

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» АКСУБАЕВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрено и принято  
на заседании общего собрания  
от 18 ноября 2019 г  
председатель профсоюза  
 Кулькова Н. С.

Утверждаю:  
Директор МБУ «Ш» АМР РТ  
Семетов Н.И.  
№ 55 от 15 июля 2019 года



*Положение*  
*о кодексе педагогической этике тренеров и*  
*педагогических работников муниципального*  
*бюджетного учреждения «Спортивная школа»*  
*Аксубаевского района Республики Татарстан*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Кодекс профессиональной этики тренеров и педагогических работников муниципального бюджетного учреждения спортивной школы Аксубаевского района, (далее — Кодекс), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики», Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБУ «СШ» Аксубаевского района (далее – ШКОЛА), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.4. Тренерам, которые состоят в трудовых отношениях со ШКОЛОЙ и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения тренерам и педагогическим работникам для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета работников в ШКОЛЕ;
- обеспечение единых норм поведения работников.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения тренерами своих трудовых обязанностей.

1.7. Настоящий Кодекс, вступает в силу с даты его утверждения директором МБУ «СШ» АМР РТ

## **2. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ТРЕНЕРОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ.**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим сотрудникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. ТРЕНЕРА, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Тренерам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально — психологического климата для эффективной работы.

2.4. Тренерам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей тренер не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Тренерам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Тренерам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

### **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА**

3.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Тренерского совета или комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации тренеров на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.