

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
Государственное автономное  
образовательное учреждение



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ**

Дәүләт автоном белем биру  
учреждениесе

**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР»**

**«РЕСПУБЛИКА ОЛИМПИАДА  
ҮЗӘГЕ»**

Социалистическая ул., д.5, г.Казань, 420036

420036 Казан шәһәре, Социалистик ур., 5-йорт

Тел.: (843)590-32-42, 590-27-97 факс: 590-32-42, e-mail: [gulnara.islamova@tatar.ru](mailto:gulnara.islamova@tatar.ru)

19.09.2018 № 335-1

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Начальникам отделов  
(управлений) образования  
исполнительных комитетов  
муниципальных образований  
Республики Татарстан**

О проведении III Республиканского  
турнира юных географов Татарстана

В соответствии с планом мероприятий на 2018/2019 учебный год и в целях подготовки школьников к интеллектуальным конкурсам и соревнованиям по географии, развития у учащихся интереса к естественно-научным дисциплинам, популяризации географии, обучения работе в творческих коллективах, развития презентационных навыков, повышения профессионального уровня преподавателей и учителей, привлечения ученых, студентов и аспирантов к работе со школьниками государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ) при содействии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» проводит III Республиканский Турнир юных географов (далее - Турнир), в котором могут принять участие команды общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Команды из других регионов могут принимать участие в Турнире по согласованию с оргкомитетом.

Турнир является командно-личным соревнованием учащихся в их способности решать сложные географические проблемные задачи, представлять решения и защищать их в научной дискуссии (географическом бое).

Ориентировочные сроки проведения Турнира: **24-25 ноября 2018 года.**

Место проведения: г. Казань, пос. Дербьшки, ул. Прибольничная, д.15, оздоровительно-образовательный комплекс «Дуслык» ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ.

Чтобы принять участие в Турнире необходимо:

1) подать заявку **до 15 октября 2018** года, заполнив регистрационную форму в формате Excel (приложение 1), на электронный адрес: [Svetlana.Gubeeva@tatar.ru](mailto:Svetlana.Gubeeva@tatar.ru).

2) подтвердить свое участие в Турнире до **31 октября 2018** года. Для подтверждения участия в Турнире команда должна предоставить в оргкомитет (на электронный адрес: [Svetlana.Gubeeva@tatar.ru](mailto:Svetlana.Gubeeva@tatar.ru)) в письменном виде решение одной из обсуждаемых на Турнире задач.

Требования к командам: команда-участница турнира должна состоять из 3-5 учащихся 8-11 классов и сопровождаться руководителем – учителем географии. Участие в Турнире команд численностью более 5 человек не допускается. Возможно участие нескольких команд от одной школы или сборных команд из разных школ.

Турнир проводится по заранее известным заданиям, которые уже опубликованы на сайте: <https://edu.tatar.ru/> (раздел «Мероприятия РОЦ для одаренных детей», вкладка «Турниры»). Подготовка решений требует достаточно длительной работы с использованием различных информационных источников, поэтому ее необходимо начинать как можно раньше. Список заданий для Турнира состоит из 12 заданий (приложение 2). В соответствии с правилами Турнира каждая команда может отказаться от решения любых 4-х задач из 12 обсуждаемых (см. пункты Правил Турнира юных географов 2.5 и 4.4).

Турнир очень сильно отличается по своей направленности и специфике от обычных олимпиад школьников. С правилами географических боев и критериями оценки работы участников можно ознакомиться на сайте: <https://edu.tatar.ru/> (раздел «Мероприятия РОЦ для одаренных детей», вкладка «Турниры»).

Турнир – это не только соревнование, но и уникальный образовательный процесс, в котором школьники учатся активно применять свои знания, анализировать информацию, вести научные дискуссии и работать в команде.

Подготовка к Турниру должна быть совместной - школьники и руководитель команды, но основная часть ее лежит на школьниках. Состав команды нужно сформировать задолго до начала Турнира, а задания распределить между участниками для подготовки их решений.

Проживание и питание руководителей команд за счет направляющей стороны, проживание и питание участников – бесплатно. Предусмотрен оргвзнос.

Контактное лицо - методист ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» Губеева Светлана Кузьминична, номер сотового телефона: 89274353893.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Директор



Г.И. Исламова

Приложение 1  
к информационному письму  
ГАОУ «РОЦ»МОиН РТ  
от «19» 09 2018 г.  
№ 335-1

Форма заявки участников на турнир юных географов Татарстана 2018 года  
(присылается в формате Excel)

Наименование команды	Муниципальное образование	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Класс	Ф.И.О. руководителя команды, контактный электронный адрес, контактный телефон

Приложение 2  
к информационному письму  
ГАОУ «РОЦ»МОиН РТ  
от «19» 09 2018 г.  
№ 335-1

## ЗАДАНИЯ

### III-го РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТУРНИРА ЮНЫХ ГЕОГРАФОВ

Вопросы, которые предлагаются к Турниру юных географов, представляют собой задания открытого типа: они не имеют окончательного и однозначного ответа и допускают разнообразные подходы для их решения. Условия заданий сформулированы максимально кратко и не содержат всех необходимых для решения данных, поэтому часто необходимо самостоятельно сделать определенные допущения, смоделировать ситуацию, разработать своего рода «сценарий» для построения ответа. Задания выполняются коллективно. Решение задач предполагает проведение самостоятельных теоретических исследований с использованием различных информационных источников. Разрешается помощь при подготовке решений со стороны наставников команд, а также различные консультации со специалистами.

#### 1. «ОДИН К СЕМИДЕСЯТИ»

К середине прошлого века в СССР стала острой необходимостью производства большегрузных автомобилей. В 1969 году было принято Государственное Постановление о начале строительства комплекса заводов, что позволило бы решить поставленную задачу. Было изучено **70 вариантов** (!) размещения нового автогиганта. Выбор пал на Набережные Челны, маленький в то время городок (27 тыс. жителей) на Каме.

- 1) *Обоснуйте этот выбор;*
- 2) *приведите его плюсы и минусы;*
- 3) *предложите свой вариант размещения на основе собственных доводов.*

#### 2. «РЕЧЁНИЕ МЕСТА»

Проблема выбора имени для географического объекта решается при гармоническом сочетании подходов – историческом, политическом, экономическом, языковом. Сохранение (или возвращение) исторического имени является нашим долгом перед историей и культурой страны.

- 1) *Какие факторы, по вашему мнению, должны учитываться при первоначальной номинации или переименовании географических объектов?*
- 2) *Проиллюстрируйте обоснование своей точки зрения примерами положительного или неудачного опыта присвоения имён населённым пунктам, улицам, площадям и т.д.*

#### 3. «ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ»

Словосочетание «великое переселение», как правило, связывают с этническими перемещениями. Однако с историко-географических позиций очень интересен и вопрос о миграциях культурных растений, которые в эпоху Великих географических открытий приобрели характер поистине их великого переселения.

- 1) *Считаете ли вы такой подход оправданным? Представьте свои «За» и «Против» относительно поставленного вопроса.*
- 2) *Сделайте уточнения, если обнаружите, по вашему мнению, какие-либо несоответствия понятию «переселение», либо докажите, что это положение верно.*

#### **4. «ОБЕЗЛЕСЕНИЕ»**

По существующим оценкам, к началу эпохи неолитической революции лесами было покрыто 62 млрд га (62 млн км<sup>2</sup>) земной суши, а с учетом кустарников и перелесков – 75 млрд га, или 56 % всей ее поверхности. Изучив карту лесистости современного нам периода, нетрудно сделать вывод о том, что этот показатель за время становления и развития человеческой цивилизации уменьшился в два раза.

- 1) *Попытайтесь установить и объяснить географическую последовательность этого процесса.*
- 2) *Охарактеризуйте особенности проявления обезлесения и основные причины на современном этапе.*
- 3) *Предложите возможные пути преодоления проблемы.*

#### **5. «МОЛОДОСТЬ ДРЕВНЕЙ НАУКИ»**

В 1898 В.В. Докучаев охарактеризовал географию как «расплывающуюся во все стороны науку» и высказал мнение, что пришла пора создать новое учение о соотношениях и взаимодействиях между всеми элементами живой и неживой природы.

- 1) *Расшифруйте высказывание Докучаева – «расплывающаяся во все стороны география».*
- 2) *Какие изменения произошли в структуре науки о Земле в связи с идеями Василия Васильевича Докучаева.*

#### **6. «ПУСТЬ ЦВЕТУТ ВСЕ ЦВЕТЫ»**

Общественное сознание издавна пыталось объяснить многообразие этнического состава населения Земли. Одно из таких свидетельств – библейский рассказ о возведении Вавилонской башни высотой до небес и божественное предотвращение этой дерзкой попытки путём разделения строителей по языковому (соответственно и этническому) признаку... Несмотря на мифическую, иносказательную сущность такого объяснения, дифференциация народов действительно производится по языку – достаточно взглянуть на карту народов мира.

- 1) *Обоснуйте значимость языкового принципа выделения этносов.*
- 2) *Какие ещё факторы формирования этноса следует поставить в ряд определяющих и почему?*

#### **7. «ИНОГДА ДОРОЖЕ ЗОЛОТА»**

В соответствии с Указами Президента РФ была поставлена задача нарастить экспорт продукции агропромышленного комплекса РФ с 20 до 45 млрд \$ к 2024 году.

- 1) *По каким видам сельскохозяйственной продукции следует, на ваш взгляд, развивать экспорт и в какие страны?*
- 2) *Обоснуйте ваши утверждения действующими балансами экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции в различных странах.*

## **8. «ОНИ СОЕДИНЯЮТ БЕРЕГА»**

В 2018 году введён в эксплуатацию автомобильный участок Крымского моста – один из крупнейших транспортных проектов современной России. Недавно было предложено построить мост, соединяющий Сахалин и континентальную часть России.

- 1) Какие есть преимущества и недостатки у предлагаемого проекта?*
- 2) Какие иные актуальные транспортные проекты могли бы быть осуществлены на территории России? Обоснуйте свои предложения.*

## **9. «ЗЕМЛЯ КАМЧАТСКАЯ»**

Камчатский край – регион, обладающий огромным туристическим потенциалом. Однако на данный момент туристическая инфраструктура на полуострове развита слабо. Предложите варианты развития туризма на полуострове:

- 1) какие виды туризма следует практиковать;*
- 2) какая транспортная инфраструктура необходима;*
- 3) каких туристов следует привлекать и какими путями это возможно сделать?*

## **10. «ПЯТЁРОЧКА»**

В советскую эпоху регулярно принимались пятилетние планы развития народного хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т.д.) с конкретными инфраструктурными проектами, реализуемыми на средства государственного бюджета.

- 1) Предложите свой пятилетний план развития промышленности Российской Федерации.*
- 2) Какие проекты следует осуществить и какой эффект можно ожидать от их осуществления?*

## **11. «ЕСЛИ СТАНУТ ГОРЫ РАВНИНАМИ...»**

Горные сооружения являются преградой на пути движения воздушных масс. Предположим, что появились технологии, позволяющие на месте горных территорий (Гималаи, Тибет, Кунь-Лунь) образовать равнинные пространства.

*Какие изменения природы произошли бы, по-вашему, на территории Восточной Сибири?*

## **12. «ПРЕВРАЩЕНИЕ»**

Болота относятся к природным комплексам, которые получили определение – интразональные. Различные модификации болот можно встретить на всех материках Земли. Тем не менее трудно представить наличие болот на самом засушливом континенте планеты – Австралии.

- 1) Смоделируйте изменения которые должны произойти с материком Австралия, чтобы в его центральной части располагалась заболоченная территория.*
- 2) Какие особенности были бы свойственны данной территории?*