

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уринская начальная школа – детский сад» Балтасинского муниципального  
района Республики Татарстан**

|   |  |
|---|--|
| Согласован<br>на заседании педагогического совета<br>МБОУ «Уринская НШДС» Балтасинского<br>муниципального района РТ<br>Протокол № 4 от 27.03.2023 | Утвержден<br>Директор МБОУ «Уринская НШДС»<br>Балтасинского муниципального района РТ:<br><br>_____ А.Ф. Нигматзянова |
|---|--|

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Уринская начальная школа - детский сад»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Уринская начальная школа – детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан  |
| Руководитель                                 | Нигматзянова Алсу Фаилевна  |
| Адрес организации                            | 422268, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, село Ура, улица Мусы Джалиля, д.46  |
| Телефон                                      | 8(84368) 3-25-79  |
| Адрес электронной почты                      | urascool@rambler.ru   |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан   |
| Лицензия                                     | Серия 16Л01 номер 0004091, регистрационный номер 8116 от 05.04.2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, дошкольное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16А01 № 0000678, регистрационный номер 3539 от 05 мая 2016 г., срок действия 09.07.2024 г.  |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0083F0B88D39AEBC3CE1D7F783C93571C5

Владелец: Нигматзянова Алсу Фаилевна

Действителен с 26.09.2022 до 20.12.2023

## **I. Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. МБОУ «Уринская начальная школа – детский сад» расположена в 23 км от пгт. Балтаси. Основным видом деятельности МБОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования. Школа не оказывает платные образовательные услуги.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Школа России», дошкольного образования по УМК «От рождения до школы».

## **II. Воспитательная работа.**

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная, внешкольная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и прочие. Формы организации работы самые разнообразные. Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения методической проблемы. Велась работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Их привлекали к участию в различных конкурсах, викторинах. В начальной школе и группе дошкольников из года в год растёт число участников в конкурсах.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации .  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: методическое объединение – школьное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей, методическое объединение классных руководителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК « Школа России», дошкольного образования по УМК «От рождения до школы».

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело. В школе стали традиционными такие мероприятия: День Знаний, День пожилых, осенние конкурсы, День матери, новогодние праздники, субботники, Последний звонок.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям: нравственная, патриотическая и трудовая деятельность, экологическое воспитание, спортивно-массовая работа, культурно-массовая работа, школьные традиционные дела. Внеурочную деятельность ведут классные руководители по всем направлениям.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе. В школе ежегодно по итогам медицинского осмотра изучается и анализируется состояние здоровья учащихся. После анализа итогов медосмотра проводятся родительские собрания и принимаются меры по содействию улучшения здоровья учащихся. Во всех классах, на уроках введены физкультминутки и динамическая

пауза после 2 урока, до начала занятий ежедневно делают утреннюю зарядку, на большой перемене- подвижные игры. Стараемся привлечь родителей к проблеме здоровья : проводим совместные походы, праздники, соревнования .

Фельдшерско-акушерский пункт обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы, проводит все необходимые прививки. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: проветривания классных комнат на каждой перемене, влажная уборка коридоров . Один раз в неделю производится генеральная уборка классных комнат, осуществляется контроль освещенности классных комнат, размещение мебели в классах соответствует возрастным особенностям.

В школе нет учеников состоящих в КДН по причине асоциального поведения, также нет учеников, привлекаемых к уголовной ответственности. Это итог совместной работы с межведомственными организациями. На беседы с учащимися регулярно приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних, участковый и другие работники правоохранительных органов. Классные руководители работают по программе «Путь к успеху».

Родители включены в воспитательную работу школы через совместную деятельность .Продолжаются формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские собрания. Наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работы школы .

Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями-субъектами системы воспитания: сельская библиотека, ГИБДД, с сотрудниками МЧС.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики                                    | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:   | 9                     | 8                     | 5                     |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0                     | 0                     | 0                     |
| 3     | Процент успевающих на «4» и «5»                         | 89%                   | 87%                   | 80%                   |

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-3-х классах. Причинами стали усиленная работа в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, использованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо

Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Также системный администратор школьного сайта постоянно анализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы. В школе – детском саду контакт учитель – родитель, воспитатель – родитель, организованы практически ежедневно.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе – детском саду работают 5 педагогов. Из педагогов школы 5 имеют 1 квалификационную категорию, 5 - высшее педагогическое образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа – детский сад готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

Общая характеристика: книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебный фонд Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В Школе имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Уринская НШДС» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В НШДС имеется:

- 4 кабинета начальных классов (площадь – 30, 35, 21, 22 кв.м; оснащенность 60%).
- спортивный зал (площадь – 51 кв.м; оснащенность 50%).
- физкультурно-игровая площадка (площадь – 400 кв.м; оснащенность 30%).
- столовая площадью 32 кв.м. на 25 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b>          |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                            |
| Общая численность учащихся   | человек                  | 5                          |
| Численность учащихся по образовательной программача начального общего образования  | человек                  | 5                          |
| Численность воспитанников  | человек                  | 15                         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                         | человек (процент)        | 4 (80%)                    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся:                             | человек (процент)        | 5 (100%)                   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                       | человек (процент)        | Победитель: 0<br>Призер: 0 |
| – федерального уровня  |                          | 0                          |
| – международного уровня  |                          | 0                          |
| – регионального уровня   |                          | 0                          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                         | человек (процент)        | 0 (0%)                     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент)        | 0 (0%)                     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся |                          |                            |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                | человек (процент)        | 0 (0%)                     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек                  | 5                          |
| – с высшим образованием  |                          |                            |
| – высшим педагогическим образованием   |                          | 5                          |
| – средним профессиональным образованием  |                          | 0                          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                          | 0                          |

|  |                   |          |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>– с высшей   | человек (процент) | 5<br>0   |
| – первой   |                   | 5 (100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>– до 5 лет  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| – больше 30 лет  |                   | 2 (40%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>– до 30 лет  | человек (процент) | 0        |
| – от 55 лет  |                   | 0        |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 5 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по Применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 2 (40%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            |          |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | Да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   | да/нет            | Нет      |
| – медиатеки  |                   | Нет      |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | Нет      |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | Нет      |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | Нет      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 5 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 59,6     |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Уринская НШДС» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального общего и дошкольного общего образования.

МБОУ «Уринская НШДС» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

#### **IV. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Уринская начальная школа-детский сад» носит непрерывный характер и вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над проблемой: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

#### **X. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Достигнутые цели:

- 1) школа имеет квалифицированный педагогический состав.
- 2) выполняется социальный заказ жителей села .
- 3) заметно повысилась участие родителей в жизни школы.
- 4) обучающиеся школы стали активно участвовать в различных конкурсах
- 5) учителя начальных классов широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, обобщают и распространяют педагогический опыт на различных сайтах.

Достигнутая результативность учебно-воспитательной деятельности школы тем не менее не снимает проблем и задач.

Необходимо:

- 1) повысить результативность работы учителей;
- 2)находить новые формы работы с родителями, с целью приучения к пониманию важности их участия в делах школы и класса
- 3)улучшить в материально-техническую базу современными средствами обучения.
- 4) систематизировать работу со слабыми учащимися

#### **Выводы по результатам самоанализа:**

-Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

-В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативных.

-В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.




Лист согласования к документу № Самообследование 2022 от 31.03.2023

Инициатор согласования: Нигматзянова А.Ф. Директор

Согласование инициировано: 22.04.2023 09:51

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО               | Срок согласования | Результат согласования  | Замечания |
|---|-------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Нигматзянова А.Ф. |                   |  Подписано<br>22.04.2023 - 09:52 | -         |