

АЗАРИЙ ИВАНОВ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС

ИГРЫ

на

БАЯНЕ



МУЗГИЗ·1963  
ЛЕНИНГРАД

АЗАРИЙ ИВАНОВ

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС

ИГРЫ

на

БАЯНЕ

*Издание восьмое*

*Под редакцией*  
*П. ГОВОРУШКО*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
Ленинград 1963

## ОТ РЕДАКТОРА

«Начальный курс игры на баяне» Азария Иванова является одним из наиболее полных и методически разработанных пособий для обучающихся игре на баяне как под руководством педагога, так и самостоятельно.

Общие методические установки, сформулированные автором еще в первых изданиях «Начального курса», не потеряли своего педагогического значения до настоящего времени.

В отличие от многих других учебных пособий такого же типа в «Начальном курсе» значительное место отведено музыкально-техническому совершенствованию учащегося (различные виды гамм, упражнений и т. д.). В «Начальном курсе» кроме этого даны различные общие сведения по элементарной теории музыки, основным элементам исполнительства и т. п., способствующие разностороннему музыкальному развитию учащегося.

В предыдущем, седьмом издании «Начального курса», вышедшем в свет в 1960 году в исправленном и дополненном виде, значительно изменена лигатура. В ее расстановке автор придерживался, в основном, принципов фортепианного исполнительства. Современная же методика обучения и исполнительская практика показывают, что звукоизвлечение на баяне более соответствует вокальному принципу, при котором дыхание, как известно, берется в строгом соответствии со строением музыкальной фразы. Поэтому применение таких лиг (близких к вокальным) при игре на баяне позволяет наиболее точно определить целесообразный момент смены меха, что несомненно, способствует раскрытию содержания музыки.

Исходя из сказанного, в VII издании «Начального курса» была произведена почти полная замена лигатуры, уточнены и дополнены штрихи.

Автор «Начального курса» предоставлял значительную свободу в определении и применении аппликатуры, подчеркивая индивидуальный подход к решению этого вопроса. Развитие же исполнительства на баяне доказывает, что индивидуальный подход к определению и применению аппликатуры является лишь исключением из общих закономерностей, приемлемых для большинства исполнителей, и прежде всего учащихся.

Кроме этого, установление рациональной аппликатуры (как и лигатуры) непосредственно в классе затрудняет работу педагога, задачей которого должно являться лишь внесение необходимых изменений, исходя из особенностей каждого учащегося. Для занимающихся же самостоятельно наличие определенной и неизменной аппликатуры имеет первостепенное значение.

Все это и потребовало внесения значительных изменений и дополнений в расстановку аппликатуры.

Дополнен и уточнен теоретический раздел «Начального курса», имеющий большое значение в первую очередь для самостоятельно обучающихся игре на баяне.

В связи с дальнейшим развитием исполнительства на баяне в последнее время определились некоторые новые методические установки по основным, специфическим вопросам владения этим музыкальным инструментом.

В VII издании были внесены соответствующие коррективы в разделах постановки рук, ведения меха и других.

Произведена необходимая замена некоторой части музыкальных произведений за счет лучших переложений и обработок автора «Начального курса», издававшихся ранее. Дополнен рекомендательный список музыкальной литературы для баяна.

Данное учебное пособие, как и любое другое, естественно, не может полностью осветить все вопросы всестороннего развития учащегося. В дополнение к занятиям по «Начальному курсу» следует по мере необходимости привлекать и другие пособия как теоретические, так и практические.

Однако при условии последовательного, наиболее полного изучения только одного «Начального курса» учащийся может достигнуть значительных результатов, овладеть основами исполнительской техники и получить необходимый объем теоретических знаний.

Для достижения большего эффекта в музыкально-техническом развитии учащегося следует по возможности точно придерживаться обозначенной аппликатуры, рассчитанной на равномерное развитие всех пальцев. Педагог не должен поощрять стремление учащихся к самостоятельному, произвольному изменению аппликатуры, применяя вместо «слабых» пальцев (3-го, 4-го) — более «сильные» (1-й, 2-й). Целесообразнее в данном случае подбирать упражнения, этюды, пьесы с постепенно увеличивающейся нагрузкой на «слабые» пальцы.

«Начальный курс» рекомендуется широко использовать как учебно-практическое пособие не только для обучающихся самостоятельно и в коллективах музыкальной самодеятельности, но и в профессиональных учебных заведениях. При этом, однако, требуется производить целесообразный отбор учебного материала, а также разумное сочетание его с пьесами классического репертуара, произведениями советских композиторов, а также этюдами, придерживаясь этого принципа уже в раннем периоде обучения.

Огромная заслуженная популярность «Начального курса игры на баяне», неослабевающий интерес к этому ценному учебному пособию и вызвали новое, восьмое издание.

П. ГОВОРУШКО

## ПРЕДИСЛОВИЕ

«Начальный курс игры на баяне» является учебным пособием, предназначенным для учащихся музыкальных училищ, школ и кружков художественной самодеятельности. В известной мере он может быть использован и для самообразования.

Курс, рассчитанный на широкий круг учащихся, ставит своей целью помочь овладению практическими навыками игры на баяне в пределах исполнения пьес средней трудности. Одновременно курс может служить методическим пособием для лиц, занимающихся преподаванием игры на баяне.

Весь музыкально-художественный материал курса для учебно-практической работы дан на основе народных песен и танцев, обработанных автором в виде небольших музыкальных пьес различной степени трудности.

Музыкальный материал расположен по разделам в порядке возрастающей трудности, при котором каждый последующий раздел по сравнению с предыдущим ставит перед учащимся более сложные задачи, решение которых невозможно без овладения исполнительскими навыками, требовавшимися ранее.

В начальных разделах пьесы расположены в порядке возрастающей трудности или в порядке ознакомления с тональностями. В последующих разделах расположение пьес более свободное. Курс в целом охватывает музыкальные пьесы самой различной трудности.

Изучение всех пьес, приведенных в разделах курса, не обязательно для перехода к последующим ступеням обучения. Выбор пьес для изучения пре-

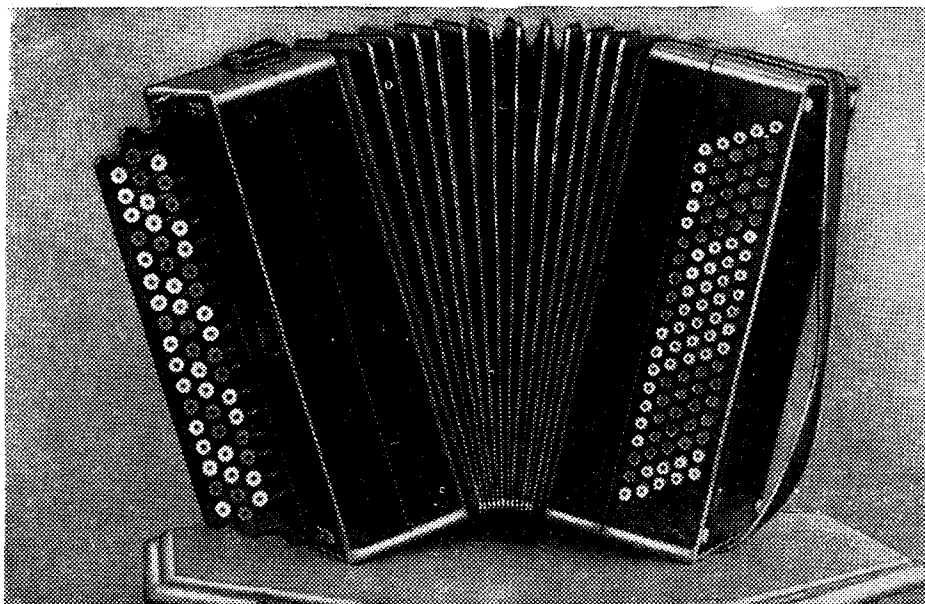
доставляется усмотрению педагога или самого учащегося и зависит от технической подвинутой последнего.

Практическое изучение данного курса можно начинать с главы «Правая клавиатура», ограничься предварительно общим знакомством с главой «Основы игры на баяне», которая в некоторых ее частях поначалу может быть трудной для восприятия учащимся. Однако изучение этой главы и всех данных в ней методических указаний является необходимым, и поэтому учащемуся в дальнейшем следует неоднократно к ней возвращаться, осваивая ее по мере приобретения исполнительских и теоретических знаний.

Теоретические сведения даны автором в элементарном и сжатом виде. Аппликатура, предложенная автором, не является обязательной для каждого учащегося и дана главным образом в помощь лицам, самостоятельно изучающим игру на баяне.

Как дополнение к систематически изложенному учебному курсу в настоящее издание включены разделы, задачей которых является ознакомить учащегося с некоторыми произведениями русских и западноевропейских композиторов и расширить его кругозор сведениями, которые даны в кратком справочнике музыкальных слов и понятий. Помимо того, в курсе дан кратчайший указатель музыкальных пьес в переложении для баяна.

Переложения для баяна пьес русских и иностранных композиторов, а также гармонизация и обработка народных песен и танцев сделаны автором настоящего издания.



## ЗНАКОМСТВО С ИНСТРУМЕНТОМ

Баян представляет собой трехрядную хроматическую гармонику,<sup>1</sup> появившуюся в России в начале девяностых годов прошлого столетия и быстро получившую широкую известность и распространение.

Новая гармоника, значительно превосходящая по своим качествам ранее существовавшие, в отличие от них была названа по имени легендарного древнерусского певца баяном.

Портативность инструмента и относительная легкость обучения игре на нем, его конструктивные особенности и художественно-выразительные возможности, позволяющие исполнять самые различные образцы музыкальной литературы, выдвинули гармонику-баян в разряд первоклассных инструментов.

Баяны бывают двух типов: выборные и готовые.

Выборный баян представляет собой наиболее совершенную гармонику, так как обе его клавиатуры, конструктивно сходные, позволяют исполнять на нем особенно сложные музыкальные произведения. Однако овладение техникой игры на левой клавиатуре выборного баяна представляет значительные трудности, поэтому выборный баян не получил широкого распространения.

Готовый баян, в отличие от выборного, имеет упрощенную левую клавиатуру, дающую возможность играющему использовать готовый, конструк-

тивно собранный набор основных аккордов и ограниченный одной октавой ряд дублированных басов, что значительно облегчает технику игры на таком баяне.

Готовые баяны имеют несколько разновидностей. Одна из них — ленинградский баян, обычно четырехрядный, вместо пуговичной клавиатуры снабженный клавишами в виде лопаточек, — ныне совсем исчезает из употребления, уступив место другой, основной разновидности — баяну московской системы («хватки»).

Такой баян представляет собой деревянный корпус, разделенный посередине мехом. На правом полукорпусе находится гриф (ручка) с расположенной на нем трехрядной клавиатурой для игры правой рукой.<sup>1</sup> Клавиш на правой клавиатуре обычно 52.

На наружной стороне левого полукорпуса расположена клавиатура для левой руки с пятью рядами клавиш-кнопок. Клавиш-кнопок на левой клавиатуре обычно 100.

Инструменты меньшего размера и с меньшим количеством клавиш для правой и левой рук называются «полубаянами».

<sup>1</sup> Наличие четырех, а иногда и пяти рядов на правой клавиатуре не увеличивает объема звуков инструмента и для обучения существенного значения не имеет.

Эти дополнительные ряды, называемые вспомогательными, являются повторением основных рядов и встречаются главным образом на ленинградских баянах, давая возможность без изменения аппликатуры транспонировать музыкальное произведение из одной тональности в любую другую.

<sup>1</sup> Гармоникой называется музыкальный инструмент со свободно колеблющимися металлическими язычками (голосами), которые приводятся в движение воздухом, нагнетаемым при помощи меха.

## ОСНОВЫ ИГРЫ НА БАЯНЕ

### Установка инструмента

Баян является инструментом духовой группы, однако приемы звукоизвлечения и игры на нем имеют совершенно своеобразный характер. Эти приемы используют пальцевой удар, как в игре на клавишных инструментах (фортепиано), а отчасти же приближаются к игре на смычковых инструментах (давление смычка на струну, регулирующее силу и длительность звука) или к приемам пения (движение меха, как вдох и выдох).

Правильное, то есть красивое, звукоизвлечение на баяне производится не простым, механическим нажатием клавиш и движением меха. Чтобы извлечь требуемый по силе и характеру звук, нужно, помимо умения владеть мехом как аппаратом звукоподдачи, выработать правильный, четкий пальцевой удар.

Четкий удар пальца и умение извлекать красивый звук, достигаемое главным образом естественным движением правой руки и плавным, равномерным движением меха, являются основой свободного владения инструментом.

Звукоизвлечение и свободное владение инструментом зависят прежде всего от безукоризненно четкой и согласованной работы обеих рук.

Установка инструмента должна быть основана на принципе трех опорных точек: правая и левая нога и плечевой ремень. При такой установке левая нога, несколько выдвинутая вперед, свободно опирается о пол, а правая, поставленная перпендикулярно полу, своим положением создает естественную опору при движении меха в сжим. Инструмент почти серединой меха устанавливается на левой ноге, опираясь нижней частью правой клавиатуры о правую ногу и образуя с линией груди играющего небольшое свободное пространство. В процессе игры инструмент поддерживается с одной стороны левой рукой, с другой — ремнем, охватывающим правое плечо.

Для полного освобождения правой руки и правой ноги от роли опорных точек при движении меха в сжим некоторые баянисты применяют второй ремень, на левое плечо (как у аккордеонистов). Такая установка баяна на двух ремнях нужна не только при игре стоя, но и при игре сидя и является необходимой при исполнении мест, требующих скачков в правой клавиатуре, или при применении большого пальца правой руки.

### Положение корпуса (посадка)

Игра на баяне требует большой затраты мускульной энергии, а потому надо уметь создавать наиболее удобное положение для работы.

Естественная для игры посадка требует прежде всего наиболее устойчивого положения тела. Мягкие стулья не дают телу нужной устойчивости; поэтому более пригодны жесткие стулья. Сидеть следует не на всем стуле, но достаточно глубоко, чтобы тело было устойчивым и положение достаточно удобным. Корпус слегка наклоняется вперед. Не следует откидываться на спинку стула, так же как и сидеть слишком прямо; сидящий прямо затрачивает больше энергии и поэтому скорее устает. Плечи должны быть опущены. Поднимание плеч создает излишнее напряжение. Руки не должны быть прижаты к туловищу, иначе невозможна свобода движений.

Высота сидения не должна нарушать устойчивости тела и удобства общей посадки. Ноги должны быть поставлены естественно, с должной опорой. Колени не должны быть высоко подняты; высота колен должна находиться примерно на уровне сидения. Ноги не следует держать прижатыми одна к другой или разводить их и помогать движению меха. В процессе игры ноги должны оставаться неподвижными. Не следует перекидывать ноги одна на другую. Постановка ног с приподнятыми пятками и опирающимися о пол носками вырабатывает привычку высоко держать колени, широко разводить их, вследствие чего в технически трудных местах является потребность не только прижимать



инструмент грудью, но чуть ли не касаться его подбородком. Такая посадка, кроме чрезмерной напряженности мышц, стядутости всего корпуса, ничего не дает и вызывает излишние, судорожные движения. Никаких скамеечек для ног не надо применять, как бы коротки ни были ноги; лучше подыскать стул соответствующей высоты. Для детей же скамеечка является естественной необходимостью, чтобы создать для ног должную опору; будет также целесообразным применение для детей второго ремня — на левое плечо.

Раскачивание корпуса вперед и назад или справа налево и обратно лишь выводит тело из равновесия и не должно иметь места при игре. Едва заметные движения корпуса в процессе игры неизбежны и даже необходимы.

Ремень перекидывается через правое плечо, поддерживает инструмент, облегчает его вес и при

разжиме инструмента служит упором. Не следует надевать на плечо ремень так, чтобы инструмент касался груди, вызывая совершенно излишнюю затрату энергии и затрудняя владение инструментом. При таком положении ремня играющий оттягивает правое плечо назад, выпячивая грудь и «веерообразно» растягивает мех. Ремень должен быть подогнан так, чтобы баянист не чувствовал ни его натяжения, ни давления самого инструмента. Совершенно недопустимо затягивать плечевые мышцы корогким ремнем. Левый ремень должен быть достаточно свободным, не теснить руку, чтобы кисть и пальцы оставались вполне свободными в своих движениях; лишь при разжиме инструмента кисть должна ощущать легкое натяжение ремня.

Исполнитель должен сидеть с некоторым поворотом (наискось) к слушателю, как бы с целью лучшего показа правой клавиатуры.

## Постановка рук

Положение рук должно быть следующим.

**Правая рука** согнута и при опущенном локте (слегка отведенном в сторону, а отнюдь не прижатом к туловищу) свободно охватывает кистью гриф

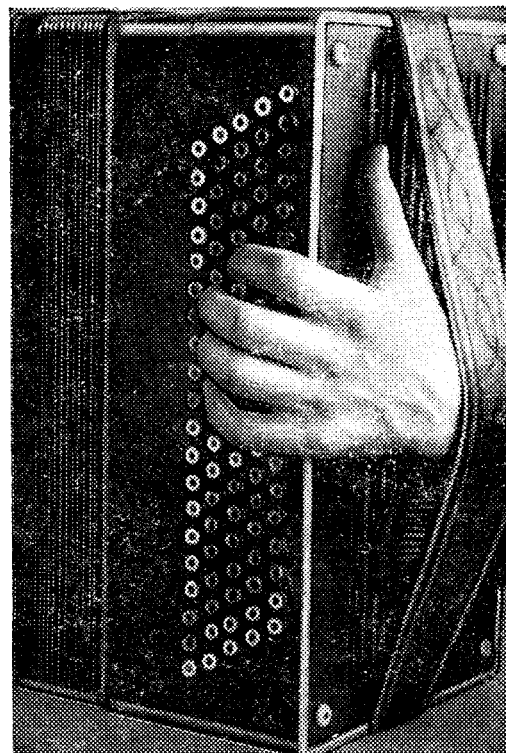
Большой палец, охватывая гриф с задней стороны, во время игры свободно движется вместе с кистью, создавая своим положением точку опоры для работающей кисти и пальцев. Пальцы держатся



инструмента, не прижимаясь ладонью к ребру грифа.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Такое положение руки удобно для исполнения аккордов и арпеджио.

Для исполнения же гаммообразных движений более удобно такое положение руки, при котором 1, 2 и 3-й пальцы расположены соответственно, например, над *до*, *до-диез*, *ре*.



ся на клавиатуре в полусогнутом положении, касаясь своими концами (подушечками) пуговок клавиш.

Крайне вредно держать большой палец правой руки на ребре (канте) грифа или на рейке (деревянной накладке, иногда прикрепляемой с задней стороны грифа для упора большого пальца). При таком положении кисть сильно выгнута (запястье

высоко приподнято), зажата судорожным изгибом пальца и лишена свободы движения, вызывая лишь механическое движение пальцев. Такой упор большого пальца на рейку или кант грифа вообще понижает чувство осязания в пальцах, столь необходимое каждому баянисту.

**Левая рука**, свободно согнутая в локте, продевается под ремень, пальцами ложится на клавиатуру и как бы охватывает левый полукопус инструмента, поддерживая его в процессе игры, причем ладонь и большой палец упираются в сетку, создавая этим естественный упор при сжиме.

## Кисть

Работа кисти непосредственно связана с работой предплечья и локтевого сустава. По эластичности и разнохарактерности движения при игре первое место занимает кисть, затем предплечье и, наконец, пальцы. В процессе игры кисть своим положением как бы помогает пальцам удобнее ложиться на нужные клавиши. Как правило, кисть правой руки склонна в движении более изгибаться в сторону верхнего регистра клавиатуры (книзу), нежели в сторону нижнего регистра (кверху). Естественное ее положение создается при игре на середине клавиатуры или при игре хроматической гаммы.

Во время игры кисть принимает различные положения. Низкое положение кисти (лучезапястного сочленения), выключая естественную нагрузку руки (предплечья), делает работу пальцев более трудной, а отсюда появляется «размахивание» пальцами вверх и вниз и трата излишней энергии. В начале занятий этим приемом пользоваться не следует. Высокое положение кисти увеличивает нагрузку руки, при неумелом пользовании создает пассивность пальцев и болтание ими по воздуху. Среднее между ними — это нормальное положение кисти с естественным весом самой кисти руки и предплечья.

В специфике игры на баяне прежде всего бросается в глаза комбинированный характер движения руки, то есть двойные движения руки, сжим и разжим в сочетании с нажимом — ударом по клавишам. Такой процесс работы не только сложен, но и связан с большой затратой мускульной энергии.

В начале обучения учащиеся, как правило, напрягают кисть и пальцы, думая, что без напряжения нет продуктивной мускульной работы. Это — ошибочное и пагубное мнение. Никакой напряженности, никакого стеснения быть не должно.

Прежде всего надо следить, чтобы не было напряжения плеча, предплечья и локтевого сустава. Особенное же внимание должно быть обращено на лучезапястный сустав кисти. Напряженность, сжим кисти есть первопричина утомляемости рук со всеми вытекающими отсюда вредными последствиями.

В любом положении кисть должна быть гибка, эластична и свободна от какой-либо напряженности и стеснения. Освобождение кистевого сустава тем самым придает и свободу пальцам. Ощущение легкости, естественности движений кисти должно быть заботой учащегося с первых дней занятий на баяне как залог успеха его дальнейшей работы.

## Звукоизвлечение

Звук на баяне извлекается путем нажима клавиши и одновременного движения меха.<sup>1</sup>

Техника звукоизвлечения на баяне неразрывно связана с искусством владения мехом как аппаратом звукоподачи. Мех не только дает возможность получить ту или иную силу звука, длительность, оттенки исполнения, но и оказывает влияние на окраску (характер) звучания. От увеличения воздушного давления изменяется степень громкости звука. Чрезмерное давление воздуха порождает крикливые звуки; при недостаточной подаче воздуха получается неполный, слабый звук.

Неумелое обращение с мехом вызывает невольную смену движений, искажает звучание и нарушает плавность и точность музыкальной речи. Рывки, чрезмерное растягивание меха, стремление к «наседанию» на инструмент и излишним движениям корпуса — показатели неумелого владения мехом.

Для приобретения правильных навыков звукоизвлечения в начале обучения следует играть медленно и мех вести плавно и ровно. Особенно надо следить за четкой переменной самого направления движения меха, чтобы не ломать строение музыкальной фразы и не искажать длительность звука. Здесь также надо иметь в виду, что неправильный прием смены меха может дать двойные звуки там, где они нежелательны, и этим самым невольно исказить указанную в нотах длительность.

Отсюда следует — не прерывать и не менять движения меха;

<sup>1</sup> У баяна источником звука — возбудителями звуковых колебаний — являются металлические язычки — «голоса», прикрепленные к металлическим планкам, находящимся в правом и левом полукопусах инструмента.

При нажатии клавиши и движении меха приподнимается клапан, и в открываемое отверстие продувается воздух, который заставляет «голоса» колебаться и этим самым вызывает в нашем органе слуха восприятие звука — слышание.



а) на протяжении всей длительности звука, какова бы ни была эта длительность, например четверть, половинная или целая;

б) при лиге (связке) на одной и той же ноте:<sup>1</sup>



также при лиге на одной и той же ноте через тактовую черту:



в) на слабой доле такта при исполнении гамм:



Играющему следует обращать внимание на недопустимость внезапного нажима меха и внезапной остановки подачи воздуха, что порождает крайне немusicalные, неприятные для слуха звуки. Надо помнить, что на баяне (да и вообще на гармонике любого типа) прекращение звука должно явиться следствием снятия пальца, а не прекращения подачи воздуха.

Движение меха всегда должно быть увязано с самой музыкой. Построение музыкальной фразы и характер музыки диктуют направление и размах движения меха. Движение меха увязывается не только с музыкальной фразой и музыкой вообще, но и с самим движением пальцев. Стоит только в заранее проработанных и установленных местах изменить движение меха, как это тотчас же вызовет путаницу в движениях пальцев. Технически трудные места часто «не выходят» у баяниста лишь из-за неумения владеть мехом.

Но не только умение направлять и соразмерять движение меха, то есть сжим-разжим, составляет искусство владения мехом.

Это лишь простая и первичная форма управления движением меха. Более сложное искусство — это умение создавать штрихи как художественный прием исполнения. Штрих — это более или менее мелкое движение меха, направленное хотя бы в одну сторону. Применение того или иного штриха (сжима или разжима) меняет и характер исполнения.



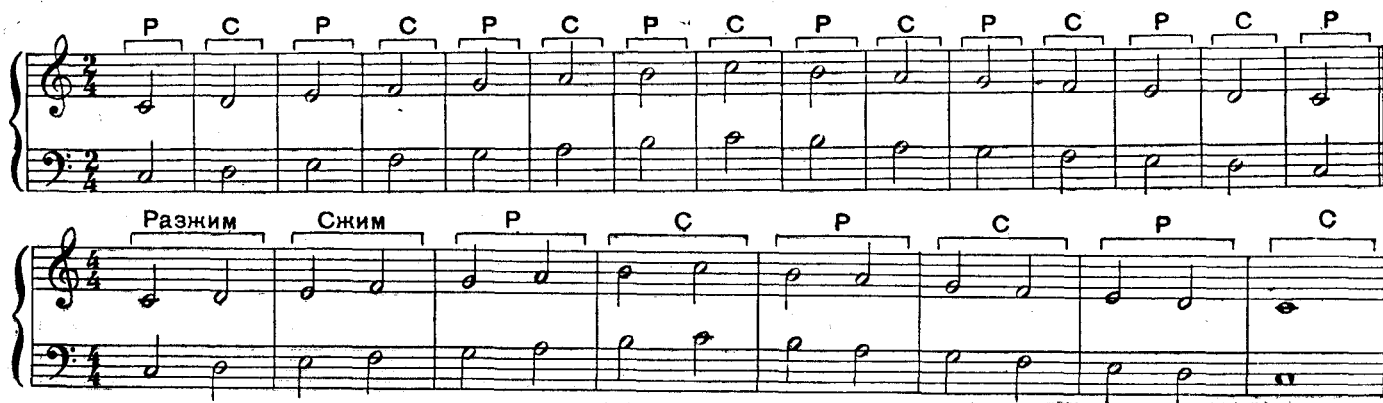
При начальном обучении не следует использовать мех как прием для выполнения мелкой пальцевой техники, игры стакато, репетиционных нот или тремоло. Такие приемы игры должны выполняться правой рукой. Также следует избегать излишних движений корпуса и ненужных сотрясаний инструмента. В исполнительской же практике многие своеобразные штрихи выполняются именно при помощи меха.

Культура звука есть искусство звукоизвлечения, и относить качество звука у исполнителя только за счет достоинств или недостатков его инструмента — в корне неверно.

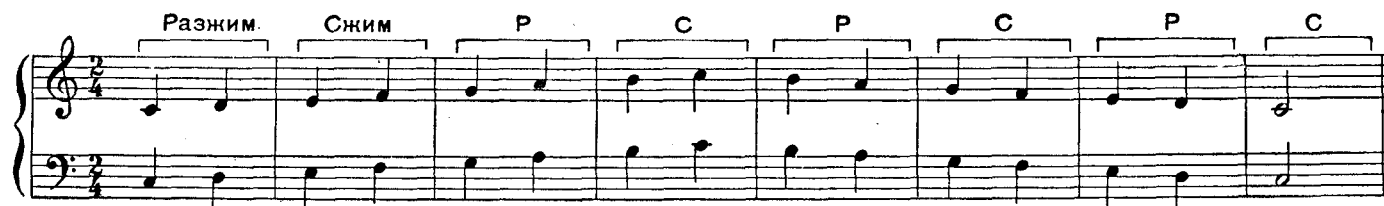
Каждый исполнитель должен иметь свой «индивидуальный» тон, а потому учащийся с первых же дней занятий должен заботиться о выработке этого важного элемента художественного исполнения.

## Упражнения

Все упражнения исполнять медленно и связно (легато), сначала каждой рукой отдельно, а потом обеими руками вместе. Ведите левой рукой мех спокойно, ровно и не разводите широко.



<sup>1</sup> Нежелательна смена меха и при наличии лиги, объединяющей разные ноты.



## Пальцы и пальцевая техника

Игра «ощупью», то есть не поднимая пальцев, способствует вялой, пассивной манере исполнения. С другой стороны, высокое размахивание пальцами вверх и вниз вызывает излишнюю затрату энергии. И тот и другой прием неправильны.

На баяне один только удар пальца о клавишу не может быть источником звукоизвлечения. Одновременно с ударом пальца мы делаем движение мехом — нажим рукой, а потому и принцип четкого, строго определенного удара с размеренным поднятием пальца (пальцевой размах)<sup>1</sup> естествен-

но сочетается с принципом пальцевого нажима на клавиши. Этот пальцевый нажим<sup>1</sup> осуществляется вместе с активным давлением руки для регулирования силы звука.

Пальцевую технику надо понимать как движение пальцев с облегченной нагрузкой руки, то есть пользуясь естественной тяжестью руки, мы используем пальцы как опорные пункты. Поэтому и форма пуговки (несколько выпуклая или вогнутая), и размещение клавиш на клавиатуре (расстояние друг от друга — мензура), и толщина грифа (ребро —

<sup>1</sup> Само собой разумеется, что при ускорении темпа снижается и высота поднятия пальца; чем быстрее темп, тем ниже пальцы. Также следует отметить, что медленная игра не есть медленное поднятие или опускание пальцев; при медленной игре пальцы так же быстро и энергично поднимаются или опускаются.

<sup>1</sup> Здесь не следует путать «пальцевый нажим» с механическим давлением пальца на клавишу. Пальцы не должны нажимать или давить на клавиши — такой прием совершенно неприемлем. Звукоизвлечение происходит благодаря удару пальца о клавишу и одновременному движению меха.

20 мм) оказывает влияние на выработку технических приемов. У баяниста должна быть хорошо развита способность четко представлять себе положение руки, регулировать ее движения, руководствуясь только ощущением и не пользуясь для этого зрением.

Если каждый палец будет находить прочную точку опоры на клавише, то отчетливость мышечных ощущений и даст уверенную и безошибочную игру. Многие полагают, что сущность пальцевой техники заключается в одной лишь беглости пальцев, только с этой точки зрения расценивают технику игры на баяне и придают исключительное значение развитию пальцев и пальцевых движений, забывая при этом, что игра на баяне в целом складывается не только из гаммообразных и подобных мелких пальцевых движений — беглости на клавиатуре, но и из многих других технических, а также художественных средств исполнения.

Пальцевой удар и пальцевая техника имеют большое значение в игре на баяне. Только не следует в ней усматривать нечто основное и самодевуемое.

Мышцы пальцев — самые слабые, и это надо учитывать в повседневной работе учащегося. Пальцы не равны между собой по силе и ловкости. Поэтому стремление выработать независимость пальцев и возлагать на них большие надежды в исполнительском процессе — есть не что иное, как заблуждение и самообман.

Тем не менее известно, что быстрота мелких движений почти всегда связана с пальцевой техникой. Это будет понятно, если знать, что ловкость

пальцев (и кисти) и приспособление их к выполнению мелкой и тонкой работы во многом зависят от ладонных мышц. Также и гибкость пальцев, и способность брать широкие интервалы (октавы, децимы) и аккорды зависят главным образом от степени растяжения связочного аппарата кисти (в основном — пясти), — а все это связано с активной работой мышц руки и умелым распределением их напряженности.

После зажатия кисти и предплечья причиной быстрого переутомления мышц и связок руки является стремление возможно больше растянуть пальцы игрой на широких интервалах и аккордах — прием, требующий особой осторожности во избежание возможных печальных последствий (игра аккордов и арпеджий с третьего ряда, связанная с большим растяжением пальцев, нередко вызывает у учащегося болезненное ощущение в третьем пальце).

Конечно, с помощью упражнений можно приспособить мышцы и пальцы к определенной работе, но неумело использовав прием, можно переутомить мышцы и сделать дальнейшие успехи невозможными.

Таким образом, пальцы не могут быть изолированы в работе исполнительского аппарата, и так называемая пальцевая техника не есть понятие одной беглости.

Основа беглости на клавиатуре находится не в пальцах, а главным образом в центральной нервной системе. Поэтому выработка внимания, сосредоточенности во время занятий приобретает огромное значение в работе учащегося.

## Приемы извлечения звука

(разновидности пальцевого удара)

Технические приемы извлечения звука, применяемые в практике игры на баяне, настолько разнообразны, что предусмотреть в методических указаниях все оттенки того или иного вида пальцевого удара невозможно. Можно указать лишь на основные характерные приемы игры, к которым следует отнести:

**Легато** (*legato*) — способ исполнения, при котором звуки следуют друг за другом связно, как бы переливаясь один в другой, что придает всей игре связный, плавный характер. При таком способе исполнения палец не снимается с клавиши раньше, чем другой нажмет следующую. Ноты, которые должны быть исполнены связно, то есть приемом игры легато, объединяются дугообразной линией, называемой лигой.



**Неполное легато** (*non legato*) — способ исполнения, при котором звуки в своем последовании не связываются друг с другом, хотя и не исполняются отрывисто. При игре приемом неполного легато

нагрузка кисти, по сравнению с игрой легато, несколько облегчается. Этот способ исполнения дает легкость и быстроту в движении за счет уменьшения певучести звука.

Разновидностью неполного легато является прием **леджэро** (*leggiero*) — легкая, живая игра, характерная, при нюансировке от пиано до пианиссимо, для мелкой и тонкой работы пальцев в быстрых звуковых последованиях.

**Стаккато** (*staccato*) — способ исполнения, при котором звуки извлекаются отрывисто. При игре стаккато пальцы должны коротко ударять по клавишам, тотчас отскакивая от них. Такой характер исполнения обозначается точками под или над нотами.



**Репетиция**, то есть повторение одних и тех же нот разными пальцами, — один из частных случаев стаккато.



**Портаменто** (portamento) — способ исполнения, при котором звуки извлекаются без связи между собою, как бы подчеркиваются, но и не отрывисто, как при стаккато. Характер исполнения портаменто обозначается черточкой под или над нотой.



**Глиссандо** (glissando) — быстрое скольжение пальцем по клавишам вверх или вниз. Прием ис-

полнения глиссандо в музыкальной литературе для баяна встречается редко и возможен только по продольному ряду правой клавиатуры (исполняется обычно ногтем пальца).



**Тремоло** (tremolo) — быстрое и многократное чередование двух несоседних звуков или звуков аккорда.



Основным приемом игры на баяне является прием связной игры — легато. Лучше всего изучать легато на певучих пьесах медленного движения. Но предверием к освоению навыков связной игры служит прием портаменто, как более легкой, освобождающий руку от напряжения и способствующий овладению кистевым движением. Именно на приеме портаменто можно скорее овладеть кистью, нагрузкой руки и осознать полноту удара и необходимость поднятия пальцев. Этот прием особенно важен для играющих зажатой рукой. Также и при неумении вообще играть легато или при легкой, поверхностной игре полезно обратиться на некоторое время к игре портаменто. Лишь после овладения портаменто можно приступить к изучению игры легато, и только позднее — к технике стаккато. Прием стаккато требует осторожного обращения, чтобы не переутомить руку и не привить игре поверхностный характер.

Хотя легато является основным приемом игры, но достичь полного, глубокого легато, с совершенным переходом пальцев, полной слитностью звучания, на баяне не всегда возможно, особенно на двойных нотах. Несовершенство самой клавиатуры и необходимость создания каких-то относительных удобств чисто аппликатурного порядка подчас не позволяют осуществить точность звукоизвлечения. Вследствие этого у учащихся теряется чуткость к различию между легато и неполным легато, и обычно на практике прием легато подменяется приемом неполного легато, как более легким,

дающим быстроту движений, хотя и за счет снижения значительной доли певучести звука. Этому приему обучать не приходится, так как большинство учащихся склонно играть на неполном легато. Скользящее неполное легато — типичный прием многих баянистов.

Не только сила удара, но и самый характер удара влияет на окраску звучания. Вот почему мы и получаем различную окраску звучания на легато, стаккато, портаменто и т. п. Четкость удара, высота размаха, быстрота и глубина нажатия, а также скорость снятия пальца имеют здесь существенное значение. Тяжесть — нажим руки, играющий существенную роль при пальцевых движениях, оказывает влияние не только на силу звука, но и на характер удара и окраску звучания. Всякое изменение аппликатуры, движений руки, корпуса может затруднять или облегчать получение нужного звучания. Регулирование движений меха и корпуса облегчает владение инструментом и помогает овладению звуком. Общая напряженность мышц, «зажим» руки вызывает ухудшение качества и силы звука. Все это говорит о влиянии технических приемов на качество и характер звучания. Поэтому выбор приемов извлечения звука будет безразличен.

Манера создавать удар, извлекать окраску звука, иначе говоря — манера касаться клавиш (французское слово «туше» — трогать) является одним из ценнейших свойств играющего и зависит от его умения применять тот или иной технический прием.

## Аппликатура

Порядок применения и чередования пальцев при игре на музыкальных инструментах называется **аппликатурой**.

Обычно для игры на баяне пользуются четырьмя пальцами;<sup>1</sup> обозначение их следующее: 1 — указательный, 2 — средний, 3 — безымянный, 4 — мизинец.

<sup>1</sup> Некоторые баянисты используют при игре и большой палец правой руки, обозначаемый в аппликатуре — б.

Цифры над или под нотами указывают номера применяемых пальцев.

Как правило, первый палец обслуживает 1-й ряд, второй палец — 2-й ряд, третий палец — 3-й ряд. Мизинец может быть занят во всех рядах. Такой распорядок не всегда возможен в различных пьесах, поэтому в аппликатуре могут быть различные отклонения.

Вопрос аппликатуры, то есть расстановки и использования пальцев для игры является существен-

ным уже на первых порах обучения. Но это не значит, что хорошее исполнение обусловлено только хорошей расстановкой пальцев, как нередко предполагают многие, требуя во всех нотах точно указанной аппликатуры. Последнее невозможно хотя бы потому, что разница рук в отношении их длины, ширины, растяженности пальцев вызывает необходимость каждому исполнителю выверять в трудных местах указанную аппликатуру и в случае надобности заменять ее более соответствующей его руке.

Тем не менее в начале обучения необходимо придерживаться определенных установок в отборе аппликатуры, нужна, так сказать, «аппликатурная дисциплина», чтобы не вводить путаницу в пальцах; важно привить элементарные и правильные игровые навыки, которые послужат в дальнейшем исходным моментом при исполнении технических трудностей. Даже кажущиеся в начале неудобными аппликатуры необходимо усваивать, если они дают возможность играющему достичь выразительного, художественного исполнения.

В вопросах практического использования пальцев необходимо учитывать следующее:

1. В основу аппликатуры должен быть положен принцип использования разных пальцев, а не скольжения одного и того же пальца при переходе с клавиши на клавишу. Скольжение применяется лишь в исключительных случаях. При этом важно избежать стука клавиш.



2. Естественное положение и движение руки создают и естественный вид аппликатуры.



3. В игре арпеджио и подобных фигураций следует предусматривать аппликатуру аккорда, составляющего основу данной технической фигуры.



4. Аппликатуры с большим растяжением пальцев следует избегать. Использование смежных пальцев на больших расстояниях, а также применение второго пальца для игры октав (главным образом в первом ряду) в начале занятий требует осторожного обращения. Также не надо забывать о необходимости с первых же занятий привлекать к работе и четвертый палец — мизинец, наиболее слабый.

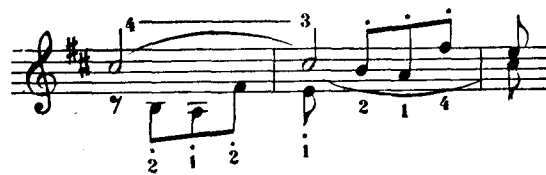
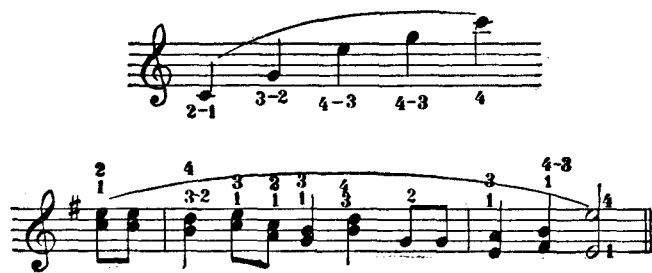


Особенности аппликатурных приемов:

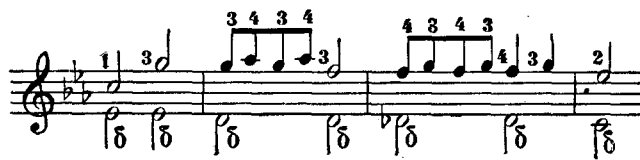
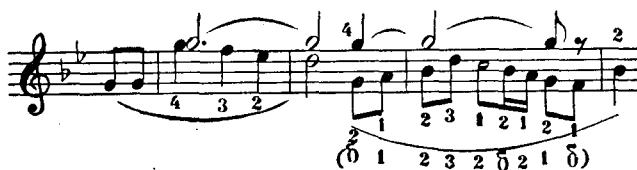
1. Использование одного и того же пальца на разных клавишах при занятости других.



2. Беззвучная смена пальца на одной и той же клавише (подмена пальца).



3. Применение большого пальца правой руки.



Связный и певучий характер игры на баяне во многом зависит от удачной аппликатуры, а потому подбор аппликатуры, технически целесообразной, обеспечивающей качество звучания — певучесть (легато), — является первоочередной заботой учащегося.

Придерживаясь того или иного вида аппликатуры, надо учесть что всякое насилие над рукой, чувство затрудненности в игре, ощущение утомляемости в пальцах и кисти могут только повредить дальнейшему росту учащегося, а потому никогда не следует насиловать руку аппликатурой, которая, возможно, и удобна для другого исполнителя.

Естественная постановка руки и естественные движения кисти и пальцев выявят и естественный вид аппликатуры, удобный для исполнителя.

В вопросе аппликатуры надо помнить основное: здесь дело не ограничивается одним лишь стремлением исполнителя подобрать удобную для себя аппликатуру; аппликатура — лишь техническое средство, а главное ее назначение — всемерно способствовать выразительности музыкальной фразы и раскрытию характера исполняемого произведения. Сигналом, указывающим на неудачный подбор аппликатуры, является не только техническая затрудненность, но и невозможность обеспечить нужную связность звучания.

**Мажорные гаммы**

*Правая рука*

б) 2 4 3 4 3 2 4 2 4 2 3 4 3 4 2  
 а) 1 3 2 3 2 1 3 1 3 1 2 3 2 3 1

б) 3 2 4 2 4 3 2 3 2 2 3 4 2 4 2 3  
 а) 2 1 3 1 3 2 1 2 1 1 2 3 1 3 1 2

б) 4 3 2 3 2 4 3 4 3 4 2 3 2 3 4  
 а) 3 2 1 2 1 3 2 3 2 3 1 2 1 2 3

*Левая рука*

2 1 2 3 1 3 1 2 1 3 1 3 2 1 2

В В В В В В

аппликатура для всех мажорных гамм

**Минорные мелодические гаммы**

*Правая рука*

б) 2 4 2 4 3 2 4 2 3 4 3 4 2 4 2  
 а) 1 3 1 3 2 1 3 1 2 3 2 3 1 3 1

б) 3 2 3 2 4 3 2 3 4 2 4 2 3 2 3  
 а) 2 1 2 1 3 2 1 2 3 1 3 1 2 1 2

б) 4 3 4 3 2 4 3 4 2 3 2 3 4 3 4  
 а) 3 2 3 2 1 3 2 3 1 2 1 2 3 2 3

*Левая рука*

2 1 4 2 1 3 1 2 3 4 1 2 4 1 2

В В

аппликатура для всех минорных мелодических гамм

**Минорные гармонические гаммы**

*Правая рука*

б) 2 4 2 4 2 3 4 2 4 3 2 4 2 4 2  
а) 1 3 1 3 2 3 4 1 4 3 2 3 1 3 1

I ряд

б) 3 2 3 2 4 2 3 4 3 2 4 2 3 2 3  
а) 2 1 2 1 3 1 2 3 4 3 2 1 3 2 1 2

II ряд

б) 4 3 4 3 1 2 3 4 3 2 1 3 4 3 4  
а) 3 2 3 2 1 2 3 4 3 2 1 2 3 2 3

III ряд

*Левая рука*

2 1 4 2 1 4 1 2 1 4 1 2 4 1 2

В В

аппликатура для всех минорных гармонических гамм

## СТРОЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Музыка как искусство является одной из форм общественного сознания и обладает способностью отражать действительность в художественных образах. В отличие от других видов искусства в музыке материалом для создания художественных образов используются точные по высоте звуки.

Отдельно взятый звук, аккорд или ряд звуков еще не представляют собой музыки и музыкального произведения. Музыка складывается из звуков, связанных между собой определенным смыслом, объединенных определенными художественными закономерностями, которые в разнообразных своих сочетаниях являются выразительными средствами, передающими содержание музыкального произведения.

Важнейшим элементом музыки, ее основой, является **мелодия**, как совершенное и самое выразительное средство воплощения художественного содержания.

На примере народных песен, мелодии которых представляют собой образцы непревзойденного совершенства по силе обобщения, выразительности и ясности изложения, можно видеть, как многообразно художественное содержание, воплощаемое в мелодии.

Со стороны внешних проявлений художественной формы мелодия представляет собой логически связанное последование звуков различной высоты и длительности. Лад, в котором строится та или иная мелодия, является основой указанной логической связи.

Мелодическое движение бывает восходящим или нисходящим, плавным или скачкообразным и т. п. Направление движения мелодии способствует созданию того или иного образа; так, например, восходящее направление мелодии чаще всего выражает нарастание какого-либо чувства, а нисходящее — спад.

В своем развитии мелодия достигает момента наивысшего напряжения и подъема, называемого

**кульминацией**. Кульминация чаще всего совпадает с самым высоким звуком мелодии и является наиболее ярким ее местом.

Вид изложения музыкального содержания, то есть вид технических приемов, при помощи которых построено музыкальное произведение, называется его **фактурой**.

Такое изложение музыкального произведения, при котором один главный голос (мелодия) дается в сочетании с аккордовым сопровождением (аккомпанементом), называется **гомофоническим**. Аккордовое сопровождение может представлять собой как последовательное чередование баса с аккордом, так и одновременное их сочетание.

При гомофонической фактуре мелодия может находиться не только в верхнем, но и в среднем или нижнем голосах, а также может быть изложена в аккордовом виде или в виде фигураций.

Движение голоса по звукам, входящим в состав аккорда, на фоне которого они звучат, называется **гармонической фигурацией**; движение голоса, использующее звуки, не входящие в состав аккорда, — **мелодической фигурацией**.

Гармоническая и мелодическая фигурации являются обычным приемом видоизменения мелодии (вариации).

Изложение, в котором голоса мелодически самостоятельны и равноценны по своему значению, называется **полифоническим**.

В полифонической фактуре нет деления на мелодию и аккомпанемент. В ней каждый голос — мелодия. Однако один из голосов может временно приобретать более важное значение — «главную» мелодию, которая может повторяться затем в разных голосах. Повторение основной мелодии или ее части (темы) в разных голосах полифонического произведения называется **имитацией**.

Полифоническая и гомофоническая фактуры могут совмещаться или чередоваться, особенно в крупных музыкальных произведениях. Использование

обоих видов изложения обогащает и разнообразит музыкальное произведение.

Народная песня богата многоголосием и характерна особой разновидностью полифонии — **подголосками**. Подголосок — это вторящий голос, как бы подпевающий основной мелодии и дополняющий ее.

Всякое музыкальное произведение, представляя собой одно целое, подразделяется в то же время на связанные друг с другом составные части. Соотношение и связь частей целого составляют строение музыкального произведения, то есть его **музыкальную форму**.<sup>1</sup>

Основное значение для образования музыкальной формы имеет мелодия.

Наименьшей составной частью мелодии является так называемый **мотив** (несколько звуков с одним сильным ударением). Величина мотива может быть различной: такт, иногда несколько меньше или больше. Мотивы могут повторяться точно или с изменениями, а также перемещаться по ступеням лада.

Два одинаковых или различных мотива образуют **фразу** (чаще — двутакт). Две фразы образуют **предложение**.

Предложение представляет собой обычно более или менее завершенную музыкальную мысль и потому заканчивается определенным последованием звуков или аккордов, называемым **каденцией**.

Завершенная музыкальная мысль заканчивается каденцией на тонике лада, не вполне завершенная — на IV, V или VI ступенях.

Два предложения образуют **период**, в котором каждое из предложений заканчивается каденцией: первое — незавершенной, а второе — заключительной.

Обычно период представляет собой восьми- или шестнадцатитактное построение, охватывающее законченную и завершенную каденцией музыкальную мысль.

Большинство народных песен и танцев изложено в виде периода, повторяющегося нужное количество раз и образующего благодаря этому так называемую **куплетную форму**.

Два различных периода образуют **двухчастную форму**.

Три периода, из которых третий представляет собой повторение первого, образуют **трехчастную форму**.

В двухчастной и трехчастной формах, как правило, встречаются **модуляции**, то есть переход из основной тональности в какие-либо иные.

Помимо перечисленных выше простых музыкальных форм, существуют и сложные, развернутые, как, например, рондо, соната и т. п. Эти формы при значительной своей протяженности являются соединением простых форм.

Для того, чтобы исполнять музыкальные произведения правильно, передавая заложенное в них идейно-художественное содержание, необходимо использовать не только средства музыкальной выразительности, но и понимать строение произведений (форму), отделяя главное от второстепенного и оттеняя отдельные музыкальные мысли в общем изложении.

Знание основ музыки является тем необходимым условием, без которого исполнение музыкального произведения не может быть сознательным и художественно полноценным.

1-е предложение

2-е предложение

## РАЗУЧИВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Многократное проигрывание музыкальных пьес без понимания и без учета их художественного содержания и технических особенностей, а следова-

тельно без правильного и сознательного использования приемов исполнения, не может дать хороших результатов.

<sup>1</sup> Строение музыкального произведения в этом смысле несколько напоминает форму человеческой речи или литературного произведения. Так, например, рассказ, представляя собой

одно целое, будет делиться на главы, изложение которых, в свою очередь будет распадаться на предложения, фразы и, наконец, на отдельные слова.



Нельзя заниматься одним механическим «наигрыванием» пальцев, которое, при напрасно затраченном времени, приводит только к утомлению

исполнителя и его пальцев. Разучивание музыкальных произведений следует проводить последовательно, по трем основным этапам.

### Предварительное ознакомление с произведением

На первом этапе необходимо:

1. Внимательно прочитать нотный текст со всеми обозначениями темпа и оттенков исполнения. Особенно важно при этом уточнить и усвоить длительность нот, а также их названия и высоту, то есть местоположение на клавиатуре.

2. Уточнить аппликатуру, то есть расстановку пальцев на клавиатуре. Проигрывание, при котором в одном и том же случае будет применяться

то один, то другой палец, вредно для дальнейшего разучивания, так как приводит к срывам и остановкам во время игры.

3. Следует проследить глазами путь движения пальцев и кисти, уточняя местоположение нужных клавиш и расстояние между ними. Это необходимо делать в связи с тем, что в начальный период обучения зрительные представления имеют при разучивании большое значение.

### Работа над техникой исполнения

На втором этапе работа должна заключаться в проигрывании пьесы или ее отдельных отрывков с точным соблюдением длительности нот. Разбирать пьесу без точного учета соответствия нотных длительностей (без «счета») нельзя, так как это, кроме вреда, ничего не принесет.

При указанной работе необходимо соблюдать следующие требования:

1. Внимание учащегося при безостановочной игре и соблюдении точной длительности нот должно быть сосредоточено на отдельных звуках, аккордах, их сочетаниях, контролируя не только четкость исполнения ноты или аккорда по времени, но и само качество звукоизвлечения, которое должно быть певучим, а не крикливым. Исполнение должно быть не только ровным по темпу движения от начала до конца, но и равным по силе звуков.

2. Начальное проигрывание следует осуществлять без ошибок, срывов и остановок, в медленном темпе.<sup>1</sup> Медленный темп необходим и для слухового усвоения произведения, так как ошибки и срывы часто появляются в связи с тем, что многие звучания, в особенности аккорды, лежат еще вне слухового восприятия учащегося и лишь в дальнейшем будут им освоены. Можно рекомендовать учащемуся во всех случаях, когда представляется возможность, прослушать пьесу в хорошем исполнении в настоящем темпе. Тогда, зная, чего он должен добиваться при разучивании пьесы в медленном темпе, он может заниматься более осмысленно и целеустремленно.

3. Произведения следует проигрывать по фразам или другим, всегда осмысленным, отрывкам, добиваясь безошибочного исполнения отрывка каждой рукой отдельно, а позднее обеими руками

вместе. Все проигрывания нужно проводить в одном неизменном темпе, так как различие темпов может помешать дальнейшей игре обеими руками.

Трудные места следует выделять и в работе уделить им больше внимания. Соединение двух отрывков может начаться с того момента, когда оба отрывка разучены безупречно. Заканчивается этот этап работы исполнением всего произведения в медленном темпе, без ошибок и остановок; чувство утомления и ощущение трудности будут сигнализировать о том, что работа на данном этапе еще не закончена.

Дальнейшее внимание учащегося должно быть обращено на освоение степени скорости музыкального движения, то есть темпа:

а) сохраняя безошибочность исполнения, следует начать ускорение темпа, доводя исполнение до нормального темпа с большой осторожностью, не нарушая правильности игры. Ускорения должны идти постепенно и быть почти незаметными;

б) следует помнить, что в принципе быстрые и очень быстрые темпы являются преимущественно результатом определенного роста техники учащегося, а не проработки данного задания. Быстрый темп, который будет доступен учащемуся завтра, может быть сегодня недостижим; непонимание этого обстоятельства и стремление учащегося к чрезмерным ускорениям приводят к сумбурной игре и нарушают процесс его нормального музыкального развития;

в) каждый новый ускоренный темп следует закреплять повторными проигрываниями, прежде чем перейти к последующим ускорениям.

Существуют два признака, определяющие границу ускорения:

а) появление срывов, неверных нот, заплетание пальцев, общее искажение звучности и другие недочеты;

б) появление у учащегося ощущения трудности исполнения, излишней сосредоточенности и некоторой неуверенности.

<sup>1</sup> Разучивание пьес в излишне медленном или форсированно-быстром темпе ведет к искажению темпа и к неточностям ритмического исполнения. Учащийся обычно не выдерживает старательно-медленного темпа и начинает понемногу ускорять движение; форсированно-быстрый темп ведет к спотыканию и последующему замедлению движения.

В подобных случаях учащийся должен всякие ускорения прекратить и не пытаться возобновить их ранее чем через два — три дня. Работа над ускорением имеет вообще предел, которого учащийся на данном этапе не должен переходить.

Дальнейшее ускорение темпа разучиваемого произведения пойдет по пути общего технического и музыкального развития учащегося, а не по пути только технической проработки разучиваемой пьесы.

## Художественное исполнение

Для того, чтобы исполнение музыкального произведения могло считаться художественным, то есть передающим заложенное в нем содержание, необходимо выполнение трех основных условий:

1. Соблюдение **динамических оттенков**, то есть применение силы звука (тихо, громко), а также ее изменений (усиление, ослабление) в строгом соответствии с обозначениями, данными в нотном тексте.

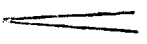
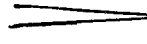
2. Соблюдение **агогических оттенков**, то есть степени скорости движения (медленно, быстро), а также ее изменений (замедляя, ускоряя) согласно обозначенным указаниям.

3. **Фразировка**, то есть выразительное исполнение, оттеняющее те небольшие составные части музыкального произведения, которые называются обычно фразами.

Одним из наиболее часто встречающихся недостатков исполнения у начинающих баянистов является неумение владеть разнообразными оттенками силы звука. В их игре настоящее пианиссимо (очень тихо — *pp*) или настоящее фортиссимо (очень громко — *ff*) обычно отсутствуют, и пьеса исполняется на среднем по силе звуке, с незначительными отклонениями в ту или иную сторону.

Учащийся должен развивать в себе умение пользоваться всеми динамическими оттенками. Для этого необходима специальная и ежедневная тренировка, при которой какую-либо короткую музыкальную фразу или последование нот нужно играть в виде упражнения, повторяя на различной силе звука, начиная от пианиссимо и кончая фортиссимо. При таких упражнениях не следует бояться ни прекращения звукоподдачи, ни потери легато.

Все динамические оттенки в своей полной красочности должны вырабатываться как на отдельных звуках, аккордах, гаммах и т. п., так и в пьесах согласно имеющимся в нотном тексте указаниям.

Усиление звука в музыкальной фразе (крещендо, *p*  *f*) следует исполнять постепенно, не ускоряя при этом темпа, а ослабление (диминуэндо, *f*  *p*) — также постепенно, уменьшая силу звука и не замедляя темпа.

Работая над музыкальным произведением, его частью или отдельной фразой в отношении динамики, прежде всего необходимо установить основной момент всего музыкального произведения, самый сильный по громкости, и применительно к нему вводить динамические «детали». Это усилит и оттенит высшую степень динамики произведения (динамическая кульминация).

Темп музыкального произведения во многом зависит от характера самого произведения. Установление темпа, соответствующего музыкальному произведению, и сохранение его в продолжении всей пьесы является главной основой в работе учащегося над художественным исполнением.

Всякое неоправданное, произвольное изменение основного темпа нарушает характер произведения и искажает его художественный смысл.

Темп любого музыкального произведения не есть механическая и раз установленная скорость движения. Темп должен безостановочно жить, пульсировать и до известной степени меняться.

Эти небольшие, временные отклонения от основного темпа, указанные в нотах, то есть агогические оттенки, обусловлены содержанием музыкального произведения и являются одним из значительных средств музыкальной выразительности.

Степень агогических оттенков весьма различна и зависит от степени выразительности, которую хочет осуществить исполнитель. Применяя агогические оттенки, надо хорошо продумать степень ускорения (*accelerando*) и замедления (*ritenuto*), необходимую для художественного исполнения той или иной музыкальной фразы, причем избегать ускорения усилением звука или замедления — ослаблением его там, где это не предусмотрено в нотах.

Учащиеся, не имеющие достаточно выработанных навыков художественного исполнения, обычно путают агогику с динамикой и всю «выразительность» своего исполнения вкладывают в произвольное отступление от темпа и ритма, вследствие чего их исполнение становится неясным, сумбурным и в конечном счете приводит к искажению произведения. Художественные средства выразительности должны отвечать содержанию музыкального произведения. Результатом недопонимания этого является скучное, невыразительное исполнение или погоня за дешевым внешним «эффектом», то есть манерная и вычурная игра, иногда и просто излишне чувствительная.

Основой художественного исполнения является **фразировка**, то есть правильное и выразительное исполнение музыкального произведения, его части или фразы.

Именно на исполнении музыкальной фразы обнаруживается степень сознательности отношения учащегося к своей работе, степень его музыкально-исполнительского дарования, степень владения им техникой и умения пользоваться оттенками исполнения (нюансировка), то есть все то, что выявляет положительные или отрицательные стороны музыкального исполнения.

Умение фразировать — «делать» фразу<sup>1</sup> — значит правильно и выразительно воспроизводить в игре содержание музыки.

Разновидность удара (легато, стаккато, портаменто), аппликатура, динамические и агогические оттенки, правильное распределение нужных исполнительских средств влияют на характер исполнения музыкальной фразы и ее выразительность.

Все это говорит о существенном значении фразировки и ее важной роли в работе над разучиванием произведения.

Поэтому очень упорно и внимательно следует работать над фразировкой, которая на баяне связана с техникой владения мехом, так как каждая фраза целиком должна быть уложена на одно определенное движение меха — сжим, разжим.

Добиваясь художественности и музыкальности в исполнении, следует сперва проводить работу над фразировкой и оттенками исполнения (нюансы) самой мелодии, а затем лишь постепенно, не нарушая достигнутых результатов, включить партию аккомпанемента. Надо всегда помнить, что хороший, красивый звук, его певучесть — основа музыкальной фразировки.

Рассматриваемый этап совпадает с периодом созревания и закрепления художественного воплощения произведения. Он наступает лишь после полного усвоения всех сторон произведения и преодоления технических трудностей.

На практике работа над художественным исполнением произведения находится в тесной связи с технической работой. Техническое совершенство является неотъемлемой частью художественного исполнения, тем необходимым условием, без которого исполнение не может быть художественным. Художественное исполнение невозможно без понимания данного произведения; это понимание иногда появляется позже, в процессе работы над произведением, и зависит главным образом от музыкального развития учащегося, степени его музыкальной культуры. Желая приобрести хорошие навыки в области художественного исполнения следует запомнить, что внимательное и систематическое слушание музыки (опер, концертов, музыкальных радиопередач) является одним из самых лучших способов развить в себе тонкое понимание музыки и художественный вкус.

Пренебрежительное отношение учащихся к самой технике дела, упражнениям и всему тому, что создает техническое совершенство, приводит к неполноценным результатам работы учащихся.

Прежде всего необходимо играть гаммы. Именно гамма является удобной, легкой и спокойной формой, которая в начальном периоде занятий облегчает овладение правильной посадкой, постановкой рук, правильным ведением меха, удобной аппликатурой и т. п.

Исполнение гамм в первом периоде занятий не следует рассматривать как техническое средство

<sup>1</sup> В области выразительной игры (фразировки) понятие «музыкальная фраза» надо рассматривать как законченную музыкальную мысль, которую следует выделить при исполнении, а не как элемент построения музыкального произведения, где фраза и двутакт обычно равнозначны.

для развития одной лишь беглости пальцев. Проигрывание гамм имеет значение:

- а) для развития певучего, красивого звука;
- б) для выработки легато, стаккато, портаменто;
- в) для осознания лада и освоения тональностей.

Кроме того, на игре гамм можно освоить соотношение длительностей музыкальных звуков и разнообразие темпов. С этой целью сначала необходимо играть гамму равными четвертями, в самом медленном темпе; затем, сохраняя единицу счета и темп, играть ту же гамму равными восьмыми, триолями из восьмых, шестнадцатыми; по мере усвоения игровых навыков, сохраняя то же соотношение длительностей, следует увеличивать и скорость движения (темп).



Для успешного овладения игрой на баяне и разучивания музыкальных произведений существенное значение имеет также количество времени, уделяемое учащимся занятиям.

Здесь надо учесть следующее. Многочасовая непрерывная игра на баяне вредит здоровью, снижает качество работы и притупляет процесс усвоения разучиваемого музыкального материала.

Лучше заниматься понемногу, с перерывами, ограничивая каждое занятие выполнением определенного задания. Учащимся музыкально-профессиональных школ следует уделять игре на баяне в общей сложности не менее 3—4 часов ежедневно. Работа утром или днем продуктивнее вечерней.

Примерное распределение времени по видам работы может быть следующим:

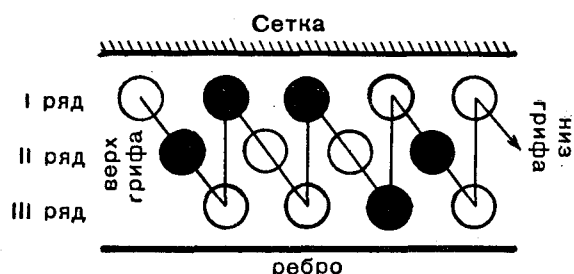
- а) работа над техникой (гаммы, двойные ноты, аккорды) — 15 минут;
- б) работа над усвоением соотношения длительностей — 15 минут;
- в) работа над звуком — 15 минут;
- г) работа над техническим разучиванием пьес — 45 минут;
- д) работа над художественным разучиванием пьесы — 45 минут;
- е) повторение и закрепление ранее разученных пьес — 45 минут.

## ПРАВАЯ КЛАВИАТУРА

### Высота звука

На правой клавиатуре клавиши расположены в три ряда. Ближайший к сетке ряд считается первым.

Перебирая клавиши по косым рядам клавиатуры, мы услышим, что извлекаемые нами звуки различаются по высоте, то есть некоторые из них будут более высокими («тонкие», «писклявые»), а другие более низкими («густые», «басовые»).



«Голоса» и соответствующие им клавиши расположены так, что вверху клавиатуры будут находиться звуки более низкие, а внизу клавиатуры — более высокие.

Каждой клавише соответствует различный по высоте звук.

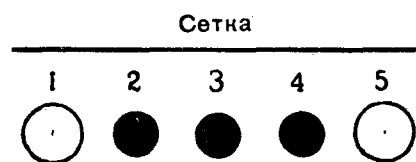
Весь объем звуков правой клавиатуры от самого низкого до самого высокого, то есть диапазон инструмента, можно условно разделить по высоте на группы, называемые регистрами.

Каждый регистр характерен своей общей звуковой окраской. Так, например, более высокие звуки воспринимаются нами как звуки «легкие», «светлые», а более низкие звуки — как «грузные» «густые».

Различают три регистра: низкий (верх клавиатуры — басовые звуки), средний (середина клавиатуры — средние по высоте звуки) и высокий (низ клавиатуры — высокие звуки).

Такое деление диапазона правой клавиатуры на регистры является условным, приблизительным, так как переход из одного регистра в другой совершается постепенно и незаметно, поэтому точную границу между регистрами указать нельзя. Более точным делением диапазона инструмента по высоте является деление по октавам.

Как уже указывалось раньше, каждой клавише соответствует различный по высоте звук. Некоторые же звуки хотя и различны по своей высоте, но как бы сходны и сливаются друг с другом. Например, любая пятая клавиша по продольному ряду дает звук, сходный по звучанию с первым.

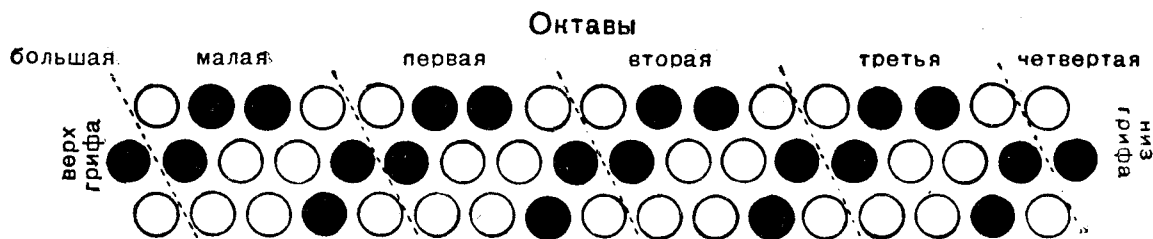


Благодаря таким сходным звукам весь звукоряд правой клавиатуры разделяется на группы из 12 звуков, где звуки каждой группы будут сходны по звучанию, то есть будут повторными. Каждая такая группа звуков носит название **октавы**.

Каждая октава (группа) имеет свое название:

- 1) большая октава (самые низкие звуки),
- 2) малая октава,
- 3) первая октава,
- 4) вторая октава,
- 5) третья октава,
- 6) четвертая октава (самые высокие звуки).

Четвертая октава представлена на правой клавиатуре баяна не полностью, а только начальными звуками октавы, в то время как большая октава — только последними звуками.



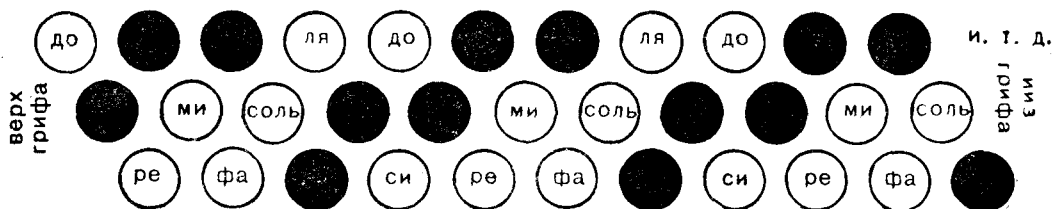
Каждый из 12 различных по высоте звуков октавы имеет свое название, но основных названий только семь: До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си. Эти

названия звуков относятся только к белым (светлым) клавишам; звуки же, извлекаемые черными (темными) клавишами, своих собственных назва-

ний не имеют; их названия являются производными от названий основных звуков.

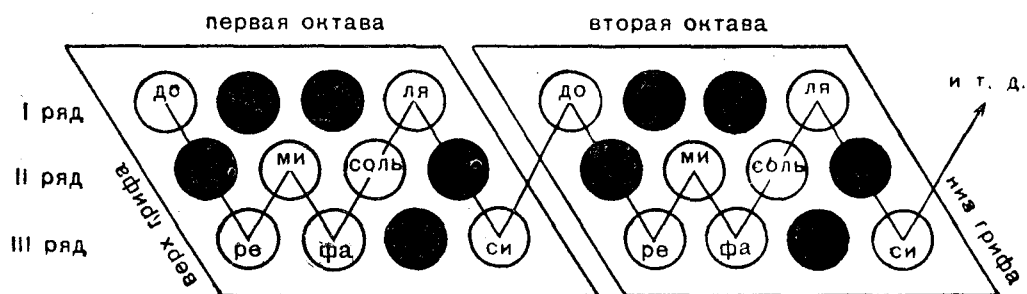
Запомним названия звуков, извлекаемых при

нажмем на белые клавиши: в 1-м ряду **ля-до**, во 2-м ряду **ми-соль**, в 3-м ряду **си-ре-фа**



Каждая октава начинается от звука ДО. В пределах любой октавы (например, первой или второй) последовательное расположение только белых клавиш по косым рядам клавиатуры дает звукоряд с основными названиями звуков: **до, ре, ми, фа,**

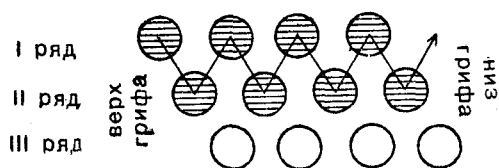
**соль, ля, си.** То же расположение белых клавиш и те же названия звуков будут и при переходе из одной октавы в другую. Таким образом, в каждой октаве (группе) звуки носят одинаковые названия и различаются лишь по высоте.



### Упражнения

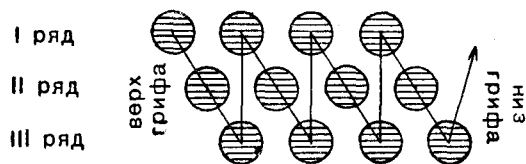
Играть переборы клавиш:

1-го и 2-го рядов следующими пальцами: 1—2, 2—3, 3—4;

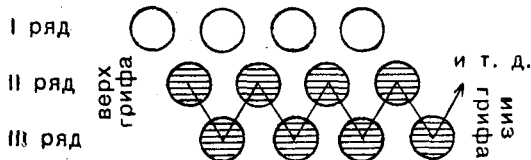


1-го, 2-го и 3-го рядов следующими пальцами:

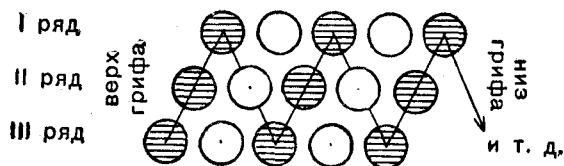
1—2—3, 2—3—4;



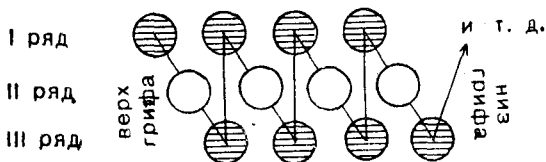
2-го и 3-го рядов теми же пальцами:



3-го, 2-го и 1-го рядов следующими пальцами: 3—2—1 и 4—3—2.



1-го и 3-го рядов следующими пальцами: 1—3, 2—4;



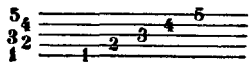
Каждое упражнение играть до конца клавиатуры и обратно, стараясь четко ставить пальцы на клавиши и связно переходить с одной клавиши на другую.

## Запись высоты звуков

Для записи музыкальных звуков и их высоты существуют особые знаки, называемые **нотами**. Форма нот (вид их) может быть различна:



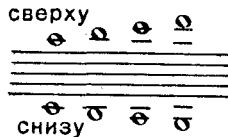
Ноты записываются на **нотном стане** (иначе называемом нотным станом), который представляет собой пять горизонтальных параллельных линий; счет линиям ведется снизу вверх.



Для начала обозначим ноту белым кружочком (овалом). Нотные знаки могут быть записаны: а) на линиях, б) между линиями, в) под первой линией, г) над пятой линией.



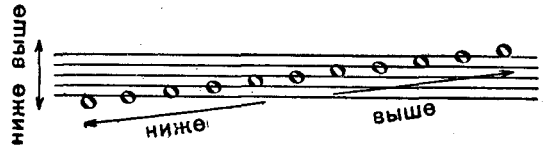
Для записи более высоких или более низких звуков, не помещающихся на нотном стане, пользуются добавочными (короткими) линиями — сверху или снизу нотного стана:



Такая последовательность основных звуков по высоте называется **диатоническим** или **основным звукорядом**.

Если выписать все семь основных звуков в последовательном порядке в любой октаве, например, первой, и прибавить к этому звукоряду восьмой звук, одноименный с первым (то есть начальную ноту следующей октавы), то между крайними звуками получится интервал (расстояние), называемый **октавой**.

Положение ноты на нотном стане определяется высотой соответствующего ей звука, то есть чем выше звук, тем выше помещается на нотном стане и обозначающая его нота:



Положение нот на нотном стане указывает, в каком направлении движутся звуки и на какое расстояние они удаляются друг от друга, но не указывает точной высоты звука. Для точного определения названия звука и его высоты (то есть в какой он октаве) существует особый знак — **ключ**.

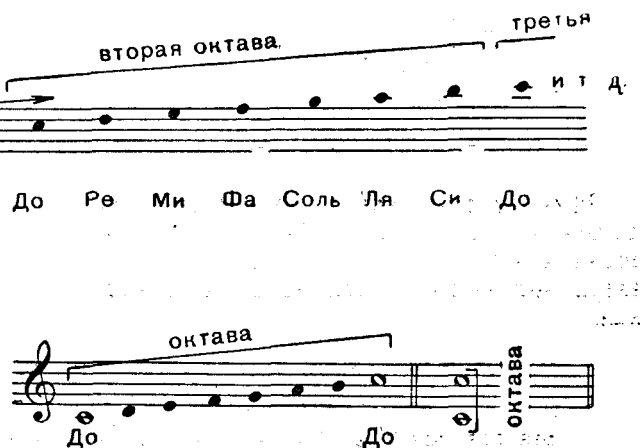
Для записи звуков правой клавиатуры и вообще более высоких звуков применяется **ключ соль** — скрипичный ключ, который ставится в начале нотного стана.



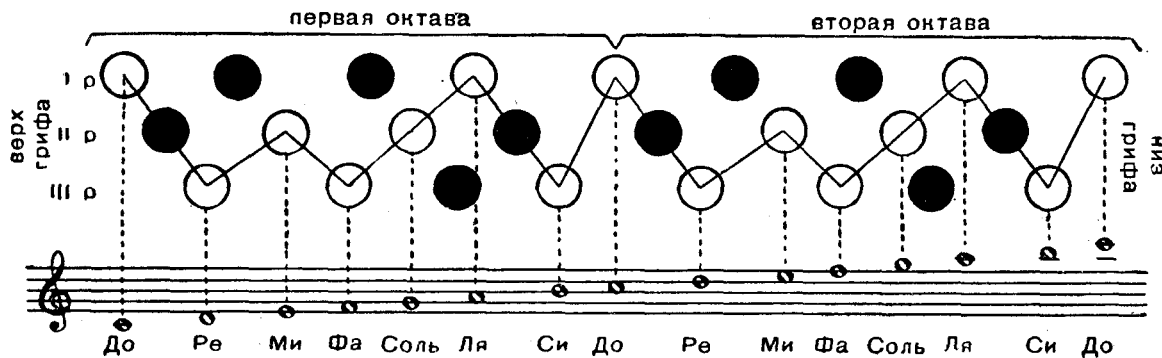
Завиток этого ключа, охватывая вторую линию нотного стана, указывает, что на ней записывается звук **СОЛЬ** первой октавы.



В зависимости от **СОЛЬ** первой октавы остальные звуки записываются на нотном стане по порядку. Этот порядок соблюдается как в восходящем (вверх), так и в нисходящем (вниз) направлении.

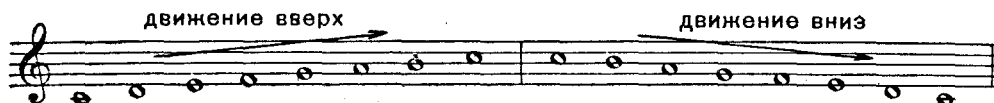


Последовательность звуков по высоте в пределах одной или нескольких октав называется **гаммой**. Гамма, образуемая основными звуками (белыми клавишами): **ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ,**



СИ, ДО, — называется мажорной гаммой, или точнее, гаммой До мажор.

Звуки в гамме могут следовать в восходящем или нисходящем порядке.



### Запись длительности звуков

Звуки различаются между собой не только по высоте, но и по продолжительности звучания, то есть звук может быть то коротким, то долгим. Продолжительность звучания, то есть длительность звука, зависит от того, как долго удерживается палец на клавише.

Продолжительность звучания измеряется равномерным отсчитыванием времени.

За единицу счета (равномерного удара) можно принять любую длительность: секунду, качание ма-

ятника, или время, которое занимает нормальный человеческий шаг.

Форма нот указывает на длительность звука.

Звук, который воспроизводится (тянется) в продолжение только одного удара (счета), обозначается черным кружочком с палочкой (штилем) — справа вверх или слева вниз.



Такая нота — четвертная или четверть.

раз, раз, раз, раз, раз.  
 1 1 3 3 3 3 2 3 1 1 3 2

Ах вы, се-ни мо-и, се-ни, се-ни но-вы-е мо-и.

раз, раз, раз, раз, раз  
 2 3 2 2 3 3 2 2

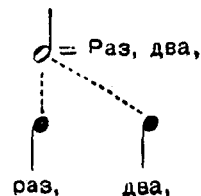
Как по-шли на-ши по-друж-ки в лес по-я-го-ды гу-лять.

Звук, который воспроизводится в продолжение двух ударов (на два счета), обозначается кружочком с палочкой вверх или вниз. Такая нота — половинная.



Длительность двух четвертей равна половинной ноте.

Палец не снимается с клавиши, и направление движения меха не меняется в продолжение всей длительности половинной ноты.



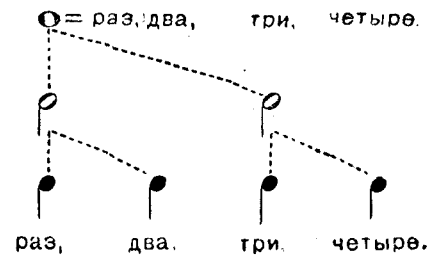
раз, раз, раз, раз, раз, раз, раз, два, раз, раз, раз, два,  
 2 2 3 3 2 2 3 3 3 1 3 2 3

Ку-ма-не-чек, по-бы-вай у ме-ня, ду-ша, ра-дость, по-бы-вай у ме-ня,

Звук, который воспроизводится в продолжение четырех ударов (на четыре счета), обозначается полым кружочком без палочки. ○

Такая нота — **целая**.

Длительность четырех четвертей равна двум половинным или одной целой ноте. Палец не снимается с клавиши и направление меха не меняется в продолжение всей длительности целой ноты.



## Паузы

Знак молчания в музыке (голоса или инструмента) называется **паузой**. На время паузы палец снимается с клавиш. Длительность пауз измеряется так же, как и длительность звуков.

Пауза, равная по длительности четвертной ноте, обозначается



Пауза, равная по длительности половинной ноте, обозначается



Пауза, равная по длительности целой ноте, обозначается



## Сила звука

Кроме высоты и длительности, звуки различаются по силе звучания, то есть могут быть более громкими или более тихими. Сила звука зависит от удара пальца и главным образом от той скорости, с какой мы производим движение меха, то есть от силы давления воздуха.

Соотношение звуков по их силе (громкости) называется в музыке **динамикой**, а различные изменения силы звучания при исполнении музыкального произведения — **динамическими оттенками**.

Динамические оттенки обозначаются словами или специальными знаками.

Наиболее употребительные из них:

*p* — *piano* (пиано) — тихо

*mp* — *mezzo piano* (мэццо-пиано) — не очень тихо

*pp* — *pianissimo* (пианиссимо) — очень тихо

*più piano* (пиу пиано) — тише

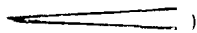
*f* — *forte* (фóртэ) — громко

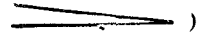
*ff* — *fortissimo* (фортыссимо) — очень громко

*mf* — *mezzo-forte* (мэццо-фóртэ) — умеренно громко

*più forte* (пиу фóртэ) — более громко

*meno forte* (мэно фóртэ) — менее громко

*crescendo* (крешэндо) — усиливая (часто заменяется знаком )

*diminuendo* (диминуэндо) — ослабляя (часто заменяется знаком )

*poco a poco crescendo* (пóко а пóко крешэндо) — постепенно усиливая

*poco a poco diminuendo* (пóко а пóко диминуэндо) — постепенно ослабляя

*sf* — *sforzando* (сфорца́ндо) — внезапно, сильно выделив акцент (ударение).

## Такты и их размеры

Слушая музыкальное произведение, нетрудно отличить в нем выделяемые и невыделяемые звуки, равномерно чередующиеся через один, два или три удара, то есть в музыке происходит непрерывное чередование более сильных и более слабых звуков. Такое непрерывное чередование равномерных длительностей звуков в музыке называется **метром**.

Выделение сильных звуков называется **акцентом** или ударением.

Длительность звука, которая служит единицей счета, называется **долей**. Наиболее употребительной единицей счета является четверть. Сильная доля и следующие за ней слабые доли образуют **такт**.

В нотной записи музыкальное произведение разделяется на такты вертикальными чертами, пересекающими нотный стан. Эти вертикальные черты, называемые **тактовыми чертами**, ставятся перед сильной долей такта и отделяют такты друг от друга.





Количество долей в такте и их длительность определяют **размер такта**, который выставляется на нотном стане в начале музыкального произведения, после ключа, двумя цифрами в виде дроби.

Верхняя цифра показывает, сколько ударов в такте (на сколько считать), а нижняя — какая длительность принята за единицу счета (четверть, половинная или иная). Иначе говоря, верхняя цифра указывает количество долей в такте, а нижняя — длительность каждой доли. Например  $\frac{2}{4}$  означает, что счет ведется «на два», то есть «раз, два», «раз, два» и т. д., а единицей счета является четверть, причем между тактами при игре не должно быть разрыва в звучании.

Сумма длительностей в каждом такте обычно одинакова. Доли такта могут объединяться одной нотой большей длительности или делиться на меньшие длительности — это не меняет количества единиц счета в такте.

Первая доля такта, как уже указывалось, является более сильной, чем остальные, поэтому при исполнении ее следует выделять, делая на ней не-

большое ударение (акцент), иногда отмечаемое знаком >.

Такты могут быть простые и сложные. В простом такте бывает только одна сильная доля (одно ударение), остальные слабые.

В зависимости от количества долей размер простого такта бывает двухдольный, имеющий первую долю сильную, а вторую слабую,

$\frac{2}{4}$  = 

Раз, два    Раз, два    Раз, два

и трехдольный, имеющий первую долю сильную, а вторую и третью слабые

$\frac{3}{4}$  = 

Раз, два, три.    Раз, два, три.

Наиболее распространенный вид простого двухдольного такта —  $\frac{2}{4}$ .

Такт    Такт    Такт    Такт

раз два,    раз два,    раз два    раз два,

1            3            2            3            2            3            1



Нак под гор- кой под го- рой тор- го- вал му- жин зо- лой

Наиболее распространенный вид простого трехдольного такта —  $\frac{3}{4}$ .

Такт    Такт

раз два три.    раз два три,

1            3            2            1            3            2



Сон- це ни- зень- ко, ве- чор бли- зень- ко.

Сложный такт образуется из соединения двух и более одинаковых простых тактов, причем первая из сильных долей при исполнении более выделя-

ется (акцентируется), чем последующие сильные доли в такте.

Такт  $\frac{4}{4}$  может быть обозначен иначе буквой С.

$\frac{4}{4} (\frac{2}{4} + \frac{2}{4})$  = 

Раз, два, три, четыре    Раз, два, три, четыре.    раз, два, три, четыре    раз, два, три, четыре

такт    такт    такт

раз два три четыре    раз два три четыре    раз три два четыре

4            3            2            3            1            4            3            2            4            3            1



Га- ля по са- доч- ку хо- ди- ла, зо- ло- тий перс- те- ник згу- би- ла

В начале обучения игре на баяне при отсчитывании долей такта обычно пользуются словесным выражением метра, то есть метрическим счетом, при котором словами «раз», «два» и т. д. отсчитывают доли такта.

В двухдольном такте слово «раз» соответствует

сильной доле, а «два» — слабой. В трехдольном такте «раз» — сильной доле, а «два» и «три» — слабым. В четырехдольном такте слово «раз» соответствует сильной доле, слово «три» — относительно сильной доле, а «два» и «четыре» — слабым долям.

### Упражнения для правой руки

The image shows ten staves of musical notation for the right hand. Each staff contains a sequence of rhythmic exercises. The exercises are written in various time signatures (2/4, 3/4, 4/4) and include fingerings (1, 2, 3, 4) above the notes. Some exercises include repeat signs and first/second endings. The exercises are designed to improve finger dexterity and rhythmic accuracy.

### Темп и характер исполнения

Степень скорости исполнения музыкального произведения, то есть скорость отсчета времени при исполнении, называется **темпом**.

В зависимости от характера музыкального произведения темп может быть быстрым, медленным или умеренным, а потому и счет, которым пользуются при игре, может быть быстрым, медленным или умеренным.

Темп указывается в начале музыкального произведения над нотным станом или в тех местах, где происходит смена темпа.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> В классической музыкальной литературе распространение получили итальянские обозначения темпов. В нотных изданиях Музгиза для баяна темпы и разные оттенки обозначаются русскими названиями.

Различают три вида темпов:

### Медленные темпы:

*Largo* (ля́рго) — очень медленно, широко, протяжно.

*Larghetto* (ляргэ́тто) — немного скорее, чем лярго.

*Lento* (лэ́нто) — медленно.

*Adagio* (ада́жио) — медленно, спокойно.

*Andante* (андáнте) — довольно медленно, не спеша, «шагом».

### Умеренные темпы:

*Andantino* (андантíно) — быстрее, чем анданте.

*Moderato* (модерáто) — умеренно.

*Allegretto* (аллегрэ́тто) — оживленно, медленнее, чем аллегро, быстрее, чем анданте.

### Быстрые темпы:

*Allegro* (аллэ́гро) — скоро.

*Vivo, vivace* (вíво, вивáче) — живо.

*Presto* (прэ́сто) — быстро.

В одном и том же музыкальном произведении темп может меняться, то есть могут происходить ускорения и замедления темпа. Незначительные отклонения от темпа в процессе исполнения музыкального произведения называются **агогическими** оттенками и обозначаются следующими словами:

*accelerando* (аччелерáндо) — ускоряя,

*animando* (анимáндо) — воодушевляясь,

*stringendo* (стринджéндо) — ускоряя, «торопясь»,

*rallentando* (раллентáндо)

*ritenuto* (ритэнúто) — замедляя, задерживая,

*ritardando* (ритардáндо)

*allargando* (алляргáндо) — расширяя, замедляя,

*Tempo I* или *Tempo primo* (тэ́мпо прíмо) — первый темп,

*a tempo* (а тэ́мпо) — в темпе, вернуться к первоначальному темпу после предшествовавшего ускорения или замедления.

*Fine* (фíнэ) — конец.

Характер музыкальных произведений обозначается следующими словами:

*agitato* (аджитáто) — возбужденно,  
*alla marcia* (áлла мáрча) — вроде марша,  
*alla mazurka* (áлла мазу́рка) — в характере ма-  
зурки,

*ad libitum* (ад ли́битум) — по желанию, не строго в темпе,

*animato* (анимáто) — воодушевленно,

*appassionato* (аппассиона́то) — страстно,

*brillante* (брилья́нтэ) — блестяще,

*cantabile* (канта́биле) — певуче,

*capriccioso* (каприччóзо) — капризно,

*commodo* (кóмmodo) — спокойно, удобно,

*con brio* (кóн бриó) — с жаром, пламенно,

*con espressione* (кон эспрэссиóнэ) — с чувством, выразительно,

*con forza* (кон фóрца) — с силой,

*con grazia* (кон гра́циа) — грациозно,

*con moto* (кон мóто) — с движением, ускорить темп,

*dolce* (дóльче) — нежно,

*energico* (энэ́рджико) — энергично, сильно,

*espressivo* (эспрэсси́во) — выразительно,

*funebre* (фунэ́брэ) — мрачно, траурно,

*giocoso* (джокóзо) — весело, игриво,

*grave* (грáвэ) — тяжеловесно, важно,

*leggiero* (леджéро) — легко,

*maestoso* (маэстóзо) — величаво, торжественно,

*marcato* (маркáто) — четко,

*marziale* (марчáле) — маршеобразно,

*mosso* (мóссо) — оживленно,

*pesante* (пэзáнтэ) — тяжело,

*risoluto* (ризолúто) — решительно,

*rubato* (рубáто) — не строго в такт,

*scherzando* (скерца́ндо) } — шутя, игриво,

*scherzoso* (скерцо́зо) }

*sostenuto* (состэнúто) — сдержанно,

*tenuto* (тэнúто) — выдержанно,

*tranquillo* (транкви́ллэ) — спокойно.

Для большей точности к некоторым словам могут прибавляться следующие обозначения:

*assai* (ассáи) — весьма, очень,

*piu* (пиú) — более,

*meno* (мéно) — менее,

*molto* (мóльто) — очень,

*non troppo* (нон трóппо) — не слишком,

*sempre* (сэ́мпрэ) — всегда, все время,

*subito* (субíто) — внезапно,

*poco* (пóко) — немного,

*poco a poco* (пóко а пóко) — понемногу, мал

помалу,

*ma* (ма) — но.

## Знаки сокращения нотного письма

Музыкальное произведение в целом или его часть, заключенные между двумя вертикальными чертами с двумя точками, должны быть исполнены дважды. Этот знак, указывающий повторение, называется **репризой**.



Музыка между этими знаками повторяется



При повторениях бывают изменения в конце;

эти изменения обозначаются квадратными скобками (стоящими над нотами), называемыми **вольтами**.



Такты, стоящие под 1-й вольтой, исполняют только в первый раз, при повторении они пропускаются и вместо них исполняются такты, стоящие под 2-й вольтой.

При сокращении нотного письма также пользуются знаком  $\times$ , указывающим, с какого места следует начать повторение (например, пишут: повторить от знака  $\times$  до слова «Конец»), или знаком  $\oplus$ , указывающим переход от повторенного нотного отрезка к заключительному разделу музыкального произведения (например, пишут: повторить от знака  $\times$  до знака  $\oplus$  и перейти на «Окончание»).

Заключительный раздел музыкального произведения называется **кодой** и в нотных изданиях для баяна часто обозначается словами «Окончание», «Заклучение», «Кода».

Для удобства чтения в записи очень высоких звуков над нотами ставят цифру 8 с пунктиром (знак переноса на октаву вверх). Такой знак указывает, что данные звуки следует исполнять на октаву выше написанного.<sup>1</sup>



## ЛЕВАЯ КЛАВИАТУРА

Клавиши (кнопки) левой клавиатуры баяна расположены в пять рядов. В первых двух рядах, бли-

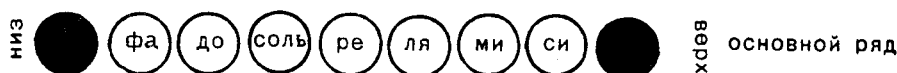
же к меху, расположены **басы**, в 3-м, 4-м и 5-м — **аккорды**.

### Басы

Основным рядом басов считается второй от меха. Здесь расположены **основные басы**. В первом ряду, ближайшем к меху, расположены **вспомогательные басы**.

В основном ряду посередине расположены семь

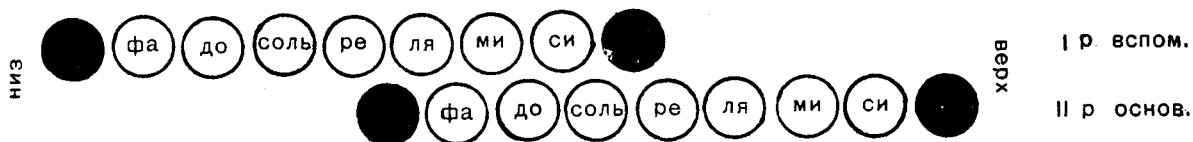
белых клавиш (кнопок). Звуки, извлекаемые этими белыми клавишами, имеют те же названия, что и на белых клавишах правой клавиатуры, то есть **до, ре, ми, фа, соль, ля, си**, только расположение их здесь иное.



Вспомогательный ряд басов имеет такое же расположение клавиш (кнопок), что и в основном ряду, но по сравнению с ним сдвинут вниз на четыре кнопки. Такое соотношение клавиш основного и вспомогательного рядов дает возможность получения звуков одного и того же названия на более

близких клавишах, благодаря чему значительно облегчается игра на басах. Для удобства нахождения клавиш вспомогательного ряда их условно обозначают буквой **В**, которая ставится под или над нотой.

Таким образом, белые клавиши основного и



вспомогательного рядов представляют собой повторение одних и тех же звуков, а своеобразное расположение их на клавиатуре служит лишь для удобства игры. Большой палец левой руки участия

в игре не принимает; обозначение пальцев левой руки такое же, как и правой; то есть: 1-й — указательный, 2-й — средний, 3-й — безымянный, 4-й — мизинец.

### Запись басов

Для записи басовых звуков левой клавиатуры и вообще низких звуков существует ключ **Фа**, иначе — **басовый ключ**, который изображается следующим знаком  $\text{)}:$

Завиток этого ключа, охватывая четвертую ли-

нию нотного, указывает, что на этой линии записывается звук **ФА** малой октавы.



<sup>1</sup> Таким же образом обозначают и понижение на октаву. Для этого цифру 8 и пунктир помещают под нотами.

В зависимости от звука ФА малой октавы записываются на нотном стане и остальные звуки басов в последующем порядке. Из приведенной таблицы видно, что одноименные басовые звуки



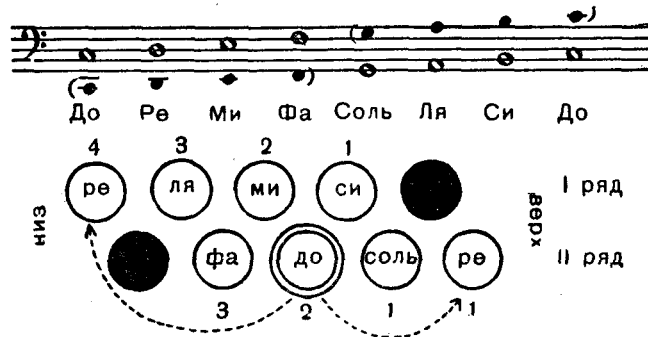
могут быть записаны на различной высоте, то есть в разных октавах, но благодаря особой конструкции механизма левой клавиатуры они звучат одинаково лишь в пределах одной октавы. Это объясняется тем, что на левой клавиатуре баяна нет деления звукоряда на октавы, как на правой клавиатуре.

Здесь нажим одной басовой клавиши дает сразу три или четыре звука одного названия в различных октавах. Однако при записи басов ограничиваются обозначением только одного из этих звуков, все равно какого именно.



Изучение басов для игры на баяне на практике сводится к изучению ограниченного количества нот, обычно в пределах нотного стана.

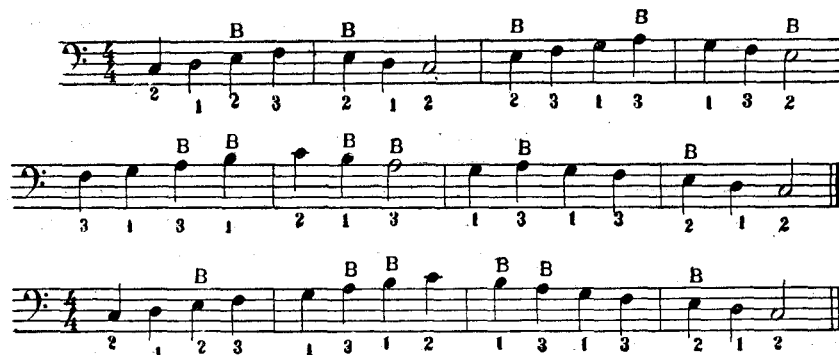
Исполнение гаммы До мажор (и вообще мажорной гаммы от любого звука) всегда начинается с основного ряда и проводится в двух рядах — основном и вспомогательном.



Аппликатура:

	До	Ре	Ми	Фа	Соль	Ля	Си	До
а)	2	1	2 в	3	1	3 в	1 в	2
б)	2	4 в	2 в	3	1	3 в	1 в	2
в)	3	1	3 в	4	2	4 в	2 в	3

Упражнения



### Аккорды

Одновременное звучание трех и более звуков, расположенных в определенном порядке и образующих созвучие, называется **аккордом**. Последова-

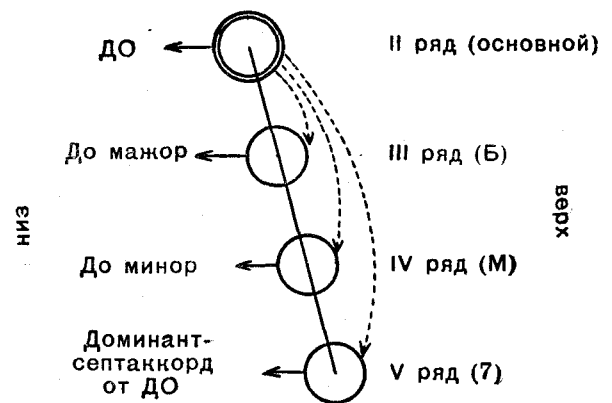
тельное исполнение звуков аккорда называется **арпеджио**.

Чтобы получить аккорд в правой клавиатуре баяна, необходимо одновременно нажать несколько различных клавиш, например, до-ми-соль. В левой же клавиатуре аккорды имеются уже в готовом виде и получаются механически, путем нажима лишь одной клавиши-кнопки. Такое механическое соединение звуков в аккорды мы имеем на обыкновенном баяне, который поэтому и называется «готовым» или с «готовыми аккордами», в отличие от «выборного» баяна, где аккорды на левой клавиатуре получаются путем одновременного нажатия нескольких клавиш, как и на правой клавиатуре.

«Готовые» аккорды значительно облегчают игру на баяне и предназначены для аккомпанемента (сопровождения) мелодии, исполняемой правой рукой.

Аккорды бывают мажорные, минорные, доминантсептаккорды и другие. Характер звучания и название аккорда зависят от количества входящих в него звуков и их соотношения по высоте. Расположение аккордов на баяне следующее:

в 3-м ряду — мажорные аккорды,  
в 4-м ряду — минорные аккорды,  
в 5-м ряду — доминантсептаккорды!



<sup>1</sup> На «концертных» баянах имеется и 6-й, с уменьшенными аккордами.

Второй ряд басов по отношению к этим трем рядам аккордов является основным, то есть название аккорда зависит от основного баса, против которого он стоит, а не от вспомогательного; иначе говоря, каждый основной бас по косым рядам клавиатуры имеет аккорды с тем же названием.

Таким образом, аккорды строятся от основного

баса по косым рядам клавиатуры, имеют те же названия и созвучны с ним.

При игре на левой клавиатуре применяют главным образом следующие пальцы: для основного ряда — 2-й палец, для 3—4—5 рядов — 1-й палец. Вообще же применяются различные сочетания всех пальцев.

## Запись аккордов

Несмотря на то, что аккорды в левой клавиатуре получают механическим путем, то есть нажимом лишь одной клавиши, — все звуки, входящие в состав аккорда, записываются на нотном стане.

Аккорды обычно звучат в пределах малой и первой октав, в этих же октавах ведется и их запись. Бас записывается одной нотой, а аккорд — несколькими (обычно тремя, иногда четырьмя), одна над другой. Ноты аккорда объединяются одним штилем



Для более легкого определения аккордов в нотной записи существуют условные обозначения:

Мажорные аккорды (иначе — мажорные, или большие трезвучия) обозначаются буквой **Б**.

Минорные аккорды (иначе — минорные, или малые трезвучия) обозначаются буквой **М**.

Доминантсептаккорды — цифрой **7**.

1. Если после баса стоит аккорд с каким-либо условным обозначением (**Б**, **М**, **7**), то этот аккорд (клавиша) берется по косому ряду от того же баса, находящегося в основном ряду.



2. Условные обозначения для одних и тех же аккордов, повторяющихся в одном такте, остаются действительными на весь такт и лишней раз могут не выписываться.



3. Маленькая нота в скобках внизу аккорда указывает от какого основного баса следует брать аккорд.

Это значит, что бас **МИ** должен быть взят во вспомогательном ряду, а мажорный аккорд (**Б**) — от баса **ДО**, находящегося в основном ряду. Если бы данный пример был записан следующим образом:



то это значило бы, что бас **МИ** должен быть взят в основном ряду и от него же мажорный аккорд (как указано выше в пункте 1).

Еще пример:



Здесь бас **СОЛЬ** берется в основном ряду (так как особых указаний на вспомогательный ряд нет), а мажорный аккорд (**Б**) берется не от соль, а от **ДО** (смотри маленькую ноту в скобках); если бы нужно было взять мажорный аккорд от соль, не надо было бы ставить маленькую ноту в скобках, кроме того, аккорд имел бы другое написание.

4. Если аккорд стоит над басовой нотой, то бас и аккорд исполняются одновременно, то есть две кнопки — басовая и аккордовая — нажимаются вместе.



В этих случаях под аккордом также может быть подписана маленькая нота в скобках, назначение которой остается прежним. При одновременном исполнении баса и аккорда ноты могут быть объединены одним штилем.



Акомпанемент с последовательностью баса и аккорда является обычным в игре на баяне. Последовательность баса и аккорда исполняется стаккато (коротко, отрывисто), причем бас следует слегка акцентировать (выделять), то есть играть несколько сильнее, чем аккорд, а не наоборот. В этом случае стаккато в пьесах никакими знаками не отмечается, впредь до особых указаний на какие-либо изменения, например на необходимость игры легато.



Если бас необходимо выдержать, то есть удерживать палец на басовой клавише на указанную в нотах длительность, бас и аккорд записываются так:



## Упражнения

The image shows ten staves of musical notation for a bayan exercise. Each staff consists of a melody line (upper staff) and a bass line (lower staff). The melody line features notes with a flat sign (Б) and various rhythmic values. The bass line includes chords and fingerings, with some notes circled. The exercise is in 4/4 time and spans 16 measures.

## МЕЛОДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ОБЕИХ РУК

Музыкальные произведения для баяна записываются на двух нотных системах. На верхнем записано то, что следует исполнять правой рукой (мелодия), на нижнем — левой рукой (аккомпанемент).

Мелодия и аккомпанемент исполняются одновременно, на что указывает фигурная скобка, объединяющая нотные системы. Такая скобка называется акколадой.



Четвертные и половинные ноты

КАРТОШКА

Русская народная песня

Правая рука

Баян

Левая рука

The score for 'Картошка' is in 2/4 time. The right hand (treble clef) plays a melody with eighth notes and quarter notes, featuring fingerings 1, 3, 2, 3, 2, 3, 1. The left hand (bass clef) plays a bass line with quarter notes and eighth notes, featuring fingerings 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1. The piece is marked *mf* and includes a 'Баян' (Bayan) part with chords marked 'Б'.

ПРИ ДОЛИНУШКЕ КАЛИНУШКА СТОИТ

Русская народная песня

The score for 'При долинушке калинушка стоит' is in 2/4 time. The right hand (treble clef) plays a melody with quarter notes and eighth notes, featuring fingerings 1, 3, 4, 3, 2, 1, 3, 1, 3, 2. The left hand (bass clef) plays a bass line with quarter notes and eighth notes, featuring fingerings 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1. The piece is marked *mf* and includes a 'Баян' (Bayan) part with chords marked 'Б'.

УЖ ТЫ, ВАНЬКА, ПРИГНИСЬ

Русская народная песня

The score for 'Уж ты, Ванька, пригнись' is in 2/4 time. The right hand (treble clef) plays a melody with quarter notes and eighth notes, featuring fingerings 1, 2, 3, 2, 3, 1, 3. The left hand (bass clef) plays a bass line with quarter notes and eighth notes, featuring fingerings 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1. The piece is marked *mf* and includes a 'Баян' (Bayan) part with chords marked 'Б'.

1 2 3 4 2 3 2 1 2 1 2

Б Б Б Б Б Б Б Б

3 2 3 1 2 3 2 3 4 1

Б Б Б Б Б Б Б Б

2 1 2В 1 2

# МЫ ПОЙДЕМ В ЛУЖОК

Русская народная песня

2 3 1 2 3 2 3 4 2 3 1

*mf* Б Б Б Б Б Б Б Б

2 1 2 1 3В 1 2В 1 2 1 2 1

3 4 2 3 1 2 3 1 2 3

Б Б Б Б Б Б Б Б

2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1

# АХ, ВО САДУ, САДУ

Русская народная песня

2 1 3 2 1 1 3 2 1 3 2 1

*mf* Б Б Б Б Б Б Б Б

2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1

3 1 2 1 3 1 2 1 2 1 3 2 1

Б Б Б Б Б Б Б Б

2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1

## ВО ЗАВОДЕ БЫЛИ МЫ

Русская народная песня

Two systems of musical notation for the piece "Во заводе были мы". Each system consists of a treble and bass clef staff. The first system includes a *mf* dynamic marking. Fingerings are indicated by numbers 1-4 above notes. The bass line includes fingering numbers and some notes marked with a circled 'B'.

## КАК У НАШИХ У ВОРОТ

Русская народная песня

Two systems of musical notation for the piece "Как у наших у ворот". Each system consists of a treble and bass clef staff. Fingerings are indicated by numbers 1-4 above notes. The bass line includes fingering numbers and some notes marked with a circled 'B'.

## ПРИБАУТКА

Two systems of musical notation for the piece "Прибаутка". Each system consists of a treble and bass clef staff. The first system includes a *mf* dynamic marking. Fingerings are indicated by numbers 1-4 above notes. The bass line includes fingering numbers and some notes marked with a circled 'B'. The second system ends with a double bar line and the instruction "Для конца." (For the end).

# ПОЛЬКА

Певуче, не торопясь

# ЧЕШСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ



Живо

### Восьмые ноты

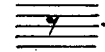
Звуки, которые по длительности вдвое короче четверти, то есть когда на один отсчет времени, равный четверти, приходится по два звука одинаковой длительности, обозначаются черным кружочком с палочкой (штилем) и хвостиком (флажком).

вместо  пишут 

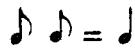
или 

Такие ноты называются восьмыми:  или 

Пауза, по длительности равная восьмой ноте, обозначается:



Длительность двух восьмых равна четверти:



Для облегчения правильного исполнения восьмых нот полезно при отсчитывании длительностей разделить счет четвертной доли на два момента, прибавляя к основному счету («раз», «два») слог «и», приходящийся на вторую восьмую каждой четвертной доли («раз-и», «два-и»).

Несколько восьмых могут быть соединены поперечной чертой (вязкой), например:

### Упражнения

\* Играть, применяя аппликатуру в соответствии с рядом клавиатуры, на котором расположены данные звуки.

# ЧЕШСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ

Умеренно

Two systems of musical notation for a Czech folk song. The first system consists of a treble clef staff with a melody and a bass clef staff with accompaniment. The melody is marked with fingerings (1, 3, 2, 3, 2, 3, 3, 2, 3, 2, 1, 2, 3, 2, 3) and includes a fermata over the final note. The bass staff features chords marked with 'Б' and '2В', and includes a circled '6' in the second measure. The second system continues the melody and accompaniment, with a circled '6' in the second measure and a circled '7' in the fifth measure. The dynamic marking 'mf' is present in both systems.

# СЕЯЛИ ДЕВУШКИ ЯРОВОЙ ХМЕЛЬ

Оживленно

Русская народная песня

Two systems of musical notation for a Russian folk song. The first system consists of a treble clef staff with a melody and a bass clef staff with accompaniment. The melody is marked with fingerings (3, 3, 4, 2, 2, 4, 3, 1, 3, 2, 1) and includes a circled '6' in the fourth measure. The bass staff features chords marked with 'Б' and '7', and includes a circled '6' in the fourth measure. The second system continues the melody and accompaniment, with a circled '6' in the second measure and a circled '7' in the fifth measure. The dynamic marking 'mf' is present in both systems.

# ЛЕТАЛ ГОЛУБЬ

Умеренно

Русская народная песня

One system of musical notation for a Russian folk song. It consists of a treble clef staff with a melody and a bass clef staff with accompaniment. The melody is marked with fingerings (2, 1, 2, 3, 2, 3, 2, 3, 4, 1, 4) and includes a circled '6' in the second measure. The bass staff features chords marked with 'Б' and '7', and includes a circled '6' in the second measure. The dynamic marking 'mf' is present.

## ТАМ, ЗА РЕЧКОЙ

Русская народная песня

Не спеша

3 4 3 2 3 2 3 4 2 1 4 3 2 1 3 1 3 1

*mf* Б Б 7 Б Б 7 Б

2 1 2<sub>B</sub> 1 2 1 2 1 2 1 2 3 2 1 2 1

## ОЙ, ЗА ГАЕМ, ГАЕМ

Украинская народная песня

Подвижно

1 3 2 3 2 3 1 3 1 2 1 3 4 3 1 3 1

*mf* Б Б Б Б Б Б

2 1 2<sub>B</sub> 1 2 1 2<sub>B</sub> 1 2 1 2 3

2 3 2 3 1

7 Б Б Б 7 Б

2 1 2 1 (o) (o) (o)

## НА ЗАРЕ

Русская народная песня

Спокойно

2 3 2 2 3 2 1 2 3 2

*mf* Б Б Б Б Б Б

2 1 2<sub>B</sub> 1 2<sub>B</sub> 1 (o) 2 1 В В (o) (o)

2 4 3 3 1 3 2 4 3 1

Б Б Б Б 7 Б

2 1 2<sub>B</sub> 3<sub>B</sub> 1 2 1 2 2 1 2 1 2





## АЙ, НА ГОРЕ ДУБ, ДУБ

Умеренно скоро

Русская народная песня

## Шестнадцатые ноты

Звуки, которые по длительности вдвое короче восьмых, называются шестнадцатыми и обозначаются черным кружочком с палочкой (штилем) и двойным хвостиком (флажком).



Несколько шестнадцатых обычно соединяются двумя поперечными чертами (вязками).



Пауза, по длительности равная шестнадцатой ноте, обозначается:



Две шестнадцатых равны по длительности одной восьмой ноте, а четыре шестнадцатых — четвертной ноте.



Длительность нот и пауз не определяет какой-нибудь постоянной, точной длительности звука, а лишь относительную, условную его длительность, зависящую от темпа, в котором исполняется музыкальное произведение. Например, половинная нота при более быстром темпе может быть короче четвертной, исполненной в более медленном темпе. Поэтому сравнивать длительности между собой можно только при условии неизменного темпа.

## Таблица соотношения основных длительностей (счет)

целая	
половинная	
четверть	
восьмая	
шестнадцатая	

Постоянным остается лишь соотношение длительностей: целая равна двум половинным; четверть равна двум восьмым и т. д.

Организованная последовательность звуков одинаковой или различной длительности, то есть соотношение музыкальных длительностей, называется **ритмом**.

Наиболее характерная для того или иного музыкального произведения последовательность длительностей называется **ритмической фигурой**.

# ПОЛЬКА

Весело, легко

The musical score for 'Полька' is written in 2/4 time and consists of three systems. The first system begins with a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a dynamic marking of *mf*. The melody in the treble clef features eighth-note patterns with fingerings 1, 3, 2, 3, 2, 3, 4, 2, 4, 3, 2, 1. The bass clef accompaniment consists of chords marked with 'Б' and '7'. The second system continues the melody with fingerings 3, 3, 2, 3, 2, 3, 1, 2, 1, 3, 4, 3, 2. The bass clef accompaniment continues with chords marked 'Б' and '7'. The third system concludes the piece with a final cadence, marked with a 'B' below the bass clef line.

# ЧАСТУШКА

The musical score for 'Частушка' is written in 2/4 time and consists of three systems. The first system features a treble clef, a key signature of one flat (B-flat), and a melody with a slur over the first six notes and fingerings 3, 2, 3, 2, 1, 3, 4, 2, 3, 2, 1. The bass clef accompaniment consists of chords marked with 'Б'. The second system continues the melody with fingerings 2, 3, 1, 3, 2, 3, 1, 2, 1, 2, 3, 2, 3, 1, 2, 3. The bass clef accompaniment continues with chords marked 'Б'. The third system concludes the piece with a final cadence, marked with a 'Б' below the bass clef line.

First piece piano score, consisting of three systems of two staves each. The music is in 2/4 time and features a melody with various ornaments and a bass line with chords marked 'Б'.

ЗА ГОРОДОМ КАЧКИ ПЛИВУТЬ

Подвижно

Украинская народная песня

Second piece piano score, consisting of two systems of two staves each. The music is in 2/4 time, marked *mf*, and includes dynamic markings and fingering.

КАК ПОД ЯБЛОНЬКОЙ

Умеренно

Русская народная песня

Third piece piano score, consisting of one system of two staves. The music is in 2/4 time, marked *mf*, and includes dynamic markings and fingering.

The first system of the piano accompaniment consists of three systems of staves. Each system has a treble clef staff with a melodic line and a bass clef staff with a harmonic accompaniment. The treble clef staves feature various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, often grouped with slurs and fingerings (1-3, 2-3, 3-4, etc.). The bass clef staves primarily use chords, many of which are marked with the letter 'Б' (B-flat) and some with a sharp sign. The piece is in a 2/4 time signature.

# КУРОЧКА

Оживленно

Русская народная песня

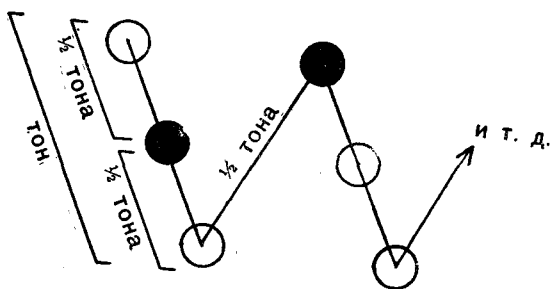
The second system of the piano accompaniment also consists of three systems of staves. The treble clef staves continue the melodic line with similar rhythmic patterns and fingerings as the first system. The bass clef staves feature a more active accompaniment, including eighth-note patterns and chords, some marked with '7' (seventh chords) and 'Б'. The piece maintains its 2/4 time signature and lively character.

## ЗАМУЖ ПАЙСЦІ ТРЭБА ЗНАЦЬ

Не спеша Белорусская народная песня

## ЗНАКИ АЛЬТЕРАЦИИ

Две соседних клавиши по косым рядам правой клавиатуры находятся на ближайшем расстоянии друг от друга. Это ближайшее расстояние между двумя клавишами, то есть наименьшее соотношение по высоте двух звуков, называется **полутоном**. Два полутона составляют **тон**. Например, соотношение звуков по высоте до — ре, а также ре — ми, фа — соль, соль — ля, ля — си равно двум полутонам или целому тону.



Проигрывая весь звуковой объем правой клавиатуры по косым рядам, мы получим последовательность звуков по полутонам. Такая последовательность звуков по полутонам называется **хроматической**, поэтому и баян называется хроматической гармоникой, в отличие от других гармоник, не имеющих хроматической последовательности звуков.

В основном звукоряде (мажорной гамме) расстояние между клавишами, то есть разница в высоте звуков, не везде одинаково. Из числа белых клавиш только **ми — фа**, **си — до** находятся на расстоянии, равном полутону; между остальными белыми клавишами размещаются черные, дающие промежуточные звуки. Например, между звуками **до — ре** есть промежуточный звук, лежащий на полутоном выше **до** и в то же время на полутоном ниже

**ре**. Следовательно, разница в высоте звуков **до — ре**, а также **ре — ми**, **фа — соль**, **соль — ля**, **ля — си** равна двум полутонам или целому тону.

Чтобы не вводить новых названий для таких промежуточных звуков (полутонов), существуют особые знаки, которые определяют повышение или понижение основного звука.

Звук, находящийся на полутоном выше основного, обозначается знаком **диез**  $\sharp$ , который ставится перед нотой. Например, чтобы повысить на полутоном звук **фа** или **до**, надо перед нотой поставить  $\sharp$

Звук, находящийся на полутоном ниже основного, обозначается знаком **бемоль**  $\flat$ , который ставится перед нотой. Например, чтобы понизить на полутоном звук **си** или **ми**, надо перед нотой поставить  $\flat$

Таким образом, знаки диез и бемоль, изменяя лишь высоту звука, не меняют его названия. Диез и бемоль называются **знаками альтерации** (изменения).

Также существуют знак двойного повышения — **дубль-диез**  $\times$  и знак двойного понижения — **дубль-бемоль**  $\flat\flat$ . Эти знаки повышают или понижают высоту звука на целый тон.

Диез и бемоль, поставленные перед нотами, сохраняют свое значение только в пределах одного такта и одной октавы и называются знаками случайными.

Для отмены действия диеза или бемоля ставят перед нотой знак ♮ — беклар (отказ), который восстанавливает первоначальное значение ноты. Беклар, как всякий случайный знак, действителен только в пределах одного такта и одной октавы.

При записи хроматической гаммы, то есть последовательности звуков по полутонам, в восходящем порядке обычно пользуются диезами, а в нисходящем — бемолями (см. таблицу справа).

Из приведенной таблицы видно, что один и тот же по высоте звук может быть записан, а следовательно, и назван по-разному. Например, ноты до — диез и ре — бемоль записаны по-разному, но звучат одинаково; так же фа и до (белые клавиши) в отдельных случаях могут быть записаны как ми-диез и си-диез, или ми и си (белые клавиши) могут быть записаны соответственно как фа-бемоль и до-бемоль. Такое равенство звуков,

до до ре ре ми фа фа соль соль ля ля си до  
В восходящем направлении  
до ре ре ми ми фа соль соль ля ля си си до  
В нисходящем направлении

различных по записи и одинаковых на слух и по исполнению их на одной и той же клавише, называется **энгармонизмом**

Исполнение хроматической гаммы на правой клавиатуре достигается перебором белых и черных клавиш по косым рядам.

в) 1	2	3	2	3	4	1	2	3	2	3	4	1	4	3	2	3	2	1	4	3	2	3	2	1
б) 2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2
а) 1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

Хроматическая последовательность звуков для левой руки записывается в басовом ключе по тем же правилам и достигается также чередованием белых и черных клавиш, но в ином порядке.

[ Соль ♭ Ре ♭ Ля ♭ Ми ♭ Си ♭ ]  
[ Фа ♯ До ♯ Соль ♯ Ре ♯ Ля ♯ ]

низ 1/2 тона  
верх 1/2 тона

Соль ♭ Ре ♭ Ля ♭ Ми ♭ Си ♭  
[ Фа ♯ До ♯ Соль ♯ Ре ♯ Ля ♯ ]

Фа ♯ До ♯ Соль ♯ Ре ♯ Ля ♯  
[ Соль ♭ Ре ♭ Ля ♭ Ми ♭ Си ♭ ]

До До♯ Ре Ре♯ Ми Фа Фа♯ Соль Соль♯ Ля Ля♯ Си До

2 1 3 4 2 3 1 3 4 2 3 1 2

В В

3 1 2 1 3 4 2 3 1 3 4 2 3 2 4 2 1 3 2 4 3 1 2 1 3

В В

3 1 2 2 3 1 2 1 2 4 2 3 2 4 2 1 2 1 3 2 4 2 1 3

## ГАММЫ И ТОНАЛЬНОСТИ

### Понятие о ладе

Слушая музыкальное произведение, легко заметить, что не все звуки мелодии имеют одинаковое значение. Одни из них производят впечатление завершенности — это устойчивые звуки, другие требуют дальнейшего движения — это неустойчивые звуки.

Если рассмотреть отдельные звуки основного звукоряда, начиная от звука **до** (или любую мелодию из предыдущих разделов), то легко убедиться, что устойчивыми звуками в данном звукоряде являются звуки **до — ми — соль**, а остальные звуки (**ре — фа — ля — си**) — неустойчивыми и требующими дальнейшего движения, то есть перехода в устойчивые звуки.

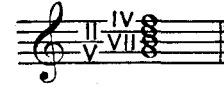


Звуки, входящие в состав звукоряда, называются ступенями и обозначаются римскими цифрами. I ступень, которая будет служить основой лада, называется **тони́кой**, или основным тоном, и является наиболее устойчивым, опорным звуком. Наиболее неустойчивым звуком является VII ступень.

Устойчивые звуки образуют основной, устойчивый аккорд, называемый **тони́ческим трезвучием**, к которому тяготеют все неустойчивые звуки. Аккорд, образуемый звуками I—III—V ступеней мажорной гаммы, называется **мажорным** (большим) трезвучием.



Аккорд, образуемый на V ступени из четырех различных звуков (**соль — си — ре — фа**), называется **доминантсептаккордом**.



Доминантсептаккорд является аккордом неустойчивым, звучит напряженно и требует перехода в тони́ческое трезвучие.

Взаимосвязь устойчивых и неустойчивых звуков, в результате которой на тонике (I ступени) образуется основной устойчивый аккорд, называется **ладом**, или строем музыкального произведения.

Лад, имеющий на тонике мажорное трезвучие, называется **мажорным ладом** (сокращенно **МАЖОР**).

Кроме мажорного лада, существует минорный лад (см. раздел «Минор»).

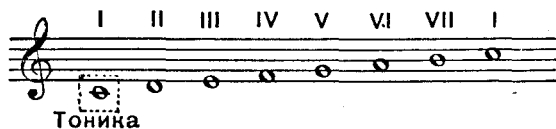
Каждый лад отличается своей характерной звуковой окраской и является средством для создания определенного музыкального образа. Мажорный лад придает произведению более светлую окраску. Минорный лад служит для создания более грустных образов.

Музыкальные произведения могут быть написаны как в том, так и в другом ладах. Определение лада (строя) имеет существенное значение. Необходимо научиться отличать характер звучания мажорного и минорного аккордов путем сопоставления как бы двух различных красок, то есть уметь различать их на слух.



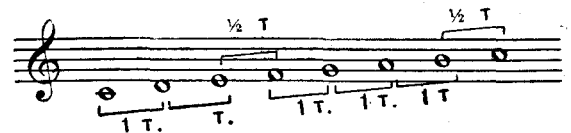
### Мажор

В мажорной гамме имеется семь различных по названию звуков и восьмой, одноименный с первым. Тоника — I ступень — определяет название гаммы; например, мажорная гамма от звука **до** называется гаммой **До мажор**.



За тонику гаммы может быть принят любой звук (ступень гаммы), а не только звук **до**. В зависимости от высоты тоники (I ступени) изменят свою высоту и значение и остальные звуки гаммы, не нарушая своей ладовой связи.

В основе мажорной гаммы лежит определенное соотношение тонов и полутонов между ступенями гаммы.



Эта последовательность тонов и полутонов сохраняется в любой мажорной гамме, независимо от того, какой звук является тоникой.

Другая тоника (I ступень) определяет название другой гаммы и другой тональности. Например, мажорная гамма от звука **соль** будет называться гаммой **Соль мажор**, а музыкальное произведение, имеющее в своей основе звуки этой гаммы, будет находиться в тональности **Соль мажор**.

Сохранение указанной последовательности тонов и полутонов приводит к необходимости повышать или понижать отдельные звуки гаммы. Например, в гамме **Соль мажор** необходимо повы-

силь звук фа (VII ступень), чтобы иметь полутон между VII и I ступенями (фа-диез — соль).

В гамме Фа мажор необходимо понизить звук си (IV ступень), чтобы иметь полутон между III и IV ступенями (ля — си-бемоль).

Чтобы не выписывать перед нотой знак изменения (диез или бемоль), постоянно встречающийся в пьесе, его ставят в начале нотосца, после ключа, на уровне той ноты, к которой он относится.



Такой знак при ключе указывает, что звук фа, в какой бы октаве он ни находился, должен быть повышен на полутон, то есть вместо звука (клавиши) фа нужно исполнять фа-диез.

Такие разные высотные положения звуков гаммы образуют различные тональности музыкальных произведений. Тональность — это высота звуков гаммы музыкального произведения. Тональность получает свое название от тоники гаммы с прибавлением слова, определяющего лад, — мажор или минор. Например, если говорят: тональность До мажор, это значит, что тоникой является звук до, а лад — мажорный.

Знаки изменения (альтерации), выставленные при ключе и действующие в продолжение всего музыкального произведения, называются ключевыми знаками, они указывают тональность музыкального произведения.

Тональности, в которых написаны пьесы, могут иметь при ключе несколько знаков, но всегда однородных — только диезы или только бемоли.

### Мажорные гаммы





# ПЕРЕВОЗ ДУНЯ ДЕРЖАЛА

Русская народная песня

Весело, оживленно

Musical score for the Russian folk song "ПЕРЕВОЗ ДУНЯ ДЕРЖАЛА". The score is written for piano in 2/4 time, featuring a treble and bass clef. The tempo is marked "Весело, оживленно" (Joyfully, lively) and the dynamics are "mf". The melody is characterized by eighth and sixteenth notes with various fingerings (1-4) and slurs. The accompaniment consists of chords and single notes, often marked with "Б" (B-flat) and "7" (dominant seventh). The piece concludes with a double bar line.

# САРАТОВСКАЯ ЧАСТУШКА

Напевно

Musical score for the Russian folk song "САРАТОВСКАЯ ЧАСТУШКА". The score is written for piano in 2/4 time, featuring a treble and bass clef. The tempo is marked "Напевно" (Melodically) and the dynamics are "mf". The melody is characterized by eighth and sixteenth notes with various fingerings (1-4) and slurs. The accompaniment consists of chords and single notes, often marked with "Б" (B-flat) and "7" (dominant seventh). The piece concludes with a double bar line.

Staccato

Legato

Piano accompaniment for the first piece, featuring a treble and bass clef with various chords and fingerings.

## ПО УЛИЦЕ МОСТОВОЙ

Русская народная песня

Оживленно

Musical score for "По улице мостовой" (Along the Bridge Street), a Russian folk song. It includes a treble clef with a melody and a bass clef with accompaniment. The tempo is "Оживленно" (Allegretto) and the dynamics are "mf". The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The score includes fingerings and articulation marks.

## ЛАТВИЙСКАЯ НАРОДНАЯ ПЛЯСКА

Весело, легко

Musical score for "Латвийская народная пляска" (Latvian Folk Dance). It includes a treble clef with a melody and a bass clef with accompaniment. The tempo is "Весело, легко" (Allegretto) and the dynamics are "mf". The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The score includes fingerings and articulation marks.

### Минор

Кроме мажорной гаммы, существует **минорная гамма**.

Если играть мажорную гамму, начиная от VI ступени (в До мажоре от звука ля) до ее октавного звука, то получится минорная гамма, по составу звуков совпадающая с мажорной, только тоника (ля) будет иной и иной будет последовательность звуков.

Знаки изменения (# ♭), применяемые в гармоническом и мелодическом миноре, являются знаками случайными и возле ключа не выставляются.

Любая разновидность минорной гаммы может образоваться от любого звука при указанной последовательности тонов и полутонов. Мажорная и образуемая на ее VI ступени минорная гамма называются параллельными; например, До мажор и ля минор, Соль мажор и ми минор. Тональности, определяемые тониками этих гамм, также называются параллельными. Параллельные тональности имеют одинаковое количество ключевых знаков. Мажорные и минорные тональности, имеющие тонику одного названия, называются **одноименными**; например, До мажор и до минор. Такие одноименные тональности имеют разное количество ключевых знаков.

Аккорд, образуемый звуками I—III—V ступеней минорной гаммы, называется **минорным** (малым) **трезвучием**.

Минорная гамма бывает трех видов: **натуральная** (основная):

**гармоническая**, в которой VII ступень натуральной гаммы повышается и в восходящем и в нисходящем направлениях:

**мелодическая**, в которой VI и VII ступени натуральной гаммы в восходящем направлении повышаются, а в нисходящем остаются натуральными:

На V ступени минорной гармонической гаммы строится, как и в мажоре, **доминантсептаккорд**.

## Минорные гаммы

гармонические

мелодические

Ля минор

Ми минор

Си минор;

Фа # минор

До # минор

Соль # минор

Ре # минор

Ля минор

Ми минор

Си минор

Фа # минор

До # минор

Соль # минор

Ре # минор

This section contains two columns of musical notation. The left column is labeled 'гармонические' and the right column is labeled 'мелодические'. Each column contains six staves of music, each representing a different minor scale. The scales are: A minor (Ля минор), B minor (Ми минор), C minor (Си минор), D# minor (Фа # минор), E# minor (До # минор), and F# minor (Соль # минор). The notation includes treble clefs, key signatures with sharps, and musical notes with stems and beams.

Ля минор

Ре минор

Соль минор

До минор

Фа минор

Си b минор

Ми b минор

Ля минор

Ре минор

Соль минор

До минор

Фа минор

Си b минор

Ми b минор

This section contains two columns of musical notation. The left column is labeled 'гармонические' and the right column is labeled 'мелодические'. Each column contains six staves of music, each representing a different minor scale. The scales are: A minor (Ля минор), D minor (Ре минор), E minor (Соль минор), F minor (До минор), G minor (Фа минор), and Bb minor (Си b минор). The notation includes treble clefs, key signatures with flats, and musical notes with stems and beams.



1 1 3 2 1 2 1 2 1 4 1 2 1

2 1 2 1 2 1 4 1 2 1

mf p

2 1 4 1 2 1 1 2 4 1 4 1 2 1 1 2

2 1 4 1 2 1 4 1 2 1 2

## ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ

Умеренно

Русская народная песня

3 2 3 1 2 3 1 3 2 3 2 3 4 2 3 1 2 3 2 3 1 2 3 2 3 1 2 3 2 3

2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1

Легато

2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1

2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1

# ДІВЧИНА КОХАНА

Умеренно

Украинская народная песня

Musical score for 'ДІВЧИНА КОХАНА' in 3/4 time, key of D major. The score consists of three systems of piano accompaniment. The first system starts with a piano (*p*) dynamic and includes fingering numbers (4, 3, 2, 1, 2, 3, 2, 3, 1, 1, 2, 3, 4) above the treble clef. The second system features a mezzo-forte (*mf*) dynamic and includes fingering numbers (4, 2, 3, 2, 1, 3, 4, 2, 3, 2, 4) above the treble clef. The third system concludes with a piano (*p*) dynamic and includes fingering numbers (2, 1, 1, 2, 2, 2, 4, 1, 1, 2, 1, 3B) above the bass clef. The score includes various chords, some marked with 'M' or 'Б', and includes a '3B' marking at the end of the second system.

# АХ, ЗАЧЕМ ЖЕ БЫЛО

Русская народная песня

Неторопливо

Musical score for 'АХ, ЗАЧЕМ ЖЕ БЫЛО' in 2/4 time, key of B-flat major. The score consists of two systems of piano accompaniment. The first system starts with a mezzo-forte (*mf*) dynamic and includes fingering numbers (3, 1, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 1, 2) above the treble clef. The second system includes fingering numbers (1, 2, 1, 1, 3, 4, 1, 2, 1, 2) above the treble clef and (2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2, 2, 2) below the bass clef. The score includes various chords, some marked with 'M' or 'Б', and includes a '3B' marking at the end of the first system.

# ЦВЕЛИ, ЦВЕЛИ ЦВЕТИКИ

Певуче

Русская народная песня

Musical score for 'ЦВЕЛИ, ЦВЕЛИ ЦВЕТИКИ' in 2/4 time, key of D major. The score consists of one system of piano accompaniment. It starts with a piano (*p*) dynamic and includes fingering numbers (3, 4, 3, 1, 2, 1, 3, 2, 3, 1, 3, 2, 3, 2) above the treble clef. The score includes various chords, some marked with 'M' or 'Б', and includes a '2B' marking at the end of the system.







1 1 2 1 3 1 2 3 1 3 2 3 2 3 4 2 3 1

*mf*

M Б Б Б Б М М

2 1 2 #2B 2 4

1 2 2 3

*mf*

M М М Б Б М

4 2 3 4

1 3 4 2

M 7 М Б Б Б

2 B

1 2 3 2 #4 3 2

*p* Легато

Б М М М М

B 4

4 3 1 3 1 2 4 3 1 3 2

M 7 7 М

4 2 4

1 2 4 3 2 3 1 2

*mf*

7 М Б Б 7

2 B

Musical score for the first piece, featuring a treble and bass staff with various musical notations and fingerings.

### У ВОРОТ, ВОРОТ

Оживленно

Русская народная песня

Musical score for 'У ВОРОТ, ВОРОТ', consisting of two systems of treble and bass staves with musical notation and fingerings.

### Я НА КАМУШКЕ СИЖУ

Не очень скоро

Русская народная песня

Musical score for 'Я НА КАМУШКЕ СИЖУ', consisting of two systems of treble and bass staves with musical notation and fingerings.

Musical score for the first piece, featuring a treble and bass clef with various dynamics and fingerings. The piece is in a minor key and 4/4 time. Dynamics include *mf* and *f*. Fingerings are indicated by numbers 1-4. The bass line includes markings 'M' and circled numbers.

## ОЙ ТИ, ДІВЧИНО ЗАРУЧЕНАЯ

Плавно

Украинская народная песня

Musical score for "ОЙ ТИ, ДІВЧИНО ЗАРУЧЕНАЯ". The piece is in a major key (one sharp) and 3/4 time. Dynamics include *p* and *mf*. Fingerings are indicated by numbers 1-4. The bass line includes markings 'M', '7', and circled numbers.

## ЗАДУМАЛА ВРАЖА БАБА

Скоро

Украинская народная песня

Musical score for "ЗАДУМАЛА ВРАЖА БАБА". The piece is in a major key (two sharps) and 2/4 time. Dynamics include *f* and *mf*. Fingerings are indicated by numbers 1-4. The bass line includes markings 'Б', '7', and circled numbers.

The first system of the musical score consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. It contains a melodic line with various rhythmic values and fingerings (e.g., 2, 3, 2, 1, 2, 1, 3, 2, 4, 2, 3, 1, 3, 2, 3, 2, 1, 3). The lower staff is in bass clef and provides harmonic accompaniment with chords and single notes, including markings for '7', 'M', and 'f'. The system concludes with a double bar line.

# ОГОРОД

Довольно скоро

Русская народная песня

The second system of the musical score continues the piece. The upper staff features a melodic line with fingerings (e.g., 3 2 3, 1 3 2 1, 2 3 2, 4, 1, 2 3 2, 1 3 2 1) and a repeat sign. The lower staff includes dynamic markings such as 'mf' and 'tr' (trills), along with chordal accompaniment and markings for 'B'. The system concludes with a double bar line.

Музыкальный фрагмент с нотами и цифрами (2, 3, 1, 3, 4, 2, 1, 3, 4, 3, 4, 2, 1, 3, 4, 3, 2, 1, 2, 1, 2, 3) над нотами. В басовом регистре видны аккорды, помеченные буквой 'В'.

## БЕЛОЛИЦА, КРУГЛОЛИЦА

Русская народная песня

**Оживленно**

Музыкальный фрагмент с нотами и цифрами (2, 1, 2, 3, 2, 3, 2, 3, 1, 3, 1, 2, 1, 2, 3, 2, 3, 2, 3). В басовом регистре видны аккорды, помеченные буквой 'Б' и 'М'.

## ЗАТАКТ

Музыкальное произведение или музыкальная фраза могут начинаться не с первой (сильной) доли такта, а с какой-нибудь другой (слабой), что образует неполный первый такт. Такой неполный начальный такт, начинающийся со слабой или относительно сильной доли, называется **затактом**. В таких случаях последний такт отрывка, части или

всего музыкального произведения также записывается неполным, представляя собой соответственно дополнение к первому неполному такту — **затакту**.

Затакт может быть различной величины, начиная от одной мелкой длительности и кончая большей частью такта.

## НА ЗЕЛЕНОМ ЛУГУ

Русская народная песня

**Не скоро**

Музыкальный фрагмент с нотами и цифрами (1, 3, 2, 3, 2, 3, 4, 1). В басовом регистре видны аккорды, помеченные буквой 'Б' и динамические обозначения *mp* и *mf*.

### ДВОЙНЫЕ НОТЫ, АККОРДЫ И АРПЕДЖИО

Несколько нот, расположенных вертикально друг над другом, на правой клавиатуре исполняются одновременным нажимом на клавиши.

Мелодическое движение голосов может быть самостоятельным и по длительности различным; в таких случаях верхний голос записывается со штилем вверх, а нижний — со штилем вниз. Голоса, совпадающие в один звук (унисон), могут быть записаны одним кружочком с двойным штилем.

### ДИВЛЮСЬ Я НА НЕБО

Украинская думка



Терции

Мажорные гаммы

Минорные мелодические гаммы.

Минорные гармонические гаммы

Октавы

Мажорные гаммы

Минорные мелодические гаммы

Минорные гармонические гаммы

Аккорды

Мажорное и минорное трезвучия и их обращения:

Доминантсептаккорд и его обращения:

### Арпеджио

The musical score consists of 12 staves of music. Each staff begins with a treble clef and a 3/8 time signature. The music is written in a single melodic line. The first staff includes two sets of fingerings: (б) 2 3 4 3 2 3 4 3 2 3 4 3 2 3 4 3 2 and (а) 1 2 3 2 1 2 3 2 1 2 3 2 1 2 3 2. The second staff includes (б) 2 3 4 1 2 3 and (а) 3 2 1 3 2 1 2 3 2 1 2 3 2 1. The third staff includes (б) 2 3 4 2 3 4 1 2 3 4 and (а) 2 3 2 1 2 3 2 1. The fourth staff includes (б) 2 3 4 3 2 1 2 3 4 3 2 and (а) 1 2 3 2 1 2 3 2 1. The fifth staff includes (б) 1 2 3 4 1 2 3 4 and (а) 1 2 3 4 1 2 3 4. The sixth staff includes (б) 1 3 2 4 1 3 2 4 and (а) 1 3 2 4 1 3 2 4. The seventh staff includes (б) 2 3 4 2 3 4 2 3 4 and (а) 1 2 4 1 2 4 1 2 4. The eighth staff includes (б) 1 2 3 4 1 2 3 4 and (а) 1 2 3 4 1 2 3 4. The ninth staff includes (б) 3 4 1 2 3 4 and (а) 3 4 1 2 3 4. The tenth staff includes (б) 1 2 3 4 1 2 3 4 and (а) 1 2 3 4 1 2 3 4. The eleventh staff includes (б) 1 2 3 4 1 2 3 4 and (а) 1 2 3 4 1 2 3 4. The twelfth staff includes (б) 1 2 3 4 1 2 3 4 and (а) 1 2 3 4 1 2 3 4. The music is characterized by arpeggiated chords and rhythmic patterns, often marked with accents and slurs. The notation includes various note values, rests, and dynamic markings.

Аппликатура обращений доминантсептаккорда остается такой же, как и в основном виде:

## ВДОЛЬ ДА ПО РЕЧКЕ

Бодро

Русская народная песня

Музыкальное произведение в 2/4 такте, состоящее из 16 тактов. Оно разделено на четыре системы по две стaves (верхний и нижний регистры). В первой системе темп обозначен как *f*. В третьей системе темп обозначен как *Легато*. Музыка содержит различные фактуры, включая аккорды и мелодические линии. В нижнем регистре присутствуют ноты с октавными знаками (B, #B, C) и динамические обозначения (М, тр). Фигурные скобки охватывают группы нот в нескольких тактах.

## АХ, УЛИЦА, УЛИЦА ШИРОКАЯ

Русская народная песня

Скоро

Музыкальное произведение в 2/4 такте, состоящее из 16 тактов. Оно разделено на две системы по две стaves. В первой системе темп обозначен как *mf*, во второй — как *f*. Музыка содержит различные фактуры, включая аккорды и мелодические линии. В нижнем регистре присутствуют ноты с октавными знаками (B, #B, C) и динамические обозначения (М, тр). Фигурные скобки охватывают группы нот в нескольких тактах.

# ПОЕХАЛ КАЗАК НА ЧУЖБИНУ

В темпе походной песни Русская народная песня

Two systems of piano accompaniment for the song 'Поехал казак на чужбину'. The first system is marked *mp* and the second *f*. Both systems are in 2/4 time and feature a key signature of one flat (B-flat). The notation includes treble and bass staves with various chords, including triads and dyads, and includes fingering numbers (1-4) and articulation marks like accents and slurs. The bass line includes some octaves and specific chord voicings.

# ПО ДОНУ ГУЛЯЕТ КАЗАК МОЛОДОЙ

Напевно Русская народная песня

Two systems of piano accompaniment for the song 'По дону гуляет казак молодой'. The first system is marked *mp* and the second *f*. Both systems are in 3/4 time and feature a key signature of one sharp (F#). The notation includes treble and bass staves with various chords, including triads and dyads, and includes fingering numbers (1-4) and articulation marks like slurs and accents.

# АХ ТЫ, НОЧЕНЬКА

Сдержанно Русская народная песня

Two systems of piano accompaniment for the song 'Ах ты, ноченька'. The first system is marked *p* and includes the instruction 'очень связно' (very smoothly). The second system is marked *f*. Both systems are in 2/4 time and feature a key signature of one sharp (F#). The notation includes treble and bass staves with various chords, including triads and dyads, and includes fingering numbers (1-4) and articulation marks like slurs and accents.

## ЛУЧИНУШКА

Умеренно

Русская народная песня

The musical score for 'Лучинушка' consists of four systems of piano accompaniment. Each system includes a treble and bass clef staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 3/4. The score includes various musical notations such as slurs, accents, and dynamic markings like *p* and *tr*. Fingerings are indicated by numbers 1-4 above or below notes. Chord symbols like 'М' and 'Б' are placed above or below notes. There are also some circled notes in the bass line. The piece concludes with a first ending (1.) and a second ending (2.).

## НА ГОРЕ-ТО КАЛИНА

Умеренно скоро

Русская народная песня

The musical score for 'На горе-то калина' consists of two systems of piano accompaniment. Each system includes a treble and bass clef staff. The key signature is two flats (Bb, Eb) and the time signature is 2/4. The score includes various musical notations such as slurs, accents, and dynamic markings like *tr* and *mf*. Fingerings are indicated by numbers 1-4 above or below notes. Chord symbols like 'Б' and 'М' are placed above or below notes. There are also some circled notes in the bass line.

Знак  $\circ$  называется фермой; поставленный над или под нотой, а также паузой, увеличивает длительность по желанию исполнителя, в зависимости от характера музыки.

2 1 2 1 2 2 3 2 2 2 1 2 3 2 1

7 7 Б М 7 7 Б Б М 7 7 Б

В В В В В В В

3 4 1 2 3 1 2 1 2 1 2 3 4 2 3 2

*f* Б Б 7 Б Б Б М 7 Б

В В В В В В В

М 7 Б Б М 7 7 Б

В В В В В В В

## ОЙ, ЛОПНУВ ОБРУЧ

Живо, весело

Украинская народная песня

2 1 4 3 3 2 2 3 2 1 2 3 2 1

*f* Б 7 Б Б 7 7 Б Б Б 7

В В В В В В В

3 4 3 4 3 2 1 2 3 4 3 2 1 2 3 2 1

Б Б 7 7 7 7 М М М 7 7

В В В В В В В

3 3 4 3 3 3 3 3 3 1

М М М 7 М М 7 7 М

В В В В В В В

## ОЙ, ХОДИЛА ДІВЧИНА

Довольно скоро

Украинская народная песня

Музыкальное произведение в 2/4 такте, тональность D-бемоль мажор. Оно состоит из четырех систем. Каждая система включает две стaves: верхнюю (тремпет) и нижнюю (бас). В начале первой системы указаны пальцы: 4 3, 2 1, 4 3, 2 1, 4 3, 2 1, 4 3, 2 1, 4 3, 2 1, 4 3, 2 1, 4 3, 2 1, 4 3, 2 1. Динамика *mf*. В первой системе в басовой части присутствуют ноты с буквой 'Б' и октавы. Во второй системе динамика *mp*, в басовой части ноты с буквами 'М' и 'Б', а также октавы. В третьей системе динамика *mf*. В четвертой системе динамика *mp*, в басовой части ноты с буквами 'М' и 'Б', а также октавы.

## СТОЇТЬ ГОРА ВИСОКАЯ

Медленно

Украинская народная песня

Музыкальное произведение в 3/4 такте, тональность D-бемоль мажор. Оно состоит из двух систем. Каждая система включает две стaves: верхнюю (тремпет) и нижнюю (бас). Динамика *p*. В первой системе в басовой части присутствуют ноты с буквами 'М' и 'Б', а также октавы. Во второй системе динамика *p*, в басовой части ноты с буквами 'М' и 'Б', а также октавы. В конце второй системы в басовой части указаны октавы: 3B, 4, #2B.



## ПОЗАРАСТАЛИ СТЕЖКИ, ДОРОЖКИ

Умеренно

Русская народная песня

## ЛИГА И ТОЧКА

Если две одинаковые по высоте ноты связаны лигой (дугой), то это значит, что их протяженность объединяется, то есть лига связывает обе ноты в один непрерывно гнущийся звук; при этом палец не снимается с клавиши и движение меха не прерывается.

Если связать половинную ноту и четверть, то длительность полученного звука будет равна трем четвертям.



Если связать четверть и восьмую, то продолжительность полученного звука будет равна полутора четвертям (трем восьмым).



Если связать восьмую ноту с шестнадцатой, то длительность полученного звука будет равна полутора восьмым (трем шестнадцатым).



Часто для увеличения длительности ноты вместо лиги пишут точку. Точка, стоящая после ноты или паузы, увеличивает ее длительность наполовину.

$\overset{\cdot}{\text{нота}} = \frac{1}{2} \text{нота}$   
 $\text{нота} + \overset{\cdot}{\text{нота}} = \frac{3}{2} \text{нота}$   
 $\text{нота} + \overset{\cdot}{\text{пауза}} = \frac{3}{2} \text{нота}$

1 и 2 и 3 и 1 и 2 и 3 и  
 1 и 2 и 1 и 2 и  
 4 = 4

# МОЙ КОСТЕР

Умеренно

Русская народная песня

Musical score for "Мой костер" (My Fire), a Russian folk song. The score is in 3/4 time, key of D major, and marked "Умеренно" (Moderato). It consists of four systems of piano accompaniment. The first system starts with a *tr* dynamic. The second system includes a *M* dynamic. The third system includes a *mf* dynamic. The fourth system includes a *M* dynamic. Fingerings are indicated by numbers 1-4 above notes. Pedal markings include *3B* and *2B*. The score features various chords, including triads and dyads, and includes a repeat sign at the end of the fourth system.

# ЧОРНІІ БРОВИ

Умеренно

Украинская народная песня

Musical score for "Черні брови" (Black Eyebrows), a Ukrainian folk song. The score is in 3/4 time, key of D major, and marked "Умеренно" (Moderato). It consists of two systems of piano accompaniment. The first system starts with a *p* dynamic. The second system includes a *mf* dynamic. Fingerings are indicated by numbers 1-4 above notes. Pedal markings include *4*, *2*, and *Б*. The score features various chords, including triads and dyads, and includes a repeat sign at the end of the second system.

2 1 4 1 3 1 2 1 2 1 4 2 3 4 3 2 3

3B 1 2 4 3 3 2 1 3B 2

## БАНДУРА

Умеренно

Украинская народная песня

1 2 1 2 3 1 3 2 3 1 3 4 3 1 4 2

*p* Б М М М 7

2 3 4 2 3 1B

3 1 4 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1

*f* М М 7 Б

2 1 2B 3 3 2 1B

3 2 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1 4 3 2 1

7 М М М М *f* М М

2 3 4 3B 2 3B

3 2 1 3 2 1 4 3 1 3 2 1 4 3 1 3 2 1 4 3 1 3 2 1

М М 7 М 7 М

2

## ОЙ, НЕ ХОДИ, ГРИЦЮ

Умеренно

Украинская народная песня

1 2 1 4 2 3 1 2 3 4 2 1

*mp* М М М 7 М М

## ЛУГОМ ІДУ, КОНЯ ВЕДУ

Умеренно Украинская народная песня

## МЕЖ КРУТЫХ БЕРЕЖКОВ

Умеренно Русская народная песня

The first system of the piano accompaniment consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a melodic line with notes marked with 'Б' (B-flat) and 'М' (M). The lower staff is in bass clef and contains a bass line with notes marked with 'М' and 'Б'. The music is marked with a dynamic of *mf*. Fingerings are indicated with numbers 1-4. There are also some circled notes in the bass line.

ВДОЛЬ ПО УЛИЦЕ МЕТЕЛИЦА МЕТЕТ.  
Русская народная песня

Умеренно

The second system of the piano accompaniment consists of two staves. The upper staff is in treble clef and contains a melodic line with notes marked with 'М' and 'Б'. The lower staff is in bass clef and contains a bass line with notes marked with 'М' and 'Б'. The music is marked with a dynamic of *p*. The tempo is marked 'Умеренно'. There are many fingerings and articulation marks throughout the system. The system concludes with a dynamic of *f*.

A musical score for piano, consisting of two staves. The top staff is in treble clef and the bottom in bass clef. The music features complex rhythmic patterns with various fingerings indicated by numbers 1-4. There are also markings for dynamics like 'V' and 'M'.

### ТАКТОВЫЕ РАЗМЕРЫ $\frac{3}{8}$ и $\frac{6}{8}$

За единицу счета (доли размера) может быть принята любая длительность звука, например восьмая, а не только четверть, как мы это видели ра-

нее. В таких случаях могут образоваться: простой размер  $\frac{3}{8}$  с одним акцентом на первой доле

Two musical examples. The first shows a 3/8 time signature with a rhythmic pattern of eighth notes and rests, with fingerings '1 и 2 и 3 и 1 и 2 и 3 и'. The second shows a 6/8 time signature with a similar pattern, with fingerings '1 и 2 и 3 и 1 и 2 и 3 и 1 и 2 и 3 и 1 и 2 и 3 и'.

такта и сложный размер  $\frac{6}{8}$  с сильным акцентом на первой доле и относительно сильным на четвер-

той доле такта, представляя собой слияние двух простых тактов в  $\frac{3}{8}$ .

A musical example for 6/8 time signature showing a complex rhythmic pattern with fingerings '1 и 2 и 3 и 4 и 5 и 6 и и 2 и 3 и 4 и 5 и 6 и 1 и 2 и 3 и 4 и 5 и 6 и 1 и 2 и 3 и 4 и 5 и 6 и 1 и 2 и 3 и 4 и 5 и 6 и'.

В быстром темпе шестидольный такт считают не «на шесть», а «на два», отсчитывая не доли, а группы, из которых состоит такт. Так же в быстром темпе четырехдольный такт считают не «на четыре», а «на два».

В медленном темпе восьмые ноты отсчитываются как четверти, а шестнадцатые как восьмые.

Two musical examples. The first shows a 6/8 time signature with a rhythmic pattern and fingerings 'раз два'. The second shows a 4/4 time signature with a rhythmic pattern and fingerings 'раз, два'.

## РАСКИНУЛОСЬ МОРЕ ШИРОКО

Русская народная песня

Умеренно

A musical score for the Russian folk song 'Раскинулось море широко'. It consists of two staves, treble and bass clef. The tempo is marked 'Умеренно' and the dynamics 'mf'. The music features a 3/8 time signature and includes various rhythmic patterns, fingerings, and dynamic markings like 'Б' and 'М'.

Musical score for 'Метёлки' (Sweeps). The score is written for piano in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of a single system with a treble and bass clef. The melody is in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. The piece is marked 'Скоро' (Allegretto) and is a Russian folk song. The score includes various fingerings and articulations, such as slurs and accents. The bass line features chords marked with 'М' and 'B'.

## МЕТЁЛКИ

Скоро

Русская народная песня

Musical score for 'Смешанные такты и переменные размеры' (Mixed meters and variable rhythms). The score is written for piano in G major (one sharp) and 3/4 time. It consists of four systems, each with a treble and bass clef. The melody is in the treble clef, and the accompaniment is in the bass clef. The piece is marked 'Скоро' (Allegretto) and is a Russian folk song. The score includes various fingerings and articulations, such as slurs and accents. The bass line features chords marked with 'Б' and 'B'. The first system is marked 'mf', the second 'f', and the third 'mp'. The fourth system is marked 'f'.

## СМЕШАННЫЕ ТАКТЫ И ПЕРЕМЕННЫЕ РАЗМЕРЫ

Смешанные такты образуются от слияния простых тактов неодинаковых размеров (двухдольных и трехдольных).

5 (2 + 3 или 3 + 2) 7 (3 + 4 или 4 + 3)  
 4 (4 4 4 4) 4 (4 + 4 4 4)

## АХ ТЫ, ДУШЕЧКА, КРАСНА ДЕВИЦА

Русская народная песня

Не спеша

Музыкальный фрагмент для фортепиано. Ключевая подпись: *Не спеша*. Темп: *p*. Музыка записана в нотном стане с двумя станами (верхний и нижний). Включены аккорды (М, 7), динамические обозначения (*p*, *f*) и ритмические пометки (цифры 1-4, 3В, 2В).

## КАЛИНУШКА

Русская народная песня

Медленно

Музыкальный фрагмент для фортепиано. Ключевая подпись: *Медленно*. Темп: *p*. Музыка записана в нотном стане с двумя станами. Включены аккорды (М, Б, 7), динамические обозначения (*p*, *mf*, *f*) и ритмические пометки (цифры 1-4, 3В, 2В).

Если за долю размера (единицу счета или «удара») принять не четверть, а половинную, то образуются двухдольный  $\left(\frac{2}{2}\right)$  или трехдольный  $\left(\frac{3}{2}\right)$  размеры.

Обозначение  $\frac{2}{2}$  (алля брэв) может быть заме-

нено знаком  $\text{C}$  (в отличие от размера  $\frac{4}{4}$ , который иногда обозначается знаком С).

В музыкальных произведениях размер тактов может меняться, и в этом случае он называется переменным. Перемена размера указывается на нотном стане соответствующим цифровым обозначением.



# ВО СУББОТУ, ДЕНЬ НЕНАСТНЫЙ

Русская народная песня

**Протяжно**

The score consists of three systems of piano accompaniment. The first system is marked *p* and *mf*. The second system is marked *mf*. The third system is marked *f*. The music is in 3/2 time and G major. It features a variety of chords, including triads and dyads, and includes numerous fingering numbers (1-4) and dynamic markings (*p*, *mf*, *f*). The bass line includes some double bass notes (Б) and specific fingerings like 3В and 2В.

## ТРИОЛЬ

Если на четверть или другую длительность приходятся не два, как обычно, а три звука, то эта группа из трех звуков образует **триоль**. Три ноты, образующие триоль, равны по длительности двум обычным нотам того же написания.

Триоль обозначается цифрой 3.

The diagram shows two examples of triplet notation. The first shows a quarter note followed by a triplet of eighth notes, with the number 3 above the triplet. The second shows a half note followed by a triplet of quarter notes, also with the number 3 above the triplet. Below these, it says "исполняется: 2/4" and shows the corresponding rhythmic pattern of two quarter notes.

Ритмическая фигура из двух нот в трехдольном размере, равная по длительности трем обычным нотам того же написания, называется **дуолью** и обозначается цифрой 2.

Иногда встречается одновременное сочетание различных длительностей.

The diagram shows a dyad notation: a quarter note followed by a dyad of two eighth notes, with the number 2 above the dyad. Below it, it says "1 и 2 и 3 и" and shows the corresponding rhythmic pattern of three eighth notes.

## РАССЫПАЛА Я МАЛИНУ

Русская народная песня

**Умеренно**

The score is a single system of piano accompaniment in 2/4 time and G major. It is marked *mp*. The music features a steady eighth-note accompaniment in the bass and a melody in the treble. Chords are marked with 'М' (Major) and '7' (Dominant Seventh). The piece ends with a final chord marked 'Б' (Bass).

First system of musical notation. Treble clef, middle C. Bass clef, two ledger lines below middle C. Dynamics: *mf*. Chords: B, 7, M, M, 7, M. Fingerings: 1 2, 3, 3, 3, 3, 3. Articulation: slurs, accents.

Second system of musical notation. Treble clef, middle C. Bass clef, two ledger lines below middle C. Dynamics: *mf*. Chords: 7, M, M, 7, 7, B. Fingerings: 4 1 3 4 1 2, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 2 3 1 2. Articulation: slurs, accents.

Third system of musical notation. Treble clef, middle C. Bass clef, two ledger lines below middle C. Dynamics: *mf*. Chords: B, 7, M, M, 7, M. Fingerings: 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 1 2 4 2 3 4. Articulation: slurs, accents.

Fourth system of musical notation. Treble clef, middle C. Bass clef, two ledger lines below middle C. Dynamics: *mf*. Chords: M, M, 7, M, M. Fingerings: 4 1. Articulation: slurs, accents.

Fifth system of musical notation. Treble clef, middle C. Bass clef, two ledger lines below middle C. Dynamics: *mf*. Chords: 7, 7, B, B, 7. Fingerings: 4 1. Articulation: slurs, accents.

Sixth system of musical notation. Treble clef, middle C. Bass clef, two ledger lines below middle C. Dynamics: *f* to *p*. Chords: M, M, 7, M. Fingerings: 4 1. Articulation: slurs, accents.

## СИНКОПА

В каждом такте первая доля имеет всегда наиболее сильное ударение (акцент), но иногда это ударение перемещают с сильной доли такта на слабую. Такое перемещение ударения называется синкопой.

Чаще всего синкопа образуется:

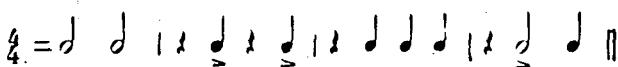
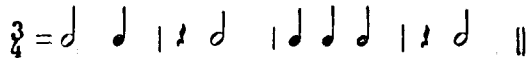
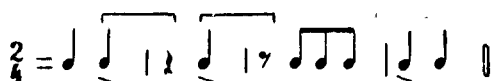
а) в результате слияния (лиги) последней слабой доли такта с главной сильной долей следующего такта:



б) в результате слияния внутри такта слабой и относительно сильной доли, с лигой или без нее:

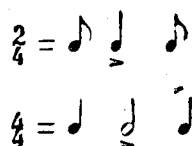


в) в результате паузы на сильной или относительно сильной доле такта

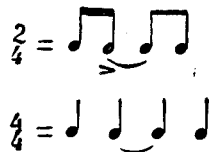


Внутритактовые синкопы обозначаются большей частью одной нотой:

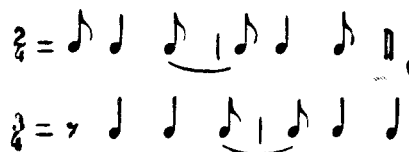
вместо



пишут



Могут быть совмещения внутритактовой синкопы с междутактовой:



## ОСЕТИНСКАЯ ЛЕЗГИНКА

Быстро

### ЧЕШСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ

Оживленно

2290

### ВЕНГЕРСКАЯ НАРОДНАЯ МЕЛОДИЯ

Оживленно

### ГОПАК

Украинский народный танец

Скоро

First system of musical notation. The right hand (treble clef) features a melodic line with fingerings 2, 1, 3, 2, 3, 1, 2, 1, 3. The left hand (bass clef) has chords with a 7th and a 'M' (Major) marking.

Second system of musical notation. The right hand continues the melodic line. The left hand has chords with a 7th and a 'Б' (B-flat) marking. Dynamics include *mf*.

Third system of musical notation. The right hand has fingerings 2, 3, 1, 3, 2, 4, 1. The left hand has chords with a 7th, 'Б', and 'M' markings. Dynamics include *f* and *mp*.

Fourth system of musical notation. The right hand continues the melodic line. The left hand has chords with a 7th and 'M' markings. Dynamics include *f* and *mp*. There are accents (>) and a '4' marking.

Fifth system of musical notation. The right hand has fingerings 2, 2, 1. The left hand has chords with a 7th and 'Б' markings. Dynamics include *f* and *ff*. There are accents (>) and a '3' marking.

Sixth system of musical notation. The right hand continues the melodic line. The left hand has chords with a 7th and 'Б' markings. There are accents (>) and a '3' marking.

\*) Два баса и аккорд

# ВСЮ-ТО Я ВСЕЛЕННУЮ ПРОЕХАЛ

Русская народная песня

Задорно, весело

A four-system piano score for the Russian folk song 'Всю-то я Вселенную проехал'. The music is in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#). The first system starts with a mezzo-forte (mf) dynamic. The score includes various musical notations such as slurs, accents, and fingering numbers (1-4). The bass line features chords marked with 'Б' and 'М'. The piece concludes with a double bar line and repeat dots.

## ТРИДЦАТЬ ВТОРЫЕ НОТЫ

Длительности вдвое короче шестнадцатых называются тридцать вторыми.



# ТА ОРАВ МУЖИК КРАЙ ДОРОГИ

Бодро, четко

Украинская народная песня

A piano score for the Ukrainian folk song 'Та орав мужик край дороги'. The music is in 2/4 time with a key signature of two sharps (F# and C#). It begins with a forte (f) dynamic. The score features slurs, accents, and fingering numbers. The bass line includes chords marked with 'Б'. The piece ends with a double bar line and repeat dots.

### МЕЛИЗМЫ

Небольшие мелодические фигуры (последовательности), имеющие постоянную форму и украшающие мелодию, называются мелизмами.

В нотной записи мелизмы обозначаются условными знаками. Наиболее употребительные из них следующие:

**Форшлаг** — один или несколько звуков, исполняемых возможно короче за счет длительности предыдущего звука; обозначается в виде мелкой перечеркнутой ноты или нескольких мелких нот.

**Трель** — быстрое и многократное чередование основного звука с соседним верхним; обозначается над нотой знаком  $\text{tr} \sim$

**Мордент** — короткая трель, исполняемая за счет длительности основного звука (ноты); обозначается знаком  $\text{mv}$ .



# ВЕНГЕРСКИЙ НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ

Медленно

постепенно ускоряя

Медленно

Быстро

Очень быстро

The first system of the musical score consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of two flats (B-flat and E-flat) and a 2/4 time signature. It features a melodic line with various ornaments and fingerings (e.g., 3, 2, 1, 1). The lower staff is in bass clef, providing harmonic support with chords and bass lines, including markings for 'M' (middle finger) and '7' (seventh chord).

# ЛИВЕНСКАЯ ПОЛЬКА

Умеренно скоро

The second system of the musical score continues the piece. It consists of two staves. The upper staff is in treble clef, showing a melodic line with dynamic markings such as *mf* and *f*, and includes fingerings like 3, 4, 3, 4. The lower staff is in bass clef, with chords and bass lines, marked with 'M' and '7'. The system concludes with a double bar line and repeat dots.

The first system of the musical score consists of two staves. The upper staff is in treble clef and the lower in bass clef. The key signature has one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The music features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. Dynamics include *mf* and *f*. Fingerings and articulation marks are present, including slurs and accents. The word "Конец" (End) is written at the end of the system.

The second system continues the piece with two staves. It features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. Dynamics include *mf*. The music includes various chords and melodic lines.

The third system continues the piece with two staves. It features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. Dynamics include *mf*. The music includes various chords and melodic lines.

The fourth system continues the piece with two staves. It features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. Dynamics include *mf*. The music includes various chords and melodic lines.

# ВЯСНА

Повторить с начала до слова "Конец"

Белорусская народная полька

Оживленно

The fifth system continues the piece with two staves. It features a melody in the right hand and a bass line in the left hand. Dynamics include *f* and *mf*. The music includes various chords and melodic lines.



First system of the musical score. The right hand features a melodic line with triplets and fingerings (3, 1, 4, 2). The left hand provides harmonic accompaniment with chords marked 'Б' and 'В', and includes a circled 'e' in the bass line.

## ОТРАДА

Русская народная песня

Умеренно скоро

Second system of the musical score. The right hand has a melodic line with a circled 'e' in the bass line. The left hand features chords marked 'M' and '7'. Dynamics include *mp* and *mf*. The system concludes with a 'B' marking in the bass line.

Third system of the musical score. The right hand has a melodic line with a circled 'e' in the bass line. The left hand features chords marked 'M' and '7'.

Fourth system of the musical score. The right hand has a melodic line with triplets and fingerings (3, 4, 3, 2, 3, 1, 2, 3, 4, 2, 3). The left hand features chords marked 'M' and '7'. Dynamics include *mf*. The system concludes with a 'B' marking in the bass line.

Fifth system of the musical score. The right hand has a melodic line with triplets and fingerings (3, 4, 3, 2, 3, 1, 2, 3, 4, 2, 3). The left hand features chords marked 'M' and '7'. Dynamics include *mp* and *mf*.

Sixth system of the musical score. The right hand has a melodic line with a circled 'e' in the bass line. The left hand features chords marked 'M' and '7'. Dynamics include *mf*. The system concludes with a circled 'e' in the bass line.

### РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МУЗЫКАЛЬНОЙ ФАКТУРЫ

В пьесах для баяна чаще всего встречается смешанная фактура, при которой в одной и той же пьесе используются самые различные фактурные

приемы, как-то: выдержанный голос, подголосок, мелодия на фоне аккомпанирующего голоса, мелодия в басу и т. д.

### ГЕЙ, ПО ДОРОГЕ

Русская народная песня

В темпе походной песни

## НАД РІЧКОЮ БЕРІЖКОМ

Украинская народная песня

Умеренно

Musical score for the Ukrainian folk song "Над річкою беріжком". The score is in 4/4 time and consists of three systems of piano accompaniment. The first system includes a treble clef with a melodic line and a bass clef with chords, marked with dynamics *p* and *M*. The second system features more complex melodic lines with fingerings (1, 3, 4, 3, 4, 3, 4) and chords, marked with *M* and *7*. The third system continues the melodic and harmonic development, ending with a *pp* dynamic marking and a final chord marked *M*.

## КУКУШЕЧКА

Подвижно

Польская народная песня

Musical score for the Polish folk song "Кукушечка". The score is in 3/4 time and consists of three systems of piano accompaniment. The first system includes a treble clef with a melodic line and a bass clef with chords, marked with dynamics *mf* and *Б*. The second system features a more active melodic line with fingerings (1, 2, 3, 4, 3, 1) and chords, marked with *Б* and *7*. The third system continues the melodic and harmonic development, ending with a *p* dynamic marking and a final chord marked *Б*.

First system of musical notation, including treble and bass clefs, notes, rests, and chords with figured bass (e.g., 7, Б, 7, Б, Б, Б).

Second system of musical notation, including treble and bass clefs, notes, rests, and chords with figured bass (e.g., 7, Б, Б, 7, Б).

### ЖУРАВЕЛЬ

Украинская народная песня

Не очень скоро

Musical score for 'Журавель' in 2/4 time, featuring a treble and bass clef, notes, rests, and chords. Dynamics include *mp* and *mf*. Bass clef has markings 'В'.

Second system of musical notation for 'Журавель', including first and second endings. Dynamics include *p*, *mf*, and *f*. Bass clef has markings 'В В'.

### УЖ ТЫ, САД

Русская народная песня

Плавно, не торопясь

Musical score for 'Уж ты, сад' in 3/4 time, featuring a treble and bass clef, notes, rests, and chords. Dynamics include *p*. Bass clef has markings 'Б'.



САМА САДИК Я САДИЛА  
Русская народная песня

Умеренно

The first system of the piano accompaniment consists of three staves. The top staff is in treble clef, and the bottom two are in bass clef. The music features a series of chords and melodic lines with various fingerings indicated by numbers 1-4. Chords are marked with the letter 'Б' (B-flat) and 'В' (B-natural). The system concludes with a dynamic marking 'tr' (trill) and a chord marked 'Б'.

ПРОТЯЖНАЯ  
Русская народная песня

Медленно

The second system includes a vocal line and piano accompaniment. The top staff is the vocal line, starting with a dynamic marking 'p' (piano). The bottom two staves are the piano accompaniment, also starting with 'p'. The music is in 4/4 time and features a series of chords and melodic lines. Chords are marked with 'Б' and 'В'. The system concludes with a dynamic marking 'p' and a chord marked 'Б'.

# НЕ ВЕЛЯТ МАШЕ ЗА РЕЧЕНЬКУ ХОДИТЬ

Русская народная песня

*Медленно, выразительно*

The musical score consists of four systems of piano accompaniment. Each system has a treble and bass clef staff. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 2/4. The first system starts with a piano (*p*) dynamic and includes fingerings (2, 4, 2, 3, 3, 4, 3, 1, 4, 2, 3) and articulation marks. The second system features a mezzo-piano (*mp*) dynamic and includes bass clef notes labeled 'В' and 'М'. The third system is marked mezzo-forte (*mf*) and includes bass clef notes labeled 'В' and 'М'. The fourth system ends with a pianissimo (*pp*) dynamic and includes bass clef notes labeled 'В' and 'М'. The score is rich with slurs, ties, and various rhythmic patterns.

# В НИЗЕНЬКОЙ СВЕТЕЛКЕ

Русская народная песня

*Не скоро*

The musical score is a single system of piano accompaniment with treble and bass clef staves. The key signature is two sharps (D major), and the time signature is 6/8. It begins with a mezzo-piano (*mp*) dynamic and includes fingerings (2, 1, 2, 1, 2) and articulation marks. The score features a steady eighth-note accompaniment in the bass and chords in the treble, with some dynamics changing to mezzo-forte (*mf*) later in the system.

This page of musical notation consists of six systems, each with a treble and bass staff. The music is written in a key with two sharps (F# and C#) and a 4/4 time signature. Fingerings are indicated by numbers 1-4 above notes and 7 below notes. Dynamics include *mf*, *mp*, and *p*. There are also markings for *B* and *M* in the bass staff. The notation includes various note values, rests, and slurs.

# ВИНЯТ МЕНЯ В НАРОДЕ

Русская народная песня

Певуче

The musical score is written for piano and includes the following elements:

- Staff 1:** Treble and bass clefs, key signature of two sharps (D major), 4/4 time signature. Dynamics include *mf*. Chords are marked with 'B'.
- Staff 2:** Treble and bass clefs. Dynamics include *mp*. Chords are marked with 'M'.
- Staff 3:** Treble and bass clefs. Dynamics include *mf*. Chords are marked with 'B' and 'M'. Fingerings are indicated with numbers 1-4.
- Staff 4:** Treble and bass clefs. Dynamics include *mf*. Chords are marked with 'B' and 'M'. Fingerings are indicated with numbers 1-4.
- Staff 5:** Treble and bass clefs. Dynamics include *mf*. Chords are marked with 'M'.
- Staff 6:** Treble and bass clefs. Dynamics include *f* and *mf*. Chords are marked with 'B' and 'M'. Fingerings are indicated with numbers 1-4.

mp pp

# ТАМ, ВДАЛИ, ТРОПИНКОЙ ГОРНОЙ

Не спеша

Русская народная песня

M

M B

B M

M

M B

## ОТДАВАЛИ МОЛОДУ

Русская народная песня

Умеренно

# ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА

Русская народная песня

Не очень скоро

The musical score is written for piano accompaniment in G major (one sharp) and 2/4 time. It consists of six systems, each with a treble and bass staff. The tempo is marked "Не очень скоро" (Not too fast). The score includes various musical notations: dynamics such as *mp*, *mf*, and *f*; articulation like *Legato*; and fingerings (e.g., 1, 2, 3, 4, 5, 7). Chord symbols "M" and "B" are placed below the bass staff. The piece concludes with a *mf* dynamic and a *B* chord symbol.



Музыкальный фрагмент с нотами и аккордами. Включает обозначения **Б** и **М** под аккордами в басовом регистре.

## ВЕНГЕРСКАЯ НАРОДНАЯ МЕЛОДИЯ

Умеренно

Музыкальный фрагмент с нотами и аккордами. Включает обозначения **Б** и **М** под аккордами в басовом регистре. Динамики *p* и *mf*.

## ВЕНГЕРСКАЯ НАРОДНАЯ МЕЛОДИЯ

Медленно

Музыкальный фрагмент с нотами и аккордами. Включает обозначения **Б** и **М** под аккордами в басовом регистре. Динамик *p*.

The first system of the musical score consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 2/4 time signature. It contains several measures with triplets and sixteenth-note patterns. The lower staff is in bass clef with the same key signature and time signature, featuring chords and bass lines. Dynamics include piano (*p*) and mezzo-forte (*mf*). Fingerings and articulation marks are present throughout.

# ПЛЯСОВАЯ

Умеренно

The second system of the musical score consists of four staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of two flats (Bb) and a 2/4 time signature. It features a melodic line with various rhythmic patterns. The lower staff is in bass clef with the same key signature and time signature, providing harmonic support with chords and bass lines. Dynamics include mezzo-forte (*mf*) and forte (*f*). The score includes numerous fingering numbers and articulation marks.

Musical score for the first piece, consisting of two systems of piano and bass staves. The first system includes dynamics *f* and *mf*, and features chords marked with 'M' and 'B'. The second system includes dynamics *p* and *f*, with chords marked with 'M' and 'B'. The piece concludes with a final chord marked 'M'.

# РИСТРУ-КОНДРА

Карельская народная кадрили

Оживленно

Musical score for the second piece, 'Карельская народная кадрили', consisting of four systems of piano and bass staves. The piece is marked 'Оживленно' (Allegretto) and begins with a dynamic of *f*. The score includes various chords marked with 'Б' and 'M', and features dynamics *mf* and *ff*. The piece concludes with a final chord marked 'M'.

The first system of the piano score consists of three staves. The top staff is the treble clef, and the bottom two are the bass clef. The music is in G major and 2/4 time. It begins with a forte (*f*) dynamic. The bass line features a steady eighth-note accompaniment with chords marked with 'Б' (B-flat) and '7'. The treble line has a more melodic and rhythmic character with eighth-note patterns and some triplets. The system concludes with a *sf* (sforzando) dynamic marking.

# КАЗАЧОК

Оживленно

Украинский народный танец

The second system of the piano score consists of three staves. The top staff is the treble clef, and the bottom two are the bass clef. The music continues in G major and 2/4 time. It begins with a forte (*f*) dynamic. The bass line continues with eighth-note accompaniment and chords marked with 'Б' and '7'. The treble line features a prominent melodic line with eighth-note patterns and some triplets. The system concludes with a *mf* (mezzo-forte) dynamic marking.

Конец

First system of musical notation for 'Метелица'. It consists of a grand staff with treble and bass clefs. The key signature has one sharp (F#). The music features a melody in the treble clef and a bass line in the bass clef. The bass line includes fingerings: 2, 4, 3B, 2, B, 1, 3, 2B, 4B, 2B, 3. The first measure is marked with a forte *f* dynamic.

Second system of musical notation for 'Метелица'. It continues the melody and bass line. The bass line includes fingerings: 1, 2. A mezzo-forte *mf* dynamic marking is present. Chord symbols 'Б' (B-flat) and '7' are indicated.

Third system of musical notation for 'Метелица'. It continues the melody and bass line. The bass line includes fingerings: 7, B, M, #7, M, M, #7, M. A mezzo-forte *mf* dynamic marking is present. Chord symbols 'Б' (B-flat) and 'М' (M) are indicated.

Повторить с начала до слова „Конец“

# МЕТЕЛИЦА

Русская народная пляска

Скоро

First system of musical notation for 'Скоро'. It is in 2/4 time. The key signature has one sharp (F#). The music features a melody in the treble clef and a bass line in the bass clef. The bass line includes chord symbols 'Б' (B-flat). The first measure is marked with a forte *f* dynamic.

Second system of musical notation for 'Скоро'. It continues the melody and bass line. The bass line includes chord symbols 'Б' (B-flat) and '7'. A 4/1 fingering is shown above the treble clef.

Third system of musical notation for 'Скоро'. It continues the melody and bass line. The bass line includes chord symbols 'Б' (B-flat) and '7'. A 4/1 fingering is shown above the treble clef.



ЖАВОРОНОК

Романс

Обработка для баяна

М. ГЛИНКА

Moderato [умеренно]

The musical score consists of seven systems, each with a treble and bass clef staff. The key signature is G major (one sharp) and the time signature is 3/4. The notation includes various chords, some marked with '7' or 'M'. Dynamics include *mf* and *p*. Fingerings and articulation marks are present throughout.

- System 1: Treble staff has a melodic line with eighth notes. Bass staff has chords, some marked with '7' and 'M'.
- System 2: Treble staff continues the melody. Bass staff has chords, some marked with '7' and 'M'. A 'B' is written below the bass staff.
- System 3: Treble staff has a more active melody with accents. Bass staff has chords, some marked with 'M' and 'mf'.
- System 4: Treble staff has a melody with accents. Bass staff has chords, some marked with 'M'. A 'p' is written below the bass staff.
- System 5: Treble staff has a melody with accents and fingerings (4, 3, 2, 4). Bass staff has chords, some marked with 'M' and '7'. A 'B' is written below the bass staff.
- System 6: Treble staff has a melody with accents and fingerings (3, 3). Bass staff has chords, some marked with 'M' and '7'. A 'B' is written below the bass staff.



First system of musical notation. Treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bass clef contains chords with a 'B' marking and a circled '7'. The treble clef contains a melodic line with eighth notes and a circled '7'.

Second system of musical notation. Treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bass clef contains chords with a 'B' marking and a circled '7'. The treble clef contains a melodic line with eighth notes and a circled '7'. A dynamic marking 'p' is present.

Third system of musical notation. Treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bass clef contains chords with a 'B' marking and a circled '7'. The treble clef contains a melodic line with eighth notes and a circled '7'. A dynamic marking 'M' is present.

Fourth system of musical notation. Treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bass clef contains chords with a 'B' marking and a circled '7'. The treble clef contains a melodic line with eighth notes and a circled '7'. A dynamic marking 'mf' is present. Fingerings '3' and '4' are indicated above the treble clef.

Fifth system of musical notation. Treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bass clef contains chords with a 'B' marking and a circled '7'. The treble clef contains a melodic line with eighth notes and a circled '7'. A dynamic marking 'mf' is present. Fingerings '2', '3', '1', '2', '3', '4' are indicated above the treble clef.

Sixth system of musical notation. Treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bass clef contains chords with a 'B' marking and a circled '7'. The treble clef contains a melodic line with eighth notes and a circled '7'. A dynamic marking 'M' is present.

# МАЗУРКА

113

М. ГЛИНКА

[Темп мазурки]

The musical score is written for piano in 3/4 time, B-flat major. It consists of five systems of music. Each system contains a treble staff with a melodic line and a bass staff with a harmonic accompaniment. The first system includes fingering numbers 3, 1, 3 and chord markings Б and 7. The second system includes chord markings Б and М. The third system includes chord markings М and 7. The fourth system includes chord markings 7 and Б. The fifth system includes chord markings Б and 7. The piece concludes with a double bar line and repeat dots.

Конец

Трио

The first system of the Trio consists of five measures. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, often beamed together. The left hand provides harmonic support with chords, including a B major chord (Б) and a B7 chord (Б7). The key signature is one flat (B-flat).

The second system continues the piece with five more measures. The right hand maintains its melodic pattern. The left hand features a B major chord (Б) and a B7 chord (Б7). A dynamic marking of *sf* (sforzando) is present in the first measure of this system.

The third system contains five measures. The right hand has a melodic line with some grace notes. The left hand has a B7 chord (Б7) in the first measure and a B major chord (Б) in the second. A repeat sign is used at the end of the system.

The fourth system consists of five measures. The right hand continues with a melodic line. The left hand has a B major chord (Б) in the first measure, followed by a B7 chord (Б7) and a B major chord (Б) in the second measure. A dynamic marking of *M* (mezzo-forte) is present in the third measure.

The fifth system contains five measures. The right hand has a melodic line with grace notes. The left hand has a B major chord (Б) in the first measure, followed by a B major chord (Б) and a B7 chord (Б7) in the second measure.

The sixth system consists of five measures. The right hand has a melodic line. The left hand has a B major chord (Б) in the first measure, followed by a B major chord (Б) and a B7 chord (Б7) in the second measure. A dynamic marking of *M* (mezzo-forte) is present in the third measure.

Повторить с начала до слова „Конец“

# ВАЛЬС-КАПРИЗ

115

А. РУБИНШТЕЙН

Vivace [быстро]

*p*

*f*

*ritenuto*

*a tempo*

*mf*

1.

2.

Для перехода к Окончанию

2

*f*

B B

B B

1. 2.

Повторить цифру 1 и  
перейти к цифре 3

3

*p*

B bB bB b7

B

3

7 B b7

B

1. 2.

B 7 b7 B 7 b7

B

First system of musical notation. Treble clef, bass clef, key signature of two flats. The bass line contains chords labeled  $b7$  and  $\text{Б}$ . Dynamics include  $f$  and  $p$ .

Second system of musical notation. Treble clef, bass clef, key signature of two flats. The bass line contains chords labeled  $b7$  and  $\text{Б}$ . Dynamics include  $p$ .

Third system of musical notation. Treble clef, bass clef, key signature of two flats. The bass line contains chords labeled  $b7$  and  $\text{Б}$ . Dynamics include  $p$ . A first ending bracket labeled "1." is present.

Fourth system of musical notation. Treble clef, bass clef, key signature of two flats. The bass line contains chords labeled  $b7$  and  $\text{Б}$ . Dynamics include  $p$ . A second ending bracket labeled "2." and a triplet of eighth notes are present.

Fifth system of musical notation. Treble clef, bass clef, key signature of two flats. The bass line contains chords labeled  $b7$  and  $\text{Б}$ . Dynamics include  $p$ . A triplet of eighth notes is present in the treble clef.

Sixth system of musical notation. Treble clef, bass clef, key signature of two flats. The bass line contains chords labeled  $b7$  and  $\text{Б}$ . Dynamics include  $p$ . A triplet of eighth notes is present in the treble clef.

Повторить начало, цифру [1]  
и перейти к Окончанию

Окончание  
*animato*

First system of the ending. The right hand features a melodic line with eighth notes and quarter notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and single notes. The dynamic marking is *mf*. A *poco a poco crescendo* instruction is placed over the middle of the system. The key signature has two flats, and the time signature is 2/4. The system concludes with a fermata over a whole note chord.

Second system of the ending. The right hand continues the melodic line with some grace notes. The left hand accompaniment becomes more active with eighth notes. The dynamic marking changes to *ff*. The system ends with a fermata over a whole note chord.

Third system of the ending. The right hand has a more complex melodic line with sixteenth notes. The left hand accompaniment consists of chords and eighth notes. The dynamic marking is *ff brillante*. The system ends with a fermata over a whole note chord.

Fourth system of the ending. The right hand has a melodic line with eighth notes. The left hand accompaniment is primarily chords. The system ends with a fermata over a whole note chord.

## КОЛЫБЕЛЬНАЯ

из оперы „Мазепа“

П. ЧАЙКОВСКИЙ

*Andante non tanto* [довольно медленно]

First system of the lullaby. The right hand has a simple melodic line with quarter notes. The left hand accompaniment consists of chords and eighth notes. The dynamic marking is *p*. The key signature has two flats, and the time signature is 2/4. The system ends with a fermata over a whole note chord.

First system of musical notation. The right hand (treble clef) plays a melodic line with a slur over the first two measures. The left hand (bass clef) plays chords, with some marked with a '7' and others with a 'B' (B-flat). A 'B' is also written below the bass line in the third measure.

Second system of musical notation. The right hand continues the melodic line. The left hand has chords marked with 'M' and '7'. A dynamic marking of *mp* is present in the third measure. A 'B' is written below the bass line in the first measure.

Third system of musical notation. The right hand has a slur over the first two measures. The left hand has chords marked with 'M' and '7'. A 'B' is written below the bass line in the third measure.

Fourth system of musical notation. The right hand continues the melodic line. The left hand has chords marked with 'M'. A dynamic marking of *p* is present in the first measure. A 'B' is written below the bass line in the first and third measures.

Fifth system of musical notation. The right hand has a slur over the first two measures. The left hand has chords marked with 'M' and 'B'. A dynamic marking of *mp* is present in the first measure. A 'B' is written below the bass line in the third and fifth measures.

Sixth system of musical notation. The right hand has a slur over the first two measures. The left hand has chords marked with 'B' and 'M'. A dynamic marking of *p* is present in the second measure. A 'B' is written below the bass line in the first measure, and an 'R' is written below the bass line in the fifth measure.



The first system of the musical score consists of two staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of three flats (B-flat, E-flat, A-flat) and a 3/4 time signature. It features a melodic line with slurs and a repeat sign. The lower staff is in bass clef with the same key signature and time signature, containing a bass line with chords marked with 'M' and 'Б' (B-flat) and a '7' chord. Dynamics include *mp dolce* and *pp*.

# АРИЯ МИЗГИРЯ

из оперы „Снегурочка“

Н. РИМСКИЙ-КОРСАКОВ

Andantino [неторопливо]

The second system of the musical score consists of three staves. The upper staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 6/8 time signature. It begins with a piano (*p*) dynamic and includes a *simile* marking. The middle and lower staves are in bass clef with the same key signature and time signature, featuring a steady eighth-note accompaniment. The lower staff includes chords marked with 'M' and 'Б' (B-flat) and a '7' chord. The system concludes with the number '2290 Б'.

First system of the musical score. The right hand (treble clef) features a melodic line with eighth notes and slurs. The left hand (bass clef) provides harmonic support with chords marked 'M' and 'B', and some notes marked with a '7'. A dynamic marking of *mf* is present in the right hand.

Second system of the musical score. The right hand continues the melodic development. The left hand features chords marked 'B' and 'M', with some notes marked with a '7'. The system concludes with a final chord marked 'B'.

Third system of the musical score. The right hand has a melodic line with slurs. The left hand has a rhythmic accompaniment of eighth notes. A dynamic marking of *mp* is present in the right hand.

Fourth system of the musical score. The right hand has a melodic line with slurs. The left hand has a rhythmic accompaniment of eighth notes. Dynamic markings include *mf cresc.* in the right hand and *f sf* in the left hand. Chords are marked 'B' and 'M'. The system ends with a double bar line.

# ВАРИАЦИЯ

из балета „Раймонда“

**Allegretto [оживленно]**

А. ГЛАЗУНОВ

Fifth system of the musical score. The right hand has a melodic line with slurs. The left hand has a rhythmic accompaniment of eighth notes. Dynamic markings include *mf* in the right hand and *p* in the left hand. Chords are marked 'B' and 'M'. The system ends with a double bar line.

First system of musical notation. Treble clef, bass clef. Chords are marked with 'Б' and '7'. The bass line features a steady eighth-note accompaniment.

Second system of musical notation. Treble clef, bass clef. Chords are marked with 'М' and 'Б'. The bass line continues with eighth notes.

Third system of musical notation. Treble clef, bass clef. Dynamics include *p* and *poco*. Chords are marked with 'Б' and '7'. The bass line features eighth notes.

Fourth system of musical notation. Treble clef, bass clef. Dynamic marking *piu mosso*. Chords are marked with 'Б' and '7'. The bass line features eighth notes.

Fifth system of musical notation. Treble clef, bass clef. Dynamic markings *rallent. poco* and *Tempo*. Chords are marked with 'М' and 'Б'. The bass line features eighth notes.

Sixth system of musical notation. Treble clef, bass clef. Dynamics include *f* and *p*. Chords are marked with 'Б' and '7'. The bass line features eighth notes.

# ТАНЕЦ

из балета „Медный всадник“

Р. ГЛИЭР

Умеренно

The musical score consists of seven systems, each with a treble and bass staff. The notation includes various chords, some marked with '7' (seventh chords) and 'Б' (B-flat). Dynamic markings include *mf*, *p*, and *rit.* (ritardando). Tempo markings include *a tempo*. There are also some specific chord symbols like 'Б' and '7'. A note with a diagonal slash is marked with an asterisk in the second system.

\*) Нота с косым штилем относится ко второй шестнадцатой и исполняется одновременно с нею.

# ВАЛЬС

125

А. АРЕНСКИЙ

Умеренно

The first system of the waltz consists of two staves. The treble staff begins with a piano (*p*) dynamic and features a melody of eighth notes. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords marked with a flat sign (Б) and a question mark (?). The system concludes with a repeat sign and a mezzo-forte (*mf*) dynamic.

The second system continues the waltz with similar melodic and harmonic patterns. The bass staff includes several chords marked with a flat sign (Б) and a question mark (?), with some notes circled in parentheses.

The third system features a piano (*p*) dynamic marking. The melody in the treble staff continues with eighth-note patterns, while the bass staff accompaniment remains consistent with the previous systems.

The fourth system introduces a mezzo-forte (*mf*) dynamic, which then transitions to a forte (*f*) dynamic. The bass staff accompaniment includes chords marked with a flat sign (Б) and a question mark (?), with some notes circled in parentheses.

замедляя

The fifth system is marked "замедляя" (ritardando), indicating a gradual deceleration. The dynamics are piano (*p*). The melody in the treble staff becomes more expressive, and the bass staff accompaniment includes chords marked with a flat sign (Б) and a question mark (?), with some notes circled in parentheses.

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with various ornaments and slurs. The bass clef staff contains a harmonic accompaniment with chords and some single notes. A dynamic marking of *p* is present. The system concludes with a double bar line and the word "Конец" (The End).

Second system of musical notation. The treble clef staff features a more active melodic line with slurs and accents. The bass clef staff continues the accompaniment with rhythmic patterns. A dynamic marking of *f* is present.

Third system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with slurs. The bass clef staff features chords with some notes circled. A dynamic marking of *p* is present.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with slurs. The bass clef staff features chords with some notes circled. Dynamic markings of *pp* and *ff* are present.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff has a melodic line with slurs. The bass clef staff features chords with some notes circled. The system concludes with a double bar line.

# ТАНЕЦ

из балета „Кавказский пленник“

В. АСАФЬЕВ

В темпе польки

The musical score is written for piano and violin. It consists of five systems of music. The first system begins with a piano introduction marked *f* (2-ой раз *p*) and includes chords labeled 'Б' and 'М'. The second system continues the piano accompaniment with similar chord markings. The third system features a violin melody with the instruction 'замедляя' (ritardando) and a first ending marked '1. в темпе'. The fourth system starts with a second ending marked '2. в темпе' and includes the word 'Конец' (The End) in the piano part. The fifth system concludes with a first ending marked '1.' and a second ending marked '2.'.



## ПИОНЕРСКАЯ ПЕСНЯ

Д. КАВАЛЕВСКИЙ

С движением. Певуче

mf

mf

mf

f

f

1. 2.

# ВАЛЬС

из кинофильма „Светлый путь“

И. ДУНАЕВСКИЙ


Темп вальса



Музыкальная партитура для фортепиано, состоящая из шести систем нот. Каждая система включает верхнюю и нижнюю октавы. Музыкальная запись содержит различные аккорды, включая триады и септимы, а также мелодические линии. Динамические обозначения включают *f*, *mf* и *p*. В конце второй системы написано слово «Конец». Буква «B» используется как разделительный знак в конце второй, четвертой и шестой систем.

усиливая

M tr

Повторить от знака  до слова „Конец“

# КОЛЫБЕЛЬНАЯ

В. МОЦАРТ

*Andante* [медленно]

p 7 Б

7 Б

Б

*rit.*

# МЕНУЭТ

Л. БЕТХОВЕН

Tempo di minuetto [темп менуэта]

*p*

*f*

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a slur over the first four measures. The bass clef staff contains a bass line with chords marked with '7' and 'Б'. The key signature has one sharp (F#).

Second system of musical notation. The treble clef staff continues the melodic line. The bass clef staff has chords marked with '7' and 'Б'. A dynamic marking 'p' is present above the second measure of the bass staff. The key signature has one sharp (F#).

Third system of musical notation. The treble clef staff continues the melodic line. The bass clef staff has chords marked with 'Б', 'М', and '7'. The key signature has one sharp (F#).

Fourth system of musical notation. The treble clef staff features a more active melodic line with eighth notes. The bass clef staff has chords marked with 'М', 'Б', and '7'. A dynamic marking 'f' is present above the third measure of the bass staff. The key signature has one sharp (F#).

Fifth system of musical notation. The treble clef staff continues the melodic line. The bass clef staff has chords marked with '7' and 'Б'. A dynamic marking 'p' is present above the fourth measure of the bass staff. The key signature has one sharp (F#).

# В ПУТЬ

романс

Ф. ШУБЕРТ

Allegro moderato [умеренно скоро]

The musical score is written for piano and bass. It consists of five systems of two staves each. The key signature is one flat (B-flat) and the time signature is 2/4. The tempo is marked 'Allegro moderato [умеренно скоро]'. The score includes various dynamics: *mf staccato*, *mf*, *p*, and *f*. There are also articulation marks such as accents and slurs. The bass line features several chords marked with 'Б' and '7'. The piano part has a melodic line with slurs and accents. The score ends with a fermata over the final chord.

# ПОЛЬСКАЯ ПЕСНЯ

135

Обработка для баяна

Ф. ШОПЕН

*Allegro moderato* [умеренно скоро]

The musical score is arranged in five systems, each with a treble and bass staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 3/4. The piece begins with a forte (*f*) dynamic and features a melody with grace notes and a bass line with chords and octaves. The second system introduces a mezzo-forte (*mp*) and dolce dynamic. The third system features a piano (*p*) dynamic. The fourth system includes a ritardando (*rit.*) and a return to the original tempo (*a tempo*). The score concludes with a mezzo-forte (*mf*) dynamic. Various chordal textures and articulations are indicated throughout the piece.



First system of musical notation, measures 1-4. The treble clef staff contains a melodic line with slurs and accents. The bass clef staff contains a bass line with chords, including a B-flat chord and a 7th chord. Dynamics include *f* and *mf*. A 'B' symbol is present in the bass staff.

Second system of musical notation, measures 5-8. The treble clef staff continues the melodic line. The bass clef staff contains chords, including a B-flat chord and a 7th chord. Dynamics include *mf*. A 'B' symbol is present in the bass staff.

Third system of musical notation, measures 9-12. The treble clef staff features a melodic line with slurs and accents. The bass clef staff contains chords, including a B-flat chord and a 7th chord. Dynamics include *cresc.* and *mf*. A 'B' symbol is present in the bass staff.

Fourth system of musical notation, measures 13-16. The treble clef staff continues the melodic line. The bass clef staff contains chords, including a B-flat chord and a 7th chord. Dynamics include *mp* and *cresc.*. A 'M' symbol is present in the bass staff.

Fifth system of musical notation, measures 17-20. The treble clef staff features a melodic line with slurs and accents. The bass clef staff contains chords, including a B-flat chord and a 7th chord. Dynamics include *ff* and *rit.*. A 'M' symbol is present in the bass staff.

*a tempo*

*mp* *mf*

*mp* *leggiero*

*f*

*dim.*

*p* *pp*

*molto rit.* *a tempo*

*f*

## Allegro moderato [умеренно скоро]

The musical score is written for piano and bass. It consists of five systems of music. The first system begins with a piano (*p*) dynamic and features chords marked with 'M' and '7'. The second system includes a mezzo-piano (*mp*) dynamic and a triplet of eighth notes. The third system is marked *ritardando* and includes a forte (*f*) dynamic and a triplet of eighth notes. The fourth system returns to a piano (*p*) dynamic. The fifth system is marked *ritard.* and *a tempo*, and includes a mezzo-forte (*mf*) dynamic. The score concludes with a double bar line and repeat signs.

\*) Два баса и аккорд

Окончание

*ritard.*



First system of musical notation for the ending. The treble clef contains a melodic line with notes and rests. The bass clef contains a harmonic accompaniment with chords and single notes. Dynamics include *f* and *p dolce*. A section marked *ritard.* is indicated above the staff.

Играть с начала до знака  $\Phi$  (без повторения) и перейти на Окончание

Second system of musical notation for the ending. It continues the melodic and harmonic lines from the first system. Dynamics include *pp*. A section marked *ritard.* is indicated above the staff.

# ПОЛЬКА

И. ШТРАУС (старший)

Умеренно

First system of musical notation for the polka. It is in 2/4 time with a key signature of two flats. The treble clef contains a melodic line with notes and rests. The bass clef contains a harmonic accompaniment with chords and single notes. Dynamics include *f* and *pp. p.*

Second system of musical notation for the polka. It continues the melodic and harmonic lines from the first system. Dynamics include *f*. A section marked *ritard.* is indicated above the staff.

Third system of musical notation for the polka. It includes first and second endings. The first ending leads back to the beginning of the piece, and the second ending leads to the end. Dynamics include *f*.

First system of a piano score. The right hand features a melodic line with eighth-note patterns. The left hand provides harmonic support with chords and single notes. Dynamics include *f* and *p*. A section marked *M* is present. The key signature has two flats.

Second system of the piano score. It continues the melodic and harmonic development. Dynamics include *p*. A section marked *M* is present. The key signature has two flats.

Third system of the piano score. The right hand has a more active melodic line. The left hand features chords and moving bass lines. The key signature has two flats.

Fourth system of the piano score. The right hand has a melodic line with some rests. The left hand features chords and moving bass lines. Dynamics include *f*. The key signature has two flats.

Fifth system of the piano score. It includes tempo markings *rit.* and *a tempo*. Dynamics include *p*. The key signature changes to two sharps.

Повторить от знака § до знака ⊕ и перейти к Окончанию

Окончание

*p*

*ff*

## ВАЛЬС

из балета „Копелия“

Л. ДЕЛИБ

Tempo di valse [темп вальса]

*mf*

First system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The piece begins with a dynamic marking of *f* (forte) in the first measure, which transitions to *p* (piano) in the second measure. The bass line features a series of chords, with a 'B' chord symbol and a circled '7' indicating a seventh chord in the second measure. The system concludes with a repeat sign and a fermata over the final note.

Second system of musical notation. The treble clef part features a melodic line with eighth notes and a first ending bracket labeled '1.' at the end. The bass line continues with chords, including a 'B' chord symbol and circled '7' markings. The system ends with a repeat sign.

Third system of musical notation. The treble clef part begins with a second ending bracket labeled '2.'. The bass line continues with chords, including a 'B' chord symbol and circled '7' markings. The system ends with a repeat sign.

Fourth system of musical notation. The treble clef part features a melodic line with eighth notes and first and second ending brackets labeled '1.' and '2.'. The bass line continues with chords, including 'B' chord symbols and circled '7' markings. A dynamic marking of *p* (piano) is present in the second ending. The system ends with a repeat sign.

Fifth system of musical notation. The treble clef part features a melodic line with eighth notes. The bass line continues with chords, including 'B' chord symbols and circled '7' markings. A dynamic marking of *sf* (sforzando) is present in the final measure. The system ends with a repeat sign.

1. 2.

*p* B 7 B 7 B

*f p* 7 7 7 B

B 7 7 B B

B 7 7 B B 7

*mf* 7 B 7 7

*p* 7 7 M M M



First system of the Habanera score. The treble clef contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, often beamed together. The bass clef contains a rhythmic accompaniment with chords marked with 'M' and 'Б', and some notes marked with a '7'.

Second system of the Habanera score. The treble clef continues the melodic line with various intervals and rests. The bass clef features chords marked with 'Б' and '7'.

Third system of the Habanera score. The treble clef shows a melodic phrase ending with a fermata. The bass clef has chords marked with 'Б' and '7'. A dynamic marking of *pp* is present in the final measure.

ХАБАНЕРА  
из оперы „Кармен“

Ж. БИЗЕ

Allegretto quasi andantino [довольно скоро]

First system of the Habanera score in 2/4 time. The treble clef has a melodic line with triplets. The bass clef has chords marked with 'M' and 'p'. A dynamic marking of *pp* is present at the beginning.

Second system of the Habanera score in 2/4 time. The treble clef continues the melodic line with triplets. The bass clef has chords marked with 'M'.

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a triplet of eighth notes in the first measure and a triplet of quarter notes in the fifth measure. The bass clef staff contains a bass line with chords marked with '7' and 'M'. The key signature has one sharp (F#).

Second system of musical notation. The treble clef staff continues the melodic line with triplets. The bass clef staff has chords marked with 'M' and 'B'. A dynamic marking 'p' (piano) is present in the fifth measure. The key signature changes to two sharps (F# and C#).

Third system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with triplets. The bass clef staff has chords marked with 'B' and 'M'. The key signature remains two sharps.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff continues with a melodic line and triplets. The bass clef staff has chords marked with 'M', '7', and 'B'. A dynamic marking 'p' is present in the third measure. The key signature remains two sharps.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff features a melodic line with triplets. The bass clef staff has chords marked with 'B' and 'M'. The key signature remains two sharps.

First system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps (F# and C#). The system contains five measures. Dynamics include *f*, *pp*, and *f*. Chord symbols include B and M. The bass line features a steady eighth-note accompaniment.

Second system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps. The system contains five measures. Dynamics include *p*, *mf*, and *mf*. A triplet of eighth notes is marked with a '3'. Chord symbols include M and B. The bass line continues with eighth-note accompaniment.

Third system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps. The system contains five measures. Chord symbols include B and M. The bass line continues with eighth-note accompaniment.

Fourth system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps. The system contains five measures. Dynamics include *f* and *p*. Chord symbols include B and M. A 7th chord is indicated in the bass line. The bass line continues with eighth-note accompaniment.

Fifth system of musical notation. Treble clef, key signature of two sharps. The system contains five measures. Dynamics include *f*, *p*, and *f*. Chord symbols include M and B. A triplet of eighth notes is marked with a '3'. The bass line continues with eighth-note accompaniment.

## КРАТКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

### Основные термины и обозначения

**Автор** — создатель художественного, научного и т. п. произведения (композитор, поэт, писатель, художник).

**Агогические оттенки** — см. стр. 26.

**Адажио** — 1. Темповое обозначение. 2. Название пьесы в медленном темпе. 3. Медленный лирический танец в балете.

**А капелла** — хоровое пение без инструментального сопровождения.

**Аккомпанемент** — музыкальное сопровождение к голосу или инструменту.

**Аккордеон** — разновидность хроматической гармоника с клавишной (как на фортепиано) или кнопочной клавиатурой для правой руки. Левая клавиатура — как у баяна.

**Аллегретто** — 1. Темповое обозначение. 2. Название пьесы оживленного характера.

**Аллегро** — 1. Темповое обозначение. 2. Название пьесы в быстром темпе.

**Альбом** — сборник популярных пьес, обычно развлекательного характера.

**Альтерация** — см. стр. 44—45.

**Анданте** — 1. Темповое обозначение. 2. Название пьесы довольно медленного движения.

**Андантино** — 1. Темповое обозначение. 2. Название небольшой инструментальной пьесы.

**Ансамбль** — 1. Согласованное исполнение музыкального произведения несколькими музыкантами. 2. Музыкальное произведение для нескольких исполнителей (дуэт, трио, квартет и др.). Ансамбли могут быть вокальные, инструментальные и смешанные.

**Антракт** — 1. Перерыв между действиями театрального представления. 2. Музыка, исполняемая между двумя театральными действиями или как вступление к следующему действию после перерыва.

**Аппликатура** — см. стр. 11.

**Аранжировка** (переложение) — переделка музыкального произведения для исполнения его не на том инструменте, для которого оно было предназначено в оригинале, а на каком-либо другом (переложение фортепианной или вокальной пьесы для исполнения на баяне).

**Ариозо** — небольшая ария сжатой формы, лирического характера (ариозо Ленского из I акта оперы «Евгений Онегин» Чайковского).

**Ария** — 1. Музыкальное произведение развитой формы для голоса с сопровождением оркестра, обычно входящее составной частью в оперу, ораторию, кантату (ария Игоря из оперы «Князь Игорь» Бородина). 2. Инструментальная пьеса медленного, певучего характера.

**Ариетта** — маленькая ария.

**Артист** — 1. Лицо, избравшее своей профессией публичное исполнение произведений искусства (драматического, музыкального и др.). 2. В переносном смысле — человек, достигший в чем-либо высокого мастерства.

**Багатель** («безделушка», «пустяк») — небольшая инструментальная пьеса, обычно не трудная для исполнения.

**Балет** — театральное представление, содержание которого раскрывается в танце и музыке.

**Баллада** — вокальная или инструментальная пьеса лирико-повествовательного характера.

**Бандонион** — немецкая концертная четырехугольной формы.

**Баркаролла** — песня итальянских лодочников (гондольеров); название вокальной и инструментальной пьесы певучего характера, обычно в размере  $\frac{6}{8}$ , с колеблющимся ритмом аккомпанемента, подражающим покачиванию лодки, всплескам волн.

**Блюз** — лирическая (обычно грустная) песня американских негров. Блюз превращен в песенно-танцевальный жанр sentimentalного характера.

**Болеро** — испанский народный танец умеренного темпа в размере  $\frac{3}{4}$ , сопровождаемый пением и ударами кастаньет (щелкающий инструмент).

**Бостон** — разновидность медленного вальса.

**Бульба** — белорусская народная песня-пляска веселого характера в двухдольном размере.

**Бурре** — старинный французский танец живого темпа в размере  $\frac{4}{4}$  с затактом в одну четверть.

**Вальс** — широко распространенный танец в размере  $\frac{3}{4}$  разнообразного темпа и характера. В форме вальса пишутся и пьесы, не предназначенные для танца. Замечательны по своей выразительности и тонкости вальсы Чайковского, Шопена, Глазунова и др.

**Вариация** — 1. Видоизменение основной музыкальной темы (мелодии) путем перемены движения, тональности, прибавления разных мелодических украшений и т. п. 2. Сольный классический танец в балете.

**Венская двухрядная гармоника** («венка») — распространенная по сей день разновидность диатонической гармоника с разными по высоте звуками в сжим и разжим.

**Виртуоз** — музыкант-исполнитель, владеющий высшей техникой игры на инструменте (высокой степенью мастерства).

**Виртуозный** — блестящий, эффектный, рассчитанный на наиболее выигрышный показ как инструмента, для которого данное сочинение написано, так и техники самого исполнителя.

**Вокальная музыка** — музыка для пения с инструментальным сопровождением или без него.

**Гавот** — старинный французский танец умеренного движения в размере  $\frac{4}{4}$  с затактом в две четверти, веселого, грациозного характера.

**Галоп** — быстрый, стремительный танец в размере  $\frac{2}{4}$ .

**Гамма** — см. стр. 21 и 46.

**Гармонизация** — дополнение мелодии аккордовым сопровождением.

**Гармония** — 1. Раздел теории музыки, рассматривающий образование, взаимоотношение и сочетание аккордов и их применение как средства музыкальной выразительности в неразрывной связи с мелодией. 2. Согласованность, стройность в сочетании отдельных элементов художественного произведения.

**Гимн** — торжественная песня. В современных государствах приняты официальные государственные гимны как символ государственного или классового единства.

**Голос** — 1. Голос певца. Мужские голоса: тенор, баритон, бас; женские голоса: сопрано, меццо-сопрано, контральто; детские голоса: дискант, альт. 2. Каждая мелодия, входящая в строение музыкального произведения. 3. Отдельная партия в хоре или в оркестре.

**Голосоведение** — способ сочетания и связывания голосов в многоголосном музыкальном произведении.

**Гомофония** — гомофонический — см. стр. 14.

**Гопак** — украинская народная пляска быстрого движения в размере  $\frac{2}{4}$  увлекательного и жизнерадостного характера.

**Детонация** — нечистое, фальшивое исполнение.

**Джаз** — род увеселительной, преимущественно танцевальной музыки, возникшей в США в 1915 г.

**Дилетант** — любитель, непрофессионал, занимающийся искусством или наукой для собственного удовольствия.

**Дилетантизм, дилетантство** — любительщина, неглубокое отношение к данной специальности.

**Динамические оттенки** — см. стр. 23.

**Дирижер** — руководитель художественного коллектива исполнителей (оркестра, хора, оперы, балета), объединяющий его в целях стройности и художественной законченности исполнения.

**Диссонанс** — неблагоприятное, неслитное звучание.

**Доминанта** — V ступень лада или его гаммы.

**Доминантсептаккорд** — см. стр. 46.

**Дует** — 1. Ансамбль двух певцов или инструменталистов.

2. Музыкальное произведение для двух исполнителей, в котором для каждого предназначена самостоятельная партия.

**Жанр** — род музыкальных произведений, определяемый как в зависимости от способа исполнения (вокальный, инструментальный, хоровой, оркестровый, фортепианный, скрипичный и др.), так и общими чертами формы и содержания (романс, песня, опера, соната, танец, симфония и т. д.).

**Жига** — старинный английский танец быстрого движения в трехдольном размере.

**Звукоряд** — ряд звуков, расположенных в порядке высоты; звукоряды бывают диатонические (см. стр. 21) и хроматические (см. стр. 44, 45).

**Знаки альтерации** — см. стр. 44, 45.

**Имитация** — см. стр. 14.

**Импровизация музыкальная** — сочинение музыки в процессе исполнения, без предварительной подготовки.

**Инвенция** — небольшая двух- и трехголосная пьеса в имитационном складе.

**Инструментальная музыка** — музыка, предназначенная для исполнения на каком-либо одном или нескольких музыкальных инструментах.

**Интервал** — соотношение (расстояние) двух звуков по высоте; звуковысотное соотношение интервалов может быть последовательным (мелодическим) и одновременным (гармоническим).



**Интермеццо** — небольшая самостоятельная или промежуточная, вставленная среди других, пьеса иного характера и настроения.

**Интерпретация** — трактовка, толкование авторского замысла исполнителем произведения.

**Интонация** — наименьшая часть мелодии, имеющая выразительное значение; степень точности воспроизведения каждого звука в отношении его высоты.

**Интродукция** (введение) — 1. Инструментальная пьеса, исполняемая перед началом какого-либо из актов театрального представления. 2. Вступление, начальная часть музыкального произведения, предваряющая основное изложение пьесы (вступление к танцам).

**Искусство** — одна из форм общественного сознания, отражающая действительность в художественных образах. Основные виды искусства: литература, живопись, музыка, архитектура и т. д.

**История музыки** — наука, изучающая вопросы происхождения музыки как искусства, ее развитие и общественную роль, творчество отдельных композиторов и их жизнь, народное творчество, а также происхождение и развитие музыкальных инструментов и исполнительской техники.

**Каватина** — разновидность оперной арии, обычно лирического характера (каватина князя из оперы «Русалка» Даргомыжского).

**Каденция** — блестящее, виртуозное место в музыкальном произведении, исполняемое солистом без аккомпанемента и рассчитанное на выявление исполнительского мастерства.

**Кадриль** — русский народный танец из нескольких танцевальных фигур, исполняемый несколькими парами, в двухдольном размере и переменном темпе.

**Казачок** — украинский и русский народный танец с ускоряющимся темпом в размере  $\frac{2}{4}$ .

**Камаринская** — русская народная плясовая песня быстрого, увлекательного движения в двухдольном размере.

**Камерная музыка** — «домашняя», т. е. предназначенная для небольшого числа исполнителей; трио, квартеты, квинтеты и т. д.; также романсы и пьесы для отдельных инструментов.

**Камертон** — стальной инструмент (вилка), точно издающий звук определенной высоты (ля или до); используется для настройки музыкальных инструментов или хора.

**Кантата** — 1. Крупное музыкальное произведение для хора, оркестра и певцов солистов, предназначенное для концертного исполнения. От оратории отличается более лирическим содержанием и менее цельным и развитым сюжетом. 2. Торжественная песня преимущественно для хора.

**Кантилена** — широкая, певучая мелодия.

**Канцона, канцонетта** — песня, песенка; название пьес песенного характера.

**Капелла** — хоровой коллектив, а также коллектив исполнителей на народных инструментах (Украинская капелла бандуристов).

**Капельмейстер** — руководитель и дирижер хора или оркестра.

**Каприччио, каприс** — пьеса свободного построения, обычно виртуозного склада, с неожиданной, «капризной» сменой настроений.

**Квартет — квинтет** — 1. Музыкальное произведение для 4—5 исполнителей с самостоятельной партией для каждого. 2. Ансамбль 4—5 исполнителей.

**Клавесин** — старинный клавишно-струнный щипковый инструмент с несколькими клавиатурами и регистрами; явился предшественником современного фортепиано.

**Клавиатура** — ряд клавиш на баяне, фортепиано и т. п.

**Классическая музыка** — музыка, идейное содержание которой раскрывается в совершенной художественной форме. Классиками в музыке называют композиторов, чьи произведения надолго сохраняют свое значение и влияние среди потомков и являются образцами для изучения и подражания в музыке (Глинка, Чайковский, Бетховен и др.).

**Контрапункт** — 1. Одновременное сочетание нескольких самостоятельных мелодий. 2. Мелодия, написанная к основной

**Контрданс** — старинный английский танец народного происхождения в быстром движении, в размере  $\frac{2}{4}$  или  $\frac{6}{8}$ , исполняемый так же, как кадиль.

**Концерт** — 1. Крупное музыкальное произведение (обычно виртуозного склада) для сольного инструмента с сопровождением оркестра; чаще состоит из трех частей: I — драматического характера, быстрого темпа (аллегро), II — певучего характера, медленного темпа (анданте). III — финал — быстрого темпа и праздничного характера. 2. Публичное исполнение музыкальных произведений.

**Концертина** — английская хроматическая гармоника шестигранной формы, различных размеров и диапазонов, без аккомпанирующих аккордов; используется как сольный и ансамблевый инструмент обычно в составе квартета.

**Концертно** — Музыкальное произведение типа концерта, но с менее развитыми частями.

**Концертмейстер** — 1. Первый, главный музыкант в оркестровой группе исполнителей на одинаковых инструментах, ведущий за собой остальных участников своей группы. 2. Аккомпаниатор в опере, в концертных организациях, руководящий исполнителями при разучивании ими их партий.

**Котильон** — старинный французский танец.

**Краковяк** — быстрый, веселый польский танец в размере  $\frac{2}{4}$  с частыми синкопами.

**Крыжачок** — белорусский народный танец умеренного движения в размере  $\frac{2}{4}$ .

**Кульминация** — см. стр. 4.

**Куплет** — часть песни или стиха (строфа), по своему строению представляющая повторение предыдущего.

**Куплетная песня** — песня, состоящая из нескольких строф (стихов), поющих на одинаковый мотив.

**Лад** — см. стр. 46.

**Легенда** (сказка, предание) — произведение повествовательного характера, схожее с балладой.

**Лезгинка** — распространенный танец многих кавказских народов, стремительного характера в размере  $\frac{2}{4}$  или  $\frac{6}{8}$ .

**Лендлер** — название немецкого народного танца в медленном темпе, в размере  $\frac{3}{4}$ , являющегося прототипом вальса.

**Лявониха** — живая, веселая белорусская народная плясовая песня.

**Мажор** — см. стр. 46.

**Мазурка** — польский народный танец в размере  $\frac{3}{4}$ , различного темпа, с четким акцентом на какой-либо доле такта.

**Марсельеза** — песня-гимн французской революции, написанная Руже де Лиллем в 1792 г. Русский вариант — рабочая марсельеза «Отречемся от старого мира» — одна из песен русской революции 1905 г.

**Марш** — пьеса четкого ритма в размере  $\frac{4}{4}$  или  $\frac{2}{4}$ ; различают марши торжественные, походные, строевые, траурные и т. д.

**Массовая песня** — популярнейший в советской музыке жанр, выросший на основе народной песни, песни русского революционного подполья и песен эпохи гражданской войны. Лучшие из массовых песен, созданных советскими композиторами, имеют широкое распространение не только у нас, но и далеко за рубежами нашей Родины.

**Мастер** — квалифицированный специалист, достигший высокого искусства в своем деле.

**Мастерство** — высокое искусство в музыкальной области — творческой, исполнительской или педагогической.

**Мелизмы** — см. стр. 87.

**Мелодия** — см. стр. 14.

**Менуэт** — старинный французский танец в размере  $\frac{3}{4}$ , плавного, умеренного движения.

**Метелица** — народная пляска (русская, украинская, белорусская) — быстрая, веселая, в размере  $\frac{2}{4}$ .

**Методика** — совокупность приемов обучения.

**Методист** — специалист по методике какого-нибудь предмета.

**Метр** — см. стр. 23.

**Миниатюра** — небольшая музыкальная пьеса.

**Минор** — см. стр. 51.

**Могучая кучка** (балакиревский кружок) — творческое объединение русских композиторов, возникшее в 60-х гг. XIX века и положившее начало так называемой новой русской музыкальной школе, борющейся за идейность музыки и создание национальной музыкальной культуры. Главой Могучей кучки был М. Балакирев, вокруг которого организовался кружок молодых композиторов: М. Мусоргский, А. Бородин, Н. Римский-Корсаков, Ц. Кюи и др. Идейным вдохновителем кружка был искусствовед и музыкальный критик В. Стасов.

**Модуляция** — см. стр. 15.

**Молдовэньска** — молдавский народный хороводный танец в двухдольном размере.

**Музыкальное образование** — а) Музыкальная школа — специальное учебное заведение, дающее начальное музыкальное образование; в СССР несколько сот музшкол. б) Музыкальное училище — профессиональное учебное заведение, готовящее музыкантов средней квалификации по различным специальностям, включая класс баяна: в СССР свыше 100 музучилищ. в) Курсы общего музыкального образования для взрослых дают начальное музыкальное образование и обучение игре на музыкальных инструментах. г) Кружки музыкальной самостоятельности сосредоточиваются в Домах народного творчества, Домах культуры, где даются начальные музыкальные знания и навыки в игре на музыкальных инструментах; Всесоюзный Дом народного творчества им. Крупской (Москва) проводит заочную консультацию баянистов. д) Музыкальный педагогический институт им. Гнесиных (Москва) готовит музыкантов высшей квалификации по различным специальностям, включая класс баяна; проводит заочное обучение баянистов. е) Консерватория — высшее учебное заведение, готовящее музыкантов высшей квалификации по различным специальностям; в СССР более 20 консерваторий, крупнейшие из них: Московская гос. ордена Ленина консерватория им. П. И. Чайковского (основана Н. Рубинштейном в 1866 г.) и Ленинградская кон-

серватория им. Н. А. Римского-Корсакова (основана А. Рубинштейном в 1862 г.).

**Музыкальный момент** — название небольших инструментальных пьес.

**Ноктюрн** — пьеса нежно-мечтательного, созерцательного настроения.

**Нюансы** (нюансировка) — то же, что оттенки музыкального исполнения (динамические, агогические).

**Обработка** — творческая аранжировка (переложение) со свободной разработкой мелодий и оригинальной музыкальной фактурой, т. е. воспроизведение музыки в новом виде и качественно новом содержании для другого инструмента.

**Обращение интервалов, аккордов** — взаимное перемещение (перестановка) звуков интервала или аккорда, при котором нижний голос становится верхним и наоборот; напр.,

основной вид трезвучия:



Первое его обращение называется секстаккордом



Второе его обращение называется квартсекстаккордом



**Опера** — музыкально-драматическое произведение, предназначенное для исполнения в театре.

**Оперетта** (или музыкальная комедия) — комическая опера, где пение чередуется с разговором.

**Опус** — то же, что сочинение; обозначение отдельного произведения, обычно нумеруемого композитором в порядке возникновения; сокращенно — «соч».

**Оратория** — крупное музыкально-драматическое произведение для оркестра, хора и певцов-солистов, предназначенное для концертного исполнения.

**Оркестр** — коллектив музыкантов, совместно исполняющих музыкальное произведение на различных инструментах; оркестры бывают симфонические, русских народных инструментов, духовые, струнные и т. п.

**Оркестровка** (иначе инструментовка) — составление партитуры, т. е. переложение музыки для оркестра.

**Оркестровые гармоники-баяны** — гармоники хроматического строя с одной трехрядной клавиатурой для правой руки, разных диапазонов (сопрано, альт-тенор, баритон, контрабас).

**Парафраза** (пересказ) — музыкальная пьеса, обычно виртуозного характера, состоящая из свободной разработки излюбленных мелодий широко известных музыкальных произведений.

**Партитура** — нотная запись многоголосного музыкального произведения (для оркестра, хора и вообще всякого ансамбля), где каждому инструменту или голосу отведена отдельная нотная строка, одна под другой, так, чтобы в целом получалось сочетание и движение голосов в их одновременном звучании.

**Партия** — ноты, выписанные из партитуры, исполняемые одним из участников ансамбля.

**Пассаж** — трудное в техническом отношении место в пьесе.

**Пассакалья** — старинный итальянский танец медленного движения с настойчиво повторяющейся фразой в басовом голосе.

**Пастораль** (пастушеская песня) — пьеса спокойного, светлого характера, рисующая картины сельской жизни, природы.

**Переложение** — см. аранжировка.

**Песня** — вокальное произведение, представляющее собой небольшую музыкальную мысль, повторяемую в виде куплетов на различных словесный текст.

**Песня без слов** — небольшая инструментальная пьеса песенного характера.

**Пиццикато** — 1. Игра на смычковых инструментах не смычком, а задевая струну пальцем (щипком); звук получается отрывистый, более тихий, чем при игре смычком; на баяне пиццикато схоже со стакатто при нюансировке пиано. 2. Название пьесы, исполняемой таким приемом.

**Позиция** — положение рук при игре на музыкальных инструментах, удобное для исполнения того или иного отрезка музыкального произведения (гаммы, фразы, пассажа), охватываемого определенной частью звукоряда данного инструмента; с позицией руки тесно связана аппликатура.

**Полифония** — 1. Раздел теории музыки, изучающий полифонический склад и полифонические формы; иначе — контрапункт. 2. Многоголосие.

**Полонез** — польский торжественный танец-шествие в размере 3/4.

**Полька** — подвижной чешский народный танец в размере 2/4; встречаются разновидности: полька-мазурка, полька-венгерка, полька балльная, полька концертная и др.

**Попурри** — музыкальная пьеса, составленная из отрывков различных общеизвестных мелодий, связанных между собой чисто внешне.

**Поэма** — небольшое инструментальное произведение, обычно лирического или повествовательного содержания, а также крупное сочинение программного характера.

**Прелюд, прелюдия** — пьеса самых разнообразных свободных форм, запечатлевающих какой-либо отдельный момент настроения.

**Припев** — часть мелодии, неизменно повторяющаяся после каждого куплета.

**Программная музыка** — музыка, написанная на какой-либо определенный сюжет (программу).

**Пульт, пюпитр** — подставка для нот.

**Пьеса** — законченное музыкальное произведение.

**Рапсодия** — виртуозное музыкальное произведение в свободной форме, обычно на народные темы.

**Регистр** — часть диапазона, группа близких друг другу по характеру и высоте звуков голоса или инструмента (см. стр. 19).

**Репертуар** — круг музыкальных произведений, исполняемых отдельным лицом или ансамблем.

**Репетиция** — 1. Предварительное, пробное исполнение произведения, предназначенного для концерта. 2. Прием звукоизвлечения (см. стр. 10).

**Речитатив** — род пения говорком, т. е. как бы рассказывающая.

**Ригодон** — старинный французский народный танец быстрого движения в четырехдольном размере, с затактом в одну четверть.

**Ритм, ритмический** — см. стр. 40.

**Романс** — 1. Небольшое произведение для сольного пения с аккомпанементом различного содержания, характера и настроения. 2. Инструментальная пьеса певучего, мелодического характера.

**Рондо** (круг, хоровод) — музыкальная пьеса, в которой между повторным появлением основной темы распределяются одна или две дополнительные; в форме рондо написаны многие последние части (финалы) крупных произведений, а также отдельные пьесы в народном духе.

**Сарабанда** — старинный испанский танец медленного и плавного движения в трехдольном размере.

**Секвенция** — перемещение одного и того же напева по ступеням гаммы вверх и вниз.

**Секстет** — **септет** — 1. Музыкальное произведение для 6—7 исполнителей с самостоятельной партией для каждого. 2. Ансамбль — 6—7 исполнителей.

**Септаккорд** — аккорд, состоящий в сжатом расположении из трех терций.

**Серенада** («вечерняя музыка») — вокальное или инструментальное сочинение лирического содержания (приветственного, любовного).

**Симфоническая музыка** — музыка, написанная для исполнения симфоническим оркестром.

**Симфония** — крупное музыкальное произведение сонатного построения, предназначенное для исполнения оркестром.

**Синкопа** — см. стр. 82.

**Скерцо** («шутка») — пьеса живого, бойкого характера; может быть самостоятельным произведением или составной частью симфонии, сонаты и других музыкальных пьес крупных форм.

**Слух музыкальный** — способность воспринимать, различать и воспроизводить высотные, метро-ритмические, динамические и прочие соотношения звуков, внутренние слышать и переживать музыкальные впечатления.

**Сололист** — исполнитель самостоятельной партии многоголосного музыкального произведения; одиночный исполнитель.

**Соло** (один, одна) — музыка, исполняемая одним исполнителем — певцом или инструменталистом, с аккомпанементом или без него.

**Сольфеджио** — упражнения для развития слуха и приобретения навыка читать ноты.

**Сольфеджировать** — петь по нотам с произношением их слоговых названий.

**Соната** — крупное инструментальное сочинение из нескольких частей, объединенных общей идеей, общим содержанием, из которых первая и последняя большей частью быстрого темпа, а средние — медленного и танцевального.

**Сонатина** — маленькая соната, отличающаяся от обычной сонаты меньшим размером, простотой фактуры и содержанием.

**Старинные русские гармоника** — а) гармоника с разными по высоте звуками в сжим и разжим: тульская, саратовская (с колокольчиками), череповецкая («черепашка» — без левого грифа), хроматические гармоника Невского, Варшавского и Белобородова, бологойская, касимовская, венская двухрядная и др.; б) гармоника с одинаковыми по высоте звуками в сжим и разжим: ливенка, вятская «тальянка», елецкая рояльная, «хромка» и др. Большинство указанных гармоник имело распространение в конце прошлого столетия и в начале текущего. В настоящее время почти все они вытеснены двухрядной венской гармоникой и «хромкой».

**Субдоминанта** — IV ступень лада или его гаммы.

**Сюита** — многочастное инструментальное произведение, состоящее из ряда законченных пьес, разнообразных по содержанию и построению, объединенных общим идейным замыслом.

**Танго** — современный танец медленного двухдольного движения (аргентинский, испанский).

**Тарантелла** — итальянский (неаполитанский) народный танец очень быстрого движения в размере 6/8.

**Тема** — музыкальная мысль, выразительная мелодия, лежащая в основе произведения.

**Тембр** — окраска звука, характерная для каждого голоса или инструмента, т. е. то, что отличает звуки одинаковой силы, высоты и длительности друг от друга. Тембр может быть ярким, звонким, тусклым, мягким и т. п.

**Тембровые гармоника** — тип оркестровых гармоник, близких по звучанию к духовым инструментам (флейте, гобю, кларнету и др.); входят в состав русского народного оркестра.

**Темповые обозначения** — см. стр. 25, 26.

**Теория музыки** — область знаний, сведений, правил и технических приемов для сочинения и познания музыки. Включает разделы: элементарная теория, гармония, полифония, учение о формах и об инструментах. Все эти разделы в совокупности составляют так называемую теорию композиции, т. е. свод правил и способов сочинения музыки.

**Техника музыкальная** — совокупность навыков, необходимых для исполнения музыкальных произведений.

**Токката** — пьеса для клавишных инструментов быстрого и четкого движения, исполняемая не легато, а как бы подражая четким ударам молоточков.

**Токкатина** — маленькая токката.

**Тональность** — см. стр. 47.

**Транскрипция** — 1. То же, что обработка. 2. То же, что фантазия или парафраза.

**Транспозиция** (транспонировка) — запись или исполнение произведения в другой тональности, чем оно было сочинено или написано в нотах, без внесения в музыку каких бы то ни было изменений.

**Трезвучие** — см. стр. 46, 51.

**Трепак** — русский народный танец-пляска быстрого движения, с притопыванием, в размере 2/4.

**Трио** — 1. Сочинение для трех исполнителей с самостоятельной партией для каждого. 2. Ансамбль из трех исполнителей. 3. Средняя (певучая) часть в пьесах танцевальной формы (полька, марш и др.), более спокойная и мелодичная, чем главная тема.

**Туш** — приветственная музыка.

**Туше** — манера (характер, свойство) извлечения звука путем удара пальцев на клавишных инструментах.

**Увертюра** — 1. Музыкальное вступление, начало к опере, балету, драме и т. п. 2. Самостоятельное оркестровое произведение, предназначенное для исполнения в концерте.

**Уменьшенный септаккорд** — аккорд, содержащий четыре разных звука, расположенных по малым терциям (полтора тона).

Особого ряда уменьшенных септаккордов, как у аккордеонов, в левой клавиатуре «готового» баяна обычной конструкции нет.

**Унисон** — 1. Совпадение по высоте двух или нескольких звуков; то же, что и прима как интервал. 2. Исполнение одной и той же мелодии одновременно несколькими голосами или инструментами.

**Фактура** — см. стр. 14.

**Фантазия** — музыкальная пьеса импровизационно-виртуозного склада, отличающаяся фантастическим, причудливым характером.

**Фигурация** — см. стр. 14.

**Филармония** — концертная организация, проводящая симфонические и камерные концерты, концерты-лекции, имеющая задачей пропаганду высокохудожественных музыкальных произведений и исполнительского мастерства. Филармонии существуют во всех больших городах СССР.

**Финал** — заключительная часть крупного музыкального произведения (симфонии, сонаты и т. п.) или заключительная сцена музыкально-драматического представления (оперы, балета).

**Фольклор** (народная мудрость) — литературные и музыкальные произведения устного народного творчества (песни, частушки, танцы, былины, сказки, пословицы, поговорки и т. д.).

**Форма музыкальная** — см. стр. 15.

**Фортепиано** — обобщенное название клавишно-струнного молоточкового инструмента — рояля, пианино.

**Фрагмент** — отрывок, выдержка из какого-либо музыкального произведения.

**Фразировка** — музыкальное толкование (см. стр. 17).

**Фуга** («бег») — высшая форма полифонической музыки, основанная на принципе имитации, т. е. на последовательном повторении разными голосами одной темы.

**Фугетта** — маленькая фуга, несложная по содержанию и исполнению.

**Хабанера** — испанский танец кубинского происхождения, умеренного темпа, в размере  $\frac{2}{4}$ , с характерным в аккомпанементе ритмом.

**Хор** — 1. Организованный коллектив певцов, хоровой ансамбль. По составу голосов хоры делятся на детский, женский, мужской и смешанный, объединяющий женские и мужские голоса. 2. Многоголосное (двух-, трех-, четырехголосное и т. д.) музыкальное произведение с инструментальным сопровождением или без него.

**Хормейстер** — хоровой мастер-руководитель, дирижер хора.

**Хрестоматия** — сборник избранных произведений или отрывков из них, предназначенный для учебных целей.

**Хроматизм** — см. стр. 45.

**«Хромка»** — двухрядная диатоническая гармоника с одинаковыми по высоте звуками в сжим и разжим.

**Цезура** — момент расчленения музыкального произведения на части, как бы короткая, еле заметная пауза между мотивами, фразами и т. п. или завершёнными разделами. Особых знаков цезуры в нотной записи не существует, но иногда она обозначается знаком V или запятой над нотной строкой.

**Цифровая система** — устаревший прием обучения игре на народных инструментах (особенно на гармониках) путем цифровой обозначения каждой клавиши. Обучение по цифровой системе не содействует музыкальному развитию, так как лишает возможности изучать музыкальную литературу.

**Чакона** — старинная форма инструментальной пьесы, состоящей из ряда полифонических вариаций.

**Чардаш** — венгерский народный танец, состоящий из двух частей — медленного лирического вступления и быстрой, темпераментной пляски; размер двухдольный.

**Школа** — 1. Учебное заведение. 2. Направление в области науки, искусства и т. п. 3. Учебно-методический труд, практическое пособие для обучения игре на инструменте, пению.

**Экзерсис** — упражнение, этюд, разучиваемый для развития техники.

**Экосез** — шотландский народный танец быстрого темпа в размере  $\frac{2}{4}$ .

**Экспромт** — небольшая пьеса импровизационного характера; то же, что импромтю.

**Элегия** — пьеса грустного, печального настроения.

**Элементарная теория музыки** — учебная дисциплина, первоначальный раздел теории музыки. Включает: изучение нотной записи (нот, нотного стана, ключей, всех обозначений, встречающихся в нотном письме) и основных элементов музыки, ее выразительных средств, строения аккордов и простейших произведений. Эти знания необходимы для сознательного исполнения музыкального произведения, понимания замысла исполняемой пьесы и отчетливого доведения его до слушателей.

**Энгармонизм** — см. стр. 45.

**Эстрада** — 1. Особое возвышение в концертном зале для выступления артистов. 2. Концертная организация, строящая свои программы-выступления из различных видов эстрадного искусства (музыка, художественное чтение, сатира, юмор, танцы, акробатика и т. д.).

**Этюд** — 1. Пьеса, предназначенная для развития технических навыков игры на музыкальном инструменте. 2. Музыкальная пьеса, соединяющая виртуозность со значительным художественным содержанием (этюды Шопена, Скрябина, Рахманинова и др.).

**Юмореска** — небольшая пьеса шутливой, юмористического характера.

**Янка** — белорусская народная плясовая песня в размере  $\frac{2}{4}$ .

## Русские и иностранные композиторы

**Александров Александр Васильевич** (1883—1946) — советский композитор, хоровой дирижер и педагог. Народный артист СССР. Профессор Московской консерватории. Первый и бессменный руководитель Краснознаменного ансамбля песни и пляски Советской армии (ныне ансамблю присвоено его имя). Мастер советской военной песни. Автор многих массовых песен и обработок русских и украинских народных песен.

**Альбенис Исаак** (1860—1909) — выдающийся испанский композитор и пианист, основоположник новой испанской музыки. Автор опер, симфонических произведений и национально-характерных пьес для фортепиано.

**Алябьев Александр Александрович** (1787—1851) — русский композитор, автор камерно-инструментальной музыки, романсов и песен («Соловей» и др.).

**Аренский Антон Степанович** (1861—1906) — известный русский композитор и педагог. Профессор Московской консерватории. Автор опер («Сон на Волге», «Рафаэль» и др.), балета, симфонических произведений и большого количества камерных инструментальных и вокальных сочинений. Написал «Руководство к практическому изучению гармонии», «Руководство к изучению музыкальных форм».

**Асафьев Борис Владимирович** (1884—1949) — выдающийся советский музыкальный критик, ученый и композитор. Академик. Народный артист СССР. Автор балетов («Бахчисарайский фонтан», «Пламя Парижа», «Кавказский пленник» и др.), многих других произведений и ряда крупных музыковедческих работ.

**Балакирев Милий Алексеевич** (1836—1910) — выдающийся русский композитор, пианист, дирижер и музыкальный деятель. Основатель Могучей кучки. Автор симфонических произведений, романсов и фортепианных пьес. Издал два сборника обработок русских народных песен.

**Бах Иоганн-Себастьян** (1685—1750) — гениальный немецкий композитор, достигший наивысшего совершенства в искусстве полифонии. Автор ораторий, кантат и многих инструментальных произведений для различных инструментов и ансамблей.

**Берлиоз Гектор** (1803—1869) — великий французский композитор и дирижер, создатель жанра программной симфонической музыки. Автор двух опер и ряда симфонических произведений. Написал классическое «Руководство по инструментовке».



**Бетховен Людвиг ван** (1770—1827) — гениальный немецкий композитор и пианист. Крупнейший симфонист, создатель героического музыкального стиля. Автор 9 симфоний, увертюры («Эгмонт», «Кориолан» и др.), оперы «Фиделио» и многих камерных инструментальных и вокальных произведений.

**Бизе Жорж** (1838—1875) — великий французский композитор. Автор опер («Кармен», «Искатели жемчуга» и др.), симфонических произведений, фортепианных пьес и романсов.

**Блантер Матвей Исаакович** (род. в 1903 г.) — советский композитор. Заслуженный деятель искусств РСФСР. Автор многих широко известных массовых песен.

**Боккерини Луиджи** (1743—1805) — выдающийся итальянский композитор и виолончелист. Первый классик виолончельной музыки и один из создателей инструментального камерного ансамбля (125 квинтетов, 95 квартетов и др.).

**Бородин Александр Порфирьевич** (1833—1887) — великий русский композитор и выдающийся ученый химик. Автор оперы «Князь Игорь», симфонических, камерных произведений, романсов и фортепианных пьес.

**Брамс Иоганнес** (1833—1897) — выдающийся немецкий композитор. Автор четырех симфоний и других симфонических произведений, а также ряда камерно-инструментальных и вокальных сочинений.

**Вагнер Рихард** (1811—1883) — великий немецкий композитор. Автор ряда опер («Тангейзер», «Лоэнгрин», «Нюрнбергские мастера пения» и др.). Творчество Вагнера явилось важным этапом в развитии европейской оперы XIX века.

**Вальдтефель Эмиль** (1837—1915) — французский композитор. Автор многих танцевальных пьес, получивших широкое распространение (вальсы, польки и др.).

**Варламов Александр Егорович** (1801—1848) — русский композитор. Автор многих песен и романсов, часть которых получила широкое распространение («Красный сарафан», «Вдоль по улице метелица» и др.).

**Василенко Сергей Никифорович** (1872—1956) — советский композитор, педагог и дирижер. Народный артист РСФСР и Узбекской ССР. Профессор Московской консерватории. Автор опер («Суворов» и др.), балетов («Мирандолина» и др.), многих симфонических произведений, произведений для народных инструментов и ряда других сочинений самых разнообразных жанров.

**Вебер Карл-Мария** (1786—1826) — выдающийся немецкий композитор и дирижер, один из основоположников немецкой национальной оперы. Автор опер («Вольный стрелок» и др.) и ряда фортепианных пьес.

**Верди Джузеппе** (1813—1901) — великий итальянский композитор. Автор свыше 25 опер («Риголетто», «Травиата», «Аида») и других произведений.

**Верстовский Алексей Николаевич** (1799—1862) — русский композитор и театральный деятель. Автор опер («Аскольдова могила» и др.), хоров, романсов и музыки к театральным постановкам.

**Гаджибеков Узеир** (1885—1948) — советский композитор, музыковед и педагог. Основатель азербайджанского оперного искусства. Академик (Азербайджанской академии наук). Народный артист СССР. Автор опер («Аршин мал алан», «Кёр-оглы» и др.), симфонических, хоровых и других произведений. Написал труд «Основы азербайджанской народной музыки».

**Гайдн Йозеф** (1732—1809) — великий австрийский композитор, один из основоположников классической симфонической музыки. Автор свыше 100 симфоний, трех ораторий и большого количества камерных инструментальных произведений.

**Гендель Георг-Фридрих** (1685—1759) — великий немецкий композитор. Автор многих ораторий и инструментальных произведений для различных инструментов и ансамблей.

**Глазунов Александр Константинович** (1865—1936) — выдающийся русский композитор. Профессор и директор Петербургской, в дальнейшем Ленинградской консерватории. Один из первых, получивший звание народного артиста Республики. Автор 8 симфоний, ряда симфонических поэм и фантазий, трех балетов («Раймонда» и др.) и ряда инструментальных и вокальных произведений.

**Глинка Михаил Иванович** (1804—1857) — гениальный русский композитор, родоначальник русской классической музыки. Автор опер «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила», симфонических произведений («Камаринская», «Вальс-фантазия» и др.), камерных инструментальных ансамблей, многих романсов и фортепианных пьес.

**Глиэр Рейнгольд Морицевич** (1875—1956) — советский композитор, дирижер и педагог. Народный артист СССР. Автор балетов («Красный цветок», «Медный всадник» и др.), опер («Шах-Сенем», «Гюльсара»), симфонических и камерных произведений, фортепианных пьес и романсов.

**Глюк Кристоф-Виллибальд** (1714—1787) — великий композитор (по национальности австриец), один из преобразователей европейской оперы XVIII века. Автор ряда опер («Орфей и Эвридика» и др.).

**Госсек Франсуа-Жозеф** (1734—1829) — выдающийся французский композитор и музыкальный деятель эпохи французской революции. Автор симфонических произведений, опер и ряда сочинений, посвященных выдающимся деятелям и событиям революции.

**Григ Эдвард** (1843—1907) — великий норвежский композитор, основоположник норвежской национальной музыки. Автор камерных и симфонических произведений (сюита «Пер Гюнт» и др.), большого количества фортепианных пьес и романсов.

**Гуно Шарль** (1818—1893) — известный французский композитор. Автор опер («Фауст» и др.) и других произведений.

**Гурилев Александр Львович** (1803—1858) — русский композитор. Автор многочисленных песен и романсов, из которых многие получили широкое распространение («Матушка-голубушка», «Однозвучно гремит колокольчик» и др.). Издал сборник обработок русских народных песен.

**Даргомыжский Александр Сергеевич** (1813—1869) — великий русский композитор, ближайший продолжатель дела Глинки. Автор опер («Русалка», «Каменный гость»), симфонических и многих вокальных произведений.

**Дворжак Антонин** (1841—1904) — великий чешский композитор и музыкальный деятель. Автор 7 симфоний, опер, ряда симфонических и камерных произведений и многих фортепианных пьес и романсов.

**Дебюсси Клод** (1862—1918) — выдающийся французский композитор, один из крупнейших представителей французского искусства начала нынешнего столетия. Автор оперы «Пеллеас и Мелисанда», ряда симфонических и камерных произведений, многих фортепианных пьес и романсов.

**Делиб Лео** (1836—1891) — известный французский композитор. Автор опер («Лакмэ» и др.), балетов («Копеллия», «Сильвия» и др.), оперетт и романсов.

**Дзержинский Иван Иванович** (род. в 1909 г.) — советский композитор. Заслуженный деятель искусств РСФСР. Автор опер («Тихий Дон», «Поднятая целина» и др.), симфонических произведений, романсов и фортепианных пьес.

**Дунаевский Исаак Иосифович** (1900—1955) — советский композитор, дирижер и музыкальный деятель. Народный артист РСФСР. Автор многих широко известных песен, оперетт («Золотая долина», «Вольный ветер» и др.) и музыки к большому количеству кинофильмов.

**Захаров Владимир Григорьевич** (1901—1956) — советский композитор и музыкальный деятель. Народный артист СССР. Автор многих массовых песен и обработок русских народных песен.

**Ипполитов-Иванов Михаил Михайлович** (1859—1935) — русский композитор и дирижер. Народный артист Республики. Профессор и директор Московской консерватории. Автор опер («Ася», «Оле из Нордланда» и др.), симфонических произведений и ряда инструментальных и вокальных сочинений.

**Кабалевский Дмитрий Борисович** (род. в 1904 г.) — советский композитор и музыкальный деятель. Народный артист РСФСР. Профессор Московской консерватории. Автор опер («Семья Тараса», «Кола Брюньон» и др.), симфонических и камерных произведений, многих фортепианных пьес, песен для детей и музыки к кинофильмам и театральным постановкам.

**Калинников Василий Сергеевич** (1866—1900) — русский композитор. Автор двух симфоний, симфонических произведений, романсов и фортепианных пьес.

**Кальман Имре** (1882—1953) — известный венгерский композитор. Автор многих популярных оперетт («Сильва», «Марица», «Фиалка Монмартра» и др.).

**Крейслер Фриц** (1875—1962) — выдающийся австрийский скрипач и известный композитор. Автор пьес и концертных обработок для скрипки.

**Куперен Франсуа** (1668—1733) — выдающийся французский композитор, клавесинист и органист. Автор многих пьес для клавесина.

**Кюи Цезарь Антонович** (1835—1918) — русский композитор и музыкальный критик, а также профессор военно-инженерного дела. Автор опер, камерных и оркестровых сочинений, романсов и фортепианных пьес.

**Лист Ференц** (1811—1886) — великий венгерский пианист, композитор, педагог и музыкальный деятель. Много концертировал (бывал и в России) и завоевал мировую славу величайшего пианиста-виртуоза. Автор симфоний, симфонических поэм, ораторий и многих пьес и концертных обработок для фортепиано.

**Лысенко Николай Витальевич** (1842—1912) — выдающийся украинский композитор, классик украинской национальной музыки. Автор опер («Наталка-Полтавка», «Тарас-Бульба» и др.), многих инструментальных пьес, хоров, романсов и обработок украинских народных песен.

**Люлли Жан-Батист** (1632—1687) — выдающийся композитор (родом флорентинец), основоположник французской классической оперы. Автор многих опер, балетов и музыки к комедиям Мольера.

**Лядов Анатолий Константинович** (1855—1914) — известный русский композитор и педагог. Профессор Петербургской консерватории. Автор симфонических произведений («Волшебное озеро», «Кикимора», и др.), и ряда мелких фортепианных пьес. Издал несколько сборников обработок русских народных песен.

**Макаров Валентин Алексеевич** (1908—1952) — советский композитор. Автор хоровых и песенных сюит («Солнечная дорога», «Река-богатырь»).

**Массне Жюль** (1842—1912) — известный французский композитор. Автор опер («Манон», «Вертер» и др.), симфонических произведений и многих романсов.

**Мейербер Джакомо** (1791—1864) — выдающийся композитор, один из видных представителей так наз. «большой оперы». Автор опер («Гугеноты», «Африканка») и других произведений.

**Мендельсон-Бартольди Феликс** (1809—1847) — выдающийся немецкий композитор, пианист, дирижер и музыкальный деятель. Основатель первой в Германии Лейпцигской консерватории. Оказал заметное влияние на развитие музыкальной лирики XIX века. Автор симфоний, симфонических увертюр, многих камерных инструментальных и вокальных произведений и фортепианных пьес («Песни без слов»).

**Милютин Юрий Сергеевич** (род. в 1903 г.) — советский композитор. Заслуженный деятель искусств РСФСР. Автор оперетт («Девичий переполох», «Трембита», «Поцелуй Чаниты» и др.) и многих массовых песен.

**Мокроусов Борис Андреевич** (род. в 1909 г.) — советский композитор. Автор оперы «Чапаев», оперетты «Роза ветров», многих массовых песен и музыки к театральным постановкам.

**Моношко Станислав** (1819—1872) — выдающийся польский композитор, дирижер и музыкальный деятель. Основатель польской, классической оперы. Автор многих опер («Галька» и др.), балетов, фортепианных пьес и романсов.

**Моцарт Вольфганг-Амадей** (1756—1791) — гениальный австрийский композитор. Автор свыше 20 опер («Свадьба Фигаро», «Дон-Жуан» и др.), свыше 40 симфоний, множества камерных инструментальных произведений, фортепианных пьес, песен и других произведений самых разнообразных жанров.

**Мурдели Ваню Ильич** (род. в 1908 г.) — советский композитор и музыкальный деятель. Заслуженный деятель искусств РСФСР. Автор симфонических произведений, романсов, маршей для духового оркестра и многих массовых песен.

**Мусоргский Модест Петрович** (1839—1881) — великий русский композитор. Автор опер («Борис Годунов», «Хованщина», «Сорочинская ярмарка»), симфонических произведений, романсов и фортепианных пьес.

**Мясковский Николай Яковлевич** (1881—1950) — советский композитор и педагог. Народный артист СССР, профессор Московской консерватории. Автор 27 симфоний, ряда симфонических и камерных произведений, фортепианных пьес и романсов.

**Новиков Анатолий Григорьевич** (род. в 1896 г.) — советский композитор и музыкальный деятель. Заслуженный деятель искусств РСФСР. Автор многих широко известных массовых песен.

**Оффенбах Жак** (1819—1880) — известный французский композитор, один из основоположников классической оперетты. Автор оперы «Сказки Гофмана» и свыше 30 оперетт («Орфей в аду», «Прекрасная Елена» и др.).

**Паганини Никколо** (1782—1840) — великий итальянский скрипач и композитор, завоевавший мировую славу непревзойденного виртуоза. Оказал огромное влияние на дальнейшее развитие музыкального исполнительства. Автор многих виртуозных произведений для скрипки.

**Палиашвили Захарий Петрович** (1871—1933) — советский композитор и музыкальный деятель. Народный артист Грузин-

ской ССР. Классик грузинской национальной музыки. Автор опер («Абессалом и Этери», «Даиси» и др.), хоров, романсов и обработок грузинских песен.

**Покрасс Дмитрий Яковлевич** (род. в 1899 г.) — советский композитор. Автор многих массовых песен и музыки к кинофильмам.

**Прокофьев Сергей Сергеевич** (1891—1953) — советский композитор и пианист. Лауреат Ленинской премии. Народный артист РСФСР. Автор опер («Война и мир» и др.), балетов («Ромео и Джульетта», «Золушка» и др.), оратории «На страже мира», 7 симфоний, симфонических произведений, инструментальных ансамблей, ряда фортепианных пьес и музыки к кинофильмам.

**Пуччини Джакомо** (1858—1924) — выдающийся итальянский композитор. Автор известных опер («Богема», «Тоска», «Мадам Баттерфляй» и др.).

**Равель Морис** (1875—1937) — выдающийся французский композитор. Автор симфонических и камерных произведений, балета «Дафнис и Хлоя», многих фортепианных пьес.

**Рамо Жан-Филипп** (1683—1764) — выдающийся французский композитор и музыкальный ученый. Автор большого количества опер и пьес для клавесина. Написал «Трактат о гармонии», положивший начало современному учению о гармонии.

**Рахманинов Сергей Васильевич** (1873—1943) — великий русский пианист, композитор и дирижер. Автор трех опер («Алеко», и др.), симфоний, концертов для фортепиано, симфонических произведений, многих фортепианных пьес и романсов.

**Рибиков Владимир Иванович** (1866—1920) — русский композитор. Автор небольших опер («В грозу», «Елка» и др.), хоров, романсов, фортепианных пьес и песен для детей.

**Ревуцкий Лев Николаевич** (род. в 1889 г.) — советский композитор, педагог и музыкальный деятель. Народный артист СССР. Профессор Киевской консерватории. Автор симфонических произведений, хоров, песен и обработок украинских народных песен.

**Римский-Корсаков Николай Андреевич** (1844—1908) — великий русский композитор, педагог и музыкальный деятель. Профессор Петербургской консерватории (ныне Ленинградской, носящей его имя). Автор 15 опер («Псковитянка», «Майская ночь», «Снегурочка», «Садко» и др.), многих симфонических, камерно-инструментальных и вокальных произведений. Написал капитальный труд «Основы оркестровки» и «Практический учебник гармонии». Издал обработки русских народных песен.

**Россини Джоаккино** (1792—1868) — великий итальянский композитор. Автор около 40 опер («Севильский цирюльник», «Вильгельм Телль» и др.).

**Рубинштейн Антон Григорьевич** (1829—1894) — великий русский пианист, выдающийся музыкальный общественный деятель, дирижер, педагог и композитор. Основатель, директор и профессор первой в России Петербургской консерватории, положившей основу профессиональному музыкальному образованию. Автор ряда опер («Демон» и др.), симфоний, симфонических и камерных инструментальных и вокальных произведений.

**Сен-Санс Камиль** (1835—1921) — выдающийся французский композитор и пианист. Автор опер («Самсон и Далила» и др.), симфоний, симфонических поэм и ряда камерных инструментальных произведений.

**Серов Александр Николаевич** (1820—1871) — выдающийся русский музыкальный критик, общественный деятель и композитор. Один из первых исследователей и пропагандистов русской народной песни. Автор опер («Юдифь», «Рогнеда», «Вражья сила») и симфонических произведений.

**Сибелиус Ян** (1865—1957) — выдающийся финский композитор. Автор симфонических произведений, фортепианных пьес и романсов.

**Скрябин Александр Николаевич** (1872—1915) — выдающийся русский композитор и пианист. Профессор Московской консерватории. Автор симфоний, симфонических произведений и большого количества фортепианных пьес.

**Сметана Бедржих** (1824—1884) — великий чешский композитор, основоположник чешской классической музыки. Автор опер («Проданная невеста» и др.), симфонических поэм, инструментальных ансамблей, фортепианных пьес.

**Соловьев-Седой Василий Павлович** (род. в 1907 г.) — советский композитор и музыкальный деятель. Народный артист РСФСР, Лауреат Ленинской премии. Автор балета «Тарас Бульба», оперетт («Верный друг», «Самое заветное»), многих широко известных массовых песен и музыки к кинофильмам

**Спендиаров Александр Афанасьевич** (1871—1928) — советский композитор. Народный артист Армянской ССР. Классик армянской национальной музыки. Автор оперы «Алмаст», симфонических произведений, романсов.

**Танеев Сергей Иванович** (1856—1915) — выдающийся русский композитор, педагог, музыкальный деятель и ученый, Профессор и директор Московской консерватории. Автор оперы «Орестея», симфонических произведений, двух кантат, хоров, романсов и ряда инструментальных ансамблей. Написал капитальный труд «Подвижной контрапункт строгого письма».

**Фибих Зденек** (1850—1900) — выдающийся чешский композитор и дирижер, последователь Б. Сметаны и А. Дворжака. Автор ряда опер, симфонических произведений, инструментальных ансамблей, хоров, фортепианных пьес и романсов.

**Хачатурян Арам Ильич** (род. в 1903 г.) — советский композитор и музыкальный деятель. Народный артист СССР. Лауреат Ленинской премии. Профессор Московской консерватории. Автор Государственного гимна Армянской ССР, балетов («Гаянэ», «Спартак»), симфонических и камерных произведений, музыки к кинофильмам и театральным постановкам («Маскарад»).

**Хренников Тихон Николаевич** (род. в 1913 г.) — советский композитор и музыкальный деятель. Народный артист РСФСР. Автор опер («В бурю», «Фрол Скобеев», «Мать»), симфонических произведений, романсов, песен и музыки к кинофильмам и театральным постановкам.

**Чайковский Петр Ильич** (1840—1893) — гениальный русский композитор, выдающийся музыкальный деятель, педагог и критик. Один из величайших представителей мировой музыкальной классики. Профессор Московской консерватории. Автор 10 опер («Евгений Онегин», «Пиковая дама» и др.), трех балетов («Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик»), 6 симфоний, ряда симфонических и камерных произведений, фортепианных пьес, романсов и музыки для детей. Написал «Учебник гармонии».

**Шапорин Юрий Александрович** (род. в 1887 г.) — советский композитор, музыкальный деятель и педагог. Народный артист СССР. Профессор Московской консерватории. Автор оперы «Декабристы», симфонии-кантаты «На поле Куликовом», оратории «Сказание о битве за Русскую землю», ряда романсов и др.

**Шопен Фридерик** (1810—1849) — великий польский композитор и пианист, основоположник польской классической музыки. Автор большого количества пьес для фортепиано.

**Шостакович Дмитрий Дмитриевич** (род. в 1906 г.) — советский композитор, пианист, педагог и общественный деятель. Народный артист СССР, Лауреат Ленинской премии, Государственных премий и Международной Премии Мира, автор 13 симфоний, оратории «Песнь о лесах», камерно-инструментальных произведений и музыки к кинофильмам и театральным постановкам.

**Штогаренко Андрей Яковлевич** (род. в 1902 г.) — советский композитор и музыкальный деятель. Заслуженный деятель искусств Украинской ССР. Директор Киевской консерватории. Автор симфонических и вокальных произведений.

**Штраус Иоганн** (1825—1899) — выдающийся австрийский композитор и дирижер. Сын одного из создателей венского вальса Иог. Штрауса-старшего. Автор 16 оперетт («Летучая мышь», «Цыганский барон» и др.) и около 500 танцевальных пьес (вальсы, польки, марши и др.).

**Шуберт Франц** (1797—1828) — великий австрийский композитор. Автор 9 симфоний, ряда инструментальных ансамблей, многих фортепианных пьес и свыше 600 песен и романсов.

**Шуман Роберт** (1810—1856) — великий немецкий композитор и музыкальный деятель. Автор 4 симфоний, 8 увертюр, ряда инструментальных ансамблей и многих фортепианных пьес и романсов.

## МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### в переложении для баяна

Альбенис И. — Танго Ре мажор.  
Алябьев А. — «Соловей». Котильон Соль мажор. Пьеса соль минор.  
Аренский А. — Вальс Фа мажор. Гавот До мажор. Романс певца из оперы «Рафаэль». Марш памяти Суворова. Танец из балета «Ночь в Египте».  
Балакирев М. — «Обойми, поцелуй». Полька фа-диез минор.  
Бах И. — Легкие менуэты и прелюдии. Сицилиана. Гавот Соль мажор. Органная прелюдия ми минор. Бурре си минор. Чакона.  
Берлиоз Г. Ракочи-марш.  
Бетховен Л. — Сонатина Соль мажор. Романс Соль мажор. Менуэты Соль мажор и соль минор. Контраданс Ре мажор. Крестьянские танцы. Рондо из сонатины Фа мажор. Сурок. Аллегretto ля минор. Экосез Ми-бемоль мажор. Анданте из сонаты Ля-бемоль мажор. Соната патетическая (2 баяна).  
Бизе Ж. — Увертюра, хабанера и антракт к IV действию оперы «Кармен». Фарандола (2 баяна).  
Боккериани Л. — Менуэт Ля мажор.  
Бородин А. — Серенада. Хор поселян из оперы «Князь Игорь».  
Брамс И. Венгерские танцы. Вальсы. Полька.  
Вальдтейфель Э. — Вальсы. Польки.  
Варламов А. — «Красный сарафан». «Вдоль по улице метелица». «На заре ты ее не буди». «Сяду я на лавочку».  
Вебер К. — Хор охотников из оперы «Вольный стрелок». Приглашение к танцу.  
Верди Дж. — марш из оперы «Аида». Застольная и вальс из оперы «Травиата».  
Верстовский А. — Хор девушек из оперы «Аскольдова могила». Лезгинка из оперы «Громобой».  
Гайдн Й. — Анданте Соль мажор. Серенада До мажор из квартета Фа мажор. Финал из сонаты Ре мажор. Венгерское рондо. Каприччио си минор.  
Гендель Г. — Сарабанда ре минор. Пассакалья соль минор. Аллегро из Сюиты соль минор.  
Глазунов А. — Сонатина ля минор. Вальс Ре мажор. Полька из квартета «Пятницы». Гавот и танец марионеток из

балета «Барышня-служанка». Из балета «Раймонда»: Вариация Раймонды, Пищикато, Испанский танец, вальсы.

Глинка М. — Легкие польки, мазурки, вальсы. Андалузский танец. Ноктюрн «Разлука». Котильон Си-бемоль мажор. «Жаворонок». «В крови горит». Тарантелла. Вальс-фантазия, Танцы из опер «Иван Сусанин», «Руслан и Людмила».

Глиэр Р. — Рондо Соль мажор. Марш ре минор. Романс ми минор. Танцы из балетов «Красный цветок», «Медный всадник».

Госсек Ф. — Гавот Ре мажор.

Григ Э. — Вальсы ми минор, Ля мажор. Листок из альбома ми минор. Поэтическая картинка си минор. Песня Сольвейг. Шествие гномов. Танец Анитры (1 и 2 баяна). Смерть Озе.

Гуно Ш. — Танцы из оперы «Фауст».

Гурилев А. — Полька-мазурка. Прелюдия соль-диез минор. «Вьется ласточка». «Однозвучно гремит колокольчик». «Матушка-голубушка». «Не шуми ты, рожь».

Даргомыжский А. — Меланхолический вальс. Танец Ми-бемоль мажор. Болеро. Романс Лауры. «Чаруй меня». «Ванька-Танька». «Лихорадушка». Из оперы «Русалка»: славянский танец, песня Ольги.

Дворжак А. — Славянские танцы. Юмореска.

Делиб Л. — Пищикато из балета «Сильвия». Танцы из балета «Коппелия».

Дриго Р. — Вальс «Искорка». Полька-пищикато.

Дунаевский И. — Песни и танцы из кинофильмов.

Ипполитов-Иванов М. — «В ауле», «Шествие».

Кабалевский Д. — Легкие вариации Ре мажор. Пляска на лужайке. Токкатина.

Калинников В.ас. — Грустная песенка. Ноктюрн.

Кальман И. — Танцы из оперетт.

Крейслер Ф. — Вальсы. — «Прекрасный розмарин», «Радость любви».

Лепин Л. — Русский танец «Тройка» из кинофильма «Здравствуй, Москва».

Лист Ф. — Рапсодия. Ноктюрн Ля-бемоль мажор. «Соловей». Марш Ракочи.

Люлли Ж. — Гавот ре минор. Серенада ре минор.

Лядов А. — Прелюдии Соль мажор, соль минор, си-бемоль минор. Багатель Си мажор. Вальс фа-диез минор. Ма-

ленький вальс Соль мажор. Протяжная. Колыбельная. Плясовая. Канон.

Мейербер Дж. — Марш из оперы «Пророк».

Мендельсон Ф. — Песни без слов. Увертюра «Рюи Блаз».

Милютин Ю. — Музыка из оперетт «Девичий переполох» и др.

Мокроусов Б. — Музыка из оперетты «Роза ветров».

Моцарт В. — Колыбельная. Соната До мажор. Вальсы Си-бемоль мажор. Турецкое рондо. Менуэты Фа мажор, Ре мажор, Ми-бемоль мажор. Соната Фа мажор.

Мошковский М. — Испанский танец.

Мусоргский М. — Слеза. Прогулка. В деревне. 2 Скерцо — Си-бемоль мажор и до-диез минор. Вступление к опере «Хованщина» (2 баяна). Гопак (1 и 3 баяна). Близ Южного берега Крыма.

Направник Э. — «Интермеццо ночи» из оперы «Дубровский».

Огинский М. — Полонез ля минор.

Паницкий И. — Обработки народных тем и произведений разных композиторов.

Планкетт Р. — Попурри из оперетты «Корневильские колокола».

Прокофьев С. — Гавот из «Классической симфонии». Танец рыцарей из балета «Ромео и Джульетта».

Рамо Ж. — Тамбури. Ригодоны. Менуэты.

Ребиков В. — Вальсы фа минор, фа-диез минор. Вальс из оперы «Елка».

Римский-Корсаков Н. — Интермеццо из оперы «Царская невеста». Польский из оперы «Ночь перед рождением». Вступление, песня Веденецкого гостя из оперы «Садко». Ария Мизгиря из оперы «Снегурочка». Пляска скomorохов. «Полет шмеля» из оперы «Сказка о царе Салтане». Мазурка из оперы «Пан-воевода».

Рахманинов С. — Итальянская полька. Романс молодого цыгана и пляска женщин из оперы «Алеко». Музыкальный момент си минор. Вальс Ля мажор. Полька Ля-бемоль мажор. Прелюдия до-диез минор (1 и 2 баяна).

Рубинштейн А. — «Ноченька» из оперы «Демон». Полька-Богемия. Вальс-каприс. Мелодия Фа мажор. Торедор и андалузка.

Рубцов Ф. — Концерты для баяна № 1 и 2.

Серов А. — Пляска девушек из оперы «Рогнеда».

Сибелиус Я. — Грустный вальс.

Скрябин А. — Вальс Ре-бемоль мажор. Прелюдия ми минор. Этюды до-диез и ре-диез минор.

Сметана Б. — Полька Ре мажор. Галоп и Полька из оперы «Проданная невеста».

Соловьев-Седой В. — Песни и танцы из кинофильмов.

Фибих З. — Поэма.

Хачатурян А. Андантино до минор. Вальс и Галоп к драме Лермонтова «Маскарад». Танец с саблями из балета «Гаянэ» (1 и 2 баяна). Танец Эгины из балета «Спартак» (2 баяна).

Чайкин Н. — Соната си минор для баяна. Концерт Си-бемоль мажор для баяна с оркестром. Гуцульский танец.

Чайковский П. — Легкие пьесы из «Детского альбома». Песни без слов ля минор, Фа мажор. Грустная песня соль минор. «Подснежник». «Декабрь». Баркарола. «Осенняя песня». Русская песня. Сентиментальный вальс. Вальс фа-диез минор. Ната-вальс. Колыбельная из оперы «Мазепа». Дуэт Прилепы и Миловзора из оперы «Пиковая дама». Вальс и экосез из оперы «Евгений Онегин». Танцы из балетов «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик». Романс фа минор (1 и 2 баяна). Юмореска.

Шварц Л. — Вальс из кинофильма «Сельская учительница».

Шопен Ф. — Вальсы, мазурки, полонезы, ноктюрны. Польская песня («Желание»).

Шостакович Д. — Вальсы из кинофильмов «Златые горы» и «Пирогов». Полька. «Шарманка». Танец из музыки к трагедии «Гамлет». Прелюдия Ля-бемоль мажор.

Штраус И. — Вечное движение. Вальсы, польки, марши. Шуберт Ф. — «В путь». «Форель». Лендлер. Вальсы, Скерцо. Музыкальный момент фа минор. Марши. Серенада. «Пчелка». Экспромт Ми-бемоль мажор. Ля-бемоль мажор. Музыка к балету «Розамунда». Баркарола ля-бемоль минор (2 баяна).

Шуман Р. — Легкие пьесы из «Альбома для юношества».

Щербачев В. — Гавот из сюиты для струнного квартета.

## СОДЕРЖАНИЕ

От редактора . . . . .	2	Запись басов . . . . .	27
Предисловие . . . . .	3	Аккорды . . . . .	29
<b>ЗНАКОМСТВО С ИНСТРУМЕНТОМ . . . . .</b>	<b>4</b>	Запись аккордов . . . . .	30
<b>ОСНОВЫ ИГРЫ НА БАЯНЕ . . . . .</b>	<b>5</b>	<b>МЕЛОДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ОБЕИХ РУК . . . . .</b>	<b>31</b>
Установка инструмента . . . . .	5	Четвертные и половинные ноты . . . . .	32
Положение корпуса (посадка) . . . . .	5	Восьмые ноты . . . . .	36
Постановка рук . . . . .	6	Шестнадцатые ноты . . . . .	40
Кисть . . . . .	7	<b>ЗНАКИ АЛЬТЕРАЦИИ . . . . .</b>	<b>44</b>
Звукоизвлечение . . . . .	7	<b>ГАММЫ И ТОНАЛЬНОСТИ . . . . .</b>	<b>46</b>
Пальцы и пальцевая техника . . . . .	9	Понятие о ладе . . . . .	46
Приемы извлечения звука (разновидности пальцевого удара) . . . . .	10	Мажор . . . . .	46
Аппликатура . . . . .	11	Минор . . . . .	51
<b>СТРОЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ . . . . .</b>	<b>14</b>	<b>СОЧЕТАНИЕ МАЖОРА И МИНОРА . . . . .</b>	<b>57</b>
<b>РАЗУЧИВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ . . . . .</b>	<b>15</b>	<b>ЗАТАКТ . . . . .</b>	<b>62</b>
Предварительное ознакомление с произведением . . . . .	16	<b>ДВОЙНЫЕ НОТЫ, АККОРДЫ И АРПЕДЖИО . . . . .</b>	<b>63</b>
Работа над техникой исполнения . . . . .	16	<b>ЛИГА И ТОЧКА . . . . .</b>	<b>72</b>
Художественное исполнение . . . . .	17	<b>ТАКТОВЫЕ РАЗМЕРЫ <math>\frac{3}{8}</math> и <math>\frac{6}{8}</math> . . . . .</b>	<b>77</b>
<b>ПРАВАЯ КЛАВИАТУРА . . . . .</b>	<b>19</b>	<b>СМЕШАННЫЕ ТАКТЫ И ПЕРЕМЕННЫЕ РАЗМЕРЫ . . . . .</b>	<b>78</b>
Высота звука . . . . .	19	<b>ТРИОЛЬ . . . . .</b>	<b>80</b>
Запись высоты звуков . . . . .	21	<b>СИНКОПА . . . . .</b>	<b>82</b>
Запись длительности звуков . . . . .	22	<b>ТРИДЦАТЬ ВТОРЫЕ НОТЫ . . . . .</b>	<b>86</b>
Паузы . . . . .	23	<b>МЕЛИЗМЫ . . . . .</b>	<b>87</b>
Сила звука . . . . .	23	<b>РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МУЗЫКАЛЬНОЙ ФАКТУРЫ . . . . .</b>	<b>93</b>
Такты и их размеры . . . . .	23	<b>ПЬЕСЫ РУССКИХ И ИНОСТРАННЫХ КОМПОЗИТОРОВ . . . . .</b>	<b>110</b>
Темп и характер исполнения . . . . .	25	<b>КРАТКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ . . . . .</b>	<b>147</b>
Знаки сокращения нотного письма . . . . .	26	Музыкальная литература в переложении для баяна . . . . .	154
<b>ЛЕВАЯ КЛАВИАТУРА . . . . .</b>	<b>27</b>	Схемы клавиатур баяна (вкладка) . . . . .	
Басы . . . . .	27		

АЗАРИЙ ИВАНОВИЧ ИВАНОВ

(1895—1956)

### НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ИГРЫ НА БАЯНЕ

Редактор И. В. Голубовский

Художник Н. К. Фандерфлит-Бриммер

Технич. редактор Г. С. Мичурин

Худож. редактор Л. И. Рожков

Корректор Н. К. Яковлева

Сдано в набор 31/X-1962 г.

Подписано к печати 24/1 1963 г.

Формат бумаги 60×92 $\frac{1}{8}$

Бум. л. 10,25. Печ. л. 19,5 (19,5)

Уч. изд. л. 19,7 + 1 вкл. = 20 л.

Тираж 220 000 (2-ой завод 70 001—145 000) экз.

Заказ 662.

Цена 2 р.

Музгиз. Ленинградское отделение, Ленинград, Невский пр., 28

Отпечатано с матриц тип. № 2 им. Гвг. Соколовой в тип. № 1 Госбытиздата,  
Ленинград, Ф-183, наб. реки Фонтанки, д. 62