

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Шарифуллина Л.И.

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
протокол от 31.05.23 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «СШ «Арча»
Юсупов Р.Р.
Приказ от 31.05.23 № 42/1



ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовки и
повышения квалификации тренеров-преподавателей
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа «Арча»
Арского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации, приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными стандартами спортивной подготовки, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Арча» Арского муниципального района Республики Татарстан (Далее - СШ).

1.2. Настоящее положение является документом, регламентирующим работу СШ в направлении профессионального образованию по профилю педагогической деятельности через повышения квалификации.

1.3. Положение устанавливает порядок направления педагогов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку с последующим предоставлением документа о прохождении курсов или диплома о профессиональной переподготовке.

1.4. Положение конкретизируется приказами регионального, муниципального и внутреннего уровней, определяющих сроки, формы, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и руководящих работников школы.

1.5. Положение гарантирует открытый характер участия работников СШ в повышении своей квалификации.

1.6. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

«Повышение квалификации» – приобретение новых теоретических и практических знаний по специальности в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности педагогов школы. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования.

«Профессиональная переподготовка» – получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, современных технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности также для расширения квалификации педагогов. Осуществляется в целях их адаптации к новым социальным и экономическим (инновационным) условиям и ведения профессиональной деятельности с учетом современных требований и стандартов.

«Тренер-преподаватель» - физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование и осуществляющее проведение с обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

2.Цели и задачи повышения квалификации.

2.1. Основные цели:

2.1.1.Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку.

2.1.2.Обновление и углубление знаний в психолого-педагогической, научно - профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений в спорте.

2.1.3. Освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Организация непрерывного профессионального образования педагогов через систему повышения квалификации.

2.2.2. Подготовка педагогов, в первую очередь, по профилирующим дисциплинам, ознакомление их с новейшими технологиями перспективами развития.

2.2.3. Выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрение в практику обучения передовых достижений науки, техники и спорта.

3.Организация повышения квалификации тренеров

3.1.Система повышения квалификации педагогов учреждения реализует следующие направления

- повышения квалификации;
- стажировка;
- профессиональная переподготовка;
- краткосрочные курсы(не менее 72ч.)
- тематические семинары;
- длительные курсы(св. 100ч.)
- активное участие в методических мероприятиях;
- самообразование;

3.2.Целью профессиональной переподготовки педагогов является получение ими дополнительных знаний, умений навыков по программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.3.Повышение квалификации и профессиональная переподготовка проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.

3.4.Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогов.

3.5.Ответственность за уровень квалификации педагогов СШ несёт работодатель.

3.6.Администрация СШ создает условия, необходимые для успешного обучения педагогов в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на региональном, муниципальном и внутришкольном уровне.

3.7.Плановое повышение квалификации педагогов и руководящих работников финансируется из средств бюджета.

3.8. Тренеры-преподаватели СШ имеют право пройти дополнительную профессиональную переподготовку за счёт собственных средств или по направлению СШ или за счёт направляющей стороны.

3.9.Участие тренеров-преподавателей в мероприятиях по повышению квалификации и профессиональной переподготовке утверждается приказом по СШ.

3.10.Учёт участия тренеров-преподавателей в мероприятиях по повышению квалификации осуществляется заместителем директора, курирующим данный вопрос в соответствии с должностными обязанностями.

3.11.Портфолио тренеров должно содержать сведения по разделам:

1 раздел – «Формы повышения квалификации», в котором содержится информация о том, какие курсы повышения квалификации тренер прошёл, их сроки и название обучающей организации; в каких мероприятиях и в какой форме тренер принимал участие, какая работа проводится в рамках самообразования.

2 раздел – «Подтверждающие документы» (сертификаты, удостоверения, свидетельства, справки, рецензии);

3 раздел – «Публикации, выступления» (ксерокопии, тексты).

4 раздел–Результаты выступления занимающихся на соревнованиях.

3.12. Содержание портфолио является одним из оснований для оценки деятельности работника и представляется членам аттестационных комиссий при аттестации работника на первую или высшую категорию.

3.13. Показателем при учёте участия работников в мероприятиях по повышению квалификации также является наличие их выступлений с отчётами (тренерские советы, методические советы) по итогам курсовой подготовки, участия в семинарах.

4. Формы повышения квалификации тренеров-преподавателей

4.1 Система повышения квалификации тренеров-преподавателей организуется в следующих формах.

- коллективные (деятельность МО, тематические методсоветы, семинары, участие в профессиональных конкурсах)

- индивидуальные (наставничество, методические консультации, самообразование)

5.Отчетность о повышении квалификации

5.1 Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации, представляют документы государственного образца;

-удостоверение о повышении квалификации (для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 71 до 100 часов);

-свидетельство о повышении квалификации (для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108часов);

-справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов;

Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки тренеров-преподавателей предоставляются в школу не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

5.2.Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе.