортивный зал	3
19.	Мяч теннисный	штук	На тренировочный спортивный зал	10
20.	Мяч футбольный	штук	На тренировочный спортивный зал	1
21.	Насос универсальный с иглой	штук	На организацию	1
22.	Палка железная прорезиненная «бодибар» (от 1 кг до 6 кг)	комплект	На тренировочный спортивный зал	1
23.	Переключатель навесная универсальная	штук	На тренировочный спортивный зал	1
24.	Платформа для груши пневматической	штук	На тренировочный спортивный зал	1
25.	Подвесная система для боксерской груши насыпной/набивной	комплект	На тренировочный спортивный зал	1

26.	Подвесная система для мешков боксерских	комплект	На тренировочный спортивный зал	1
27.	Подушка боксерская настенная	штук	На тренировочный спортивный зал	1
28.	Подушка боксерская настенная для апперкотов	штук	На тренировочный спортивный зал	1
29.	Полусфера гимнастическая	штук	На тренировочный спортивный зал	2
30.	Ринг боксерский	комплект	На тренировочный спортивный зал	1
31.	Секундомер электронный	штук	На тренера-преподавателя	1
32.	Силовой тренажер (кроссовер)		На тренажерный зал	1
33.	Скакалка гимнастическая	штук	На тренера-преподавателя	10
34.	Скамейка гимнастическая	штук	На тренировочный спортивный зал	4
35.	Стенка гимнастическая	штук	На тренировочный спортивный зал	2
36.	Стойка для штанги со скамейкой	комплект	На тренажерный зал	1
37.	Тумба для запрыгивания разновысокая	комплект	На тренировочный спортивный зал	1
38.	Часы информационные	штук	На тренировочный спортивный зал	1
39.	Штанга тренировочная наборная (100 кг)	комплект	На тренажерный зал	1
40.	Эспандер ленточный	штук	На тренировочный спортивный зал	10
41.	Эспандер ручной	штук	На тренировочный спортивный зал	10

Обеспечение спортивной экипировкой

№ п/п	Наименование спортивной экипировки	Единица измерения	Количество изделий
1.	Перчатки боксерские снарядные	пар	30
2.	Перчатки боксерские соревновательные (10 унций)	пар	12
3.	Перчатки боксерские соревновательные (12 унций)	пар	12
4.	Перчатки боксерские тренировочные (14 унций)	пар	15
5.	Перчатки боксерские тренировочные (16 унций)	пар	15
6.	Шлем боксерский	штук	30

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки			
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Бинт эластичный	штук	на обучающегося	–	–	1	0,5
2.	Обувь для бокса (боксерки)	пар	на обучающегося	–	–	1	1
3.	Костюм спортивный	штук	на обучающегося	–	–	1	1
4.	Майка боксерская	штук	на обучающегося	–	–	2	1
5.	Перчатки боксерские снарядные	пар	на обучающегося	–	–	1	1
6.	Перчатки боксерские	пар	на обучающегося	–	–	1	1
7.	Протектор зубной (капа)	штук	на обучающегося	–	–	1	1
8.	Протектор нагрудный (женский)	штук	на обучающегося	–	–	1	1
9.	Протектор паховый	штук	на обучающегося	–	–	1	1
10.	Трусы боксерские	штук	на обучающегося	–	–	1	1
11.	Шлем боксерский	штук	на обучающегося	–	–	1	1
12.	Юбка боксерская	штук	на обучающегося	–	–	1	1

2.3 Учебно-тематический план

Этап спорт. подготовк	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (мин)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до года обучения/ свыше одного года обучения: ≈ 120/180			
	История возникновения вида спорта и его развитие	≈ 13/20	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 13/20	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	≈ 13/20	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	≈ 13/20	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической	≈ 13/20	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической

	культуры и спортом			культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	≈ 13/20	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈ 14/20	июнь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад.
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 14/20	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	≈ 14/20	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения: ≈ 600/960			
	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 70/107	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	≈ 70/107	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 70/107	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	≈ 70/107	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 70/107	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	≈ 70/107	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	≈ 60/106	сентябрь-апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая

				подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	$\approx 60/106$	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	$\approx 60/106$	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.

2.4 Рабочая программа тренера-преподавателя

Рабочая программа тренера-преподавателя составляется на каждый реализуемый этап спортивной подготовки на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки. Рабочая программа тренера-преподавателя обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта на этапах спортивной подготовки. Функции рабочей программы тренера-преподавателя: нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения тренером-преподавателем в полном объеме; целеполагающая, то есть определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена на этапах спортивной подготовки по годам обучения; содержательная, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания); процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия учебно-тренировочного процесса; оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающихся.

Список литературы

1. Беленький А. Бокс. Большие чемпионы.- М.,2008
2. Бокс. Правила соревнований. - М.: Федерация бокса России, 2013.
3. Бокс. Энциклопедия// Составитель Н.Н. Тараторин. - М.: Терраспорт, 1998
4. Бокс: Учебник для институтов физической культуры / Под общ. ред. И.П. Дегтярева. ФиС, 2006.
5. Все о боксе / Сост. Н.А. Худатов, И.В. Циргиладзе; под ред. Л.Н. Сальникова. - М., 2005.
6. Допинг-контроль: что нужно знать каждому (Информационные материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд). - М.: Олимпия Пресс, 2013.
7. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2008.
8. Современная система подготовки боксёров/ В.И.Филимонов., М.,2009
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс М.,2013г.
- 10.Филимонов В.И. Бокс. Педагогические основы обучения и совершенствования. - М.: ИНСАН, 2007.
11. Филимонов В.И. Современная система подготовки боксёров.- М.,2009
- 12.Ширяев А.Г. Бокс учителю и ученику. Изд. 2-е перераб. и доп. СПб.: Изд-во «Шатон», 2010..
- 13.Щитов В.К. Бокс. Основы техники бокса.- Р., 2008
- 14.minstm.gov.ru Всероссийский реестр видов спорта.