

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование»
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан.**

Принята на заседании
методического(педагогического)
совета
Протокол № 10
от «28» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Моя малая родина. История Кайбицкого района.»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель : Калеев Олег Николаевич

Педагог дополнительного образования

БОЛЬШИЕ КАЙБИЦЫ 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа составлена на основе:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
8. Программа географического кружка «Моя малая родина. Кайбицкий район. Надеждино.» Автор-составитель Калеев Олег Николаевич, учитель 1 кв. категории МБОУ «Надеждинская СОШ», 2012г.
9. Инновационная образовательная программа «История родного края» «История Кайбицкого района». Авторы программы: Шакиров И.А. – начальник отдела образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель школы РТ; Хаялиев Р.Р. – заместитель председателя Совета Кайбицкого муниципального района; Петрова С.Т.- главный специалист по учебным дисциплинам ИМЦ Кайбицкого муниципального района; Хайруллина А.Р.- учитель истории высшей квалификационной категории Больше-Кайбицкой средней общеобразовательной школы; Васильева Р.Н.- учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории Старотябердинской средней общеобразовательной школы; Гибадуллина Г.Х.- учитель истории 1 квалификационной категории Берлибашской основной общеобразовательной школы; Бикмуллин И.М.- учитель истории 2 квалификационной категории Кулангинской основной общеобразовательной школы.
10. Устав МБУ ДО ЦВР «ЭКО»
11. Учебный план МБУ ДО ЦВР «ЭКО».

Актуальность программы

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и посёлка. В ходе реализации программы школьники знакомятся с жизнью замечательных людей своего посёлка, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, поисков материалов об участниках Великой Отечественной войны из своего села. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Духовно-нравственное направление способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного — нравственного развития, включает краеведческое направление.

Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

Сущность данной программы заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитывает волю, любознательность, познавательные интересы, собирательскую активность, способствует увлечению наукой.

При изучении своей местности у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые в свою очередь, служат основой для формирования научных понятий и представлений об окружающем мире. Изучение истории родного края даёт возможность строить преподавание согласно дидактическому принципу «От известного к неизвестному, от близкого к далёкому».

Благодаря изучению родного края решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. В последние годы возрос интерес к проблемам изучения родного края. Это насущная необходимость, и диктуется она потребностями общества в создании условий для становления гражданина.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего на примерах мужества, героизма и мудрости кайбичан, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Программа разработана с учётом возрастных особенностей учащихся. Предполагает использование конкретного материала по истории села, школы, населения и т.д.

Преподавание истории родного края имеет практическую направленность: походы, экскурсии, поиски, встречи с интересными людьми, исследования, интервью, выполнение поисково-исследовательских работ, праздники, устные журналы, презентации, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, защита проектов, проведение экскурсий, обзоров, выставок, использование мультимедийных технологий – всё это открывает возможности для проявления творчества, самосовершенствования, самовоспитания учащихся.

Программа допускает изменения в содержании материала, дополнении конкретными фактами, использование множества разнообразных форм проведения. Социальными партнёрами школы выступают музеи, библиотеки, Дома культуры и т.д.

Цель программы: создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, посёлок (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

Задачи программы:

- Развитие познавательного интереса школьников к своей малой Родине.
- Пополнение и совершенствование знаний учащихся путем изучения истории родного края.
- Формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности в природе и социуме.
- На обучение способам работы с информацией, поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, её использование в учебной деятельности и повседневной жизни.
- На освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, рода и т.д.).
- Формирование умения строить монологические высказывания, выступления по предложенной теме.

Развивающие задачи направлены на развитие:

- воображения как основы решения творческих задач.
- мышления как умения анализировать, сравнивать, обобщать факты, выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках.
- умения выдвигать гипотезы и пути их подтверждения.

Воспитательные задачи ориентированы :

- на успешное осуществление гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- воспитание патриотизма, уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны
- на формирование культуры общения и поведения в социуме.
- на воспитание творческой активности.
- на воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

- Пробуждать интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;;
- Осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
 - Сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
 - Раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
 - Попробовать собственные силы и самореализоваться каждому учащемуся.

В результате реализации данной программы:

Учащийся научится:

Знать и понимать:

- родословную своей семьи,
- историю своего населённого пункта, различных учреждений.
- историю народов, проживающих в своём районе и их традиции,
- историю героев Великой Отечественной войны, участников локальных войн, героев труда в районе;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- рассказывать о важнейших событиях истории своего района,
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы,
- описывать традиции народов своего района,
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности
- укрепление семейных связей:

Форма организации: кружок

Виды деятельности

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Дополнительные занятия (литературное чтение, русский язык, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Виртуальные экскурсии
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно — ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поисковая работа на сайтах

Место проведения: школа, семья, учреждения Ульяновского сельского поселения, Кайбицкого района

Вид деятельности: познавательная

Возраст школьников: 7-8 класс (13-14лет)

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов занятий в неделю: 2 часа, в год — 72 часа.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа внеурочной деятельности дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

в личностном направлении:

1. формирование мотивации изучения представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и района и его населения;
 2. ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и района;
 3. развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности;
- изучение проблем развития населенного пункта

в метапредметном направлении:

1.
 1. развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
 2. формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
2. формирование толерантности;
3. укрепление семейных связей;
4. заинтересованность содержанием программы внеурочной деятельности не только учащихся, но и их родителей;
5. изучение жизни населенного пункта в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии;
6. совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);

в предметном направлении:

1.
 1. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
 2. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации в ходе проведения игр-исследований;
 3. осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел.Тема	Колич. часов	Теория	Практика
1. Ведение	2	2	
2. Природа своего края	18	9	9
3. История Кайбицкого района	15	15	
4. Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	16	8	8
5. Наш край в послевоенный период	13	7	6
6. Создание проектов. Подведение итогов	6	6	
7. Резервное время	2		
	72 часа		

Организационно- педагогические условия реализации программы

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы и методы, используемые в работе по программе

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Технические средства обучения: 1. Фотоаппарат. 2. Ноутбук. 3. Видеопроектор.

**Календарно-тематический учебный план
программы «Моя малая родина. История Кайбицкого района.»**

№	Содержание темы уроков	Кол-во часов	Сроки (согласно расписанию)
	1.Введение.	2	
1	Введение	1	
2	Наука краеведение	1	
	2.Природа своего края	18	
3	География и природа Кайбицкого муниципального района Географическое положение. Территория и население. Рельеф района. Климат. Воды. Природа.	1	
4	География и природа Кайбицкого муниципального района Климат. Воды. Природа.	1	
5	Село Ульяновово. Географическое положение. Территория и население. Рельеф.	1	
6	Особенности природы села Ульяновово. Воды, растительный и животный мир.	1	
7-8	Экскурсия на реку Бирля.	2	
9	Практическая работа. Создание проекта, презентации или фотоальбома об особенностях природы села Ульяновово	1	
10	Село Надеждино. Географическое положение. Территория и население. Рельеф	1	
11	Особенности природы села Надеждино. Воды, растительный и животный мир.	1	
12-13	Экскурсия на реку Кубня. Экологическая тропа «Удивительное рядом»	2	
14-15	Особенности климата нашей местности. Экскурсия на метеостанцию в с. Б. Кайбицы	2	

16-17	Практическая работа. Создание проекта, презентации или фотоальбома об особенностях природы села Надеждино	2	
18	Общая характеристика населения и хозяйства Кайбицкого района, сел Надеждино и Ульяновско.	1	
19	Экологические проблемы села	1	
20	Итоговое занятие по разделу «Природа своего края»	1	
	3.История Кайбицкого района	15	
21	Древнейший период истории Кайбицкого района. Поздний палеолит. Каменный век. Эпоха металла на территории края.	1	
22-23	Эпоха средневековой истории. Булгарский период. Золотоордынский след.	2	
24	Казанское ханство. Вопрос административного управления. Хозяйственная жизнь. Социальный состав населения.	1	
25	Завоевательный поход Ивана Грозного и наш край. Завоевание Казанского ханства. Освободительная борьба татарского народа и наш край. Утверждение новой власти и организация управления завоеванным краем. Политика христианизации в крае.	1	
26	События Смутного времени. Столкновение на Горной стороне.	1	
27	Участие населения края в восстании Степана Разина (1670-1671гг). Причины народных волнений. Развитие восстания. Последние очаги восстания.	1	
28	Восстание Е.И. Пугачева и наш край (1773-1775гг). Ситуация в Среднем Поволжье в 70-е годыXVIII в. Ход восстания на территории нашего края. Последствия крестьянской войны.	1	
29	Развитие края в XIX в. Развитие сельского хозяйства. Промыслы. Социальный состав населения. Симбирский тракт.	1	

30	Деятели татарской культуры начала XX века: Зариф Башири (1888-1962); Абрар Сагыйди (1895-1939); Хузеев Гали Хузеевич (Гали Хужи, 1912-1966); Латыф Абдулхаевич Хамиди (1906-1983); Камиль Мутыги Тухватуллин (1883-1941); Творческий путь, их произведения.	1	
31	Великие личности татарской культуры: Мутыгулла Тухватуллин. Тукай. Кариевы и наш край.	1	
32	Звезда оперной сцены - Галия Кайбицкая (1906-1993 гг). Детство и юность. Творческое наследие.	1	
33	Образование Кайбицкого района в 1927 году. У истоков. Численность сельских населений. Анализ ситуации в районе.	1	
34	Процесс коллективизации в крае. Сельско-хозяйственное развитие в 1920-е годы. Первые шаги коллективизации. Массовая коллективизация. Завершение коллективизации. Работа машино-тракторных станций (МТС).	1	
35	История комсомольского движения. Из истории комсомола. Начало комсомольского движения. Комсомол и его лидеры.	1	
	4. Район и село в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	16	
36	Перестройка жизни в крае на военный лад.	1	
37	Все для фронта, все для Победы	1	
38	Герои Советского Союза – наши земляки: Михаил Кузьмин, Андрей Кошкин, Салават Каримов, Иван Фёдоров.	1	
39	Кавалеры Орденов Славы III Степеней: Иван Субботин , Тимерша Нажмутдинов , Ислам Насыбуллин, Василий Платонов.	1	

40	Книга Памяти села Надеждино (Надеждинского сельского поселения)	1	
41	Практическая работа: Технология составления Книги памяти, работы с сайтами	1	
42	Кавалеры Орденов Славы из Надеждинского сельского поселения	1	
43	Кавалеры Орденов Славы из Ульяновского сельского поселения	1	
44	Кавалеры ордена Красной Звезды	1	
45	Женщины в ВОВ	1	
46	В году суровых испытаний. Строительство Казанского обвода.	1	
47-48	Экскурсия на рубежи Казанского обвода в с. Надеждино	2	
49-50	Экскурсия на рубежи Казанского обвода в с. Ульяновско	2	
51	За свободу и независимость Родины.	1	
	5.Наш край в послевоенный период.	13	
52	Жизнь послевоенной деревни. Массовый трудовой героизм. Процесс объединения Подберзинского и Кайбицкого районов.	1	
53	О жизни района в советский период. По страницам районной газеты «Колхоз бригаасы».	1	
54	Возрождение Кайбицкого района. Кайбицы снова стали районом. Гаффаров Завдат Рашитович – глава Кайбицкого муниципального района.	1	
55	Символика Кайбицкого района,	1	
56	Культура народов края: татар, русских, кряшен, чуваш.	1	
57	Талантливые люди моего села(Надеждино). Практич. раб	1	
58	Талантливые люди моего села(Ульянково). Практич. раб.	1	

59	Топонимика деревень нашего района. Что такое топонимика? Название сел и их происхождение.	1	
60	Топонимика села Надеждино. Практич. раб.	1	
61	Топонимика села Ульяновко. Практич. раб.	1	
62	Памятники архитектуры Кайбицкого района.	1	
63	Современная жизнь кайбичан. Ими гордится район.	1	
64	Кайбицкий район в стихах и песнях. По страницам районной газеты «Кайбицкие зори». Г. Хужи, Ш.Галиев, Э.Шамин, М.Рафиков, М.Айзатуллина	1	
	6.Создание проектов. Подведение итогов	6	
65-68	Создание проектов, фотоальбомов	4	
69-70	Защита проектов	2	
71-72	Резервное время	2	